

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники

Н.Б. Васильковская

**Учебно-исследовательская работа студента**

Методические указания к практическим занятиям и организации  
самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению  
подготовки Экономика (уровень бакалавриата)

Томск  
2020

**УДК 001.891**  
**ББК 72.5**  
**В19.2**

**Рецензент:**

**Нужина Ирина Павловна**, профессор каф. Экономики ТУСУР, д.э.н.

Васильковская, Наталья Борисовна

**В19.2 Учебно-исследовательская работа студента:** Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата) / Н.Б. Васильковская – Томск: Томск.гос.ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2020. - 13 с.

Методические указания посвящены изучению основ исследовательской работы, содержат задания для практических занятий и самостоятельной работы, предназначены для студентов, интересующихся научными исследованиями, желающих получить опыт написания научных отчетов и статей.

Одобрено на заседании каф. Экономики протокол № 4 от 24.04.20

**УДК 001.891**  
**ББК 72.5**

© Васильковская Н.Б., 2020  
© Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
1.1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам .....	5
1.2 Элементы научных исследований .....	6
1.3 Выбор вида и методов исследования .....	7
1.4 Индивидуальные задания .....	7
1.5 Подготовка статьи .....	8
Примерный перечень вопросов для итогового контроля .....	9
Примерный перечень тестовых заданий .....	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	12
Приложение А. Примерные темы индивидуальных заданий .....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина "УИРС" знакомит с основами исследовательской работы, методологическими подходами к проведению исследований и изложению научных результатов.

Её цель - формирование навыков исследовательской деятельности и приобщение студентов к самостоятельному решению задач, уже разработанных наукой.

Сформированные в рамках курса компетенции облегчают процесс написания ВКР, дают возможность участия в конференциях, способствуют углубленному изучению темы и аргументированному изложению своих мыслей. По результатам освоения курса студенты будут уметь создавать литературные и аналитические обзоры и отчеты, оформлять результаты исследований в виде публикаций, выступать на конференциях. В процессе работы студенты разовьют навыки поиска, обработки, анализа информации из различных источников; навыками использования полученных сведений при решении прикладных задач.

Самостоятельная работа связана с необходимостью освоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и тестированию; выполнением индивидуального задания и подготовкой к зачету.

Все задания логически связаны, каждое следующее задание базируется на результатах предыдущего, поэтому выполнять их нужно в том порядке, в котором они выдаются. Задания, выполняемые письменно, прикрепляются и оцениваются в электронном курсе. Критерии оценивания даны в электронном курсе, в каждом задании. Задание считается выполненным, если получены все результаты, предусмотренные заданием. До конца семестра все практические задания должны быть выполнены и иметь оценку.

Предлагаемый курс может быть полезен для студентов, интересующихся научными исследованиями, желающих получить опыт написания научных отчетов и статей, независимо от области исследования.

# 1 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам

**Цель** Ознакомление с элементами научного исследования и освоение типовых подходов к работе с научными текстами.

### Теоретический материал [1,2]

#### Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи, формы, возможности УИРС и НИРС.
  2. Цель, задачи и ожидаемые результаты научного исследования, стадии исследовательской работы.
  3. Научные тексты, их типы и особенности.
  4. Выбор направления научного исследования.
- Форма представления результата: устное обсуждение.

**Задания для самостоятельной работы** (выполняются по предлагаемым в электронном курсе материалам, прикрепляются в электронном курсе)

1. Вам предлагаются три текста, написанные на одну тему. Чем они отличаются? Сравните их, напишите короткий отзыв, в котором отразите увиденные недостатки и достоинства.

2. Выберите один из предлагаемых журналов. Просмотрите лист содержания, выберите научные направления, которые в нем освещаются. Для того чтобы ориентироваться в научных направлениях, ознакомьтесь со списком ВАК «Номенклатура научных специальностей» <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=1&name=91506173002&f=7892>, п.5.2 Экономика.

Выберите три статьи. По названию каждой статьи попытайтесь сформулировать проблему, которой посвящена статья. Выберите из заголовка статьи ключевые слова, которые, по вашему мнению, несут основную идею статьи. Прочитайте статьи, составьте их модульные структуры. Есть ли что-то общее в структуре этих статей? Исходя из содержания текста, попробуйте озаглавить статьи иначе. Попробуйте найти в тексте слова, которые, с вашей точки зрения, являются избыточными.

3. Вам предлагаются короткие неструктурированные тексты (по вариантам). Прочитайте ваш вариант текста, попытайтесь его структурировать и озаглавить. Для этого разделите текст на абзацы; сформулируйте основную мысль каждого абзаца. Затем сформулируйте общее название для всего текста. Есть ли у вас свое мнение по проблеме, изложенной в тексте? Сформулируйте его.

4. Проанализируйте тексты предложенных статей. Результат представьте в табличной форме.

Название статьи	Тип текста	Признаки
	Научно-публицистический	
	Научно-информативный	
	Научно-справочный	

5. Проанализируйте тексты предложенных статей по критериям, указанным в таблице. Результат представьте в табличной форме.

Название статьи			
Основные стилевые черты	+/-	Характерные особенности	+/-
Логичность изложения		Насыщенность терминами	
Однозначность, точность высказывания		Преобладание специфической лексики	
Сжатость при информативной насыщенности содержания		Сложные предложения	
Конкретность, бесстрастность высказываний автора			

6 Изучите: гл. 5.1 «Общий алгоритм проведения научного исследования» и гл. 5.2 «Выбор направления и темы научного исследования» в учебнике «Методология научных исследований» (В. А. Дрецинский) [1]; гл. 3 «Система характеристик научного исследования» учебного пособия «Методология и методы научного исследования» (В. В. Афанасьев) [2]. В краткой форме (общий объем ответов – 1стр.) ответьте на вопросы:

- как соотносятся понятия «научная проблема», «научная задача» и «тема научного исследования»?
- существуют ли какие-либо требования к формулировке темы?
- как выглядит типовой алгоритм научного исследования?

## 1.2 Элементы научных исследований

**Цель** Ознакомление с основными элементами научного исследования.

**Теоретический материал** [1-2]

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятия объекта, предмета исследования.
2. Взаимосвязь основных характеристик научного исследования.
3. Стандарт научного исследования IMRAD.

Форма представления результата: устное обсуждение.

**Задания для самостоятельной работы** (выполняются по предлагаемым в электронном курсе материалам, прикрепляются в электронном курсе)

1. Изучите понятия объекта, предмета исследования, цели, задач, результатов научного исследования, используя литературу [1-2]. Кратко сформулируйте, как соотносятся понятия объект исследования (ОИ) и предмет исследования (ПИ)?

2. Выберите тему исследования, которой вы планируете заниматься (список в приложениях А, Б). По выбранной теме попытайтесь сформулировать ОИ, ПИ, цель, задачи. Определитесь, как может выглядеть результат - рекомендации, алгоритм решения, набор показателей... Отследите, как соотносятся эти понятия.

3. Ознакомьтесь со стандартом научного исследования IMRAD (Introductoin – Введение, Materials and Methods – Материалы и методы, Results – Результаты and (и) Discussion – Обсуждение). Проанализируйте предложенную ВКР. Изучите ее структуру, проанализируйте, как связаны между собой ее название, цели, задачи, результаты. Оцените ее по критериям IMRAD.

4. Разработайте план научного текста на выбранную тему в соответствии с общепринятым алгоритмом [1,2].

### 1.3 Выбор вида и методов исследования

**Цель** Освоение методов научного исследования и применение их к конкретным задачам.

**Теоретический материал** [1-4]

**Вопросы для обсуждения**

1. Общетеоретические методы.
2. Эмпирические методы.
3. Методы экономического анализа.
4. Работа с источниками информации.

Форма представления результата: устное обсуждение.

**Задания для самостоятельной работы** (выполняются по предлагаемым в электронном курсе материалам, прикрепляются в электронном курсе)

1. Изучите методы научного исследования. Рекомендуется использовать источники [1–3] и материалы электронного курса. Приводить описание методов не требуется. С учетом проводимого исследования выберите методы, соответствующие теоретической и аналитической частям исследования. Прочитайте одну из предлагаемых статей, выделите в ней используемые методы.

2. Продемонстрируйте применение методов статистики и экономического анализа на примере материалов, предложенных в электронном курсе, используйте способы и приемы, предлагаемые [3–4].

3. Зарегистрируйтесь на [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU). Для этого зайти в [Библиотека ТУСУРа / Исследователям / eLIBRARY.RU](#) и Science Index, в конце раздела - описание, [РЕГИСТРАЦИЯ В ELIBRARY.RU И СИСТЕМЕ SCIENCE INDEX](#). Сформируйте библиографический список по теме: 3 учебника (уч. пос.), найденные на ЭБС "Юрайт", 10 монографий, 10 статей РИНЦ или ВАК. Рекомендации по поиску журналов приведены в электронном курсе (раздел 2 Каталог журналов и 3. Система поиска в журналах). Монографии можно найти на Юрайт (расширенный поиск, Серия: выбрать Актуальные монографии) или в Е-лайблери (Книги). Вся библиография должна быть со ссылками на Юрайт или [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU), по которым их можно открыть, проверить авторов, год, характер издания и прочесть.

Форма представления результата: документ Word, один файл, выполненное задание прикрепляется в электронном курсе.

### 1.4 Индивидуальные задания

**Цель** Формирование навыков исследовательской деятельности на примере проведения исследования по выбранной ранее теме и оформления его результатов в виде отчета.

**Теоретический материал** [1–2]

Форма представления результата: отчет, в одном файле формата word. Задание прикрепляется в электронном курсе.

**Задание**

Напишите научно-исследовательский отчет по выбранной теме объемом 20-25 страниц, правила оформления соответствуют [6]. Это задание продолжает работу, начатую в предыдущих разделах, по уже выбранной теме; с определенными объектом, предметом

исследования; с целью, задачами и ожидаемыми результатами; сформированной структурой и готовым библиографическим списком. Информация о структуре отчета, содержании отдельных структурных элементах отчета, шаблоны титульного листа и индивидуального задания дана в электронном курсе.

Примерные направления исследований даны в приложении А.

Содержательные критерии оценки отчета:

- четкая формулировка проблемы, предмета, объекта, целей исследования;
- актуальность проблемы;
- грамотное использование современного инструментария и методов исследования;
- степень раскрытия темы;
- наличие обобщений, выводов;
- выделение элементов НИР;
- степень достижения всех основных целей и поставленных задач» [7].

## 1.5 Подготовка статьи

**Цель** Освоение методов изложения научных результатов и применение их к конкретной задаче.

**Теоретический материал** [3-4]

**Вопросы для обсуждения**

1. Структура статьи.
2. Типы названий статьи.
3. Требования к стилю изложения.
4. Правила соблюдения научной этики.

Форма представления результата: устное обсуждение.

**Задание для самостоятельной работы** (выполняется с учетом предлагаемых в электронном курсе материалов, прикрепляется в электронном курсе)

Напишите статью как результат исследования выбранной проблемы. Требования к содержанию: статья представляет собой обзор литературных источников по теме исследования.

Требования к оформлению изложены здесь: [https://tusun.ru/ru/nauka-i-innovatsii/nauchnye-meropriyatiya-tusura/nauchnaya-sessiya-tusun#pravila\\_oformlenija\\_zajavki\\_i\\_materialov\\_dokladov](https://tusun.ru/ru/nauka-i-innovatsii/nauchnye-meropriyatiya-tusura/nauchnaya-sessiya-tusun#pravila_oformlenija_zajavki_i_materialov_dokladov)



## Примерный перечень вопросов для итогового контроля

1. Что такое общенаучный метод и какие общенаучные методы вам известны?
2. Что такое частно-научный метод и какие виды частно-научных методов вам известны?
3. Как взаимосвязаны индукция и дедукция в эмпирическом познании и каковы их функции?
4. В чем отличие научных фактов от эмпирических законов?
5. Актуальность исследования: обоснуйте актуальность выбранной темы.

## Примерный перечень тестовых заданий

1. На что направлены прикладные исследования?  
А) на открытие и изучение новых явлений и законов;  
В) на поиск новых способов использования законов природы;  
С) на поиск способов создания новых технологий, техники, материалов по результатам фундаментальных исследований;  
Д) на постижение сущности явлений, на установление единства в многообразии, на изучение таких общих отношений;
2. Вы читаете научную статью и пытаетесь выделить предмет исследований. Что, по вашему мнению, в большей степени, соответствует понятию «Объект исследования»?  
А) социально-экономические системы, механизмы, процессы, области деятельности;  
В) ожидаемый результат и способы его использования;  
С) отдельная задача, часть объекта, свойства или отношения, которые изучаются в рамках объекта исследования;  
Д) научное предположение, которое будет подтверждено или опровергнуто в ходе исследований;
3. При подготовке аналитического отчета вам было поручено использовать временные ряды. Что это такое? Вставьте в предложение нужную характеристику; «Временные ряды – это данные, характеризующие ... момент (ы) времени»  
А) один и тот же объект в различные;  
В) разные объекты в один и тот же;  
С) один и тот же объект в один и тот же;  
Д) структуру объекта в один;
4. Какой из приведенных показателей является критерием экономической эффективности научных исследований?  
А) предварительный экономический эффект;  
В) количество свидетельств и патентов;  
С) фактическая экономия от внедрения;  
Д) уровень новизны прикладных исследований и разработок;
5. Какие технологии используют для сбора данных?  
А) Big Data, IoT;  
В) 5G, квантовые технологии, облака;  
С) искусственный интеллект, 5G;  
Д) облака, блокчейн;
6. Какую из перечисленных систем вы будете использовать при поиске и систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек?  
А) УДК;  
В) ВОИС;  
С) МКИ;

Д) УКД;

7. Установите порядок проведения экспериментальных исследований:

А) проведение эксперимента;

В) разработка плана-программы исследований;

С) обработка результатов измерений;

Д) оценка и выбор средств измерений;

8. Какой из приведенных терминов не включен в классификацию НИР?

А) разработки;

В) прикладные;

С) лабораторные;

Д) фундаментальные;

9. Вы читаете научную статью и пытаетесь выделить предмет исследований. Что, по вашему мнению, в большей степени, соответствует понятию «Предмет исследования»?

А) отдельная задача, часть объекта, свойства или отношения, которые изучаются в рамках объекта исследования;

В) ожидаемый результат и способы его использования;

С) область исследования;

Д) научное предположение, которое будет подтверждено или опровергнуто в ходе исследований;

10. Перед вами поставлена задача проанализировать статью и выделить в ней гипотезу. Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Гипотеза"?

А) логически обоснованное предположение о связях, закономерностях, динамике процессов и явлений;

В) искусственно созданный структурированный объект, который используется вместо оригинала для объяснения процессов и явлений;

С) активный обмен мнениями и идеями о способах разрешения проблемы;

Д) установление тенденций, причин, условий, которые вытекают из анализа эмпирических фактов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисциплина "УИРС" показывает основные методологические подходы к проведению исследований и изложению научных результатов.

По результатам освоения курса студенты будут

знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию и алгоритм проведения научных исследований;

уметь: осуществлять сбор и обработку научной литературы и статистической информации; осуществлять обработку данных; анализировать и интерпретировать информацию использовать полученные сведения для решения задач исследования;

владеть: навыками работы с базами данных, электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.

Сформированные компетенции будут полезны при написании курсовых работ, отчетов по практикам, выпускной квалификационной работы.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 18.03.2020).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 18.03.2020).
3. Гендрина, И. Ю. Статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. — Томск: ТУСУР, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6843> (дата обращения: 18.03.2020).
4. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450070> (дата обращения: 18.03.2020).
5. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/)(дата обращения: 18.03.2020).
6. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. - Нормативные акты ТУСУР. (со свободным доступом) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/71> (дата обращения: 18.03.2020).
7. УИРС: электронный курс. /Васильковская Н.Б. –Томск, ТУСУР, СДО, 2020.

## Приложение А

### Примерные темы индивидуальных заданий [8]

1. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
2. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства.
3. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость.
4. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.
5. Методы управления финансовыми и налоговыми рисками.
6. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
7. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
8. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.
9. Финансовая стратегия корпораций.
10. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения.
11. Межбанковская конкуренция.
12. Финансовые инновации в банковском секторе.
13. Совершенствование системы управления рисками банков.
14. Страхование в условиях цифровизации общества — состояние, прогнозы, перспективы
15. Анализ страхового рынка (в т.ч. отдельного региона, федерального округа, по отдельному виду страхования).
16. Слияния и поглощения на рынке (товарном, страховом,...)
17. Страхование путешественников — опыт зарубежных страховщиков.
18. Страхование информационных (кибер) рисков.
19. Особенности страхования объектов малого и среднего бизнеса.
20. Цифровая валюта.
21. Бизнес-модели банков: вызовы и перспективы.
22. Оптимальная конкуренция в банковском секторе: большие и малые банки.
23. «Модели управления финансовыми потоками: управление дебиторской задолженностью, оборотными средствами и т. п.
24. Инструменты управления денежными потоками компании.
25. Анализ инвестиционной привлекательности организаций.
26. Бюджетирование как элемент стратегического планирования.
27. Формирование системы бюджетирования компании.
28. Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.
29. Франчайзинг как метод повышения эффективности бизнеса.
30. Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения финансовой безопасности компании.