

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники

М.А. Костина

## **ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной  
работы

Томск  
2022

УДК 65  
ББК 65.29  
К72

Рецензент:  
**Солдатов А.И.**, профессор каф. управления инновациями ТУСУР,  
д-р. техн. наук

**Костина, Мария Алексеевна**

К72 Защита интеллектуальной собственности: метод. указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / М.А.Костина. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 13 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» разработаны для студентов высших учебных заведений обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Одобрено на заседании кафедры УИ ФИТ, протокол № 1 от 31.08.2022

УДК 65  
ББК 65.29

© Костина М.А., 2022  
© Томск.гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022

## Оглавление

Введение.....	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	4
Задания для практических занятий.....	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
Общие требования.....	7
Виды самостоятельной работы студентов .....	7
Проработка лекционного материала .....	7
Содержание разделов и тем лекционного курса .....	7
Подготовка к практическим занятиям.....	7
Тестовые вопросы .....	8
Вопросы к зачету.....	11
Вопросы для самоконтроля .....	12
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	13

## Введение

Целью практических занятий и самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практических аспектов защиты прав интеллектуальной собственности: освоение используемой терминологии, тенденций развития правового регулирования, практики поиска прототипов и подготовки заявки на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи практических занятий и самостоятельной работы является получение навыков поиска прототипа и оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности, усвоение теоретических положений о защите прав интеллектуальной собственности и содержания нормативно-правовых актов.

Этапы выполнения практических занятий, описанные в настоящих методических указаниях, носят концептуальный характер и могут быть изменены преподавателем дисциплины при их размещении в соответствующем электронном курсе дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ТУСУРа (цель практических занятий при этом неизменна).

## 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Задания для практических занятий

#### Тема занятий 1 – Понятие интеллектуальной собственности.

Задания для студентов:

**Задание 1:** Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Отличие права собственности от интеллектуальной собственности.

**Задание 2:** Изменения, коснувшиеся правового регулирования права интеллектуальной собственности. Плюсы и минусы четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации.

**Задание 3:** Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак).

Выполнение данного задания идет с использованием ресурса Роспатента ([www.fips.ru](http://www.fips.ru)).

#### План проведения занятия

**1 этап.** Вопросы для обсуждения по прочитанному лекционному материалу.

**2 этап.** Дискуссия по теме.

#### Тема занятий 2 – Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.

**Задание 1:** Возникает ли соавторство, когда литературное произведение создается в результате совместной работы над рукописью писателя с не имеющим литературного опыта «рассказчиком» (например, участником Великой Отечественной войны)?

**Задание 2:** Если автор обнародовал произведение без указания своего имени, означает ли это, что он отказывается от авторства на данное произведение?

**Задание 3.** Можно ли квалифицировать действия собственника материального носителя, в котором воплощено произведение (например, архитектурное сооружение, скульптура

и т.д.), как нарушение права автора на защиту репутации, в случае внесения им изменений, переделки, разрушения конкретного произведения?

**Задание 4:** «Как бы ни были остроумны идеи, выраженные другими, даже если они отмечены печатью гения, их распространение и использование не может наталкиваться на ограничения, присущие авторскому праву; по своей сути и назначению идеи «не знают границ». Поясните данное выражение, сформулированное Анри Дебуа (цит. по: Дюма Р. Литературная и художественная собственность).

**Задание 5:** Оцените с точки зрения действующего законодательства решение Российского авторского общества предъявлять иски водителям маршрутных такси за трансляцию музыки в салоне (как за звучание музыки по радио, так и за аудио-кассеты).

### **План проведения занятия**

**1 этап.** Вопросы для обсуждения по прочитанному лекционному материалу.

**2 этап.** Дискуссия по теме.

### **Тема занятий 3 – Способы правовой защиты интеллектуальной собственности.**

**Задание:** Составление лицензионного соглашения

### **План проведения занятия**

**1 этап.** Вопросы для обсуждения по прочитанному лекционному материалу.

**2 этап.** Дискуссия по теме.

### **Рекомендации по написанию лицензионного соглашения**

Любое лицо вправе использовать изобретение (полезную модель, промышленный образец) на основании лицензионного договора.

Патентообладателю принадлежат исключительные права на использование охраняемого патентом изобретения, полезной модели или промышленного образца. Любое лицо, которое не является патентообладателем, вправе применять изобретение, полезную модель или промышленный образец, которые защищены патентом, только с разрешения патентообладателя на основании лицензионного договора.

Лицензионный договор - это договор, в котором одна сторона (лицензиар) предоставляет права на пользование изобретениями, а другая сторона (лицензиат) оплачивает за это определённое вознаграждение. Объектом лицензионного договора являются решения, признаваемые изобретениями по закону государств. Им могут быть также другие технические достижения, в том числе «ноу-хау».

Характеризующим признаком лицензионного договора является предоставление права использования объекта договора и некоммерческий характер этого объекта. Объём предоставляемых по лицензионному договору прав зависит от типа лицензии. Условия лицензионного договора могут устанавливать область применения лицензии, форму использования объекта лицензии, его объём в количественном отношении, срок использования и т.п. В лицензионном договоре включены также требования о передаче приобретателю лицензии технической документации, оказании технической помощи в поставке образцов машин и оборудования, взаимной информации сторон о принятых усовершенствованиях, об участиях сторон в защите прав владельца лицензии против незаконных действий третьими лицами, о порядке разрешения споров по лицензионному договору и пр. В лицензионном договоре определяется также размер лицензионного вознаграждения и порядок его подсчёта и выплаты.

Главная особенность лицензионной сделки в том, что лицензиар передает лицензиату некоммерческий объект - техническое решение или товарный знак. В обычной товарной сделке, если партнер обнаружил, что товар не того качества, которое обговаривалось в условиях контракта, он вправе потребовать замены товара. Продавец вправе настоять на возврате товара покупателем, если тот нарушает, к примеру, условие о платеже. По лицензии заказчик покупает техническую документацию. Но, если по каким-то причинам лицензионный договор сторонами был расторгнут досрочно, то лицензиат должен вернуть лицензиару техническую документацию и прекратить применение изложенных в ней решений. Кроме того, он не может разглашать конфиденциальные сведения, полученные от лицензиара, передавать информацию об изобретениях и ноу-хау другим лицам. Вторая особенность лицензионной сделки - сохранение прав собственности на предмет соглашения за лицензиаром.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Общие требования

Самостоятельная работа студентов должна быть обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами:

- основной и дополнительной литературой,
- демонстрационными материалами, представленными во время лекционных занятий,
- методическими указаниями по проведению практических работ,
- перечнем вопросов, выносимых на экзамен.

### Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении данной дисциплины предполагает следующие виды работ, их трудоемкость в часах и формы контроля, представленные в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование работы	Форма контроля
1.	Проработка лекционного материала	Конспект самоподготовки, опрос, тест
2.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	Опрос на занятиях, выступление (доклад) на занятии
3.	Подготовка и сдача зачета	Зачет
Всего часов самостоятельной работы		54

### Проработка лекционного материала

Лекционный материал наряду с рекомендуемой литературой является основой для освоения дисциплины. Составной частью самостоятельной работы по лекционному курсу является непосредственная работа на лекциях – ведение конспектов. Самостоятельная проработка материала прочитанных лекций предполагает изучение конспектов лекций, а также материалов лекций по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы.

Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них.

### Содержание разделов и тем лекционного курса

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.
3. Способы правовой защиты интеллектуальной собственности.

### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям необходимо пользоваться методическими указаниями по проведению практических занятий по данной дисциплине.

В ходе подготовки необходимо:

1. Выполнить домашнее задание, полученное на предыдущем занятии. Если предыдущее занятие было пропущено, выяснить домашнее задание у старосты группы.
2. Познакомиться с темой следующего практического занятия.
3. Прочитать рекомендованные разделы учебного пособия или повторить материалы соответствующей лекции.

Темы практических занятий соответствующие разделам курса из рабочей программы:

**к разделу 1.** Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика.

**к разделу 2.** Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская, романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.

**к разделу 3.** Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав. Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

### Тестовые вопросы

Тестирование является обязательной частью аттестации по дисциплине, а также важным средством проверки остаточных знаний студентов. Подготовка к тестированию предполагает повторение материала по всем разделам дисциплины. Для тестирования может использоваться следующий перечень вопросов (с вариантами ответов):

1. Кто признается автором результата интеллектуальной деятельности?  
А) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;  
Б) гражданин или юридическое лицо, творческим трудом которого создан такой результат;  
В) юридическое лицо, творческим трудом которого создан такой результат;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Признаются ли авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого результата, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию?  
А) признаются;  
Б) не признаются;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.



3. Признаются ли авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ?  
А) признаются;  
Б) не признаются;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Верно ли утверждение: «В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению»?  
А) верно;  
Б) ошибочно;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Когда изобретение является новым?  
А) оно не известно экспертам патентного ведомства;  
Б) оно не известно из уровня техники;  
В) оно не известно в Российской Федерации;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Верно ли утверждение: «Изобретение имеет изобретательский уровень, если для специалиста оно явным образом не следует из уровня техники»?  
А) верно;  
Б) ошибочно;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Какой ответ верный: право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора?  
А) могут быть переданы по договору;  
Б) неотчуждаемы и непередаваемы;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Возможен ли отказ автора от права авторства, права на имя и иных личных неимущественных прав?  
А) возможен;  
Б) не возможен;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Каким образом заключается договор об отчуждении исключительного права?  
А) устной форме;  
Б) письменной форме;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Как по лицензионному договору называется одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации?  
А) лицензиар;  
Б) лицензиат;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Как по лицензионному договору называется одна сторона, которой предоставляется право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах?  
А) лицензиар;  
Б) лицензиат;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
12. Предусматривает ли исключительная лицензия по лицензионному договору предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?  
А) предусматривает;  
Б) не предусматривает;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
13. Допускается ли безвозмездное отчуждение исключительного права в отношениях между коммерческими организациями?  
А) не допускается, если Гражданским кодексом РФ не предусмотрено иное;  
Б) допускается, если Гражданским кодексом РФ не предусмотрено иное;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
14. Могут ли быть объектами патентных прав способы клонирования человека и его клон?  
А) могут быть;  
Б) не могут быть;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
15. Могут ли быть объектами патентных прав способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека?  
А) могут быть;  
Б) не могут быть;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
16. Могут ли быть объектами патентных прав использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях?  
А) могут быть;  
Б) не могут быть;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
17. Могут ли быть объектами патентных прав результаты интеллектуальной деятельности, если они противоречат общественным интересам, принципам гуманности и морали?  
А) могут быть;  
Б) не могут быть;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
18. Могут ли быть изобретением правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности?  
А) могут быть;  
Б) не могут быть;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Могут ли быть изобретением решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей?  
А) могут быть;  
Б) не могут быть;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
20. Могут ли быть изобретением научные теории и математические методы?  
А) могут быть;  
Б) не могут быть;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
21. Могут ли быть изобретением открытия?  
А) могут быть;  
Б) не могут быть;  
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;  
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

### Вопросы к зачету

Приведенный ниже перечень вопросов рекомендуется использовать студенту для подготовке к аттестации по дисциплине:

1. История возникновения патентного права.
2. Правовая охрана изобретений в России и СССР.
3. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
4. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
5. Предмет патентного права
6. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
7. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
8. Основные традиционные системы патентного права: германская, романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.
9. Патент как товар.
10. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип.
11. Принцип исключительности прав патентообладателя.
12. Принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества.
13. Принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права.
14. Принцип обязательной новизны объектов охраны.
15. Принцип охраны результатов только творческой деятельности.
16. Принцип обязательного государственного признания объектов охраны.
17. Принцип морального и материального стимулирования авторов.
18. Принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.
19. Правовая охрана коммерческой тайны.
20. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности.
21. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
22. Правовая охрана рационализаторских предложений.
23. Фирменное наименование, наименование мест происхождения товаров.

24. Понятие использования объекта промышленной собственности (изобретения) и правовое значение факта использования.
25. Правомочия патентообладателя.
26. Объем прав - во времени, в пространстве, по области использования, определяемой формулой изобретения.
27. Моменты начала исчисления срока действия патента и возникновения исключительного права, их несовпадение.
28. Ограничения прав патентообладателя.
29. Нарушение исключительного права патентообладателя: изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа
30. Споры о нарушении патента. Прямое и косвенное нарушения патента.
31. Ответственность за нарушение патента.
32. Возмещение причиненного вреда виновным лицом.
33. Методы защиты против иска о нарушении патента.
34. Внесудебное разрешение споров.
35. Признание патента недействительным и его аннулирование, основания для этого.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Расскажите о Российском законодательстве об исключительных правах на современном этапе.
2. Дайте понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
3. Место патентного права в общей системе права.
4. Расскажите о связи института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
5. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
6. Расскажите об основных традиционных системах патентного права: германская, романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.
7. Расскажите о правах авторов, изобретателей, патентообладателей.
8. Расскажите об особенностях правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.
9. Приведите общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности.
10. Расскажите о гражданско-правовой защите прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав.
11. Расскажите о защите исключительных прав.
12. Как происходит обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.
13. Расскажите о защите прав интеллектуальной собственности в административном порядке.
14. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинникова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04324-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229283> (дата обращения: 14.11.2022).

2. Близнец, И. А. Авторское право и смежные права [Текст] : учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнец. - М. : Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.).

3. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / В. А. Громов - 2017. 141 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7034> (дата обращения: 14.11.2022).

4. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967> (дата обращения: 14.11.2022).

5. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2012. 241 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2276> (дата обращения: 14.11.2022).

6. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-392-09731-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 18 экз.).