

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Юридический факультет

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)
занятиям и по организации самостоятельной работы

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

Ч-24

Рецензент:

Афанасьева Е.Н., доцент каф. ИГПиПОИД, канд. юрид. наук

Часовских, Кристина Викторовна

Введение в профессию: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 18 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одобрены на заседании кафедры Информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности протокол № 4 от 06.12.2024

© Часовских К.В., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и
радиоэлектроники, 2025

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины	8
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий	9
2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения.....	11
3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	12
3.1 Примерная тематика докладов.....	12
3.2 Примерный перечень тестовых заданий.....	13
3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету.....	16
4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов.....	17
4.2 Перечень литературы.....	18

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- теоретическую - в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций (задач) с последующим анализом полученных результатов.

Часть семинарских (практических) заданий может предоставляться на проверку в письменном виде, часть заданий может выполняться на платформе Moodle.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского (практического) занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме семинарского (практического) занятия, правоприменительной практики;
- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на семинарском (практическом) занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети Интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, а при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Общий алгоритм решения практических заданий (задач) состоит в следующем:

- уяснение изложенной в задаче ситуации и формулировка её правовой оценки;
- установление характера правовых отношений;
- определение применяемых для данных правоотношений НПА;
- определение круга судебных решений по аналогичным задачам;
- ответы на конкретные вопросы задачи с обоснованием каждого положения ссылками на НПА;
- формулировка аргументированных итоговых выводов при решении данной задачи и оформление ответа виде проектов решений судов, заключения эксперта или консультации юриста.

Готовое (итоговое) решение задачи должно быть четким, логичным, последовательно выстроенным. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные нормы. Решение задачи следует формулировать в виде описательной, мотивировочной и резолютивной частей. При решении задачи на семинарском (практическом) занятии студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится суть задачи, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать свое решение задачи ссылками на НПА и конкретные нормы.

Также немаловажным аспектом при изучении дисциплины является самостоятельна работа студента. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, поэтому представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует особой организации.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям: - чтение

или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; - на основании изученного составляйте тезисы; - освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики; - если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала; - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Общие понятия о юриспруденции

Понятие юриспруденции и виды юридической деятельности. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Роль юриста в обществе. Сущность и содержание профессии юриста. Профессиональные качества современного юриста. Уровни юридического образования. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Юрист и социальные коммуникации. Особенности профессионального поведения юриста.

Тема 3. Юридические специальности

Частно-правовое направление деятельности юриста (адвокат, юрисконсульт, юрист предприятия). Публично-правовая сфера деятельности юриста (судья, прокурор, работник следствия, дознания). Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.

Тема 4. Особенности юридической карьеры

Юридическая карьера: понятие, принципы. Виды карьерных перемещений. Формы карьеры. Этапы и основные направления карьерного роста.

2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий

Тема 1. Общие понятия о юриспруденции

Понятие юриспруденции и виды юридической деятельности. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.

Практические задания:

Задание 1. Опираясь на известные исторические факты, определите факторы, оказывающие влияние на отношение к профессии юриста в обществе

Задание 2. Составить «Атлас юридических профессий»: детальное исследование трех основных сфер юридической профессии: правотворческой, правоприменительной и правоохранительной; определение понятия данных сфер, их представителей, правового регулирования в структурном и системном аспекте.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Сущность и содержание профессии юриста. Профессиональные качества современного юриста. Особенности профессионального поведения юриста.

Практические задания:

Задание 1. Прокурор города ежегодно принимал участие в научно-практических конференциях Н-ского государственного университета, публиковал научные статьи, читал лекции и проводил практические занятия по дисциплинам кафедры. Было ли нарушено законодательство, если сведения о доходах от педагогической и научной деятельности не предоставлялись?

Задание 2. Опишите и раскройте проблему профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

Задание 3. Составить «Атлас юридических профессий»: определение hard&soft skills профессии, рисков, особенностей юридической ответственности конкретных представителей юридических сфер

Тема 3. Юридические специальности

Частно-правовое направление деятельности юриста (адвокат, юрисконсульт, юрист предприятия). Публично-правовая сфера деятельности юриста (судья, прокурор, работник следствия, дознания). Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.

Практические задания:

Задание 1. Составьте подборку фильмов и сериалов, в которых главные герои являются юристами различного профиля. Чем Вам понравились эти герои? Дайте развернутое описание характера и профессиональных качеств понравившихся персонажей.

Задание 2. Составить «Атлас юридических профессий»: анализ плюсов и минусов профессии юриста (финансовых, организационных, кадровых, репутационных и административных достоинств и недостатков профессии).

Тема 4. Особенности юридической карьеры

Юридическая карьера: понятие, принципы. Виды карьерных перемещений. Формы карьеры. Этапы и основные направления карьерного роста.

Практические задания:

Задание 1. Составить «Атлас юридических профессий»: итоговый доклад о сфере профессии, организация сравнения сфер юридических профессий

Задание 2. Построить карьерограмму выбранной юридической профессии

2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Роль юриста в обществе. Уровни юридического образования. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Юрист и социальные коммуникации.

Рекомендуемая литература:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 113 с.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 360 с.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Примерная тематика докладов

1. Общие особенности юридической профессии.
2. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.
3. Профессиональная подготовленность юриста.
4. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели.
5. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности
6. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж.
7. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.
8. Мотивация поведения юриста
9. Свободная профессиональная деятельность юристов.
10. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности
11. Правовая культура и роль юристов в ее формировании

3.2 Примерный перечень тестовых заданий

Вопрос 1. Выберите из перечня профессию, которая не требует наличия познаний в юриспруденции:

- а) судья;
- б) прокурор;
- в) следователь-дознаватель;
- г) руководитель предприятия.

Вопрос 2. Рассмотрением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- а) нотариус;
- б) прокурор;
- в) юрисконсульт;
- г) мировой судья.

Вопрос 3. Не занимаются расследованием преступлений:

- а) судья;
- б) следователь;
- в) сотрудник патрульно-постовой службы;
- г) дознаватель.

Вопрос 4. Инхаус-юрист - это:

- а) юрист в сфере ЖКХ;
- б) юрист предприятия, имеющего юридическую службу;
- в) юрист предприятия, разрешающий трудовые споры с работниками;
- г) юрист, безвозмездно представляющий интересы физических лиц в суде.

Вопрос 5. Нотариус имеет право:

- а) выдавать свидетельство о праве на наследство;
- б) рассматривать гражданские дела с незначительной суммой требований;
- в) давать разрешение на производство обыска;

г) составлять протоколы об административных правонарушениях.

Вопрос 6. Профессия юриста - это деятельность:

- а) исключительно по разрешению юридических споров;
- б) по реализации социальных норм;
- в) по обеспечению функционирования всей правовой системы;
- г) исключительно по написанию нормативно-правовых актов.

Вопрос 7. Область знаний, посвященная необходимым в деятельности юриста моральным и нравственным стандартам, - это:

- а) эстетика юриста;
- б) юридическая психология;
- в) судебная этика;
- г) профессиональная этика юриста.

Вопрос 8. Прокурор не занимается:

- а) законотворчеством;
- б) надзором за исполнением законодательства РФ;
- в) надзором за содержанием осужденных в местах лишения свободы;
- г) поддержкой государственного обвинения по уголовным делам.

Вопрос 9. Юриспруденция – это

а) совокупность знаний о законах, различных правах и обязанностях, правовых отношениях между гражданами, гражданами и государством, между юридическими лицами (организациями); умение применять знания на практике, вести разбирательства, судебные прения, споры; изучение действующих законов.

б) установленная законом или иным нормативным актом совокупность полномочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, то есть оценивать действия лица или иного субъекта с точки зрения их правомерности, принимать юридические санкции к правонарушителям.

в) совокупность судебных учреждений, их деятельность по осуществлению правосудия, а также судебное ведомство.

г) род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования.

Вопрос 10. К отраслевому профилю научных дисциплин относятся:

- а) история государства и права, история политических и правовых учений
- б) теория государства и права, философия права
- в) конституционное право, гражданское право, уголовное право
- г) социология права, юридическая психология, юридическая антропология и этнография

3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие юриспруденции и виды юридической деятельности.
2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.
3. Роль юриста в обществе. Сущность и содержание профессии юриста.
4. Профессиональные качества современного юриста.
5. Уровни и специфика юридического образования.
6. Образ профессионального юриста в общественном сознании.
7. Юрист и социальные коммуникации.
8. Понятие и особенности профессионального поведения юриста
9. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста
10. Частно-правовое направление деятельности юриста
11. Публично-правовая сфера деятельности юриста
12. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
13. Деятельность юриста в государственных правоохранительных органах
14. Деятельность юриста в негосударственных правоохранительных органах
15. Деятельность юриста в негосударственных организациях
16. Деятельность юриста в судебной системе.
17. Юристы в коммерческих структурах.
18. Свободная профессиональная деятельность юристов.
19. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности
20. Юридическая карьера: понятие, принципы.
21. Виды карьерных перемещений. Формы карьеры.
22. Этапы и основные направления карьерного роста.
23. Понятие правовой культуры и роль юриста в ее формировании
24. Кодексы профессиональной этики в карьере юриста

4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов

1. Конституция Российской Федерации: принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]: официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357
5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №23. Ст. 2102.
6. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
7. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
8. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
9. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

4.2 Перечень литературы

1. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Дорохотовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 326 с.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 360 с.
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 329 с.
4. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 113 с.