

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники

М.В. Берсенев

ЭКСПЕРТИЗА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Методические рекомендации по проведению практических и самостоятельных работ для
студентов всех направлений подготовки и специальностей

Томск
2022

УДК 316.442
ББК 60.83
Б 519

Рецензент:

Костерев А.Г., доцент кафедры истории и социальной работы ТУСУР,
канд. истор. наук

Берсенов, Максим Валерьевич

Б 519 Экспертиза социальных проектов: Методические рекомендации по проведению практических и самостоятельных работ, написанию курсовых работ для студентов всех направлений подготовки и специальностей / М.В. Берсенов. Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 11 с.

В пособии содержатся основные рекомендации по выполнению заданий по курсу "Экспертиза социальных проектов". Содержатся задания по практическим работам и самостоятельным работам при выполнении проекта в рамках курса. Содержится рекомендуемая литература. Учащиеся получают знания о роли и месте экспертизы в социальном проектировании, основных качествах, необходимых эксперту, организации и бюджетировании экспертизы социальных проектов.

Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей, занимающихся социальным проектированием, представителям группового проектного обучения, а также всем, интересующимся преобразованиями социальной жизни.

Одобрено на заседании кафедры ИСР, протокол № 1 от 02.02.2022

УДК 316.442
ББК 60.83

Берсенов М.В., 2022
Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,
2022

Оглавление

Введение	4
Содержание курса	5
Задания к практическим занятиям	6
Самостоятельная работа	7
Тестовые задания	8
Вопросы дифференцированного зачёта (экзамена)	10
Список литературы	11

Введение

Цель курса – сформировать навыки анализа результативности социальных проектов и возможности продолжения их функционирования.

Задачи курса:

- ознакомить с основными понятиями экспертизы социальных проектов;
- научить определению критериев оценки и их показателей;
- сформировать навыки оценки социальных проектов в контексте текущей социальной ситуации.

Окончив этот курс, вы сможете понять, что такое социальный проект, какие существуют методики его оценки, как определять новизну, актуальность, востребованность социального проекта, а также как выявлять полезные и бесполезные социальные проекты и предсказывать социальный эффект от них.

Содержание курса

1. Цели и задачи экспертизы социальных проектов

Социальный эффект управления: проблемы его учета и оценки. Место исследований социальных эффектов в управленческом цикле. Социальная экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область.

2 Прикладное назначение экспертизы

Институционально-правовые основы социальной экспертизы. Виды экспертиз и их функциональное назначение. Функции социальной экспертизы.

3 Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы

Субъекты социальной экспертизы и их функции. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость. Организационная схема проведения экспертизы. Задачи и содержание работ по организации экспертной деятельности. Базовые организационные формы (модели) социальной экспертизы. Финансирование социальной экспертизы.

4 Субъекты экспертных оценок

Требования, предъявляемые к эксперту. Отбор экспертов и формирование экспертных групп. Условия работы экспертов. Особенности и проблемы экспертной деятельности.

5 Методы экспертизы

Понятие метода экспертизы. Классификация методов экспертизы. Методы и приемы обработки экспертной информации.

6 Результаты социальной экспертизы и их использование

Подготовка результатов социальной экспертизы. Требования к экспертному заключению. Процедуры принятия итогов социальной экспертизы. Использование результатов социальной экспертизы.

Задания к практическим занятиям

1 Цели и задачи экспертизы социальных проектов

Выбор проекта и определение целей и задач его экспертизы.

2 Прикладное назначение экспертизы

Определение необходимых видов экспертиз для выбранного социального проекта.

3 Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы

Определение бюджета экспертизы.

4 Субъекты экспертных оценок

Определение рабочего дня и условий для проведения экспертизы.

5 Методы экспертизы

Определение оптимальных методов экспертизы.

6 Результаты социальной экспертизы и их использование

Создание отчета по социальной экспертизе.

Самостоятельная работа

Вам следует разделить на группы и выбрать какой-либо социальный проект (существующий или придуманный Вами).

Затем (в том числе и дома, самостоятельно) необходимо продумать стратегию экспертизы этого проекта, возможности его реализации, рисков, связанных с его осуществлением.

В результате вам следует создать экспертное заключение по поводу выбранного Вами проекта по правилам, которые Вы изучите на лекциях.

Тестовые задания

1. Экстраполяция — это ...
 - А) метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого
 - Б) исследование каких-либо явлений путем построения их моделей
 - В) разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи
 - Г) распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую

2. В результате предвидения возникает ...
 - А) научное обоснование планов и программ развития
 - Б) прототип, прообраз предполагаемого или возможного объекта
 - В) возникает принципиально новое явление

3. Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект
 - А) должен выражать общепринятые социальные ценности
 - Б) должен выражать социальный заказ
 - В) должен отвечать потребностям сотрудников
 - Г) должен соответствовать личным целям руководителя
 - Д) должен быть создан на научной основе

4. Принципы социального планирования на уровне трудовых коллективов
 - А) условия, которые может создать коллектив для человека
 - Б) хозрасчет
 - В) манипулирование
 - Г) сознательная деятельность работника для успешного развития производства

5. Форма социального планирования
 - А) экспертиза
 - Б) планирование при помощи косвенных рычагов
 - В) моделирование
 - Г) историческая аналогия

6. Социальное прогнозирование — это ...
 - А) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений
 - Б) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения
 - В) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
 - Г) форма опережающего отражения действительности

7. Экспертиза относится к методам ...
 - А) прогнозирования
 - Б) предсказания
 - В) планирования
 - Г) проектирования

8. Предугадывание является способом выражения ...

- А) прогнозирования
- Б) предсказания
- В) предчувствия
- Г) моделирования

9. Поисковые прогнозы ...

А) содержат рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития

Б) составляются для воздействия на сознание и поведение людей с целью заставить их предотвратить предполагаемое будущее

В) делаются для определения познавательной ценности различных методов и средств исследования будущего

Г) выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития

10. Источники «информационного массива» социального проектирования

- А) анализ периодической печати
- Б) материалы социологических исследований
- В) статистические данные
- Г) межличностное общение

Вопросы дифференцированного зачёта (экзамена)

1. Социальный эффект.
2. Особенности измерения социальных эффектов.
3. Социальная экспертиза.
4. Основные элементы институционально-правового управления социальной экспертизой.
5. Проектировочная функция социальной экспертизы.
6. Социальная экспертиза и оценка конкурсных проектов.
7. Субъект социальной экспертизы.
8. Профессиональные качества эксперта.
9. Функции основных участников проведения экспертизы.
10. Процедуры финансирования экспертизы.
11. Целевая группа населения как коллективный эксперт.
12. Условия эффективной работы эксперта.
13. Основные виды экспертной оценки.
14. Социологические методы экспертной оценки.
15. Сценарные методы экспертной оценки.
16. Оценочное и рекомендательное экспертные заключения.
17. Проектная разработка как итог экспертизы.
18. Возможность для публикации результатов экспертизы.

Список литературы

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с.
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с.
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.
4. Социальное проектирование: системный подход, методы, опыт, (формирование профессиональной идентичности в вузовской среде): Учебное пособие / М. П. Шульмин, В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев - 2014. 108 с.
5. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.
6. Сущинская М.Д., Власова Т.В. Социальная экспертиза: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. - 144 с.