



А. М. Исаков

**МИРОВАЯ
ЭКОНОМИКА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Томский государственный университет систем управления
и радиозлектроники

А. М. Исаков

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие

Томск
Издательство ТУСУРа
2023

УДК 339.9(100)(075.8)

ББК 65.5я73

И853

Рецензенты:

Гиниятова Е.В., канд. филос. наук;

Гончарова Н.А., канд. экон. наук

Печатается по решению научно-методического совета ТУСУРа
(протокол № 5 от 01.06.2023 г.)

Исаков, Александр Михайлович

И853 **Мировая экономика : учеб.-метод. пособие / А. М. Исаков. –**
Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники,
2023. – 31 с.

ISBN 978-5-6050215-2-0

Представлены цель и задачи изучения дисциплины, а также вопросы к практическим занятиям и для самостоятельного изучения студентами. Предложена рекомендуемая литература для подготовки к практическим занятиям и дан перечень вопросов для подготовки к зачету.

Для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике».

УДК 339.9(100)(075.8)

ББК 65.5я73

ISBN 978-5-6050215-2-0

© Исаков А. М., 2023

© Томск. гос. ун-т систем упр.
и радиоэлектроники, 2023

Оглавление

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
2.1 Мировая экономика, международное разделение труда	10
2.2 Международная торговля и внешнеэкономическая политика государства	12
2.3 Интеграционные процессы в мировой экономике	14
2.4 Международное движение факторов производства.....	16
2.5 Международные валютно-кредитные отношения.....	18
2.6 Платежный баланс страны	19
3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	21
4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	29

Введение

«Мировая экономика» относится к профильным дисциплинам, предусмотренным Государственным образовательным стандартом и учебными планами направления подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика».

«Мировая экономика» как учебный предмет представляет собой систему, соединяющую воедино теоретическое и практическое начала, и основана на знаниях, полученных при изучении экономической теории. Информация, полученная при ее изучении, используется в последующих дисциплинах, таких как «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Маркетинг».

В современных условиях предмет «Мировая экономика» приобретает новое содержание: речь идет не только о более развитом по сравнению с предыдущей эпохой мировом хозяйстве капиталистического типа. Для форм его организации и механизмов функционирования в настоящее время свойственно не только невиданное рыночное многообразие, но и существенно возросший социальный компонент, усиливаемый неизбежной государственной политикой по обеспечению национальных интересов и национальной экономической безопасности.

Учебная дисциплина «Мировая экономика» — это практическое изучение путей и методов развития рыночной экономики в историческом плане с выходом на определение возможных перспектив, в том числе альтернативного характера. «Мировая экономика», таким образом, — это не абстрактная экономическая теория, ее использование в науке и практике предполагает овладение искусством и наукой управления рыночными процессами на разных уровнях — и общественном, и хозяйственном. Некоторые формулировки и даже конечные выводы, содержащиеся в теории мировой экономики, не являются истиной в последней инстанции. К тому же целый ряд положений этой теории вообще проблематичен и сложен. Например, с какого исторического уровня можно говорить о существовании мировой экономики — со ста-

дии капиталистического хозяйства или с уровня более ранней предис-
тории? Что включает в себя мировая экономика: действующие в одной
плоскости хозяйствующие субъекты или необходима определенная суб-
ординация по вертикали между этими субъектами? Студент должен
включиться в обсуждение этих и других спорных проблем.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Потребность в новом подходе к преподаванию дисциплины «Мировая экономика» проявляется в необходимости сочетать общеобразовательные цели с задачами динамичного развития человеческого потенциала, формирования необходимого уровня компетентности студентов, обучающихся по направлениям с экономическим уклоном. Воспитательная функция в процессе изучения предмета «Мировая экономика» заключается в создании у студентов правильного представления о национальных интересах нашей страны, ее экономической безопасности.

Прямое воздействие бытующих в обществе политических пристрастий и идеологических установок, безусловно, усложняет решение данной задачи. Вопреки предположениям о необходимости «деидеологизации» теории и практики управления общественными процессами, действительность свидетельствует совсем об ином, тем более когда реальные проблемы достигают «пороговых значений», угрожающих национальной безопасности. К тому же идеологическим стандартам также свойственна своя эволюция, своя трактовка национальной идеи, предполагающая учет факторов культуры, религии, национальных традиций и т. п. Не все «общепризнанные модели» оказываются в состоянии помочь решению национальных задач как экономического, так и социального характера. Исторические условия России в корне отличаются от условий, в которых формировалась модель рыночной экономики в странах Запада. Следует заметить, что учебников по предметам общественно-политического характера («Мировая экономика» — один из таких предметов), пригодных для всех времен и народов, не существует: для каждой страны с присущими ей условиями характерна своя специфика. Общемировые процессы, и прежде всего глобализация, проявляют себя в различных условиях по-разному.

Изучение дисциплины преследует следующие цели:

– формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роли в дальнейшем углублении международных валютных отношений, основных тенденций;

- знание особенностей регулирования международных экономических отношений в современных условиях;
- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников мирового рынка;
- формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях организации новой мировой финансовой архитектуры.

Задачи дисциплины «Мировая экономика»:

- ознакомить студентов с фундаментальными вопросами теории, функций и роли международных экономических отношений; помочь рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- помочь отследить роль государства в реализации внешнеэкономической политики и развитии экономики; овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладеть основными формами и техникой международных расчетов; приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов, их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;
- освоить концепции валютных рисков и основные принципы их регулирования;
- приобрести навыки анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- помочь освоить теоретические аспекты и закономерности функционирования российского внешнеэкономического рынка в современных условиях;
- приобрести навыки работы в команде, умение вырабатывать коллективные решения по изучаемой проблеме.

Основной акцент при этом делается на раскрытии экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих росту экономики, прогрессивным изменениям в народном хозяйстве, повышению производительности труда.

*В процессе изучения дисциплины студенты должны **знать**:*

- основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины;
- конкурентные преимущества отраслей экономики России в условиях международного разделения труда;
- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;
- особенности и современные тенденции мирового рынка товаров и услуг;
- структуру и современные тенденции мирового рынка капиталов;
- принципы международной экономической интеграции;
- особенности развития мировой валютной системы и этапы её эволюции;
- факторы, влияющие на формирование валютного курса;
- особенности составления платежного баланса и способов его государственного регулирования;

уметь:

- анализировать и оценивать информацию о деятельности государства в разрезе международного разделения труда, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять полученные теоретические знания с целью анализа и оценки явлений и процессов, происходящих в современном мире;
- анализировать информацию и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;
- обосновывать выбор форм государственной внешнеэкономической политики;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников международной экономической интеграции;
- составлять заключения и аналитические записки о состоянии мирового и национального валютных рынков;
- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования;

владеть:

- навыками групповой работы по анализу роли и места экономики России в системе международных экономических отношений;
- навыками презентации полученных в результате групповой работы выводов по проведенному анализу;
- навыками ведения аналитической работы по продвижению концепта товара на мировой рынок на основе международного и отечественного опыта;
- навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика» направлен на формирование *универсальной компетенции (УК)*:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Кроме того, в методическом пособии приводятся планы практических занятий со списком литературы. Даются методические рекомендации по подготовке к занятию с целью помочь студентам сориентироваться в учебном материале. Содержится перечень примерных контрольных вопросов и критериев оценивания.

2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

2.1 Мировая экономика, международное разделение труда

План занятия (4 часа)

1. Мировая экономика в условиях глобализации.
2. Структура и динамика развития мирового хозяйства.
3. Взаимодействие стран в структуре международного разделения труда.
4. Кейс-стади: оценка сравнительных преимуществ международного разделения труда отраслей экономики России.

Пояснения. Case study — анализ конкретных ситуаций, например по проблеме взаимодействия стран в структуре международного разделения труда. Этот метод обучения предназначен для совершенствования навыков и получения опыта, оценки альтернатив, принятия решений, слушания и понимания других людей — в целом для групповой работы студентов.

Вопросы к практическому занятию

1. Определение мировой экономики и мирового хозяйства: отличия и сходство.
2. Субъекты изучения мировой экономики: национальные хозяйства, международные интеграционные экономические объединения, транснациональные корпорации и банки, международные экономические организации.
3. Причины, структура и динамика развития мирового хозяйства.
4. Показатели развития мировой экономики.
5. Причины и факторы международного разделения труда.
6. Сравнительные преимущества международного разделения труда.
7. Сравнительная конкурентоспособность национальных хозяйств.
8. Международная конкурентоспособность нации.

Контрольные вопросы

1. Приведите известные определения мирового хозяйства.
2. Каковы основные факторы развития международных экономических отношений?
3. Какова динамика развития мирового хозяйства в процессе эволюции человеческого общества?
4. Назовите причины и особенности международного разделения труда как первоосновы международных экономических отношений.
5. Подумайте и постарайтесь сгруппировать факторы международного разделения труда России в мировой экономике.

Кейс-задание

Необходимо разделиться на подгруппы по 3–5 человек. Каждая подгруппа выбирает любую отрасль экономики России (нефтегазовый сектор, легкая, пищевая промышленность, лесозаготовка и деревообработка, ИТ-сектор, нанотехнологии, химическая промышленность, строительство и другие).

В рамках анализа отрасли необходимо ответить на вопросы:

- 1) какие сравнительные преимущества международного разделения труда имеет отрасль;
- 2) как страна использует эти сравнительные преимущества;
- 3) как эффективнее использовать сравнительные преимущества;
- 4) что нужно для этого сделать;
- 5) кто должен это сделать?

Далее группа должна подготовить презентацию по результатам анализа, где даст ответы на поставленные вопросы.

2.2 Международная торговля и внешнеэкономическая политика государства

План занятия (3 часа)

1. Динамика и основные направления развития мирового рынка товаров и услуг.
2. Роль ВТО в развитии мирового рынка.
3. Тарифные и нетарифные средства защиты в рамках современного протекционизма.
4. Современный селективный (избирательный) протекционизм во внешнеэкономической политике России.
5. Кейс-стади: разработка и продвижение на мировой рынок концепта нового товара.

Пояснения. Суть кейс-метода в том, что студентам предлагается реальная жизненная ситуация по вопросу протекционизма во внешнеэкономической политике России, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, необходимый для усвоения при разрешении данной проблемы.

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие мирового рынка товаров и услуг.
2. Характерные черты мирового рынка товаров и услуг.
3. Современные тенденции мирового рынка товаров и услуг.
4. Теории мировой торговли Д. Риккардо, П. Самуэльсона, Хекшера – Олина, В. Леонтьева.
5. Структура мирового рынка товаров и услуг.
6. Направление внешнеэкономической политики современных государств.
7. Свободная торговля и протекционизм.
8. Тарифные и нетарифные ограничения в мировой торговле.
9. Селективный (избирательный) протекционизм.
10. Внешнеэкономическая политика России.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику мирового рынка товаров и услуг.
2. В чем особенности товарной структуры мировой торговли?
3. Какое влияние теории мировой торговли оказали на современное состояние мирового рынка товаров и услуг?
4. Дайте характеристику основных подходов во внешнеэкономической политике современного государства.
5. Назовите основные средства внешнеэкономической политики и дайте им характеристику.
6. В чем особенность современного селективного протекционизма?
7. Порассуждайте, как можно использовать средства селективного протекционизма во внешнеэкономической политике России.

Кейс-задание

По выбранной отрасли необходимо продумать концепт продвижения нового товара/услуги на мировой рынок. Для этого нужно дать ответы на следующие вопросы:

- 1) концепт нового товара/услуги: особенности, преимущества, в чем заключается новизна, каковы конкурентные преимущества;
- 2) целевая аудитория: кто будет потребителем, каков его портрет, почему именно этот потребитель;
- 3) конкурентная среда: каковы основные конкуренты, в чем их сильные и слабые стороны;
- 4) география сбыта: в какие страны будет поставляться товар/услуга и почему;
- 5) каков объем инвестиций для производства и продажи товара/услуги?

Далее группа готовит презентацию по результатам анализа, где дает ответы на поставленные вопросы.

2.3 Интеграционные процессы в мировой экономике

План занятия (4 часа)

1. Интеграционные процессы в мировой экономике.
2. Европейский союз: этапы создания, тенденции развития, место в мировой экономике.
3. Россия и интеграционные процессы в мировой экономике.
4. Кейс-стади: продвижение отечественных товаров на рынки интеграционных государств.

Пояснения. Технологические особенности метода case study:

- содержит операции исследовательского характера, например, в интеграционных процессах мировой экономики;
- выступает как технология коллективного обучения, важнейшие составляющие которой — работа в группе (или подгруппах) и обмен информацией;
- интегрирует в себе технологии развивающего обучения, включая процедуры индивидуального, группового и коллективного развития, формирования многообразных личностных качеств обучаемых;
- является специфической разновидностью проектной технологии (идет формирование проблемы по интеграционным процессам мировой экономики и путей ее решения на основании кейса, который выступает одновременно в виде технического задания и источника информации для осознания вариантов эффективных действий);
- концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха».

Вопросы к практическому занятию

1. Экономическая глобализация — характерная черта мировой экономики.
2. Подходы к анализу глобализационных процессов.
3. Антиглобализм и его проявления.
4. Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа интеграционных процессов.

5. Предпосылки создания международных интеграционных объединений и формы сотрудничества.
6. Интеграционные процессы в Западной Европе.
7. Этапы создания Европейского союза.
8. Участие России в интеграционных процессах.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие экономической глобализации и назовите подходы к интерпретации глобализационных процессов.
2. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия глобализационных процессов.
3. Почему развиваются антиглобализационные процессы и как это связано с мировой экономикой?
4. Как интернационализация хозяйственной жизни повлияла на интеграционные процессы в мировой экономике?
5. Назовите наиболее значимые интеграционные объединения и группировки в мировой экономике.
6. Охарактеризуйте основные этапы экономической интеграции в Западной Европе.
7. Порассуждайте, где у России больше шансов на взаимовыгодное участие в интеграционных процессах: в Европе или Азии?

Кейс-задание

Данное задание идет как продолжение предыдущего. В нем необходимо продумать систему мер по продвижению разработанного товара/услуги на рынки государств, с которыми заключены интеграционные соглашения, учитывая меры внешнеэкономической политики. Для этого нужно ответить на следующие вопросы:

- 1) какие существуют ограничивающие меры защиты внутреннего рынка в тех странах, куда планируется экспорт продукции;
- 2) как можно отреагировать на эти ограничивающие меры;
- 3) какие программы поддержки экспорта данной продукции существуют в России?

Приведите статистику по реализации этих программ и объемы возможного финансирования вашего проекта.

Оформить результаты в виде презентации и представить на обсуждение.

2.4 Международное движение факторов производства

План занятия (3 часа)

1. Международный рынок факторов производства в структуре мирового рынка.
2. Международный рынок капитала.
3. Кейс-стади. Международная миграция рабочей силы: плюсы и минусы. Место России в этом процессе.

Пояснения. «Кейс» — это описание реальной ситуации, произошедшего события, например, при международной миграции рабочей силы. Необходимо «сподвигнуть» студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Особенностью кейс-метода обучения, с одной стороны, является его образовательная открытость, с другой — замкнутость и жестокость в результативности обучения. Грамотно созданный кейс провоцирует дискуссию, привязывая студентов к реальным фактам, позволяет промоделировать реальную проблему международной миграции рабочей силы, с которой, возможно, в дальнейшем придется столкнуться на практике.

Вопросы к практическому занятию

1. Международное разделение факторов производства.
2. Движение капитала и его современные особенности.
3. Движение прямых и портфельных иностранных инвестиций.
4. Мировой рынок ссудных капиталов.
5. Внешняя задолженность.
6. Движение рабочей силы, проблемы миграции населения.
7. «Утечка мозгов» как миграционный процесс в мировой экономике.
8. Плюсы и минусы миграции рабочей силы для мировой экономики.
9. Роль и место России в структуре миграционных процессов.

Контрольные вопросы

1. Особенности формирования структуры мирового хозяйства в зависимости от наличия факторов производства.
2. Назовите важнейшие факторы производства на современном этапе развития мировой экономики.
3. Дайте характеристику международному движению капитала.
4. Назовите группы стран с точки зрения приема капитала.
5. Как движение капитала влияет на внешнюю задолженность стран?
6. Дайте характеристику международному движению рабочей силы.
7. Назовите основные центры притяжения рабочей силы.
8. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия для мировой экономики от миграции рабочей силы.
9. Порассуждайте о роли России в структуре международной миграции рабочей силы.

Кейс-задание

Необходимо разделиться на 2 подгруппы. Одна подгруппа рассматривает положительные стороны международной миграции рабочей силы в Россию, другая подгруппа – отрицательные.

В рамках проводимого анализа необходимо ответить на вопросы:

- 1) почему международная миграция рабочей силы оказывает влияние (положительное и отрицательное) на экономику России;
- 2) как внешнеэкономическая политика может на это реагировать;
- 3) как Россия может использовать положительные и отрицательные последствия международной миграции рабочей силы для развития экономики страны;
- 4) что нужно для этого сделать;
- 5) кто должен это сделать?

Далее группа готовит презентацию по результатам анализа, где дает ответы на поставленные вопросы.

2.5 Международные валютно-кредитные отношения

План занятия (2 часа)

1. Мировая валютная система: современный этап развития.
2. МВФ и его роль в структуре международных финансов.
3. Валютный курс и его влияние на внешнеэкономические связи страны.

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие международной валютной системы.
2. Основные элементы мировой валютной системы.
3. Этапы становления мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская.
4. Роль МВФ в структуре международных финансов.
5. Отношения России с МВФ.
6. Валютный курс и валютная котировка.
7. Конвертируемость валют.
8. Плавающий и фиксированный валютный курс.
9. Факторы, влияющие на валютный курс.
10. Влияние валютного курса на внешнеэкономические связи страны.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику мировой валютной системы, назовите ее основные элементы.
2. Дайте классификацию валют. Раскройте понятие конвертируемости валюты.
3. Почему происходили пересмотры основных структурных элементов мировых валютных систем?
4. Какова роль МВФ в структуре международных финансов?
5. Что такое валютная котировка? Назовите виды валютных котировок.
6. В чем особенности современной политики курсообразования?

7. Какие факторы определяют динамику валютных курсов?
8. Как валютный курс влияет на внешнеэкономические связи страны?

2.6 Платежный баланс страны

План занятия (2 часа)

1. Роль платежного баланса во внешнеэкономических связях страны.
2. Формирование основных статей платежного баланса.
3. Направления государственного регулирования платежного баланса России.

Вопросы к практическому занятию

1. Что представляет собой платежный баланс страны?
2. Каково назначение платежного баланса для органов государственной власти страны?
3. Какие операции учитываются в платежном балансе страны?
4. Какой принцип используется при построении платежного баланса?
5. Что такое «резидентность» по отношению к платежному балансу страны?
6. В какой валюте происходит учет экономических операций, фиксируемых в платежном балансе страны?
7. Какие две группы статей образуют структуру платежного баланса страны и какие операции отражаются в этих группах?
8. Что включает в себя торговый баланс как категория платежного баланса страны?
9. Что представляет собой государственное регулирование платежного баланса?
10. Какие меры относятся к государственному регулированию платежного баланса?

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте назначение платежного баланса во внешнеэкономических связях страны.
2. Назовите основные разделы платежного баланса.
3. В чем особенность платежного баланса России?
4. Что означает активный и пассивный платежный баланс?
5. Каковы особенности государственного регулирования платежного баланса России?

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице.

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3-й семестр				
1 Мировая экономика, международное разделение труда	Подготовка к дискуссии	2	УК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
2 Интеграционные процессы в мировой экономике	Подготовка к дискуссии	2	УК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	14		
3 Международное движение факторов производства	Подготовка к дискуссии	2	УК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	14		

Темы для самостоятельного изучения

1. Национально-государственная система организации мировой экономики.
2. Глобализация как современная тенденция мировой экономики.
3. Причины и последствия неравномерности развития мировой экономики.
4. Роль ООН в формировании институциональной и организационной структур мировой экономики.
5. Деятельность региональных экономических комиссий ЭКОСОС.
6. Функции конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
7. Проблемы, входящие в компетенцию ЮНЭП.
8. Компетенция Совета Безопасности ООН в современных международных отношениях.
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле — ГАТТ.
10. ВТО и ее роль в мировой торговле.
11. Особенности присоединения России к ВТО.
12. Всемирный банк и его роль на мировом рынке капитала.
13. Деятельность Международного банка реконструкции и развития в мировой экономике.
14. Международный валютный фонд и его роль в мировой экономике.
15. ОЭСР как институционально-организационная структура мировой экономики.
16. Роль США в мировой экономике.
17. Основные тенденции развития мировой экономики в XX–XXI веках.
18. Экономически слаборазвитые страны: причины существования и вероятные изменения.
19. Экономика Канады и ее особенности.
20. Экономика основных стран Латинской Америки: Бразилии, Аргентины, Чили, Мексики.
21. Экономика Германии.
22. Экономика Великобритании.

23. Экономика Франции.
24. Экономика стран Восточной Европы.
25. Экономика малых стран Западной Европы.
26. Экономика Италии.
27. Причины японского экономического чуда.
28. Экономика Австралии и Новой Зеландии.
29. Экономическое чудо Востока - «Азиатские тигры».
30. Особенности экономического развития ближневосточных стран-нефтеэкспортеров.

4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебная литература

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество // РИА : сайт. – URL: <https://ria.ru/20201120/ates-1585123794.html> (дата обращения: 04.05.2021). Режим доступа: открытый.

2. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии // Википедия : сайт. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Ассоциация_государств_Юго-Восточной_Азии (дата обращения: 04.05.2021). Режим доступа: открытый.

3. Горбунова, М. Л. Мировая экономика: учеб.-метод. пособие / М. Л. Горбунова. – Н. Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 36 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153020>.

4. Делятицкая, А. В. Мировая экономика : учеб. пособие / А. В. Делятицкая. – М. : Рос. гос. ун-т правосудия, 2018. – 92 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123270> (дата обращения: 24.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Европейский союз: сайт Швейцария Деловая. – URL: <https://business-swiss.ch/evropejskij-soyuz/> (дата обращения: 30.04.2021).

6. Комкова, Е. Г. Канада и НАФТА. Итоги и перспективы североамериканской экономической интеграции / Е. Г. Комкова. – М. : Ин-т США и Канады РАН, 2005. – 349 с.

7. Комкова, Е. Г. С НАФТА и без него: гипотетические варианты экономических последствий для США, Канады и Мексики / Е. Г. Комкова // США и Канада. – 2019. – № 3. – С. 68–84.

8. Любецкий, В. В. Мировая экономика : учеб.-метод. комплекс / В. В. Любецкий. – 2018. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: http://window.edu.ru/resource/096/70096/files/world_ek.pdf (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: открытый.

9. МЕРКОСУР: проблемы развития и бизнес-возможности // Доклад Института Беринга – Беллинсгаузена. – URL: [http://ibbamericas.com/project/data/files/ReportSvop%20IBBA%20\(rus.\).pdf](http://ibbamericas.com/project/data/files/ReportSvop%20IBBA%20(rus.).pdf) (дата обращения: 04.05.2021). – Режим доступа: открытый.

10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для академ. бакалавриата / под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 363 с. – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/223/2227770.pdf> (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

12. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учеб. для академ. бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – М. : Юрайт, 2016. – 519 с. – (Бакалавр. академический курс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт : сайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/390674> (дата обращения: 24.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

13. Мировая экономика: введение во внешнеэкономическую деятельность : учеб. пособие для вузов / под ред. А. К. Шуркалина, Н. С. Цыпиной. – 2008. – URL: <https://bookmix.ru/book.phtml?id=188833> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

14. Исаков, А. М. Мировая экономика : учеб. пособие / А. М. Исаков. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2021. – 197 с. – URL: <https://edu.tusur.ru/publications/9504>.

15. Организация экономического сотрудничества и развития : сайт. – URL: https://oecdru.org/oecd_rf.html (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: открытый.

16. Осипов, В. А. Мировая экономика : учеб. пособие / В. А. Осипов. – Владивосток : ВГУЭС, 2018. – 192 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161446>.

17. Отчет о региональной интеграции АСЕАН 2019. Центр компетенций по взаимодействию с международными организациями : сайт Высшей школы экономики. – URL: <https://globalcentre.hse.ru/news/>

25. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html> (дата обращения: 24.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization WTO: www.wto.org.

2. Всемирный банк – World Bank Group: www.worldbank.org.

3. Европейский Союз (ЕС) – The European Union (EU): europa.eu.int.

4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and development: www.unctad.org.

5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) – United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL): www.uncitral.org.

6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial development Organization (UNIDO): www.unido.org.

7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for reconstruction and development (IBRD): www.worldbank.com.

8. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF): www.imf.org.

9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO): www.unesco.org.

10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and development (OECD): www.oecd.org.

11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific economic Cooperation (АПЕС): www.apecsec.org.sg.

12. Организация Объединенных наций (ООН) – United nations (UN): www.un.org.

13. Правительство Российской Федерации: www.government.ru.

14. Официальный сайт Президента Российской Федерации: www.kremlin.ru.

15. Североамериканская ассоциация свободной торговли (I AОТА) North America Free Trade Association (NAFTA): www.nafta-sec-alena.org.

16. Торгово-промышленная палата РФ: www.tpprf.ru.

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Становление и сущность мирового хозяйства.
2. Тенденции развития мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Население и трудовые ресурсы мира.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства.
6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.
7. Классификация стран по уровню мирового развития.
8. Место России в мировом хозяйстве.
9. Международные экономические отношения.
10. Формы международных экономических отношений.
11. Теории международной торговли.
12. Ценообразование в международной торговле.
13. Международная торговля и внешнеторговая политика.
14. Внешнеторговый баланс.
15. Государственное регулирование внешней торговли.
16. Всемирная торговая организация.
17. Сущность и формы вывоза капитала.
18. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
19. Транснациональные корпорации.
20. Свободные экономические зоны.
21. Международный кредит.
22. Международные валютно-расчетные отношения.
23. Иностранная и национальная валюты.
24. Валютные рынки.
25. Мировой рынок рабочей силы.
26. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
27. Международное сотрудничество.
28. Европейский союз.
29. Зоны свободной экономической торговли.
30. Международные экономические организации.
31. Экономические аспекты глобальных проблем.

32. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
33. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
34. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.
35. Субъекты современного мирового хозяйства и системы показателей, характеризующих их место в мировой экономике.
36. Торговые посредники, биржи, аукционы и международные торги.
37. Страхование внешнеэкономической деятельности.
38. Место предприятия в системе мирохозяйственных связей.
39. Создание и развитие совместных предприятий.
40. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России.
41. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
42. Современные особенности международной миграции капитала.
43. Особенности международной миграции трудовых ресурсов на современном этапе.
44. Историческая эволюция международной валютной системы.
45. Экономическая интеграция.
46. Государственная монополия внешней торговли.
47. Виды платежных балансов.
48. Международная валютно-финансовая система.
49. Услуги на мировом рынке.
50. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда.

Учебное издание

Исаков Александр Михайлович

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 13.10.2023. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 1,86. Заказ № 223. Тираж 100 экз.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Томский государственный
университет систем управления и радиоэлектроники»

634050, г. Томск, пр. Ленина, 40. Тел. (3822) 533018.