

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**Методические указания по подготовке к практическим занятиям
и самостоятельной работе**

Томск 2024

УДК 338
ББК 65.053
С17

Рецензент

Цибульникова В.Ю., доцент кафедры экономики ТУСУР

Составитель

Самкова Т.Ю., старший преподаватель кафедры экономики ТУСУР

Самкова Татьяна Юрьевна

Введение в профессию: методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т.Ю. Самкова. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2024 – 13 с.

Методические указания содержат рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию», а также дополнительные источники литературы, рекомендуемые к изучению в рамках освоения дисциплины. Методические указания подготовлены для студентов бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Одобрено на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от 21.09.2023

УДК 338
ББК 65.053
© Самкова Т.Ю., 13 с.
©Томск. гос. ун-т систем упр.
и радиоэлектроники, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение в курс	4
2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика.....	4
3 Квалификационная характеристика бакалавра. Модель специалиста в области экономики и финансов	5
4 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 «Экономика».....	6
4.1 Профессии банковского сектора: особенности и тенденции развития.....	6
4.2 Сфера инвестиций: финансовый консультант, брокер и дилер	6
4.3 Профессиональная характеристика бухгалтерского дела и аудита.....	7
4.4 Менеджмент на предприятии	7
4.5 Предпринимательская деятельность: основы, особенности и возможности.	8
5 Основы исследовательской деятельности. Методики и техники отражения результатов исследования	8
Критерии оценивания работы студентов	10
Список литературы	12

1 Введение в курс

В рамках данного раздела студентам предложено ознакомиться с предметом, целью и задачами дисциплины «Введение в профессию», а также с основными понятиями дисциплины и особенностями направления обучения 38.03.01 «Экономика».

Понятие компетенции и компетентности, знаний, умений и навыков. Квалификационная характеристика выпускников направления 38.03.01 «Экономика». Трудовые функции профессиональной деятельности выпускника направления 38.03.01 «Экономика». Основная профессиональная образовательная программа и профессиональные стандарты, присвоенные выпускникам направления по профилям подготовки. Профессиональные и надпрофессиональные навыки специалиста.

План практического занятия:

- повторение лекционного материала в рамках опроса;
- работа с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс;
- разбор основных положений основной профессиональной образовательной программы по направлению обучения;
- выполнение профориентационного тестирования и обсуждение результатов тестирования в мини-группах.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте определение понятиям компетенции и компетентности специалиста.
2. Что отражает документ основной профессиональной образовательной программы?
3. В чем отличие профессиональных и надпрофессиональных навыков?

2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика

Понятие и значение профессионального стандарта. Знакомство с онлайн-сервисом реестра профессиональных стандартов. Основные принципы профессиональной этики и профессиональной коммуникации (основы недискриминационного поведения специалиста, антитеррористическое и антикоррупционное поведение специалиста).

План практического занятия: семинар по теме «Профессиональная этика специалиста» в контексте антикоррупционного и антитеррористического поведения специалиста.

Темы докладов для семинара по теме практического занятия:

- 1) Антикоррупционное поведение специалиста: сущность навыка в рамках профессиональной этики;
- 2) Правила антитеррористического поведения специалиста;
- 3) Профилактика терроризма и экстремизма в рамках профессиональной деятельности;
- 4) Признаки коррупционного поведения специалиста;
- 5) Виды антикоррупционного поведения специалиста.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Перечислите и опишите виды антикоррупционного поведения.
2. Назовите основные законодательные акты Российской Федерации по борьбе с терроризмом.
3. Какие цели и принципы борьбы с терроризмом определены в Федеральном Законе РФ «О борьбе с терроризмом»?
4. Перечислите меры противодействия коррупции в рамках профессиональной деятельности специалиста.
5. Дайте определение конфликту интересов на муниципальной службе.

3 Квалификационная характеристика бакалавра. Модель специалиста в области экономики и финансов

Понятие профессии экономист. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. Образовательная траектория и модель саморазвития профессионала.

План практического занятия:

- построение интеллектуальной карты «Карта профессий» для специалиста с экономическим образованием в мини-группах;
- представление интеллектуальной карты мини-группами и обсуждение результатов.

4 Области профессиональной деятельности выпускников направления

38.03.01 «Экономика»

4.1 Профессии банковского сектора: особенности и тенденции развития

Структура банковского сектора как части финансовой системы страны. Банковская система Российской Федерации: структура и основные уровни, кредитные отношения. Организационная структура коммерческого банка (включая функционал подразделений). Работа в коммерческом банке: функции, требования и особенности.

План практического занятия:

- опрос по лекционному материалу;
- разбор должностей в коммерческом банке по функциональным характеристикам и карьерным возможностям (подготовка короткого доклада в мини-группах).

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Опишите структуру банковской системы РФ.
2. Какие трудовые задачи назначены специалисту по клирингу?
3. Какие профессиональные стандарты установлены для профессиональной деятельности в банковской сфере?

4.2 Сфера инвестиций: финансовый консультант, брокер и дилер

Особенности финансовой системы. Инфраструктура финансового рынка и финансовые организации. Типы финансовых операций и инструментов. Разновидность деятельности специалиста в области финансов: финансовый консультант, брокер и дилер.

План практического занятия: семинар на тему «Профессиональные участники финансового рынка РФ».

Темы докладов для семинара по теме практического занятия:

- 1) Инфраструктура финансового рынка в России;
- 2) Профессиональная характеристика финансового консультанта;

3) Брокерская и дилерская деятельность: сущность, особенности и место в инфраструктуре финансового рынка.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- дайте определение профессионального участника рынка ценных бумаг;
- опишите порядок аттестации участника рынка ценных бумаг;
- какие трудовые функции назначены специалисту по финансовому консультированию?

4.3 Профессиональная характеристика бухгалтерского дела и аудита

Бухгалтерское дело и аудит: задачи, виды и значимость. Навыки и обязанности бухгалтера и аудитора. Будущее профессий бухгалтерского и аудиторского дела в эпоху цифровизации экономики.

План практического занятия:

- просмотр вебинара по профессиональной характеристике бухгалтерского дела и аудита;
- просмотр вебинара по видам и показателям финансовой отчетности предприятия;
- выполнение практического задания в мини-группах по анализу финансовой отчетности после просмотра вебинара.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- дайте определение бухгалтерского дела;
- перечислите трудовые функции внутреннего аудитора;
- какие должности в сфере бухгалтерского дела выделены в квалификационном справочнике специальностей?

4.4 Менеджмент на предприятии

Проектный менеджер: суть менеджмента на предприятии и существующие уровни управления. Дисциплины учебного плана, формирующие знания, умения и навыки в области менеджмента. Функциональные обязанности управленца на предприятии и в организации. Проектный менеджер как управленец: обязанности, требования и возможности развития.

План практического занятия: решение кейса по управлению предприятием в мини-группах.

4.5 Предпринимательская деятельность: основы, особенности и возможности

Предпринимательство в России: текущее положение и тенденции развития. Виды предпринимательской деятельности. Документационное сопровождение предпринимательской деятельности.

План практического занятия: семинар на тему «Предпринимательская деятельность».

Темы докладов для семинара по теме практического занятия:

- 1) Виды и формы предпринимательской деятельности в России (в том числе, организационные правовые формы предприятий);
- 2) Налогообложение предпринимательской деятельности и их особенности в современных условиях;
- 3) Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса;
- 4) Навыки успешных предпринимателей на примере известных российских бизнесменов;
- 5) Жизненный цикл предпринимательской деятельности.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- составьте характеристику первого уровня управления предпринимательской структурой;
- в чем заключается производственная функция предпринимательства?
- перечислите и охарактеризуйте функции предпринимательского риска.

5 Основы исследовательской деятельности. Методики и техники отражения результатов исследования

Методы и инструменты исследования новой области знаний. Основы написания и структура исследовательского доклада. Отражение результатов исследовательской деятельности.

План практического занятия: защита групповых итоговых заданий на тему «Профессии в сфере экономики».

Критерии оценивания работы студентов

1. Критерии оценивания ответов студента в рамках устной формы текущей аттестации:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им предоставляются полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, отражающие свободное оперирование терминологией и четкую логическую структуру повествования;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им предоставляются полные и развернутые ответы на поставленные вопросы. Но в случае ошибочного суждения, студент может исправить его самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им предоставляются полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы. Могут быть допущены некоторые ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, представляющие собой разрозненные знания с существенными ошибками в повествовании.

2. Критерии оценивания реферата / группового задания / эссе / письменной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание письменной работы соответствует заявленной тематике, текст документа представлен научным языком, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания. В тексте работы должны отсутствовать логические нарушения, корректно оформлены источники информации;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание письменной работы соответствует заявленной тематике, текст документа представлен научным языком, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания. В тексте работы отсутствуют логические нарушения, корректно оформлены источники информации, но имеются некоторые ошибки в содержании и оформлении работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы соответствует заявленной тематике, текст документа представлен научным языком, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания. В тексте работы отсутствуют логические нарушения, но могут быть некорректно оформлены источники информации, допущено значительное количество ошибок в содержании и оформлении работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, в работе отмечены нарушения общих требований её написания и есть погрешности в техническом оформлении.

3. Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет):

Оценку «зачтено» студент получает в случае, если выполнены все необходимые работы по освоению дисциплины, а также даны полные и развернутые ответы на 2-3 вопроса из перечня вопросов к зачету, закрепленных в рабочей программе дисциплины.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468563> (дата обращения: 23.06.2023)
2. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167038> (дата обращения: 27.06.2023)

Перечень дополнительной литературы:

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 463 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531991> (дата обращения: 01.07.2023)
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539627> (дата обращения: 05.07.2023)

Нормативные документы, рекомендуемые к изучению в рамках дисциплины:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года (с изменениями от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2021).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/.
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ «О противодействии терроризму».

8. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности».
10. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
11. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
12. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
13. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
14. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».