

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Юридический факультет

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)  
занятиям и по организации самостоятельной работы

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

Г-13

**Рецензент:**

**Афанасьева Е.Н.**, доцент каф. ИГПиПОИД, канд. юрид. наук

**Газизов, Родион Маратович**

Правовое регулирование инновационной деятельности: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Р. М. Газизов. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 31 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одобрены на заседании кафедры Информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности протокол № 4 от 06.12.2024

© Газизов Р.М., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025

## Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины .....	8
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий .....	10
2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения .....	21
3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ .....	24
3.1 Примерная тематика докладов.....	24
3.2 Примерный перечень тестовых заданий.....	25
3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету с оценкой.....	28
4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов .....	30
4.2 Перечень литературы.....	30

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как в форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- теоретическую - в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций (задач) с последующим анализом полученных результатов.

Часть семинарских (практических) заданий может предоставляться на проверку в письменном виде, часть заданий может выполняться на платформе Moodle.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского (практического) занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме семинарского (практического) занятия, правоприменительной практики;
- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на семинарском (практическом) занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети Интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, а при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Общий алгоритм решения практических заданий (задач) состоит в следующем:

- уяснение изложенной в задаче ситуации и формулировка её правовой оценки;
- установление характера правовых отношений;
- определение применяемых для данных правоотношений НПА;
- определение круга судебных решений по аналогичным задачам;
- ответы на конкретные вопросы задачи с обоснованием каждого положения ссылками на НПА;
- формулировка аргументированных итоговых выводов при решении данной задачи и оформление ответа виде проектов решений судов, заключения эксперта или консультации юриста.

Готовое (итоговое) решение задачи должно быть четким, логичным, последовательно выстроенным. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные нормы. Решение задачи следует формулировать в виде описательной, мотивировочной и резолютивной частей. При решении задачи на семинарском (практическом) занятии студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится суть задачи, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать свое решение задачи ссылками на НПА и конкретные нормы.

Также немаловажным аспектом при изучении дисциплины является самостоятельная работа студента. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, поэтому представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует особой организации.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи;
- на основании изученного составляйте тезисы;
- освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины**

#### **Тема 1. Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности**

Понятие и признаки инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. Стратегические и программно-целевые документы. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

#### **Тема 2. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности**

Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности. Понятие и типы особых экономических зон. Техничко-внедренческие особые экономические зоны. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении



исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

## **2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий**

### **1. Практическое занятие «Основные положения правового регулирования инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Теоретические вопросы:

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.

*Практические задания:*

Задание 1. Акционерное общество «Компания «А» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным решения Межрегиональной инспекции Федеральной

налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 3 от 14.11.2013 № 04-1-31/20 в части уменьшения убытка по налогу на прибыль за 2011 год в размере 873 951 773 рубля. Основанием для принятия оспариваемого решения послужил, в том числе, вывод инспекции о том, что в нарушение требований налогового законодательства общество необоснованно завысило расходы, уменьшающие налоговую базу по налогу на прибыль, на сумму платежей за пользование правами на результаты интеллектуальной деятельности, осуществленных на основании лицензионного соглашения об использовании ноу-хау от 01.01.2006 б/н, заключенного между акционерным обществом «Компания «А» и акционерным обществом «Компания «Б», что привело к занижению налоговой базы по налогу на прибыль за 2011 год в сумме 873 951 773 рублей. В ходе судебных разбирательств суды установили, что сведения, содержащиеся в предоставляемых налогоплательщику материалах и документах по лицензионному соглашению об использовании ноу-хау от 01.01.2006, согласно результатам экспертизы, проведенной в соответствии со ст. 95 Налогового кодекса Российской Федерации, не представляют собой ноу-хау и являются общеизвестными. Дайте определение понятию «ноу-хау». Каково будет решение Арбитражного суда города Москвы с учетом проведенной экспертизы? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 2. Акционерное общество «Сибирская телекоммуникационная компания» (далее – ЗАО «СибТелеКом») обратилось в Арбитражный суд города Москвы с исковым заявлением о признании незаключенным лицензионного договора № 08-11/04 от 04.08.2011 об обязанности общества с ограниченной ответственностью «ЛИССИ-Крипто» (далее – ООО «ЛИССИ-Крипто») вернуть перечисленные по лицензионному договору денежные средства в сумме 500 000 рублей. ООО «ЛИССИ-Крипто» по лицензионному договору № КЛ-4 от 03.08.2011, заключенному с правообладателем – ООО «Клен», получило право на использование и распространение программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ» и лицензии на право пользования программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ». Между ООО «ЛИССИ-

Крипто» (лицензиар) и АО «СибТелеКом» (лицензиат) заключен лицензионный договор № 08-11/04 от 04.08.2011, согласно условиям которого лицензиар обязуется предоставить лицензиату за вознаграждение права на использование программного обеспечения (ПО) программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ» (ПАК) без ограничения на количество пользователей и выпущенных сертификатов, стоимость лицензий определена в 500 000 руб. Сторонами также заключено лицензионное соглашение о передаче конечному пользователю прав на использование ПО (лицензии). Лицензия на программное обеспечение передана по акту приема-передачи прав на использование ПО № 16 от 04.08.11. АО «СибТелеКом» считает, что заключенный между сторонами лицензионный договор № 08-11/04 от 04.08.2011 не соответствует положениям ст. 1235 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), в соответствии с которыми к существенным условиям лицензионного договора относится его предмет, который определяется путем указания на соответствующий результат интеллектуальной деятельности; также указано на необходимость четко указать данные, идентифицирующие произведение и документ, удостоверяющий исключительное право на него. При отсутствии такого четкого определения предмета договора истец считает его незаключенным и не порождающим для сторон прав и обязанностей, в связи с чем перечисленные во исполнение обязательств по договору денежные средства подлежат возврату. Разрешите спор. Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

## **2. Практическое занятие «Государственная политика по развитию инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании. При подготовке к практическому занятию

студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства. При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

#### Теоретические вопросы:

1. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
2. Стратегические и программно-целевые документы.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
5. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

#### *Практические задания:*

Задание 1. Индивидуальный предприниматель обратился в Управление ФНС России по Томской области с заявлением о разъяснении ему положений налогового законодательства, в частности, с предоставлением льгот субъектам инновационной деятельности. Обязаны ли дать ответ индивидуальному предпринимателю сотрудники налогового органа? Какие существуют налоговые льготы для субъектов инновационной деятельности?

Задание 2. Правительство Нижегородской области и Общество (субъект инновационной деятельности) заключили соглашение о предоставлении

государственной поддержки субъекту инновационной деятельности, реализующему приоритетный инновационный проект Нижегородской области, от 20.03.2007 № 413-П/1, предметом которого явилась реализация приоритетного инновационного проекта Нижегородской области «Автономный автоматизированный ветроэнергетический комплекс «Винд-Ротор». В рамках реализации соглашения от 20.03.2007 № 413-П/1 Министерство и Общество подписали соглашение от 19.04.2007 № 6, по условиям которого с лицевого счета Министерства осуществлялись платежи по компенсации Обществу части процентной ставки по кредитному договору. В счет компенсации части процентной ставки по кредитному договору Министерство перечислило Обществу 4 616 196 рублей 46 копеек. Впоследствии Правительство Нижегородской области установило факты нарушения условий предоставления субсидии. Какие действия необходимо предпринять Правительству Нижегородской области? Все ли нарушения условий договора о предоставлении субсидии влекут последствия возврата субсидии в бюджет? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

### **3. Практическое занятие «Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства.

При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>),

Гарант (<http://www.garant.ru/>). Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Теоретические вопросы:

1. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
2. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
3. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
4. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

*Практические задания:*

Задание 1. Органы местного самоуправления решили организовать конкурс среди субъектов инновационной деятельности. Положение о конкурсе было принято постановлением местной администрации. Требуется ли опубликование постановления местной администрации? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 2. Петров решил учредить общество с ограниченной ответственностью. В фирменном названии коммерческой организации указал ООО «Первая инновационная компания». Возможно ли использовать в фирменном наименовании слово «инновационный»? Требуется ли на это разрешение государственных органов? Допустимо ли в названии организации указывать слово «первая», не нарушает ли это права и законные интересы

конкурентов организации? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

#### **4. Практическое занятие «Институты поддержки инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства. При подготовке к практическому занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
2. Понятие и типы особых экономических зон. Техничко-внедренческие особые экономические зоны.
3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности.
4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях.



### *Практические задания:*

Задание 1. 30.09.2010 общество с ограниченной ответственностью «Инновационные технологии» (далее – Общество) обратилось в Министерство экономики Омской области за предоставлением субсидии в целях возмещения ему затрат как действующей инновационной компании в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг, предоставив заявку, расчет субсидии и заверенные копии документов, подтверждающих факт оплаты понесенных им в связи с осуществлением инновационной деятельности расходов, в том числе заверенные копии договора от 01.06.2010 № 111 на выполнение научно-исследовательских работ, заключенного с ООО «Точная электроника», платежного поручения от 29.09.2010 № 338 на перечисление ООО «Точная электроника» денежных средств в счет оплаты по указанному договору выполненных работ по моделированию процесса ударного воздействия на конструкцию резонатора и разработку конструктивно-технологических решений создания ударостойких генераторов. Министерство экономики рассмотрело поступившие от Общества документы и признало Общество прошедшим отбор. Распоряжением Министерства экономики от 22.10.2010 № 470-к «О предоставлении субъектам малого и среднего предпринимательства в Омской области, являющимся действующими инновационными компаниями, субсидий в целях возмещения затрат в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг» Обществу из областного бюджета предоставлена субсидия в размере 5 000 000 руб., средства которой 03.11.2010 поступили на счет Общества. Министерство экономики, получив обращение Следственной части по расследованию организованной преступной деятельности при УВД по Омской области от 27.06.2012 № 124/334 о том, что 30.09.2010 Обществу произведен возврат оплаты по платежному поручению от 29.09.2010 № 338; в тот же день договор с ООО «Точная электроника» расторгнут дополнительным соглашением № 1, сторонами он не исполнялся; по указанному факту ОРППСБ СЧ по РОПД

УМВД России по Омской области в отношении руководителя Общества возбуждено уголовное дело № 391670 по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации; придя к выводу о предоставлении Обществом в Министерство экономики недостоверных сведений и документов, направило в адрес Общества уведомление от 03.07.2012 № ИСХ-12/МЭК-3937 о возврате полученной субсидии в сумме 5 000 000 руб. в тридцатидневный срок со дня получения настоящего уведомления. Квалифицируйте действия участников вышеуказанных правоотношений. Какие действия должно предпринять Министерство экономики Омской области? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 2. Петров во время работы в ООО «Инновационные технологии» разработал программное обеспечение. Работодатель ему сообщил, что созданное им программное обеспечение является служебным, в связи с чем прав в отношении данного объекта он не имеет. Оцените позицию работодателя Петрова. Какие права предоставлены Петрову в связи с созданием программного обеспечения? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

## **5. Практическое занятие «Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности»**

Цель занятия заключается в освоении учебного материала по теме практического занятия, исследовании судебной и административной практики, проведении анализа действующего законодательства, выявление проблем в правовом регулировании.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить учебную литературу по теме занятия. В качестве учебной литературы студент может использовать рекомендованную литературу в настоящем разделе.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является анализ действующего законодательства. При подготовке к практическому

занятию студент может использовать справочные правовые системы Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

Источником актуальной информации по теме практического занятия является Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

*Теоретические вопросы:*

1. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
2. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
3. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.

*Практические задания:*

Задание 1. В ООО «Инновация 2017» было создано изобретение. Начальник юридического отдела организации советует генеральному директору охранять права на изобретение как ноу-хау. В чем отличие процедуры регистрации изобретения в Роспатенте и охраны сведений об изобретении как ноу-хау? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 2. Акционерное общество «Горизонт» (правообладатель) обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права на использование программ для ЭВМ. В ходе, проведенной сотрудниками управления внутренних дел проверки компьютерного клуба, было обнаружено, что в нем размещены компьютеры, принадлежащие индивидуальному предпринимателю, на каждом из них установлены игровые программы, права на которые принадлежат истцу. Указанные компьютеры ответчиком сдавались в прокат физическим лицам. Акционерное общество «Горизонт» обратилось с иском, так как не передавало индивидуальному предпринимателю исключительного права на использование программ для

ЭВМ. Ответчик против удовлетворения иска возражал, так как не устанавливал программы на принадлежащие ему компьютеры, а только занимался сдачей в прокат не программ для ЭВМ, а компьютеров. Полагает, что надлежащим ответчиком является лицо, установившее программное обеспечение. Разрешите спор. Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

## 2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

В процессе самостоятельной работы осуществляется систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Информационное право» включает следующие виды его активности:

1. Проработка лекционного материала;
2. Изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Выполнение индивидуальных заданий;
5. Подготовка к выступлению (составление доклада) на практическом занятии;
6. Подготовка к тесту;
7. Подготовка к зачету/экзамену;

Проработка лекционных материалов, чтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы. Студенту следует перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую лекцию, чтобы вспомнить пройденный материал.

При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

В части подготовки к выступлению (составлению доклада) на практическом занятии студенту следует выбрать тему доклада из предложенных тем. Работа должна быть выполнена любым печатным способом на пишущей машинке (машинописным) или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

*Темы (вопросы) для самостоятельного изучения:*

**Тема 1. Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности**

Понятие и признаки инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности.

**Тема 2. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности**

Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ

поддержки субъектов инновационной деятельности. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки.

*Рекомендуемая литература:*

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 337 с.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 577 с.

3. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с.

4. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с.

## **3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

### **3.1 Примерная тематика докладов**

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.



### 3.2 Примерный перечень тестовых заданий

Вопрос 1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:

А) «обновление» или «улучшение»;

Б) «продукт»;

В) «технология»;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:

А) Гражданском кодексе РФ;

Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Градостроительном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 3. Понятие «инновация» означает...

А) введенный в употребление продукт;

Б) деятельность по созданию новых продуктов;

В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:

А) в Гражданском кодексе РФ;

Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Земельном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности...

А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;

Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;

В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 8. Научным работником (исследователем) является гражданин...

А) обладающий соответствующей квалификацией;

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

В) изучающий различные сферы науки.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 9. Научная организация – это юридическое лицо

А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;

Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;

В) признанное в установленном порядке научной организацией.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Вопрос 10. Выберите объекты инновационной деятельности:

А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации;

Б) любые объекты гражданских прав;

В) любые технологии;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

### **3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
11. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
12. Понятие и типы особых экономических зон.
13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
14. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
15. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
16. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
17. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
18. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.

19. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

20. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.

21. Понятие и виды лицензионных договоров.

22. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца

23. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства

24. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

## **4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]: официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 // Российская газета. 1992. № 32.
3. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 // Российская газета. 1993. № 182.
4. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ // Российская газета. 2004. № 166.
5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Российская газета. 2006. № 165.
6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ // Российская газета. 2008. № 265.
7. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. 2009. № 25.

### **4.2 Перечень литературы**

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 337 с.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 577 с.

3. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с.

4. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с.