

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники

О.С. Терентьева

**Проблемы социальной работы с молодежью**  
Методические указания к практическим занятиям  
и организации самостоятельной работы для студентов  
всех направлений подготовки и специальностей

Томск  
2024

**УДК 304.5**  
**ББК 60.953**  
**М 54**

**Рецензент:**

**Ким М.Ю.**, доцент кафедры истории и социальной работы ТУСУР,  
канд. ист. наук

Методические указания содержат описание практических занятий и рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки и специальностей в рамках изучения дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» / Сост. О.С. Терентьева. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2024. – 13 с.

Одобрено на заседании кафедры истории и социальной работы Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники 31 августа 2023 г., протокол № 6.

УДК 304.5  
ББК 60.953

© Терентьева О.С., 2024  
© Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Тема 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики.....	5
Тема 2. Проблема субъектности молодежи и ее социализации.....	5
Тема 3. Проблемы развития молодежи в различных сферах общественной жизни.....	5
Тема 4. Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.....	6
Тема 5. Основные направления социальной работы с молодежью учреждений органов по делам молодежи.....	6
Тема 6. Деятельность учреждений органов по делам молодежи.....	6
Тема 7. Социальные программы и проекты для молодежи.....	7
Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью	
Тема 8. Молодежь в условиях социальной неопределённости и риска.....	7
Тема 9. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.....	7
Тема 10. Развитие волонтерства и социального служения в молодежной среде.....	8
Тема 11. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом.....	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	9
ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ.....	10
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель курса** - дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

### **Задачи курса:**

- рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально- демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
- рассмотреть основные модели социализации молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, проблемы ее реализации;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми;
- ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом и основные стандарты в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанные мировым сообществом.

Для успешного освоения дисциплины студент должен ориентироваться в специфике социокультурного развития современного общества, уметь определять факторы, влияющие на него, знать основы возрастной психологии, основы педагогики, технологии работы с различными категориями населения. Дисциплина “Проблемы социальной работы с молодежью” базируется на курсах общего гуманитарного, социального и экономического цикла (социология, психология), профессионального цикла (культурология, теория социальной работы, технология социальной работы, психология социальной работы, общественные организации и социальная работа, государственные и муниципальные службы РФ, этические основы социальной работы, опыт социальной работы за рубежом). Служит основой для таких дисциплин, как социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях, занятость населения и ее регулирование.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики

#### Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, цели и задачи курса «Проблемы социальной работы с молодежью».
2. Теоретико-методологические основы социальной работы с молодежью
3. Молодежь как половозрастная группа, ее характеристики.
4. Особенности социального статуса молодежи. Положение молодежи в обществе.

### Тема 2. Проблема субъектности молодежи и ее социализации

#### Вопросы для обсуждения:

1. Молодежь как субъект и объект социальных отношений.
2. Проблемы социализации и воспитания.
3. Основные модели социализации молодежи.
4. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи.

### Тема 3. Проблемы развития молодежи в различных сферах общественной жизни

#### Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация труда. Проблема занятости молодежи в материальном производстве.
2. Молодежь в сфере распределения и обмена. Материальное положение молодежи.
3. Духовное развитие молодежи.
4. Демографическое воспроизводство.
5. Политическое и гражданское сознание молодежи.

Проведение семинара с использованием интерактивной формы «Круглый стол: субкультурные особенности современной молодежи».

#### **Тема 4. Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.
2. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи.
3. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.

#### **Тема 5. Основные направления социальной работы с молодежью учреждений органов по делам молодежи**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание социальной работы с молодежью.
2. Психотехнологии в социальной работе с молодежью.
3. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
4. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.

Проведение семинара в интерактивной форме молодежного тренинга.

#### **Тема 6. Деятельность учреждений органов по делам молодежи**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система учреждений органов по делам молодежи.
2. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.

Проведение семинара с использованием интерактивной формы «Экскурсия в учреждение, работающее с молодежью».

## **Тема 7. Социальные программы и проекты для молодежи. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственная молодежная политика. Новая молодежная политика.
2. Государственные программы и молодежные социальные проекты.
3. Молодежные и детские организации: классификация, содержание и формы работы.
4. Механизмы государственной поддержки молодежных и детских организаций.

Проведение семинара с использованием интерактивной формы IT-метод – презентация социальных молодежных проектов или молодежных организаций.

## **Тема 8. Молодежь в условиях социальной неопределённости и риска**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска.
2. Социальные конфликты в молодежной среде.
3. Проблемы девиантного развития молодежи.
4. Экстремизм в молодежной среде.

Проведение семинара с использованием интерактивной формы Case-study.

## **Тема 9. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социальной уязвимости, ее характеристика.
2. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодёжи.
3. Социальная работа с молодыми мигрантами.
4. Социальная работа с молодыми инвалидами.
5. Комплексная поддержка молодой семьи.

## **Тема 10. Развитие волонтерства и социального служения в молодежной среде**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Волонтерская деятельность: основные характеристики.
2. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере.
3. Роль социального служения в решении проблем молодежи.
4. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

## **Тема 11. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики.
2. Европейская стратегия молодежной политики.
3. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом.
4. Молодежные программы международных организаций.



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В ходе самостоятельной работы студентам предлагается более глубоко изучить отдельные разделы тем курса. Кроме этого, самостоятельная работа студентов заключается в проработке лекционного материала, а также подготовке к семинарским занятиям, результатом чего должно стать составление конспекта по основной и дополнительной литературе. Каждый студент в ходе обучения должен подготовить доклад по предложенной теме.

Для организации практического занятия в форме круглого стола студентам будет необходимо подготовить тематические доклады по различным аспектам положения современной молодежи. После посещения учреждения, работающего с молодежью, студентам будет необходимо написать отчет, где изложить полученную информацию, проанализировать роль и значение конкретного учреждения, выполняемой им работы, а также зафиксировать свои впечатления. При альтернативном проведении занятия с просмотром фильма по молодежной проблематике, в отчете нужно будет отразить основные особенности конкретной ситуации, связанной с жизнью молодого человека, возможности решения трудностей при применении определенных форм социальной работы.

В рамках раздела дисциплины №7 студентам предлагается составить презентацию по основным блокам реализованного социального проекта, либо направлениям работы конкретных молодежных организаций (цели, основные мероприятия, результаты). Еще одним видом самостоятельной работы станет выполнение творческого задания по экспертизе стандарта или регламента обслуживания различных групп молодежи по определенной методике, результатом чего являются заполненные чек-листы и экспертное заключение.

Кроме того, самостоятельная работа студентов предусматривает решение конкретных ситуаций (кейс-стади), связанных с решением жизненных задач молодежи служб в конкретных условиях.

## ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

1. Динамика приоритетов государственной молодежной политики в Ежегодных посланиях Президента Федеральному собранию РФ.
2. Государственная программа «Новая молодёжная политика».
3. Содержание программ политических партий в России в отношении молодежи.
4. Деятельность детских и молодежных общественных объединений на конкретном примере.
5. Молодежные социальные проекты.
6. Государственная поддержка молодой семьи: опыт регионов.
7. Развитие инклюзивного образования в России.
8. Молодежные программы международных организаций.
9. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики: на примере конкретных стран.
10. Работа со студентами-мигрантами.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Совокупность социально-психологических признаков (норм, ценностей, вкусов), влияющих на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», это:
  - 1) экоккультура;
  - 2) субкультура;
  - 3) социокультура;
  - 4) этнокультура.
2. Семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей — без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста – это:
  - 1) нуклеарная семья;
  - 2) семья, на этапе адаптации;
  - 3) студенческая семья;
  - 4) молодая семья.
3. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики отражены в документе:
  - 1) Федеральная программа «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи»;
  - 2) «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период»;
  - 3) Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
  - 4) Федеральная программа «Молодежь России».
4. Средства массовой коммуникации выполняют социализирующие функции:
  - 1) социально-нравственную, социально-эстетическую, социально эмоциональную;
  - 2) рекреативную, релаксационную, нормативную;
  - 3) объективную, субъективную;
  - 4) коммуникативную, нравственную, ценностную.
5. В системе социальной работы с молодежью действуют следующие практико-ориентированные подходы в поддержке инициатив:
  - 1) лично-ориентированный и деятельностный;
  - 2) общегосударственный, локальный;
  - 3) федеральный, региональный, муниципальный;
  - 4) территориальный и институциональный.
6. Самостоятельное и осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации, – это:
  - 1) профессиональный отбор;
  - 2) профессиональный план;
  - 3) профессиональный выбор;
  - 4) профессиональное самоопределение.
7. Субъектами государственной молодежной политики являются:
  - 1) неформальные молодежные организации;
  - 2) общественные организации;
  - 3) молодые граждане в возрасте до 30 лет;
  - 4) социальные группы.
8. Специалист, организующий профессиональную ориентацию, содействующий трудоустройству и профессиональной адаптации молодежи – это содержание одной из специализаций социального работника:

- 1) социальный работник, специализирующийся на проблемах занятости молодежи;
  - 2) социальный работник – специалист по работе с семьей;
  - 3) социальный работник – специалист по работе с молодой семьей;
  - 4) социальный работник – специалист по организации культурного досуга.
9. Своеобразное культурное течение, включающее в себя большое количество молодых людей, существующее на протяжении нескольких десятилетий, часто имеющее международный характер – это:
- 1) неформальные молодежные организации;
  - 2) творческий коллектив в досуговом учреждении;
  - 3) общественное движение;
  - 4) контркультурные организации.
10. Организованный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их установок в новые позитивные отношения и виды деятельности, – это:
- 1) социальная коррекция;
  - 2) социальная реабилитация;
  - 3) ресоциализация;
  - 4) социальная профилактика.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. - М., 2013. - 592 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56311> (дата обращения: 30.05.2024 г.).
2. Социальная работа с молодёжью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2012. - 328 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.).

### Дополнительная литература

1. Социальные технологии работы с молодежью: Учебное пособие / В. В. Орлова - 2017. 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7025>. (дата обращения: 30.05.2024 г.).
2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 с., 10 экз.
3. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. - СПб.: Архей. - 2008. - 336с., 10 экз.