

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники

В.А. Громов

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

Методические указания по выполнению практических работ для  
обучающихся технических направлений подготовки и специальностей

Томск  
2025

**УДК 374.77**  
**ББК 67.404.3**  
**Г 874**

**Рецензент:**

**Аникин А.С.**, доцент кафедры радиотехнических систем ТУСУР,  
канд. техн. наук

**Громов, Вячеслав Александрович**

**Г 874 Интеллектуальная собственность:** методические указания по выполнению практических работ для обучающихся технических направлений подготовки и специальностей / В.А. Громов. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 13 с.

Настоящие методические указания составлены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, основных профессиональных образовательных программ для обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям.

Методические указания содержат информацию о материально-техническом обеспечении практических занятий, перечень заданий для практических занятий, краткие указания по выполнению заданий, указания по сдаче и приему результатов выполнения заданий. Предназначены для обучающихся и преподавателей по дисциплинам «Защита интеллектуальной собственности», «Интеллектуальная собственность», «Патентные исследования».

Одобрено на заседании каф. РТС протокол № 7 от 17.04.2024 г.

**УДК 374.77**  
**ББК 67.404.3**

© Громов В.А., 2025  
© Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025

## Содержание

Введение.....	4
1 Материально-техническое обеспечение практических занятий.....	5
2 Прием результатов выполнения практических заданий.....	6
3 Задания для практических занятий.....	7
4 Вопросы для самоконтроля .....	10
Заключение .....	12
Список литературы .....	13

## Введение

Дисциплины «Защита интеллектуальной собственности», «Интеллектуальная собственность», «Патентные исследования» играют важную роль в формировании общепрофессиональных и профессиональных знаний в предметной области. Изучение дисциплины имеет целью формирование навыков осуществления поиска и анализа информации по патентным базам данных для формирования отчетов о патентных исследованиях, а также навыков оформления защиты и правовой охраны созданных объектов интеллектуальной собственности.

Практические задания обеспечивают возможность получить практические навыки поиска, обработки и анализа информации по базам данных патентных ведомств, составления отчетов о патентных исследованиях по результатам анализа информации, составлении формулы изобретения, заявочных документов на программу для ЭВМ.

Практические задания, предусмотренные настоящими указаниями, выполняются во время аудиторных занятий индивидуально под контролем со стороны преподавателя. Все консультации осуществляются преподавателем. Если обучающейся не удается выполнить задание, то ему следует доделать задание во внеаудиторное время в часы самостоятельной работы.

Перед началом занятий обучающиеся должны изучить инструкцию по охране труда. Преподаватель должен убедиться в знании инструкции, задавая обучающемуся вопросы по ее содержанию, после чего сделать соответствующую запись в журнале охраны труда.

Во время проведения практических занятий в аудитории обучающимся запрещается передавать друг другу файлы и другие материалы, являющиеся результатом выполнения заданий. Обучающийся имеет право просить консультации у преподавателя, если он в текущий момент не распределяет задания, не принимает выполненные работы и не консультирует другого обучающегося.

Преподаватель, давая консультацию обучающемуся, указывает раздел технической документации или методической литературы, в которой имеется ответ на вопрос обучающегося. Если необходимые сведения в документации и литературе отсутствуют, то преподаватель должен дать устные пояснения или продемонстрировать практические действия, приводящие к требуемому результату, с последующим повторением обучающимся. Консультации, выдача практических заданий и прием результатов выполнения осуществляется во время аудиторных занятий либо через электронную информационно-образовательную среду. Задания выполняются последовательно. Правильное выполнение некоторых заданий возможно только, если обучающийся корректно выполнил предыдущие задания. Поэтому приступать к следующему заданию обучающийся может, только сдав преподавателю результат выполнения предыдущего.

## **1 Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Для проведения занятий практического типа необходима учебная аудитория со следующим оборудованием:

- Телевизор-экран / проектор и экран / доска маркерная / доска интерактивная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя;
- Персональные компьютеры с выходом в Интернет (для преподавателя и студентов);
- Программное обеспечение: Microsoft Windows / Linux / Android.

Размещение и освещенность рабочих мест в учебной аудитории (лаборатории) должно удовлетворять действующим требованиям санитарных правил и норм (СанПиН).

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **2 Прием результатов выполнения практических заданий**

Результаты выполнения практических заданий демонстрируются преподавателю. Во время приема выполненной работы преподаватель вправе:

- требовать у обучающегося демонстрации выполненного задания в виде файлов, таблиц, рисунков, графиков или диаграмм.
- требовать у обучающегося пояснений, относящихся к способам реализации задания.

Также результаты выполнения практических заданий могут быть приняты преподавателем через электронную информационно-образовательную среду в асинхронном режиме.

Задание считается выполненным и принимается преподавателем только в том случае, если получены все результаты, предусмотренные заданием. Если какие-то результаты, предусмотренные заданием, не получены или неверны, то задание подлежит доработке.

Обучающийся должен работать внимательно и аккуратно. Подлежат обязательному исправлению замеченные преподавателем недочеты:

- грамматические ошибки;
- небрежное оформление рисунков, графиков, структур, схем;
- неточности в описаниях, структурах, схемах.

Результаты выполнения заданий сохраняются обучающимся в электронном виде (файлы) и загружаются в электронную информационно-образовательную среду (электронный курс/журнал).

До начала промежуточной аттестации обучающийся должен сдать результаты выполнения всех практических заданий, предусмотренным настоящими указаниями. В противном случае обучающийся до аттестации не допускается.

### **3 Задания для практических занятий**

Для изучения дисциплин «Защита интеллектуальной собственности», «Интеллектуальная собственность», «Патентные исследования» используются электронные обучающие курсы по технологии веб-поддержка. Курс содержит материалы для лекций, практических занятий и самостоятельной работы (пример курса: <https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=99>).

#### **Тема занятия 1 – Задание и регламент на патентные исследования**

Цель занятия: освоить методику составления задания на проведение патентных исследований и регламента поиска патентов.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: составить задание на проведение патентных исследований и регламент поиска патентов.

Исходные данные: теоретический материал, изученный на лекции; указания по выполнению задания и шаблон-пример в тематическом разделе электронного курса.

Форма представления результата: загрузить файл с ответом в электронный курс в ответ на задание.

#### **Тема занятия 2 – Подготовка шаблона отчета о патентных исследованиях**

Цель занятия: освоить навыки подготовки шаблона отчета о патентных исследованиях, заполнить часть информации, которая уже известна после составления задания и регламента.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: дополнить файл задания №1 (Задание и регламент на патентные исследования) страницами, которые станут далее отчетом о патентных исследованиях.

Исходные данные: материалы для изучения в тематическом разделе электронного курса.

Форма представления результата: загрузить файл с ответом в электронный курс в ответ на задание.

#### **Тема занятия 3 – Проведение патентного поиска в базе данных Роспатент**

Цель занятия: освоить методику поиска патентов согласно заданию и регламенту в базе данных Роспатент.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: выполнить поиск патентов согласно заданию и регламенту в базе данных Роспатент, информацию о найденных патентах необходимо занести в таблицу шаблона отчета.

Исходные данные: материал для изучения в тематическом разделе электронного курса.

Форма представления результата: загрузить файл с ответом в электронный курс в ответ на задание.

#### **Тема занятия 4 – Проведение патентного поиска в базе данных USPTO**

Цель занятия: освоить методику поиска патентов согласно заданию и регламенту в базе данных USPTO.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: выполнить поиск патентов согласно заданию и регламенту в базе данных USPTO, информацию о найденных патентах необходимо занести в таблицу шаблона отчета.

Исходные данные: материал для изучения в тематическом разделе электронного курса.

Форма представления результата: загрузить файл с ответом в электронный курс в ответ на задание.

#### **Тема занятия 5 – Проведение патентного поиска в базе данных ESPACENET**

Цель занятия: освоить методику поиска патентов согласно заданию и регламенту в базе данных ESPACENET.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: выполнить поиск патентов согласно заданию и регламенту в базе данных ESPACENET, информацию о найденных патентах необходимо занести в таблицу шаблона отчета.

Исходные данные: материал для изучения в тематическом разделе электронного курса.

Форма представления результата: загрузить файл с ответом в электронный курс в ответ на задание.

#### **Тема занятия 6 – Составление итогового отчета о патентных исследованиях**

Цель занятия: освоить навыки составления отчета о патентных исследованиях.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: составить отчет о патентных исследованиях.

Исходные данные: материал для изучения в тематическом разделе электронного курса.

Форма представления результата: загрузить файл с ответом в электронный курс в ответ на задание.

#### **Тема занятия 7 – Составление формулы изобретения**

Цель занятия: освоить методику составления формулы изобретения.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: составить формулу изобретения.

Исходные данные: материал для изучения в тематическом разделе электронного курса.

Форма представления результата: загрузить файл с ответом в электронный курс в ответ на задание.

#### **Тема занятия 8 – Составление и подача заявки на выдачу патента**

Цель занятия: ознакомиться с принципами составления и подачи заявки на выдачу патента.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: ознакомиться с принципами составления и подачи заявки на выдачу патента в материалах для изучения.

Исходные данные: материал для изучения в тематическом разделе электронного курса.

Форма представления результата: устный или письменный ответ по время занятия.

#### **Тема занятия 9 – Составление и подача заявки на регистрацию программы для ЭВМ**

Цель занятия: освоить методику подготовки документов для заявки на регистрацию программы для ЭВМ.

Теоретический материал для этого занятия приведен в тематическом разделе электронного курса.

Задание: подготовить документы для заявки на регистрацию программы для ЭВМ.

Исходные данные: материал для изучения в тематическом разделе электронного



курса.

Форма представления результата: загрузить файл с ответом в электронный курс в ответ на задание.

#### 4 Вопросы для самоконтроля

1. Кто признается автором изобретения?
  - а) лицо, творческим трудом которого оно создано, и лицо, оказавшее материальную помощь;
  - б) лицо (или лица), творческим трудом которого оно создано;
  - в) сотрудник государственной организации;
  - д) лицо, творческим трудом которого оно создано, и его технические помощники.
2. Когда предоставляется временная правовая охрана изобретению?
  - а) после публикации сведений о выдаче патента и до начала его использования;
  - б) до даты публикации сведений о заявке;
  - в) с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента;
  - д) после подачи заявки во ВНИИГПЭ.
3. Кто признается автором изобретения?
  - а) лицо, оказавшее материальную помощь в её создании;
  - б) лицо, творческим трудом которого она создана;
  - в) организация, осуществляющая её практическое использование;
  - д) лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию.
4. Какие виды экспертизы проводятся в отношении изобретения?
  - а) только формальная экспертиза;
  - б) только экспертиза по существу;
  - в) формальная экспертиза и экспертиза по существу;
  - д) экономическая экспертиза.
5. Какая дата является датой приоритета патента?
  - а) дата подачи заявки;
  - б) дата получения патента;
  - в) дата уплаты патентной пошлины;
  - д) через 6 месяцев после подачи заявки.
6. Каким документом подтверждается право на программу для ЭВМ?
  - а) свидетельство;
  - б) патент;
  - в) бюллетень;
  - д) удостоверение.
7. Что относится к критериям изобретения?
  - а) только новизна и промышленная применимость;
  - б) только промышленная применимость;
  - в) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
  - д) творческая идея.
8. Какие продукты относятся к изобретению?
  - а) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению;
  - б) способы, методы организации;
  - в) устройство, способ, алгоритмы программ для ЭВМ;
  - д) устройство, способ, программы для баз данных.
9. Что включают в себя патентные исследования?
  - а) патентный поиск, информационный поиск, поиск по БД;
  - б) систематизацию выявленных аналогов по тем или иным категориям;
  - в) отбор, краткое описание наиболее близких выявленных аналогов;
  - д) статистический анализ результатов поиска и его визуализацию (патентный ландшафт).

10. Где используют результаты патентных исследований?

- а) в маркетинговых исследованиях;
- б) в планово-технической документации на выполнение НИОКР;
- в) в прогнозах, программах, бизнес-планах, планов создания и развития чего-либо;
- д) в сметной документации.

## **Заключение**

Изучение методических указаний к практическим работам по дисциплине способствует успешному освоению обучающимися методов и инструментов, способствующих развитию общепрофессиональных и профессиональных знаний.

В целом, дисциплина направлена на формирование навыков осуществления поиска и анализа информации по патентным базам данных для формирования отчетов о патентных исследованиях, а также навыков оформления защиты и правовой охраны созданных объектов интеллектуальной собственности.

Настоящие методические указания составлены на основании действующих нормативных документов. В случаях, не предусмотренных настоящими методическими указаниями, обучающиеся и преподаватели руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, уставом ТУСУРа и другими локальными нормативными актами ТУСУРа.

## Список литературы

1. Электронный обучающий курс по «Защита интеллектуальной собственности». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=99> (дата обращения: 01.04.2025).
2. ГОСТ Р 15.011-2024. Интеллектуальная собственность. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. – // Система нормативных документов «МЕГАНОРМ». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/821/82185.pdf> (дата обращения: 01.04.2025).
3. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru> (дата обращения: 01.04.2025).
4. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 01-2021. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления от 25.11.2021. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/70> (дата обращения: 01.04.2025).
5. Организация самостоятельной работы: учебно-методическое пособие / Д. О. Ноздреватых, Б. Ф. Ноздреватых – 2018. 23 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7867> (дата обращения: 01.04.2025).