

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Л.А. Алферова

ЭКОНОМИКА

**Методические указания
по организации самостоятельной работы
для студентов, обучающихся с применением
дистанционных образовательных технологий**

Томск 2023

Корректор: А. Н. Миронова

Алферова Л.А.

Экономика : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 40 с.

Методические указания содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студента при изучении основных разделов курса «Экономика». Представлены учебные цели, рекомендации по изучению литературы, подготовке к выполнению контрольных работ и итоговому тестированию, перечень ключевых вопросов для освоения дисциплины и вопросы для самоконтроля с ответами.

Для студентов ФДО, изучающих проблемы микро-и макроэкономики.

Одобрено на заседании каф. экономики, протокол № 01 от 26.01.2023 г.

© Алферова Л.А., 2023
© Оформление.
ФДО, ТУСУР, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1 Особенности организации самостоятельной работы	
по изучению дисциплины.....	5
1.1 Цели и основные задачи методических указаний/ по самостоятельной работе	5
1.2 Рекомендации по изучению литературы	8
1.3 Рекомендации по подготовке к выполнению контрольных работ и итоговому тестированию.....	11
2 Методические указания по основным темам курса.....	13
3 Ответы к вопросам самоконтроля	39
Литература по организации самостоятельной работы	40

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – вид учебной деятельности, выполняемый без контакта с преподавателем, на основе учебно-методических пособий, разработанных по курсу.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Основной целью пособия является помощь в организации времени, отведенного на самостоятельную работу, и нацеленность на освоение материала в определенной логической последовательности.

Основными задачами организации самостоятельной работы являются:

- мотивация обучающихся к изучению курса и полному освоению разделов предметной учебной программы;

- создание условий для формирования способности к саморазвитию через чтение учебных пособий, изучение презентаций, прослушивание аудио-и видеолекций, просмотр способов решения различных задач, выполнения индивидуальных заданий исходя из предложенных методик и контрольных тестов;

- повышение ответственности за свое обучение;

- развитие критичности, стремления к поиску дополнительной информации для обоснования правильности собственных суждений, экономического мышления и проявление творчества.

Пособие включает как общие подходы к организации самостоятельной работы, так методические рекомендации по изучению основных тем курса, кратких вопросов и ответов к ним, список литературы.

1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели и основные задачи методических указаний по самостоятельной работе

Экономика – это наука, являющаяся фундаментом для многих дисциплин, изучаемых на различных факультетах вуза.

Понимание экономических процессов необходимо любому человеку и тем более выпускнику вуза.

Цель методических указаний – обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины.

Основными задачами являются:

- активизация самостоятельной работы студентов в учебном процессе;
- создание условий для оптимизации процесса изучения учебной дисциплины;
- оказание помощи в приобретении студентами компетенций, предусмотренных учебным планом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения на микро-и макроуровнях и проблемы ценообразования на основных рынках: труда, реального капитала, денег; ценных бумаг и валюты;

- специфику условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств, органов власти в открытой и закрытой экономиках;
- общие закономерности функционирования рыночной (смешанной) экономики и ее проблемы: безработица, инфляция, кризисы;
- инструменты и методы государственного регулирования;
- основные формы экономического сотрудничества между странами в условиях глобализации;

уметь

- анализировать во взаимодействии экономические категории, процессы и явления на разных уровнях;
- применять общие методы познания при изучении основных проблем экономики;
- выявлять факторы, воздействующие на поведение хозяйствующих субъектов в рыночных структурах и равновесие на различных рынках;
- рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности;

владеть

- понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины;
- методами предельного, функционального и сравнительного анализа, моделирования при изучении социально-экономических явлений;
- навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на микро-и макроуровнях;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по экономическим вопросам в различных сферах.

Учебная дисциплина включает 8 тем, причем первые 4 раскрывают проблемы на микроуровне, а последующие – на макроуровне.

Содержание разделов учебного пособия (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Содержание разделов учебного пособия

Раздел	Содержание
1. Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения	Предмет и метод экономики. Экономические системы и основные проблемы экономики. Рынок: спрос, предложение, равновесие, эластичность. Поведение потребителя на рынке. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка
2. Производство и издержки	Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы. Характеристика основных факторов производства. Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства. Понятие и функция издержек производства. Прибыль и рентабельность
3. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Конкуренция и типы рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Рыночная концентрация, монополия и антимонопольное регулирование
4. Рынок факторов производства и общее равновесие	Выбор оптимального объема ресурса фирмой. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование. Рынок земли. Земельная рента и арендная плата. Рынок технологий и информации. Частичное и общее равновесие
5. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Предмет и цели макроэкономического анализа. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные макроэкономические показатели
6. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Рынок труда. Рынок благ. Рынок денег. Рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Формы макроэкономической нестабильности. Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели
7. Роль государства в развитии экономики	Экономические функции государства. Провалы рынка и роль правительства. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов. Особенности макроэкономической политики в России

Окончание таблицы 1.1

Раздел	Содержание
8. Мировая экономика	Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами и платежный баланс. Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике

Самостоятельная работа включает: изучение вопросов теоретической части курса, ответы на контрольные вопросы, просмотр алгоритма решения задач, изучение слайд-презентаций, решение тестов для самоконтроля, подготовку к контрольной работе в виде тестовых заданий, представленных в разных формах, и подготовку к экзамену.

1.2 Рекомендации по изучению литературы

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения разделов учебников и учебных пособий. В настоящее время написано много учебных пособий, раскрывающих проблемы микро-и макроэкономического анализа экономических явлений. Они отличаются объемом, уровнем сложности и глубиной раскрытия вопросов.

Учебную литературу подразделяют на основную и дополнительную.

Основная литература

Основная литература, включающая учебные и учебно-методические пособия, является обязательной для освоения студентами. Она содержит ограниченное число наиболее важных источников информации по каждой теме курса. В список основной литературы к данному курсу включены:

1) учебные пособия:

- Алферова, Л. А. Экономика : учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 204 с.;
- Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 310 с.;

2) учебно-методические пособия:

- Алферова, Л. А. Экономика : практикум / Л. А. Алферова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 123 с.;
- Алферова, Л. А. Экономика : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2023. – 40 с.

Учебные и учебно-методические пособия имеют небольшой объем и акцентируют внимание студентов на самых важных вопросах для изучения и закрепления материала при подготовке к выполнению тестов контрольной работы и экзамена. В пособиях представлены теоретические подходы, табличные формы раскрытия явления, функциональные зависимости и графические иллюстрации теоретических моделей, раскрывающие поведение основных субъектов в рыночной экономике, а также алгоритм решения задач.

Дополнительная литература

Дополнительная литература в полном объеме не является обязательной для освоения студентами. Однако уровень бакалавриата предполагает знакомство с лучшими научными публикациями по той или иной теме в оригинале. Поэтому студентам рекомендуется выборочное изучение работ из списка дополнительной литературы при выполнении контрольных работ.

В состав дополнительной литературы включены два учебника:

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 436 с.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 316 с.

Авторы учебников излагают не только теоретические вопросы, используя графические модели, но и демонстрируют взаимосвязь теории и практики, предлагая различные задачи и способы их решения по основным темам курса.

Кроме указанных учебников при освещении ряда тем были использованы публикации других авторов.

Эффективная работа с учебными пособиями требует от студента составления конспекта по каждому разделу курса. Особое внимание следует обращать на блоки теоретического материала, выделенные пиктограммами. Данный материал обязателен для усвоения, запоминания и окажется востребованным при выполнении контрольных и экзаменационных тестов. Рекомендуется уделить внимание содержанию таблиц, в которых произведены расчеты и видна динамика показателя, формулам и информации, представленной на графических моделях, имеющих чаще всего линейную зависимость.

Вебинар

Важным инструментом, позволяющим освоить курс, является вебинар – обучающее онлайн-занятие, в котором всегда участвуют две стороны: лектор или преподаватель, ведущий практическое занятие, и слушатели. Обычно участники могут видеть преподавателя, а он их – нет. Также у обучающихся есть возможность слушать и задавать вопросы ведущему или писать в чате. Чаще всего преподаватель, используя подготовленные слайды, раскрывает суть экономического явления, делая акцент на самые

сложные вопросы темы, и отвечает на вопросы студентов устно или в чате. Записи вебинаров находятся в электронной образовательной среде и студенты могут просматривать неоднократно.

Факультет дистанционного обучения (ФДО) внедрил практику проведения вебинаров по изучению сложных вопросов дисциплин в рамках профиля обучения по программам бакалавриата.

Презентации

Презентации (слайд-лекции) позволяют изучить материал в структурированной форме в определенной логической последовательности, выделить и уяснить основные моменты, опираясь на схемы, графики, диаграммы, и в конечном счете усилить мыслительную деятельность.

1.3 Рекомендации по подготовке к выполнению контрольных работ и итоговому тестированию

Составными элементами самостоятельной работы студентов факультета дистанционного обучения по изучаемой дисциплине являются:

- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к экзамену.

Контрольная работа

Важной составляющей образовательной среды обучения студентов является компьютерное тестирование. Ему присущи такие характеристики, как простота, технологичность и универсальность программного комплекса, позволяющего быстро и на высоком уровне оценить знания и умения студентов в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Тестовые задания могут быть составлены в различных формах, иметь наглядное представление (текст, рисунки, таблицы). Задания могут предполагать выбор одного или нескольких правильных ответов; необходимость дописать слово или число; установить соответствие между названием и

содержанием понятия/процесса; установить правильную последовательность действий и др.

Основные преимущества тестирования: объективность (отсутствие субъективного отношения к студенту со стороны преподавателя); валидность (большой банк подготовленных вопросов и исключение повторяющихся заданий); ограниченность времени на тестирование и массовость (возможность в одно время провести тестирование большого количества студентов).

Контрольные работы в форме тестирования позволяют приобрести навыки работы с тестом и технологией тестирования, привыкнуть к подаче вопроса в форме тестов и, самое главное, более тщательно изучить содержание теоретических разделов и способов решения тех или иных практических задач.

После завершения контрольной работы студент должен критически оценить свои знания по разделам курса, выявить свои пробелы и вновь вернуться к учебным и учебно-методическим пособиям для повышения уровня компетентности, чтобы затем успешно пройти экзаменационное тестирование.

Экзамен

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия, во время нее студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за изучение учебной дисциплины, поэтому ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии велика. На сессии студенты сдают экзамены и дифференцированные зачеты.

Экзамен представляет собой итоговое электронное тестирование по всем темам курса. Тестовые вопросы могут быть разных типов: как выбор одного либо нескольких вариантов, так и на ввод ответа. Все экзамены сдаются в период сессии. Результат оценивается по пятибалльной шкале.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ТЕМАМ КУРСА

Тема 1 Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения

Учебные цели:

- получить представление об объектах изучения в курсе «Экономика» и ученых, внесших вклад в развитие экономической теории;
- познакомиться с ключевыми терминами;
- изучить методы экономического анализа;
- выявить особенности экономических систем, реально существовавших и существующих в мире, и способы решения основных проблем: что производить, как производить, для кого производить;
- приобрести умения находить неценовые факторы, определяющие спрос и предложение;
- научиться объяснять действие закона спроса и предложения, используя примеры из реальной жизни;
- приобрести навыки построения кривых спроса и предложения, нахождения равновесной цены и количества товара на основе существующих функций спроса и предложения;
- приобрести навыки расчета, оценки и применения коэффициентов эластичности спроса и предложения;
- изучить инструментарий представителей кардиналистского и ординалистского направлений для нахождения оптимального набора благ, приносящих максимальную полезность.

Методические указания

Развитие экономической науки происходило с разной интенсивностью в разные периоды. Познакомьтесь с теоретическим наследием ряда ученых классического, неоклассического, институционального и кейнсианского направлений.

Изучите содержание основных понятий и назначение экономики – найти оптимальные способы распределения имеющихся ресурсов между альтернативными вариантами производства экономических благ.

Найдите отличие экономических благ от неэкономических, выделите особенности применяемых в производстве ресурсов (факторов) и суть экономического выбора, стоящего перед каждым хозяйствующим субъектом при решении вопросов, что производить, как производить и для кого.

Изучите особенности построения первой графической экономической модели – кривой производственных возможностей– и научитесь рассчитывать альтернативные издержки.

Обратите внимание на способы изучения экономических явлений: формально-логические и диалектические; общие и специфические.

Подумайте о способах достижения основной цели (максимизации результатов при минимизации затрат) в различных экономических системах.

Уясните формализованные зависимости изменения объема спроса и предложения от определяющих факторов и их графическое представление. Научитесь определять параметры равновесия на рынке.

Обратите внимание на три способа расчета эластичности спроса/предложения в зависимости от изменения цены. Подумайте о планировании изменения цены продавцом и влиянии ценовой политики предпринимателя на выручку.

Выделите общие и отличительные черты моделей поведения потребителя с позиции ученых кардиналистского и ординалистского направлений.

Уясните последствия вмешательства государства в рыночный процесс и образование излишков потребителей и производителей.

Дополнительная литература

1. Лапушинская, Г. К. Микроэкономика для менеджеров: концепция эластичности : учеб. пособие / Г. К. Лапушинская, Т. Ю. Баженова. – М. : Экзамен, 2003. – 253 с.

Самоконтроль

Верны ли следующие утверждения?

1. Задача экономики состоит в том, чтобы выделить факторы, влияющие на экономическую стабильность/нестабильность в различных отраслях и сферах и найти способы их устранения.

Да

Нет

2. К основным трем видам экономических ресурсов относят: деньги, капитал и землю.

Да

Нет

3. В кругообороте потоков доходов и продуктов фирмы продают и покупают основные ресурсы, а домашние хозяйства расходуют свои доходы.

Да

Нет

4. Кривая производственных возможностей позволяет найти альтернативные издержки при ограниченности производственных ресурсов.

Да

Нет

5. Поиск эффективных способов использования ограниченных ресурсов присущи рыночной экономической системе.

Да

Нет

Тема 2 Производство и издержки

Учебные цели:

- осознать суть основных понятий, относящихся к моделям поведения производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- научиться находить оптимальный объем ресурса в краткосрочном периоде на основе знания среднего, предельного и общего продукта;
- научиться находить оптимальный набор ресурсов в долгосрочном периоде на основе использования производственной функции Кобба – Дугласа и ограниченности денежных расходов на приобретение ресурсов;
- сформировать умение классифицировать фирмы по различным признакам и выделять их особенности;
- получить представление о расчете общих, средних и предельных издержек, явных и неявных издержек, прибыли и рентабельности;
- применять знания о переменных и постоянных издержках для расчета себестоимости продукции, маржинальной прибыли и количестве продукции в точке безубыточности.

Методические указания

Для организации производства товара необходимы ресурсы. Один и тот же выпуск можно получить при разной комбинации труда и капитала.

Изучите суть понятий: «общий, средний и предельный продукт», «изокванта», «предельная норма технологического замещения», «линия общих издержек» и др.

Уясните взаимосвязь кривых общего, среднего и предельного продукта, формализованную зависимость выпуска от используемых ресурсов, действие закона убывающей отдачи условия нахождения оптимума производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Изучите виды изоквант, области их применения и особенности нахождения равновесного набора ресурсов, если известны цены ресурсов и выделенный бюджет денежных средств на их приобретение.

Обратите внимание на эффекты от масштаба (возрастающий, убывающий, постоянный) и значение вида эффекта для долгосрочного роста фирмы.

Каждая фирма стремится к минимизации общих издержек на выпуск продукции, используя собственные и привлеченные со стороны ресурсы. Усвойте отличие явных и неявных издержек, разделение общих издержек на переменные и постоянные, роль и значение расчета предельных издержек.

Уясните формализованную зависимость общих издержек от количества производимой продукции в краткосрочном и долгосрочном периодах, взаимосвязь кривых средних и предельных издержек, кривых общих, переменных и постоянных издержек. Представьте графические модели общих, средних и предельных издержек.

От величины издержек зависит прибыль. Найдите различия между нормальной, маржинальной, бухгалтерской и экономической прибылью.

Подумайте о возможности получения убытка в бухгалтерской отчетности при наличии положительной экономической прибыли.

Для сравнения финансовых показателей разных фирм важно иметь представление об уровне рентабельности. Изучите виды рентабельности,

особенности их расчета и проанализируйте выгоду от выбранного вида продукции для производства (продажи).

Дополнительная литература

1. Мамедов, О. Ю. Тайна издержек производства [Электронный ресурс] / О. Ю. Мамедов // Пространство экономики. – 2003. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tayna-izderzhek-proizvodstva-lektsiya-dlya-studentov-gumanitarnyh-spetsialnostey> (дата обращения: 20.09.2022).

Самоконтроль

Верны ли следующие утверждения?

1. Если функция общего продукта имеет вид $TP = 200L - 2L^2$, то предельный продукт с увеличением количества применяемого труда будет сначала возрастать, затем убывать.

Да

Нет

2. Если кривая среднего продукта труда с увеличением количества применяемого труда снижается после достижения точки ее максимума, то кривая предельного продукта труда ведет себя также.

Да

Нет

3. Для нахождения оптимального объема ресурсов в долгосрочном периоде достаточно иметь выражения предельного продукта труда и капитала и денежные расходы на приобретение двух факторов производства.

Да

Нет

4. Если наблюдается возрастающий эффект от масштаба, то с увеличением выпуска издержки на единицу продукции будут возрастать.

Да

Нет

5. Если средние общие издержки равны 200 руб., а прибыль на единицу продукции – 50 руб., то предприниматель получил 25 коп. с каждого рубля затрат.

Да

Нет

Тема 3 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Учебные цели:

- получить представление об особенностях поведения фирм, функционирующих в разных типах рыночных структур;
- уяснить способы нахождения оптимального выпуска фирмами, находящимися в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- применить знания кривых предельных издержек и предельного дохода для нахождения прибыли и убытков при стремлении к максимизации совокупной прибыли и к выручке;
- использовать разные методы для исчисления рыночной власти отдельной фирмы и в отрасли.

Методические указания

В современной экономике существуют рынки с большим количеством покупателей и продавцов, которым подходят характеристики совершенной конкуренции (сельскохозяйственные рынки и рынки ценных бу-

маг), однако для большинства рынков более типичны условия несовершенной конкуренции.

Изучите особенность поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции – принять цену, формирующуюся на отраслевом рынке в условиях спроса и предложения, и на ее основе определить свой собственный объем производства продукции. При определении оптимального выпуска для фирм, функционирующих в разных типах рыночных структур и стремящихся к максимизации совокупной прибыли, используйте равенство предельных издержек и предельного дохода.

Уясните способы нахождения совокупной прибыли на основе производных функций выручки, общих издержек и прибыли.

Сравните цены и оптимальные выпуски конкурентной фирмы и фирм, функционирующих в условиях несовершенной конкуренции, и ответьте на вопрос, почему фирма может преследовать разные цели.

Выявите особенности взаимозависимости фирм в разных моделях поведения на олигополистических рынках: Курно, Бертрана, Эджуорта, Нэша и др.

Обратите внимание на особенности фирм в условиях монополистической конкуренции, производящих дифференцированные товары. Найдите общие черты и различия с фирмами – совершенными конкурентами в долгосрочном периоде.

Знание способов расчета рыночной власти позволяет ограничить потери для общества от существования фирм в условиях несовершенной конкуренции.

Ответьте на вопрос: в каком типе рыночных структур эффективность распределения ресурсов для производства продукции выше?

Самоконтроль

Верны ли следующие утверждения?

1. Если функция выручки фирмы имеет вид $TR = 25q$, то эту фирму можно назвать фирмой–совершенным конкурентом?

Да

Нет

2. Если функция предельного дохода имеет вид $MR = 25 - q$, то производитель принимает равновесную цену, установившуюся на отраслевом рынке, для определения оптимального выпуска.

Да

Нет

3. Побудительный мотив к сговору характерен для фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.

Да

Нет

4. Если потребители товара имеют широкий ассортимент базового товара, то производителями этого товара скорее всего являются фирмы, функционирующие на рынке олигополии.

Да

Нет

5. Если в первой фирме разность между монопольной ценой и величиной предельных издержек выше, чем во второй фирме, то уровень рыночной власти второй фирмы выше.

Да

Нет

Дополнительная литература

1. Тироль, Ж. Рынки и рыночная власть: Теория организации промышленности : пер. с англ. /Ж. Тироль. –СПб. : Экономическая школа, 1996.– Гл. 3. – С. 202–233.

Тема 4 Рынки факторов производства и общее равновесие

Учебные цели:

- получить представление об особенностях функционирования и механизме формирования равновесных цен на рынках труда, капитала и земли;
- рассмотреть варианты ценообразования на рынках в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- понять суть разделения факторного дохода на экономическую ренту и трансфертный (удерживающий) доход;
- использовать дисконтирование для принятия решения о вложении инвестиций в проект в долгосрочном периоде на основе применения простых и сложных процентов;
- усвоить правило максимизации прибыли на совершенно конкурентных и неконкурентных рынках при распределении ресурсов;
- понять, как действовать хозяйствующему субъекту в условиях асимметрии информации и рыночной неопределенности;
- получить представление о теории общего равновесия и моделях, построенных Л. Вальрасом и В. Парето, использовавшего коробку Ф. Эджуорта для показа эффективности в обмене и производстве.

Методические указания

Функционирование фирмы предполагает использование различных ресурсов (труд, капитал, земля, патенты, лицензии, информация и др.), количество которых ограничено, для получения прибыли. С другой стороны,

продажа ресурсов их собственниками формирует их доходы, расходуемые затем на покупку благ.

Обратите внимание на статус фирм на рынках, где они выступают покупателями ресурсов и продавцами благ для нахождения оптимального объема привлекаемых факторов производства.

Помните о том, что, определяя функцию спроса на ресурс, следует исходить из закона убывающей предельной отдачи от ресурса и динамики предельного дохода на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

Обратите внимание на формирование факторного дохода в составе экономической ренты и удерживающего дохода.

Сравните способы определения цены на ресурс в следующих условиях: 1) только совершенной конкуренции; 2) совершенной и несовершенной конкуренции; 3) монополии и монополии на ресурс.

Изучите способы исчисления коэффициентов дисконтирования, опираясь на использование простых и сложных процентов, применяемых затем для нахождения современной стоимости будущих денег.

Уясните правило принятия инвестиционного решения при вложении денежных средств в основные фонды, человеческий ресурс, землю или аренду земли.

Выясните причины возникновения асимметричности информации и ее влияние на формирование попыток участников рынка преодолеть неопределенность.

Проведите анализ экономики и условий эффективного обмена в двух ситуациях: 1) два потребителя обмениваются благами, имеющимися в их распоряжении; 2) труд и капитал распределяются для производства двух благ. Определите совместную Парето-эффективность в производстве и обмене.

Самоконтроль

Верны ли следующие утверждения?

1. В условиях совершенной конкуренции условие получения максимума прибыли при использовании трудовых ресурсов фирмой имеет вид:
 $MPR_L = MC_L$.

Да

Нет

2. При продаже рабочей силы собственник имеет две цены: капитальную и цену аренды, как и при продаже капитала и земли.

Да

Нет

3. Нисходящий вид кривой спроса на капитал обуславливается действием закона убывающей производительности капитала.

Да

Нет

4. Предприниматель принял решение о размещении на депозите 80 000 руб. с целью получения в конце года суммы в размере 86 400 руб. Верно ли, что процентная ставка оказалась меньше 8%?

Да

Нет

5. Условие эффективного распределения труда и капитала предпринимателем при производстве двух продуктов выглядит следующим образом: $MRTS_{LK}^x = MRTS_{LK}^y = P_L / P_K$.

Да

Нет

Дополнительная литература

1. Акерлоф, Дж. Рынок лимонов: неопределенность качества и рыночный механизм [Электронный ресурс] / Дж. Акерлоф // Научно-образовательный портал НИУ ВШЭ. –

URL: https://igiti.hse.ru/data/413/313/1234/5_1_4Akerl.pdf (дата обращения: 10.09.2022).

Тема 5 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика

Учебные цели:

- получить представление о специфических приемах изучения макроэкономических явлений;
- уяснить взаимосвязи основных экономических субъектов в кругообороте товаров, ресурсов и денег в закрытой и открытой экономиках;
- изучить способы расчета валового внутреннего продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода;
- уметь рассчитывать и использовать индексы цен для расчета реальных макроэкономических показателей.

Методические указания

Изучение экономических процессов (экономического роста, инфляции, безработицы и др.) на макроуровне предполагает получение знаний о способах расчета объема и структуры производимого в стране валового внутреннего продукта, национального дохода, уровня занятости и безработицы, индексов цен; понимания фаз делового цикла и последствий на товарных, финансовых и рынках труда, происходящих в результате негативного влияния факторов внешней среды, а также выработки макроэкономической политики государства.

Для изучения макроэкономических явлений используются как общенаучные методы, так и специфические: макроэкономическое агрегирова-

ние, экономические модели, ожидания, потоки и запасы, нормативный и позитивный анализ.

Анализ экономического состояния страны основывается на исчислении важнейших показателей, производимых в системе национальных счетов. Ознакомьтесь с тремя способами расчета валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите особенности его структуры. Усвойте суть основного макроэкономического тождества.

Найдите различия между чистым национальным продуктом (ЧНП), национальным доходом (НД) и личным располагаемым доходом (ЛРД), который направляется на конечное потребление и формирование сбережений.

Обратите внимание на способы расчета индексов цен, позволяющие определить номинальные и реальные показатели.

В связи с тем что показатели ВВП, ЧНП, НД используются для анализа экономического состояния страны и сравнения с другими странами, они дают представление лишь о материальном благосостоянии общества, но не являются полной характеристикой его реального благосостояния. Этот недостаток устраняют другие показатели, характеризующие экономическую мощь – национальное богатство (НБ), качество и уровень жизни населения – чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ).

Самоконтроль

Верны ли следующие утверждения?

1. Нормативный анализ фаз делового цикла (спада и подъема) позволяет дать субъективную оценку относительно того, какие инструменты макроэкономической политики следует применить для снижения уровня безработицы или стимулирования инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.

Да

Нет

2. Экономические модели в виде графиков используются для обнаружения функциональных взаимосвязей между экономическими явлениями.

Да

Нет

3. В моделях кругооборота потоков товаров и денег открытой экономической системе к вливаниям в экономику относят импорт и экспорт.

Да

Нет

4. Валовой внутренний продукт, рассчитанный производственным методом, позволяет определить долю конечного потребления домашними хозяйствами в валовом выпуске.

Да

Нет

5. Суть основного макроэкономического тождества отражает равенство номинальных и реальных величин при отсутствии роста индекса цен.

Да

Нет

Тема 6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках.

Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Учебные цели:

– получить представление о стабильности и нестабильности при изучении равновесных состояний на товарных, финансовых и трудовых рынках и последствиях неравновесия;

– выявить особенности неклассического и кейнсианского подходов к формированию спроса и предложения на товарных и денежных рынках;

– уметь строить графические модели, $AD-AS$, «Доходы – расходы», $IS-LM$, равновесие на денежном рынке, выделять факторы, влияющие на изменение равновесного состояния и возникающие проблемы;

– приобрести навыки записи функций потребления и сбережения домашних хозяйств, сбережения, инвестиций фирм, совокупного спроса и предложения, спроса на деньги и нахождения равновесного дохода, равновесной процентной ставки, курса акций и облигаций;

– уметь рассчитывать уровни инфляции и безработицы, возникающие в разных фазах делового цикла, и находить пути их снижения.

Методические указания

Достижение макроэкономического равновесия на основных рынках: труда, товарных благ и услуг, денег и ценных бумаг – одна из важнейших проблем. Ее решали ученые разных направлений экономической мысли, что нашло отражение в создании различных моделей.

Ознакомьтесь с основными элементами совокупного спроса и факторами, определяющими формы кривых AD и AS и их смещение. Подумайте над тем, как и в каком направлении может действовать каждый элемент совокупного спроса.

Допущение неизменного уровня цен при наличии совокупного спроса и предложения обусловило появление новой модели «Доходы – расходы».

ды», в которой потребительские расходы домашних хозяйств выступают главным компонентом совокупных расходов. Уясните подход неоклассиков, обративших внимание на процентную ставку, и подход Кейнса, показавший функциональную зависимость потребления и сбережения в первую очередь от личного располагаемого дохода. Использование предельной склонности к сбережению позволило Кейнсу рассчитать простой мультипликатор, примененный далее для нахождения прироста (снижения) равновесного дохода под воздействием автономных расходов.

Инвестиции фирм являются самым подвижным элементом совокупного спроса. Найдите различие между автономными и стимулированными инвестициями и их связь, соответственно, с мультипликатором и акселератором. Используйте мультипликатор для расчета влияния изменений в инвестициях на изменение реального объема производства и доходов.

Товарный рынок не может существовать без денежного. Обратите внимание на главные элементы механизма функционирования денежного рынка: предложение, спрос и цену денег (процентную ставку). Выявите основные причины, влияющие на объемы спроса и предложения денег, уясните зависимость спроса на деньги от номинальной величины ВВП, скорости оборота денежной единицы и ставки процента по активам. Изучите основные инструменты, используемые для воздействия на денежную массу и равновесие на денежном рынке.

Выявите взаимосвязь денежного рынка с рынком ценных бумаг. Обратите внимание на роль первичного рынка и фондовых бирж, трансформирующих сбережения в инвестиции.

Общеэкономическое равновесие на макроуровне нашло отражение в модели «Инвестиции – сбережения» (IS) и «Предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Уясните особенности этой модели и ее построение.

Шоки спроса и предложения нарушают сложившееся равновесие на различных рынках и воздействуют на глубину и длительность фаз экономического цикла. Выявите причины циклических колебаний.

Наиболее отрицательными последствиями кризиса являются падение объемов национального производства, рост уровня безработицы и инфляция. Изучите причины, виды и последствия инфляции. Научитесь рассчитывать реальные показатели, опираясь на индексы цен и номинальные величины.

Внедрение новых современных технологий обуславливает рост безработицы не только в фазе кризиса, но и в фазе подъема. Изучите основные формы безработицы и способы расчета уровней занятости и безработицы. Обратите внимание на экономические и социальные последствия превышения фактической безработицы над естественной и способы нахождения экономических потерь.

Несмотря на инфляцию и рост безработицы в долгосрочном периоде происходит рост ВВП. Познакомьтесь с методами расчета реальных показателей экономического роста. Выявите прямые и косвенные факторы экономического роста. Выделите особенности кейнсианских и неоклассических моделей экономического роста и их ограничения.

Дополнительная литература

1. Гимпельсон, В. Е. Спрос на труд и квалификацию в промышленности: между дефицитом и избытком [Электронный ресурс] / В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников, А. Л. Лукьянова // Научно-образовательный портал НИУ ВШЭ. – URL: https://www.hse.ru/data/949/698/1234/WP3_2007_03%5B1%5D.pdf (дата обращения: 08.09.2022).

Самоконтроль

Верны ли следующие утверждения?

1. Если равновесие в модели «Совокупный спрос–совокупное предложение» установилось на кейнсианском отрезке, то рост автономных инвестиций не изменит уровня цен.

Да

Нет

2. Потребление домашних хозяйств в стране Даро описывается функцией $C_D = 84 + 0,65Y$, в стране Арго – $C_A = 74 + 0,675Y$. Осуществление одинаковых автономных инвестиций в размере 20 ден. ед. приведет к меньшему приросту дохода в стране Арго, чем в стране Даро.

Да

Нет

3. Функция спроса на деньги в кейнсианской теории описывает зависимость денежной массы от уровня цен.

Да

Нет

4. Рост индекса потребительских цен на меньшую величину, чем рост номинальных доходов населения, сопровождается повышением реальных доходов населения.

Да

Нет

5. Модель IS–LM строится на основе элементов модели «Доходы–расходы» и теории предпочтения ликвидности.

Да

Нет

Тема 7 Роль государства в развитии экономики

Учебные цели:

- уяснить необходимость вмешательства государства в экономику, направленного на сглаживание «провалов рынка», и цели, поставленные на каждом этапе развития страны;
- получить представление о видах и инструментах государственной политики;
- выяснить влияние государственных закупок и налогов на изменение реального объема производства в условиях спада и подъема экономики;
- усвоить особенности косвенных инструментов, используемых Центральным банком страны для обеспечения экономической стабильности;
- выяснить цели и основные направления социальной политики и политики доходов.

Методические указания

Современная экономика – это смешанная экономика, основанная на рыночных способах распределения ограниченных ресурсов между производством благ при активной роли государства.

Рыночная конкуренция имеет определенные плюсы и минусы. Государство, вмешиваясь в экономические процессы, стремится усилить положительные стороны, уменьшить негативное влияние «провалов рынка» и восстановить нарушенное общее экономическое равновесие.

Уясните экономические функции государства и основные цели, достижение которых зависит от этапа развития и факторов внешней среды. Ознакомьтесь с моделями образования и способами регулирования внешних отрицательных и положительных внешних эффектов. Усвойте основные характеристики общественного и смешанного блага, построение кривой спроса на общественное благо и нахождение оптимального объема выпуска.

Обратите внимание на систему методов государственного регулирования, в центре которой находятся экономические методы. Изучите разновидности прямых методов воздействия на объемы производства благ и косвенные методы, которые принимают самые различные формы: денежно-кредитные (ключевая ставка, норма обязательных резервов, операции на открытых рынках), фискальные (налоговые скидки, налоговые каникулы), внешнеэкономические (ограничение или привлечение иностранного капитала) и др.

Используя исполнение федерального (консолидированного) бюджета за завершившийся год, изучите основные доходные и расходные статьи и его сальдо. Обратите внимание на основные принципы налогообложения, виды налогов в зависимости от критериев классификации.

При практическом осуществлении инструментов бюджетно-налоговой политики учитывайте действие мультипликативного эффекта. Уясните влияние государственных расходов на преодоление рецессионного и инфляционного разрывов.

Примените основные косвенные инструменты денежно-кредитной политики при осуществлении контроля за денежной массой в целях поддержания экономической стабильности.

Обратите внимание на основные инструменты социальной политики, позволяющие повысить уровень и качество жизни населения. Научитесь строить кривую Лоренца, рассчитывать коэффициент Джини, децильный и квартильный коэффициенты.

Самоконтроль

Верны ли следующие утверждения?

1. Если производство продукции сопровождается внешней выгодой, то равновесное количество продукции на отраслевом рынке достигает оптимального объема с позиции общества.

Да

Нет

2. Суть характеристики «неконкурентность», присущей общественному благу, отражает возможность субъекта получать тот же объем блага, который получают и все другие потребители.

Да

Нет

3. Если произойдет увеличение государственных закупок и паушальных налогов на одинаковую величину (40 ден. ед.), то доход в модели «Кейнсианский крест» вырастет на величину, большую, чем государственные закупки.

Да

Нет

4. Повышение ключевой ставки Банком России в течение определенного периода направлено на сдерживание роста потребительских цен.

Да

Нет

5. Первичный дефицит бюджета возникает в условиях полной занятости ресурсов.

Да

Нет

Тема 8 Мировая экономика

Учебные цели:

- получить представление о формах международных отношений и способах их учета в платежном балансе;
- выявить характерные черты базовых теорий международной торговли и последствия от экспорта и импорта товара для экономического развития страны;
- изучить причины и последствия перемещения капитала и трудовых ресурсов между странами;
- раскрыть стимулы для развития страны исходя из изменений обменных валютных курсов;
- изучить особенности модели открытой экономики Манделла – Флеминга и влияние фискальной и монетарной политик на внутреннее и внешнее равновесие.

Методические указания

Экономика любой страны в современных условиях не существует отдельно от других стран. Взаимодействие между странами осуществляется в различных формах.

Внешняя торговля как первая форма взаимодействия оказывает существенное воздействие на развитие национальной экономики. Используя функции спроса и предложения на один и тот же товар в двух странах мира, запишите функции импорта и экспорта и определите мировую цену. Изучите принципы абсолютного и сравнительного преимущества, предложенные А. Смитом и Д. Рикардо для определения условий торговли. Обратите внимание на факторы, определяющие участие страны в мировой торговле, а также выгоды (потери) от установления тарифных и нетарифных барьеров.

Поскольку чистый экспорт является составным элементом совокупного спроса, знание расчета предельной склонности к импорту позволит определить новый мультипликатор автономных расходов и воздействие внешней торговли на изменение равновесного выпуска в модели «Кейнсианский крест».

Открытость экономики внешнему миру находит отражение не только во внешней торговле, но и в перемещении капитала и рабочей силы между странами. Поразмышляйте о причинах вывоза капитала в виде прямых и портфельных инвестиций и особенностях функционирования мировых финансовых рынков.

Реальность современного мира характеризуется активным перемещением рабочей силы. Обратите внимание на оттоки и притоки рабочей силы в каждую страну и выгоды (потери), которые получает (несет) страна в результате краткосрочного и долгосрочного их отсутствия.

Денежные потоки, возникающие в процессе существования и развития различных форм международных экономических отношений, основываются на установлении валютного курса. Изучите историю формирования мировой валютной системы, виды валютных курсов и валютную политику разных стран, оказывающую влияние на внутреннюю экономику.

Усиление взаимозависимости взаимопроникновения национальных экономик находит отражение в процессе глобализации, который охватывает экономику, право, идеологию, политику и другие сферы. Важнейшими проблемами стали продовольственная, энергетическая и экологическая безопасность.

Изучите модели равновесия в открытой экономике, раскрывающие воздействие внешнего мира на экономику отдельной страны. Ознакомьтесь с существенными чертами моделей внутреннего и внешнего равновесия, основанных на модифицированной модели $IS-LM$ и используемых для

оценки результатов проведения монетарной и фискальной политики при фиксированных и плавающих обменных курсах.

Самоконтроль

Верны ли следующие утверждения?

1. Страна с максимальными альтернативными издержками будет выступать в качестве экспортера товара, а с минимальными – в качестве импортера.

Да

Нет

2. Высокая мобильность при перемещении за границу характерна для низкоквалифицированной рабочей силы и низкая – для высокообразованных работников.

Да

Нет

3. Чистый отток капитала – составная часть спроса на рынке заемных средств, непосредственно связанная с валютным рынком, и может быть отрицательной и положительной по величине.

Да

Нет

4. Воздействие спроса и предложения на валютном рынке формирует фиксированный валютный курс.

Да

Нет

5. В модели Манделла – Флеминга низкий валютный обменный курс стимулирует зарубежные инвестиции в экономику данной страны и вызывает рост курса ее валюты.

Да

Нет

3 ОТВЕТЫ К ВОПРОСАМ САМОКОНТРОЛЯ

№ вопроса	№ темы							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Нет»	«Нет»	«Да»	«Нет»	«Да»	«Да»	«Нет»	«Нет»
2	«Нет»	«Да»	«Нет»	«Нет»	«Да»	«Нет»	«Да»	«Нет»
3	«Нет»	«Нет»	«Нет»	«Да»	«Нет»	«Нет»	«Нет»	«Да»
4	«Да»	«Нет»	«Нет»	«Нет»	«Нет»	«Да»	«Да»	«Нет»
5	«Да»	«Да»	«Нет»	«Да»	«Нет»	«Да»	«Нет»	«Да»

ЛИТЕРАТУРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Технология дистанционного обучения [Электронный ресурс] : электронный курс. – URL: <https://study.tusur.ru/> (Меню студента – Технология ДО).

2. Современные образовательные технологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры[Электронный ресурс] / под ред. Е. Н.Ашаниной, О. В. Васиной, С.П. Ежова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2019. – 165 с. – URL:<https://urait.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985#page/2>(дата обращения: 22.09.2022).

3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. – М. :Юрайт, 2020. – 92 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-454848#page/1>(дата обращения: 22.09.2022).

4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Юрайт, 2020. – 235 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-452858#page/1>(дата обращения: 22.09.2022).