

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Юридический факультет

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)  
занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов всех  
направлений подготовки

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

Р-69

**Рецензент:**

**Афанасьева Е.Н.**, доцент каф. ИГПиПОИД, канд. юрид. наук

**Романов, Евгений Борисович**

**Часовских, Кристина Викторовна**

Правовые основы профессиональной деятельности: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки / Е.Б. Романов, К.В. Часовских. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 33 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения всех направлений подготовки.

Одобрены на заседании кафедры Информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности протокол № 4 от 06.12.2024

© Романов Е.Б., Часовских К.В., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и  
радиоэлектроники, 2025

## Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины .....	9
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий .....	11
3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ .....	21
3.1 Примерная тематика докладов.....	21
3.2 Примерный перечень тестовых заданий.....	22
3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету.....	29
4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов.....	31
4.2 Перечень литературы.....	32

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как в форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- теоретическую - в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций (задач) с последующим анализом полученных результатов.

Часть семинарских (практических) заданий может предоставляться на проверку в письменном виде, часть заданий может выполняться на платформе Moodle.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского (практического) занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме семинарского (практического) занятия, правоприменительной практики;
- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на семинарском (практическом) занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети Интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, а при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Общий алгоритм решения практических заданий (задач) состоит в следующем:

- проанализировать характер возникших отношений (определить, кто является участниками отношений, по поводу чего они возникли, какой отраслью права регулируются данные отношения);
- найти нормативно-правовые акты и нормы, подлежащие применению;
- проверить соответствие найденных норм описанной ситуации по времени, территории, кругу лиц и фактическим обстоятельствам;
- сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения и ответов на поставленные в задаче вопросы, обосновать их ссылками на конкретные нормы закона.

Готовое (итоговое) решение задачи должно быть четким, логичным, последовательно выстроенным. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные нормы. При решении задачи на семинарском (практическом) занятии студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится суть задачи, дать правовую оценку доводам сторон и обосновать свое решение задачи ссылками на НПА и конкретные нормы. Решение задачи следует формулировать в виде описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

#### Пример решения задачи

*Условия задачи:* Областная газета опубликовала статью, в которой содержались сведения, порочащие гражданина А., умершего в 2010 г. Родной брат А. обратился в суд к редакции газеты и автору статьи с иском о защите чести и достоинства своего брата. Суд принял исковое заявление к рассмотрению, однако затем прекратил производство по делу, обосновав это тем, что честь и достоинство являются личными неимущественными правами гражданина, в силу чего не могут быть объектами правопреемства. Правильно ли поступил суд?

#### *Решение задачи:*

Описательная часть: участниками отношений являются физическое лицо (брат умершего гр. А), областная газета (СМИ), суд. Отношения возникли в связи с публикацией СМИ статьи, содержащей сведения порочащие гражданина. Честь и достоинство являются нематериальными благами, отношения регулируются в рамках конституционного и гражданского права.

Мотивировочная: Согласно ч. 1 ст. 23 Конституции РФ *каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. В соответствии с абз. 3 п. 2 ст. 150 и абз. 2 п. 1. ст. 152 Гражданского кодекса РФ по требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти.*

Резолютивная: Таким образом, родной брат гр. А, являясь заинтересованным лицом, имел право обратиться в суд с иском о защите чести и достоинства умершего гр. А. Действия суда неправомерны.

Также немаловажным аспектом при изучении дисциплины является самостоятельная работа студента. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, поэтому представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует особой организации.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи;
- на основании изученного составляйте тезисы;

- освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.



## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и сущность государства и права**

Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности

#### **Тема 2. Основы конституционного и международного права**

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Основные принципы международного права

#### **Тема 3. Основы уголовного и административного права**

Понятие и состав правонарушений. Общая характеристика основных составов правонарушений. Понятие наказания и его виды

#### **Тема 4. Основы гражданского и семейного права**

Общая характеристика гражданских правоотношений. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность. Общая характеристика семейного права

#### **Тема 5. Основы трудового и предпринимательского права**

Общая характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Регулирование предпринимательских правоотношений

#### **Тема 6. Правовое регулирование информационных отношений**

Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации

## **Тема 7. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности**

Правовые основы инновационной деятельности. Правовые основы управления интеллектуальной собственностью

## **Тема 8. Противодействие экстремистской деятельности, коррупции, терроризму**

Теоретические подходы к проблеме терроризма. Особенности террористической деятельности. Возможные пути преодоления террористической угрозы. Понятие и противодействие коррупции, экстремизму. Система институтов и мер предупреждения легализации (отмывания) преступных доходов на международном уровне. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в отдельных государствах. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, согласно российскому законодательству.

## 2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий

### Тема 1. Понятие и сущность государства и права

Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности

*Практические задания:*

Задание 2. В перечне признаков государства были названы: 1) нормотворческая деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территория; 5) налоги.

*Что из вышеперечисленного не относится к признакам государства?*

Задание 3. Перечисляя признаки правового государства, студентка К. назвала: 1) господство права; 2) разделение властей и осуществление публичной власти; 3) преобладание в экономике государственной собственности; 4) реальность прав и свобод граждан; 5) взаимную ответственность гражданина и государства.

*В чем ошиблась студентка? Дайте аргументированный ответ.*

Задание 3. Фроловы проживают в двухкомнатной квартире. Этажом выше проживают Сидоровы, которые постоянно нарушают правила проживания в жилом помещении, систематически нарушают тишину после 22 ч, в дневное время и в выходные и праздничные дни ведут постоянные громкие разговоры, включают музыку, из их квартиры раздаются топот, грохот, перемещающийся из комнаты в комнату, чем создают неблагоприятные условия для отдыха.

*К какому виду юридической ответственности можно привлечь Сидоровых? Какое наказание они могут понести?*

## **Тема 2. Основы конституционного и международного права**

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Основные принципы международного права

### *Практические задания:*

Задание 1. Гр. З., проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2023 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт, однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

### *Правомерны ли такие действия? Ответ обоснуйте.*

Задание 2. В клубе «Спорт-ПП» была объявлена вакансия на должность охранника. Через некоторое время к директору клуба пришла Елена К. и подала заявление с просьбой принять ее на работу охранником. Директор ответил девушке отказом, пояснив свое решение тем, что на должность охранника клуб берет исключительно лиц мужского пола. Девушка обратилась в суд, требуя признать отказ в приеме на работу не соответствующим Конституции РФ.

### *Права ли Елена К.? Какое решение должен вынести суд?*

Задание 3. Гражданка Российской Федерации Иванова, будучи беременной, выехала на отдых в Италию. Спустя несколько дней она родила ребенка в одной из клиник Рима. Отец родившегося ребенка имеет французское гражданство. Однако как Франция, так и Италия отказали в предоставлении ребенку своего гражданства. *Имеет ли право ребенок на получение гражданства Российской Федерации? Дайте развернутый ответ.*

Задание 4. Зайдите на страницу «Правозащитная карта России» (<https://map.ombudsmanrf.org/>) в раздел «Субъекты Российской Федерации». Выберите пять любых субъектов РФ и подготовьте сравнительную таблицу обращений за последний отчетный год.

### **Тема 3. Основы уголовного и административного права**

Понятие и состав правонарушений. Общая характеристика основных составов правонарушений. Понятие наказания и его виды

#### *Практические задания:*

Задание 1. Гр. Б. по предварительному сговору группой лиц, с угрозой применения насилия, неправомерно завладел автомобилем марки «Лексус» без цели хищения, принадлежавшим гражданину Н. Осознав свою вину, гр. Б. раскаялся, явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников. На иждивении у него находится малолетний ребенок.

*Укажите смягчающие и отягчающие обстоятельства, которые необходимо учесть суду при назначении наказания гр. Б. Ответ обоснуйте.*

Задание 2. Гр. К., представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, гр. К. совершала хищение принадлежащих им денег и вещей и уходила.

*Как следует квалифицировать действия гр. К.? Дайте развернутый ответ.*

Задание 3. Гр. П., совершивший кражу из овощного магазина, был приговорен судом к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил 15-летний гр. С.

*Подлежит ли гр. С. уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.*

Задание 4. Тринадцатилетний подросток выбежал на проезжую часть улицы, чем спровоцировал создание аварийной ситуации, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. Дежуривший неподалеку сотрудник ГИБДД назначил подростку административный штраф в соответствии со ст. 12.30 КоАП РФ.

*Правильно ли назначено наказание? Дайте развернутый ответ.*

#### **Тема 4. Основы гражданского и семейного права**

Общая характеристика гражданских правоотношений. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность. Общая характеристика семейного права

*Практические задания:*

Задание 1. Гр. И. родился в 1954 г. и умер в 2019 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

*В какой период жизни гр. И. обладал гражданской правоспособностью? Дайте развернутый ответ.*

Задание 2. Семнадцатилетний гр. П., обучаясь в колледже, ежемесячно получал стипендию, которую он откладывал на покупку нового компьютера. Когда нужная сумма была им накоплена, он приобрел компьютер. Родители узнали об этом и потребовали у магазина расторгнуть сделку, то есть вернуть деньги, так как гр. П. еще несовершеннолетний и не может самостоятельно (без согласия родителей) совершать какие-либо сделки.

*Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.*

Задание 3. Гр. М. 20 февраля 2019 г. в присутствии нотариуса было составлено завещание, согласно которому все его имущество после смерти переходит к жене. Позже, находясь в командировке в г. Норильске, он удостоверил завещание в норильской нотариальной конторе на имя сына. В январе 2020 года он попал в больницу и там оформил завещание на имя своей сестры, завещание было удостоверено дежурным врачом. Через два месяца он умер.

*Кому должно перейти имущество после смерти гр. М.? Ответ обоснуйте.*

Задание 4. Проведите сравнительный анализ гражданско-правовых договоров (не менее 3) по следующим критериям: понятие, предмет, вид, стороны, срок, цена, права и обязанности сторон. Что понимается под существенными условиями договора?

## **Тема 5. Основы трудового и предпринимательского права**

Общая характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Регулирование предпринимательских правоотношений

*Практические задания:*

Задание 1. Четырнадцатилетний гр. М. на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию одной из газет. Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

*Правомерен ли отказ редакции? Ответ обоснуйте.*

Задание 2. Три приятеля, получившие среднее профессиональное образование по специальности «чертежник-конструктор», устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев.

*Соответствует ли такое решение работодателя действующему законодательству? Ответ обоснуйте.*

Задание 3. В связи с реконструкцией города производственные помещения фабрики подлежали сносу. Взамен фабрика получила другое помещение в поселке, находящемся в 10 км. от города. Между городом и поселком имеется регулярное железнодорожное и автобусное сообщение. Часть работников отказались от продолжения работы после перевода фабрики в другую местность. Руководство фабрики предупредило их о том, что в ближайшее время они будут уволены за прогул.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

Задание 4. Представьте ситуацию, что вы являетесь работодателем и ваш работник совершил дисциплинарный проступок. В каком порядке вы будете объявлять работнику замечание? Укажите алгоритм действий.

## **Тема 6. Правовое регулирование информационных отношений**

Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации

*Практические задания:*

Задание 1. Публикуя отчет об итогах своей деятельности за 2023 г., Правительство субъекта N установило режим ограниченного доступа к той части информации, которая касалась расходования бюджетных средств. В связи с этим гр. И. обратился с жалобой с требованием об опубликовании скрытых сведений.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Есть ли основания для удовлетворения жалобы гражданина И.?*

Задание 2. Гражданка С. Обратилась в суд за обеспечением ее прав на получение информации о деятельности органов местного самоуправления, так как указанными органами не создан официальный сайт в сети Интернет, где должна располагаться данная информация. На что Глава администрации муниципального образования пояснил, что официальный сайт не создан, так как в штате администрации нет соответствующих специалистов.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какое решение должен принять суд по данному делу?*

Задание 3. Инженер Иванов и его друг программист Федоров обратились в Министерство связи с просьбой выделить им ведомственные сети связи с целью оказания информационно-правовых услуг зарубежным коммерческим банкам, расположенным в Москве. Заместитель министра связи отказал им в просьбе. Иванов и Федоров пожаловались на него прокурору города.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*



## **Тема 7. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности**

Правовые основы инновационной деятельности. Правовые основы управления интеллектуальной собственностью

*Практические задания:*

Задание 1. ООО «В» (истец) обратилось в Арбитражный суд с иском с заявлением к ООО «Д» (ответчик), включающим следующие требования: 1) признать недействительной государственную регистрацию программы для ЭВМ; 2) запретить ООО «Д» использование программы для ЭВМ; 3) взыскать с ООО «Д» компенсацию за нарушение исключительного права в размере 1 млн. руб. Согласно справке Роспатента, подготовленной на основании сведений из реестра программ для ЭВМ, а также свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, правообладателями программы являются гр. А и гр. Б. По мнению представителя ООО «В», программа для ЭВМ является служебным произведением, выполненным работниками истца в пределах трудовых обязанностей.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

Задание 2. ООО "Наше Кофе" обратилось в Арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о защите своего товарного знака посредством запрещения индивидуальному предпринимателю использовать в принадлежащем ему кафе набор пирожных к кофе (ассорти в бумажной коробке с этикеткой под общим названием "Наше кофе"). ООО "Наше Кофе" изготавливало только одноименную упаковку для расфасовки кофе с зарегистрированным товарным знаком по заказу третьих лиц, которые являлись дилерами. По утверждению истца, используемое индивидуальным предпринимателем обозначение сходно до степени смешения с его товарным знаком, разница только в написании букв "К" и "к". По мнению истца, это является нарушением его исключительного права на товарный знак.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

## **Тема 8. Противодействие экстремистской деятельности, коррупции, терроризму**

Теоретические подходы к проблеме терроризма. Особенности террористической деятельности. Возможные пути преодоления террористической угрозы. Понятие и противодействие коррупции, экстремизму. Система институтов и мер предупреждения легализации (отмывания) преступных доходов на международном уровне. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в отдельных государствах. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем согласно российскому законодательству.

### *Практические задания:*

Задание 1. Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали.

*Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.*

Задание 2. Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения.

*Как Вы понимаете данный тезис?*

Задание 3. Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях: это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.». Поясните данный вывод.

Задание 4. По мнению ряда специалистов, в условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к

примитивным видам взяточничества и злоупотреблений. Ее понятие охватывает такие виды правонарушений, как коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм. Профессор К.С. Бельский отмечает, что протекционизм в пользу малоспособных служащих наносит моральный, экономический, правовой, а также политический вред обществу, поскольку это - подбор на службу людей не по деловым качествам, а по просьбе знакомых, по протекции, назначение на должность родственников и свояков. В.И. Руднев утверждает, что протекционизм - это социальное зло, одно из проявлений злоупотребления служебным положением, зачастую связанное с извлечением выгоды. К.С. Бельский, цитируя английского ученого Ф. Гальтона, говорит о том, что большинство людей обладают средними способностями. Но с помощью протекционизма корпус служащих пополняют люди, способности и знания которых ниже среднего уровня.

*Как Вы думаете, можно ли считать протекционизм формой коррупции?*

## **2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения**

### **Тема 1. Понятие и сущность государства и права**

Форма правления. Форма государственного устройства. Основные виды политико-правовых режимов. Толкование норм права: понятие, виды. Правосубъектность участников правовых отношений. Юридические факты: понятие, виды.

*Рекомендуемая литература:*

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.
2. Волков, А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с.

### **Тема 2. Основы конституционного и международного права**

Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности.

Федеративное устройство РФ (понятие, принципы, особенности).

Органы государственной власти РФ (виды, порядок избрания / формирования, основные полномочия).

*Рекомендуемая литература:*

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.
2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с.

## **3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

### **3.1 Примерная тематика докладов**

1. Роль юриспруденции в будущем общества
2. Правовое государство и гражданское общество
3. Государственный суверенитет в условиях глобализации
4. Гарантии свободы человека в информационном обществе
5. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия
6. Соотношение права и технических норм
7. Демократическое государство как основа конституционного строя
8. Пределы осуществления прав и свобод. Понятие злоупотребления правом
9. Конституционно-правовой статус Президента России: порядок избрания, функции, полномочия, прекращение полномочий, ответственность
10. Органы исполнительной власти: виды, структура ФОИВ, полномочия отдельных органов
11. Судебная система РФ: виды судов, принципы правосудия, основы статуса судей в РФ
12. Персональные данные: понятие, порядок использования, ответственность за нарушение законодательства
13. Исключительные права как объект правовой охраны
14. Охрана и защита авторских прав
15. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности

### 3.2 Примерный перечень тестовых заданий

Вопрос 1. Иванов А., являясь гражданином РФ, решил переехать на постоянное место жительства в Испанию, где в последующем планировал получить гражданство. Укажите, в каких случаях гражданину РФ может быть отказано в выходе из гражданства РФ?

- 1) имеет невыполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом
- 2) привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в его отношении имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда
- 3) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения

Вопрос 2. С какими документами до подписания трудового договора работодатель обязан ознакомить работника при приеме на работу?

- 1) только с правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором
- 2) с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника
- 3) с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника
- 4) со всеми локальными нормативными актами работодателя

Вопрос 3. Какие обязанности возложены на работодателя в день прекращения трудового договора с работником?

- 1) выдача работнику трудовой книжки
- 2) произведение расчета с работником
- 3) выдача работнику заверенных надлежащим образом копий документов, связанных с работой (по письменному заявлению работника)

Вопрос 4. Сулова Т.А., отработав 11 месяцев в организации, написала заявление на отпуск. Руководитель отдела кадров без объяснения причин отказалась подписывать заявление. Укажите, какое время включается в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

- 1) время фактической работы
- 2) время отпусков по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста
- 3) время отстранения от работы в связи с не прохождением в установленном порядке обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда
- 4) в законе этот вопрос не урегулирован

Вопрос 5. Петров С.В. был уволен по инициативе работодателя по п. 1 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации). В каких еще случаях может быть прекращен трудовой договор с работником?

- 1) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации
- 2) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора
- 3) нарушение установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы

Вопрос 6. Какие документы необходимо предоставить для допуска к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительского удостоверения?

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

2) заявление, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

4) заявление, паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

Вопрос 7. Какие документы необходимы для заключения договора купли-продажи транспортного средства?

1) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, водительское удостоверение, договор купли-продажи транспортного средства

2) водительское удостоверение продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства

3) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства

4) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства, страховой полис

Вопрос 8. Какие документы подтверждают факт передачи денежных средств продавцу при заключении договора купли-продажи недвижимости?

1) акт-приема передачи недвижимости, подписанный сторонами, расписка в получении денег

2) договор купли-продажи, расписка в получении денег

3) договор купли-продажи, акт-приема передачи недвижимости, подписанный одной из сторон

4) свидетельство о праве собственности, расписка в получении денег



Вопрос 9. В течение какого времени по общему правилу собственник транспортного средства обязан зарегистрировать приобретенный автомобиль?

- 1) немедленно
- 2) в течение недели после приобретения транспортного средства
- 3) в течение десяти суток после приобретения транспортного средства
- 4) в законодательстве этот вопрос не урегулирован

Вопрос 10. 15-летние Оксана и Сергей решили вступить в брак. Работница ЗАГСа отказалась принимать у них заявление. Укажите, какие условия необходимы для заключения брака?

- 1) достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие лиц вступающих в брак
- 2) достижение брачного возраста, согласие родственников лиц вступающих в брак
- 3) достижение брачного возраста, согласие на заключение брака хотя бы одного из лиц вступающих в брак
- 4) в законодательстве этот вопрос не урегулирован

Вопрос 11. Супруги Сенниковы решили расторгнуть брак и поделить совместно нажитое имущество - квартиру, машину, бытовую технику, обручальные кольца. Сенникова А. возражала против включения обручальных колец в общую совместную собственность. Укажите, являются ли обручальные кольца общей совместной собственностью супругов?

- 1) да, так как они относятся к драгоценным вещам
- 2) да, если они были приобретены за счет общих доходов супругов
- 3) нет, так как они были приобретены еще до вступления в брак
- 4) в законе этот вопрос не урегулирован

Вопрос 12. Допускается ли использование факсимиле при подписании кредитного договора?

- 1) да, так как это аналог собственноручной подписи
- 2) да, но только в исключительных случаях, когда лицо не может самостоятельно подписать договор

3) да, но только в том случае, если стороны заранее согласовали такой вид подписи, указав это в тексте договора

4) нет, так как это прямо запрещено законом

Вопрос 13. Допускается ли удаление или изменение без разрешения автора или иного правообладателя информации об авторском праве?

1) да, так как в законе не установлен запрет на совершение указанных действий

2) да, так как в законе указано на возможность совершения таких действий

3) нет, так как в законе установлен запрет на совершение указанных действий

4) в законе этот вопрос не урегулирован

Вопрос 14. Семнадцатилетний Петров А. ночью тайно проник в магазин и похитил деньги, находящиеся в кассе. Подлежит ли Петров А. уголовной ответственности?

1) да, так как уголовная ответственность за данный вид преступления наступает с 12 лет

2) да, так как уголовная ответственность за данный вид преступления наступает с 14 лет

3) нет, так как уголовная ответственность за данный вид преступления наступает с 20 лет

4) нет, так как уголовная ответственность за данный вид преступления наступает с 18 лет

Вопрос 15. Гражданин Сергеев Д. получил судебное решение, в резолютивной части которого было указано – «решение ... суда окончательно и обжалованию не подлежит». Укажите, решения какого суда не подлежат обжалованию?

1) Конституционного суда РФ

2) Верховного суда РФ

3) Суда субъекта Федерации

4) Мирового суда

Вопрос 16. Дмитриенко А. пришел устраиваться на работу. После собеседования ему предложили заключить трудовой договор. Укажите, с какого момента трудовой договор вступит в свою силу?

1) с момента подписания его работником и работодателем

2) с момента подписания его работником

3) по истечению трех дней с момента подписания

4) немедленно

Вопрос 17. Тушь для ресниц, приобретенная покупательницей, вызвала у нее, по заключению врача, аллергическую реакцию. Упаковка туши не содержала соответствующих предупреждений. Какое право потребителя было нарушено?

1) право на достоверную информацию о товаре

2) право на качественный товар

3) право на безопасность товара для жизни и здоровья

4) право на замену или возврат некачественного товара

Вопрос 18. Каким из перечисленных прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

1) на презумпцию невиновности

2) на участие в общественной организации

3) на свободу слова

4) на участие в выборах Президента РФ

Вопрос 19. Какие действия необходимо предпринять бывшему владельцу (собственнику) транспортного средства, в случае если новый собственник транспортного средства не выполнил обязательства по регистрации автомобиля и бывшему владельцу (собственнику) транспортного средства приходят извещения о штрафах?

1) обратиться в ГИБДД с требованием об исключении автомобиля из базы ГИБДД

- 2) обратиться в ГИБДД с заявлением об угоне
- 3) обратиться в суд с требованием расторгнуть договор купли-продажи и возврате транспортного средства
- 4) обратиться в ГИБДД с документом, удостоверяющим личность, и договором купли-продажи и прекратить регистрацию транспортного средства

20. Допускается ли осуществление без разрешения автора или иного правообладателя действий, направленных на то, чтобы устранить ограничения использования произведения, установленные путем применения технических средств защиты авторских прав?

- 1) да, так как в законе не установлен запрет на совершение указанных действий
- 2) да, так как в законе указано на возможность совершения таких действий
- 3) нет, так как в законе установлен запрет на совершение указанных действий
- 4) в законе этот вопрос не урегулирован

### **3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие государства и его признаки. Основные функции государства.
2. Форма правления. Форма государственного устройства. Основные виды политико-правовых режимов.
3. Государственная власть: понятие, основные признаки, методы осуществления.
4. Понятие права и его признаки. Сущность права.
5. Понятие и структура правовой нормы. Толкование норм права: понятие, виды.
6. Источники права: понятие, виды. Система права РФ.
7. Понятие правоотношения, его признаки. Характеристика основных элементов.
8. Правосубъектность участников правовых отношений.
9. Юридические факты: понятие, виды.
10. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
11. Понятие и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
12. Конституция РФ: понятие, основные черты и юридические свойства.
13. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности.
14. Федеративное устройство РФ (понятие, принципы, особенности).
15. Органы государственной власти РФ (виды, порядок избрания/формирования, основные полномочия).
16. Основные принципы международного права.
17. Общая характеристика гражданских правоотношений.
18. Право собственности: понятие, содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности.
19. Договор: понятие и виды. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.

20. Особенности регулирования предпринимательских правоотношений.

21. Правовая природа брака. Порядок заключения и расторжения брака.

22. Общая характеристика трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.

23. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения, прекращения и расторжения трудового договора.

24. Рабочее время. Время отдыха (понятие, виды).

25. Дисциплина труда: поощрения, виды взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

26. Понятие и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

27. Назначение наказания: обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности.

28. Понятие и виды административных правонарушений.

29. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.

30. Правовое обеспечение информационной безопасности.

31. Правовые основы инновационной деятельности.

32. Правовые основы управления интеллектуальной собственностью.

## **4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]: официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

#### **4.2 Перечень литературы**

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с.

2. Афанасьева, Е. Н. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Афанасьева Е. Н. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2022. – 166 с.

3. Волков, А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с.

4. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с.

5. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

6. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с.

7. Правоведение: учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 494 с.



8. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.

9. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.