

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Юридический факультет

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)
занятиям и по организации самостоятельной работы

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

Б24

Рецензент:

Хаминов Д.В., доцент каф. ГПДиПД, д-р. ист. наук

Баранов, Андрей Васильевич

Теория государства и права: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / А.В. Баранов. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 122 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одобрены на заседании кафедры Государственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности, протокол № 4 от 06.12.2024 г.

© Баранов А.В., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины	12
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий	20
2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения	89
3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	105
3.1 Примерная тематика эссе	105
3.2 Примерная тематика докладов	107
3.3 Примерный перечень тестовых заданий	108
3.4 Подготовка к экзаменам	112
3.5 Список примерных вопросов для подготовки к промежуточному экзамену	114
3.6 Список примерных вопросов для подготовки к итоговому экзамену .	115
4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	118
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов	118
4.2 Перечень литературы	121

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Особенности подготовки к семинарским (практическим) занятиям по Теории государства и права

Главной задачей семинарского (практического) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний.

Подготовка студентов к семинарскому (практическому) занятию включает в себя:

- а) заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- в) подготовку полных ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов практического занятия.

При проведении семинарского (практического) занятия особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к семинарским (практическим) занятиям заблаговременно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

При решении задач студент должен проанализировать и оценить фактические обстоятельства, определить природу спорных отношений, определить правовые нормы, на

основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим следует рассмотреть связанные с содержанием задачи положения теории государства и права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов и лекций.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую – в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- 2) практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций с последующим анализом полученных результатов.

Подготовка к семинарскому (практическому) занятию студента предполагает следующие его этапы работы:

во-первых, внимательно ознакомиться с планом занятия по заданной теме: в начале – с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения и выполнения письменного задания, оценив для себя объем задания.

во-вторых, прочитать конспект лекции по теме семинарского (практического) занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

в-третьих, обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: как к основной, так и к дополнительной для углубленного изучения вопросов темы.

в-четвертых, уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

в-пятых, проанализировать имеющиеся в данной теме нормативные правовые акты и практику применения правовых норм, которые используются для выполнения решений по конкретной задаче.

в-шестых, подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских (практических) занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, для работы «на месте» во время выполнения письменной контрольной работы, а также при подготовке к зачету и экзамену.

Не следует ограничиваться указанным к каждой теме (к каждому занятию) перечнем нормативных актов, который является примерным. Студенты должны находить новые

нормативно-правовые акты, отслеживать вносимые в них поправки, искать и использовать новые научные источники (монографии и научные статьи) по каждой из изучаемых тем курса. Это поможет более глубокому освоению предмета и расширению знаний в области государства и права. Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен или скорректирован преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных актов и появлением новых публикаций.

Студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, и при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство. Официальными изданиями, в которых публикуются новые законы РФ, указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты, являются «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», и другие издания.

Кроме того, издаются различные сборники нормативных актов по отдельным отраслям, которыми также можно пользоваться. Рекомендуется использовать и автоматизированные базы данных по действующему законодательству («Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) справочные правовые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>) и др.).

Важнейшей целью семинарских (практических) занятий является стимулирование систематической индивидуальной подготовки студентов, усвоение теоретических положений и приобретение навыков самостоятельного анализа, правовой оценки и квалификации фактических обстоятельств, изложенных в задачах, определения правовых норм, на основании которых подлежит разрешению возникший между сторонами спор, правильного толкования этих норм, а также точного формулирования решений.

В предлагаемых для решения задачах приводятся фактические обстоятельства спора, которые предполагаются установленными юрисдикционным органом; при решении задач нужно исходить из этих обстоятельств. Преподаватель, ведущий занятия, может изменить условия задачи и предложить студентам решить ее в измененном виде.

Подготовку к семинарским (практическим) занятиям рекомендуется начинать с изучения учебной, а также специальной литературы, нормативных актов и комментариев к ним. Затем следует определить правовую природу отношений, исходя из изложенных в задаче фактических обстоятельств.

Нередко в учебной и специальной литературе, в комментариях к законодательству встречаются спорные положения теоретического характера, неоднозначное толкование правовых норм. Студентам необходимо внимательно изучить суждения различных авторов, стремиться уяснить сущность спора и по возможности определить свое отношение к этим суждениям.

Задачи следует решать в письменном виде. Решение должно содержать краткое изложение сущности спора, юридическую квалификацию спорного правоотношения, оценку доводов сторон и их представителей, обоснование применения правовых норм, в соответствии с которыми надлежит разрешить спор. Решение задачи следует формулировать в виде мотивировочной и резолютивной частей решения.

На семинарских (практических) занятиях от студента требуется кратко изложить фактические обстоятельства спора, определить природу правоотношения, из которого возник спор, умение обосновать применение правовых норм, в соответствии с которыми его следует разрешить.

На семинарских (практических) занятиях обсуждаются не только решения задач, но и указанные в заданиях, а также иные возникающие теоретические вопросы.

В случае проведения контрольной работы на семинарском (практическом) занятии студент должен продемонстрировать уровень самостоятельного изучения и подготовки конкретной темы или круга вопросов. По своему содержанию контрольная работа должна представлять собой последовательное, логичное изложение материала по теме, а также четкий, развернутый, аргументированный ответ на вопросы, поставленные в казусе. От студентов требуется, во-первых, освещение отдельных вопросов, непосредственно связанных с темой контрольной работы, во-вторых, точное изложение (допустимо цитирование с обязательной ссылкой на источник) соответствующих норм права, нормативных актов и иных источников. При подготовке к работе нужно использовать всю рекомендуемую литературу и особенно нормативные материалы. Начинать подготовку целесообразно с изучения соответствующих разделов учебника и конспекта лекций.

Требования к качеству подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям

Подготовка к семинарскому (практическому) занятию является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Тщательная подготовка студента к практическому занятию способствует полноценному освоению темы и эффективной работе студента на занятии.

Работа студента на семинарском (практическом) занятии предполагает его высокую активность и должна соответствовать следующим требованиям при публичном выступлении:

- а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства;
- б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;
- в) владение терминологией курса;
- г) краткий временной регламент выступления.

После завершения изучения курса студент должен владеть основными концепциями курса и использовать их для обсуждения поведения субъектов, анализа юридических проблем и путей их решения, выбора моделей государственной политики.

Студент должен уметь по результатам подготовки к семинарским (практическим) занятиям:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Важным элементом изучения является самостоятельная работа студента дисциплины «Теория государства и права». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие знания, навыки и умения как итог образовательного процесса.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений

использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины «Теория государства и права» в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

- работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);

- выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Теория государства и права» включает следующие виды его активности:

1. Проработка лекционного материала;
2. Изучение тем теоретической части дисциплины, внесенных для самостоятельной проработки;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Выполнение индивидуальных заданий;
5. Выступление (доклад) на занятии;
6. Подготовка к тесту;
7. Подготовка к экзамену

Проработка лекционного материала – прочтение конспекта по лекционному занятию, учебной литературы. Студенту следует перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую лекцию, чтобы вспомнить пройденный материал. При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

Методические рекомендации по составлению конспектов учебной и научной литературы:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого

предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями. Классификация наук (общественные, естественные, технические). Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.). Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука. Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.

Тема 2. Методология теории государства и права

Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права. Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Методы познания теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др. Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов. Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, конкретно-социологического и других. Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др. Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.

Тема 3. Происхождение права

Монономы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных

отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей. Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества. Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества

Тема 4. Понятие и сущность права

Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Признаки права и его определение. Право, как средство реализации свободы. Право и справедливость. Принципы права. Право, как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство. Функции права и их виды. Ценность права

Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов. Социальные и технические нормы. Техникуюридические нормы. Виды современных социальных норм (обычай, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь. Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.

Тема 6. Правовое регулирование и его механизм

Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Юридические нормы и принципы права в механизме правового регулирования, их функции и значение. Субъективные права и юридические обязанности в механизме правового регулирования, их функции. Акты реализации права в системе правовых средств, их значение в МПР. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании. Юридическая ответственность в МПР; её функции. Эффективность правового регулирования: понятие и условия.

Тема 7. Норма права

Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности. Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов

Тема 8. Источники (формы) права

Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативноправовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров. Юридическая доктрина как форма (источник) права. Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

Тема 9. Система права

Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права. Международное и российское право. Система права и система законодательства.

Тема 10. Правообразование и правотворчество

Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества. Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов

Тема 11. Правовые отношения

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения. Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава. Содержание правоотношения

(фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.

Тема 12. Реализация права

Понятие, принципы и значение реализации права. Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение как формы непосредственной реализации права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения. Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии применения права. Акты применения права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Требования к оформлению актов применения права. Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права

Тема 13. Толкование права

Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права. Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историкополитический, систематический и др. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное. Акты толкования: понятие и виды.

Тема 14. Правовое поведение

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Понятие казуса.

Тема 15. Юридическая ответственность

Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность – особый вид социальной ответственности, основные признаки. Позитивная (активная, перспективная) юридическая ответственность: аргументы «за» и «против» её выделения. Ретроспективная юридическая ответственность, её признаки и основания; соотношение с иными мерами государственно-правового принуждения. Юридическая ответственность и наказание. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: понятие, система, закрепление в законодательстве. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц, государства. Обстоятельства,

исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 16. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Виды и уровни правосознания. Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры. Правовое воспитание: понятие, значение, формы

Тема 17. Законность и правопорядок

Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов. Принципы и гарантии законности. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.). Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка

Тема 18. Правовая система общества

Понятие правовой системы: основные подходы в современном правоведении. Соотношение понятий «правовая система» и «система права». Правовая система и правовая действительность. Правовая система и механизм правового регулирования. Структура правовой системы. Классификация правовых систем, значение и основания. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи в современном мире. Романо-германская правовая семья: особенности генезиса, источников и структуры права; содержание основных правовых категорий; функции и роль судебной практики. Англо-саксонская правовая семья и её правовые особенности. Мусульманская правовая семья. Социалистическая правовая семья, тенденции её развития.

Тема 19. Происхождение государства

Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы

осуществления власти. Причины разложения родовой организации. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы. Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.

Тема 20. Понятие и сущность государства

Государство как общественно-политическое явление. Многоаспектность термина «государство». Государство как организация политической власти. Государство и общество. Многообразие теорий происхождения государства в прошлой и современной науке о государстве, его причины. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Признаки государства, отличающие его от иных политических организаций общества. Государственная власть как особый вид социальной власти, её основные признаки. Государственный суверенитет и суверенитет народа. Сущность государства: основные подходы в прошлой и современной науке о государстве. Социальное назначение государства. Определения понятия государства на разных этапах развития государствоведения: причины многообразия. Классификация государств, её значение и основания. Типология государств как особая разновидность научной классификации, её значение. Понятие «тип государства» и его научное значение. Формационная типология государств, её основания; достоинства и недостатки. Цивилизационная типология государств, её критерии; достоинства и недостатки. Иные подходы к типологии государств в современном государствоведении.

Тема 21. Форма государства

Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы. Формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и

функционирования, виды. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации). Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы

Тема 22. Функции государства

Понятие «функция государства» и его значение для характеристики социального назначения государства и его задач. Соотношение задач и функций государства. Соотношение функций государства и функций его органов. Функции государства и организация управления. Связь функций и сущности государства. Признаки, характеризующие функцию государства. Основания классификации функций. Узкогрупповое и общесоциальное в функциях государства. Внутренние и внешние функции государства как основные направления его деятельности, их соотношение и динамика в процессе развития общества. Формы и методы осуществления функций государства. Правовые формы и их значение в механизме реализации государственных функций. Организационные формы, их особенности и виды; связь с правовыми формами.

Тема 23. Механизм государства

Понятие государственного аппарата, его признаки и структура. Соотношение понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Глава государства в аппарате государства, его основные полномочия, виды, значение. Государственный орган как первичный элемент государственного аппарата, его основные признаки и значение. Классификация органов государства, основные критерии. Принцип разделения властей и соответствующие ему виды государственных органов. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Общие и специальные принципы организации и деятельности государственных органов, их законодательное закрепление. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате, пути их преодоления в современном обществе. Государственный аппарат и органы местного самоуправления, их взаимосвязь и взаимодействие.

Тема 24. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества, её структура и функции. Соотношение понятий «политическая организация общества» и «политическая система общества». Основные элементы политической системы современного общества, их характеристика и взаимосвязь. Государство в политической системе общества, место и роль. Политические партии: понятие и виды. Функции партий в политической системе общества. Механизм их взаимодействия с государством и другими политическими организациями. Общественные

объединения в политической системе общества: понятие и виды; функции и роль. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений. Государство и общественные объединения: формы их взаимосвязи и взаимодействия. Государство и религиозные объединения. Светское государство: принципы и формы его взаимоотношений с религиозными организациями. Особенности механизма взаимодействия религиозных объединений с клерикальным и теократическим государством. Государство и местное самоуправление. Основные тенденции в развитии политических систем современности.

Тема 25. Государство и личность

Историческая эволюция соотношения государства и личности. Обеспечение гармонии личных и общественных интересов – одна из основных задач государств в новое и новейшее время. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Правовой статус личности, его структура и виды. Система прав человека. Пределы прав и свобод человека. Роль государства в провозглашении и обеспечении прав человека. Обязанности гражданина. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их основные виды в современном обществе (внутригосударственные и международные). Качественный уровень обеспеченности и защиты прав личности – «визитная карточка» правового и социального государства.

Тема 26. Правовое и социальное государство

Понятие правового государства, его признаки. Сущность и принципы правового государства. Объективные и субъективные предпосылки формирования правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство, его основные признаки и роль в обществе.

2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий

Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Юридическая наука в системе обществоведения; особенности её возникновения, задачи, объект, структура.
2. Своеобразие задач и предмета теории государства и права как базовой юридической науки; её место в системе юридических наук.
3. Функции теории государства: понятие и виды.
4. Структура теории государства и права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке ответа на второй вопрос важно уяснить, что все науки обычно подразделяются на три большие группы: технические (точные), естественные и общественные (гуманитарные).

Юридическая наука относится к числу общественных наук.

2. Каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг изучаемых явлений и их закономерностей. Это следует знать при подготовке первого вопроса об особенностях предмета теории государства и права. Необходимо также учесть, что предметом теории государства и права являются наиболее общие, а не все закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства. Эти закономерности объединяются в группы (блоки), которые в своей совокупности составляют содержание предмета теории государства и права.

Систему юридических наук можно подразделить на пять основных групп: теоретико-исторические, отраслевые, организационные, прикладные; международные науки. Теория государства и права относится к первой группе. По отношению к другим юридическим наукам теория государства и права выступает обобщающей, фундаментальной и методологической наукой. Фундаментальность теории государства и права состоит в ее общем, базовом характере. Обобщающий характер заключается в степени обобщения изучаемых явлений, которые являются не конкретными (уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, административная ответственность) а абстрактными (юридическая ответственность в целом). Методологический характер выражается в том, что основные положения теории государства и права распространяются и на другие юридические науки

3. Как и любая наука, теория государства и права выполняет определенные функции, определяющие ее место в юридической науке и практике. В системе юридических наук теория государства и права выполняет гносеологическую, онтологическую, методологическую, эвристическую, идеологическую и прогностическую функции. На практике теория государства и права выполняет воспитательную и практически-организационную функции.

4. Структура теории государства и права представляет собой относительно обособленные направления научного теоретико-юридического исследования. Условно в теории государства и права можно выделить теорию государства и теорию права. В теорию права входят философия, социология и специально-юридическая теория (догматика) права.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что является предметом теории государства и права;
2. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права.
3. Каково значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов;
4. Дать определение категориям «наука», «цель науки», «объект науки», «предмет науки». Используя элементы науки, дать характеристику естественным и социальным наукам.
5. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общество» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов»;
6. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права;
7. В чем заключается смысл двойственности объекта науки о праве и государстве;
8. О каких функциях теории государства и права идет речь:
 - «открытие новых государственно-правовых явлений»;
 - «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»;
 - «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений»;
9. Какие функции познания обуславливают направления исследовательской деятельности теории государства и права.

Специальная литература к теме 1.

1. Керимов, Д. А. Предмет общей теории государства и права /Д. А. Керимов // Правоведение. – 1976. – № 1. – С. 3 – 16. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23944892_71926858.pdf.

2. Кожевников В.В. Теория государства и права: проблемы предмета и методологии / В.В. Кожевников // Вопросы правовой теории. – Омск. – 2010. – С. 3-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26731009_95168435.htm.

3. Кожевников С.Н., Кузнецов А.П. О некоторых конкретизированных подходах к познанию предмета и методологии теории государства и права / С.Н. Кожевников, А.П. Кузнецов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2012. – № 1. – С. 34-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17670755_79738137.pdf.

4. О предмете общей теории государства и права / В.В. Кожевников // Современное право. 2012. № 6. С. 11-13. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17841924_86416451.pdf.

Попов В.И. Плюрализм понимания объекта и предмета теории государства и права / В.И. Попов // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2011. – № 3. – С. 192-197.

Тема 2. Методология теории государства и права

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие методологии науки и её значение для теории государства и права.
2. Принципы познания государства и права как исходный компонент методологии.

Понятие, система, значение.

3. Методы познания государства и права в современной юриспруденции.
4. Общефилософские и общенаучные методы познания государства и права.
5. Частнонаучные и частноправовые методы изучения государства и права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Особенность науки теории государства и права выражается не только в ее предмете, но и в методологии, т. е. в том, как изучается государство и право.

В понятие методологии следует включать два содержательных элемента: методы познания и методологический подход в познании. В основе методологии юридической науки лежат различные философские системы, которые выступают исходными мировоззренческими фундаментами для конкретных государственно-правовых исследований.

Исходя из этих положений, методологию следует понимать как применение обусловленной философским мировоззрением совокупности определенных теоретических принципов и категорий, логических приемов и специальных методов исследования государственно-правовых явлений. Методология не сводится к совокупности определенных методов, способов познания, а является цельным, внутренне единым аппаратом познания государственно-правовых и политико-идеологических явлений.

2. При изучении права и государства, следует обязательно руководствоваться общими, исходными началами – принципами научного познания, без которых невозможно выявление и изучение общих и частных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их отдельных институтов и всей государственно-правовой действительности в целом. Такими важнейшими принципами общетеоретического исследования являются историзм, объективность, конкретность, всеобщность, плюрализм, преемственность научного познания, связь науки и практики.

3. Изучение третьего вопроса рекомендуется начать с осознания того, что метод любой науки – это приемы и способы изучения ее предмета, общие исходные принципы, на которых базируется данная наука. Методологический арсенал теории государства и права достаточно сложен. Он включает в себя самые различные по степени общности и познавательным задачам методы: общефилософские, общенаучные, частнонаучные и частноправовые. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяют многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

4. К числу общефилософских методов научного познания государственно-правовых явлений и процессов следует отнести метафизический и диалектический методы. Это философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления, которые распространяются на все науки.

Теория права и государства применяет, как и всякая другая наука, универсальный диалектический метод, поскольку в его основе лежат наиболее общие законы развития природы, общества, мышления. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с принципом плюрализма, научное познание должно учитывать и противоречивые взгляды на одно и то же правовое или государственное явление и применять различные методы для их исследования, так как трактовка любого явления только с позиции одного метода неизбежно приводит к односторонним и необъективным выводам. Поэтому диалектический метод должен рассматриваться не как единственный, а как один из методов, который имеет такое же право на существование, как и все остальные, в частности, – метафизический метод, основанный на внечувственном, умозрительном познаний.

Общефилософские методы находят свое развитие в общенаучных методах, таких как абстрагирование, конкретизация, анализ, синтез, логические методы, синергетический, системный, функциональный и. др. Общенаучный характер этих методов проявляется в том, что они используются практически во всех науках.

5. Частнонаучные методы теории государства и права разрабатываются в рамках отдельных специальных наук и широко применяются для изучения государства и права. Практическая значимость этих методов заключается в том, что они вместе с другими методами позволяют взглянуть на государство и право с позиций неюридических дисциплин, помогают создать более полное представление о государстве и праве. К их числу следует отнести математический, статистический, психологический, кибернетический, конкретно-социологический и др.

Наконец, частноправовые методы теории государства и права – это методы, которые вырабатываются самой этой наукой и используются в пределах юриспруденции. Они не столь многочисленны, однако в наибольшей степени приспособлены к сбору точных данных о государстве и праве: сравнительно-правовой метод, специально-юридический (нормативно-догматический), метод государственно-правового моделирования, метод государственно-правового эксперимента, метод толкования права, метод юридической аналогии и др.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Назовите основные принципы научного познания и определите их значение в системе методологии;
2. Что определяет систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития государства и права, а также принципы, лежащие в основе такого изучения;
3. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права;
4. Каково соотношение общефилософских, общенаучных и частнонаучных методов изучения государства и права;
5. Из числа приведенных методов изучения государства и права назовите частноправовые методы теории государства и права:
 - а. диалектико-материалистический;
 - б. метафизический;
 - в. абстрагирование;
 - г. сравнительно-правовой.

Специальная литература к теме 2.

1. Кожевников В.В. Проблемы методологии теории государства и права в современной российской юридической науке: критический анализ / В.В. Кожевников // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2009. – № 3. – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13069166_62179238.pdf.

2. Кожевников В.В. Теория государства и права: проблемы предмета и методологии / В.В. Кожевников // Вопросы правовой теории. – Омск. – 2010. – С. 3-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26731009_95168435.htm.

3. Кожевников С.Н., Кузнецов А.П. О некоторых конкретизированных подходах к познанию предмета и методологии теории государства и права / С.Н. Кожевников, А.П. Кузнецов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2012. – № 1. – С. 34-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17670755_79738137.pdf.

4. Марченко М.Н. О понятии методологии и особенностях сравнительного познания советского и постсоветского государства и права / М.Н. Марченко // Российское правосудие. – 2017. – № 8 (136). С. 25-37. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29764466_95807015.pdf.

5. Торчилин К.Е. К вопросу о развитии материалистической диалектики в советской юридической науке / К.Е. Торчилин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 12 (116). – С. 458-463. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18753234_93038461.pdf.

6. Фатьянов И.В. Государственно-правовое моделирование: понятие и место в системе методов теории государства и права / И.В. Фатьянов // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 416. – С. 191-195. https://elibrary.ru/download/elibrary_29060281_52158334.pdf [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru/download/elibrary_29060281_52158334.pdf.

Тема 3. Происхождение права

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Предпосылки и особенности возникновения права.
2. Теории происхождения права.
3. Общая характеристика современных теорий происхождения права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Надо понимать, что право возникает в государственно-организованном социуме как основной нормативный регулятор общественных отношений. Его возникновение стало возможным только при наличии строго определенных условий:

- 1) производящей экономики, обеспечивающей регулярное производство прибавочного продукта;
- 2) разделения общества на классы;
- 3) появления государства.

Правовые нормы формировались при непосредственном участии государства путем установления ответственности за нарушение некоторых обычаев. Взятые под охрану государством, обычаи стали одними из важнейших форм выражения правовых норм. В них еще проявлялись представления родового строя, но все большее значение приобретала идеология раннеклассовых обществ, утверждавшая социальное неравенство и привилегированное положение правящей верхушки. Значительную роль в создании права сыграли судебные органы. Рассматривая конкретные дела, они выносили решения, становившиеся правилами при рассмотрении аналогичных дел другими судами.

С укреплением государственной власти и развитием письменности правовые нормы стали фиксироваться в законах. Первые законы создавались в качестве сводов правовых обычаев и судебных решений.

2. Процесс происхождения права объясняют различные теории.

Теория естественного права исходит из дуализма естественного права, как данных каждому человеку от рождения неотъемлемых прав и свобод, и позитивного права, установленного государством, и обеспечивающего положение естественного права. Историческая школа права усматривает в праве результат проявления национального духа общества. Социологическая теория права понимает под правом защищенный различными социальными организациями порядок общественных отношений.

Психологическая теория права отождествляет право с особым рода чувствами (эмоциями).

Нормативный подход к праву основывается на понимании права как системы норм, установленных и охраняемых государством.

3. Современные теории происхождения права подходят к сущности права по-разному. Происхождение права является многосторонним явлением, сложным социальным феноменом. Возникновение права рассматривается по-разному, с экономической, с исторической точки зрения.

1) Примирительная теория происхождения права – одна из наиболее популярных теорий происхождения права. Её поддерживает английский ученый Г. Берман и шведский ученый Э. Аннерс. Право начинало зарождаться не для урегулирования отношений внутри рода, а для упорядочения отношений между родами. Именно из договоров о примирении, заключаемых первоначально с помощью народного собрания, затем совета старейшин, возникло, как считают приверженцы этой теории, примирительное право. Со временем договор примирения в силу повторения ситуаций однородного характера постепенно перерос в правила, правовые нормы

2) Теория солидаризма в праве. Основоположником и наиболее известным представителем теории солидаризма в праве был французский юрист Л. Дюги (первая треть XX в.). В качестве основных положений, на которых базировалось его учение, Л. Дюги выдвигал два: человек – существо общественное, он не может жить обособленно; общество функционирует лишь благодаря солидарности, которая соединяет индивидов. На основе идеи солидарности в обществе стихийно складываются различные социальные нормы, в том числе и правовые.

3) Регулятивная теория – право возникает для установления и поддержания единого порядка для всего общества.

4) Теория специализации (Т.В. Кашанина) – Социальное регулирование в однородном обществе осуществлялось с помощью обычаев. Человек как самостоятельный субъект социальных отношений ещё пока не выделялся. Его жизнь полностью была связана с родом (общиной). Общество развивалось на основе саморегулирования. Экономический и научный прогресс общества, дифференциация на уровне индивидов, поставили под вопрос способность обычаев выполнять роль главного регулятора жизни людей. Ответом на данный вызов было появление права – средства социального регулирования, направленного прежде всего на защиту индивидуальных, а не коллективных интересов.

5) Феноменологическая теория (Эдмунд Гуссерль) – В основе происхождения права представление о так называемых эйдосах – чистых сущностях, идеальных юридических формах, априорных (заранее определённых) нормативных идеях. Эйдетическое право – разновидность естественного права, которое предшествует позитивному праву и определяет его содержание. Правовые эйдосы (нормы) существуют всегда в природе в виде объективных притязаний, обязательств, собственности и других категорий. Они приобретают юридическую форму лишь тогда, когда на них направлено сознание человека. А потому норма права не существует без человека как субъекта познания.

6) Экзистенциалистическая теория (Мартин Хайдеггер) – Право черпает свою силу именно в способе существования человека, хотя внешне воплощается в застывших

искусственных формах. Отсюда позитивное право имеет вторичный и, следовательно, необязательный характер. М. Хайдеггер считал, что правовые отношения, правовые оценки вытекают не из юридических установлений государственной власти, а из способа существования (экзистенции) судьи, правителя, администратора.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Назовите причины и закономерности возникновения права;
2. В священных книгах индуизма записано, что Верховное существо раскрыло Ману свой священный закон как отцу человечества в момент создания мира. Сторонники какой теории происхождения права используют данное положение для обоснования своей точки зрения и обоснуйте данный вами ответ;
3. Какую роль сыграло развитие экономики в процессе генезиса права;
4. Сравните содержание основных теорий происхождения права. Ответ представьте в виде таблицы;
5. Чем обусловлено многообразие теорий происхождения права.

Специальная литература к теме 3.

1. Грошев С.Н., Морева О.С. К вопросу о теориях происхождения права и государства / Грошев С.Н., Морева О.С. // Академический вестник. – 2008. – № 2. – С. 35-38. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18026121_24693887.pdf.
2. Захарцев С.И. Возвращаясь к дискуссии о происхождении права / С.И. Захарцев // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2015. – № 6. – С. 279-293. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25372050_99980447.pdf.
3. Нерсисян В.С. О происхождении права и формировании человека юридического / В.С. Нерсисян // Российский юридический журнал. – 2011. – № 5. – С. 30-36. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_16933601_85242288.pdf.
4. Семякин М.Н. Частноправовые идеи в учении основоположника исторической школы права Ф. К. Савиньи / М.Н. Семякин // Российский юридический журнал. – 2013. – № 6 (93). – С. 7-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21009884_36578347.pdf.
5. Хачатуров Р.Л. К критике концепций происхождения древнерусского права / Р.Л. Хачатуров // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 417-421. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17899786_76230752.pdf.

Тема 4. Понятие и сущность права

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Основные теории понимания права: теория естественного права, социологическая, нормативная, историческая теории происхождения права.
2. Признаки действующего (позитивного) права.
3. Сущность и социальное назначение права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Ценность права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке ответа на первый вопрос следует знать, что правопонимание включает в себе теории, представления и взгляды, характеризующие признаки, сущность и социальное назначение права.

Правопонимание – это главная методологическая, мировоззренческая, ценностно-ориентирующая позиция юристов (законотворцев, правоприменителей и др.) на назначение и сущность права. Разнообразие подходов к праву связано, прежде всего, с особенностями самого права, в результате познания которого какой-то одной группе свойств придается доминирующее значение. В юридической науке сложилось несколько типов правопонимания.

Ядром нормативного подхода является отождествление права с общеобязательными нормами. Основоположник нормативизма Г. Кельзен под правом понимал иерархическую систему норм, содержащихся в правовых актах: договорах, актах должностных лиц, судебных решениях, подзаконных актах, законах, конституциях. Обязательность норм права не привносится, с точки зрения Г. Кельзена, извне – государством, моралью, иными социальными институтами, а содержится в самом праве. Подчеркивая неразрывную связь нормы права и обязательности, Г. Кельзен резонно замечал, что «норма права представляет собой правило поведения, согласно которому то или иное лицо должно действовать в каком-то определенном направлении, независимо от того, желает ли оно вести себя таким образом или нет».

Господствующим в современной российской юридической науке является нормативное понимание права. В отличие от Г. Кельзена, отечественные ученые не относят к нормам права индивидуальные предписания, содержащиеся в договорах и судебных решениях, а обязательность права считают результатом его гарантированности

государством. Право при таком подходе поставлено в строгую зависимость от государства и, по существу, отождествляется с законом. Для юриста-практика такой подход вполне приемлем. Однако для непосредственных адресатов права (граждан, организаций) подобный взгляд на право явно недостаточен.

Согласно социологическому подходу, закон – собрание во многом формальных, далеко не всегда обоснованных и справедливых норм вчерашнего дня. Следовательно, право надо искать не столько в юридических источниках, сколько в самой жизни, хотя и с учетом действующего законодательства. Главное – не «буква», а «дух» закона. Правовые нормы без воплощения в поведении людей остаются «мертвым», «книжным» правом. Право – это правовые отношения. На основе правоотношений создаются нормы права. Поэтому правоотношения первичны, а нормы права вторичны. Данный подход выражает стремление преодолеть, в том числе посредством судебных прецедентов, формализм и консервативность нормативного подхода. Представители социологической школы права – Е. Эрлих, С.А. Муромцев, Р. Паунд не отрицают нормативность в праве, но считают, что нормы права лишь часть права, право в их понимании – защищенный порядок общественных отношений.

Психологическая теория (Л. Петражицкий, А. Росс) отождествляет право с особыми переживаниями, чувствами (интуитивным правом), на основе которых создаются законы (позитивное право). По сути, это «очеловечение» социологического подхода. Отсюда пристальное внимание ко всем проявлениям индивидуальной и социальной психологии в процессе правотворчества и правоприменения.

В соответствии с естественно-правовым подходом к праву разграничиваются два уровня права – естественное и позитивное. Естественное право выражает потребности людей, которые заложены в них природой. Поскольку отличительной чертой человека, как живого существа, является разум, то и естественное право выводилось учеными как требования разума. Естественное право – это идеалы, которые стремится достичь человек, следуя своей разумной природе. Естественное право неизменно и едино для всех времен и народов, как неизменна и едина разумная природа людей, живущих в разные времена и принадлежащих к разным народам.

Позитивное право создается и охраняется государством и выражает его волю. Оно вытекает из естественного, конкретизирует и защищает его идеалы. Естественное право, таким образом, ставится над позитивным как высшее право, черпающее свою силу не в государственной власти, а в разуме человека. Оно выступает и как основа позитивного права, и как критерий его оценки. Значит, позитивное право должно соответствовать естественному и не может ему противоречить.

Право не должно сводиться к своим отдельным проявлениям. Не является корректной и постановка вопроса о том, какое правовое явление лежит в основе возникновения другого – правосознание, правоотношения или правовые нормы.

Широко понимает право интегративный подход. Как справедливо отмечает В.И. Гойман: «Интегративный подход позволяет точнее подойти к оценке объективного и субъективного в праве, осмыслить роль фактической правомерной деятельности в правообразовательном процессе, а, следовательно, и природу так называемого фактического права, не отторгая и относя к «предправовым» факторам то, что изначально наделено правовыми свойствами».

2. С точки зрения нормативного подхода, право – это система общеобязательных, формально определенных правил поведения, установленных и охраняемых государством. Во втором вопросе необходимо раскрыть признаки права как социального нормативного регулятора. Следует обратить внимание на то, что признаки позитивного (действующего) права с одной стороны отражают его связь с другими социальными регуляторами, а с другой – характеризуют его как особый универсальный социальный регулятор. К первой группе признаков следует отнести такие свойства права как социальность, общий характер, нормативность, системность. Социальность позитивного права означает, что право призвано регулировать общественные отношения. Но необходимо иметь ввиду, что право может регулировать далеко не все общественные отношения, а только те, которые являются потенциально конфликтными и могут быть проконтролированы извне. Общий характер права – это такое его свойство, которое предполагает неперсонифицированность (обезличенность) его адресатов, а также многократность действия. Нормативность права выражается в том, что право состоит из норм, то есть правил, устанавливающих равно одинаковые, единые для всех членов общества границы правильного с точки зрения государства и общества в целом поведения. Системность как свойство права означает, во-первых, взаимосвязь и взаимозависимость правовых норм, а во-вторых, неразрывную связь естественного, позитивного и субъективного права.

Вторую группу признаков права составляют его специфические свойства, отличающие позитивное право от всех иных систем соционормативного регулирования и отражающие его связь с государством. К числу этих признаков относятся установленность или санкционированность государством, властно-волевая природа, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность силой государственного принуждения.

3. Отвечая на третий вопрос, следует уяснить, что в праве всегда находит свое отражение и закрепление справедливая мера свободы личности, объективно обусловленная уровнем экономического, политического, социального и духовно-культурного развития

общества и субъективно определяемая волей законодателя. При этом следует иметь в виду, что воля законодателя (государства) представляет собой результат согласования свободных волей всех социальных групп, существующих в обществе. С другой же стороны, право выражает волю социально сильной группы, представителем которой, как правило, и является законодатель.

И поэтому право есть средство достижения социального компромисса, в котором сочетаются и узкогрупповые и общесоциальные начала.

В социальном назначении конкретизируется сущность права. Право может выражать волю определенного класса или социальной группы, находящейся у власти, или согласованную волю всего общества или его большинства

4. Право характеризуется определенными основополагающими началами, которые называются принципами права. Общепринятым является деление принципов права на общеправовые, межотраслевые, отраслевые и институциональные. Для теории государства и права наибольшее значение имеют общеправовые принципы: справедливость, равноправие, гуманизм, законность, единство прав и обязанностей, сочетание убеждения и принуждения и др. Данные принципы свойственны всей системе права, всем ее отраслям, хотя и проявляются в каждой отрасли по-разному. Межотраслевые принципы присущи нескольким отраслям права (осуществление правосудия только судом, гласность судебного разбирательства, национальный язык судопроизводства, независимость судей и др.). Отраслевые принципы определяют специфику конкретной отрасли права. В трудовом праве – это, например, обеспечение свободы труда и занятости, запрет дискриминации, в земельном праве – принцип целевого назначения использования земель и т.д. Институциональные принципы права находят свое проявление в отдельных правовых институтах, например, в конституционно-правовом институте прав и свобод человека можно выделить такие специфические принципы, как принцип естественности основных прав и свобод человека, принцип их неотчуждаемости, принцип прямого действия конституционных норм, закрепляющих эти права и свободы.

5. При подготовке ответа на пятый вопрос необходимо исходить из того, что функции права – это основные направления правового воздействия на общественные отношения. Выделяют общеправовые, отраслевые, межотраслевые функции, а также функции правовых институтов и отдельных норм права. Кроме того, можно разграничивать общесоциальные функции права (экономическую, политическую, социальную, культурно-воспитательную, социального контроля, информационно-ориентирующую) и собственно юридические функции (регулятивную и охранительную). Следует охарактеризовать данные функции права.

6. При ответе на шестой вопрос следует обратить внимание на многоаспектность понятия ценность права. Ценность права может быть рассмотрена как в инструментальном, так и в социокультурном аспекте. Кроме того, необходимо иметь в виду, что право обладает и собственной социальной ценностью как уникальное и универсальное социальное явление.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какие методологические подходы к анализу природы права существуют;
 2. Каковы наиболее существенные признаки права;
 3. В чем заключается государственно-волевой характер права;
 4. Как нормативный характер права проявляется вовне;
 5. Подчеркните нужное: С точки зрения современного общесоциального подхода к сущности права его сущностной характеристикой является:
 - а. воля экономически господствующего класса;
 - б. свобода;
 - в. норма;
 - г. правопонимание;
 - д. мораль.
 6. В чем состоит социальное назначение права;
 7. Формальная определенность как неотъемлемая черта права;
 8. Распределите по группам функции права, помещенные в перечне:
 - а. культурно-историческая,
 - б. охранительная,
 - в. воспитывающая,
 - г. информационно-ориентирующая,
 - д. функции социального контроля,
 - е. регулятивная
- Общесоциальные _____
- Собственно юридические _____;
9. Дайте сравнительную характеристику основных теорий правопонимания. Ответ представьте в виде таблицы;
 10. Представителем какой теории права является Л.И. Петражицкий.

Специальная литература к теме 4.

1. Костин Ю.В. Современные подходы к правопониманию / Ю.В. Костин // Формирование правовой, межэтнической, религиозной и профессиональной культуры современного специалиста: материалы II Международной научно-практической

конференции. – Рязань. – 2013. – С. 14-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22254733_10077950.pdf.

2. Кудрявцев Ю.А. Экономические истоки права / Ю. А, Кудрявцев // Перспективы развития науки и образования. – М.: ИП Туголуков А.В. – 2017. – С. 146-148. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28220963_50717751.pdf.

3. Макарова Н.А. Сущность и значение категорий «реализация функций права» и «формы реализации функций права» / Н.А. Макарова // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 413. – С. 187-192. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28113912_91309487.pdf.

4. Миронов В. О., Зин Н. В. О понимании сущности права / В. О. Миронов, Н. В. Зин // Вестник международного Института управления. – 2017. – № 2 (144). – С. 30-33. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30147077_50765817.pdf.

5. Потапов М.Г. О подходах к правопониманию / М.Г. Потапов // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27281822_47368295.pdf.

Тема 5. Право в системе регулирования общественных отношений

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.
3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия.
4. Право и корпоративные нормы.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При ответе на первый вопрос следует иметь в виду, что в обществе складывается система социальных регуляторов, цель которых – оказывать воздействие на поведение людей. В регулятивной системе принято выделять нормативные (социальные нормы) и ненормативные (ценностный, директивный, информационный) социальные регуляторы. Необходимо знать их отличия.

2. При подготовке ответа на второй вопрос следует помнить, что важнейшим средством организации общественных отношений являются социальные нормы: нормы права, нормы морали, нормы общественных организаций (корпоративные нормы), обычаи, религиозные нормы. Эти нормы обеспечивают наиболее целесообразное и гармоничное функционирование общества в соответствии с потребностями его развития. Вся совокупность норм, посредством которых осуществляется регулирование поведения, представляет собой систему соционормативного регулирования общественных отношений. Социальные нормы – это правила, регулирующие поведение участников общественных отношений.

Социальные нормы характеризуются следующими признаками:

1) они являются правилами поведения людей; 2) это правила поведения общего характера (в отличие от индивидуальных правил;

3) это не только общие, но и обязательные правила поведения людей в обществе.

В отличие от социальных норм, регулирующих поведение людей, технические нормы – это правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами природы, орудиями труда, различными техническими средствами. Назначение технических норм – в правильном использовании сил природы и техники наиболее экономичным и экологически безвредным способом. В силу своей значимости часть этих норм находит закрепление в законодательстве и называется технико-юридическими (например, технические регламенты, технические условия, различные ГОСТы, правила).

За нарушение отдельных этих правил установлена юридическая ответственность.

3. Все социальные нормы, действующие в современном обществе, подразделяются по способу их установления (создания) и по средствам охраны их требований от нарушений. В соответствии с этим выделяются следующие виды социальных норм: нормы права – правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством; нормы морали – правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями людей о добре и зле, и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением; нормы общественных организаций (корпоративные нормы) – правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных актами этих организаций; религиозные нормы – это правила поведения, основанные на религиозных ценностях (главные – это представления о богоугодном и греховном), установленных различными конфессиями и имеющие обязательное значение для верующих.

Единство всех социальных норм цивилизованного общества основывается на общности социально-экономических интересов, культуры общества, приверженности

людей идеалам свободы и справедливости. Они взаимообуславливают, дополняют и взаимообеспечивают друг друга в регулировании общественных отношений. Так, точная реализация правовых норм означает, как правило, воплощение в общественную жизнь требований морали. Моральные установления оказывают благотворное воздействие на точную и полную реализацию правовых норм, на укрепление законности и правопорядка.

Религиозные и правовые нормы внешне имеют определенное сходство: в известной степени формализованы, содержательно определены и документально зафиксированы (в Библии, Коране, Сунне и других «священных книгах»). Однако они различаются по предмету регулирования, степени детализации, способам обеспечения и другим признакам.

Корпоративные нормы имеют определенное сходство с правовыми. Они так же, как и юридические, документально зафиксированы, в известной степени детализированы (например, устав общественного объединения закрепляет перечень прав и обязанностей его членов, определяет меры воздействия на них). Влияние права на корпоративные нормы определяется характером и пределами регулирования им организации и деятельности общественных объединений. Положения, содержащиеся в Конституции РФ (ст. 6, 7, 30, 52, 96 и др.), ФЗ «Об общественных объединениях» и других законах, определяют сферы действия корпоративных норм, их гарантируемость.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какова структура системы соционормативного регулирования;
2. Чем обусловлено многообразие социальных норм;
3. Назовите признаки социальных норм;
4. Каковы критерии деления социальных норм на виды;
5. Что общего и в чем различие между правом и моралью;
6. В чем различие между правовыми и корпоративными нормами;
7. Каково соотношение права и религии;
8. Чем обусловлены и в чем проявляются противоречия между правом и моралью;
9. Распределите по группам социальные нормы, помещенные в перечне (укажите только соответствующую букву):
 - а. правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;
 - б. правило, запрещающее обнародовать чужие секреты;
 - в. правило, предписывающее поститься два раза в неделю;
 - г. правило, предписывающее зарегистрировать сделку с недвижимостью;
 - д. правило, запрещающее убивать других людей;
 - е. правило, запрещающее в Индии убивать корову;

- ж.** правило, предписывающее мужчине защищать женщину;
 - з.** правило, предписывающее мужчине «учить» женщину плеткой – «да убоится жена мужа своего»;
 - и.** правило о запрете распивать спиртные напитки в общественных местах;
 - к.** правило, осуждающее пьянство.
- Религиозные –
 Моральные –
 Правовые –

Специальная литература к теме 5.

- 1.** Козырева А.Б. Корпоративные нормы: правовой характер, признаки, санкции и соотношение с законодательными нормами / Козырева А.Б. // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 3. – С. 28-40. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28938168_41997353.pdf.
- 2.** Нематов А.Р. Роль светского государства в диагностике и преодолении коллизий между правом и религией / Нематов А.Р. // Юридическая техника. – 2017. – № 11. – С. 226-232. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27715180_12485330.pdf.
- 3.** Нравственное измерение и человеческий потенциал права. Сборник научных трудов. – М.: Проспект, 2017. 368 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32600091_75806405.pdf.
- 4.** Халабуденко О.А. Право и экономика vs право и мораль: некоторые методологические замечания / О.А. Халабуденко // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности. М. – 2015. – С. 48-61. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 5.** Халтурин А.Н. Право в системе социального регулирования: социально-философский анализ / А.Н. Халтурин // Вестник Челябинского государственного университета. – 2017. – № 4 (400). – С. 11-16. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29800707_42600228.PDF.

Тема 7. Норма права

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие нормы права, ее признаки.
2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
4. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При изучении первого вопроса студенты, прежде всего, должны усвоить, что норма права – первичный элемент системы права, поэтому основные признаки, характеризующие право в целом, присущи и нормам права в отдельности.

Каждая правовая норма представляет собой веление государства, общее правило, им установленное или санкционированное. Важно понять, в чем состоит общеобязательный характер правовой нормы, и каким путем достигается эта общеобязательность. В этой связи следует показать отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.

Следует раскрыть и другие признаки нормы права.

2. Второй вопрос темы связан с изучением основных элементов правовой нормы, характеризующих ее внутреннюю структуру: гипотезы, диспозиции, санкции. Следует повести классификацию элементов правовой нормы по таким критериям, как состав структурных элементов, степень их определенности, характер закрепления, форма изложения и т.д.

3. Необходимо усвоить, что норма права и статья нормативного правового акта не однозначные явления. Статья – текстуальное выражение правовой нормы. Для более четкого представления взаимосвязи нормы права и статьи нормативного акта следует рассмотреть различные формы изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный, бланкетный.

При подготовке четвертого вопроса следует учесть, что существуют различные классификации правовых норм. Особо нужно выделить классификацию по функциональному критерию, в соответствии с которым нормы права подразделяются на регулятивные, охранительные и специализированные нормы (нормы-принципы, нормы-цели, нормы-дефиниции, оперативные нормы, коллизионные нормы). Следует рассмотреть и иные классификации правовых норм.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. В чем состоит предоставительно-обязывающий характер правовой нормы;
2. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний;
3. Что такое структура правовой нормы;
4. Что такое диспозиция и каковы ее виды;
5. В чем различие между абстрактной и казуистической гипотезами;
6. В чем состоит отличие отсылочного способа изложения элементов правовой нормы от бланкетного;
7. Какие способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов существуют;
8. Какие виды санкций выделяют по их отраслевой принадлежности;
9. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта;
10. Какие основания деления норм права на виды существуют;

Определите структуру, дайте характеристику структурных элементов и определите видовую принадлежность норм права содержащихся:

в ч. 2 ст. 83, ст. 111, ст. 117 Конституции РФ,

в ст. 1.2, ст. 2.4, ст. 6.2, 12.29 КоАП РФ,

в ст. 19, 43, 105, 291 УК. РФ,

В ст.18, 29, 395 ГК РФ.

Специальная литература к теме 7.

1. Баранов А. В. К вопросу о понятии и месте специализированных норм в системе российского права / А.В. Баранов // Вестник ОмГУ. Серия. Право. – 2017. – №1 (50). – С.22-30 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28824406_19637429.pdf.

2. Кожевников В.В., Кондратьев А.Е. Проблемы определения понятия рекомендательных норм права и их реализации (в контексте взаимодействия национального и международного права) / В.В. Кожевников, А.Е. Кондратьев // Современное право. – 2015. – № 10. – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24345972_15933663.pdf.

3. Макарова Н.А. К вопросу о регулятивных и охранительных нормах в российском праве / Н.А. Макарова // Юридическая наука. – 2014. – № 1. – С. 21-23. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21853792_79190194.pdf.

4. Напсо М.Б. Нормы-принципы и нормы-презумпции в налоговом праве / М.Б. Напсо // Тенденции и перспективы развития современного научного знания: материалы XVI Международной научно-практической конференции, г. Москва, 8-9 октября 2015 г. / Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований». – М.: Изд-во «Институт стратегических исследований»: Изд-во «Перо». – 2015. – С. 101-108. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24666839_80308053.pdf.

5. Нормы права: теоретико-правовое исследование: Монография / Т. В. Губаева, Л. А. Гумеров, А. В. Краснов и др.; отв. ред. Т. В. Губаева, А. В. Краснов; Рос. акад. правосудия. – М.: РАП, 2014. – 164 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp.

Тема 8. Источники (формы) права

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Законы в системе нормативно-правовых актов: основные признаки и виды.
3. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
4. Правила действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Систематизация нормативно-правовых актов.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Источники права – жизненные условия, предопределяющие возникновение и развитие права. Принято выделять: а) источники права в материальном смысле (материальные условия жизни людей); б) источники права в идеальном смысле (общественное и индивидуальное сознание или Божественная воля); в) источники права в идеологическом смысле (философские идеи, которые выступают основой правовой системы); г) источники права в политическом смысле (властная воля государства); д) источники права в историческом смысле (исторические памятники права); е) источники права в юридическом (формальном) смысле (способы внешнего выражения права). Таким образом, источник права в юридическом смысле – это форма выражения, объективизации нормативной государственной воли.

Источник (форма права) показывает, каким способом государство создает, фиксирует ту или иную правовую норму и в каком виде эта норма, принявшая объективный характер, доводится до сознания членов общества.

Известны следующие основные формы права: а) нормативный правовой акт; б) правовой прецедент; в) правовой обычай; г) договор нормативного содержания; д) юридическая доктрина; е) принципы права. При ответе на данный вопрос необходимо раскрыть их главные признаки.

Правовой обычай – исторически первый источник права. Таковым признавался обычай, который в силу многократного применения приобретал общеобязательное значение и соблюдение которого обеспечивалось принудительной силой государства.

Правовыми становились обычаи, которые выражали: 1) продолжительную правовую практику; 2) единообразную практику, т.е. приобретали устойчивый, типичный характер.

Судебный прецедент является одним из главных источников права в странах, принадлежащих к так называемой системе общего права – Англии, США, Канаде, Австралии и др. Под судебным прецедентом понимается решение суда по конкретному делу, которое является обязательным при рассмотрении аналогичных дел нижестоящими судами. В России судебный прецедент в качестве источника права не признается.

Правовая доктрина представляет собой научно обоснованные, систематизированные взгляды ученых на право и юридическую деятельность. Она является источником права в мусульманской правовой семье (иджма). В праве континентальной Европы доктрина, хотя и не признается источником права, играет определяющую роль в процессе создания права и способствует правильной реализации правовых предписаний.

Принципы права выступают в качестве источников права во многих странах мира. В романо-германской правовой семье судебные решения при аналогии права могут приниматься на основе принципов права.

Договор нормативного содержания (нормативный договор) как источник права широко распространен в различных странах. Нормативным договором называется соглашение между субъектами права по поводу установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей, содержащее правовые нормы. В зависимости от сферы действия выделяют международные и внутригосударственные договоры. В Российской Федерации среди внутригосударственных договоров особое место занимают договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации, а также коллективные договоры, заключающиеся между работодателем в лице администрацией и трудовым коллективом в лице профсоюза,

Судебная практика – это, прежде всего, совокупность актов толкования права. Судьи ориентируются на решения по конкретным делам вышестоящих судов, используют в своей деятельности разъяснения пленумов Верховного Суда РФ.

Нормативный правовой акт – это изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, содержащий нормы права. Признаки нормативного акта, отличающие его от всех иных правовых актов: 1) является результатом правотворческой деятельности; 2) содержит нормы права; 3) принимается и реализуется в особом процедурном порядке; 4) имеет документальную (письменную) форму; 5) является выражением государственной воли. Нормативные правовые акты имеют определенную структуру, включающую разделы, главы, статьи, кодексы нередко включают части. Каждый акт имеет свое название (закон, указ, постановление) и указание на издавший его орган, дату и место издания. Четкая структура нормативного акта способствует правильному его толкованию и применению.

По юридической силе нормативные правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

2. Законы – это особые нормативно-правовые акты, которые занимают главное место в системе законодательства. Они обладают рядом специфических признаков, отличающих их от всех иных нормативных правовых актов. Такими признаками являются а) особый субъект принятия (представительный орган государственной власти или непосредственно народ); б) особый порядок принятия; в) особая сфера регулирования; г) высшая юридическая сила.

По юридической силе они подразделяются на: 1) Конституцию; 2) законы, принимаемые в порядке референдума; 3) конституционные законы; 4) обыкновенные законы. Следует помнить, что субъекты РФ также имеют свои конституции (республики), уставы (другие субъекты Федерации) и собственные законы, которые должны соответствовать федеральному законодательству.

3. Термин «подзаконный нормативный правовой акт» указывает на то, что этот акт должен вытекать из Конституции и законов и строго соответствовать им. К подзаконным актам относятся: нормативные указы Президента, постановления Правительства, акты центральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств), акты органов исполнительной власти субъектов федерации, акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты.

4. Все нормативные правовые акты имеют определенные пределы действия во времени, пространстве, по кругу лиц, по предмету регулирования. Действие актов во времени предполагает порядок их опубликования и вступления в силу; порядок утраты ими силы. К действию нормативных правовых актов во времени относятся и вопросы об «обратной силе» и «переживании» нормативного правового акта.

Действие актов в пространстве предполагает их распространение на ту территорию, которая находится под юрисдикцией принявшего этот акт органа. Таким образом, нормативно-правовой акт может распространять свое действие как на всю территорию государства, так и на ее отдельную часть. Рассматривая вопрос о территориальных пределах действия нормативного правового акта, следует помнить о правиле экстерриториальности, в соответствии с которым акт может распространять свое действие и за пределы юрисдикции принявшего его органа.

Действие актов по кругу лиц предполагает их распространение либо на всех, кто находится на территории государства, а также граждан этого государства находящихся за рубежом, либо на отдельные категории лиц: граждан, иностранцев, военнослужащих и т.д. При рассмотрении этого вопроса необходимо обратить внимание на понятие «правового иммунитета», которое является исключением из общего правила действия нормативно-правового акта по кругу лиц.

Предметное действие актов состоит в том, что они регулируют определенные виды общественных отношений.

5. Систематизация – это деятельность по упорядочению нормативного правового материала, приведению его в согласованную целостность. Систематизация может быть официальной и неофициальной. Видами систематизации являются инкорпорация, консолидация, кодификация. Следует раскрыть особенности и виды каждой из этих форм.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»;
2. Какие виды форм права утвердились в российской правовой системе;
3. Какова система нормативных актов в Российской Федерации;
4. Каково соотношение закона и подзаконного акта;
5. Какие виды законов в Российской Федерации существуют;
6. С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта;
7. Определите, о каком источнике права идет речь:

а) В 1875 г. суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной». Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и предоставляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

б) Статья 3.

1. Ни одно Государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.

2. для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека.

в) Из Ульпиана:

«Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в шестой книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от господского счета, за вычетом того, что раб должен господину»;

8. Расставьте виды нормативно-правовых актов в соответствии с их юридической силой:

- а.** Постановление Правительства РФ;
- б.** Конституция РФ;
- в.** Указ Президента РФ;
- г.** Уголовный кодекс РФ;
- д.** Федеральный конституционный закон;
- е.** Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- ж.** Инструкция Министерства внутренних дел.

9. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

а. Экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как _____;

б. Обратная сила закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как _____;

Специальная литература к теме 8.

1. Бродецкая Н.О. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц / Н.О. Бродецкая // Актуальные проблемы права, экономики и управления. – 2014. – № 10. – С. 78-80. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25725110_46490762.pdf.

2. Давыдова М.Л. Принципы позитивного права в теоретико-правовом дискурсе / М.Л. Давыдова // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. – 2016. – № 3 (33). – С. 36-45.

[Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_27219195_58677346.pdf.

3. Демидова О.В. Общеизвестные принципы и нормы международного права в системе источников права России / О.В. Демидова // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. – 2016. – № 1-1. – С. 280-286. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27203368_83303201.pdf.

4. Кожевников В.В. К проблеме систематизации нормативно-правовых актов в Российской Федерации и о правилах ее юридической техники / В.В. Кожевников // Право и государство: теория и практика. – 2016. – № 4 (136). – С. 11-21. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp.

5. Миронов В.О., Зин Н.В. О понятиях «источник права», «форма права» и их соотношении / В.О. Миронов, Н.В. Зин // Актуальные вопросы образования и науки. – 2017. – № 4 (62). – С. 41-45. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30565291_26547830.pdf.

6. Хачатуров Р.Л. Обычное право как источник права / Р.Л. Хачатуров // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2012. – № 4 – (22). – С. 343-346. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18755453_58353249.pdf

Тема 9. Система права

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие системы права, её признаки и элементы.
2. Основания деления системы права на отрасли.
3. Отрасль права как главный элемент системы права. Виды отраслей права.
4. Публичное и частное право.
5. Внутригосударственное и международное право, их соотношение.
6. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Система права – это целостность, образованная взаимодействием правовых норм, правовых институтов и отраслей права. Признаками системы права являются единство, структурированность и иерархичность. Единство системы права обуславливается, в конечном счете, целями государственной власти. Структурированность системы права

означает ее деление на части (элементы), которыми являются правовые нормы, правовые институты (субинституты), отрасли (подотрасли) права, общности отраслей. Ответ на первый вопрос предполагает подробное освещение всех элементов системы права. Следует уяснить, что отрасль права – это совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих специфическим методом однородную сферу общественных отношений.

В крупных и сложных по составу отраслях права имеются подотрасли права – целостные образования, регулирующие специфическую группу однородных общественных отношений в пределах сферы правового регулирования соответствующей отрасли права, например, в гражданском праве в качестве подотраслей выделяют: авторское, наследственное, международное частное право. В отличие от правового института, подотрасль не является обязательным элементом каждой отрасли права.

Правовой институт – это обособленная группа юридических норм, регулирующих вид общественных отношений, автономно существующих в рамках одной или нескольких отраслей права. Поэтому выделяют отраслевые и межотраслевые правовые институты. Критериями обособления правовых норм в правовой институт выступают: 1) юридическое единство правовых норм (общие положения, правовые принципы, правовые понятия; 2) полнота регулирования определенной совокупности общественных отношений (каждый правовой институт выполняет только ему присущие функции; 3) обособление норм, образующих правовой институт в главах, разделах, частях и др. структурных единицах нормативных правовых актов.

2. Отрасли права различаются по предмету и методу правового регулирования. Предмет правового регулирования – сфера однородных общественных отношений, регулируемая отраслью права. Он является материальным (объективным) критерием разграничения отраслей права. Метод правового регулирования – совокупность способов правового воздействия на определенную сферу общественных отношений. Он является формальным (субъективным) критерием разграничения отраслей права. Выделяют два основных метода правового регулирования: императивный – метод обязывания и запретов, метод властвования и юридического неравенства; диспозитивный – метод равенства и автономии воли.

3. Отрасль права – это основной элемент системы права. при подготовке к ответу на этот вопрос следует дать определение и раскрыть признаки правовой отрасли, отличающие ее от смежных правовых явлений. Необходимо рассмотреть виды правовых отраслей, определить в системе российского права базовые, специальные и комплексные отрасли права.

4. Деление права на частное и публичное сложилось в юридической науке и практике давно – его проводили еще римские юристы.

Частное право связано в первую очередь с возникновением и развитием института частной собственности и теми отношениями, которые зарождаются на ее основе. Оно обеспечивает интересы отдельных лиц. Его сущность выражается в таких принципах, как независимость, имущественная самостоятельность и автономия лица, формальное равенство, свобода договора. Отрасли частного права основываются на диспозитивности, связаны с действием общедозволительного типа регулирования.

Публичное право составляют нормы, закрепляющие и регулирующие общественные и государственные интересы. Сфера действия публичного права – деятельность граждан, их организаций, властных структур по поводу достижения ими тех интересов, которые имеют публично-правовой характер. В публично-правовых отношениях одной из сторон всегда выступает государство либо его орган (должностное лицо). При этом стороны всегда юридически неравноправные. Для норм, институтов и отраслей публичного права наиболее специфичен императивный метод с присущими ему запретами и позитивным обязыванием, здесь господствует разрешительный тип правового регулирования.

5. Материальное право непосредственно регулирует предметные, материальные отношения, а процессуальное право – порядок реализации норм материального права.

6. Международное право занимает особое место, поскольку регулирует не внутригосударственные, а межгосударственные отношения. Его нормы и институты закрепляются в различных международных договорах, соглашениях, уставах, конвенциях, декларациях. Эти акты определяют взаимные права и обязанности государств – участников мирового сообщества, принципы их взаимоотношений, поведение на международной арене. В международном праве сохраняется деление на частное и публичное. Российская Федерация признала приоритет международного права перед внутригосударственным. В Конституции РФ установлено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора (ч. 4 ст. 15).

4. Под системой законодательства понимается совокупность нормативных правовых актов. Между нею и системой права существуют определенные различия, выражающиеся в степени объективности формирования и развития, структуре, объеме и т.п. Сходства и различия системы права и законодательства необходимо подробно раскрыть.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы структурные элементы системы права;
2. Назовите основания выделения отраслей в системе российского права;
3. Каково соотношение понятий «система права» и «система законодательства»;
4. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы российского права; Ответ обоснуйте;
5. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства;
6. Какие межотраслевые институты права выделяют;
7. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства;
8. Закончите фразы:
 - а. Подразделение системы права на отрасли обусловлено _____;
 - б. Международное право не входит в систему внутригосударственного права, поскольку оно _____;
 - в. Публичное право регулирует _____;
 - г. Частное право регулирует _____.

Специальная литература к теме 9.

1. Иванова С.А., Грудцына Л.Ю. Частное и публичное право: введение в проблему / С.А. Иванова, Л.Ю. Грудцына // Евразийская адвокатура. – 2015. – № 5 (18). – С. 38-43. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25050870_32790810.pdf.
2. Михаль О.А., Власов Ю.А. О соотношении понятий «отрасль права» и «отрасль законодательства» / О.А. Михаль, Ю.А. Власов // Современное право. – 2015. – № 5. – С. 14-18. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23501537_65212838.pdf.
3. Синюков В.Н. Системная методология и закономерности правового регулирования / В.Н. Синюков // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2017. – № 4. – С. 42-51. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32379321_23688638.pdf.
4. Тонков Е.Е., Синенко В.С. Комплексные отрасли в системе права и системе законодательства / Е.Е. Тонков, В.С. Синенко // Журнал российского права. – 2016. – № 11 (239). – С. 5-12. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27224000_49065682.pdf.
5. Тонков Е.Е., Синенко В.С. Проблемы структурирования российского права и законодательства / Е.Е. Тонков, В.С. Синенко // Юридическая наука и правоохранительная

практика. – 2016. – № 3 (37). – С. 8-17. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27387030_92248818.pdf.

Тема 11. Правовые отношения

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Правовое отношение: признаки, виды.
2. Субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности.
3. Содержание правового отношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Объекты правоотношений.
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке первого вопроса важно знать, что правоотношения – это установленные нормами права, возникающие на основе юридических фактов правовые связи между субъектами права. Следует подчеркнуть волевое содержание правоотношений и отметить проявление в них воли их участников.

Особого внимания заслуживают вопросы о соотношении правоотношения и правовой нормы, об особенностях взаимосвязи участников правоотношений в виде взаимных прав и обязанностей, обеспечении их государством.

Специально следует остановиться на выявлении основных черт правоотношений, показать их многообразие и дать соответствующую классификацию. Возникновение конкретного правоотношения невозможно без: 1) наличия определенной правовой нормы, 2) правоспособных субъектов и 3) предусмотренных данной нормой юридических фактов. Эти три указанных явления и составляют предпосылки всякого правоотношения.

2. Изучение второго вопроса целесообразно начать с рассмотрения понятия субъектов правоотношения. Важно разобраться в особенностях таких субъектов, как органы государства, и дать их отличие от юридических лиц. Следует учесть, что граждане являются субъектами всех отраслей права. Государство выступает субъектом как внутригосударственных, так и международных правоотношений. Необходимо рассмотреть юридические признаки субъектов правоотношений, выражающиеся в правосубъектности, включающей правоспособность и дееспособность. При определении категории правоспособности нужно исходить из того, что закон различает общую и специальную (или

отраслевую) правоспособность. Следует также проанализировать взаимосвязь субъективного права, правоспособности и правового статуса.

3. При подготовке третьего вопроса следует исходить из того, что субъективное право и юридическая обязанность составляют юридическое содержание правоотношения. Необходимо разобраться в понятии, элементах и видах субъективного права и юридической обязанности и показать их взаимосвязь.

4. По четвертому вопросу нужно рассмотреть различные подходы к пониманию объекта правоотношений (монистическая и плюралистическая теории объекта). Уяснить, что с точки зрения монистического подхода все правоотношения имеют единый объект (поведение участников) и разнообразные предметы правоотношений. Для плюралистической теории характерно признание наличия множества объектов правоотношений. Это могут быть социальные блага (имущество, личные неимущественные блага и др.), а также поведение участников правоотношений.

5. Пятый вопрос надо начинать с уяснения понятия «юридический факт». Юридические факты выступают основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Они предусмотрены нормами права и чрезвычайно многообразны. Основное внимание должно быть сосредоточено на классификации юридических фактов. Важно также уяснить, что в большинстве случаев для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений недостаточно одного юридического факта, а требуется несколько фактов, образующих фактический состав.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы специфические признаки правоотношения;
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения;
3. Каков состав правоотношения;
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию;
5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют;
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения;
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;
8. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие юридические факты:
 - а. заявление о приеме на работу;
 - б. прогул занятий студентом дневного отделения;
 - в. перевод на иную работу в рамках одного предприятия;
 - г. разрушение дома при землетрясении;
 - д. кража ценной картины из музея.

9. В чем состоит различие юридического акта и юридического поступка;

Специальная литература к теме 11.

1. Беляев В.П., Полякова И.И. К вопросу о процессуально-правовых отношениях / В.П. Беляев, И.И. Полякова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2016. – № 3 (20). – С. 26-30. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26942886_13667733.pdf
2. Кожевников В.В. К проблеме понятия, содержания и формы правоотношений / В.В. Кожевников // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – Т. 11. – № 1. – С. 5-16. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23271208_82197701.pdf.
3. Разбейко Н.В. Юридические факты как элемент метода правового регулирования / Н.В. Разбейко // Вестник Костромского государственного университета. – 2016. – Т. 22. – № 5. – С. 268-271. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27397872_10939004.pdf.
4. Солодовниченко Т.А. Законный интерес: проблемы понимания и соотношения с субъективным юридическим правом и юридической обязанностью / Т.А. Солодовниченко // Вестник Омской юридической академии. – 2016. – № 3 (32). – С. 35-39. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26471366_67276894.pdf. 67
5. Шагиева Р.В. Правоотношение и их роль в реализации права / Р.В. Шагиева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2015. – № 3. – С. 92-99. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25031649_74912392.pdf.

Тема 12. Реализация права

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие реализации права и её формы.
2. Правоприменительная деятельность как особая форма реализации права: понятие, основания, стадии, значение.
3. Акты применения права. Их признаки и виды. Классификация актов применения права.
4. Пробелы в праве и способы их преодоления.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке первого вопроса следует уяснить, что реализация норм права есть воплощение их предписаний в поведении людей. Общественные отношения в процессе реализации права упорядочиваются, приводятся в соответствие с потребностями развития общества, государства и личности. Следует усвоить такие формы реализации норм права, как осуществление (использование) прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов, применение норм права.

Основными методами реализации права являются убеждение и принуждение.

2. При ответе на второй вопрос нужно исходить из того, что применение норм права необходимо тогда, когда такие формы реализации права, как использование, исполнение и соблюдение недостаточны для полной реализации правовых норм и требуется вмешательство в этот процесс специальных компетентных органов. Необходимо охарактеризовать признаки применения норм права, а также уяснить, кто эту деятельность может осуществлять. Важно помнить, что правоприменительная деятельность представляет собой сложный процесс, состоящий из ряда последовательных действий – стадий: установление фактических обстоятельств дела; выбор и анализ нормы права, подлежащей применению к исследуемым фактическим обстоятельствам; вынесение решения компетентным органом и доведение этого решения до заинтересованных лиц. К каждой из стадий правоприменительного процесса предъявляются требования, выработанные юридической теорией и практикой: обоснованность (объективность), целесообразность, законность.

3. Применение норм права оформляется особым актом (актом применения права). Акт применения права – это официальный юридический акт, закрепляющий решение уполномоченного органа по юридическому делу, содержащий государственно-властное, индивидуально-определенное правовое предписание. К его признакам относят: 1) конкретность (принимается по конкретному делу); 2) государственно-властный характер (содержит государственно-властное веление); 3) формальность (имеет определенную, установленную законом форму); 4) индивидуальность (направлен на индивидуальное регулирование общественных отношений).

Акты применения права делятся на виды по субъектам (акты органов исполнительной власти, главы государства, юрисдикционных органов и т.п.); по форме (указы, распоряжения, приговоры, приказы, постановления и др.); по способу выражения (акты – документы, акты-действия); по способу принятия (коллегиальные и единоличные); по юридическому значению (основные и вспомогательные).

4. Пробел в праве – это отсутствие правового регулирования или подходящих норм права в случаях, когда правовое регулирование объективно необходимо. От пробелов в праве следует отличать квалифицированное молчание законодателя (мнимые пробелы). Пробелы в праве являются результатом динамизма жизни, неточности ее познания и ошибок субъектов правотворчества. Основной путь разрешения этой проблемы – квалифицированное правотворчество. Еще один путь – применение аналогий закона и права. Использование аналогии закона состоит в применении к конкретным случаям сходных, похожих норм, регулирующих сходные отношения, ситуации. В России в настоящее время аналогия закона не допускается в сфере действия уголовного права.

Использование аналогии права заключается в принятии юридически значимого решения, исходя из общих начал и смысла («духа») действующего законодательства. В целом же принятие решений по аналогии – вынужденная мера и сигнал о необходимости срочного совершенствования системы нормативных правовых актов.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы формы реализации правовых норм;
2. Заполните таблицу:

Вид правовой нормы	Формы реализации права
1. Обязывающие нормы	
2. Запрещающие нормы	
3. Управомочивающие нормы	

3. Каковы основные стадии процесса применения норм права;
4. Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»;
5. В чем отличие акта применения права от нормативного правового акта и акта толкования;
6. Как соотносятся между собой правоприменительное решение и акт применения права; Какие философские категории правильно отражают их соотношение:
 - а. причина и следствие;
 - б. цель и средство;
 - в. содержание и форма.
 Ответ обоснуйте;
7. Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права;
8. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм;
9. Какие способы разрешения юридических коллизий существуют.

Специальная литература к теме 12.

1. Ершов В.В. Пробелы в праве: правовая природа и способы преодоления / В.В. Ершов // Российское правосудие. – 2016. – № 4 (120). – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25721023_64436929.pdf.
2. Иншакова А.О. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в гражданском праве / А.О. Иншакова // Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы VI международной научно-практической конференции (г. Уфа, 31 мая 2016 г.) / под общ. ред. А.В. Рагулина, И.Т. Рагулиной; Евразийский научно-исследовательский институт проблем права. – Уфа. – 2016. – С. 85-92. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27616889_41430184.pdf.
3. Колосовский В.В. О понятии «ошибка в применении норм права» / В.В. Колосовский // Теоретико-прикладные проблемы реализации и защиты субъективных прав в контексте инновационного социально-экономического развития общества : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти Н. Г. Юркевича, Минск, 20-21 апр. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: О. Н. Здрок (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ. – 2018. – С. 33-35. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32880822_72002389.pdf.
4. Хахалев К.Р. Способы правоприменения в механизме реализации прав человека: монография / К.Р. Хахалев. – М.: НИИ ИЭП, 2015. – 130 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24132697_24130837.pdf.
5. Ударцев И.О. К вопросу о понятии «применение права» / И.О. Ударцев // В сборнике: Правовые проблемы укрепления российской государственности. / Под ред. М.М. Журавлева, А.М. Барнашова, С.С. Кузнецова. – Томск. – 2014. – С. 52-53. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22922091_60704324.pdf.

Тема 13. Толкование права

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования.

4. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке первого вопроса необходимо усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли. Толкование правовых норм – сложное, комплексное явление. Его можно рассматривать в двух аспектах, как уяснение (понимание «для себя») и разъяснение (объяснение «для других»). Толкование-разъяснение обеспечивает полную и точную реализацию правовых норм, исключает ошибки в практике их применения. Результатом толкования должны быть полная ясность и определенность смысла правовой нормы. Ясность смысла означает глубокое понимание содержания нормы, отсутствие каких-либо сомнений в точности полученных в результате толкования выводов. Определенность смысла – это конкретность содержания правовой нормы, не допускающая двух или более решений на основе сделанных выводов.

2. При ответе на второй вопрос нужно охарактеризовать основные способы толкования – уяснения правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое, специально-юридическое, функциональное.

3. Следует различать такие виды толкования права по объему, как буквальное, ограничительное и распространительное. В зависимости от субъектов, разъясняющих правовые нормы, толкование-разъяснение подразделяется на официальное и неофициальное. Официальное толкование может давать и сам орган, издавший разъясняемую норму права. Такое разъяснение называется аутентичным или авторским. Если толкование дается специально уполномоченным на то государственно-властным субъектом, который сам норму не принимал, то такое толкование называется делегированным.

Неофициальное толкование – это разъяснение смысла правовых норм, которое не носит обязательного характера. Среди видов неофициального толкования надо выделить так называемое обыденное толкование, даваемое гражданами в повседневной жизни, а также профессиональное (компетентное), например, разъяснение закона адвокатом, юрисконсультom и т.д. Наконец, весьма важным видом неофициального толкования является доктринальное толкование, которое находит свое выражение в научных монографиях, статьях и т.д.

По характеру толкование может быть нормативным и казуальным. Нормативное толкование всегда является официальным и рассчитано на многократное действие.

В зависимости от объема толкуемого материала следует различать буквальное, расширительное и ограничительное толкование.

Казуальное толкование осуществляется как в деятельности судов (судебное толкование), так и в процессе применения права другими органами (административное толкование) неофициальное толкование всегда является казуальным..

4. Акты толкования (интерпретационные акты) относятся к официальным вспомогательным правовым актам-документам, обладающим специфической структурой, содержанием, формой, реквизитами. Они носят обязательный характер и закрепляют результаты разъяснения права. Акты толкования права могут быть классифицированы по внешней форме (устные и письменные), по субъектам (законодательных, судебных, исполнительных органов, органов прокуратуры), по юридической значимости (нормативные, казуальные), по юридической силе (по отраслям).

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Зачем необходимо толкование норм права? Какие объективные и субъективные причины необходимости толкования выделяют;

2. Определите виды толкования:

а. толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящим от Президента;

б. Верховный суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы признал незаконным отзыв депутата думы А.А. Ивановой;

в. После издания закона «О государственной границе» федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения закона.

3. В чем состоит необходимость историко-политического толкования;

4. Какое значение имеет грамматическое и системное толкование норм права для практической деятельности юриста;

5. В чем различие нормативного и казуального толкования;

6. Какова цель толкования правовых норм по объему;

7. В каких случаях применяется ограничительное толкование;

8. Что должно выступать результатом толкования;

9. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

а. Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно; неверно*, так как _____;

б. Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно, неверно*, так как _____;

в. Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как _____;

г. Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как _____;

д. Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно, неверно*, так как _____;

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно, неверно*, так как _____.

Специальная литература к теме 13.

1. Власова Т.В. Конкретизация и толкование права: соотношение и взаимодействие / Т.В. Власов // Основные тенденции и перспективы развития современного права: Материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского, 19 апреля 2018 года / Под общ. ред. д-ра юрид. наук, профессора Д.А. Пашенцева. – М.: МГПУ, Белый Ветер. – 2018. – С. 109-113. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30610952_57573220.htm#bookmark151.

2. Волков А.В. Приемы злоупотребительного толкования норм права / А.В. Волков // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности: Сборник статей участников IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной памяти Заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Коршунова Н.М.. Ответственный редактор Ю.С.Харитонова. – М. – 2015. – С. 486-494. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24407448_19115579.pdf.

3. Козырев М.С. Правовые отношения, реализация права, толкование норм права и механизм правового регулирования / М.С. Козырев // Лекция учебной дисциплины «Государственное управление и публичная политика». – М. 2016. – 33 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28941146_92347695.pdf.

4. Кузнецова О.А. Системное толкование принципов гражданского права / О.А. Кузнецова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского

государственного аграрного университета. – 2014. – № 101. – С. 1453-1462. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22567476_94604012.pdf.

5. Куликов Е.А. Мера толкования права: вопросы теории / Е.А. Куликов Юридические исследования. – 2015. – № 11. – С. 133-158. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=2 (http://e-notabene.ru/lr/article_16450.html).

Тема 14. Правовое поведение

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Основные признаки и виды правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие и виды.
3. Правонарушение: признаки, виды, состав.
4. Причины правонарушений.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке к ответу на первый вопрос следует определить понятие поведения, раскрыть его основные черты. Нужно иметь в виду, что поведение может быть как правовым (юридически значимым), так и внеправовым (юридически безразличным).

2. Правомерное поведение – это сознательное, волевое поведение физических и юридических лиц, соответствующее нормам права. Правомерное поведение – это реализованное право, реализованные дозволения, обязывания и запреты. Правомерное поведение различается по его мотивации и может быть: а) сознательно-активным; б) привычным; в) конформистским (мотив – поступать «как все»); г) маргинальным (мотив – страх перед наказанием). Все эти виды поведения могут быть активными (действиями) и пассивными (бездействием). Следует проанализировать эти виды правомерного поведения.

3. Правонарушение – это поведение физических и юридических лиц, противоречащее нормам права, характеризующееся определенными признаками: 1) деяние в форме действий или бездействия; 2) противоправность; 3) виновность; 4) общественная опасность (вредоносность); 5) деликтоспособность правонарушителя. Необходимо раскрыть эти признаки.

Следует также проанализировать состав правонарушения, включающий четыре элемента: 1) объект, 2) объективную сторону, 3) субъект и 4) субъективную сторону правонарушения.

Правонарушения в зависимости от характера и степени общественной опасности подразделяются на преступления и проступки. Преступление – общественно опасное деяние, нарушающее уголовно-правовую норму и влекущее уголовную ответственность.

Проступки делятся на административные, дисциплинарные, гражданско-правовые, процессуальные. Необходимо дать им общую характеристику.

4. При анализе причин совершения правонарушений следует исходить из единства социального и биологического в человеке.

Социологические теории причин правонарушений объясняют противоправное поведение действием различных социальных, т. е. находящихся в обществе, факторов. Биологические теории причин правонарушений объясняют противоправное поведение особенностями психики человека.

Следует различать причины и условия правонарушений. Причина находится в прямой, закономерной связи со следствием, непосредственно вызывая его, а условие в сочетании с другими обстоятельствами способствует формированию следствия, усиливая или ослабляя действие причины. Следует охарактеризовать причины совершения правонарушений, а также пути их устранения. При этом нужно учесть, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательную реализацию юридической ответственности за уже совершенные правонарушения.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Как соотносятся понятия «правовое» поведение и «правомерное» поведение;
2. Какова субъективная сторона правомерного поведения;
3. Каково значение правомерного поведения для развития общества и государства;
4. К каким видам правомерного поведения относится:
 - а. участие в выборах;
 - б. оплата проезда в транспорте;
 - в. соблюдение правовых предписаний из-за боязни быть привлеченным к юридической ответственности.
5. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением;
6. Что такое состав правонарушения и каково его значение;
7. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений;
8. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение;

9. Приведите пример правонарушения в виде бездействия с формой вины – косвенный умысел.

Специальная литература к теме 14.

1. Балахонский В.В. Проблема теоретико-правового осмысления соотношения понятий «право» и «правонарушение» / В.В. Балахонский // Вестник Санкт Петербургского университета МВД России. – 2014. – № 2 (62). – С. 16-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21681761_58509805.pdf.

2. Василевич Г.А., Василевич С.Г. Правомерное поведение и злоупотребление правом / Г.А. Василевич, С.Г. Василевич // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2013. – № 4. – С. 27-36. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25624600_46173531.pdf.

3. Кожевников В.В., Кондратьев А.Е Категории «злоупотребление правом» и «правонарушение»: проблемы соотношения / Кожевников В.В., Кондратьев А.Е. // Современное право. – 2014 – № 11. – С. 21-25. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22514515_31348855.pdf.

4. Семенова О.В. Правомерное поведение и правонарушение как виды правового поведения / О.В. Семенова // Вестник Самарского юридического института. – 2015. – № 4 (18). – С. 63-66. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25291133_48262307.pdf.

5. Титова Е.В. Основные доктринальные подходы к определению категории "правомерное поведение": конституционно-правовой аспект / Е.В. Титова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – Т. 15. – № 2. – С. 110-114. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23568310_42142922.pdf.

Тема 15. Юридическая ответственность

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Юридическая ответственность как особый вид социальной ответственности, её признаки.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Основания юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения, применяемая за совершенное правонарушение, состоящая в лишении или ограничении прав виновного. Она характеризуется определенными признаками, позволяющими ее разграничить с другими видами социальной ответственности. Следует проанализировать эти признаки.

Многие авторы предлагают различать позитивную и негативную юридическую ответственность. Первый вид ответственности, как правило, вытекает непосредственно из закона (правовой обязанности) и осуществляется в рамках общих правоотношений. Ее назначение – направить поведение субъектов права в необходимом для общества и государства направлении. Второй – возникает из факта правонарушения и представляет собой неблагоприятные последствия для правонарушителя. Этот вид ответственности осуществляется в рамках охранительных правоотношений.

2. Юридическая ответственность преследует следующие цели: 1) защиту правопорядка и 2) воспитание граждан в духе уважения к праву, закону; 3) предупреждение совершения правонарушений.

С целями юридической ответственности тесно связаны ее функции: карательная, компенсационная, воспитательная, предупредительная (профилактическая). Реализации указанных целей и принципов служат принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость.

Следует раскрыть данные цели, функции и принципы юридической ответственности.

Юридическая ответственность возникает только на основе норм права. Норма права выступает нормативным основанием юридической ответственности. Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение, которое выступает фактическим основанием юридической ответственности.

К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относятся: невменяемость (недееспособность), недостижение физическим лицом возраста юридической ответственности и др. Под основанием освобождения от юридической ответственности понимается наличие возможности в предусмотренных законом случаях не применять к правонарушителю установленные санкции. Освобождение от юридической ответственности является результатом реализации действующих принципов права: гуманизма, справедливости, законности, демократизма. Вместе с тем, освобождение от юридической ответственности – это исключение из общего правила, согласно которому

каждое правонарушение должно быть установлено, а каждый правонарушитель должен быть привлечен к ответственности. Наиболее четко оно регламентировано в уголовном, гражданском, административном и трудовом законодательстве. В действующем УК РФ имеется специальный раздел «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания», в котором в ст. 75-78 предусмотрены условия освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи примирением с потерпевшим, в связи с изменением обстановки и в связи с истечением сроков давности. УК РФ также предусматривает условия и обстоятельства освобождения от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79), освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81), освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83). Уголовное законодательство предусматривает также освобождение от уголовной ответственности и наказания в силу акта амнистии (ст. 84) или акта помилования (ст. 85). В трудовом законодательстве также предусматривается возможность освобождения от юридической ответственности и наказания. Так, администрация предприятия, учреждения может вместо применения дисциплинарного взыскания передать вопрос о нарушении трудовой дисциплины на рассмотрение трудового коллектива. Случаи освобождения от юридической ответственности предусматриваются и нормами гражданского права. Так, ст. 1067 ГК РФ предусматривает возможность освобождения от возмещения вреда лица, причинившего этот вред в состоянии крайней необходимости. Освобождение от юридической ответственности следует отличать от ее исключения (недопущения).

Принципиальное различие заключается в том, что освобождение от юридической ответственности возможно тогда, когда правонарушение имело место, оно было совершено, а исключение (недопущение) юридической ответственности характеризует правовую ситуацию в случаях отсутствия состава правонарушения, хотя его формальные признаки объективно имеются. Так, УК РФ прямо предписывает, что не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, при его задержании для доставления органам власти. Не является преступлением и исключает уголовную ответственность неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения, неустранимое физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, крайняя необходимость.

Меры юридической ответственности предусмотрены санкциями конкретных правовых норм. Меры юридической ответственности не следует смешивать с другими мерами государственного принуждения — мерами защиты нарушенных субъективных прав, мерами пресечения, мерами процессуального обеспечения и другими. По содержанию

санкций выделяют штрафную и правовосстановительную юридическую ответственность. По форме осуществления различают ответственность, осуществляемую в судебном, административном, ином порядке. По отраслевому признаку различают конституционную, уголовную, административную, гражданскую, дисциплинарную, материальную и некоторые иные виды ответственности.

Конституционная ответственность имеет специфические черты, главными из которых являются основания ее применения и санкции. Данная ответственность применяется не только за совершение правонарушения (виновного общественно опасного деяния), но и за нарушение права. Среди мер конституционной ответственности можно выделить: отставку Правительства или отдельных его членов; признание неконституционными правовых актов.

Главным в уголовной ответственности является уголовное наказание. Исчерпывающий перечень наказаний содержится в УК РФ.

Административная ответственность близка к уголовной ответственности, но не является столь жесткой и не влечет за собой судимости, как уголовная.

Дисциплинарная ответственность применяется за нарушение служебной, учебной, трудовой, воинской дисциплины. Основанием ее применения является нарушение дисциплины.

Гражданско-правовая ответственность – это ответственность, устанавливаемая в основном нормами гражданского права. Она наступает за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, возложенных на субъекта гражданско-правовых отношений. Гражданско-правовая ответственность является восстановительной ответственностью, поскольку предусматривает восстановление нарушенных прав.

К гражданско-правовой ответственности близко примыкает материальная ответственность работника за материальный (имущественный) вред, причиненный им предприятию, учреждению, организации, с которыми они состоят в трудовых отношениях. Этот вид ответственности предусматривается в трудовом законодательстве.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы основные признаки юридической ответственности;
2. Что является основаниями юридической ответственности;
3. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений;
4. Что выступает целью юридической ответственности;
5. Каковы функции юридической ответственности;
6. Назовите принципы юридической ответственности и раскройте их содержание;

7. Каково соотношение юридической ответственности с иными мерами государственного принуждения;

8. О каком виде юридической ответственности идет речь:

«Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего»; Ответ обоснуйте;

9. Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. По стечению обстоятельств в этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки.

Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату и нанес телесные повреждения?

Аргументируйте ответ.

Специальная литература к теме 15.

1. Бялт В.С., Трипутин С.Н. Принципы юридической ответственности / В.С. Бялт, С.Н. Трипутин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 3 (71). – С. 28-32. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27257934_83466622.pdf.

2. Кузьмин И.А. Специфика публично-правовой ответственности / И.А. Кузьмин // Lex Russica. – 2017. – № 6 (127). – С. 39-50. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29367169_57115914.pdf.

3. Куликов Е.А. К вопросу о понятии основания юридической ответственности / Е.А. Куликов // Юридические исследования. – 2015. – № 1. – С. 39-46. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=3 (http://e-notabene.ru/lr/article_13658.html).

4. Липинский Д.А. Концепции юридической ответственности за правонарушение в отечественной юриспруденции / Липинский Д.А. // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2015. – № 1 (318). – С. 45-63. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24363881_56385323.pdf

5. Степанов В.В. Правовая природа обстоятельств, исключающих юридическую ответственность / В.В. Степанов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – № 3 (25). – С. 186-195. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22024839_98832375.pdf.

Тема 16. Правосознание и правовая культура

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие правосознания, его функции и структура.
2. Виды правосознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, виды. Правовое воспитание.
4. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.
5. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Правосознание – это форма общественного сознания, содержащая представления и чувства людей (социальных групп и общества) о праве. Следует осветить отличия правосознания от других форм сознания. При этом необходимо иметь в виду, что содержание правосознания обусловлено его оценочным характером. Оно устанавливает, какими должны быть нормы права, соответствует ли законодательство социальным требованиям. Структура правосознания включает правовую идеологию – отношение к праву на уровне взглядов, идей, теорий, концепций, и правовую психологию – отношение к праву на эмоциональном уровне, в виде настроений, чувств, эмоций. Их необходимо раскрыть.

В юридической науке принято выделять три главные функции правосознания – познавательную, оценочную и регулятивную.

2. Классификация правосознания на виды может проводиться по различным основаниям: по субъектам (индивидуальное, групповое, общественное); по уровням – обыденное, научное, профессиональное. Следует проанализировать виды и уровни правосознания.

3. В широком смысле слова, правовая культура включает все правовые явления – «систему овеществленных и идеальных элементов, относящихся к сфере действия права, их отражение в сознании и поведении людей». В узком смысле, правовая культура – качественное состояние правовой действительности, степень совершенства правовых явлений – высокий уровень развития законодательства, правоприменения, правового образования, системы права и законодательства. Необходимо раскрыть элементы правовой культуры.

Разграничивается правовая культура личности, групповая правовая культура, правовая культура общества. Правовая культура личности – это действительное знание основ права и нормативных правовых актов, исполнение их предписаний как осознанной необходимости и внутренней потребности. Особенно актуальна проблема правовой культуры юристов, должностных лиц и представителей власти. Если правосознание является компонентом сознания (индивидуального, общественного), то правовая культура есть часть общей культуры – культуры отдельной личности, общества, цивилизации. Правовая культура охватывает своим содержанием правосознание, но лишь в позитивных формах его выражения.

Правосознание и правовая культура формируются посредством обучения и воспитания, пропаганды и агитации, практической деятельности и самовоспитания. Основным средством повышения уровня правосознания и правовой культуры является правовое воспитание — целенаправленная деятельность государства, общества, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, ценностных ориентаций, обеспечивающих правомерное поведение. В содержание правового воспитания входят: приобщение людей к знаниям о государстве и праве, правах и свободах личности; воспитание уважения к праву и необходимости точного исполнения законов; правовое обучение граждан с целью воспитания уважения к праву, его соблюдению.

Правовая культура выполняет ряд функций: познавательную, регулятивную, ценностную, функцию социализации, коммуникативную, прогностическую.

Причины появления и распространения правового нигилизма разнообразны и не исчерпываются юридическими факторами. Среди них можно выделить: особенности исторического развития, господствовавшую идеологию, деформацию правосознания и др. Для преодоления правового нигилизма необходима практика устойчивого правомерного поведения и уважительного отношения к праву правящей элиты; единообразное, не избирательное применение права, повышение эффективности деятельности суда и др.

5. Правовой идеализм представляет собой переоценку роли возможностей права в регулировании общественных отношений.

Причины его появления связаны с недостатком знания о способах и пределах правового регулирования, его обусловленности множеством факторов. Средства преодоления правового идеализма во многом схожи со средствами преодоления правового нигилизма, так как и первый, и второй основаны на неадекватной оценке права.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания;
2. Какова структура правосознания;
3. Как правовая идеология и правовая психология соотносятся с индивидуальным правосознанием;
4. Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм;
5. Каковы основные функции правосознания;
6. Как соотносятся правосознание и правовая культура;
7. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности;
8. Каковы истоки и пути преодоления правового нигилизма российского общества;
9. В какой степени уровень развития правосознания общества зависит от культурно-исторических особенностей развития государства;
10. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
 - а. в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;
 - б. оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерно для _____ правосознания;
 - в. явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;
 - г. наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;
 - д. правовая позиция является составляющей _____.

Специальная литература к теме 16.

1. Галиев Ф.Х. Правовая культура в условиях правового государства / Галиев Ф.Х. // Правовое государство: проблемы понимания и реализации. Изд-во: Башкирского гос. ун-та. – Уфа. – 2015. – С. 114-122. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24417910_66060159.pdf
2. Литвинов В.Е. Манипуляция правовым сознанием / В.Е. Литвинов // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. – 2014. – № 13. – С. 7-10. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21952744_49036843.pdf.
3. Рыбаков В.А. Деформация правового сознания: проблемные вопросы / В.А. Рыбаков // Право и политика: история и современность: мат-лы Пятой всерос. науч. практ.

конф. (13-14 декабря 2013 г.) / отв. За вып. Т. Е. Грязнова, Л. М. Алтынбаева. – Омск: Омская академия МВД России. – 2014. – 148 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26360454_67529580.pdf.

4. Рыбаков В.А. Правовая культура и правовое сознание граждан: критические замечания / В.А. Рыбаков // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2016. – № 4 (49). С. 6-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27672360_51315133.pdf.

5. Философские и социально-экономические аспекты формирования правовой культуры в современном российском обществе: Материалы научно-практической конференции / Отв. ред. И.И. Грунтовский. – М.: Международный юридический институт. – 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29005829_95507638.pdf.

Тема 17. Законность и правопорядок

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие законности. Законность и дисциплина, их соотношение.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Правопорядок: понятие; соотношение с законностью.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке по первому вопросу следует иметь в виду, что законность трактуется в науке по-разному: как принцип государственно-правовой жизни, как метод государственного руководства, как режим жизни общества. Существует также узкое и широкое понимание законности, различающиеся определением круга субъектов законности. Следует раскрыть все эти аспекты законности и указать значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

2. Принципы законности – это ее основополагающие идеи и требования. В научной литературе приводится различное количество принципов законности. Необходимо знать содержание следующих принципов: 1) единство законности; 2) всеобщность законности; 3) равенство всех перед законом и судом; 4) верховенство закона; 5) недопустимость противопоставления законности и целесообразности; 6) неотвратимость ответственности за нарушение законности; 7) связь законности и культуры.

3. Гарантии законности – это обусловленная закономерностями общественного развития система условий и средств, обеспечивающая процесс реализации законности и тем самым формирующая такую упорядоченность социальных отношений. Существуют экономические, политические, идеологические, социальные и собственно юридические гарантии обеспечения законности. Юридические гарантии — это закрепленные в законодательстве специальные способы и средства, направленные на предупреждение, пресечение и устранение нарушений законности.

4. Правопорядок – это реализованная законность, фактическое состояние урегулированных правом общественных отношений. Правопорядок выступает одновременно и как цель государственного управления, и как средство разрешения стоящих перед государством проблем. Правопорядок – явление, производное от общей политики государства, а конкретно – результат правовой политики. Общественный порядок в широком смысле охватывает правопорядок, порядок в общественных отношениях, урегулированных не только правовыми, но и всеми социальными нормами. Правопорядок призван обеспечить общественное согласие и справедливость, защиту всех социальных групп, гарантировать социально-экономические и духовные условия, обеспечивающие человеку достойную жизнь.

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются: качество нормативных правовых актов и актов применения права, а также профессионализм их официального толкования; экономические, политические, социально-психологические, организационно-управленческие, в том числе кадровые, и другие условия реализации права. Все факторы исторически изменчивы и действуют неравномерно.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Каковы существенные признаки законности;
2. Какие элементы законности выделяют;
3. В чем выражается действие принципов законности в сфере правотворческой деятельности и в процессе реализации правовых норм;
4. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом в Российской Федерации;
5. Какие факторы являются гарантиями законности и правопорядка;
6. Каково соотношение правопорядка с законодательством и законностью;
7. Какие элементы структуры правопорядка выделяют;
8. Назовите принципы правопорядка;
9. Каковы основные функции правопорядка.

Специальная литература к теме 17.

1. Афанасьев К.К. К вопросу о правопорядке в правовом государстве / К.К. Афанасьев // Актуальные проблемы права: теория и практика. – 2016. – № 36. – С. 74-84. [Электронный ресурс] – Режим доступа: – https://elibrary.ru/download/elibrary_27397356_20402352.pdf.
2. Варламова Н.В. Государство как правопорядок и правопорядок без государства / Н.В. Варламова // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2016. – № 2 (54). – С. 89-114. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25693628_44787881.pdf.
3. Гааг Л.В. Структура законности Л.В. Гааг // Вестник Томского государственного университета. – Право. – 2015. – № 3 (17). – С. 5-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24309426_89216592.pdf.
4. Гааг Л.В. Толкование норм права и законность // Л.В. Гааг // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2013. – № 3 (9). – С. 5-8. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20268293_94594399.pdf.
5. Зорченко Е.А. От «социалистической» законности к законности правовой – современная тенденция развития института законности / Е.А. Зорченко // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. – 2016. – Т. 2. – № 9. – С.108-113 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28916858_10292184.pdf.

Тема 20. Понятие, сущность и типология государства

20. 1 Понятие и сущность государства

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества и от других политических организаций общества.
2. Определения понятия государства в современном государствоведении.
3. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.
4. Сущность и социальное назначение государства.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение первого вопроса темы рекомендуется начать с усвоения того, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие государства. Необходимо

рассмотреть основные признаки государства, которые позволяют отличить его от негосударственных организаций и других элементов социально-политической системы.

3. При подготовке ответа на второй вопрос следует знать, что раскрыть сущность государства – значит, выявить в нем главное, что обуславливает его объективную необходимость для общества, уяснить, в чьих интересах осуществляется публичная власть. Деятельность государства в исторически первых типах общества – рабовладельческом, феодальном, азиатского способа производства – носила ярко выраженный классовый характер и сводилась к поддержанию экономического и политического господства одного класса над другим.

По мере совершенствования демократических институтов власти государство превращалось из принудительно-репрессивной организации, стоящей над обществом, в орган, подчиненный обществу, распространяющий свой преобразовательный потенциал на экономическую, социальную и культурную сферы общественной жизни.

На современном этапе развития общества степень реализации развитыми демократическими государствами общесоциальных потребностей значительно возросла, а классовый характер государственной деятельности хотя и не исчез, но отошел на второй план.

4. При подготовке ответа на третий вопрос студентам следует знать, что власть – одна из основных категорий, которая используется при характеристике государства. В самом общем смысле власть можно определить как способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, права, насилия и т.д. Суть власти состоит в реальной возможности властвующих подчинять своей воле подвластных.

В признаках государства почти все характеристики – это характеристики государства как организации, обладающей властью (публичной, территориальной, суверенной, универсальной).

Государственная власть – это разновидность социальной власти, воплощающаяся в государственно-правовых институтах и предназначенная для организации управления обществом.

В структуре государственной власти выделяются элементы: 1) субъект; 2) объект; 3) содержание; 4) приемы, способы; 5) ресурсы. Государство и право – это такие социальные институты, которые организационно оформляют государственную власть, делают ее постоянно функционирующей и обязательной. Государственная власть осуществляется через государственные органы в правовых формах.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое государство и какие подходы к его определению существуют;
2. Что такое политическая публичная власть;
3. Говоря о суверенитете, нередко выделяют его внутреннюю и внешнюю составляющие. Объясните эти понятия;
4. Что означает монополия государства на правотворчество? Ответ обоснуйте;
5. Как соотносятся публичная и государственная власть;
6. Какие существуют методы осуществления государственной власти и каково их соотношение;
7. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть;
8. В чем состоит социальное назначение государства;
9. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
 - а. _____ означает признание авторитета государственной власти населением;
 - б. _____ преобладает в сущности современных государств;
 - в. _____ означает законный порядок формирования и деятельности государственных органов и учреждений.

Специальная литература к теме 20.1.

1. Захаров А.В. Проблемы понятия, происхождения и сущности государства в трактовке Б. Н. Чичерина / А.В. Захаров // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2003. – № 4 (249). – С. 217-229. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23135521_23350808.pdf.
2. Кузьмин Э.Л. О государственном суверенитете в современном мире / Э.Л. Кузьмин // Журнал российского права. – 2006. – № 3 (111). – С. 84-94. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17308856_75588052.pdf.
3. Лучин В.О., Миронов А.Л. Государственная власть в системе государственного управления России / В.О. Лучин, А.Л. Миронов // Международный журнал конституционного и государственного права. – 2016. – № 2. – С. 41-49. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26935386_81083962.pdf.
4. Репьев А.Г. Правовой иммунитет государства: предостережение от попыток искажения и подмены фундаментального принципа международного права (часть 1) / А.Г.

Репьев // Правовая культура. – 2016. – № 1 (24). – С. 114-119. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https:// elibrary.ru/download/elibrary_25730897_88409097.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25730897_88409097.pdf).

5. Реут О.Ч. Прилагательные суверенитета. суверенитет как прилагательное / О.Ч. Реут // Полис. Политические исследования. – 2007. – № 3. – С. 115-124. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_9901100_47794015.pdf.

20.2. Типология государств

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Классификация государств, основания и значение. Типология – важная разновидность классификации государств.
2. Понятие типа государства и его значение.
3. Формационная типология государств: её достоинства и недостатки.
4. Цивилизационная типология государств: её достоинства и недостатки.
5. Новые подходы к типологии государств в современном государствоведении.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Подготовку этой темы рекомендуется начать уяснения понятия научной типологии, после чего переходить к особенностям типологии государств. В настоящее время в качестве основных используются формационный и цивилизационный подходы.

Характеристика формационного подхода должна начинаться с определения общественно-экономической формации. Формация основывается на определенном состоянии производительных сил, производственных отношений и обусловленных ими отношений собственности. Исходя из формационных представлений и критериев, различаются следующие общественно-экономические формации: первобытно-общинная (безгосударственная), рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Соответственно им, за исключением первой и последней, выделяются типы государств. Следует знать особенности социалистического государства и государства азиатского способа производства.

Характеристика цивилизационного подхода должна начинаться с определения цивилизации и содержать критерии, которыми руководствуются авторы данного подхода. Цивилизация представляет собой определенный уровень духовной культуры конкретного общества, включая содержание различных социальных норм и охраняющих их учреждений и институтов.

В типологии государств выделяют государства переходного типа, характеризующегося сменой власти, формы государства, изменением социальных ценностей, общественных структур и отношений.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое типология государств? Как она соотносится с классификацией;
2. Назовите, какие подходы к типологии государства вы знаете;
3. В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций;
4. В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилизаций;
5. В чем различие между формационным и цивилизационным подходами к типологии государств: ответ представьте в виде таблицы;
6. Как можно определить тип современного Российского государства. Ответ обоснуйте.
7. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его.

Современное российское государство является *клерикальным, светским, теократическим*, так как _____;

Современное российское государство является *классовым, социальным*, так как _____.

Специальная литература к теме 20.2.

1. Биюшкина Н.И. К вопросу о разработке понятия о типологии государств зарубежными учеными-правоведами XVIII-XIX вв. // Н.И. Биюшкина // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2010. – № 2-1. – С. 158-166.https://elibrary.ru/download/elibrary_20955182_99983193.pdf. [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru/download/elibrary_20955182_99983193.pdf.
2. Ильин М.В. Возможна ли универсальная типология государств? / М.В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11838485_90250680.pdf.
3. Плахтий Е.В. Нетрадиционные подходы к типологии государств / Е.В. Плахтий // Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – 2015. – № 4. – С. 50-58. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24391362_91827218.pdf.
4. Стоцкий А.П. Формационный подход к типологии государств // Актуальные проблемы теории и истории государства и права: труды кафедры теории государства и права Санкт-Петербургского университета МВД России. – Санкт-Петербургский университет МВД РФ. – 2017. – С. 19-31. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30643936_16877114.pdf.

5. Фадеичева М.А. Государство-праздник и государство-будни: к вопросу о возможности еще одной типологии современных государств / М.А. Фадеичева // Дискурс Пи. –2014. – Т. 11. – № 1. – С. 91-96. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23273251_18526437.pdf.

Тема 21. Форма государства

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие формы государства; соотношение сущности, содержания и формы государства. Факторы, влияющие на эволюцию формы государства, а также на многообразие и разнообразие форм государства.
2. Форма правления: понятие, виды, тенденции развития в современных странах.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Государственно-правовой режим: понятие, структура, виды, значение; соотношение с понятием «политический режим».

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. По первому вопросу необходимо знать, что форма государства раскрывает особенности его внутренней организации. Форма государства включает три элемента: 1) форму правления; 2) форму государственного (территориального) устройства; 3) государственно-правовой режим. Определяющее значение на форму государства оказывают политика государства, территориальные размеры страны, исторические и культурные факторы.

2. При подготовке вопроса о форме правления необходимо уяснить, что форма правления – это способы организации высших органов государственной власти, их структура, компетенция, взаимоотношения друг с другом и с населением. Принято различать две формы правления – монархию и республику.

Монархия (в переводе с греческого – единовластие) – форма правления, при которой верховная власть пожизненно полностью или частично принадлежит единоличному главе государства и передается по наследству. Она может быть неограниченной и ограниченной (дуалистической или парламентской).

Республика (в переводе с латинского – общее дело) – форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок. Принято выделять три вида республиканской формы правления, отличающиеся правовым положением главы государства и взаимоотношениями парламента с правительством:

президентскую, парламентскую и смешанную. Следует внимательно ознакомиться с их особенностями.

3. Форма государственного устройства – это территориальная организация государства, проявляющаяся в федеративной или унитарной разновидностях. Унитарное государство – это государство, составные части которого не обладают политической автономией (признаками государственного суверенитета). Федеративное государство – это сложное государство, составные части которого обладают политической автономией. Целесообразно дать характеристику основных юридических признаков, отличающих данную форму государственного устройства. В зависимости от правового положения субъектов федерации выделяют федерации симметричные и ассиметричные; территориальные, национальные и национально-территориальные. Необходимо изучить признаки всех видов формы государственного устройства.

Субъекты федерации не обладают суверенитетом и правом сепарации – правом выхода из состава государства. Субъекты лишены также права самостоятельно выступать в международных политических отношениях.

Межгосударственные объединения представляют собой союз государств, созданный на основе межгосударственного договора для достижения политических, экономических, военных или других целей. К межгосударственным объединениям относятся конфедерации, содружества и сообщества. Государства, входящие в межгосударственное объединение, сохраняют свой суверенитет и нового государства не образуют. Следует рассмотреть отличительные черты всех форм межгосударственных объединений.

4. Государственно-правовой режим – это совокупность приемов, способов и методов осуществления государственной власти. В характеристике режима отражаются приемы воздействия на население, характер обеспечения властью прав и свобод граждан. Современный этап развития государственности характеризуется преимущественно такими разновидностями государственного режима, как демократический и антидемократический (авторитарный и тоталитарный). Важно знать особенности всех разновидностей государственно-правового режима.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Какими факторами определяется многообразие и эволюция форм современных государств. Ответ представьте в виде таблицы;

2. Что такое форма правления; Какие могут быть государства по формам правления;

3. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
Современные страны			

4. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные страны			

5. Распределите по форме правления государства, помещенные в перечне: США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Монако:

- а.** президентская республика –
- б.** парламентская республика –
- в.** парламентская республика –
- г.** дуалистическая монархия –
- д.** абсолютная монархия –

6. Какова форма правления в России;

7. Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактеризовать;

8. Какова форма государственного устройства в России;

9. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Специальная литература к теме 21.

1. Ким Ю.В. К вопросу о форме государственного правления в России / Ю.В. Ким // Социогуманитарный вестник Кемеровского института (филиала) РГТЭУ. – 2010. – № 1 – (4). – С. 105-110. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18904099_73973061.pdf.

2. Максимов А.А. К вопросу о факторах, определяющих форму правления в государстве в историко-правовом контексте / А.А. Максимов // Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. – 2018. / Т. 7. – № 1-1 (9). – С. 181-188. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_34989996_73339974.pdf.

3. Серёгин А.В. Проблема традиции и инновации в форме государственного правления современной России / А.В. Серёгин // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2012. – № 4 (23). – С. 70-73. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17653050_80305306.pdf.

4. Кудрявцев Ю.А. К вопросу о возможности применения авторитарных методов политико-правового регулирования в условиях демократических режимов / Ю.А. Кудрявцев Безопасность, личность, общество: социально-правовые аспекты. Сборник статей по материалам Всероссийского круглого стола: 24 ноября 2016 г. / Под общ. ред.: Очередыко В.П., Бондарев В.Г. // Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия». – СПб.: ИД «Петрополис». – 2017. – С. 110-116. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28405118_29037606.pdf.

5. Фадеев В.Н. Подходы к новому государственному устройству / В.Н. Фадеев // Юридическая наука. – 2014. – № 2. – С. 62-66. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21853826_13529031.pdf.

6. Конституции стран мира. Хрестоматия / Сост. Д.В. Кузнецов. В 7 частях. [Электронный ресурс] – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2014. Режим доступа: URL: <http://istfil.bgpu.ru/>.

Тема 22. Функции государства

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Понятие функции государства; соотношение функций и задач государства.
2. Классификация функций государства, её основания и значение.
3. Формы и методы реализации функций государства.
4. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При рассмотрении первого вопроса следует уяснить, что термин «функции государства» применяется для обозначения основных, наиболее важных направлений деятельности государства. В функциях государства выражается его социальное назначение, т.е. та роль, которую государство играет в решении основных вопросов общественного развития и, прежде всего, в удовлетворении разнообразных интересов населения страны. Необходимо ознакомиться с признаками функций государства.

2. При изучении второго вопроса важно знать, что функции бывают внутренними и внешними, постоянными и временными, главными и производными. Следует раскрыть содержание всех функций.

3. Государство осуществляет свои функции в особых формах и посредством специфических методов. При ответе на третий вопрос следует установить разновидности и особенности правовых и неправовых (организационных) форм реализации функций государства, а также изучить методы осуществления государственной власти: нормативного регулирования, принуждения, убеждения, договорного регулирования, надзора и контроля, информационного влияния на общество.

4. В последнее время перед мировым сообществом остро встают глобальные проблемы – вопросы, от разрешения которых зависит существование всего человечества. Активная природно-преобразовательная деятельность людей и агрессивная политика многих государств вызвали во второй половине XX в. негативные последствия, поставившие под угрозу жизнь на Земле. В деле предотвращения гонки вооружений, межнациональных конфликтов, актов терроризма, в вопросах борьбы с международной преступностью, защиты окружающей среды главная роль отводится государству. В функциях государства по решению глобальных проблем проявляется его общесоциальная сущность.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое функции государства;
2. Какие общие черты характеризуют государственные функции;
3. Чем обуславливается объективный характер функций государства;
4. Как соотносятся «цели», «задачи» и «функции государства»;
5. Каковы критерии классификации функций государства;
6. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:
 - а. оборона;
 - б. защита прав и свобод человека;
 - в. экологическая;
 - г. социального обеспечения;
7. Распределите по группам функции государства:

обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина

- а. внутренние
- б. внешние;

8. Выберите правильный вариант:

Социальное назначение государства выражается:

- а. в его функциях;
- б. в его задачах;
- в. в форме государства;
- г. в политическом режиме государства;

9. Какие формы реализации функций государства вы знаете? Как можно их охарактеризовать.

Специальная литература к теме 22.

1. Борисов Г.А., Тонков Е.Е. О развитии функций государства / Г.А. Борисов, Е.Е. Тонков // Право и образование. – М. – 2005. – № 1. – С. 5-16 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_9228385_52774941.pdf.

2. Горбатовская Е.С. О содержании культурно-воспитательной функции государства / Е.С. Горбатовская // Актуальные проблемы российского права. 2017. – №. 9 (82). 25-35. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30094135_35238015.pdf.

3. Жимиров В.Н. Современное государство: к вопросу об основных функциях / В.Н. Жимиров, Е.М. Оль, .М.В. Реуф // Мир политики и социологии. – 2012. – № 9. – С. 42-47. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_19427834_99506661.pdf.

4. Рогов С.М. Функции современного государства и наука / С.М. Рогов // Экономическая наука современной России. – 2008. – № 3. – С. 37-46. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11913140_31637246.pdf.

5. Умнова И.А. Тенденции конституционного развития и функции современного государства / И.А. Умнова // В сборнике: Современное государство: Политико-правовые и экономические исследования. – М. – 2010. – С. 192-212. [Электронный ресурс] –Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_15120826_53068826.pdf.

Тема 23. Механизм государства

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Механизм государства: понятие, структура; соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Государственные органы: понятие, виды, роль в механизме государства.
3. Государственные учреждения: понятие, виды, роль в механизме государства.
4. Принципы формирования и деятельности государственных органов.
5. Принцип разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. В ответе на первый вопрос важно показать, что механизм государства – это система взаимодействующих, функционально специализированных органов государства, их структурных подразделений, а также иных государственных организаций (государственных предприятий и государственных учреждений). Аппарат же государства включает в себя только систему органов государства. Кроме того, механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его деятельности – выполнении этим аппаратом функций государства.
2. Ответ на второй вопрос следует начать с уяснения понятия органа государства. Орган государства – это часть государственного механизма, его основное звено, обладающее определенными специфическими признаками (наличие государственно-властных полномочий; экономическая и организационная обособленность и самостоятельность;

наличие компетенции и др.). Органы государства подразделяются по различным научно обоснованным критериям: по способу образования; по принципу разделения власти; по территориальному признаку; по времени деятельности; по порядку принятия решений; по характеру компетенции.

3. Организация и деятельность государственного аппарата осуществляется на основе определенных принципов, имеющих объективный характер. Эти принципы подразделяются на две группы. Первая группа включает конституционно закрепленные принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластие, гуманизм, федерализм, разделение власти, законность, равный доступ граждан к государственной службе. Вторая группа подкрепляет и конкретизирует конституционные принципы. Комплексное выражение эта группа получила в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и иных федеральных законах. В нее входят: единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы; взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы и другие.

4. Принцип разделения власти имеет большое значение для функционирования государственного аппарата. Впервые наиболее развернутое теоретическое обоснование данный принцип нашел в трудах французского мыслителя Ш. Монтескье. Его теория была дополнена

системой сдержек и противовесов, реализовавшейся в Конституции США, в соответствии с которой законодательная, исполнительная и судебная власти не только разделены организационно, но и наделены полномочиями, позволяющими им контролировать и ограничивать друг друга. Первоначально теория разделения властей была направлена на обоснование ограничения власти короля, а затем стала использоваться как идеологическая основа борьбы против любой диктатуры.

Многие положения, обоснованные в работе Монтескье, нашли свое отражение в конституциях демократических государств и по сегодняшний день сохраняют свою актуальность.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое механизм государства? Назовите его признаки;
2. Каково соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»;
3. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата современных государств Вы знаете;

4. Какова структура механизма Российского государства;
5. Дайте определение понятия «орган государства» и раскройте его признаки;
6. Как можно классифицировать органы власти;
7. В чем суть принципа «разделения властей».
8. Определите сходство и различие государственного органа и государственного учреждения как структурных элементов механизма государства:
 - а. Сходство _____;
 - б. Различие _____;
9. Выберите правильные примеры первичных органов государства:
 - а. судьи Конституционного суда, Генеральный прокурор, Управление Министерства юстиции по Томской области;
 - б. президент, парламент;
 - в. президент, парламент, правительство;
 - г. министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

Специальная литература к теме 23.

1. Кульков М.О. Механизм и форма государства: вопросы соотношения понятий / М.О. Кульков // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. – 2005. – № 7. – С. 124-128. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11671810_22897622.pdf.
2. Парасюк Е.А. Механизм государства: к исследованию понятия / Е.А. Парасюк // Вестник Адыгейского государственного университета. – Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2009. – № 2. – С. 176-182. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_12834499_11944253.pdf.
3. Плетников В.С., Плетникова М.С. Управление государством: органы государственной власти и институты гражданского общества / Плетников В.С., М.С. Плетникова // Вестник Калининградского юридического института МВД России. – 2008. – № 2-1. – С. 71-76. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11690228_37663247.pdf.
4. Садовникова Г.Д. Органы народного представительства и глава государства: грани взаимодействия / Г.Д. Садовникова // Lex Russica. – 2006. – Т. LXV. – № 3. – С. 474-488. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_9335896_55430886.pdf.

5. Черкашин Е.Ю., Караев Р.Ш. Становление и развитие идеи разделения властей / Е.Ю. Черкашин, Р.Ш. Караев // Вестник СевКавГТИ. – 2014. – № 18. – С. 130–134. [Электронный ресурс] – https://elibrary.ru/download/elibrary_22535065_77347237.pdf.

Тема 24. Государство в политической системе общества

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и политические партии: принципы и формы их взаимоотношений в современном обществе.
4. Государство и церковь: правовые основы их взаимодействия в политической системе общества

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Политическая система связана с осуществлением политической власти – с деятельностью органов государства и местного самоуправления, партий, общественно-политических движений, средств массовой информации и т.д. В политической системе выделяются институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная и культурная подсистемы. Необходимо раскрыть особенности каждой из подсистем.

2. Государство занимает центральное место в политической системе. Это обусловлено свойствами государства, которыми не обладает ни один из участников политических отношений. Важно проанализировать эти свойства и установить функции государства в политической системе.

3. Политические партии стали создаваться в эпоху становления гражданского общества, отличающегося многообразием групповых интересов и ценностей его членов, различиями в понимании людьми взаимоотношений государства, общества и личности. Партии объединили разнородные взгляды и интересы основных социально-политических сил формировавшегося буржуазного общества. В Федеральном законе «О политических партиях» раскрываются требования, которые государство предъявляет к политическим партиям. Помимо этих норм, при ответе на данный вопрос следует раскрыть формы взаимодействия партий с государством: участие в формировании органов власти, участие в законотворчестве, контроль и др.

4. Взаимоотношения государства и церкви складываются по-разному и зависят от типа государства: светского (с плюралистическими отношениями государства и церкви или

с наличием традиционной церкви); клерикального (с государственной церковью); теократического; атеистического.

Во взаимоотношениях государства и средств массовой информации важно отметить независимость СМИ и их возможность влиять на принятие властных решений.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Дайте понятие «политическая система общества»;
2. Каковы элементы, подсистемы и функции политической системы; Как можно их охарактеризовать;
3. Дайте характеристику субъектов политической системы;
4. Каковы особенности политической системы современной России;
5. Какие признаки и организационно-правовые формы общественного объединения вам известны;
6. Что такое политические партии;
7. Проанализируйте программы парламентских партий РФ и определите их видовую принадлежность;
8. Распределите по группам понятия, помещенные в перечне: государство, семья, органы местного самоуправления, религиозные организации, политическая партия, культурно-национальные организации, политическое движение:
 - а. институты политической системы общества –;
 - б. общественные организации, оказывающие опосредованное влияние на сферу политики –;
9. Каковы взаимоотношения церкви с государством.

Специальная литература к теме 24.

1. Азаров А.И., Болховитина Т.С. Политическая система общества в контексте общей теории систем / Азаров А.И., Болховитина Т.С. // Открытое образование. – 2011. – № 2-2. – С. 162-166. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_16770217_61289346.pdf.
2. Еньшина Е.В. Институты власти и общества в современных политических системах / Е.В. Еньшина // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2017. – Т. 23. – № 9. – С. 84-92. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30634931_71922738.pdf.

3. Ливенко В.И. Политическая система (к уточнению содержания понятия) / В.И. Ливенко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 1-2 (39). – С. 109-112. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20902703_21282632.pdf.

4. Линецкий А.И. Разнообразие политических систем как следствие различий в поведении людей / А.И. Линецкий // Полис. Политические исследования. – 2013. – № 6. – С. 8-25. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20800320_72940347.pdf.

5. Никитенко А.И. Место современных политических партий в политической системе общества / А.И. Никитенко // Управленческое консультирование. – 2015. – № 10 (82). – С. 40-47. [Электронный ресурс] – https://elibrary.ru/download/elibrary_25099053_99407784.pdf.

Тема 25. Государство и личность

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Общество – личность – государство: историческая эволюция их соотношения.
2. Роль государства в провозглашении и обеспечении прав личности.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере защиты прав человека.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При ответе на первый вопрос темы следует иметь в виду, что важнейшим условием нормального функционирования государственного организма является точный учет в государственной политике интересов и приоритетов личности, перед которой государство несет ответственность. Для характеристики взаимоотношений личности и государство важно уяснить суть категорий «человек», «личность», «гражданин».

2. Государство посредством права закрепляет личностные особенности граждан в категориях дееспособности: полной, неполной, частичной, ограниченной, нулевой, а также в категориях вменяемости и невменяемости, что, в свою очередь, определяют степень свободы личности, возможность ее самореализации.

3. Ответ на третий вопрос темы следует начинать с понятия «правовой статус» – это юридически закрепленное положение личности в обществе. Необходимо провести

соотношение таких категорий как «правовой статус» и «правовое положение» личности. Правовой статус – комплексная категория, которая отражает отношение личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, определяет реальное положение личности в обществе. Важно, чтобы каждый правильно представлял свое положение, свои права и обязанности.

Структура правового статуса включает в себя такие элементы, как: основные права и обязанности, законные интересы. Все иные категории, в той или иной степени связанные с правовым статусом (правосубъектность, гражданство, правоотношения общего (статутного) типа и юридическая ответственность), элементами правового статуса не являются и представляют собой либо предстатусные (предпосылки), либо послестатусные категории.

В теории права принято различать три основных вида правового статуса: общий, специальный и индивидуальный. Наряду с основными видами выделяют также статус иностранцев, лиц без гражданства или с двойным гражданством. Следует охарактеризовать каждый из этих видов.

4. При ответе на этот вопрос следует определить, что такое «гарантии правового статуса личности», рассмотреть их систему и содержание.

Особое внимание необходимо уделить международно-правовым механизмам защиты прав и свобод человека, таким как деятельность Европейского суда по правам человека иных межгосударственных, региональных и наднациональных правозащитных структур.

Контрольные вопросы и задания для практического занятия

1. Что такое «правовой статус личности»? Как он соотносится с правовым положением личности;
2. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина»;
3. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов;
4. Что такое права и что такое свободы личности? Как они соотносятся;
5. Назовите «поколения» прав человека и дайте их характеристику;
6. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности;
7. Назовите критерии классификации правовых статусов и дайте характеристику их видов;
8. Что такое гарантии прав и свобод личности? Какова их система;
В чем специфика международно-правовой защиты прав и свобод личности.

Специальная литература к теме 25.

1. Дешко Л.Н. Уполномоченный по правам человека в системе организационно-правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина / Л.Н. Дешко // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. – 2015. – № 1 (17). – С. 11-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23099190_19287240.pdf.
2. Кожевников В.В. Правовой статус личности и ее законные интересы / В.В. Кожевников // Юридическая наука и практика. 2016. – Т. 12. – № 1. – С. 22-29. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26103721_64739053.pdf.
3. Нудненко Л.А. О структуре конституционно-правового статуса личности / Л.А. Нудненко // Обеспечение национальной безопасности России в современном мире материалы международной научно-практической конференции. Иркутск. – 2016. – С. 316-320. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26755345_30894296.pdf.
4. Потапова Л.В. Правовой статус личности: теоретические аспекты / Л.В. Потапова // Инновационная наука. – 2016. – № 6-3. – С. 173-177. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26241184_56166970.pdf.
5. Цалиев А.М. Конституция России об основных гарантиях судебной защиты прав и свобод человека / А.М. Цалиев // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 6. – С. 81-88. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21803358_57934396.pdf.

2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения

Тема 6. Правовое регулирование и его механизм

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение.
2. Понятие механизма правового регулирования: узкая и широкая трактовка.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность.

Пределы правового регулирования.

При самостоятельном изучении темы необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При ответе на первый вопрос следует помнить, что понятие «правовое воздействие» шире, чем категория «правовое регулирование», так как представляет не только специально-юридическое влияние права на общественную жизнь, но и информационно-психологическое, воспитательное, социальное и иное влияние права на общество.

2. При подготовке ответа на второй вопрос следует сформулировать определение понятия механизма правового регулирования. Наиболее простое определение отождествляет механизм правового регулирования с системой юридических средств, организованных наиболее последовательным образом, с помощью которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений.

3. Выделяют два основных типа правового регулирования – запретительный («разрешено только то, что предусмотрено правом») и разрешительный («разрешено все, что не запрещено правом»).

Методами правового регулирования являются императивный и диспозитивный методы. Специфика методов правового регулирования раскрывается в его способах: запрещении, дозволении, обязывании. В правовом регулировании используются комбинации этих способов.

4. Элементами механизма правового регулирования выступают:

1) норма права; 2) юридический факт; 3) правоотношение; 4) акты реализации прав и обязанностей; 5) охранительный правоприменительный акт (факультативный элемент). Функционирование механизма правового регулирования осуществляется через определенные стадии: формирование нормативной основы, правоотношения, применение права, реализацию субъективных прав и юридических обязанностей, юридическую

ответственность. Условиями повышения эффективности правового регулирования являются: 1) совершенствование правотворчества; 2) совершенствование правоприменения; 3) повышение уровня правовой культуры субъектов права.

Правовое регулирование имеет свои пределы, обусловленные возможностями юридических средств, уровнем развития экономики, культуры, информационными технологиями и другими факторами.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Каковы основные элементы механизма правового регулирования;
2. Какие признаки правовых средств выделяют;
3. По каким основаниям классифицируют правовые средства;
4. Какие различия существуют между правовым регулированием и правовым воздействием;
5. Что является целью механизма правового регулирования;
6. Какие факторы обеспечивают эффективность правового регулирования;
7. Какие стадии и элементы механизма правового регулирования выделяют;
8. Каковы пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.
9. В данных утверждениях вставьте пропущенные слова:
 - а. Правовое _____ является более емким понятием, чем правовое _____, так как наряду с прямым влиянием права на жизнь включает и опосредованное.
 - б. Правовая норма, правоотношение и реализация права являются правовыми _____ и в своей совокупности образуют _____.
 - в. Принцип «разрешено все, кроме прямо запрещенного» характеризует _____ тип правового регулирования.
 - г. Принцип «разрешено все, кроме прямо запрещенного» характеризует _____ тип правового регулирования.
 - д. Особый режим функционирования общества, при котором все граждане, их организации, государственные органы строго и неуклонно осуществляют предписания норм права называется _____.

Рекомендуемая литература:

1. Малько А.В. Правовая жизнь в современной России: основные тенденции развития / А.В. Малько // Правовая политика и правовая жизнь. – 2017. – № 2. – С. 8-16.

[Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_30037675_14207436.pdf.

2. Марченко М.Н. Тенденция повышения роли и значения индивидуальных актов в механизме правового регулирования современной России / М.Н. Марченко // Государство и право. – 2018. – № 4. – С. 5-12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/show_item_pages.asp?fname=elibrary_32825650_51764199.

3. Правовое регулирование: проблемы эффективности, легитимности, справедливости: Сборник трудов международной научной конференции (Воронеж, 02–04 июня 2016 г.) / [редколл.: Денисенко В.В. (отв. ред.), Беляев М.А.]. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС. – 2016. – 624 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26611610_66402108.pdf.

4. Рыбаков В.А. О дозвольтельном методе и диспозитивном типе правового регулирования / В.А. Рыбаков // Юридическая наука. – 2016. – № 4. – С. 86-89. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27166984_55171334.pdf.

5. Самигуллин В.К. О нормативном и ненормативном в праве и правовом регулировании / В.К. Самигуллин // Вестник ВЭГУ. – 2017. – № 2 (88). – С. 88-97. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29004370_56002175.pdf.

Тема 10. Правообразование и правотворчество

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.

2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.

3. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.

4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. На каких принципах основывается правотворческий процесс;

2. Какие разновидности правотворческой деятельности выделяют;

3. Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:

- промульгация закона главой государства;
- вступление закона в силу;

- законодательная инициатива;
 - обсуждение закона в комитетах и комиссиях палат;
 - обсуждение закона на пленарном заседании палаты;
4. Кто обладает правом законодательной инициативы;
 5. Для чего необходима систематизация российского законодательства;
 6. Какие разновидности инкорпорации законодательства выделяют;
 7. Что представляет собой консолидация как разновидность систематизации законодательства;
 8. Каково значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста;
 9. Вставьте пропущенное слово:
 - а. Референдум является проявлением _____
правотворчества, осуществляется _____;
 - б. Принятие нормативных актов органов местного самоуправления является проявлением правотворчества _____;
 - в. Первая стадия законодательного процесса иначе называется _____;
 - г. Одобрение федеральных законов осуществляет _____;
 - д. Органом официального опубликования федеральных законов является _____;
 - е. В ходе всенародного голосования была принята _____.

Рекомендуемая литература:

1. Матвеева М.А. Нормотворчество и правотворчество: теоретические проблемы соотношения понятий / М.А. Матвеева // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. – 2014. – № 3 (34). – С. 42-47. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22968386_41210458.pdf.
2. Поляков С.Б. Судебное правотворчество: проявление демократизма или отступление от принципа разделения властей? / С.Б. Поляков // Юридическая техника. – 2014. – № 8. – С. 341-348. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21140202_95469186.pdf.
3. Романов И.Б. К вопросу об объеме и содержании понятия «правотворчество» / И.Б. Романов // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2014. – Т. 3. – № 5. С. 29-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21380546_54319894.pdf.
4. Шафиров В.М. Правопонимание, правотворчество в демократическом правовом государстве / В.М. Шафиров // Юридическая техника. – 2014. – № 8. – С. 518-520. [Электронный ресурс] – https://elibrary.ru/download/elibrary_21140236_58552377.pdf.

Тема 18. Правовая система общества

1. Понятие правовой системы.
2. Классификации и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Влияние глобализации на правовые системы современности.

При самостоятельном изучении темы необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При ответе на вопросы рассматриваемой темы следует иметь в виду, что в каждом государстве действует своя национальная правовая система. Однако наряду с особенностями, в этих правовых системах можно заметить и общие черты, которые позволяют объединять правовые системы в родственные группы, называемые правовыми семьями.

2. Существует несколько критериев объединения правовых систем различных государств в правовые семьи. К ним относятся:

1) историческая общность, выражающаяся в сходствах возникновения и развития правовых систем;

2) общность форм выражения норм права;

3) сходство системы (структуры) права;

4) общность идеологических установок, определяющих принципы регулирования общественных отношений;

5) единство юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

На основе указанных критериев выделяют англосаксонскую (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.), романо-германскую (страны континентальной Европы, Латинской Америки, некоторые страны Африки, а также Турция), религиозно-традиционную (страны, исповедующие в качестве государственной религии ислам, индуизм, иудаизм; семья обычного права), социалистическую (Китай, Вьетнам, КНДР, Куба) правовые семьи.

К основным признакам, раскрывающим содержание романо-германской правовой семьи и отличающим ее от других правовых семей, прежде всего от англо-саксонской, относятся: рецепция римского права; иерархия источников права и верховенство закона; деление права на частное и публичное, материальное и процессуальное и на отрасли права; кодификация законодательства.

3. Как система романо-германское право появилось еще в XIII в. и связано с эпохой Возрождения. Основным источником идей Возрождения и создания нового права являлись

университеты и церковь как очаги культуры. Романо-германская правовая система связана с правом Древнего Рима, она как бы продолжает его, широко использует его рецепцию, но не копирует его. Рецепция римского права означала: Возрождение изучения римского права в университетах; применение терминов римского права. Значение доктрины в данной правовой системе проявляется в том, что именно она создает правовые понятия, которыми пользуется законодатель.

Во всех странах, где действует романо-германская правовая система, существует фундаментальное деление права на публичное и частное. Для данной правовой системы характерно «писаное право». Основным источником этого права служит закон, выражающий основополагающий принцип – его верховенство. В рамках романо-германской правовой системы судоустройство, способы подготовки и подбора судей варьируются от страны к стране, но вместе с тем имеют, как правило, общие характерные черты. Везде судебная система построена по иерархическому принципу. На вершине судебной системы находится Верховный суд. Характерной чертой для стран романо-германской правовой системы является наличие прокуратуры.

Основу англосаксонской правовой семьи исторически составляет английское право. Она была создана в Англии после нормандского завоевания, главным образом, в процессе деятельности королевских судов. Для английского права не свойственно деление на частное и публичное и на отрасли. Оно включает общее право и право справедливости. Общее право создавалось королевскими судами, а право справедливости – судом лорд-канцлера.

Норма английского права неотделима от отдельных элементов конкретного дела, и только такие элементы и дают возможность понять ее значение. Для того чтобы быть воспринятой английским правом, она должна быть применена и подтверждена судами. Это положение исключает возможность кодификации английского права. В Англии нет прокурорских органов при судах и нет министерства юстиции. Подготовка юристов осуществляется органами, подконтрольными только судебной власти. Английское право по своим источникам является правом судебной практики. Закон по традиции стоит ниже судебной практики.

Мусульманское право является неотъемлемой частью мусульманской религии. Согласно религиозным канонам, мусульманское право происходит от Аллаха, который открыл и довел это право до людей через своего пророка и посланника Мухаммеда, жившего в 570-632 гг. Мусульманское право формулировалось пророком главным образом в проповедях, которые в последующем были записаны в священную книгу мусульман – Коран. Другая часть юридически значимых норм сложилась в результате обобщения

действий и высказываний самого Мухаммеда. Обобщения были осуществлены известными богословами и зафиксированы в сунне.

Сунна – собрание рассказов (хадисов) о суждениях и поступках пророка Мухаммеда. Третье место в иерархии источников мусульманского права занимает иджма. Она складывалась из совпадающих мнений по религиозным и правовым вопросам, которые были высказаны сподвижниками Мухаммеда или впоследствии наиболее влиятельными мусульманскими теологами-правоведами.

Иджма – это единодушное мнение богословов по отдельным вопросам реализации и применения мусульманского права. Мусульманское право – это в значительной мере частное право, исторически возникшее из отношений собственности. Оно в основном регулирует персональный статус (лицо, семья, наследование), а в сферах, которые не затрагивают священные основы, применение норм мусульманского права уступило место применению либо романо-германской, либо англосаксонской правовых систем.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Какова структура правовой системы;
2. Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»;
3. Раскройте содержание категории «правовая карта мира».
4. Раскройте теорию трихотомии, выдвинутую Р. Давидом.
5. К. Цвайгертом и Г. Кетцем в книге «Введение в правовое сравнение в частном праве» (1971 г.), в основу классификации правовых систем положен критерий «правового стиля». Раскройте содержание данной категории.
6. Проведите сравнительный анализ романо-германской и англо-саксонской правовых семей:

Критерии сравнения	Романо-германская (континентальная) правовая семья	Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья
Роль римского права в формировании системы права		
Подходы к делению системы права		
Источники права		
Наличие кодифицированных актов (кодексов, уложений)		
Функции судебных органов		

7. Чем американская правовая семья отличается от семьи «общего права».
8. В чем заключалась специфика семьи социалистического права;

9. Назовите особенности мусульманской правовой семьи;
10. Каковы специфические черты традиционной правовой семьи.

Рекомендуемая литература:

1. Антонов И.П. Правовая система германии в романо-германской правовой семье / И.П. Антонов // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2012. – № 3 (83). – С. 219-230. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17700960_26420113.pdf.
2. Лошакова С.А. Теоретико-методологические подходы к правовым системам – С.А. Лошакова // В сборнике: Право и политика: теоретические и практические проблемы сборник материалов 3-й Международной научно-практической конференции. – 2014. С. 45-49. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23354243_68986642.pdf.
3. Малиновский А.А. Механизм правового регулирования в зарубежных правовых семьях / А.А. Малиновский // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2017. – № 4 (32). – С. 56-80. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29410347_59221169.pdf.
4. Рассказов Л.П. Основные подходы к отнесению современной правовой системы России к соответствующей правовой семье / Л.П. Рассказов // Юристы – Правоведь. – 2013. – № 6 (61). – С. 11-14. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21588873_28761575.pdf.
5. Чиркин В.Е. Глобальные правовые системы, правовые семьи и их классификация / В.Е. Чиркин // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 4. – С. 18-30. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/download/elibrary_32382046_18107583.pdf.

Тема 19. Происхождение государства

1. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества.
2. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти.
3. Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности.
4. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

5. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.

6. Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.

7. Неравномерность развития государственности у разных народов.

8. Властные институты в раннеклассовых обществах.

9. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение первого вопроса рекомендуется начать с уяснения того, что государство возникло на определенной стадии исторического развития общества – в период перехода от присваивающей экономики к производящей. Поэтому при подготовке необходимо дать общую характеристику присваивающей и производящей экономики.

2. При подготовке ко второму вопросу следует учесть, что формой социальной организации первобытного общества была родовая община. Руководство в ней основывалось на естественном самоуправлении. Власть исходила от общества и осуществлялась вождями, старейшинами, общим собранием всех членов рода.

Особенностью родовой власти является ее потестарный характер. Власть основалась на авторитете предводителя и возможности применения им жесткого принуждения.

Исследуя нормативные регуляторы в первобытном обществе, необходимо знать, что таковыми являлись табу (запреты), обычаи, ритуалы, мифы, обрядовые и религиозные нормы, которые обеспечивали присваивающую экономику и гармоничное сосуществование родовых общин с природной средой. Нормы первобытного общества были направлены на сохранение и обеспечение оптимального функционирования «целого» (рода, племени), отличались суровостью, не предполагали индивидуальной инициативы. Следование им осуществлялось в силу подражания, привычки, благодаря возможности применения мер принуждения органами родового управления. Правила поведения в первобытном обществе называются также «мононормами». Мононормы – это неделимые правила поведения, носящие одновременно обычный, религиозный и мифологический характер.

3. Изучению третьего вопроса должно предшествовать понимание того, что не существует одинаковых для всех обществ закономерностей происхождения государства. В каждом из них создавалась уникальная комбинация взаимодействия социальных явлений и

процессов, приводивших к образованию государства. Однако, как показывает история, возникновение государства стало возможным только благодаря тому, что общество перешло к производящему хозяйству, обеспечивающему регулярное производство прибавочного продукта, и разделилось на социально неоднородные группы (классы) с различными интересами.

Выделяют несколько путей образования государства: восточный (азиатский) и западный (европейский). На Древнем Востоке государство зарождалось под определяющим воздействием необходимости строительства крупных ирригационных сооружений.

На Западе на образование государства оказало влияние классовое расслоение общества. Уяснение проблемы путей происхождения государства предполагает внимательное изучение всех форм государствообразования.

4. При подготовке ответа по четвертому вопросу важно осознать наличие различных теорий происхождения государства. Современная кризисная (неолитическая) теория происхождения государства раскрывает не все общие закономерности генезиса государства. Другие теории дополняют наши теоретико-государственные знания.

Патриархальная теория видит причину образования государства в разрастании семьи. Теологическая теория объясняет создание государства и права Богом. Договорная теория обосновывает создание государства людьми в результате заключения договора. Марксистская (материалистическая) теория выдвигает на первый план среди причин образования государства разделение труда, появление частной собственности и классов. Теория насилия акцентирует внимание на насильственном характере образования государства, выразившемся в завоевании одного племени другим. Органическая теория проводит параллели между государством и организмом. Ее представители считают, что государство возникает одновременно с появлением людей и совершенствуется по мере своего развития, как и организм человека. Ирригационная теория обосновывает в качестве причин образования государства потребность строительства каналов, дамб и водоподъемных устройств. Люди, управлявшие ходом ирригационных работ, впоследствии взяли на себя выполнение функций государственного руководства. Психологическая теория государства устанавливает связь между происхождением государства и склонностями одних людей повелевать, а других подчиняться.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. На чем базировалась экономика первобытной общины;
2. Как осуществлялась общественная власть при родовом строе;
3. Закончите фразы:
 - а. Первобытные обычаи исполнялись _____, потому что они _____

б. Современная юридическая наука считает, что типичным был путь возникновения государств _____

в. Уникальным путем возникновения государства ученые считают процесс его возникновения _____

г. Первые государства возникли в _____;

4. Какое название получили нормы первобытного общества? Ответ обоснуйте;

5. Как и каким образом проходило развитие племенных объединений;

6. В чем особенности восточного пути происхождения государства? Сравните его с западным и выделите общие черты и различия;

7. Какой путь происхождения государства был характерен для возникновения Древнерусского государства;

8. В чем причины разнообразия учений о происхождении государства;

9. Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был данный мыслитель:

а. К. Маркс –

б. Фома Аквинский –

в. Августин Аврелий –

г. Ж.-Ж. Руссо –

д. Г. Спенсер –

е. Е. Дюринг –

ж. Л. Петражицкий –

з. Г. Гоббс –.

Рекомендуемая литература:

1. Грошев С.Н., Морева О.С. К вопросу о теориях происхождения права и государства / Грошев С.Н., Морева О.С. // Академический вестник. – 2008. – № 2. – С. 35 38. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18026121_24693887.pdf.

2. Захарцев С.И. Возвращаясь к дискуссии о происхождении права / С.И. Захарцев // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2015. – № 6. – С. 279 293. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25372050_99980447.pdf.

3. Нерсесян В.С. О происхождении права и формировании человека юридического / В.С. Нерсесян // Российский юридический журнал. – 2011. – № 5. – С. 30 36. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_16933601_85242288.pdf.

4. Семякин М.Н. Частноправовые идеи в учении основоположника исторической школы права Ф. К. Савиньи / М.Н. Семякин // Российский юридический журнал. – 2013. – № 6 (93). – С. 7-19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21009884_36578347.pdf.

5. Хачатуров Р.Л. К критике концепций происхождения древнерусского права / Р.Л. Хачатуров // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 417-421. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17899786_76230752.pdf.

Тема 26. Правовое и социальное государство

В ходе подготовки к практическому занятию студенту рекомендуется составлять конспект по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Основные этапы становления и развития учения о правовом государстве.
2. Правовое государство: предпосылки его становления, признаки, сущность, назначение.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Принципы правового государства.
5. Правовое и социальное государство, их соотношение.
6. Теория и практика формирования правового государства в России.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. При подготовке ответа на первый вопрос следует понять, что представления о государстве как об организации, подчиняющейся в своей деятельности праву, начали формироваться уже на ранних этапах развития человеческой цивилизации. Многие мыслители античности считали, что наиболее разумно и справедливо лишь то государство, где закон одинаково обязателен как для граждан, так и для представителей власти. Платон в своих сочинениях подчеркивал, что в государстве должно существовать «правление законов», а не «правление людей». По мнению Аристотеля, там, где отсутствует власть закона, не существует и государства. Опору государственной власти, действующей на основе законов, ученый видел в многочисленном среднем классе. Именно средний класс больше всего заинтересован в стабильности государственного порядка, основой которого выступает право. Расцвет идеи правового государства – период становления буржуазии, которая явилась его социальной базой. Выразители этой идеи – Д. Локк (Англия, XVII в.), Ш. Монтескье (Франция, XVIII в.), Т. Джефферсон (XVIII в., США), И. Кант (Германия, XVIII в.).

Идея правового государства была весьма актуальной в политической и правовой мысли России конца XIX – начала XX вв. В ее обсуждении принимали участие крупнейшие русские юристы: В.М. Гессен, Б.А. Кистяковский, С.А. Котляревский, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.Н. Чичерин и др. Однако политическое устройство того времени не давало оснований для практического ее воплощения. В послеоктябрьский период теория правового государства была признана буржуазной и, вследствие этого, неприемлемой и неприменимой в социалистическом обществе. И только в эпоху перестройки взоры ученых-юристов и политиков вновь обратились к этой теории.

2. Подытожить накопленный теоретический и практический опыт правового государства можно, охарактеризовав его признаки: господство права, верховенство закона, гарантированность прав и свобод личности, разделение власти. Ответ на второй вопрос включает обоснование того, почему права и свободы личности – главная ценность правового государства.

3. При рассмотрении этого вопроса следует уяснить, что общество представляет собой самодостаточную систему взаимодействий индивидов, больших и малых социальных групп и других социальных общностей, в которых проявляется их всесторонняя зависимость друг от друга. Иными словами, общество – это система общественных отношений. Гражданское общество и общество соотносятся как часть и целое. Под гражданским обществом понимается совокупность межличностных и общественных отношений, социальных институтов (семья, образование, экономика, культура, религия и т.п.), развивающихся без вмешательства государства. Гражданское общество создает условия для удовлетворения индивидами и социальными группами своих потребностей и интересов. Гражданское общество имеет свою структуру и организовано в соответствии с определенными принципами. Их необходимо усвоить.

Важнейшими институтами гражданского общества являются: негосударственные организации, политические партии и иные общественные объединения, религиозные организации, независимые средства массовой информации. Данные объединения людей определяющим образом влияют на государственную власть и стремятся обеспечить ее правовой характер. Члены гражданского общества наделены гражданскими, политическими, социально-экономическими и культурными правами, активно участвуют в управлении делами государства. В то же время существование гражданского общества невозможно без наличия у членов общества гражданских качеств, особой гражданской культуры. Человек только тогда становится гражданином, когда обладает высокими нравственными идеалами, чувством собственного достоинства и уважает права и свободы других граждан, осознает государственные интересы.

Гражданское общество не изолировано от государства. Ряд социальных институтов частично переплетается с государственными структурами, а частично – с гражданским обществом. Примером здесь могут служить правящие партии, предпринимательские ассоциации, которые вышли из недр гражданского общества, но в то же время тесно связаны в своей деятельности с государственным аппаратом.

Государственная власть может деформировать гражданское общество, свести к минимуму автономию и самостоятельность индивидов и социальных групп, но не в ее силах ликвидировать материальную и духовную жизнь людей, насильственно упразднить социальные группы, основополагающие формы организации человеческой культуры.

Гражданское общество сочетает в себе интересы и потребности различных социальных и политических субъектов, нередко приводит к конфликтам, противостоянию между ними. Снимать остроту этих противоречий призвано государство, выполняющее функцию верховного арбитра. Без государства гражданское общество не сможет нормально функционировать: в нем могут начаться дезинтеграционные процессы распада и острого противостояния разных социальных групп, общественных организаций. И, наоборот, без свободного гражданского общества государство никогда не будет демократическим.

4 Социальное государство создает условия для достойной жизни и свободного развития человека. Оно гарантирует материальную обеспеченность на уровне стандартов современного общества не ниже прожиточного уровня для данного региона и страны в целом. Важнейшими признаками социального государства являются: высокий уровень экономического развития, социальная ориентированность экономики, развитое гражданское общество, выработка государством социальных программ и др. Эти признаки необходимо раскрыть.

Социальное государство выполняет свойственные ему функции: поддерживает социально незащищенные слои населения, охраняет труд и здоровье людей, перераспределяет доходы и т.п. При подготовке ответа на вопрос следует также ознакомиться с социальными гарантиями Российского государства, закрепленными ч. 2 ст. 7 Конституции РФ.

5. При ответе на этот вопрос необходимо использовать как теоретические знания о модели правового государства, так и конкретный практический материал по проблеме реализации идей правового государства в России (состояние защищенности прав и свобод личности, функционирование системы сдержек и противовесов, независимость судебной власти и т.п.). При ответе на шестой вопрос следует изучить научную и публицистическую литературу по проблеме осуществления принципов социального государства в странах Европы, в том числе и в России.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Что такое правовое государство и каковы его основные признаки;
2. Кто впервые ввел в научный оборот термин «правовое государство»:
 - а. К. Велькер;
 - б. И. Кант;
 - в. Г. Гегель;
 - г. Ж.-Ж. Руссо;
3. Что такое социальное государство;
4. Что такое гражданское общество и как оно соотносится с правовым и социальным государством;
5. Как соотносятся понятия «правовое государство», «социальное государство» и «либеральное государство»;
6. Кого из представителей русской политико-правовой мысли, внесших значительный вклад в развитие теории правового государства, Вы можете назвать;
7. Каковы предпосылки и основные пути создания правового государства в России;
8. Из представленного перечня выберите институты гражданского общества: государство, семья, органы местного самоуправления, государственный орган, государственное учреждение, церковь, политическая партия;
9. Определите, что из перечисленного является основным принципом гражданского общества:
 - а. уравнительное распределение потребительских благ;
 - б. властно-приказной характер регулирования социально-экономических отношений;
 - в. свободная реализация каждым своих социально-экономических интересов;
 - г. включенность граждан в систему государственной власти.

Рекомендуемая литература:

1. Афанасьев К.К. К вопросу о правопорядке в правовом государстве / Афанасьев К.К. // Актуальные проблемы права: теория и практика. – 2016. – № 36. – С. 74-84. [Электронный ресурс] Режим доступа: – https://elibrary.ru/download/elibrary_27397356_54613778.pdf.
2. Василевич С.Г. Понятие и сущность социального государства / С.Г. Василевич // Вестник экономической безопасности. – 2017. – № 3. – С. 95-100. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30075194_98313271.pdf.

3. Грудцына Л.Ю., Лагуткин А.В. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом / Грудцына Л.Ю., Лагуткин А.В. // Государство и право. – 2016. – № 2. – С. 94-98. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25808942_98820016.pdf.

4. Иванников И.А. Государственная власть и гражданское общество в России // И.А. Иванников // Взаимодействие институтов власти и общества в сфере защиты прав человека. Материалы VIII международной научно-практической конференции аспирантов, преподавателей, практических работников. Саратов: Издательство «Саратовский источник». – 2015. – С. 75-78. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24893590_76391427.pdf.

5. Нарыкова С.П. Правовое государство и гражданское общество: мифы и проблемы (к вопросу о гражданском обществе) / С.П. Нарыкова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2014. – № 6. – С. 92-96. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22742944_47497384.pdf.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Примерная тематика эссе по «Теории государства и права»

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Основные теории происхождения права и государства.
3. Исторические типы права и государства.
4. Происхождение права.
5. Социальная ценность права.
6. Функции права.
7. Понятие правовой системы.
8. Право в системе социальных норм.
9. Право и мораль.
10. Понятие и виды источников (форм) права.
11. Нормативно-правовой акт как источник права.
12. Закон как источник права.
13. Нормативный договор как источник права.
14. Прецедент как источник права.
15. Научная доктрина как источник права.
16. Понятие системы права.
17. Предмет и метод правового регулирования.
18. Отрасль, подотрасль, институт, субинститут права.
19. Соотношение частного и публичного права.
20. Законодательный процесс.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Понятие и отличительные черты социального государства.
23. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
24. Правосознание как форма общественного сознания.
25. Деформации правосознания, их причины.
26. Правовой нигилизм.
27. Правовой идеализм.
28. Правовой инфантилизм.
29. Правовая культура, ее структура и элементы.
30. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
31. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.

32. Понятие законности, ее принципы и требования.
33. Сущность государства: традиционные и новые подходы.
34. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
35. Государство и рынок.
36. Современные учения о форме государства.
37. Изжила ли себя монархия как форма государства?
38. Сообщества государств в современном мире.
39. Федеративное устройство России.
40. Что такое «демократия большинства»?
41. Государство и церковь: основы взаимодействия.
42. Правовой статус российских партий.
43. Правовой статус общественных объединений.
44. Система защиты прав человека в России.
45. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
46. Государство и семья.
47. Государство в политической системе общества.
48. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
49. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
50. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
51. Государство, право, информация.
52. Роль права в построении в России информационного общества.
53. Источники права в различных типах правовых систем.
54. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.

Критерии оценки эссе по Теории государства и права

5 (отлично) - Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление.

4 (хорошо) - Достаточно самостоятельная работа, но не все получилось. Стил ь эссе адекватен его содержанию.

3 (удовлетворительно) - В основном пересказ чужих мыслей без признаков собственного творческого отношения.

2 (неудовлетворительно) - Автор явно не разобрался в теме, работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме. Работа не выполнена, списана или скачана из интернета либо содержит признаки плагиата.

3.2 Примерная тематика докладов

1. Общая характеристика теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Методология теории государства и права.
5. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть.
6. Сущность государства.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства.
8. Социальные нормы в догосударственном обществе.
9. Понятие и признаки права, его сущность.
10. Государство и правовой статус личности.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
13. Этапы и стадии правотворческого процесса.
14. Понятие и структура правоотношений.
15. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
16. Субъективные права и юридические обязанности.
17. Непосредственные формы реализации права.
18. Применение права – особая форма реализации норм права.
19. Юридическая ответственность: понятие и виды.
20. Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия.
21. Понятие и основные идеи законности.
22. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью.

3.3 Примерный перечень тестовых заданий

Вопрос 1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

Вопрос 2. Форма правления — это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

Вопрос 3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

Вопрос 4. Политический режим — это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

Вопрос 5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

Вопрос 6. Функции государства — это:

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

Вопрос 7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

Вопрос 8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.

Вопрос 9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?

- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.

Вопрос 10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:

- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.

Вопрос 11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) специального действия.

Вопрос 12. Судебный прецедент широко распространен в:

- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.

Вопрос 13. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

Вопрос 14. Деликтоспособность – это:

- а) способность быть субъектом правоотношений;
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.

Вопрос 15. Нормативно-правовой акт вступает в силу:

- а) со времени, указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

Вопрос 16. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

Вопрос 17 Выберите, что из указанного является актом правоприменения:

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

Вопрос 18. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?

- а) дисциплинарный проступок;
- б) преступление;
- в) административное правонарушение.

Вопрос 19. Определите, что является объектом посягательства при совершении кражи?

- а) украденная вещь;
- б) право собственности на вещь;
- в) лицо, у которого украли вещь.

Вопрос 20. К субъективной стороне правонарушения относят:

- а) лицо совершившее правонарушение;
- б) отношение окружающих к проступку;
- в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.

Вопрос 21. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- а) административной;
- б) дисциплинарной;
- в) уголовной.

Вопрос 22. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- а) это тождественные понятия;
- б) правопорядок – это часть законности;
- в) законность – это часть правопорядка.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

3.4 Подготовка к экзаменам

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня. Оптимальное время занятий – утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к экзамену:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.
- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

3.5 Список примерных вопросов для подготовки к промежуточному экзамену

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук.
3. Методы изучения государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие и признаки органа государства
30. Виды органов государства

31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан
33. Обязанности граждан
34. Гарантии прав и свобод

3.6 Список примерных вопросов для подготовки к итоговому экзамену

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук.
3. Методы изучения государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе.
6. Теории происхождения государства.
7. Причины и формы возникновения государства.
8. Понятие государства.
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура.
11. Функции политической системы общества.
12. Государство в политической системе общества.
13. Роль политических партий в политической системе общества.
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе.
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства.
17. Характеристика внутренних функций государства.
18. Характеристика внешних функций государства.
19. Формы и методы осуществления функций государства.
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию.
21. Монархия и её виды.
22. Республика и её виды.
23. Унитарное государство и его виды.
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования.

25. Конфедерация и иные формы государственных объединений.
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды.
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды.
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности.
29. Понятие и признаки органа государства.
30. Виды органов государства.
31. Правовой статус личности: понятие и структура.
32. Основные права и свободы граждан.
33. Обязанности граждан.
34. Гарантии прав и свобод граждан.
35. Понятие права и его признаки.
36. Сущность и социальное назначение права.
37. Принципы права.
38. Функции права и их классификация.
39. Система права. Основания деления системы права на отрасли.
40. Понятие нормы права.
41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
42. Виды норм права.
43. Источники (формы) права. Понятие и виды.
44. Закон: понятие и виды.
45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы.
46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды.
47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
49. Действие нормативно-правовых актов во времени.
50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
52. Субъекты правовых отношений.
53. Объекты правовых отношений.
54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав.
55. Понятие и формы реализации права.
56. Понятие и основания применения права.
57. Стадии применения права. Акты применения права.

58. Понятие и способы толкования норм права.
59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
60. Пробелы в праве и способы их восполнения.
61. Правомерное поведение. Понятие и виды.
62. Правонарушение: понятие, состав, виды.
63. Причины правонарушений в обществе.
64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения.
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
66. Виды юридической ответственности.
67. Правосознание: понятие, структура, виды.
68. Правовая культура и правовое воспитание.
69. Законность: понятие, содержание, принципы.
70. Правопорядок в обществе.
71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
72. Правовое государство и его признаки.
73. Типология государства.
74. Правовая система.
75. Ценность права.
76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц.

4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]: официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Декларация СНГ РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // Ведомости СНГ и ВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>. 12.04.2017.
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.
5. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
6. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
7. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
10. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
18. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
19. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
20. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
21. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
22. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
23. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
24. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
25. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
26. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
27. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
28. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

29. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
30. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1. Ст. 7598.
31. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.
32. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
33. О классификаторе правовых актов: Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст. 1260.
34. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства РФ. № 11. 2004. Ст. 945.
35. О долгосрочной государственной экономической политике: Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 // Собрание законодательства РФ. 2012, № 19. Ст. 2333.
36. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 11.05.2024 N 326 // Собрание законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.
37. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 // Собрание законодательства РФ. 2018. № 20. Ст. 2817.
38. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. 2022, № 46, Ст. 7977.
39. Об утверждении типового положения о юридической службе федерального органа исполнительной власти: Постановление Правительства РФ от 02.04.2002 N 207 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 14. Ст. 1307.

4.2 Перечень литературы

4.2.1 Основная литература:

1. Кожевников, В. В. Теория государства и права. Часть 1: учебник / В. В. Кожевников. – М.: Проспект, 2021. – 479 с.
2. Кожевников, В. В. Теория государства и права. Часть 2: учебник / В. В. Кожевников. – М.: Проспект, 2021. – 911 с.
1. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 528 с.

4.2.2 Дополнительная литература:

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 497 с.
2. Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Власенко. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 480 с.
3. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 461 с.

4.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. URL: <http://kremlin.ru>
2. Правительство РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. URL: <http://government.ru>
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. URL: <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru>
5. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. URL: <http://www.gov.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" [Электронный ресурс]: официальный портал. URL: <http://pravo.gov.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный портал. URL: <https://www.rosstat.gov.ru>
8. Интернет-портал Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. URL: <https://e-cis.info>

9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: сайт справочно-правовой системы.
URL: <http://www.consultant.ru>
10. Гарант [Электронный ресурс]: сайт справочно-правовой системы. URL:
<http://www.garant.ru>
11. eLibrary [Электронный ресурс]: сайт научной электронной библиотеки. URL:
<https://elibrary.ru>
12. Юрайт [Электронный ресурс]: сайт электронной библиотечной системы. URL:
<https://urait.ru>
13. Киберленинка [Электронный ресурс]: сайт научной электронной библиотеки
URL: <https://cyberleninka.ru>
14. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» [Электронный
ресурс]: сайт научной электронной библиотеки. URL: <https://lawlibrary.ru>