

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники

М.Ю. Раитина

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Методические указания
по подготовке к практическим занятиям и для
самостоятельной работы по учебной дисциплине

Томск
2023

УДК 1(07)
ББК 87
Р18

Рецензент:

Захарова Л.Л., доцент кафедры философии и социологии ТУСУРа,
канд. филос. наук

Раитина, Маргарита Юрьевна

Р18 История философии: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов вузов всех направлений и специальностей подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов/ М.Ю. Раитина.– Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2023. – 9 с.

Представлено историческое развитие философской мысли, начиная с древности и до настоящего времени. В ходе освоения историко-философского раздела происходит ознакомление с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям с целью закрепления знаний, полученных во время лекций и самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Для студентов и аспирантов высших учебных заведений.

Одобрено на заседании кафедры ФиС , протокол №1 от 24.01.23

УДК 1(07)
ББК 87

© Раитина М.Ю., 2023
© Томск. гос. ун-т систем упр.
и радиоэлектроники

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----------|
| Введение..... | 4 |
| Содержание самостоятельной работы студентов..... | 4 |
| Тема 1. Введение в философию | 5 |
| Тема 2. Философия Древнего Востока..... | 5 |
| Тема 3. Античная философия..... | 6 |
| Тема 4. Средневековая философия | 6 |
| Тема 5. Философия эпохи Возрождения | 7 |
| Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения..... | 7 |
| Тема 7. Немецкая классическая философия | 7 |
| Тема 8. Русская философия | 8 |
| Тема 9. Западная философия XIX – XX веков | 9 |

\

Ведение

Программа курса представляет собой введение в историко-философскую проблематику. История философии как учебная дисциплина в теоретическом и методологическом аспектах аккумулирует важнейшие достижения мировой интеллектуальной традиции, без усвоения которой не представляется возможным формирование профессиональной состоятельности и социальной компетентности обучающихся. Изучение истории философии способствует освоению других философских дисциплин и позволяет определить их место и роль в структуре философского знания.

Целью курса является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины «История философии» – способствовать созданию у студента целостного системного представления о мире и месте человека в нем сквозь призму исторической реконструкции, формированию и эволюции философского мировоззрения.

Преподавание данного курса предполагает овладение категориальным аппаратом философии во всем многообразии ее исторических форм, усвоение специфики основных типов философствования и закономерностей историко-философского процесса.

Освоение курса должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логически формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Содержание самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и предполагает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к контрольной работе и зачету (экзамену);
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Тема 1. Введение в философию

1. Возникновение философии.
2. Предмет философии как проблема. Специфика философского знания.
3. Основной вопрос философии по Ф. Энгельсу (различие между философским материализмом и идеализмом).
4. Философия и мировоззрение.
5. Философия: взаимоотношения с формами духовной культуры (миф, религия, искусство, наука).
6. Функции философии.
7. Проблемное поле философии. Структура философского знания.

Контрольные вопросы

1. С чем связано становление философии?
2. Почему мифологическое мировоззрение является предосновой философии?
3. Чем философия отличается от мифа, религии, искусства, науки, обыденного знания?
4. Какую роль философия играет в формировании мировоззрения?
5. Очертите проблемное поле философии.
6. Какое значение имеет философия для технического знания?

Тема 2. Философия Древнего Востока

1. Зарождение философской теоретической мысли Древнего Востока, ее культурно-исторические предпосылки.
2. Общая характеристика восточной философии.
3. Философские школы Древней Индии.
4. Философские школы Древнего Китая.
5. Своеобразие древнекитайской и древнеиндийской философии.

Контрольные вопросы

1. Какие проблемы характерны для древней философии Востока и Запада?
3. Чем объясняется деление древнеиндийской философии на периоды?
4. Каковы основные заповеди буддизма?
5. Что понимали древнекитайские философы под понятиями «Ян» и «Инь»?
6. Как Вы понимаете категорию «Дао»?
7. Какие принципы поведения были главными для Конфуция?

Тема 3. Античная философия

1. Зарождение древнегреческой философии.
2. Натурфилософы Древней Греции (досократики).
3. Античная философия гуманистического и классического периода (от Сократа до Аристотеля).
4. Этические школы эллинистического периода: кинизм, стоицизм, эпикурейство, скептицизм. Неоплатонизм.
5. Значение и актуальность древнегреческой философии.

Контрольные вопросы

1. Какая философская проблема была поставлена представителями Милетской школы?
2. Почему с именем Сократа связывают поворотный пункт в древнегреческой философии?
3. Проблема поиска первоначала в античной философии.
4. Парменид и Гераклит: сравнительный анализ учений.
5. В чем суть философских размышлений софистов?
6. Жизнь и философия Сократа.
7. Философия Платона.
8. Философия Аристотеля.
9. Этическая философия Эпикура.
10. Философское учение стоиков.
11. Плотин и его учение.

Тема 4. Средневековая философия

1. От античности к средневековью: преемственность и новые идеи. Общая характеристика средневековой философии.
2. Периодизация средневековой философии.
3. Основные проблемы средневековой схоластики.
4. Основные представители философии Средневековья и их учения.

Контрольные вопросы

1. Можно ли утверждать, что средневековая философия является синтезом двух традиций: христианского откровения и античной философии?
2. Соответствует ли действительности суждение о том, что в средневековой философии под номинализмом понималась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира.
3. Каковы характерные особенности философии Средневековья?
4. В чем суть схоластики?
5. В чем различие между реализмом, номинализмом и концептуализмом?
6. Какое значение имели попытки объяснить бытие Бога рациональным методом?

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

1. Общая характеристика Ренессанса: наука, искусство, общество. Основные черты философии эпохи Возрождения.
2. Гуманистический идеал Возрождения.
3. Неоплатонизм и натурфилософия: Николай Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей.
4. Скептицизм М. Монтеня.
5. Социальные утопии эпохи Возрождения.
6. Философия политики Н. Макиавелли.

Контрольные вопросы

1. Есть ли отличие гуманизма эпохи Возрождения от гуманизма античности?
2. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Ренессанса?
3. В чем суть основных философских направлений философии Возрождения?

Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения

1. Влияние научной революции на становление философии нового времени.
2. Общая характеристика философии Нового времени.
3. Проблема метода: Ф. Бэкон, Р. Декарт.
4. Проблема субстанции: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.
5. Б. Паскаль о назначении человека.
6. Сенсуализм Д. Локка, Д. Беркли.
7. Скептицизм Д. Юма.
8. Учения о естественном праве и общественном договоре (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо).

Контрольные вопросы

1. Какие проблемы актуальны для философии Нового времени?
2. Каково назначение человека в философских учениях XVII века?
3. Каково взаимоотношение философии и науки в Новое время?
4. В чем состояла суть полемики между сторонниками эмпиризма и рационализма? Какими причинами был вызван этот спор?
5. В чем суть «картезианского сомнения»?
6. Чем отличаются учения о субстанции у Р. Декарта, Б. Спинозы и Г. Лейбница?
7. На каком основании Д. Юм выдвигает идею невозможности познания?
8. Каковы основные идеи французских просветителей?

Тема 7. Немецкая классическая философия

1. Общая характеристика немецкой классической философии.

2. Докритическая философия И. Канта. Теория познания Канта. Этика и антропология Канта
3. Единство принципа, метода и системы в учении И. Фихте.
4. Диалектическая натурфилософия Ф. Шеллинга.
5. Философская система и метод Г. Гегеля.
6. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Контрольные вопросы

1. Кто и почему немецкую философию назвал классической?
2. В чем состоял «коперниканский переворот» в философии, совершенный Кантом?
3. Чем, по И. Канту, различаются разум, рассудок и способность суждения?
4. Что означает кантовское понятие «вещь в себе» и почему мир «вещей в себе» недоступен познанию?
5. Каким философским концепциям эпохи Возрождения созвучны идеи Ф. Шеллинга?
6. Какой вклад внес Гегель в разработку диалектического метода?
7. В чем суть антропологического материализма Л. Фейербаха?
8. В чем видел сущность религии Л. Фейербах?

Тема 8. Русская философия

1. Общая характеристика русской философии: истоки, специфика, периодизация.
2. Философия русского Средневековья (Иларион «Слово о законе и благодати», концепция «Москва – третий Рим» Филофея).
3. Русская философия XVII – XIX веков: становление философии как самостоятельной системы знания (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев).
4. «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Спор западников и славянофилов о России и ее будущем. Идея соборности (А.С. Хомяков).
5. Философия всеединства (Вл. Соловьев, П. Флоренский, С.Л. Франк).
6. Русский космизм: о месте человека в космосе, о земном и космическом существовании человечества (Н. Ф. Федоров, В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский).
7. Философия русского зарубежья (Н.А. Бердяев, Н.О. Лосский, С.Л. Франк). Евразийство.
8. Советская и постсоветская философия.

Контрольные вопросы

1. В чем специфика и оригинальность русской философии?
2. Какое влияние оказала немецкая классическая философия XVIII – XIX веков на становление русской философии?
3. В чем заключается философская позиция М.В. Ломоносова?
4. Что было общего и различного во взглядах западников и славянофилов?
5. Какой смысл вкладывал в понятие «соборность» А.С. Хомяков?

6. В чем выражаются философские взгляды великих русских писателей Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского?
7. Что понимал Вл. Соловьев под «Всеединством»?
8. Какие факторы, по В.И. Вернадскому, характеризуют становление ноосферы?
9. В чем ценность философии русского зарубежья?
10. В чем заключается мировое значение русской философской мысли?

Тема 9. Западная философия XIX – XX веков

1. Основные черты неклассической философии. Отношение неклассической философии к предшествующей философской традиции.
2. Новые проблемы философии конца XIX – начала XX веков.
3. Эволюция позитивизма.
4. Иррационалистические направления (экзистенциализм, психоаналитическая философия, «философия жизни», философская антропология).
5. Философия прагматизма.
6. Феноменология и герменевтика.
7. Основные идеи постмодернизма.

Контрольные вопросы

1. Какая проблема является центральной, объединяющей многообразие философских позиций в современной философии?
2. В каких философских категориях выражено ощущение кризиса европейской культуры?
3. Каковы социокультурные предпосылки возникновения экзистенциализма?
4. Что такое экзистенциализм? Назовите его основных представителей. Каковы основные категории экзистенциализма?
5. Каковы причины распространения иррационализма в современной философии?
6. Что такое «философия жизни»? Раскройте ее основное содержание.
7. Каковы основные положения неопозитивизма и постпозитивизма?
8. В чем состоят особенности аналитической философии?
9. Каковы источники и основные положения постмодернизма?