

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Юридический факультет

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим)  
занятиям и по организации самостоятельной работы

Томск 2025

УДК 378.147

ББК 67.4

Т-13

**Рецензент:**

**Афанасьева Е.Н., доцент каф. ИГПиПОИД, канд. юрид. наук**

**Тазин, Игорь Иванович**

**Петрова, Светлана Александровна**

Профессиональная этика: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / И. И. Тазин, С.А. Петрова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2025. – 20 с.

Методические указания включают программу дисциплины, планы семинарских (практических) занятий, перечень нормативно-правовых актов, основной и рекомендуемой литературы, задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одобрены на заседании кафедры Информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности протокол № 4 от 06.12.2024

© Тазин И.И., Петрова С.А., 2025

© Томск. гос. ун-т систем упр. и  
радиоэлектроники, 2025

## **Оглавление**

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины .....	8
2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий .....	9
2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения.....	13
<b>3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>14</b>
3.1 Примерная тематика докладов.....	14
3.2 Примерный перечень тестовых заданий.....	15
3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету.....	17
<b>4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов.....	18
4.2 Перечень литературы.....	19

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия являются самостоятельной формой организации учебной деятельности студентов. Они предназначены для углубления знаний, полученных на лекциях, и способствуют организации самостоятельной работы с нормативным материалом, правоприменительной практикой и юридической литературой, а также формирования навыков публичного обсуждения сформированной позиции, ее отстаивания.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Специфика семинарских (практических) занятий состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- теоретическую - в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- практическую, которая состоит в решении конкретных жизненных ситуаций (задач) с последующим анализом полученных результатов.

Часть семинарских (практических) заданий может предоставляться на проверку в письменном виде, часть заданий может выполняться на платформе Moodle.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского (практического) занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме семинарского (практического) занятия, правоприменительной практики;
- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на семинарском (практическом) занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети Интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам необходимо обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты, а при решении задач учитывать как новые акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство.

Общий алгоритм решения практических заданий (задач) состоит в следующем:

- уяснение изложенной в задаче ситуации и формулировка её правовой оценки;
- установление характера правовых отношений;
- определение применяемых для данных правоотношений НПА;
- определение круга судебных решений по аналогичным задачам;
- ответы на конкретные вопросы задачи с обоснованием каждого положения ссылками на НПА;
- формулировка аргументированных итоговых выводов при решении данной задачи и оформление ответа виде проектов решений судов, заключения эксперта или консультации юриста.

Готовое (итоговое) решение задачи должно быть четким, логичным, последовательно выстроенным. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные нормы. Решение задачи следует формулировать в виде описательной, мотивировочной и резолютивной частей. При решении задачи на семинарском (практическом) занятии студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится суть задачи, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать свое решение задачи ссылками на НПА и конкретные нормы.

Также немаловажным аспектом при изучении дисциплины является самостоятельна работа студента. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, поэтому представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует особой организации.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи;
- на основании изученного составляйте тезисы;
- освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы профессиональной этики юриста**

Введение в курс профессиональной этики юриста. Соотношение права, морали, религии и техники как регуляторов общественных отношений. Мораль и нравственность. Теория естественного права.

#### **Тема 2. Профессиональная этика и личность юриста**

Личность юриста и ее структура. Правосознание и его типы. Мотивы противоправного поведения

#### **Тема 3. Этические основы законодательства Российской Федерации**

Этические основы конституционного права. Этические основы уголовного права и процесса. Этические основы частного права. Этические основы информационного права. Этические основы экологического права.

## **2.2 Планы и задания семинарских (практических) занятий**

### **Тема 1. Теоретические основы профессиональной этики юриста**

Гуманистические основы теории естественного права. Место морали в системе регуляторов общественных отношений

### **Тема 2. Профессиональная этика и личность юриста**

Правосознание и его типы. Мотивы противоправного поведения

### **Тема 3. Этические основы законодательства Российской Федерации**

Этические основы конституционного права. Этические основы информационного права

#### *Практические (творческие) задания:*

Задание 1. Не используя внешних источников знания (Интернет, энциклопедии, учебники), попробуйте сосредоточиться на своих внутренних ощущениях и сформулировать предметные ответы на следующие вопросы: Что для меня свобода? Что для меня добро? Что для меня зло? Что для меня счастье? Что для меня долг? Что для меня справедливость? Что для меня ответственность?

Задание 2. Попробуйте представить различные варианты взаимодействия морали, религии и права в обществе, при которых один из социальных регуляторов выполняет ведущую функцию, в то время как остальные имеют низкий или умеренный уровень воздействия. Найдите исторические, литературные или художественные примеры таких типов социальной регуляции. Оцените текущее состояние социальной регуляции в России. Определите перспективы права и государства в России.

Задание 3. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биopsихо-социо-духовной модели личности.

Задание 4. Выбрать текст закона или его часть для последующей моральной диагностики (например, Конституцию РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодек РФ, Семейный кодекс РФ, ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об охране здоровья» и др.). Проанализировать морально-нравственное содержание положений выбранного закона на основе базовых моральных принципов: «коллективизм – индивидуализм», «альtruизм – эгоизм», «аскетизм – гедонизм», «идеализм – утилитаризм», «оптимизм – пессимизм», «патриотизм – космополитизм», «догматизм – нигилизм», «конформизм – нонконформизм», «гуманизм – антигуманизм».

Задание 5. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения. Составить перечень ключевых поступков (действий/бездействий) героя художественного произведения, определив, какие из них совершены под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов. Дать моральную оценку поступкам героя на базе основных этических категорий. Определить, какие социальные последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения.

Задание 6. Проанализируйте и сопоставьте следующие высказывания о праве и морали:

- 1) «Право — это искусство добра и справедливости» ( античный афоризм);
- 2) «Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго);
- 3) «Высшее право часто есть высшее зло» (Теренций);
- 4) «Чтобы поступать справедливо, нужно знать очень немного, но чтобы с полным основанием творить несправедливость, нужно основательно изучить право» (Георг Лихтенберг).

Как вы их понимаете? Нет ли между ними противоречий? С какими из них вы согласны в большей степени? Почему? Как бы вы сами определили, что такое право?

Задание 7. Проанализируйте и сопоставьте следующие высказывания о законах:

- 1) «Хорошие законы порождены дурными нравами» (Тацит);
- 2) «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными» (Цицерон);
- 3) «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше» (Демокрит);
- 4) «В джунглях законов расцветает закон джунглей» (Яцех Вайрох).

Как вы их понимаете? Нет ли между ними противоречий? С каким из них вы согласны в большей степени? Почему? Как вы сами определяете природу и значение законодательства?

Задание 8. В свое время Ш.-Л. Монтескье отмечал: «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Справедливо ли высказывание великого ученого в наши дни? Исходя из известного современного правового положения о том, что «все, что не запрещено, то разрешено», не является ли более верным утверждение, что «свобода есть право делать все, что не запрещено законом»?

Задание 9. Ознакомьтесь с определениями отрасли знаний, посвященной профессиональной этике юриста, данными в разное время разными учеными:

1) «Судебная этика — это учение о специфических нравственных нормах служебной деятельности и внеслужебного поведения профессиональных участников судопроизводства: судей, прокуроров, следователей и адвокатов» (А. Ратинов, Ю. Зархин, 1970);

2) «Судебная этика — учение о нравственных идеалах, принципах и нормах осуществления трудовых функций всеми участниками процесса» (Настольная книга судьи);

3) «Судебная этика — это разновидность профессиональной этики, предмет которой составляет нравственное содержание существующих правовых норм, а также специфическое действие общеэтических норм в сфере

правосудия, и особые нормы судебной этики» (А. Д. Бойков, 1971);

4) «Судебная этика — совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области» (А. С. Кобликов, 2004);

5) «Юридическая этика — это вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельность и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области» (А. С. Кобликов, 2004);

6) «Юридическая (судебная) этика — это наука о применении общих норм морали, нравственности в специфических условиях деятельности судей, прокуроров, следователей, адвокатов, об осуществлении нравственных принципов и требований в расследовании и разрешении подведомственных суду уголовных дел» (О. В. Афанасьева, А. В. Пищелко, 2004).

Укажите, в чем разница в определении учеными предмета обозначенной отрасли знаний. При ответе возьмите за основу следующие критерии различий: 1) по кругу лиц; 2) отношений, •3) норм, их составляющих. В чем разница между юридической и судебной этикой? Какие определения вы считаете наиболее удачными и в большей степени отражающими суть данного явления? Какие из них представляются вам наименее удачными и почему?

Задание 10. «На правосудие легче рассчитывать, когда знаешь, с кем нужно рассчитаться» (Михаил Мамчик). Кто, по-вашему, в большей степени несет моральную ответственность за взяточничество: тот, кто осуществляет посредничество, тот, кто предлагает и дает взятку, или тот, кто ее берет? Ответ обоснуйте.

## **2.3 Темы (вопросы) для самостоятельного изучения**

### **Тема 1. Теоретические основы профессиональной этики юриста**

Человек, природа, общество и мораль. Сущность морали. Основные этические категории. История этических учений

*Рекомендуемая литература:*

1. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / И. И. Тазин. — Томск: Эль Контент, 2015. — 152 с.
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с.

### **Тема 2. Профессиональная этика и личность юриста**

Понятие, предмет и методы профессиональной этики юриста. Личность юриста и ее структура. Моральные мотивы субъектов правоотношений. Профессиональная готовность к юридической деятельности

*Рекомендуемая литература:*

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с.
2. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / И. И. Тазин. — Томск: Эль Контент, 2015. — 152 с.
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 329 с.

### **Тема 3. Этические основы законодательства Российской Федерации**

Этические основы международного и конституционного права. Этические основы уголовного законодательства РФ. Этические основы процессуального законодательства РФ. Этические основы информационного законодательства РФ

*Рекомендуемая литература:*

1. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / И. И. Тазин. — Томск: Эль Контент, 2015. — 152 с.

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

#### **3.1 Примерная тематика докладов**

1. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста
2. Структура и функции профессиональной этики
3. Правовые, нравственные и психологические качества юриста
4. Этика корпоративного юриста
5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста
6. Принципы судебной этики
7. Судебный этикет: понятие, основные требования
8. Нравственное значение суда присяжных
9. Этика и психология судьи
10. Адвокатская этика
11. Этические требования в деятельности следователя
12. Этика взаимоотношений между юристами

### **3.2 Примерный перечень тестовых заданий**

Вопрос 1. Первичным социальным регулятором является:

- а) религия;
- б) право;
- в) мораль;
- г) техника.

Вопрос 2. В группу «мононорм» входят:

- а) обычаи;
- б) прецеденты;
- в) правила;
- г) приметы.

Вопрос 3. Социальная регуляция основана на идеи:

- а) общего блага;
- б) развития;
- в) борьбы за существование;
- г) социального паразитирования.

Вопрос 4. Мораль и нравственность соотносятся как:

- а) общее и частное;
- б) внешнее и внутреннее;
- в) статика и динамика;
- г) форма и содержание.

Вопрос 5. Право на свободу передвижения является ... правом:

- а) позитивным;
- б) гражданским;
- в) политическим;
- г) естественным.

Вопрос 6. «Золотое правило» морали может быть выражено следующими словами:

- а) «свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого»;
- б) «не делай другим того, чего бы ты не желал самому себе»;
- в) «поступай так, чтобы правило твоего поведения могло стать общим законом жизнедеятельности всякого разумного существа»;
- г) любым из данных высказываний.

Вопрос 7. Мораль осуществляет регулятивную функцию посредством:

- а) принуждения;
- б) компромисса;
- в) убеждения;
- г) внушения.

Вопрос 8. Механизм действия морали основан на чувстве:

- а) страха;
- б) долга;
- в) веры;
- г) эмпатии.

Вопрос 9. Противоположностью альтруизма вступает:

- а) индивидуализм;
- б) утилитаризм;
- в) эгоизм;
- г) гедонизм.

Вопрос 10. Противоположностью гедонизма выступает:

- а) аскетизм;
- б) идеализм;
- в) гуманизм;
- г) космополитизм.

### **3.3 Список примерных вопросов для подготовки к зачету**

1. Соотношение права, морали, религии и техники как регуляторов общественных отношений.
2. Гуманистические основы теории естественного права.
3. Основные этические категории.
4. Понятие, предмет и методы профессиональной этики юриста.
5. Личность юриста и ее структура.
6. Правосознание и его типы.
7. Мотивы противоправного поведения.
8. Этические основы конституционного права.
9. Этические основы уголовного права и процесса.
10. Этические основы частного права.
11. Этические основы информационного права.
12. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
13. Этические кодексы.
14. Нравственные аспекты в профессиональной деятельности судьи.
15. Нравственные аспекты в профессиональной деятельности прокурора.
16. Нравственные аспекты в профессиональной деятельности адвоката.
17. Нравственные аспекты в деятельности следователя.
18. Нравственные аспекты в профессиональной деятельности нотариуса.
19. Нравственные аспекты в профессиональной деятельности эксперта.
20. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: понятие, причины, профилактика.
21. Культура речи юриста. Культура полемики, спора, дискуссии.
22. Культура юридических документов.

## **4 НОРМАТИВНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Перечень основных нормативно-правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации: принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]: официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. N 47. Ст. 4472.

3. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 // Российская юстиция. N 11. 1995.

4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 23. Ст. 2102.

5. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. N 17. Ст. 1455.

6. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. N 51. Ст. 6270.

7. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. N 2. 2003.

8. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21) // Официальные документы в образовании. N 36. Декабрь, 2011.

9. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации: утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru/>.

10. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов: Приказ ФССП РФ от 12.04.2011 N 124 // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. N 5. 2011.

11. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 22.07.2011 N 870 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru/>.

12. Кодекс судебской этики: утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 // Бюллетень актов по судебной системе. N 2. Февраль, 2013.

13. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации: утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru/>.

14. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации: Приказ ФССП России от 21.05.2021 N 248 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru/>.

## **4.2 Перечень литературы**

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с.

2. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / И. И. Тазин. — Томск: Эль Контент, 2015. — 152 с.
3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с.
4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 329 с.