

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Юридический факультет

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)
занятиям и по организации самостоятельной работы

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

А95

Рецензент:

Баранов А.В., доцент каф. ГПДиПД, канд. юрид. наук

Ахмедшин, Рамиль Линарович

Юридическая психология: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Р.Л. Ахмедшин – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 48 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одобрены на заседании кафедры Государственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности, протокол № 4 от 06.12.2024 г.

© Ахмедшин Р.Л., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и
радиоэлектроники, 2025

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Содержание разделов (тем) дисциплины	8
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий	21
3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	41
3.1 Примерный перечень тестовых заданий.....	41
3.2 Список примерных вопросов для подготовки к зачету	44
4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов	46
4.2 Перечень литературы.....	48

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- теоретическую - в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций (задач) с последующим анализом полученных результатов.

Часть семинарских (практических) заданий может предоставляться на проверку в письменном виде, часть заданий может выполняться на платформе Moodle.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского (практического) занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме семинарского (практического) занятия, правоприменительной практики;
- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на семинарском (практическом) занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети Интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, а при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Общий алгоритм решения практических заданий (задач) состоит в следующем:

- уяснение изложенной в задаче ситуации и формулировка её правовой оценки;
- установление характера правовых отношений;
- определение применяемых для данных правоотношений НПА;
- определение круга судебных решений по аналогичным задачам;
- ответы на конкретные вопросы задачи с обоснованием каждого положения ссылками на НПА;
- формулировка аргументированных итоговых выводов при решении данной задачи и оформление ответа виде проектов решений судов, заключения эксперта или консультации юриста.

Готовое (итоговое) решение задачи должно быть четким, логичным, последовательно выстроенным. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные нормы. Решение задачи следует формулировать в виде описательной, мотивировочной и резолютивной частей. При решении задачи на семинарском (практическом) занятии студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится суть задачи, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать свое решение задачи ссылками на НПА и конкретные нормы.

Также немаловажным аспектом при изучении дисциплины является самостоятельна работа студента. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, поэтому представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует особой организации.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи;
- на основании изученного составляйте тезисы;
- освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Историко-методологические вопросы использования психологического знания в правовых науках

Юридическая психология – неправильное определение информационного пространства правовой психологии. Основные подходы к объекту исследований в правовой психологии. Предмет правовой психологии. Цель и задачи правовой психологии. Методы правовой психологии. Задействование «новых методов».

Место правовой психологии в системе юридических наук. Соотношение правовой психологии с юридическими науками.

Соотношение правовой психологии с социальной и общей психологией, криминологией, криминалистикой, судебной статистикой, этикой, эргономикой, психиатрией. Юридическая психология – ликбез для юристов или система психологических знаний в сфере правовых отношений?

Содержание основных структурных блоков правовой психологии: общетеоретическая часть, криминальная психология, виктимная психология, следственная психология, криминалистическая психология, судебная психология, пенитенциарная и пенологическая психология, психология юридического труда (юридическая эргономика).

История развития и становления правовой психологии. Гуманизация науки как причина генезиса правовой психологии. Социальный и антропологический подход в исследованиях конца XIX века: их объективность и достоверность. Активное использование экспериментального метода в исследованиях. История правовой психологии в СССР, как отображение общественных взглядов.

Психология – как социально-стратификационный феномен. Современная наука о человеке: мифология и социальный заказ. Психология права и правовая доктрина.

Человеческий фактор в психологических исследованиях. Комплекс индивидуально-психологических проблем личности, детерминирующий восприятие реальности. Феномен политкорректности как частный случай тоталитарного контроля в науке. Норма и патология в контексте современных гуманистических доктрин. Политкорректность в правовых и психологических исследованиях.

Тема 2. Личность в общей и правовой (юридической) психологии

Понятие «человек», «личность», «индивидуум», «индивидуальность» их единство, различие и их соотношение. Персонология как раздел психологии, изучающий личность.

Самосознание и правосознание. Понятие правосознания. Правосознание как одна из центральных категорий правовой психологии. Возникновение и развитие правосознания у человека. Индивидуальное и групповое правосознание.

Правосознание как механизм социального регулирования. Деформация правосознания и противоправное поведение.

Биологическое и социальное направление в персонологии. Теория З. Фрейда как пример биологического подхода к личности. Сознательное и бессознательное. Неосознаваемые механизмы защиты психики. Теория Э. Эрикsona как пример социального подхода к личности. Подражание и обучение.

Психологическая структура личности. Психические процессы, психические состояния, психические свойства: соотношение понятий. Темперамент и характер в структуре личности.

Общая характеристика внимания, его видов и свойств.

Тема 3. Деятельность и поведение в общей и правовой (юридической) психологии

Активность личности и ее источники. Понятие и виды деятельности. Осознанная и неосознанная деятельность. Соотношение поведения и деятельности. Общие свойства и классификация моделей поведения. Понятия «динамический стереотип» и «установка». Соотношение данных понятий. Ролевая позиция. Знание, умение, навыки и привычки.

Правопослушное поведение. Роль социальных стереотипов в модели правопослушного поведения. Девиантное и деликвентное поведение. Ролевое поведение: природа, понятие и содержание.

Типологический подход в психологии: преимущества и недостатки. Особенности решения вопроса о типологизации личности в правовой психологии. Сущность типологизации личности. Проблемы типологизации. Типологическая теория К. Юнга. Типология акцентуированных типов.

Тема 4. Криминальная психология

Понятие личности преступника. Единство социального, биологического и психологического факторов в формировании личности преступника. Совершение преступлений определенного вида как свидетельство доминанты одного из факторов в структуре психики.

Исторические и социальные предпосылки прикладных исследований противоправного поведения. «Криминальная антропология» Ч. Ломброзо. Генетическая предопределенность преступного поведения Н. Ланге. Конституциональная теория преступности Э. Кречмера и У. Шелдона. Теория Э. Ферри. Криминальная классификация Р. Санфорда. Психоаналитические взгляды на проблему преступности, биографический подход к исследованию причин противоправного поведения. Агрессивность как результат фрустраций. Преступное поведение как бессознательная месть.

Соотношение нормального, девиантного и деликвентного поведения с точки зрения психологии. Роль установок и динамического стереотипа в

регуляции преступного поведения. Соотношение понятий «установка» и «динамический стереотип» применительно к преступному поведению.

Характеристика преступника с психопатическими чертами характера. Наиболее распространенные виды психопатий. Сексуальные парофилии – психологический аспект.

Психологические особенности несовершеннолетнего преступника. Психологические особенности познавательной, эмоциональной и волевой сферы несовершеннолетнего. Тип воспитания и его влияние на формирование асоциальных установок. Вариации гипо - и гиперопеки. Психологическая характеристика поведения несовершеннолетнего преступника с непатологическими психическими аномалиями.

«Околопреступные» социальные явления. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Теория аддикций. Понятие малой группы и совместной преступной деятельности.

Криминальная группа как частный случай малой группы. Основные характеристики криминальной группы. Демократичные и иерархичные криминальные группы. Психологические и социально-психологические механизмы сплочения малых групп. Криминальная группа и криминальная группировка.

Лидерство в криминальной группе. Природа лидерства. Типы лидеров в криминальной группе. Взаимоотношение лидеров с группой и друг с другом.

Тема 5. Следственная психология

Психологические характеристики, обуславливающие эффективность работы следователя. Негативные психологические характеристики, обуславливающие неэффективность работы следователя. Факторы оптимизации логического и интуитивного мышления в следственной деятельности.

Эмоциональный фактор в деятельности следователя: кратковременные эмоциональные реакции и длительные депрессивные состояния. Профессиональная деформация и психологические факторы, стимулирующие

профессиональную деформацию в следственной деятельности.

Предупреждение профессиональной деформации. Меры психологической реабилитации работников правоохранительных органов.

Конфликт в процессе расследования: понятие и природа. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в деятельности следователя. Виды конфликтов.

Следственная версия как форма мышления. Моделирование при расследовании как способ решения познавательной задачи. Характеристика видов принятия решения. Личность следователя и принятие решений.

Тема 6. Виктимная психология

Предпосылки возникновения виктимологического знания. Предмет виктимной психологии. Психодиагностика и бихевиоризм в системе виктимологического знания. Роль социологических исследований в возникновении виктимологии. Проблема социального заказа в виктимной психологии. Криминальный террор как средство управления населением современного индустриального общества.

Объект и предмет виктимной психологии. Особенности методов исследования жертв преступлений. Основные тенденции исследования личности жертв преступлений в зарубежной виктимной психологии. Основные тенденции исследования личности жертв преступлений в отечественной виктимной психологии.

Понятие жертвы преступления. Типология жертв преступлений. Случайные и закономерные жертвы. Закономерные активные и закономерные пассивные жертвы. Дезадаптационная виктимность. Анадаптационная виктимность. Легкомысленная виктимность. Агрессивная виктимность.

Механизм взаимодействия между жертвой преступления и преступником. «Схема молекул». «Схема магнита». «Схема соответствия».

Групповая виктимологическая профилактика. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Обучение, воспитание и коррекция – основные средства виктимологической профилактики. Соотношение

оптимальных средств профилактики и типа виктимности у личности жертвы преступления. Проблема виктимологической профилактик.

Тема 7. Криминалистическая психология: основные положения

Ролевая организация тактического воздействия. Дружелюбная роль. Враждебная роль. Казенная роль.

Психологический контакт. Взаимопонимание и взаимодействие как различные целевые ориентиры в психологическом контакте.

Профайлинг. Структура современного профайлинга. Проблемы и перспективы профайлинга. Нейросеть и профайлинг.

Механизм отражения личностных свойств преступника в следах преступления. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника. История развития методики построения психологического профиля неизвестного преступника. Категории уголовных дел, по которым наиболее эффективно использование методики построения психологического профиля преступника. Стадии построения психологического профиля преступника.

Понятие психического воздействия и принуждения в правовой психологии. Характеристика методов психологического воздействия. Принцип допустимости воздействия при непротиворечии его закону. Неправомерные методы психического воздействия, прямо запрещенные законом. Основные и дополнительные средства психологического воздействия в процессе допроса.

Тема 8. Криминалистическая психология: психологические аспекты проведения осмотра места происшествия

Психологическая сущность осмотра места происшествия. Содержание реконструктивной, перцептивной, аналитической деятельности следователя при осмотре места происшествия.

Общая координация следователем поисковых мероприятий при осмотре места происшествия: психологический аспект. Определение состава следственной группы (принцип дополняемости психологических свойств).

Психологические аспекты выбора оптимального метода поиска следов преступления, во время проведения осмотра места происшествия.

Распределение функций среди участников осмотра места происшествия исходя из типовых психологических особенностей членов оперативной группы. Определение необходимости и частоты перерывов на отдых и коллективное обсуждение обстановки.

«Теория аномалий». Аномалия цвета. Аномалия плотности. Аномалия объекта.

Тема 9. Криминалистическая психология: психологические аспекты проведения обыска

Изучение психологии обыскиваемого при подготовке к обыску. Психологический анализ обстановки обыскиваемого помещения. Общая характеристика ролевого поведения следователя. Дружелюбная роль при обыске: преимущества и недостатки. Условия, допускающие использование враждебной роли. Особенности её эффективности. Казенная роль. Сложность реализации казенной роли.

Фактор личного пространства обыскиваемого. Фактор нереализованной потребности в безопасности у обыскиваемого. Преимущества и недостатки двух тактических линий манипулирования обоими факторами.

Психологические особенности обыскиваемого лица. Наблюдение и критерии оценки изменяющегося поведения обыскиваемого лица. Психологические способы включения, обыскиваемого в поисковую деятельность. Метод непосредственного наблюдения.

Метод словесной разведки. Метод трех засечек. Преимущества и недостатки методов наблюдения за обыскиваемым лицом. Целесообразность разработки новых методов наблюдения за поведением обыскиваемого.

Психологические особенности поведения следователя в ходе обыска. Выбор метода поиска, в процессе обыска, исходя из анализа психологического потенциала следственной и оперативно-розыскной групп.

Тема 10. Криминалистическая психология: психологические аспекты проведения допроса и очной ставки

Психологическая сущность допроса и его задачи. Изучение личности допрашиваемого лица при подготовке к допросу.

Изучение личности допрашиваемого в процессе допроса. Определение психологического типа допрашиваемого и построение отношений. Психологическое значение «свободного» рассказа. Понятие защитной доминанты и ее использование в процессе допроса. Регуляция внимания и направленности мыслительной деятельности допрашиваемого.

Понятие психологического контакта. Формы и цели установления психологического контакта. Дискуссия об объеме взаимодействия, при котором наблюдается психологический контакт.

Психологические критерии оценки истинности показаний. Методики определения истинности показаний, базирующиеся на наблюдении за мимикой, пантомимикой, речевой деятельностью, психофизиологическими реакциями допрашиваемого лица.

Факторы, от которых зависит эффективность применения методик определения истинности показаний допрашиваемого лица.

Психологические особенности проведения очной ставки. Психологическая подготовка ее участников. Расположение участников очной ставки как возможность неосознаваемого влияния следователем на психику допрашиваемых.

Значение установления психического состояния потерпевшего в момент совершения преступления. Психологические приемы оказывания помощи в припомнание забытого. Воспоминание по ассоциации.

Учет психологических особенностей несовершеннолетних при допросе. Меры нейтрализации негативных психических составляющих во время допроса несовершеннолетнего лица. Психологические особенности поведения следователя при допросе несовершеннолетнего лица.

Результаты исследований В. Штерном проблемы достоверности свидетельских показаний. Реакция ведущих криминологов на теорию В. Штерна.

Тема 11. Судебно-психологическая экспертиза

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Традиционные судебно-психологические экспертизы (СПЭ): судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних; СПЭ свидетелей и потерпевших; СПЭ потерпевших по фактам сексуального насилия; СПЭ эмоциональных состояний; СПЭ происшествий на транспорте и производстве; СПЭ личности обвиняемого; посмертная. Нетрадиционные виды судебно-психологических экспертиз: судебно-психологическая экспертиза преступной группировки; СПЭ фонограммы и видеозаписи; СПЭ по делам о моральном ущербе; психолого-лингвистическая экспертиза. Комплексные виды судебно-психологических экспертиз: судебная психолого-психиатрическая экспертиза; судебная психолого-искусствоведческая экспертиза.

Подготовка судебно-психологической экспертизы. Назначение судебно-психологической экспертизы. Выбор эксперта-психолога. Основания выбора применительно к каждому виду судебно-психологической экспертизы. Особенности постановки вопросов эксперту-психологу.

Взаимодействие следователя с экспертом-психологом.
Психологические основы допроса эксперта. Оценка заключения эксперта.

Тема 12. Пенологическая и пенитенциарная психология

Предмет пенитенциарной психологии. Связь пенитенциарной психологии с пенологией. Целевая ориентация уголовно-исполнительной системы как исходная посылка для научных исследований.

Состояние свободы как естественное психическое состояние человека. Кара как фактор отрицательного подкрепления в процессе наказания.

Социально-психологические явления в местах лишения свободы. Поведение осужденного в личностно угрожающей среде. Переживание представителями разных групп осужденных своего статуса. Нарушение

механизмов целеполагания у осужденного как результат влияния криминогенной среды.

Воздействие на комплекс потребностей осужденного: общая характеристика и алгоритм.

Тревожность как основа переживаний осужденного лица и как результат лишения потребностей. Тревожность как психическое понятие. Тревожность как процесс и его регулирование. Тревожность как форма стресса.

Труд в исправительном учреждении как средство социально-психологического контроля. Трудовая деятельность как элемент стимулирования процесса самоактуализации личности осужденного. Исправительное и исправительно-трудовое учреждение – смысл замены термина.

Психодиагностика личности осужденного: основная задача и содержание. Психические деформации, характерные для осужденных преступников различных категорий.

Психологическая коррекция и тренинг социально положительного поведения. Ресоциализирующая деятельность в исправительном учреждении - психологический аспект.

«Модификация поведения» и новая «модель цивилизации» Б.Ф. Скиннера. Формирование «репертуара поведения». Методы «модификации поведения»: электрический шок, сенсорная депривация, психохирургия, рвотные средства, генная инженерия, гипнотическое внушение, электрофизиология, неопределенные приговоры, вживленные в мозг электроды, аверсивная терапия, лекарственное обусловливание, поведенческая инженерия, социальный контроль поведения. Критика «модификации поведения».

Содержательная характеристика понятия «вины» и её значение в пенологических исследованиях. Самоосуждение провинившейся личности. Катарсис как результат позитивного переосмысливания жизненной позиции осужденным.

Психологические проблемы социальной реадаптации лиц, отбывших уголовное наказание.

Смерть и смертная казнь. Отношение к смерти в различных религиозных и философских системах: буддизм, христианство, ислам, теософия, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Государство и смертная казнь. Философское обоснование Г. Гегелем принципа «талиона». Юридические и психологические аспекты проблемы добровольного ухода из жизни (эвтаназия). Исследование Р. Джонсоном заключенных, ожидающих приведения в исполнение смертного приговора.

Тема 13. Судебная психология

Методологические основы судебной психологии. Роль общения в деятельности участников судебного процесса.

Психология подсудимого. Психологические особенности личности государственного обвинителя и защитника.

Психология судьи, общественного обвинителя и защитника.
Профессиограмма судьи.

Психологические аспекты оценки доказательств на основе личного мнения: содержание и проблемы.

Человек в розыскном, состязательном и смешанном процессе.
Характеристика основных установок и ролевых позиций.

Психологические особенности суда присяжных заседателей.
Психологические приемы выбора оптимального состава присяжных.
Формирование установок на предпочтение позиции у присяжных заседателей.

Психологические аспекты достоверности судебной оценки результатов оперативно-розыскной и следственной работы.

Перекрестный допрос: общее и особенное. Психологические основы и приемы перекрестного допроса.

Общая психологическая характеристика судебного процесса. Культура судебного процесса. Суд и общественное мнение. Морально-этические

сценарии участников судебного процесса, как носителей определенных социальных ролей.

Ритуалистика как основная психологическая проблема «атмосферы» судебного заседания. Символы власти и их реализация.

Проблема оценки доказательств судьей. Типы доказательств и их ценностная иерархия. Типовой образ судьи и распространенные модели профессиональной деформации личности судьи.

Судебное сообщество как социальная группа. Традиции и мифы судебного сообщества.

Тема 14. Психология доносительства

Феномены информирования и доносительства. Понятие и природа доноса. Отличие доноса от заявления. Донос в различных типах культур. Доносительство и иерархические системы (правоохранительные органы, вооружённые силы).

Доносительство и неиерархические системы. Психологические свойства, предопределяющие актуальность модели доносительства. Мотив и мотивировка доноса.

Механизм неосознаваемой психологической защиты при доносительстве. Особенности рационализации доносительства представителями различных психологических типов.

Отражение личностных особенностей автора в его доносе.

Тема 15. Психология профессиональной деятельности юриста

Обусловленность кадровой политики. Психологический анализ личности кандидата: пределы и содержание. Исследовательский инструментарий в психологии юридического труда.

Профессиограмма и компетенция: проблема соотношения феноменов. Профессиограмма следователя. Психологический тип следователя как фактор эффективности расследования.

Проявление познавательной, коммуникативной, перцептивной функции у различных психологических типов следователей.

Профессиограмма оперативного работника. Профессиограмма адвоката.

Профессиограмма судьи. Профессиограмма нотариуса.

Профессиограмма эксперта.

Природа и понятие профессиональной деформации. Профессиональная деформация: контроль или борьба? Проблема оптимизации психологического потенциала: способы и проблемы

2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий

Тема 1. Историко-методологические вопросы использования психологического знания в правовых науках

Юридическая психология – неправильное определение информационного пространства правовой психологии. Основные подходы к объекту исследований в правовой психологии. Предмет правовой психологии. Цель и задачи правовой психологии. Методы правовой психологии. Задействование «новых методов».

Место правовой психологии в системе юридических наук. Соотношение правовой психологии с юридическими науками.

Соотношение правовой психологии с социальной и общей психологией, криминологией, криминалистикой, судебной статистикой, этикой, эргономикой, психиатрией. Юридическая психология – ликбез для юристов или система психологических знаний в сфере правовых отношений?

Содержание основных структурных блоков правовой психологии: общетеоретическая часть, криминальная психология, виктимная психология, следственная психология, криминалистическая психология, судебная психология, пенитенциарная и пенологическая психология, психология юридического труда (юридическая эргономика).

История развития и становления правовой психологии. Гуманизация науки как причина генезиса правовой психологии. Социальный и антропологический подход в исследованиях конца XIX века: их объективность и достоверность. Активное использование экспериментального метода в исследованиях. История правовой психологии в СССР, как отображение общественных взглядов.

Психология – как социально-стратификационный феномен. Современная наука о человеке: мифология и социальный заказ. Психология права и правовая доктрина.

Человеческий фактор в психологических исследованиях. Комплекс индивидуально-психологических проблем личности, детерминирующий восприятие реальности. Феномен политкорректности как частный случай тоталитарного контроля в науке. Норма и патология в контексте современных гуманистических доктрин. Политкорректность в правовых и психологических исследованиях.

Практические задания

Задание 1. Раскройте характер и покажите на примерах связь правовой психологии с другими науками: социологией, психологией, криминологией, педагогикой, этикой и эстетикой, уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным и административным правом, экономической наукой, оперативно-розыскной деятельностью, демографией, статистикой, математикой и кибернетикой, криминалистикой.

Задание 2. Определите динамику развития отдельных отраслей правовой психологии и причины этого.

Задание 3. Составить план психологического исследования по выбранной теме:

Раздел I.

1. Формулирование проблемы, подлежащей исследованию, обоснование необходимости исследования
2. Определение объекта и предмета исследования
3. Определение целей и задач исследования
4. Перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения.
5. Определение методики исследования (выбрать методы исследования, обосновать выбор).
6. Определение круга лиц и зон ответственности каждого из них.

7. Определение потенциальных проблем, которые могут возникнуть при проведении исследования, и способов их решения (например, недостаток финансирования, противодействия со стороны каких-либо лиц и т.д.)

8. Сроки осуществления основных этапов исследования.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 2. Личность в общей и правовой (юридической) психологии

Понятие «человек», «личность», «индивидуум», «индивидуальность» их единство, различие и их соотношение. Персонология как раздел психологии, изучающий личность.

Самосознание и правосознание. Понятие правосознания. Правосознание как одна из центральных категорий правовой психологии. Возникновение и развитие правосознания у человека. Индивидуальное и групповое правосознание.

Правосознание как механизм социального регулирования. Деформация правосознания и противоправное поведение.

Биологическое и социальное направление в персонологии. Теория З. Фрейда как пример биологического подхода к личности. Сознательное и бессознательное. Неосознаваемые механизмы защиты психики. Теория Э. Эрикsona как пример социального подхода к личности. Подражание и обучение.

Психологическая структура личности. Психические процессы, психические состояния, психические свойства: соотношение понятий. Темперамент и характер в структуре личности.

Общая характеристика внимания, его видов и свойств.

Практические задания

Задание 1. Определите возможность и область заимствования основных положений теории З. Фрейда в правовой психологии.

Задание 2. Определите возможность и область заимствования основных положений теории Э. Эрикссона в правовой психологии.

Задание 3. Определите возможность и область заимствования основных положений теории Э. Фромма в правовой психологии.

Задание 4. Определите возможность и область заимствования основных положений теории Г. Айзенка в правовой психологии.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 3. Деятельность и поведение в общей и правовой (юридической) психологии

Активность личности и ее источники. Понятие и виды деятельности. Осознанная и неосознанная деятельность. Соотношение поведения и деятельности. Общие свойства и классификация моделей поведения. Понятия «динамический стереотип» и «установка». Соотношение данных понятий. Ролевая позиция. Знание, умение, навыки и привычки.

Правопослушное поведение. Роль социальных стереотипов в модели правопослушного поведения. Девиантное и деликвентное поведение. Ролевое поведение: природа, понятие и содержание.

Типологический подход в психологии: преимущества и недостатки. Особенности решения вопроса о типологизации личности в правовой психологии. Сущность типологизации личности. Проблемы типологизации. Типологическая теория К. Юнга. Типология акцентуированных типов.

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте преимущества типологии К. Юнга по сравнению с другими типологиями.

Задание 2. Проанализируйте недостатки типологии К. Юнга по сравнению с другими типологиями.

Задание 3. Проанализируйте преимущества типологии акцентуированных личностей по сравнению с другими типологиями.

Задание 4. Проанализируйте недостатки типологии акцентуированных личностей по сравнению с другими типологиями.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 4. Криминальная психология

Понятие личности преступника. Единство социального, биологического и психологического факторов в формировании личности преступника. Совершение преступлений определенного вида как свидетельство доминанты одного из факторов в структуре психики.

Исторические и социальные предпосылки прикладных исследований противоправного поведения. «Криминальная антропология» Ч. Ломброзо. Генетическая предопределенность преступного поведения Н. Ланге. Конституциональная теория преступности Э. Кречмера и У. Шелдона. Теория Э. Ферри. Криминальная классификация Р. Санфорда. Психоаналитические взгляды на проблему преступности, биографический подход к исследованию причин противоправного поведения. Агрессивность как результат фрустраций. Преступное поведение как бессознательная месть.

Соотношение нормального, девиантного и деликвентного поведения с точки зрения психологии. Роль установок и динамического стереотипа в регуляции преступного поведения. Соотношение понятий «установка» и «динамический стереотип» применительно к преступному поведению.

Характеристика преступника с психопатическими чертами характера. Наиболее распространенные виды психопатий. Сексуальные парафилии – психологический аспект.

Психологические особенности несовершеннолетнего преступника. Психологические особенности познавательной, эмоциональной и волевой сферы несовершеннолетнего. Тип воспитания и его влияние на формирование асоциальных установок. Вариации гипо - и гиперопеки. Психологическая характеристика поведения несовершеннолетнего преступника с непатологическими психическими аномалиями.

«Околопреступные» социальные явления. Отклоняющееся, девиантное и деликвентное поведение. Теория аддикций. Понятие малой группы и совместной преступной деятельности.

Криминальная группа как частный случай малой группы. Основные характеристики криминальной группы. Демократичные и иерархичные криминальные группы. Психологические и социально-психологические механизмы сплочения малых групп. Криминальная группа и криминальная группировка.

Лидерство в криминальной группе. Природа лидерства. Типы лидеров в криминальной группе. Взаимоотношение лидеров с группой и друг с другом.

Практические задания

Задание 1. Классифицируйте основные теории преступного поведения, имеющие биологическую основу.

Задание 2. Классифицируйте основные теории преступного поведения, имеющие социальную основу.

Задание 3. Классифицируйте основные теории преступного поведения, имеющие психологическую основу.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 5. Следственная психология

Психологические характеристики, обуславливающие эффективность работы следователя. Негативные психологические характеристики, обуславливающие неэффективность работы следователя. Факторы оптимизации логического и интуитивного мышления в следственной деятельности.

Эмоциональный фактор в деятельности следователя: кратковременные эмоциональные реакции и длительные депрессивные состояния. Профессиональная деформация и психологические факторы, стимулирующие профессиональную деформацию в следственной деятельности. Предупреждение профессиональной деформации. Меры психологической реабилитации работников правоохранительных органов.

Конфликт в процессе расследования: понятие и природа. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в деятельности следователя. Виды конфликтов.

Следственная версия как форма мышления. Моделирование при расследовании как способ решения познавательной задачи. Характеристика видов принятия решения. Личность следователя и принятие решений.

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте причины исследовательского отставания рассматриваемого раздела правовой психологии.

Задание 2. В чем отличия исследования природы конфликта в рассматриваемом разделе правовой психологии и в конфликтологии

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 6. Виктимная психология

Предпосылки возникновения виктимологического знания. Предмет виктимной психологии. Психоанализ и бихевиоризм в системе виктимологического знания. Роль социологических исследований в возникновении виктимологии. Проблема социального заказа в виктимной психологии. Криминальный террор как средство управления населением современного индустриального общества.

Объект и предмет виктимной психологии. Особенности методов исследования жертв преступлений. Основные тенденции исследования личности жертв преступлений в зарубежной виктимной психологии. Основные тенденции исследования личности жертв преступлений в отечественной виктимной психологии.

Понятие жертвы преступления. Типология жертв преступлений. Случайные и закономерные жертвы. Закономерные активные и закономерные пассивные жертвы. Дезадаптационная виктимность. Анадаптационная виктимность. Легкомысленная виктимность. Агрессивная виктимность.

Механизм взаимодействия между жертвой преступления и преступником. «Схема молекул». «Схема магнита». «Схема соответствия».

Групповая виктимологическая профилактика. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Обучение, воспитание и коррекция – основные средства виктимологической профилактики. Соотношение оптимальных средств профилактики и типа виктимности у личности жертвы преступления. Проблема виктимологической профилактик.

Практические задания

Задание 1. Сформулируйте алгоритм воздействия с учетом типологических особенностей личности на жертву с различной формой виктимности с целью профилактики этой виктимности

Задание 2. Сформулируйте алгоритм воздействия с учетом типологических особенностей личности на жертву с различной формой виктимности с реабилитации жертвы

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 7. Криминалистическая психология: основные положения

Ролевая организация тактического воздействия. Дружелюбная роль.
Враждебная роль. Казенная роль.

Психологический контакт. Взаимопонимание и взаимодействие как различные целевые ориентиры в психологическом контакте.

Профайлинг. Структура современного профайлинга. Проблемы и перспективы профайлинга. Нейросеть и профайлинг.

Механизм отражения личностных свойств преступника в следах преступления. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника. История развития методики построения психологического профиля неизвестного преступника. Категории уголовных дел, по которым наиболее эффективно использование методики построения психологического профиля преступника. Стадии построения психологического профиля преступника.

Понятие психического воздействия и принуждения в правовой психологии. Характеристика методов психологического воздействия.

Принцип допустимости воздействия при непротиворечии его закону. Неправомерные методы психического воздействия, прямо запрещенные законом. Основные и дополнительные средства психологического воздействия в процессе допроса.

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте причины выделения рассматриваемого раздела с учетом его частичного дублирования криминалистической тактики в криминалистической науке.

Задание 2. Постройте модель содержательных отличий криминалистической психологии и криминалистической тактики сегодня.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 8. Криминалистическая психология: психологические аспекты проведения осмотра места происшествия

Психологическая сущность осмотра места происшествия. Содержание реконструктивной, перцептивной, аналитической деятельности следователя при осмотре места происшествия.

Общая координация следователем поисковых мероприятий при осмотре места происшествия: психологический аспект. Определение состава следственной группы (принцип дополняемости психологических свойств). Психологические аспекты выбора оптимального метода поиска следов преступления, во время проведения осмотра места происшествия.

Распределение функций среди участников осмотра места происшествия исходя из типовых психологических особенностей членов оперативной

группы. Определение необходимости и частоты перерывов на отдых и коллективное обсуждение обстановки.

«Теория аномалий». Аномалия цвета. Аномалия плотности. Аномалия объекта.

Практические задания

Задание 1. Постройте алгоритм наблюдения за поиском в условиях эксцентрического метода поиска

Задание 2. Постройте алгоритм наблюдения за поиском в условиях концентрического метода поиска

Задание 3. Постройте алгоритм наблюдения за поиском в условиях фронтального метода поиска

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 9. Криминалистическая психология: психологические аспекты проведения обыска

Изучение психологии обыскиваемого при подготовке к обыску. Психологический анализ обстановки обыскиваемого помещения. Общая характеристика ролевого поведения следователя. Дружелюбная роль при обыске: преимущества и недостатки. Условия, допускающие использование враждебной роли. Особенности её эффективности. Казенная роль. Сложность реализации казенной роли.

Фактор личного пространства обыскиваемого. Фактор нереализованной потребности в безопасности у обыскиваемого. Преимущества и недостатки двух тактических линий манипулирования обоими факторами.

Психологические особенности обыскиваемого лица. Наблюдение и критерии оценки изменяющегося поведения обыскиваемого лица. Психологические способы включения, обыскиваемого в поисковую деятельность. Метод непосредственного наблюдения.

Метод словесной разведки. Метод трех засечек. Преимущества и недостатки методов наблюдения за обыскиваемым лицом. Целесообразность разработки новых методов наблюдения за поведением обыскиваемого.

Психологические особенности поведения следователя в ходе обыска. Выбор метода поиска, в процессе обыска, исходя из анализа психологического потенциала следственной и оперативно-розыскной групп.

Практические задания

Задание 1. Смоделируйте комплекс затруднений, испытываемых следователем определенного типа акцентуированной личности при использовании методики непосредственного наблюдения за обыскиваемым

Задание 2. Смоделируйте комплекс затруднений, испытываемых следователем определенного типа акцентуированной личности при использовании методики словесной разведки

Задание 3. Смоделируйте комплекс затруднений, испытываемых следователем определенного типа акцентуированной личности при использовании методики трех засечек

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 10. Криминалистическая психология: психологические аспекты проведения допроса и очной ставки

Психологическая сущность допроса и его задачи. Изучение личности допрашиваемого лица при подготовке к допросу.

Изучение личности допрашиваемого в процессе допроса. Определение психологического типа допрашиваемого и построение отношений. Психологическое значение «свободного» рассказа. Понятие защитной доминанты и ее использование в процессе допроса. Регуляция внимания и направленности мыслительной деятельности допрашиваемого.

Понятие психологического контакта. Формы и цели установления психологического контакта. Дискуссия об объеме взаимодействия, при котором наблюдается психологический контакт.

Психологические критерии оценки истинности показаний. Методики определения истинности показаний, базирующиеся на наблюдении за мимикой, пантомимикой, речевой деятельностью, психофизиологическими реакциями допрашиваемого лица.

Факторы, от которых зависит эффективность применения методик определения истинности показаний допрашиваемого лица.

Психологические особенности проведения очной ставки. Психологическая подготовка ее участников. Расположение участников очной ставки как возможность неосознаваемого влияния следователем на психику допрашиваемых.

Значение установления психического состояния потерпевшего в момент совершения преступления. Психологические приемы оказывания помощи в припомнание забытого. Воспоминание по ассоциации.

Учет психологических особенностей несовершеннолетних при допросе. Меры нейтрализации негативных психических составляющих во время допроса несовершеннолетнего лица. Психологические особенности поведения следователя при допросе несовершеннолетнего лица.

Результаты исследований В. Штерном проблемы достоверности свидетельских показаний. Реакция ведущих криминологов на теорию В. Штерна.

Практические задания

Задание 1. Раскройте сильные стороны личности допрашивающего, принадлежащей к конкретным типам акцентуаций, способствующие эффективному проведению допроса

Задание 2. Раскройте проблемные стороны личности допрашивающего, принадлежащей к конкретным типам акцентуаций, способствующие эффективному проведению допроса.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке
2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 11. Судебно-психологическая экспертиза

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Традиционные судебно-психологические экспертизы (СПЭ): судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних; СПЭ свидетелей и потерпевших; СПЭ потерпевших по фактам сексуального насилия; СПЭ эмоциональных состояний; СПЭ происшествий на транспорте и производстве; СПЭ личности обвиняемого; посмертная. Нетрадиционные виды судебно-психологических экспертиз: судебно-психологическая экспертиза преступной группировки; СПЭ фонограммы и видеозаписи; СПЭ по делам о моральном ущербе; психолого-лингвистическая экспертиза. Комплексные виды судебно-психологических экспертиз: судебная психолого-психиатрическая экспертиза; судебная психолого-искусствоведческая экспертиза.

Подготовка судебно-психологической экспертизы. Назначение судебно-психологической экспертизы. Выбор эксперта-психолога. Основания выбора применительно к каждому виду судебно-психологической экспертизы. Особенности постановки вопросов эксперту-психологу.

Взаимодействие следователя с экспертом-психологом.
Психологические основы допроса эксперта. Оценка заключения эксперта.

Практические задания

Задание 1. Сформулируйте содержание перспективных направлений судебно-психологической экспертизы

Задание 2. Смоделируйте комплекс исследовательских мероприятий, направленных на оптимизацию психофизиологических исследований, способствующих признанию за последней статус экспертного исследования.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 12. Пенологическая и пенитенциарная психология

Предмет пенитенциарной психологии. Связь пенитенциарной психологии с пенологией. Целевая ориентация уголовно-исполнительной системы как исходная посылка для научных исследований.

Состояние свободы как естественное психическое состояние человека. Кара как фактор отрицательного подкрепления в процессе наказания.

Социально-психологические явления в местах лишения свободы. Поведение осужденного в личностно угрожающей среде. Переживание представителями разных групп осужденных своего статуса. Нарушение механизмов целеполагания у осужденного как результат влияния криминогенной среды.

Воздействие на комплекс потребностей осужденного: общая характеристика и алгоритм.

Тревожность как основа переживаний осужденного лица и как результат лишения потребностей. Тревожность как психическое понятие. Тревожность как процесс и его регулирование. Тревожность как форма стресса.

Труд в исправительном учреждении как средство социально-психологического контроля. Трудовая деятельность как элемент стимулирования процесса самоактуализации личности осужденного. Исправительное и исправительно-трудовое учреждение – смысл замены термина.

Психодиагностика личности осужденного: основная задача и содержание. Психические деформации, характерные для осужденных преступников различных категорий.

Психологическая коррекция и тренинг социально положительного поведения. Ресоциализирующая деятельность в исправительном учреждении - психологический аспект.

«Модификация поведения» и новая «модель цивилизации» Б.Ф. Скиннера. Формирование «репертуара поведения». Методы «модификации поведения»: электрический шок, сенсорная депривация, психохирургия, рвотные средства, генная инженерия, гипнотическое внушение, электрофизиология, неопределенные приговоры, вживленные в мозг электроды, аверсивная терапия, лекарственное обусловливание, поведенческая инженерия, социальный контроль поведения. Критика «модификации поведения».

Содержательная характеристика понятия «вины» и её значение в пенологических исследованиях. Самоосуждение провинившейся личности. Катарсис как результат позитивного переосмыслиния жизненной позиции осужденным.

Психологические проблемы социальной реадаптации лиц, отбывших уголовное наказание.

Смерть и смертная казнь. Отношение к смерти в различных религиозных и философских системах: буддизм, христианство, ислам, теософия, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Государство и смертная казнь. Философское обоснование Г. Гегелем принципа «талиона». Юридические и психологические аспекты проблемы добровольного ухода из жизни (эвтаназия). Исследование Р. Джонсоном заключенных, ожидающих приведения в исполнение смертного приговора.

Практические задания

Задание 1. Аргументируйте целевую объективность пенитенциарной системы в контексте конкретных социально экономических и исторических условий.

Задание 2. Смоделируйте комплексную модель пенитенциарной системы, ориентированную на многозадачность.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 13. Судебная психология

Методологические основы судебной психологии. Роль общения в деятельности участников судебного процесса.

Психология подсудимого. Психологические особенности личности государственного обвинителя и защитника.

Психология судьи, общественного обвинителя и защитника.
Профессиограмма судьи.

Психологические аспекты оценки доказательств на основе личного мнения: содержание и проблемы.

Человек в розыскном, состязательном и смешанном процессе.

Характеристика основных установок и ролевых позиций.

Психологические особенности суда присяжных заседателей.

Психологические приемы выбора оптимального состава присяжных.

Формирование установок на предпочтение позиции у присяжных заседателей.

Психологические аспекты достоверности судебной оценки результатов оперативно-розыскной и следственной работы.

Перекрестный допрос: общее и особенное. Психологические основы и приемы перекрестного допроса.

Общая психологическая характеристика судебного процесса. Культура судебного процесса. Суд и общественное мнение. Морально-этические сценарии участников судебного процесса, как носителей определенных социальных ролей.

Ритуалистика как основная психологическая проблема «атмосферы» судебного заседания. Символы власти и их реализация.

Проблема оценки доказательств судьей. Типы доказательств и их ценностная иерархия. Типовой образ судьи и распространенные модели профессиональной деформации личности судьи.

Судебное сообщество как социальная группа. Традиции и мифы судебного сообщества.

Практические задания

Задание 1. Смоделируйте судебную атрибутику в контексте современной тенденции к цифровизации

Задание 2. Сформулируйте комплекс психологических рекомендаций, позволяющих оптимизировать использование института суда присяжных.

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 14. Психология доносительства

Феномены информирования и доносительства. Понятие и природа доноса. Отличие доноса от заявления. Донос в различных типах культур. Доносительство и иерархические системы (правоохранительные органы, вооружённые силы).

Доносительство и неиерархические системы. Психологические свойства, предопределяющие актуальность модели доносительства. Мотив и мотивировка доноса.

Механизм неосознаваемой психологической защиты при доносительстве. Особенности рационализации доносительства представителями различных психологических типов.

Отражение личностных особенностей автора в его доносе.

Практические задания

Задание 1. Рассмотрите на конкретных примерах отличие доноса от заявления о недолжном поведении

Задание 2. Дайте прогноз приемлемости доносительства для базовых ценностей представителей каждого психологического типа.

Задание 3. Раскройте склонность к доносительству в контексте проблем личности (возрастных, психоролевых, сексуальных и пр.).

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

Тема 15. Психология профессиональной деятельности юриста

Обусловленность кадровой политики. Психологический анализ личности кандидата: пределы и содержание. Исследовательский инструментарий в психологии юридического труда.

Профессиограмма и компетенция: проблема соотношения феноменов.

Профессиограмма следователя. Психологический тип следователя как фактор эффективности расследования.

Проявление познавательной, коммуникативной, перцептивной функции у различных психологических типов следователей.

Профессиограмма оперативного работника. Профессиограмма адвоката.

Профессиограмма судьи. Профессиограмма нотариуса.

Профессиограмма эксперта.

Природа и понятие профессиональной деформации. Профессиональная деформация: контроль или борьба? Проблема оптимизации психологического потенциала: способы и проблемы

Практические задания

Задание 1. Смоделируйте особенности профессиональной деформации работы в такой правовой системе как следствие

Задание 2. Смоделируйте особенности профессиональной деформации работы в такой правовой системе как адвокатура

Задание 3. Смоделируйте особенности профессиональной деформации работы в такой правовой системе как нотариат

Задание 4. Смоделируйте особенности профессиональной деформации работы в такой правовой системе как суд

Задание 5. Смоделируйте особенности профессиональной деформации работы в такой правовой системе как дознание

Примерные темы психологического исследования

1. Проанализируйте динамику развития рассматриваемого раздела в зарубежной правовой науке

2. Определите причины расхождения исследовательских традиций рассматриваемого раздела в зарубежной и отечественной правовой науке

3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Примерный перечень тестовых заданий

Вопрос 1. Каким было наиболее приоритетное направление периода возникновения судебно-психологической экспертизы?

1. экспертиза свидетельских показаний;
2. экспертиза преступного поведения;
3. экспертиза личности; экспертиза состояний

Вопрос 2. Что лежит в основе осуждения извне, если поступок не нарушает внутреннюю норму?

1. стыд;
2. вина;
3. сознание;
4. мстительность

Вопрос 3. Что является причиной формирования виктимной модели поведения, в которой причиной выступают особенности воспитания либо переживаемое психотравмирующее событие?

1. дезадаптация;
2. анадаптация;
3. агрессивность;
4. легкомыслие.

Вопрос 4. С точки зрения какой группы вина представляет собой обвинение себя самого?

1. типовой;
2. эталонной;
3. случайной;
4. базовой.

Вопрос 5. На каком уровне проникновение в жилище — это всегда демонстрация идеи уязвимости человека, усиления фактора его невротичности со всеми вытекающими последствиями?

1. бессознательном;
2. сознательном;
3. предсознательном;
4. внесознательном

Вопрос 6. В рамках какой роли следователь позиционирует себя, как «винтик» государственной машины - от него ничего не зависит, но как хороший професионал он доведет любое порученное задание до конца?

1. агрессивной;
2. казенной;
3. дружелюбной;
4. нейтральной

Вопрос 7. Каким восприятием следователем допрашиваемого лица сопровождается познавательная деятельность в процессе допроса происходящая в режиме общения?

1. непосредственным;
2. опосредованным;
3. прямым;
4. косвенным

Вопрос 8. К чему приводит исследование пространства во время обыска для обыскивающих в незнакомой для них обстановке?

1. к повышению агрессивности;
2. к повышению утомляемости;
3. к снижению агрессивности;
4. к снижению утомляемости

Вопрос 9. К чему сводится психологическая сущность осмотра места происшествия?

1. к поисковой деятельности;
2. к познавательной деятельности;
3. к аналитической деятельности;
4. к коммуникативной деятельности

Вопрос 10. Что характерно для речи лиц с высшим образованием в плане количества вводных слов в предложениях и величины самих предложений в описании всех стадий преступления?

1. несбалансированность;
2. сбалансированность;
3. нестабильность;
4. стабильность

3.2 Список примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и методы правовой психологии.
2. Личность в прикладной и академической психологии: базовая проблема современной психологии
3. Правосознание: психологическая природа и сущность
4. Типологический подход в исследованиях личности: содержание, проблемы и пути их преодоления. Типологическая модель К. Г. Юнга (экстраверсия-интроверсия)
5. Психотипологическая модель акцентуированных личностей
6. Биологические, социальные и психологические факторы формирования личности преступника
7. Типологические модели личности преступника
8. Личность криминального лидера группы и иерархия групповых ролей.
9. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в деятельности следователя
10. Психология следственной деятельности. Типы мышления и типовые ошибки ими определяемые
11. Психологические аспекты профессиональной деформации личности следователя
12. Проблема тактико-криминалистической оптимизации расследования: человеческий фактор
13. Психологическая природа версии и версионное мышление
14. Личность жертвы преступления – психологическая характеристика. Виктимность жертв.
15. Ролевая организация тактического воздействия.
16. Понятие и виды психологического контакта и тактика его достижения в ходе следственных действий.
17. Организационная деятельность следователя в процессе проведения осмотра места происшествия: психологические аспекты.

18. Поисковая деятельность следователя в процессе проведения осмотра места происшествия: психологические аспекты.
19. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника.
20. Психологические приёмы наблюдения за обыскиваемым лицом
21. Характеристика методов и средств правомерного и неправомерного психического воздействия.
22. Содержание и проблемы использования методик анализа истинности показаний допрашиваемого лица
23. Оказание помощи в припомнении забытого и получение дополнительной информации на допросе.
24. Виды судебно-психологической экспертизы
25. Целевая ориентация уголовно-исполнительной системы как исходная посылка для научных исследований
26. Воздействие на комплекс потребностей осужденного: общая характеристика и алгоритм
27. Тревожность как основа переживаний осужденного лица и как результат лишения потребностей
28. Профессиограммы основных участников судебного заседания
29. Психологические особенности суда присяжных заседателей.
30. Психологические основы перекрестного допроса.

4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов

1. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. // Официальный вестник ООН. 1985. № 40/34.
2. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. 2004. N 40. Ст. 3882.
3. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма ETS № 196 (Варшава, 16 мая 2005 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 20. Ст. 2393.
4. Европейская Конвенция по киберпреступлениям (преступлениям в киберпространстве) ETS N 185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.) // Собрание международных договоров Совета Европы. 2001. № 185.
5. Окинавская хартия глобального информационного общества: принята на о. Окинава 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. 2000. N 8. С. 51 - 56.
6. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
7. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
8. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

9. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

11. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № N 33 (часть I). Ст. 3418

12. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

13. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

14. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

15. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

16. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 48.

17. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

18. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

19. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 14. Ст. 1536.

20. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть 1). Ст. 3851.

21. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. 2021. № 28 (Часть 2). Ст. 5351.

4.2 Перечень литературы

1. Ахмедшин Р. Л. Юридическая психология: курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. — Томск: Эль Контент, 2011. — 228

2. Ахмедшин, Р. Л. Криминалистическое профилирование: учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 514 с.

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с.