

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**

Кафедра истории и социальной работы

М.В. Берсенева

**Проектная деятельность (ГПО-3)**

Методические рекомендации по проведению  
практических и самостоятельных работ для  
студентов всех направлений подготовки и  
специальностей

Томск 2023

УДК 303.82  
ББК 60.84  
Б 519

Рецензент:  
Куренков А.В., доцент кафедры истории и социальной работы ТУСУР,  
канд. истор. наук

**Берсенов, Максим Валерьевич**

Б 519 Проектная деятельность (ГПО-3): Методические рекомендации по проведению практических и самостоятельных работ для студентов всех направлений подготовки и специальностей / М.В. Берсенов. Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2023. – 12 с.

В пособии содержатся основные рекомендации по выполнению заданий по курсу "Проектная деятельность" (ГПО-3). Содержатся задания по практическим работам и самостоятельным работам при выполнении проекта в рамках курса. Содержится рекомендуемая литература.

Одобрено на заседании кафедры ИСР, протокол № 1 от 02.02.2022

УДК 303.82  
ББК 60.84  
Б 519

Берсенов М.В., 2023  
Томск. гос. ун-т систем упр. и  
радиоэлектроники, 2023

## Оглавление

Введение	4
Содержание курса	5
Задания к практическим занятиям	6
Самостоятельная работа	7
Тестовые задания	7
Вопросы дифференцированного зачёта	11
Рейтинг	11
Список рекомендуемой литературы	12

## Введение.

Цель курса — ознакомление студентов с общетеоретическими основами моделирования социальной сферы (социальных систем) наряду с усвоением и закреплением практических навыков применения методов моделирования в разработке социальных проектов.

Цель достигается через решение следующих задач:

- Обозначить место дисциплины в системе социальных наук, её связь со смежными предметами;
- Сформировать представление о моделировании как об общенаучном подходе к изучению сложных систем;
- Продемонстрировать возможности моделирования применительно к социальной сфере;
- Раскрыть содержание основных методов моделирования социальных систем и привить навыки их практического применения;
- Обучить реализации познавательной функции модели (социального объекта, системы);
- Научить основам самостоятельного создания и использования моделей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные технологии социального проектирования и моделирования.

уметь: использовать модели социальных явлений и процессов.

владеть: навыками применения моделирования в социальном проектировании.

## Содержание курса.

Тема 1. Социальные системы и социальные процессы. Сложные динамические системы. Социальные системы. Основы теории систем. Понятие социального процесса. Виды социальных процессов и способы их регулирования.

Тема 2. Модель как метод научного познания. Определение модели. Модели сложных систем. Цели и задачи моделирования. Место моделирования среди общенаучных методов познания.

Тема 3. Модель как метод научного познания (продолжение). Виды и функции моделей и моделирования. Основные проблемы применения моделей и требования, предъявляемые к ним. Характеристика использования моделирования в различных областях знания.

Тема 4. Моделирование в социологии и в социальной работе. Актуальные проблемы и опыт применения моделирования в общественных науках. Трудности и возможности моделирования социальных систем и объектов. Связь социального моделирования и прогнозирования социальных процессов.

Тема 5. Системно-функциональный подход к моделированию. Основы системного анализа. Системный анализ и основные социологические теории (конструктивизм, функционализм, динамический структуризм). Системный анализ как основной инструмент моделирования.

Тема 6. Принципы и алгоритм моделирования в социальном проектировании. Современная методология моделирования социальной сферы. Моделирование в проектировании: методологическая функция и сферы применения.

Тема 7. Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Современные подходы к социальному управлению. Роль проектирования в социальном управлении. Моделирование управленческого решения и метод сценариев. Use-case: понятие и практика применения.

## Задания к практическим занятиям.

### 1. Социальные процессы. Их роль в структуре социума.

#### Литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

### 2. Моделирование социальных объектов и процессов

#### Литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

### 3. Моделирование в социальной сфере: возможности и границы применения.

#### Литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

### 4. Моделирование социальных объектов в прогнозировании социальных процессов

#### Литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

### 5. Системный анализ и основные социологические теории: конструктивизм, функционализм, динамический структурализм.

#### Литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

### 6. Соотношение моделирования и проектирования: взаимопересечение целей и задач.

#### Литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

### 7. Use-case: отечественный опыт применения в социальном управлении.

#### Литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

## Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Виды контроля
1	1	Разработка поисковой модели социального объекта	Тест, диф. зачёт
2	2	Изучение наиболее успешных примеров применения социального моделирования	Тест, диф. зачёт
3	3	Чтение литературы, освоение методов моделирования	Тест, диф. зачёт
4	4	Изучение основных приемов манипуляции с моделью	Тест, диф. зачёт
5	5	Разработка презентации модели	Тест, диф. зачёт
6	6	Соотношение целей и задач проектирования и моделирования	Тест, диф. зачёт
7	7	USE-CASE: специфика применения в социальной сфере	Тест, диф. зачёт

### Тестовые задания

1. Моделирование социального объекта предполагает представление его в виде системы. Что это будет предусматривать?

- А) Что-либо сложное
- Б) Определённую последовательность действий
- В) Любой материальный объект
- Г) Определённым образом структурированную целокупность элементов

2. Сложные социальные объекты целесообразно рассматривать как динамические системы. Что в данном случае будет являться основанием для этого?

- А) Меняющийся объект
- Б) Определённым образом заданное изменение объекта
- В) Система, способная превращаться в другую систему
- Г) Система, меняющая своё состояние

3. Системный подход в социальном моделировании опирается на категорию «социальная система». Какое свойство социальной реальности позволяет оперировать данной категорией?

- А) Таких свойств не существует
- Б) Абсолютная непредсказуемость
- В) Исключительная устойчивость
- Г) Социальная реальность принципиально не отличается от физической или биологической

4. Оперирование категорией «социальная система» в рамках социального моделирования предполагает учитьвание целого ряда их особенностей. Что будет относиться к ним в первую очередь?

- А) Слабая устойчивость
- Б) Склонность к внезапным перерождениям
- В) Антиантропный характер
- Г) Сочетание в себе материальных и идеальных элементов

5. Манипуляция моделями социальных систем осуществляется с помощью инструментов системного анализа. В качестве чего он в данном случае будет выступать?

- А) Анализа текущей социальной реальности
- Б) Планов на будущее
- В) Поиска причин неудач в прошлом
- Г) Метода научного познания

6. Социальное моделирование позволяет работать не только с социальными объектами, но и с социальными процессами. Что будет пониматься под ними в данном контексте?

- А) Процесс социализации человека
- Б) Процесс десоциализации человека
- В) Социальный прогресс
- Г) Любой вид изменения или движения социального объекта

7. Социальные процессы могут быть по-разному классифицированы, в зависимости от конкретного признака. Какие виды социальных процессов критически важно разделять в рамках социального моделирования?

- А) Хорошие и плохие
- Б) Полезные и вредные
- В) Они все одинаковы по своей природе
- Г) Линейные и нелинейные

8. Социальное моделирование предполагает элементы прогнозирования. Какие особенности социального прогнозирования при этом следует учитывать?

- А) Оно невозможно в принципе
- Б) Оно способно повернуть социальное время вспять
- В) Теоретически оно возможно, но практически бессмысленно
- Г) Оно не призвано с точностью предсказать будущее

9. Социальное моделирование является прикладным инструментом управления социальными процессами. Какое свойство социального управления при этом нужно иметь ввиду?

- А) Оно является непосильной задачей для простых людей
- Б) Оно не имеет перспектив
- В) Оно имеет свою нормативно-правовую базу
- Г) Оно включает в себя проектирование, прогнозирование и планирование



10. Одним из методов социального проектирования является сценарное моделирование. Помимо этого оно используется в исследованиях процессов социального управления. В каком качестве оно выступает в данном случае?

- А) Самый широко распространённый метод
- Б) Самый редко используемый метод
- В) Самый сложный метод
- Г) Один из методов предпланового анализа

11. Ключевое понятие моделирования – модель. Что из себя будет представлять модель в социальном проектировании?

- А) Копия социального объекта
- Б) Прямая противоположность социального объекта
- В) Один социальный объект, похожий на другой
- Г) Упрощённое подобие реального социального объекта

12. Социальное проектирование привлекает принципы и инструменты социального моделирования. В каком качестве в данном случае оно выступает?

- А) Коллекционирования моделей
- Б) Классификации моделей
- В) Науки о моделях
- Г) Метода научного исследования социальных объектов на их моделях

13. Идёт разработка социального проекта с привлечением социального моделирования. В чём оно будет заключаться?

- А) В привлечении внимания общественности к моделированию
- Б) Оно будет осуществляться путём проектирования
- В) Оно станет составной частью социальной политики
- Г) В конструировании моделей социальных объектов

14. Моделирование различает множество видов социальных моделей. Какой из них можно использовать в моделировании социальных объектов?

- А) Красивые
- Б) Популярные
- В) Реальные
- Г) Натурные

15. Социальное проектирование в самом общем понимании – это один из инструментов социального управления. В чём непосредственно будет заключаться элемент управления?

- А) В проектировании с участием социологов
- Б) В социальном прогнозировании
- В) В создании синекеры для независимых экспертов
- Г) В новом способе решения социальных проблем

16. Идёт разработка проекта, призванного решить конкретную социально-экономическую проблему. Какой метод моделирования имеет смысл применить в данном случае?

- А) Графику
- Б) Динамику
- В) Статику
- Г) Эконометрику

17. Идёт разработка проекта с привлечением социального моделирования. Создана модель социального объекта. Что предстоит провести в качестве дальнейшего шага?

- А) Игры с моделью
- Б) Рассуждения о модели
- В) Размышления о модели
- Г) Манипуляции с моделью

18. Идёт разработка социального проекта с привлечением моделирования. Как можно определить цель социального моделирования?

- А) Она трудноопределима
- Б) Она труднодостижима
- В) Она не может быть сформулирована до начала моделирования
- Г) Отобразить состояние проблемы, на решение которой направлен проект

19. В рамках социального проектирования широко распространён метод use-case. В каком качестве он используется?

- А) Не используется, поскольку в настоящее время считается устаревшим
- Б) Опирается на математическое описание случайных потоков событий
- В) Используется только в перспективном планировании
- Г) Как методика оценки проектов

20. Разработка социального проекта предусматривает создание модели социальной системы. Система достаточно сложна и построение аналитической модели невозможно. Что в данном случае следует предпринять?

- А) Отказаться от моделирования
- Б) Построить поисковую модель
- В) Построить нормативную модель
- Г) Прибегнуть к имитационному моделированию

## Вопросы дифференцированного зачёта

1. Определение системы. Сложные динамические системы.
2. Общество как система. Особенности социальных систем.
3. Применение системного анализа в социальной сфере.
4. Социальные процессы. Виды социальных процессов.
5. Прогнозирование и управление социальными процессами.
6. Метод сценариев.
7. Понятие модели. Моделирование как научный метод.
8. Функции, цели и задачи моделирования.
9. Виды и классификация моделей.
10. Моделирование в общественных науках: общее и особенное.
11. Методы социального моделирования.
12. Алгоритмы социального моделирования.
13. Социальное проектирование как модель объекта (системы).
14. Моделирование в социальном управлении.
15. Использование метода use-case в социальном моделировании.

### Рейтинг.

Элемент учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл между 1 и 2 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Всего
Тест	30	30	10	70
Диф. зачёт	—	—	30	30
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Формирование оценок за контрольную точку:

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - неудовлетворительно.

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>. — Загл. с экрана. (дата обращения 09.04.2018)

### Дополнительная литература

Берсенев М.В., Мусабилов И.Л. Методика социального проектирования: системный анализ в социальной работе с различными группами населения. Учебное пособие. Томск, 2009. 39 С. (25 экз.)

Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5709>. — Загл. с экрана. (дата обращения 09.04.2018)