

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники

Е.М. Покровская, М.Ю. Раитина

СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Методические указания
по подготовке к практическим занятиям и для
самостоятельной работы по учебной дисциплине

Томск
2023

УДК 1:3
ББК СОя73-1
П18

Рецензент:

Захарова Л.Л., доцент кафедры философии и социологии ТУСУРа,
канд.ист. наук

Покровская, Елена Михайловна, Раитина, Маргарита Юрьевна

П18 Социальная и политическая философия: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов вузов всех направлений и специальностей подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов/ Е.М. Покровская, М.Ю. Раитина.– Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2023. – 11 с.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям с целью закрепления знаний, полученных во время лекций и самостоятельной работы. Для студентов и аспирантов высших учебных заведений.

Одобрено на заседании кафедры ФиС , протокол № 1 от 24.01.23

УДК 1(07)
ББК 87

© Покровская Е.М., Раитина М.Ю. 2023
© Томск. гос. ун-т систем упр.
и радиоэлектроники

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Содержание самостоятельной работы студентов.....	5
Тема 1. Введение в социальную философию.....	6
Тема 2. Единство общества: социальный порядок.....	6
Тема 3. Политическая жизнь общества.....	7
Тема 4. Личность и общество.....	7
Тема 5. Культура и цивилизация.....	8
Тема 6. Социальное познание.....	8
Тестовые вопросы.....	9
Список рекомендуемой литературы:.....	10

\

Введение

Изучение аспирантами дисциплины «Социальная и политическая философия» предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и тестированию/зачету.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести аспирантов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению.

При проведении практических занятий аспиранту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысления и понимания. Это возможно только при активном участии самих аспирантов в процессе обучения. Существенную помощь аспирантам здесь окажут приведённые в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для их самостоятельной работы.

Программа курса представляет собой введение в социально-философскую проблематику. Социальная и политическая философия как учебная дисциплина в теоретическом и методологическом аспектах аккумулирует важнейшие достижения мировой интеллектуальной традиции, без усвоения которой не представляется возможным формирование профессиональной состоятельности и социальной компетентности обучающихся.

Целью курса является формирование представлений об основных этапах развития и концептуальных направлениях социальной и политической философии, осмысление проблематики и освоение исследовательских процедур в области философской рефлексии по проблемам общества и перспективам его развития.

Освоение курса должно содействовать:

1. Выявлению возможностей прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений.
2. Освоению философских знаний социально-критической мысли.
3. Формированию навыков философского анализа и решения современных социальных и политических проблем.

Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую аспирант совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности аспиранта для реализации цели образовательной программы.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и предполагает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к контрольной работе и зачету (экзамену);
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Тема 1. Введение в социальную философию

1. Предмет и основные проблемы социальной философии.
2. Социальная философия в системе наук об обществе.
3. Общество как саморазвивающаяся система.
4. Органическое единство природы и человека.

Контрольные вопросы

1. Каковы предмет, метод, функции социальной философии?
2. Каков характер взаимодействия социальная философии с общественными и гуманитарными науками?
3. Приведите классификацию основных парадигм современной социальной теории и их различия в понимании общества и социального взаимодействия.
4. Как обосновывалась идея единства человека и природы?
5. Какое значение имеют исследования органического единства социального и биологического в самоорганизации человека в настоящее время?

Тема 2. Единство общества: социальный порядок

1. Язык, стиль мышления, мировоззрение.
2. Идеология.
3. Ценности.

Контрольные вопросы

1. Определите сильные и слабые стороны представления общества как социальной системы.
2. Какова роль понятия структура в системном подходе к обществу?
3. Опишите роль идеологии в обществе?
4. Опишите общие и актуальные проблемы этнической идентичности как формы социального бытия
5. Что и как оказывает влияние на развитие ценностных ориентиров современного общества?

Тема 3. Политическая жизнь общества

1. Социальные институты.
2. Социальные отношения.
3. Общетеоретический аспект политической жизни общества.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества?
2. Какова специфика, основные черты, функции в обществе политики и политических отношений?
3. Каковы сущность и содержание политической жизни общества?
4. Назовите условия формирования политической жизни общества.
5. Назовите уровни политической жизни общества.

Тема 4. Личность и общество

1. Человек в системе общественных отношений.
2. Понятия индивида, личности и индивидуальности.
3. Определение «интерсубъективности». Типизация социального действия и личности в теории А. Шюца.

Контрольные вопросы

1. Каковы задачи собственного профессионального и личностного развития?
2. Охарактеризуйте распространенные модели развития отношений, которые складываются между личностью и коллективом.
3. В чем заключается специфика исследования человека и его бытия социальной философией?
4. Проблема человека в истории развития социально-философской мысли. Восточная и европейская модели мысли о бытии человека.
5. Охарактеризуйте понятие «жизненный мир» человека.

Тема 5. Культура и цивилизация

1. Проблема места и роли культуры в жизни общества
2. Тенденции развития современной культуры.
3. Глобальные тенденции, особенности и противоречия мирового развития.

Контрольные вопросы

1. Приведите определения понятий «массовая культура» и «элитарная культура».
2. Что означает технизация культуры?
3. Охарактеризуйте основные подходы к развитию общества?

Тема 6. Социальное познание

1. Классификация основных парадигм современной социальной теории и их различия в понимании общества и социального взаимодействия.
2. Классическая «субъект-объектная парадигма» социального познания и ее критика
3. Россия в контексте трансформационных процессов

Контрольные вопросы

1. Что такое социальное познание и каковы его особенности?
2. В чем состоит соотношение социальной философии с другими общественными науками?
3. Чем объясняется многообразие подходов к исследованию общества?
4. Охарактеризуйте традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества как основные цивилизационные модели.
5. Покажите взаимодействие и взаимопроникновение различных функций социальной философии.

Тестовые вопросы

1. Идея прогресса общественного развития возникла:
 - а) в философии жизни;
 - б) в футурологии;
 - в) в философии Просвещения;
 - г) в экзистенциализме.
2. Разработка теории “естественного права и общественного договора” принадлежит:
 - а) Т. Гоббсу, Ж.-Ж. Руссо;
 - б) Г. Спенсеру, О. Конту;
 - в) К. Марксу, Ф. Энгельсу;
 - г) Ф. Достоевскому, В. Соловьеву.
3. Постижением процесса общественной жизни занимается:
 - а) философия истории;
 - б) философия культуры;
 - в) философия человека;
 - г) история философии.
4. Как можно охарактеризовать мировоззренческую позицию Гельвеция, утверждавшего: «Человек – это машина, которая, будучи приведена в движение чувственными ощущениями, должна совершить все, что она совершает»:
 - а) волюнтаризм;
 - б) механицизм;
 - в) техницизм;
 - г) пантеизм.
5. Исторический процесс как саморазвитие Абсолютной идеи понимал...
 - а) К. Маркс;
 - б) О. Шпенглер;
 - в) А. Тойнби;
 - г) Г. Гегель.
6. Понятие «общественно-экономическая формация» для объяснения исторического процесса употреблял:
 - а) О. Шпенглер;
 - б) К. Маркс;
 - в) Г. Гегель.
 - г) А. Тойнби.
7. Кто из нижеперечисленных мыслителей применял цивилизационный подход к анализу общественного развития:
 - а) Августин Аврелий;
 - б) О. Шпенглер;
 - в) К. Маркс;
 - г) З. Фрейд.
8. «Сущность человека – не абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений». Данная мысль принадлежит:
 - а) А. Шопенгауэру;
 - б) Н. Бердяеву;
 - в) К. Марксу;
 - г) В. Соловьеву.
9. Формационная теория развития общества разработана:
 - а) К. Марксом;
 - б) М. Вебером;

- в) Г. Гегелем;
г) Г. Спенсером.
10. Кто определял свободу как познанную необходимость:
а) Вольтер, Руссо;
б) Ницше, Шопенгауэр;
в) Спиноза, Маркс;
г) Камю, Сартр.
11. Бунт как утверждение свободы человека, выбирающего собственную сущность, обосновывал:
а) Ф. Ницше;
б) А. Камю;
в) М. Бакунин;
г) К. Маркс.
12. Концепция «открытого общества» получила обоснование в творчестве:
а) К. Маркса;
б) О. Конта;
в) Ф. Ницше;
г) К. Поппера.
13. Одним из теоретиков постиндустриального общества является:
а) К. Ясперс;
б) В. Ленин;
в) М. Вебер;
г) Д. Белл.
14. «Человек – это общественное животное» утверждал:
а) Платон;
б) Аристотель;
в) Маркс;
г) Плотин.
15. Понимание социальной реальности как виртуальной (знаковой) характерно для _____ трактовки общества:
а) теологической;
б) структурно-функционалистской;
в) постмодернистской;
г) механицистской.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 1993. С. 24-30, 46-51, 85-99, 155-172, 106-115, 120-127. Очерки социальной философии. Учебное пособие. М., 1994. Главы 6, 11.
2. Канке Виктор Андреевич. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.
3. Кохановский, Валерий Павлович. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания): Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

4. Луценко, Л. М. Социально-философские аспекты развития информационного общества: курс лекций : учебное пособие / Л. М. Луценко, Н. П. Котляр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188442> (дата обращения 22.01.2023)
5. Лысков, А. П. Социальная философия : учебное пособие / А. П. Лысков. — Калининград : БФУ им. И.Канта, [б. г.]. — Часть 1 : Общество как система — 2009. — 121 с. — ISBN 978-5-9971-0031-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13204> (дата обращения 22.01.2023)
6. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х томах. М., 1992. Т. 1. С. 29-37, 213-248.
7. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, 2009.
8. Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175832> (дата обращения 22.01.2023)
9. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991. С. 29-50, 240-243.