

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Юридический факультет

## **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ПРАВО**

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)  
занятиям и по организации самостоятельной работы

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

Г-13

**Рецензент:**

**Афанасьева Е.Н.**, доцент каф. ИГПиПОИД, канд. юрид. наук

**Газизов, Родион Маратович**

Телекоммуникационное право: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Р. М. Газизов. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 28 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одобрены на заседании кафедры Информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности протокол № 4 от 06.12.2024

© Газизов Р.М., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025

## Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины .....	8
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий .....	10
2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения.....	18
3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ .....	21
3.1 Примерная тематика докладов.....	21
3.2 Примерный перечень тестовых заданий.....	22
3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету.....	25
4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов .....	27
4.2 Перечень литературы.....	27

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как в форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- теоретическую - в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций (задач) с последующим анализом полученных результатов.

Часть семинарских (практических) заданий может предоставляться на проверку в письменном виде, часть заданий может выполняться на платформе Moodle.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского (практического) занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме семинарского (практического) занятия, правоприменительной практики;
- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на семинарском (практическом) занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети Интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, а при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Общий алгоритм решения практических заданий (задач) состоит в следующем:

- уяснение изложенной в задаче ситуации и формулировка её правовой оценки;
- установление характера правовых отношений;
- определение применяемых для данных правоотношений НПА;
- определение круга судебных решений по аналогичным задачам;
- ответы на конкретные вопросы задачи с обоснованием каждого положения ссылками на НПА;
- формулировка аргументированных итоговых выводов при решении данной задачи и оформление ответа виде проектов решений судов, заключения эксперта или консультации юриста.

Готовое (итоговое) решение задачи должно быть четким, логичным, последовательно выстроенным. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные нормы. Решение задачи следует формулировать в виде описательной, мотивировочной и резолютивной частей. При решении задачи на семинарском (практическом) занятии студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится суть задачи, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать свое решение задачи ссылками на НПА и конкретные нормы.

Также немаловажным аспектом при изучении дисциплины является самостоятельная работа студента. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, поэтому представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует особой организации.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи;

- на основании изученного составляйте тезисы;

- освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины**

**Тема 1. Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права**

Предметные сферы телекоммуникационного права. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры. Методы в телекоммуникационном праве. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения. Принципы телекоммуникационного права.

**Тема 2. Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений**

Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.

**Тема 3. Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка**

Договор возмездного оказания услуг связи. Финансирование оказания услуг связи. Требования к сетям связи специального назначения. Цена,



изменение цены на услуги связи специального назначения. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.

**Тема 4. Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве**

Федеральная связь. Единая сеть электросвязи Российской Федерации. Сеть связи общего пользования. Выделенные сети связи. Технологические сети связи. Сети связи специального назначения. Сеть почтовой связи. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.

## 2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий

**Тема 1. Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Теоретические вопросы:

1. Предметные сферы телекоммуникационного права.
2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Методы в телекоммуникационном праве.
4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
5. Принципы телекоммуникационного права.

### *Практические задания:*

Задание 1. Томская компания ООО «Интернет-система» оказывает услуги по обеспечению доступа к Интернету для собственников помещений в многоквартирных домах. В одном из многоквартирных домов компания разместила свое оборудование и сети с согласия жилищно-эксплуатационной организации и собственников помещений данного дома. Один из жильцов дома был не согласен с работой томской компании и демонтировал ее оборудование. Оцените правомерность действий жильца многоквартирного дома. Какие действия следует предпринять ООО «Интернет-система» для защиты своих прав и законных интересов? Составьте претензионное письмо в адрес жильца многоквартирного дома о возмещении ущерба.

Задание 2. В результате внеплановых документарных проверок по материалам планового радиоконтроля, проведенного Управлением Роскомнадзора по Курской области на сетях подвижной радиотелефонной связи ПАО «Связь» выявлены факты эксплуатации базовых станций стандартов МТ-2000/UMTS и LTE без разрешений на использование радиочастот или радиочастотных каналов. По выявленным нарушениям юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Оцените компетенцию Роскомнадзора. Какова процедура использования радиочастот или радиочастотных каналов. Ответ дайте с нормативно-правовым обоснованием.

## **Тема 2. Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент

может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Теоретические вопросы:

1. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
2. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
3. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
4. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
5. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
6. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.

*Практические задания:*

Задание 1. Иванов решил организовать интернет-кафе в своем городе. Знакомые сказали Иванову, что необходимо получить соответствующую лицензию для оказания услуг доступа к Интернету. Действительно ли Иванову требуется лицензия? Какова процедура получения лицензии? Ответ

аргументируете на основе анализа действующего законодательства и правоприменительной практики.

Задание 2. Иванов В.В. обратился в Роскомнадзор с жалобой на незаконное списание компанией «Связь» денег с абонентского счета. Ранее между Ивановым В.В. и компанией «Связь» был заключен договор на услуги связи. Оператор предоставил абоненту номер, к которому была привязан сервис под названием «Подписка» для пользования интернет-ресурсом. На данном сайте посетителям открывается доступ к музыкальным произведениям. Иванов В.В. не был проинформирован о подключенной услуге. В жалобе гражданин также указал на то, что 23 сентября 2017 г. с его счета сняты 150 рублей за услуги, которые он не заказывал. Оцените правомерность действий компании «Связь». Какие нормативные правовые акты регулируют отношения оператора связи с абонентом? Оцените полномочия Роскомнадзора по рассмотрению заявления Иванова В.В.

### **Тема 3. Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании. При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>),

Гарант (<http://www.garant.ru/>). Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Теоретические вопросы:

1. Договор возмездного оказания услуг связи. Финансирование оказание услуг связи.

2. Требования к сетям связи специального назначения. Цена, изменение цены на услуги связи специального назначения.

3. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.

*Практические задания:*

Задание 1. Владелец кафе «Пирожки» решил организовать для клиентов бесплатный доступ к Интернету посредством технологии Wi-Fi. Для соблюдения требований действующего законодательства он обратился за консультацией к своему знакомому юристу. Какие действия владельцу кафе следует предпринять для организации бесплатного доступа к Интернету посредством технологии Wi-Fi? Ответ дайте с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 2. Иванов незаконно подключился к сетям компании «Интернет-Сервис» в многоквартирном доме и длительное время имел доступ к Интернету. В последующем сотрудники компании обнаружили незаконное подключение. Какие действия может предпринять компания «Интернет-Сервис» для защиты своих прав и законных интересов? Составьте обращение в правоохранительные органы от имени компании.

#### **Тема 4. Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Теоретические вопросы:

1. Федеральная связь.
2. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
3. Сеть связи общего пользования.
4. Выделенные сети связи.
5. Технологические сети связи.
6. Сети связи специального назначения.
7. Сеть почтовой связи.
8. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.

*Практические задания:*

Задание 1. Петров открыл в городе Томске интернет-кафе, где за 100 рублей в час любой мог получить доступ в Сеть. 25 марта 2017 года в заведение с проверкой пришли оперативники местного отдела МВД. Поводом для визита стало обращение гражданина, который сообщил, что на самом деле в кафе работает "подпольный" игровой зал. Сотрудники правоохранительных органов зафиксировали факт "организации и проведения азартных игр с использованием компьютерного оборудования, подключенного к сети Интернет, то есть с использованием игрового оборудования вне игровой зоны" и передали материалы проверки в суд. При рассмотрении дела Петров указывал, что тот не занимается "организацией и проведением азартных игр", а изъятое оперативниками оборудование – это обыкновенные персональные компьютеры. Постановлением мирового судьи Петров был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 14.1.1 КоАП РФ (незаконная организация и проведение азартных игр) и оштрафован на 30000 руб. Дайте правовую оценку постановлению мирового судьи. Несет ли ответственность Петров за действия посетителей интернет-кафе, которые могут осуществлять незаконную деятельность (играть онлайн казино, просматривать запрещенные ресурсы и т.д.)?

Задание 2. В ходе плановой выездной проверки управлением Роспотребнадзора с привлечением специалистов Федерального бюджетного учреждения здравоохранения в стоматологическом кабинете предпринимателя при анализе информации, находящейся на сайте стоматологического кабинета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выявлены нарушения требований законодательства о защите прав потребителей, а именно: предприниматель при предоставлении платных медицинских услуг потребителям допустил нарушение требований подпункта «з» пункта 11 Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2012 № 1006, выразившееся в неуказании на



сайте предпринимателя адресов и телефонов органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан (территориального органа Росздравнадзора по Ставропольскому краю) и территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Министерства здравоохранения Ставропольского края). Усмотрев в действиях предпринимателя признаки административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 14.4 КоАП РФ, управление Роспотребнадзора составило протокол об административном правонарушении от 26.10.2014 № 544/08 и по результатам рассмотрения материалов по делу об административном правонарушении, признав предпринимателя виновным в совершении правонарушения, привлекло его к ответственности по части 1 статьи 14.4 КоАП РФ с назначением административного наказания в виде штрафа в размере 10 000 рублей. Оцените правомерность действий контролирующего органа. Ответ аргументируете на основе анализа действующего законодательства и правоприменительной практики.

## 2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

В процессе самостоятельной работы осуществляется систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Информационное право» включает следующие виды его активности:

1. Проработка лекционного материала;
2. Изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Выполнение индивидуальных заданий;
5. Подготовка к выступлению (составление доклада) на практическом занятии;
6. Подготовка к тесту;
7. Подготовка к зачету/экзамену;

Проработка лекционного материалы прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы. Студенту следует перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую лекцию, чтобы вспомнить пройденный материал.

При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

В части подготовки к выступлению (составлению доклада) на практическом занятии студенту следует выбрать тему доклада из предложенных тем. Работа должна быть выполнена любым печатным способом на пишущей машинке (машинописным) или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

*Темы (вопросы) для самостоятельного изучения:*

**Тема 1. Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права**

Источники телекоммуникационного права. Телекоммуникационные правоотношения. Основания возникновения телекоммуникационных правоотношений.

**Тема 2. Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений**

Контроль и надзор в телекоммуникационной сфере. Порядок проведения проверок органами публичной власти.

**Тема 3. Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания**

## **услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка**

Порядок заключения государственных контрактов для государственных или муниципальных нужд. Защита прав потребителей телекоммуникационных услуг.

### **Тема 4. Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве**

Составы административных правонарушений в телекоммуникационной сфере. Порядок привлечения к юридической ответственности. Основания привлечения к юридической ответственности.

#### *Рекомендуемая литература:*

1. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 419 с.
2. Газизов, Р. М. Телекоммуникационное право: Учебное пособие / Газизов Р. М. - Томск: Эль Контент, 2021. – 71 с.
3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 472 с.
4. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 427 с.

## **3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

### **3.1 Примерная тематика докладов**

1. Предметные сферы телекоммуникационного права.
2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Методы в телекоммуникационном праве.
4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
6. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
7. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
8. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
9. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
10. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.

### 3.2 Примерный перечень тестовых заданий

Вопрос 1. Для каких обычно целей используются пиринговые сети (от англ. peer-to-peer, P2P – точка-точка)?

1. для обмена музыкальными, аудиовизуальными и литературными произведениями, программами для ЭВМ;
2. для обмена информации;
3. для коммуникативных целей.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 2. Авторские права могут защищаться с помощью норм:

1. различных отраслей права;
2. только гражданского права;
3. только уголовного права.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 3. За наиболее серьезные нарушения авторских прав предусмотрена ... ответственность.

1. уголовно-правовая;
2. гражданско-правовая;
3. административная.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 4. Административный порядок защиты авторских прав предполагает обращение:

1. в вышестоящие организации по отношению к организации-нарушителю;
2. в правоохранительные органы;
3. в судебные органы.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 5. Мерами защиты в авторском праве называют:

1. Средства правового воздействия, применяемые к обязанному субъекту авторских правоотношений независимо от его вины и направленные на защиту субъективного авторского права или правопорядка в авторско-правовой сфере

путем признания авторских прав, восстановления имущественных и личных неимущественных благ или путем пресечения действий, нарушающих авторские права;

2. Средства внеправового воздействия к нарушителю;

3. Средства организационного характера, применяемые к нарушителю.

4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 6. Меры защиты авторских прав классифицируются по субъекту, управомоченному на реализацию мер защиты, на:

1. меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых может осуществляться как с помощью органов государственного принуждения, так и самим управомоченным субъектом по согласованию с обязанным лицом; меры защиты, реализация которых возможна самими управомоченными субъектами, т. е. меры самозащиты.

2. меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых возможна самими управомоченными субъектами, т.е. меры самозащиты;

3. меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых может осуществляться как с помощью органов государственного принуждения, так и самим управомоченным субъектом по согласованию с обязанным лицом.

4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 7. Меры защиты авторских прав классифицируются по объекту, на защиту которого направлена их реализация, на:

1. меры защиты субъективных авторских прав; меры защиты правопорядка в авторско-правовой сфере;

2. меры защиты объектов авторских прав; меры защиты правопорядка в авторско-правовой сфере;

3. меры защиты авторских прав и объектов авторских прав.

4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 8. Меры защиты авторских прав классифицируются по последствиям, вызываемым реализацией мер защиты, на:

1. правоустановительные, правовосстановительные и пресекательные меры защиты;

2. правовосстановительные и пресекательные меры защиты;

3. правоустановительные и правовосстановительные меры защиты.

4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 9. Правоустановительные меры защиты – это меры:

1. в результате реализации которых происходит установление факта принадлежности авторских прав субъекту авторско-правовых отношений;

2. которые направлены на восстановление положения, существовавшего до нарушения права (либо на восстановление существовавшего положения при отсутствии правонарушения);

3. меры, направленные на пресечение действий, нарушающих авторское право, установление запрета на осуществление нарушающих авторские права действий.

4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 10. Правовосстановительные меры защиты – это:

1. такие меры, в результате реализации которых происходит установление факта принадлежности авторских прав субъекту авторско-правовых отношений;

2. меры, которые направлены на восстановление положения, существовавшего до нарушения права (либо на восстановление существовавшего положения при отсутствии правонарушения);

3. меры, направленные на пресечение действий, нарушающих авторское право, установление запрета на осуществление нарушающих авторские права действий.

4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.



### 3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Предметные сферы телекоммуникационного права.
2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Методы в телекоммуникационном праве.
4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
5. Принципы телекоммуникационного права.
6. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
7. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
8. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
9. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
10. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
11. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.
12. Договор возмездного оказания услуг связи. Финансирование оказания услуг связи.
13. Требования к сетям связи специального назначения. Цена, изменение цены на услуги связи специального назначения.
14. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.
15. Федеральная связь.
16. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
17. Сеть связи общего пользования.

18. Выделенные сети связи.
19. Технологические сети связи.
20. Сети связи специального назначения.
21. Сеть почтовой связи.
22. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.

## **4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]: официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 // Российская газета. 1992. № 32.

3. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 // Российская газета. 1993. № 182.

4. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ // Российская газета. 2004. № 166.

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Российская газета. 2006. № 165.

6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ // Российская газета. 2008. № 265.

7. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. 2009. № 25.

### **4.2 Перечень литературы**

1. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 419 с.

2. Газизов, Р. М. Телекоммуникационное право: Учебное пособие / Газизов Р. М. - Томск: Эль Контент, 2021. – 71 с.

3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 472 с.

4. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 427 с.