

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Юридический факультет

КРИМИНОЛОГИЯ

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)
занятиям и по организации самостоятельной работы

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

А95

Рецензент:

Баранов А.В., доцент каф. ГПДиПД, канд. юрид. наук

Ахмедшина, Наталия Владимировна

Криминология: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Н.В. Ахмедшина. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 24 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одобрены на заседании кафедры Государственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности, протокол № 4 от 06.12.2024 г.

© Ахмедшина Н.В., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и
радиоэлектроники, 2025

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины	8
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий	10
3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	18
3.1 Примерный перечень тестовых заданий.....	18
3.2 Список примерных вопросов для подготовки к зачету	20
4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов	21
4.2 Перечень литературы.....	23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- теоретическую - в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций (задач) с последующим анализом полученных результатов.

Часть семинарских (практических) заданий может предоставляться на проверку в письменном виде, часть заданий может выполняться на платформе Moodle.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского (практического) занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме семинарского (практического) занятия, правоприменительной практики;
- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на семинарском (практическом) занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети Интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, а при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Общий алгоритм решения практических заданий (задач) состоит в следующем:

- уяснение изложенной в задаче ситуации и формулировка её правовой оценки;
- установление характера правовых отношений;
- определение применяемых для данных правоотношений НПА;
- определение круга судебных решений по аналогичным задачам;
- ответы на конкретные вопросы задачи с обоснованием каждого положения ссылками на НПА;
- формулировка аргументированных итоговых выводов при решении данной задачи и оформление ответа виде проектов решений судов, заключения эксперта или консультации юриста.

Готовое (итоговое) решение задачи должно быть четким, логичным, последовательно выстроенным. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные нормы. Решение задачи следует формулировать в виде описательной, мотивировочной и резолютивной частей. При решении задачи на семинарском (практическом) занятии студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится суть задачи, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать свое решение задачи ссылками на НПА и конкретные нормы.

Также немаловажным аспектом при изучении дисциплины является самостоятельна работа студента. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, поэтому представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует особой организации.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи;
- на основании изученного составляйте тезисы;
- освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Криминология: предмет и методы

Предмет криминологии. Задачи и функции криминологии. Место криминологии в системе наук. Криминологическая экспертиза документов. Криминологическая информация: понятие, источники, виды. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Методы криминологических исследований. Организации и этапы криминологических исследований.

Тема 2. Преступность и её характеристики

Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; региональные различия преступности. Учет преступлений и анализ показателей преступности. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ. Социальные последствия преступности. Латентная преступность и методы ее оценки.

Тема 3. Детерминанты преступности

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин преступности. Детерминанты преступности в современной России.

Тема 4. Личность преступника

Понятие личности в криминологии. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Профилактика преступности

Профилактика преступности и её виды. Правовые основы профилактики преступлений. Объекты профилактического воздействия. Субъекты профилактического воздействия. Виктимологическая профилактика.

Тема 6. Насильственная преступность и ее предупреждение

Общая характеристика насильственной преступности (уровень, динамика, виды насильственных преступлений). Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственных преступлений. Меры по профилактике насильственных преступлений. Понятие терроризма и террористической деятельности. Характеристика личности преступника, совершающего преступления террористической направленности. Противодействие террористической деятельности.

Тема 7: Криминологическая характеристика киберпреступности

Понятие киберпреступности и компьютерных преступлений, их особенности и тенденции. Уровень и динамика киберпреступности и компьютерных преступлений в РФ. Меры противодействия киберпреступности и компьютерным преступлениям в РФ и мире.

2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий

Тема 1. Криминология: предмет и методы

Предмет криминологии. Задачи и функции криминологии. Место криминологии в системе наук. Криминологическая экспертиза документов. Криминологическая информация: понятие, источники, виды. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Методы криминологических исследований. Организации и этапы криминологических исследований.

Практические задания

Задание 1. Раскройте характер и покажите на примерах связь криминологии с другими науками: социологией, психологией, педагогикой, этикой и эстетикой, уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным и административным правом, экономической наукой, оперативно-розыскной деятельностью, демографией, статистикой, математикой и кибернетикой, криминалистикой.

Задание 2. На основе анализа УК РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.15 г., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.21 г., других нормативно-правовых актов определить основные направления и тенденции уголовной политики.

Задание 3. Провести криминологическую экспертизу нормативно-правовых актов. Определить положения, которые способствуют криминогенности общественных отношений.

Задание 4. Укажите достоинства и недостатки анкетирования и интервьюирования как методов криминологического исследования.

Задание 5. Составить план криминологического исследования по выбранной теме:

1. Формулирование проблемы, подлежащей исследованию, обоснование необходимости исследования

2. Определение объекта и предмета исследования
3. Определение целей и задач исследования
4. Перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения.
5. Определение методики исследования (выбрать методы исследования, обосновать выбор).
6. Определение круга лиц и зон ответственности каждого из них.
7. Определение потенциальных проблем, которые могут возникнуть при проведении исследования, и способов их решения (например, недостаток финансирования, противодействия со стороны каких-либо лиц и т.д.)
8. Сроки осуществления основных этапов исследования.

Примерные темы криминологического исследования

1. Профилактика самоубийств несовершеннолетних в системе Интернет.
2. Исследование уровня киберпреступлений в РФ (или в отдельном субъекте РФ); тенденции, прогноз.
3. Исследование уровня коррупции в РФ (или отдельном субъекте РФ), тенденции, прогноз.
4. Исследование уровня неосторожной преступности в сфере профессиональной деятельности в РФ (или отдельном субъекте РФ), тенденции, прогноз.
5. Исследование уровня домашнего насилия в РФ (или в отдельном субъекте РФ), тенденции, прогноз.
6. Родители как субъекты предупреждения преступности детей.
7. Рейдерство в РФ: уровень, предупреждение.
8. Дорожно-транспортные преступления – цена и последствия (в РФ или отдельном субъекте).
9. Экономическая преступность в РФ – снижение или рост? (2014-2024).
10. Криминальный наркотизм в РФ (или отдельном субъекте РФ) – уровень, профилактика.

11. Криминологическая характеристика (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию бытовой неосторожной преступности).

12. Характеристика правонарушений, совершаемых детьми до достижения возраста уголовной ответственности: уровень, профилактика.

13. СМИ и их влияние на преступность.

14. Профилактика «кражи личности».

15. Работа адвоката по изучению личности преступника и выявлению причин и условий преступления.

16. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность) и их воздействие на преступность.

17. Культура как фактор преступности.

18. Криминологическая характеристика (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) преступности несовершеннолетних в РФ (или отдельном субъекте).

Тема 2. Преступность и её характеристики

Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; региональные различия преступности. Учет преступлений и анализ показателей преступности. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ. Социальные последствия преступности. Латентная преступность и методы ее оценки.

Практические задания

Задание 1. В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задание 2. В области «А» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 3. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают высокой латентностью и объясните почему: дача взятки; побег из места лишения свободы; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; мошенничество; кража; разбой; мошенничество в сфере компьютерной информации; вымогательство; нарушение правил ДД и эксплуатации транспортных средств; хулиганство; похищение человека; неправомерный доступ к компьютерной информации.

Задание 4. Что входит в понятие «цена» преступности? Укажите виды последствий преступности, используя данные с сайтов ФСГС, МВД, Кримстат.

Тема 3. Детерминанты преступности

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин преступности. Детерминанты преступности в современной России.

Практические задания

Задание 1. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Охарактеризуйте современные биopsихологические теории преступности.

Задание 2. Охарактеризуйте уголовно-социологическое направление в криминологии и его значение.

Задание 3. Охарактеризуйте социально-психологические теории причин преступности и покажите их значение для развития криминологического знания.

Задание 4. Укажите, какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.

Тема 4. Личность преступника

Понятие личности в криминологии. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм индивидуального преступного поведения.

Практические задания

Задание 1. Определите модель девиантного развития личности несовершеннолетнего/совершеннолетнего, происходящего из социально благоприятной (статусной, обеспеченной, малоконфликтной) семьи. Проанализируйте предрасположенность рассматриваемого лица к совершению насильственных, корыстных, случайных преступлений.

Задание 2. Определите модель девиантного развития личности несовершеннолетнего/совершеннолетнего, происходящего из внешне социально благоприятной (статусной, обеспеченной, конфликтной) семьи. Проанализируйте предрасположенность рассматриваемого лица к совершению насильственных, корыстных, случайных преступлений.

Задание 3. Определите модель девиантного развития личности несовершеннолетнего/совершеннолетнего, происходящего из условно социально неблагоприятной (нестатусной, малообеспеченной, неконфликтной) семьи. Проанализируйте предрасположенность рассматриваемого лица к совершению насильственных, корыстных, случайных преступлений.

Задание 4. Определите модель девиантного развития личности несовершеннолетнего/совершеннолетнего, происходящего из социально неблагоприятной (нестатусной, необеспеченной, конфликтной) семьи.

Проанализируйте предрасположенность рассматриваемого лица к совершению насильственных, корыстных, случайных преступлений.

Задание 5. Проанализируйте типологии преступников (три по выбору) и смоделируйте для каждой сферу практического применения.

Задание 6. Учебное занятие предполагает изучение приговора суда по конкретному уголовному делу. Необходимо изучить саму фабулу уголовного дела, рассмотреть наиболее значимые факты и приговор, с обязательным выявлением причин и условий совершенного преступления.

Основываясь на судебном приговоре, опишите событие преступления, в котором выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы лица, совершившего преступление, цели преступления и условия, способствующие совершению преступлений.

По итогам анализа следует вынести частное определение или представление по устраниению причин и условий, способствующих совершению этого преступления.

Тема 5. Профилактика преступности

Профилактика преступности и её виды. Правовые основы профилактики преступлений. Объекты профилактического воздействия. Субъекты профилактического воздействия. Виктимологическая профилактика.

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Обоснуйте свое мнение о принципах, системе, объектах и субъектах профилактики правонарушений.

Задание 2. Составьте план профилактической работы среди воспитанников детского дома на год. Исходная информация: Воспитанниками детского дома (общая численность – 38 человека; возраст 7-18 лет) за последние три года совершено 14 преступлений: 1 изнасилование, 7 краж, 2 хулиганства, 3 причинение вреда здоровью средней тяжести, 2 угона

автомобилей. За совершение этих преступлений к уголовной ответственности привлечено 18 (14-17 лет) воспитанников, из них 10 человек осуждены условно и состоят на учете в отделе полиции. В текущем году 11 воспитанников привлечены к административной ответственности за мелкое хулиганство и появление в общественных местах в нетрезвом состоянии. Установлены факты приобретения и разового употребления воспитанниками наркотических веществ. Двое воспитанников в возрасте 12-13 лет во время ремонтных работ в помещении детского дома совершили мелкое хищение строительных материалов и продали случайным прохожим, на полученные от продажи деньги купили пиво. Директор детского дома обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать помощь в организации и проведении профилактической работы среди воспитанников.

Тема 6. Насильственная преступность и ее предупреждение

Общая характеристика насильственной преступности (уровень, динамика, виды насильственных преступлений). Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственных преступлений. Меры по профилактике насильственных преступлений. Понятие терроризма и террористической деятельности. Характеристика личности преступника, совершающего преступления террористической направленности. Противодействие террористической деятельности.

Практические задания

Задание 1. Каково значение своевременности и неотвратимости ответственности за угрозы, мелкие бытовые преступления, хулиганство в предупреждении убийств?

Задание 2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику убийств (с покушениями), изнасилований, причинения тяжкого вреда здоровью за последние 5 лет рассчитав темпы прироста (снижения) и их удельный вес.

Задание 3. Дайте определение «домашнего насилия». Какие причины и условия лежат в основе этого явления?

Задание 4. Составьте план ведения переговоров с террористом, захватившим заложников на основе знания о его типе акцентуации личности.

Тема 7: Криминологическая характеристика киберпреступности

Понятие киберпреступности и компьютерных преступлений, их особенности и тенденции. Уровень и динамика киберпреступности и компьютерных преступлений в РФ. Меры противодействия киберпреступности и компьютерным преступлениям в РФ и мире.

Практические задания

Задание 1. Определите, как согласуется право на забвение и право на доступ к информации в современном мире. Каким образом можно ограничить право на доступ к информации и имеет ли это значение для профилактики преступлений?

Задание 2. Определите причины высокой латентности преступлений в сфере компьютерной информации.

Задание 3. Дайте понятие незаконного контента. Проанализировав УК, выявите те статьи, которые предусматривают ответственность за распространения незаконного контента.

Задание 4. Определите основные направления уголовной политики противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации. В чем причина их нереализованности?

Задание 5. На основе изучения международного законодательства о противодействии киберпреступлениям, определите основные направления противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации со стороны нескольких государств.

Задание 6. Определите направления исправления лиц, совершающих компьютерных преступления.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Примерный перечень тестовых заданий

Вопрос 1. Что такое криминология?

1. Учение о преступности.
2. Наука о расследовании преступлений.
3. Учение о личности преступника.
4. Наука о способах совершения преступлений.

Вопрос 2. Преступность – это явление:

1. Статистически устойчивое;
2. Закономерное.
3. Относительно массовое.
4. Исторически изменчивое.

Вопрос 3. Что такое количественные показатели преступности?

1. Объем преступности.
2. Структура преступности.
3. Динамика преступности.
4. Топография преступности.

Вопрос 4. Высоколатентными являются преступления, которые:

1. Редко выявляются правоохранительными органами.
2. Часто выявляются правоохранительными органами.
3. Не выявляются правоохранительными органами.
4. Совершенные в условиях неочевидности.

Вопрос 5. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:

1. Причины, условия, факторы преступности.
2. Причины, криминогенные факторы преступности.
3. Причины и условия преступности.
4. Условия и криминогенные факторы преступности.

Вопрос 6. Подструктура социально-демографических признаков не включает:

1. Семейное положение.
2. Национальность.
3. Пол.
4. Должностное положение.

Вопрос 7. Система профилактики преступности включает в себя:

1. Меры воздействия на преступность.
2. Общую и индивидуальную профилактику.
3. Объекты предупреждения, субъекты предупреждения, меры предупреждения.
4. Раннее предупреждение и непосредственное предупреждение.

Вопрос 8. К объектам профилактического воздействия относятся:

1. Общественные организации.
2. Лица, совершившие преступления.
3. Лица с виктимным поведением.
4. Лица с правомерным поведением.

Вопрос 9. Преступления против жизни и здоровья являются частью:

1. Насильственной преступности.
2. Рецидивной преступности.
3. Экономической преступности.
4. Профессиональной преступности.

Вопрос 10. К какому типу относится человек, впервые совершивший убийство в состоянии аффекта?

1. Случайный.
2. Ситуативный.
3. Неустойчивый.
4. Злостный.

3.2 Список примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Биологические (Антропологические) теории преступности.
4. Уголовно-социологические теории преступности.
5. Социально-психологические теории преступности.
6. Отечественные научные концепции причин преступности.
7. Преступность и ее основные показатели.
8. Система учета преступности
9. Латентная преступность.
10. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика.
11. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности.
12. Причины и условия преступности в России в настоящее время.
13. Механизм индивидуального преступного поведения.
14. Криминологическая виктимология. Понятие жертвы преступления, виктимности и виктимизации.
15. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника.
16. Классификация и типология преступников.
17. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
18. Объект и субъекты предупреждения преступности.
19. Правовые основы предупреждения преступности.
20. Виктимологическая профилактика преступлений.
21. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
22. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.
23. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
24. Криминологическая характеристика киберпреступности.

4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов

1. Европейская конвенция по возмещению ущерба жертвам насильственных преступлений (Страсбург, 24 ноября 1983 г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. - М.: СПАРК, 1998. - С. 81 - 85.

2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. // Официальный вестник ООН. 1985. № 40/34.

3. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. 2004. N 40. Ст. 3882.

4. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма ETS № 196 (Варшава, 16 мая 2005 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 20. Ст. 2393.

5. Европейская Конвенция по киберпреступлениям (преступлениям в киберпространстве) ETS N 185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.) // Собрание международных договоров Совета Европы. 2001. № 185.

6. Окинавская хартия глобального информационного общества: принята на о. Окинава 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. 2000. N 8. С. 51 - 56.

7. Конвенция ООН против киберпреступности; укрепление международного сотрудничества в борьбе с определенными преступлениями, совершаемыми с использованием информационно-коммуникационных систем, и в обмене доказательствами в электронной форме, относящимися к

серьезным преступлениям: принятая резолюцией 79/243 Генеральной Ассамблеи от 24 декабря 2024 г. // Официальный журнал ООН. 2024. № 79/243.

8. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448

9. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

10. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

11. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

13. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № N 33 (часть I). Ст. 3418

14. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

15. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

16. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

17. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

18. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 48.

19. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

20. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

21. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 14. Ст. 1536.

22. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть 1). Ст. 3851.

23. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. 2021. № 28 (Часть 2). Ст. 5351.

4.2 Перечень литературы

1. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 388 с.

2. Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с.

3. Криминология: Учебник - 5-е изд., перераб. и доп. /Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 800 с.

4. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2011. – 544 с.

5. Криминология: Учебник для вузов/Под общ. ред. д. ю. н., проф. А. И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2014. – 1008 с.

6. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1, 2, 3: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 291 с.