

**А. М. Исаков**  
**ФИНАНСЫ**  
**И КРЕДИТ**

ISBN 978-5-6050215-2-0



9 785605 021520 >



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Томский государственный университет систем управления  
и радиоэлектроники

**А. М. Исаков**

# **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Учебно-методическое пособие

Томск  
Издательство ТУСУРа  
2023

УДК 336(075.8)  
ББК 65.9(2)26  
И853

Рецензенты:

**Гиниятова Е. В.**, канд. филос. наук;  
**Дукарт С. А.**, канд. ист. наук

Печатается по решению научно-методического совета ТУСУРа  
(протокол № 5 от 01.06.2023 г.)

**Исаков, Александр Михайлович**

И853 Финансы и кредит : учеб.-метод. пособие / А. М. Исаков. –  
Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники,  
2023. – 28 с.

ISBN 978-5-6050215-2-0

Представлены цель и задачи изучения дисциплины, рассматриваются вопросы содержания практических занятий по дисциплине, а также выделяемых на самостоятельное изучение студентами. Предложена рекомендуемая литература к практическим занятиям и вопросы для подготовки к зачету.

Для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике».

УДК 336(075.8)  
ББК 65.9(2)26

ISBN 978-5-6050215-2-0

© Исаков А. М., 2023  
© Томск. гос. ун-т систем упр.  
и радиоэлектроники, 2023

## Оглавление

Введение .....	4
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».....	5
2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
2.1 Деньги, денежное обращение и денежная система.....	9
2.2 Общая теория финансов.....	10
2.3 Финансы хозяйствующих субъектов.....	12
2.4 Государственные финансы .....	14
2.5 Кредит и кредитные отношения .....	16
3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	18
4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ .....	24
6 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ .....	26



## Введение

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к профильным, предусмотренным Государственным образовательным стандартом и учебными планами направления подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика».

«Финансы и кредит» как учебный предмет представляет собой систему, соединяющую воедино теоретическое и практическое начала, и основана на знаниях, полученных при изучении экономической теории. Эта информация используется в последующих дисциплинах, таких как «Менеджмент», «Маркетинг».

В современных условиях предмет «Финансы и кредит» приобретает новое содержание: речь идет об изменении финансовых рычагов воздействия государства на субъекты хозяйственных отношений. От эффективности такой политики зависит состояние хозяйственной жизни страны. Финансовое положение предприятия определяет его конкурентоспособность, перспективы роста и во многом зависит от умения управлять финансами — именно поэтому изучение данного предмета является весьма актуальным.

Содержание учебно-методического пособия имеет практико-ориентированный характер. Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий нацелено на реализацию компетентностного подхода. Помимо кратких лекций, консультаций (индивидуальных и групповых), в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) и учетом специфики слушателей курса, в программе предусмотрены интерактивные деятельностные формы обучения с акцентом на кейс-технологии и проектные методы работы, в том числе работа в малых группах. Применение таких форм обучения в сочетании с внеаудиторной работой способствует повышению финансовой грамотности студентов.



# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Потребность в новом подходе к преподаванию дисциплины «Финансы и кредит» проявляется в необходимости сочетать общеобразовательные цели с задачами динамичного развития человеческого потенциала, формировании необходимого уровня компетентности студентов, обучающихся по направлениям с экономическим уклоном. Воспитательная функция в процессе изучения предмета «Финансы и кредит» заключается в создании у студентов правильного представления об особенностях финансового обеспечения деятельности государства и формировании ответственного финансового поведения при финансовых взаимоотношениях с государством.

В качестве источников информации для подготовки к практическим занятиям использованы укрупненные статистические данные Росстата, Министерства финансов, Банка России и данные конкретных предприятий.

Выполнение практических и самостоятельных работ предполагает умение работать с литературой, анализировать финансовые показатели деятельности государства и его хозяйствующих субъектов. При подготовке и выполнении заданий рекомендуется использовать учебники, учебные пособия, специальную и периодическую литературу, законодательно-нормативную базу.

Цель проведения практических занятий — обеспечение одновременного формирования компетенций в области управления государственными и муниципальными финансами, а также финансами хозяйствующих субъектов. Организационные и коммуникационные компетенции вырабатываются в процессе изучения дисциплины и выполнения практических заданий, исследования сущности финансов и решения конкретных финансовых задач.

*Изучение дисциплины преследует следующие цели:*

– формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях развития финансовой системы страны, принципах деятельности хозяйствующих субъектов в финансовой сфере;



- знание особенностей государственного регулирования финансовых отношений;

- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности государства и хозяйствующих субъектов в финансовой сфере;

- формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития кредитных отношений в России.

*Задачи дисциплины «Финансы и кредит»:*

- ознакомить студентов с фундаментальными вопросами теории, функцией и ролью денег в современных условиях хозяйствования;

- дать представление о роли государства в реализации финансовой политики и развитии экономики;

- приобрести знания об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения важнейших финансовых показателей;

- сформировать знания о роли государственных, муниципальных финансов в развитии социально-экономических процессов страны;

- научить анализировать функционирование денежных потоков в рамках бюджетных и внебюджетных фондов государственного и территориального уровня;

- ознакомить с основными законодательными и нормативными документами, определяющими правила и принципы функционирования процессов в сфере управления, регулирования финансов государственного и муниципального уровня;

- научить выполнять поиск, анализ информации и данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов;

- приобрести навыки оценки ряда закономерностей, показателей денежных потоков государственных и муниципальных финансов;

- развить ряд аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов, формирования бюджетов различного уровня, заимствования, кредитования, долговой политики, межбюджетных отношений;

- приобрести навыки работы в команде, умение вырабатывать коллективные решения по изучаемой проблеме.



Основной акцент при этом делается на раскрытии экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих росту экономики, прогрессивным изменениям в народном хозяйстве, повышению производительности труда.

*В процессе изучения дисциплины «Финансы и кредит» студенты должны **знать**:*

– основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины;

– основные задачи и направления финансовой политики государства;

– закономерности функционирования кредитного рынка и его институциональную структуру;

– особенности и современные тенденции государственных и муниципальных финансов;

– структуру и особенности предоставления межбюджетных трансфертов;

– виды государственных программ и проектов развития экономики России;

– особенности финансового планирования на предприятиях различных форм собственности;

– факторы, влияющие на процентную ставку в экономике;

– особенности предоставления потребительских, авто- и ипотечных кредитов;

***уметь**:*

– анализировать и оценивать информацию о деятельности государства в разрезе финансовой политики, планировать и осуществлять свои действия с учетом результатов этого анализа;

– применять полученные теоретические знания для анализа и оценки явлений и процессов, происходящих в современном финансовом мире;

– анализировать информацию о бюджетном процессе на уровне субъектов Российской Федерации;

– обосновывать выбор форм государственной финансовой политики;

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- составлять заключения и аналитические записки о состоянии государственного долга;
- анализировать условия предоставления кредитов для разных субъектов хозяйствования;

***владеть:***

- навыками групповой работы по анализу финансовой политики, бюджетному процессу в субъектах Российской Федерации, формированию финансовых планов предприятий различных форм хозяйствования;
- навыками презентации выводов, полученных в результате групповой работы по проведенному анализу;
- навыками ведения аналитической творческой работы по созданию концепта денежной системы;
- навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Процесс изучения дисциплины «Финансы и кредит» направлен на формирование универсальной компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В учебно-методическом пособии даются рекомендации по подготовке к занятию с целью помочь студентам сориентироваться в учебном материале. Содержится перечень примерных контрольных вопросов и критериев оценивания.



## **2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **2.1 Деньги, денежное обращение и денежная система**

#### **План занятия (4 часа)**

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Денежное обращение и денежная система.
3. Денежная система России.
4. Кейс-стади: разработка концепта новой денежной системы.

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Способы расчетов, используемые в современных условиях. Особенности работы NFC в России.
2. Низкий уровень развития чековых расчетов в России.
3. Кредитные карты и особенности их использования.
4. Структура денежного обращения в России. Формы безналичных расчетов. Показатели безналичных расчетов.
5. Денежная масса и государственная денежно-кредитная политика.
6. Элементы денежной системы.
7. Система быстрых платежей в России.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дать определение понятию «деньги».
2. Какие функции выполняют деньги?
3. Какие виды денег существовали в экономике?
4. Роль денег в рыночной экономике.
5. Что понимается под денежным обращением?
6. Существующие формы денежного обращения.
7. В чем состоит закон денежного обращения?
8. Роль денежных агрегатов в денежном обращении.
9. Какие виды денежных систем существуют?
10. В чем состоят особенности денежной системы России?

## **Кейс-задание**

Необходимо разделиться на подгруппы по 3–5 человек. Каждая подгруппа разрабатывает концепт новой денежной системы. Для этого необходимо ответить на следующие вопросы:

- 1) как будет называться новая денежная единица;
- 2) что будет обеспечивать устойчивость денежной единицы;
- 3) каковы особенности установления валютного курса и пропорций обмена денежной единицы на другие валюты;
- 4) какие элементы будет включать в себя денежная система;
- 5) какую роль играет государство в устойчивости денежной системы?

Далее группа должна подготовить презентацию по результатам анализа и дать ответы на поставленные вопросы.

## **2.2 Общая теория финансов**

### **План занятия (3 часа)**

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система России.
3. Финансовая политика государства.
4. Управление финансами. Финансовый контроль.
5. Кейс-стади: анализ направлений финансовой политики России.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Категории финансовых отношений.
2. Отличия категорий «деньги» и «финансы».
3. Структура финансовой системы России.
4. Характеристика отдельных звеньев финансовой системы.
5. Структура финансовой политики государства.
6. Приоритетные задачи финансовой политики государства.
7. Органы управления финансовой политикой государства.
8. Классификация форм финансового контроля.
9. Виды финансового контроля.
10. Методы финансового контроля.



## Контрольные вопросы

1. Что является экономической основой функционирования финансов?
2. В чем состоит различие понятий «финансы» и «деньги»?
3. Дайте классификацию финансов.
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Что такое финансовая система?
6. Какие звенья финансовых отношений входят в финансовую систему?
7. Что входит в финансовую систему Российской Федерации?
8. Что понимается под управлением финансами?
9. Существующие методы управления финансами.
10. Основные элементы финансового контроля.

## Кейс-задание

Необходимо разделиться на подгруппы по 3–5 человек. Каждая группа выбирает один из компонентов финансовой политики государства и проводит его анализ:

- налоговая политика;
- бюджетная политика;
- денежно-кредитная политика;
- ценовая политика;
- таможенная политика;
- социальная политика.

В процессе анализа найти ответы на следующие вопросы:

- 1) роль и место данного компонента в финансовой политике государства;
- 2) цифровой материал, характеризующий деятельность государства в рамках данного компонента за последние 3–5 лет;
- 3) проблемы данного направления финансовой политики;
- 4) способы решения выявленных проблем.

Далее группа готовит презентацию по результатам анализа и дает ответы на поставленные вопросы.

## **2.3 Финансы хозяйствующих субъектов**

### **План занятия (4 часа)**

1. Финансовый механизм управления предприятием.
2. Формирование финансовых ресурсов предприятия.
3. Планирование и расходование прибыли.
4. Финансовое планирование на предприятии.
5. Кейс-стади: разработка финансового плана предприятия.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Категории финансовых отношений предприятий и их характеристика.
2. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
3. Особенности организации финансовых отношений предприятий различных организационно-правовых форм.
4. Особенности финансирования казенных, бюджетных, автономных организаций.
5. Стратегические задачи разработки финансовой политики предприятия.
6. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
7. Схема формирования финансовых результатов коммерческих организаций.
8. Методы планирования прибыли.
9. Виды финансовых планов предприятий.
10. Объекты финансового планирования.
11. Информационные источники составления финансовых планов.
12. Принципы финансового планирования.

### **Контрольные вопросы**

1. Место финансов предприятий в общей финансовой системе страны.
2. Основные функции финансов предприятий.
3. На каких принципах строятся финансовые отношения предприятий?



4. Перечислите все организационно-правовые формы хозяйствования. Покажите их влияние на организацию финансов предприятий.

5. Что такое финансовые ресурсы предприятия? Каковы источники их формирования и основные направления использования? Как изменились они с переходом к рынку?

6. Существующие методы планирования прибыли.

7. Задачи финансового планирования на предприятии.

8. Перечислите методы нормирования оборотных средств.

9. Какие организации считаются некоммерческими? Описать основные формы.

10. Назвать особенности формирования финансов субъектов без образования юридического лица.

### **Кейс-задание**

Необходимо разделиться на подгруппы по 3–5 человек. Каждой группе нужно разработать финансовый план предприятия. При выполнении задания возможны два варианта:

1) группа берет действующую организацию и проводит анализ финансового плана предприятия;

2) группа создает новое предприятие и выстраивает для него финансовый план.

Анализ проводится по показателям:

– выручка от реализации товаров (работ, услуг);

– прибыль и ее распределение по соответствующим направлениям;

– фонды специального назначения и их использование, например резервный фонд;

– объем платежей в бюджет и социальные фонды;

– объем заемных средств, привлекаемых с кредитного рынка;

– плановая потребность в оборотных активах;

– объем капитальных вложений и источники их финансирования и др.

Для составления финансовых планов использовать следующие информационные источники:

- договоры (контракты), заключенные с потребителями продукции и поставщиками материальных ресурсов;
  - учетная политика;
  - результаты анализа бухгалтерской отчетности (формы № 1, 2, 4, 5) и выполнения финансовых планов за предшествующий период;
  - прогнозные расчеты по реализации продукции, спроса на нее, прогноз уровня цен и т.д.;
  - экономические нормативы, утвержденные законодательными актами РФ (налоговые ставки, тарифы отчислений, нормы амортизации, учетная ставка банковского кредита, минимальная оплата труда и т.д.).
- Результаты анализа оформить в таблицы, диаграммы.  
К защите необходимо подготовить презентацию.

## **2.4 Государственные финансы**

### **План занятия (3 часа)**

1. Межбюджетные отношения, бюджеты субъектов РФ.
2. Местные бюджеты.
3. Бюджетирование, ориентированное на результат и программно-целевой подход в системе централизованных финансов.
4. Кейс-стади: разработка проекта бюджета субъекта РФ.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Категории финансовых отношений, относящихся к сфере государственных финансов.
2. Структура бюджетной системы РФ.
3. Принципы организации бюджетной системы РФ.
4. Этапы бюджетного процесса в РФ.
5. Бюджетные классификации доходов и расходов.
6. Структура налоговых и неналоговых доходов бюджетов.
7. Принципы бюджетной обеспеченности.
8. Виды межбюджетных трансфертов.
9. Структура бюджетов субъектов.
10. Виды расходов региональных бюджетов.
11. Вопросы местного значения.

12. Структура доходов местных бюджетов.
13. Концепция бюджетной реформы РФ.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое государственные финансы? Что они включают?
2. Что представляет собой бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?
3. Принципы межбюджетных отношений в РФ.
4. Источники формирования средств внебюджетных фондов.
5. Задачи ПФР.
6. Задачи ФСС.
7. Задачи федерального и территориальных ФОМС.
8. Экономическое содержание государственного кредита.
9. Назвать принципы и методы управления государственным долгом.
10. В чем состоят особенности современного государственного долга России?

### **Кейс-задание**

Необходимо разделиться на подгруппы по 3–5 человек. Каждой группе выбрать любой субъект РФ. По выбранному субъекту проанализировать показатели бюджетного процесса за последние 3 года.

Анализ проводится по следующим показателям:

- 1) виды доходов бюджета;
- 2) направления расходов бюджета.

По результатам анализа сделать прогноз бюджета на следующий год (расчет абсолютных, относительных, средних изменений и тренда).

Оформить презентацию с таблицами, диаграммами.

Сделать выводы по проделанному анализу.

## 2.5 Кредит и кредитные отношения

### План занятия (2 часа)

1. Организация кредитной системы России.
2. Центральный банк и его функции.
3. Государственный кредит.
4. Кейс-стади: анализ государственных заимствований субъектов РФ.

### Вопросы к практическому занятию

1. Ссудный капитал и его назначение.
2. Виды кредитования в России.
3. Структура розничного кредитного портфеля российских банков.
4. Принципы функционирования банковской системы России.
5. Структура банковской системы России.
6. Динамика российского банковского сектора и основные банки.
7. Цели деятельности Банка России.
8. Функции Банка России.
9. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
10. Ключевая ставка и её роль в кредитной системе.
11. Динамика государственных заимствований.

### Контрольные вопросы

1. В чем состоит сущность кредита как экономической категории?
2. Охарактеризуйте участников рынка кредитных отношений.
3. Назовите основные функции кредита. Дайте их характеристику.
4. Приведите классификацию кредита.
5. Какие функции в экономике в целом, и в кредитных отношениях особенно, выполняет процентная ставка?
6. Каковы факторы, влияющие на цену кредита?
7. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения. Какими основными чертами оно характеризуется?
8. Структура современной банковской системы России.



9. Назовите основные принципы формирования и функционирования банковской системы.

10. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?

11. Дайте определение денежно-кредитной политике, осуществляемой ЦБ.

### **Кейс-задание**

Необходимо разделиться на подгруппы по 3–5 человек. Каждой группе выбрать любой субъект РФ. По выбранному субъекту проанализировать показатели государственных заимствований за последние 3 года.

Анализ проводится по следующим показателям:

- 1) виды заимствований;
- 2) условия привлечения и погашения займов;
- 3) объемы заимствований.

По результатам анализа сделать прогноз объема государственного долга субъекта (расчет абсолютных, относительных, средних изменений и тренда).

Оформить презентацию с таблицами, диаграммами.

Сделать выводы по анализируемым показателям.

### 3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице.

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-ем-кость, ч	Формиру-емые компе-тенции	Формы контроля
<b>4-й семестр</b>				
1 Деньги, денежная система, денежное обращение	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
2 Финансы и финансовая система государства	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
3 Финансы предприятий	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
4 Государственные и муниципальные финансы	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	8	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	14		
5 Кредит и кредитные отношения	Подготовка к зачету	2	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект
	Итог	12		
Итого за семестр		62		
Итого		62		

## **Темы для самостоятельного изучения**

1. Особенности формирования финансов товариществ и обществ.
2. Особенности формирования финансов акционерных обществ.
3. Особенности формирования финансов кооперативов.
4. Особенности формирования финансов общественных и религиозных организаций.
5. Особенности формирования финансов некоммерческих фондов.
6. Особенности формирования финансов ассоциаций и союзов.
7. Особенности формирования финансов некоммерческих партнерств.
8. Особенности формирования финансов государственных корпораций.
9. Особенности формирования финансов автономных некоммерческих организаций.
10. Особенности формирования финансов общественных организаций и объединений.

## 4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Ч. 1–3.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998. Ч. 1 и 2.

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (последняя редакция).

5. О лицензировании отдельных видов деятельности : Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года : одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года].

6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года].

7. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) : Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 7 июля 1995 года].

8. О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 19 сентября 1997 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 1997 года].

9. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 14 апреля 1995 года].

10. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года].

11. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 21 июня 2001 года : одобрен Советом Федерации 29 июня 2001 года].



12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) : [принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года].

13. Об автономных учреждениях : Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 11 октября 2006 года : одобрен Советом Федерации 27 октября 2006 года].

14. Положение Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 № 24667) от 19.06.2012 № 383-П (ред. от 11.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019).

15. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету : Приказ Минфина России (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)», «Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)») (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 № 12522) от 06.10.2008 № 106н (ред. от 07.02.2020).

### **Учебная литература**

1. Банк России допускает снижение ключевой ставки до конца года 23.05.2022 / Банки.ру : сайт. – URL: <https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10966687> (дата обращения: 14.06.2022).

2. Банковский сектор РФ // fin-plan.org : [сайт]. – URL: <https://fin-plan.org/lk/industries/banking/> (дата обращения: 14.06.2022).

3. Бюджетная политика // minfin.gov.ru : [сайт]. – URL: <https://openbudget.mfnso.ru/formirovanie-budgeta/osnovnye-napravleniya-nalogovoj-byudzhetoj-i-dolgovoj-politiki/byudzhetsnaya-politika> (дата обращения: 14.06.2022).

4. Ипотека с господдержкой — условия в 2022 году по льготной ипотечной программе на покупку жилья в банках-участниках, изменения с 1 июля, подводные камни субсидированной ипотеки // vbr.ru : [сайт]. – URL: <https://www.vbr.ru/banki/help/mortgage/lgotnaya-ipoteka-s-gospodderzhkoj-usloviya-polucheniya-i-stavki-bankov-po-programme/>

5. Обязательное медицинское страхование: новое в 2021 году / Рамблер/финансы : сайт. – URL: <https://finance.rambler.ru/money/45367626-obyazatelnoe-meditsinskoe-strahovanie-novoe-v-2021-godu/> (дата обращения: 14.06.2022).

6. Платежный баланс, международная инвестиционная позиция и внешний долг Российской Федерации за 2021 год // Банк России : [сайт]. – URL: [https://cbr.ru/statistics/macro\\_itm/svs/p\\_balance/](https://cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/p_balance/).

7. Понятие, формы и виды хозяйственных товариществ. Атлас права // atlasprava.ru : [сайт]. – URL: <https://atlasprava.ru/ponyatie-i-vidy-hozyajstvennykh-tovarishhestv/> (дата обращения: 14.06.2022).

8. Развитие национальной платежной системы // Банк России : [сайт]. – URL: [https://cbr.ru/about\\_br/publ/annrep2020short/platezhnaya-sistema/](https://cbr.ru/about_br/publ/annrep2020short/platezhnaya-sistema/) (дата обращения: 14.06.2022).

9. Структура наличной денежной массы: итоги 2020 года // Банк России : [сайт]. – URL: <https://cbr.ru/press/event/?id=9515> (дата обращения: 14.06.2022).

10. Что нужно знать о пенсионной системе // Пенсионный фонд России : [сайт]. – URL: <https://pfr.gov.ru/grazhdanam/zakon/> (дата обращения: 14.06.2022).

11. Финансы и кредит : учеб. пособие / Л. Ш. Оруджева, С. Ю. Максимова, Э. Б. Мурзагельдиева, М.А. Филин. – Махачкала : ДагГАУ им. М. М. Джамбулатова, 2018. – 291 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116244>.

12. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие / В. Ю. Цибульникова. – Томск : Эль Контент, 2015. – 170 с. – URL: <https://edu.tusur.ru/publications/4949>.

13. Исаков, А. Финансы и кредит : учеб. пособие / А. Исаков. – Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 208 с. – URL: <https://edu.tusur.ru/publications/10066>.

14. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие / сост. С. П. Осмоловск. – Вологда : ВГМХА им. Н. В. Верещагина, 2018. – 55 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130846>.

## Интернет-ресурсы

1. Администрация. Структура. Президент России : сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/structure/administration>.
2. Министерство финансов Российской Федерации : сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/>
3. Официальный информационный портал университета : сайт. – URL: <http://www.tusur.ru/ru/faculties/ekf/chairs/ke/metodica/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации : сайт. – URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
5. Официальный сайт Университетской информационной системы РОССИЯ : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>.
6. Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).
7. Субъекты России в сети Интернет : сайт. – URL: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>.
8. Торгово-промышленная палата РФ : сайт. – URL: [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru).
9. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации // Банк России : [сайт]. – URL: <https://cbr.ru/>

## 5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Какие функции выполняют деньги?
2. Какие виды денег существовали в экономике?
3. Роль денег в рыночной экономике.
4. Что понимается под денежным обращением?
5. Какие существуют формы денежного обращения?
6. В чем состоит закон денежного обращения?
7. Роль денежных агрегатов в денежном обращении.
8. Виды существующих денежных систем.
9. Особенности денежной системы России.
10. Экономическая основа функционирования финансов.
11. В чем состоит различие понятий «финансы» и «деньги»?
12. Дайте классификацию финансов.
13. Какие функции выполняют финансы?
14. Что такое финансовая система?
15. Какие звенья финансовых отношений входят в финансовую систему?
16. Что входит в финансовую систему Российской Федерации?
17. Что понимается под управлением финансами?
18. Существующие методы управления финансами.
19. Назовите основные элементы финансового контроля.
20. Место финансов предприятий в общей финансовой системе страны.
21. Какие основные функции выполняют финансы предприятий?
22. На каких принципах строятся финансовые отношения предприятий?
23. Перечислите все организационно-правовые формы хозяйствования. Покажите их влияние на организацию финансов предприятий.
24. Что такое финансовые ресурсы предприятия? Каковы источники их формирования и основные направления использования? Как изменились они с переходом к рынку?
25. Назовите существующие методы планирования прибыли.
26. Каковы задачи финансового планирования на предприятии?
27. Назовите методы нормирования оборотных средств.



28. Какие организации считаются некоммерческими? Опишите их основные формы.
29. Сформулируйте особенности формирования финансов субъектов без образования юридического лица.
30. Что такое государственные финансы? Что они включают?
31. Что представляет собой бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?
32. Назовите принципы межбюджетных отношений в РФ.
33. Каковы источники формирования средств внебюджетных фондов?
34. Перечислите задачи ПФР.
35. Каковы задачи ФСС?
36. Основные задачи федерального и территориальных ФОМС.
37. Сформулируйте экономическое содержание государственного кредита.
38. Назовите принципы и методы управления государственным долгом.
39. Особенности современного государственного долга России.
40. Сущность кредита как экономической категории.
41. Охарактеризуйте участников рынка кредитных отношений.
42. Назовите основные функции кредита. Дайте их характеристику.
43. Представьте классификацию кредита.
44. Какие функции в экономике в целом, и в кредитных отношениях особенно, выполняет процентная ставка?
45. Перечислите факторы, влияющие на цену кредита.
46. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения. Какими основными чертами оно характеризуется?
47. Структура современной банковской системы России.
48. Назовите основные принципы формирования и функционирования банковской системы.
49. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?
50. Дайте определение денежно-кредитной политики, осуществляемой ЦБ.

## 6 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Какие типы денежных систем существуют:
  - а) с плавающим и фиксированным валютным курсом;
  - б) система металлического и бумажно-кредитного обращения;
  - в) система наличного и безналичного обращения;
  - г) разные типы денежных систем: с точки зрения установления валютного курса, типа денежного обращения (металлические и бумажные, наличные — безналичные) и т.д.?
2. Что такое деньги как экономическая категория:
  - а) товар, за которым вследствие естественного отбора закрепились функции всеобщего эквивалента;
  - б) стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства;
  - в) золото, банкноты, монеты и т.д.;
  - г) способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях?
3. Что такое финансы:
  - а) средства, аккумулированные в государственной бюджетной системе;
  - б) средства внебюджетных фондов;
  - в) ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация);
  - г) это все виды ресурсов: государственные, внебюджетные, ресурсы предприятий?
4. Что такое квазиденьги:
  - а) бумажные деньги;
  - б) металлические деньги;
  - в) драгоценные камни;
  - г) ценные бумаги?
5. Что понимается под управлением финансами:
  - а) политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами);
  - б) реализация Министерством финансов своих функций;

в) деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства и направленная на сбалансированность всей финансовой системы?

6. Какие мероприятия входят в финансовую политику:

а) разработка общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач;

б) создание адекватного финансового механизма;

в) управление финансовой деятельностью государства и его субъектов;

г) все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами?

7. Кем осуществляется контроль финансовой деятельности органов исполнительной власти:

а) Министерством финансов;

б) президентом и органами представительской власти;

в) Центральным банком?

8. Какие принципы закладываются в основу финансовых отношений на предприятии:

а) самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование;

б) рациональность, планируемость финансов;

в) самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование, рациональность, планируемость финансов, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и др.?

9. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования:

а) основные и оборотные;

б) собственные, заемные, привлеченные;

в) активные и пассивные?

10. Что такое финансовый план предприятия:

а) план распределения прибыли текущего периода;

б) планирование прибыли будущих периодов;

в) обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий (до одного года) и долгосрочный (свыше одного года) периоды?

Учебное издание

**Исаков Александр Михайлович**

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 20.11.2023. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 1,63. Заказ № 266. Тираж 100 экз.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Томский государственный  
университет систем управления и радиоэлектроники»  
634050, г. Томск, пр. Ленина, 40. Тел. (3822) 533018.