

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Юридический факультет

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)
занятиям и по организации самостоятельной работы

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

Ч-24

Рецензент:

Афанасьева Е.Н., доцент каф. ИГПиПОИД, канд. юрид. наук

Часовских, Кристина Викторовна

Петрова, Светлана Александровна

Семейное право: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, С. А. Петрова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 21 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одобрены на заседании кафедры Информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности протокол № 4 от 06.12.2024

© Часовских К.В., Петрова С.А., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и
радиоэлектроники, 2025

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины	8
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий	9
2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения.....	14
3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	15
3.1 Примерная тематика докладов.....	15
3.2 Примерный перечень тестовых заданий.....	16
3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету.....	18
4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов.....	19
4.2 Перечень литературы.....	20

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- теоретическую - в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций (задач) с последующим анализом полученных результатов.

Часть семинарских (практических) заданий может предоставляться на проверку в письменном виде, часть заданий может выполняться на платформе Moodle.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского (практического) занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме семинарского (практического) занятия, правоприменительной практики;
- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на семинарском (практическом) занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети Интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, а при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Общий алгоритм решения практических заданий (задач) состоит в следующем:

- уяснение изложенной в задаче ситуации и формулировка её правовой оценки;
- установление характера правовых отношений;
- определение применяемых для данных правоотношений НПА;
- определение круга судебных решений по аналогичным задачам;
- ответы на конкретные вопросы задачи с обоснованием каждого положения ссылками на НПА;
- формулировка аргументированных итоговых выводов при решении данной задачи и оформление ответа виде проектов решений судов, заключения эксперта или консультации юриста.

Готовое (итоговое) решение задачи должно быть четким, логичным, последовательно выстроенным. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные нормы. Решение задачи следует формулировать в виде описательной, мотивировочной и резолютивной частей. При решении задачи на семинарском (практическом) занятии студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится суть задачи, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать свое решение задачи ссылками на НПА и конкретные нормы.

Также немаловажным аспектом при изучении дисциплины является самостоятельна работа студента. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, поэтому представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует особой организации.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям: - чтение

или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; - на основании изученного составляйте тезисы; - освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики; - если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала; - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Общая характеристика семейного права

Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав

Тема 2. Институт брака в семейном праве

Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Установление отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Общая характеристика алиментного обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.

Тема 6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий

Тема 1. Общая характеристика семейного права

Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав

Практические задания:

Задание 1. Иванова и Васин подали в орган ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако за день до свадьбы молодые люди поссорились и Иванова отказалась выходить замуж за Васина. Свадьба не состоялась. Через две недели Васин подал иск в суд, с требованием к Ивановой возместить убытки, причиненные отказом заключить брак, поскольку все расходы, связанные со свадьбой, оплатил Васин. Кроме того, Васин потребовал от Ивановой вернуть все подарки, которые он сделал ей до свадьбы и компенсировать ему моральный вред, поскольку он очень переживал из-за отмены свадьбы. Определите природу отношений, возникших между Васиным и Ивановой. Регулируются ли данные отношения семейно-правовыми нормами? Подлежат ли требования Васина удовлетворению?

Задание 2. Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации, содержащих семейно-правовые нормы. Имеется ли в Томской области закон, позволяющий снизить брачный возраст ниже 16 лет?

Тема 2. Институт брака в семейном праве

Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.

Практические задания:

Задание 1. На основании ст. 7 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» каждая запись акта гражданского состояния должна быть подписана заявителем. Вопрос: если у одного из брачующихся нет возможности лично подписать (например, вследствие физического

недостатка) можно ли в этом случае прибегнуть к институту рукоприкладчика?

Задание 2. Алексеев и Новикова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Во время регистрации брака в помещение загса явилась гражданка Кравченко. Она просила прекратить регистрацию брака, поскольку она (Кравченко) проживает с Алексеевым в фактическом браке в течение 12 лет и у них трое общих детей, к тому же очень дружная семья. Алексеев записан отцом этих детей. Как следует поступить работнику загса?

Тема 3. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Практические задания:

Задание 1. Алексеева обратилась с иском к своему бывшему мужу о разделе имущества. Кроме того, она просила увеличить ее долю в общем имуществе в связи с тем, что с ней остались проживать двое несовершеннолетних детей, а также просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы вывозить их за город. Алексеев иск частично признал и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж, так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно Алексеев просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истцы. Какое решение примет суд?

Задание 2. Супруги Медведевы заключили брачный договор, в котором на все имущество, нажитое в период брака, установили режим раздельной собственности. Кроме того, договором предусматривалось, что после получения женой высшего юридического образования, у мужа возникает

обязанность подарить ей автомобиль. В свою очередь супруга Медведева обещала не работать по специальности, а посвятить себя воспитанию детей до достижения ими совершеннолетия. В случае расторжения брака супругами несовершеннолетние дети, согласно условиям этого договора, должны были бы проживать с гражданкой Медведевой. Также, устанавливался размер и порядок уплаты алиментов, которые гражданин Медведев обязывался уплачивать жене и несовершеннолетним детям в случае расторжения брака. Удовлетворит ли нотариус такой брачный договор?

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Установление отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав

Практические задания:

Задание 1. Закиров обратился в загс с просьбой записать его отцом ребенка Лариной. Он пояснил, что в течение года находился с Лариной в фактических брачных отношениях, но незадолго до рождения сына у них произошел разрыв. Сейчас Ларина живет у матери и отношения с ним не поддерживает. А Закиров, считая себя порядочным человеком, хочет заниматься воспитанием сына, помочь ему материально, для чего и просит юридически оформить отцовство. Удовлетворит ли ЗАГС его просьбу?

Задание 2. Во время медицинского осмотра школьников врач обратил внимание на то, что на теле одного из учеников имеются многочисленные синяки и кровоподтеки. Он сообщил об этом директору школы. Выяснилось, что ребенка регулярно избивает отец алкоголик, а слабохарактерная мать не может его защитить. Директор школы направил в суд по месту жительства семьи мальчика заявление о лишении его родителей родительских прав. Проанализируйте ситуацию.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Общая характеристика алиментного обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.

Практические задания:

Задание 1. При расторжении брака между супругами Петровыми, имеющими двоих несовершеннолетних детей, сын был передан отцу, а дочь — матери. Заработка матери составляет 20000 рублей, а отца — 50000 руб. При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Петрова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработка ниже заработной платы Петрова, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыну. Петров возразил против этого, указав, что с каждым из родителей остался один ребенок, поэтому никакого спора по алиментам не может возникнуть. Решите спор

Задание 2. В нарушение предписаний врача при обострении хронического заболевания Иванов принял большую дозу лекарства, содержащего наркотические средства, в результате чего стал инвалидом 3 группы. После расторжения брака он обратился в суд с заявлением о взыскании алиментов с бывшей жены Ивановой. В суде он пояснил, что из-за ограниченной трудоспособности не может устроиться на работу по специальности, а получаемой пенсии не хватает даже на лекарства. Иванова сообщила, что Иванов состоит в фактическом браке с Титовой, которая, являясь индивидуальным предпринимателем, имеет достаточно средств для содержания себя и Иванова. Какое решение примет суд?

Тема 6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Практические задания:

Задание 1. После смерти родителей восьмилетнего Димы орган опеки и

попечительства предложил его дяде Кошкину (брату умершей матери Димы) – стать опекуном племянника. Однако Кошкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Кошкина опекуном малолетнего Димы. Правомерное ли решение вынес орган опеки и попечительства?

Задание 2. Интернат временно на период летних каникул передал в семью Ивановых своего воспитанника Васю. Является ли такая передача формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей? Вправе ли Ивановы взять с собой Васю на отдых в Турцию? По окончании летних каникул Ивановы обратились с просьбой к администрации интерната оставить у них Васю до января месяца. Будет ли данная просьба удовлетворена?

2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения

Тема 1. Общая характеристика семейного права

Структура семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Классификации семейных правоотношений

Рекомендуемая литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с.
2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с.
3. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 354 с.
4. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Примерная тематика докладов

1. Современные тенденции развития регионального законодательства по защите прав детей сирот.
2. Анализ судебной практики по признанию соглашений об уплате алиментов недействительными.
3. О праве ребенка на информацию о его происхождении.
4. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования.
5. Ответственность за неисполнение брачного договора.
6. Судебная защита родительских прав.
7. Недееспособность лица, вступающего в брак как основание признания брака недействительным.
8. Особенности законодательного регулирования устройства в семью детей на территории Томской области.
9. Фактические брачные отношения.
10. Брачный договор в российском и зарубежном праве.

3.2 Примерный перечень тестовых заданий

Вопрос 1. Нормами семейного права регулируются отношения между:

- 1) не состоящими в браке Ивановой и Лебедевым по поводу фамилии их общего ребенка
- 2) состоящими в фактических брачных отношениях Ивановой и Лебедевым по поводу раздела нажитого ими имущества
- 3) супругами Ивановой и Лебедевым по поводу нанесения последним первой тяжких телесных повреждений

Вопрос 2. Права граждан в семье могут быть ограничены:

- 1) только федеральным законом
- 2) федеральным законом, Указом Президента, постановлением Правительства РФ
- 3) договором

Вопрос 3. При регулировании семейных отношений по аналогии права, необходимо руководствоваться принципами:

- 1) гуманности, разумности, справедливости
- 2) добросовестности, разумности, справедливости
- 3) гуманности, добросовестности, разумности

Вопрос 4. Дети супругов от предыдущих браков называются:

- 1) полнородными
- 2) неполнородными
- 3) сводными

Вопрос 5. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- 1) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты
- 2) органы опеки и попечительства
- 3) департаменты образования

Вопрос 6. Институт договорного представительства в семейном праве

- 1) применяется

- 2) не применяется
- 3) применяется в случаях, прямо предусмотренных законом или соглашением сторон

Вопрос 7. Юридически значимым являются отношения свойства между:

- 1) тещей и зятем
- 2) отчимом и пасынком
- 3) невесткой и золовкой

Вопрос 8. Близкими родственниками являются:

- 1) неполнородные братья
- 2) двоюродные брат и сестра
- 3) тетя и племянница

Вопрос 9. Защита семейных прав осуществляется:

- 1) только судом
- 2) судом, а в случаях, предусмотренных законом, государственными органами
- 3) только органом опеки и попечительства

Вопрос 10. Законным режимом имущества супругов признается:

- 1) режим совместной собственности
- 2) режим раздельной собственности
- 3) смешанный режим

3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
Источники семейного права.
2. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.
Основания возникновения семейных правоотношений
3. Понятие и способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве
4. Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака
5. Недействительность брака. Прекращение брака
6. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
7. Законный, договорный режим имущества супругов.
8. Брачный договор: понятие, особенности, ответственность сторон
9. Ответственность супругов по обязательствам
10. Установление отцовства и материнства.
11. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции
12. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
13. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах
14. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.
15. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
Алиментные обязательства иных членов семьи.
16. Усыновление, опека, попечительство, приемная семья как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов

1. Конституция Российской Федерации: принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]: официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 43. Ст. 4904.

6. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

9. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

10. Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

12. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

13. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 19.

14. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

15. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

16. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2018. № 53 (часть I). Ст. 8427.

4.2 Перечень литературы

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с.

2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с.

3. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с.

4. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с.

5. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 364 с.

6. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 354 с.

7. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с.