
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ИСР

_____ **Н.А.Грик**

« ___ » _____ 2012 г.

Л. И. КАЗАКЕВИЧ

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для студентов ГФ**

**Направление подготовки бакалавра
040400.62 «Социальная работа»**

Томск -2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Тематическая программа дисциплины «Опыт социальной работы за рубежом»	4
Практические занятия (семинары)	5
Тема 1. Введение	5
Тема 2. Цивилизационные особенности в социальной работе	6
Тема 3. Эволюция участия государства, общества и религии в решении социальных проблем	9
Тема 4. Теоретические основы социальной работы за рубежом	11
Тема 5. Правовые нормы и стандарты в социальной работе в XX – начале XXI вв.	14
Тема 6. Социальное государство за рубежом (вторая половина XIX – первая половина XX вв.)	16
Тема 7. Основные модели социального государства за рубежом	19
Тема 8. Социальная защита детей, женщин и лиц девиантного поведения за рубежом	22
Тема 9. Социальная защита инвалидов, пожилых и малоимущих людей за рубежом	24
Тема 10. Добровольчество (волонтерство) в зарубежных странах на современном этапе	26
Тема 11. Подготовка социальных работников за рубежом	28
Формы контроля самостоятельной работы студентов	29
Темы рефератов	30
Образцы тестовых заданий	31

Принято на заседании кафедры истории и социальной работы Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

ПРЕДИСЛОВИЕ

Становление рыночного хозяйства в странах Европы и Америки сопровождалось ростом социальной напряженности и конфликтами между имущими и неимущими слоями общества. Необходимость преодоления антагонизма между рынком, государством и обществом послужила толчком к появлению в индустриально развитых странах социальной работы как вида профессиональной деятельности. Становление социальной работы как профессии относится к концу XIX в. За истекший период времени в индустриально развитых странах был накоплен колоссальный опыт в решении таких проблем, как безработица, социальное обеспечение и социальная защита, работа с пожилыми и престарелыми людьми, малообеспеченными, инвалидами, детьми, работа с людьми, подвергавшимися насилию и дискриминации.

Осуществление радикальных рыночных реформ в России на протяжении последних двух десятилетий привело к ухудшению экономического и социального положения десятков миллионов граждан нашей страны. В таких условиях в России возникла необходимость в специалистах, призванных обеспечить социальную защищенность различных групп населения, оказавшихся в критических жизненных обстоятельствах. Именно в это время началась подготовка профессиональных социальных работников в российских вузах.

Подготовка профессионалов в сфере социальной работы настоятельно диктует изучение многообразного зарубежного опыта в данной области. Для достижения этой цели в учебный план включена дисциплина «Опыт социальной работы за рубежом». Дисциплина изучается в 3-м семестре 2-го курса и рассчитана на 14 часов лекций, 22 часа практических занятий и сдачу зачета. Предусмотрено также проведение контрольных работ, ориентированных на контрольные точки, как формы текущего контроля за усвоением учебного материала студентами, тестирование и написание реферата.

В процессе лекционных занятий студенты получают и осваивают основные теоретические сведения в области профессионально-этических основ социальной работы, их эволюции, тенденций развития, сущности и содержания основных элементов профессионально-этической системы и их взаимосвязи. На семинарских занятиях студенты должны продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями и освоить навыки их практического применения.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям, повторение и осмысление теоретического материала, выполнение реферата на предложенную тему, подготовку к промежуточному и итоговому контролю, выполнение домашней письменной работы.

Контроль знаний студентов включает в себя оценку знаний студентов на основе их участия в семинарских занятиях, оценку уровня формальных знаний по итогам тестирования и оценку глубины их знаний по итогам выполнения самостоятельных письменных работ. В итоге изучения курса знания и навыки студента должны соответствовать требованиям минимума знаний и умений государственного образовательного стандарта.

Тематическая программа дисциплины «Опыт социальной работы за рубежом»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа	Итого час. (без
1.	Введение в учебный курс «Опыт социальной работы за рубежом»	4	4	3	11
2.	Эволюция участия государства, общества и религии в решении социальных проблем	-	2	3,5	5,5
3.	Теоретические основы социальной работы за рубежом	4	4	8	16
4.	Практика социальной работы в зарубежных странах	4	8	19	31
5.	Добровольчество (волонтерство) в	2	2	1,	5,5

	зарубежных странах на современном этапе			5	
6.	Подготовка социальных работников за рубежом	-	2	1	3
	ИТОГО	14	22	36	72

Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Введение	2
2.	1.	Цивилизационные особенности в социальной работе	2
3.	2.	Эволюция участия государства, общества и религии в решении социальных проблем	2
4.	3.	Теоретические основы социальной работы за рубежом	2
5.	3.	Правовые нормы и стандарты в социальной работе	2
6.	4.	Социальное государство за рубежом (вторая половина XIX-первая половина XX вв.)	2
7.	4.	Основные модели социального государства за рубежом	2
8.	4.	Социальная защита детей, женщин и лиц девиантного поведения за рубежом	2
9.	4.	Социальная защита инвалидов, пожилых и малоимущих людей за рубежом	2
10.	5.	Добровольчество (волонтерство) в зарубежных странах на современном этапе	2
11.	6.	Подготовка социальных работников за рубежом	2
		ИТОГО	22

Тема 1. Введение (2 часа)

1. Предмет и задачи курса «Основы социальной работы за рубежом».

2. Периодизация опыта социальной работы за рубежом.

3. Функции социальной работы в обществе.

Основная литература

Фирсов М. В. История социальной работы: учеб. пособие для высшей школы / М. В. Фирсов. – Изд. 2-е. – М.: Академический проспект; Константа, 2007. Раздел I. Тема 1,2.

Циткилов П. Я. История социальной работы: Учеб. пособие для студентов вузов / П. Я. Циткилов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006, 1.1.- 1.2.

Дополнительная литература

Гулина М. А. Словарь-справочник по социальной работе. – СПб.: Питер, 2008, с. 228 (предмет социальной работы).

Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX в.). – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. Раздел I. Гл. 1,2.

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998. Раздел I, 1.3, 1.4, 2.4; Раздел IV, гл. 29.

Социальная работа / Под общей редакцией профессора В. И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/Д: Феникс, 1999, 2.3. – 2.6.

Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Раздел I, гл. 4.

Термины и понятия

Социальная работа – специфический вид профессиональной деятельности, оказание государственного и негосударственного содействия человеку с целью обеспечения материального, социального и культурного уровня его жизни, предоставление помощи индивиду, семье или группе лиц.

Тема 2. Цивилизационные особенности в социальной работе

(2 часа)

1. Объекты социальной работы за рубежом.

1.1. Объекты социальной поддержки в природных сообществах.

1. 2. Объекты социальной поддержки в обществах восточного типа цивилизации.

1. 3. Объекты социальной поддержки в обществах западного типа цивилизации.

2. Субъекты социальной работы за рубежом.

2.1. Субъекты социальной поддержки в природных сообществах.

2. 2. Субъекты социальной поддержки в обществах восточного типа цивилизации.

2. 3. Субъекты социальной поддержки в обществах западного типа цивилизации.

Основная литература

Конвенция МОТ 107 о защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни, в независимых странах / Дискриминация вне закона: Сборник документов / Отв. ред. А. Я. Капустин. – М.: Юристъ, 2003, с. 244-245.

Фортунатов В. В. История мировых цивилизаций. – СПб.: Питер, 2011. Раздел 1, с. 32-33,50-51, 60.

Циткилов П. Я. История социальной работы, 3.1; 6.1.

Дополнительная литература

Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX в.). Раздел II, гл. 2.

Семеникова Л. И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 1998, 5, 7, 13-15.

Социальная работа / Под общей редакцией профессора В. И. Курбатова. 3.1.

Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. Раздел I. 2.3.

Термины и понятия

Восточный тип цивилизации – исторически первый тип

цивилизации, сформировавшийся к 3-му тысячелетию до н. э. на Древнем Востоке: в Древней Индии, Китае, Вавилоне, Древнем Египте. Характерными чертами восточной цивилизации являются:

- Традиционализм — ориентация на воспроизводство сложившихся форм образа жизни и социальных структур.
- Низкая социальная подвижность, сословно-корпоративное деление общества.
- В мировоззренческом плане представление о полной несвободе человека, предопределение всех действий и поступков, независимыми от него силами природы, социума, богов и т. д.
- Установка не на познание и преобразование мира, а созерцательность, сосредоточенность на внутренней духовной жизни.
- Личностное начало не развито. Общественная жизнь построена на принципах коллективизма.
- Политическая организация жизни в восточных цивилизациях происходит в форме деспотий, в которых осуществляется абсолютное преобладание государства над обществом.
- Экономической основой жизни в восточных цивилизациях является корпоративная и государственная форма собственности, а основным методом управления выступает принуждение.

Западный тип цивилизации – особый тип цивилизационного развития, включающий в себя историко-культурное развитие Европы (античность, переход к новому времени и индустриальному обществу) и Северной Америки. Основными ценностями западного типа цивилизации являются следующие:

- Динамизм, ориентация на новизну.
- Утверждение достоинства и уважения к человеческой личности.
- Индивидуализм, установка на автономию личности.
- Рационализм.
- Идеалы свободы, равенства, терпимости.

- Уважение к частной собственности.
- Предпочтение демократии всем другим формам государственного управления.

- **Коллективизм** – (лат. collective - собирательный) - принцип общественной жизни и деятельности людей, противоположный индивидуализму. Общность, коллективность владения, пользования, труда. Принцип общественной солидарности, товарищества.

Объект – (от лат. предмет) — то, на что направлена познавательная и иная **деятельность** субъекта. Универсальным объектом является природа, общество и человек.

Племя – этническая и социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием.

Природные сообщества – к ним относятся народы, живущие в рамках природного годового цикла в единстве и гармонии с природой. Такие народы ведут преимущественно кочевой или полукочевой образ жизни, в социальной организации господствует коллективизм (община, племя). Проявление индивидуализма является, фактически, невозможным. Цель и смысл своего существования они видят в сохранении хрупкого равновесия между человеком и природой, в сохранении сложившихся обычаев, традиций, приемов труда, не нарушающих их единства с природой.

Субъект – активно действующий, познающий, обладающий сознанием **человек** или коллектив. **Субъект** может проявить инициативу и самостоятельность, принять и реализовать решение, оценить последствия своего поведения, самоизменяться и самосовершенствоваться, определять перспективу своей многомерной жизнедеятельности. **Субъект** в состоянии дать отчет себе в своих действиях, способен к самопознанию, самосознанию и самоответственности.

Тема 3. Эволюция участия государства, общества и религии в решении социальных проблем (2 часа)

1. Социальная помощь в древнем мире.

1. 1. Благотворительность в Древнем Египте, Месопотамии, Древней Индии, Древнем Китае, Палестине.

1. 2. Решение социальных проблем в античном обществе (Древняя Греция и Древний Рим).

2. Поддержка нуждающихся в Европе в эпоху средневековья.

2. 1. Роль христианской церкви и монастырей в социальной поддержке нуждающихся.

2. 2. Государственное регулирование социальных проблем в средневековой Европе (на примере Англии).

3. Социальная поддержка нуждающихся в Европе и Америке в период Нового времени.

3. 1. Развитие благотворительности в европейских странах в период Нового времени (XVIII- XIX вв.).

3. 2. Участие государства в поддержке социально уязвимых слоев общества (XVIII- XIX вв.).

3. 3. Основные направления и особенности социальной поддержки в США (XVII - XIX вв.).

Основная литература

Григорьев А. Д. История социальной работы. В 2 ч. Ч. 1 (до начала XX в.): учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. Д. Григорьев. – Мн.: Тетрасистемс, 2006, гл. 1-4, 6.1.

История социальной работы: учебник / под ред. В. И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. Темы 2.6. – 2.9.

Фирсов М. В. История социальной работы. Раздел II. Тема 3, 6, 7.

Фортунатов В. В. История мировых цивилизаций. – СПб.: Питер, 2011. Раздел 1, гл. 3; с. 20.

Циткилов П. Я. История социальной работы. 3.2, 3.3; тема IV, V.

Дополнительная литература

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом. – Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2003, Тема 1.

Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX в.), Раздел III (гл. 1-4); Раздел IV (гл. 1-3); Раздел VI (гл. 1-5).

Термины и понятия

Аббатство – католический монастырь с принадлежащими ему землями.

Благотворительность – в узком смысле – оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам населения. В широком смысле – безвозмездная передача финансовых, материальных и духовных ценностей (благ) для удовлетворения потребностей человека, социальной группы или более широких общностей, попавших в трудную жизненную ситуацию. История благотворительности развивалась от подаяния милостыни до системы законов и других актов, где юридически закреплялось существование данного явления как важнейшего направления общественной жизни.

Община - первичная форма социальной организации, возникающая на основе кровнородственных связей. С образованием классового общества первобытная кровнородственная община трансформируется в соседскую (территориальную) организацию сельского населения. В том или ином конкретно-историческом воплощении община присуща всем докапиталистическим структурам.

Тема 4. Теоретические основы социальной работы за рубежом (XIV-XIX вв.) (2 часа)

1. Религиозные основы социальной поддержки за рубежом.

- 1.1. Иудаизм о защите социально уязвимых слоев общества.
1. 2. Христианство о защите социально уязвимых слоев общества.
1. 3. Идея социальной поддержки в исламе.

2. Светские основы социальной защиты в зарубежных странах.

2. 1. Гуманизм и влияние его идей на социальную практику в XV-XVI вв.

2. 2. Теория прав человека в обеспечении социальной защиты населения (XVII- XIX вв.).

2. 3. Влияние политической идеологии и научных теорий на социальную практику (XVIII - XIX вв.).

Основная литература

Григорьев А. Д. История социальной работы, гл. 5, 6.2.

Фирсов М. В. История социальной работы. Раздел III. Тема 14, 16.

Фортулатов В. В. История мировых цивилизаций. Раздел 1, с. 29; Раздел 2, гл. 1, 1.4; гл. 2, п. 8; гл. 3, п. 17, с. 154-155.

Циткилов П. Я. История социальной работы. 2.1-2.2.

Дополнительная литература

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом. Тема 2. 1, 2. 2. 1. – 2. 2. 3; 3. 1.

Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX в.), Раздел II, гл. 3 Раздел VIII, гл. 1.

Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук проф. Е. И. Холостовой. – М.: Юрист, 2000, с. 207-211 (нравственно-гуманистические основы социальной работы).

Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. Раздел I, гл.1, п. 2; гл. 3, п. 2.

Термины и понятия

Гуманизм – **мировоззрение**, в центре которого находится идея **человека** как высшей ценности. Возник как светское философское течение, противостоявшее схоластике католической церкви в эпоху Возрождения. Гуманизм утверждал ценность человека как личности, его право на **свободу**, **счастье**, **развитие**, проявление своих **способностей**.

Ислам – (араб. покорность) равнозначно понятиям «мусульманство», «магометанство». Единобожная (монотеистическая) мировая религия,

сложившаяся под влиянием иудаизма и христианства в VII в. Ислам основан пророком Мухаммедом. Ислам был воспринят населением Ближнего и Среднего Востока. Позже – в других регионах. Основные направления в исламе – суннизм, шиизм, ваххабизм. В мире насчитывается 1.6 млрд. человек, считающих себя мусульманами. Почти во всех странах с преобладающим мусульманским населением ислам является государственной религией.

Просвещение – одна из ключевых эпох в истории культуры, связанная с развитием научной, философской и общественной мысли в Европе и Северной Америке в XVIII в. В основе этого интеллектуального движения лежали рационализм и свободомыслие. Начавшись в [Англии](#), это движение распространилось на [Францию](#), [Германию](#), [Россию](#) и охватило другие страны Европы. Свое наибольшее выражение идеология Просвещения получила во Франции в период с 1715 по 1789 гг., названный веком Просвещения. Принципы Просвещения были положены в основу американской [Декларации независимости](#) и французской [Декларации прав человека и гражданина](#). При всех национальных особенностях философия Просвещения имела несколько общих принципов. К их числу относятся следующие: разум, освобожденный от предрассудков, является естественным источником знания, а факты – единственный материал для разума. Рациональное знание должно освободить человечество от социального рабства, общество и государство должны быть гармонизированы с внешней природой и натурой человека. Теоретическое познание неотделимо от практического действия, обеспечивающего прогресс, как высшую цель общественного бытия. Философия Просвещения оказала влияние на формирование прав человека. Кроме того, Просвещение поколебало авторитет аристократии и влияние церкви на социальную, интеллектуальную и культурную жизнь.

Христианство – одна из мировых религий (наряду с буддизмом и

исламом). Возникло в I в. в восточных провинциях Римской империи. В начале IV в. христианство превратилось в государственную религию Римской империи. **Христианство** отличалось человечностью (милосердием, любовью к ближнему, состраданием, всепрощением), миссионерством. Главное в христианстве — **учение** о Иисусе Христе, Сыне Божиим, который принял страдания и смерть для искупления людей от первородного греха, воскрес и вознесся на небо. В будущем, по христианскому учению, произойдет второе пришествие Христа для суда над живыми и мертвыми. Приверженцы христианства должны выполнять заповеди Христа, безропотно переносить тяготы жизни, помогать другим. В процессе своего развития христианство распалось на три основные ветви: православие, католицизм и протестантизм.

Тема 5. Правовые нормы и стандарты в социальной работе в XX - начале XXI вв. (2 часа)

1. Типология прав человека.

1. 1. Политические права.
1. 2. Гражданские (личные) права.
1. 3. Экономические права.
1. 4. Социальные права.
1. 5. Коллективные права.

2. Структуры по правам человека за рубежом (вторая половина XX – начало XXI вв.).

2. 1. Структуры ООН по правам человека.
2. 2. Региональные и локальные структуры по правам человека.

3. Основополагающие документы по правам человека за рубежом.

3. 1. Международные документы по правам человека, принятые в ООН.
3. 2. Региональные документы по правам человека (вторая половина XX – начало XXI вв.).

3. 3. Документы по коллективным правам (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Основная литература

Американская конвенция по правам человека (22 ноября 1969 г.) / <http://www.concourt.am/hr/rus/un> ...

Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.) / Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность ООН в социальной и гуманитарной сферах: учебное пособие / Л. И. Казакевич. – Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007, с. 210-214.

Европейская социальная хартия (пересмотренная), Страсбург, 3 мая 1996 г. / <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/> ...

Каирская декларация о правах человека в исламе (1990 г.) / <http://ru.wikisource.org/wiki/>...

Конвенция о статусе беженцев (1951 г.) / Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность ООН в социальной и гуманитарной сферах, с. 235-241.

Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. Гл. 1.

Дополнительная литература

Бриллат Р. Социальная хартия и социальные права граждан Европы // Социальная работа, 2011, № 4.

Варламова Н. В. Личные и социальные права: взаимодействие или конфликт? // Общественные науки и современность, 2009, № 5.

Глушкова С. И. Индивидуальные, групповые, коллективные и всеобщие права в условиях мультикультурализма // ПОЛИС, 2010, № 6.

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом. Тема 3. 1.

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность ООН в социальной и гуманитарной сферах, 2. 1. – 2. 3, Приложения 8 – 10.

Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук

проф. Е. И. Холостовой, с. 48-49, 169-170, 245-246, 401.

Социальная хартия и концепция социальной сплоченности – современные подходы (круглый стол) // Социальная работа, 2011, № 1.

Сунгуров А. Ю. Права человека как предмет политической науки и как междисциплинарная концепция // ПОЛИС, 2010, № 6.

Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. Раздел I, гл.2, п. 2.

Холостова Е. И. Социальная политика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2001, гл. IV.

Термины и понятия

Права человека – совокупность прав и свобод граждан, ограничивающих власть государства и обеспечивающих автономию личности. Впервые понятие «права человека» встречается во французской «Декларации прав человека и гражданина», принятой в 1789 г., хотя идея прирожденных прав присутствовала в Великой хартии вольностей (1215 г., Англия) и Билле о правах (1689 г., Англия). По господствующим в современном мире представлениям, права носят естественный и неотчуждаемый характер. Свободное и эффективное осуществление прав человека - один из основных признаков гражданского общества и правового государства. Общепризнанным является деление прав человека на личные (по международной терминологии — гражданские), политические, социальные, экономические, культурные и др. Права человека закреплены в ряде основополагающих международных документов, а также конституциях и законах государств. К настоящему времени в международном праве оформилась отрасль, посвященная правам человека – международное гуманитарное право.

Тема 6. Социальное государство за рубежом (XIX – первая половина XX вв.) (2 часа)

1. Идеино-теоретические истоки социального государства.

1.1. Взгляды Л. фон Штейна на роль государства в решении

социальных проблем (вторая половина XIX в.).

1. 2. Влияние идей Дж. М. Кейнса на социальные обязанности государства (середина XX в.).

2. Основные этапы развития социального государства за рубежом.

2. 1. Социалистический этап (1870-е – 1930-е гг.).

2. 2. Период с середины 1930-х до середины 1940-х гг.

2. 3. «Государство всеобщего благоденствия» (середина 40-х – середина 60-х гг. XX в.).

2. 4. Этап кризиса «государства всеобщего благоденствия».

2. 5. Этап либерального социального государства (с середины 90-х гг. XX в.).

Основная литература

Волгин Н. А., Гриценко Н. Н., Шарков Ф. И. Социальное государство: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003, Раздел I, II.

Дополнительная литература

Дания, Канада, Великобритания: особенности социального обеспечения // www/pfrf.ru/content/view//...

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом. Тема 2. 2. 4.

Кочеткова Л. Н. Социальное государство и его критики // Личность. Культура. Общество. 2008, Вып. 1 (40).

Кочеткова Л. Н. Построение социального государства: европейский проект // Социальная политика и социология, 2008, № 4.

Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX в.), Раздел VIII, гл. 5.

Лебедева Л. Ф. США: государство и социальная политика / Л. Ф. Лебедева (отв. ред. В. А. Федорович); Ин-т США и Канады РАН. – М.: Наука, 2007. Раздел II.

Сидорина Т. Ю. Институты самоорганизации граждан и развитие

теории государства всеобщего благосостояния // *Общественные науки и современность*, 2010, № 5.

Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук проф. Е. И. Холостовой, с. 62-65.

Супян В. США: соцобеспечение вчера, сегодня, завтра // www/pfrf.ru/content/view//...

Термины и понятия

Государство всеобщего благоденствия – общество, где существует ответственность государства за благосостояние граждан, и эта ответственность не может быть перенесена в полном объеме ни на самого индивида, ни на местную власть, ни на частный сектор. Государство решает проблемы в области социального обеспечения, особенно в сфере здравоохранения, образования, обеспечения жильем, поддержания доходов посредством пособий по безработице, пособий малообеспеченным семьям, денежных доплат низкооплачиваемым работающим гражданам и т. п. Финансирование этих расходов осуществляется государственными страховыми программами и через систему налогообложения, которая уменьшает социальное неравенство посредством перераспределения ресурсов.

Социальная политика – это составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике и регулирующая отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения.

Социальное государство – это правовое государство развитого гражданского общества, которое, соединяя в своей деятельности принципы свободы и равенства, социальной справедливости, реально обеспечивает социально-экономические права человека. Социальное государство берет на себя обязанность заботиться о благополучии своих граждан, их социальной защищенности.

**Тема 7. Основные модели социального государства за рубежом
(2 часа)**

1. Характеристика основных моделей социального государства за рубежом.

1. 1. Либеральная (англо-саксонская) модель.
1. 2. Консервативная (континентальная) модель.
1. 3. Социал-демократическая (скандинавская) модель.

2. Реализация основных моделей социального государства за рубежом.

2. 1. Системы пенсионного страхования в западноевропейских странах и в США.
2. 2. Системы социального страхования (по болезни, безработице, от несчастных случаев на производстве) за рубежом.
2. 3. Государственное вспомоществование в западноевропейских странах и в США.

Основная литература

История социальной работы: учебник / под ред. В. И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. Тема 4.14 – 4.17.

Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы. Гл. 8.

Холостова Е. И. Социальная политика: Учеб. пособие, гл. V.

Циткилов П. Я. История социальной работы. 6.2-6.3, Тема 7, 9.

Дополнительная литература

Антропов В. Модели социальной защиты в странах ЕС // Мировая экономика и международные отношения, 2005, № 10.

Бурджалов Ф. Реформа здравоохранения в США: социально-экономические аспекты // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 10.

Калов З. А., Куршаева Ф. М., Хациева Л. У. Особенности реализации моделей социальной политики. Часть 1. // Современные проблемы науки и образования, 2009, № 2 (www.rae.ru)

Каширина Е. Единая социальная политика Европейского Союза (реальность и перспективы) // Власть, 2009, № 7.

Каширина Е. Основные аспекты социального обеспечения Германии // Власть, 2009, № 10.

Кулакова В. Социальная политика администрации Б. Обамы // // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 1.

Лебедева Л. Ф. США: государство и социальное обеспечение. Механизмы регулирования. – М.: Наука, 2000, гл. 1-3.

Лескова И. В. Европейские стратегии социальной сплоченности // Социальная политика и социология, 2011, № 2.

Люблинский В. В. Социальная политика в условиях глобализации: опыт развитых стран // ПОЛИС, 2008, № 6.

Мадиевский С. Социальная помощь в Германии // Мировая экономика и международные отношения, 2003, № 10.

Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения: учебник / Е. Е. Мачульская. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010, гл. 26-31 (с. 529-582).

Новиков А. Особенности эволюции зарубежных пенсионных систем // Мировая экономика и международные отношения, 2006, № 5.

Роик В. Эволюция пенсионных систем: мировые тенденции и опыт России / В. Роик // Человек и труд, 2008, № 8.

Система социальной защиты в зарубежных странах // Отечественные записки, 2003, № 3 (www.strana-oz.ru/print.php?type=article ...)

Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. Раздел I, гл. 4.

Термины и понятия

Консерватизм – (лат. - сохранять) — идейно-политическое течение, выдвигающее в качестве основных требований сохранение и поддержание исторически сформировавшихся форм политической и общественной жизни, в первую очередь, ее правовых и нравственных устоев, лежащих в основе

семьи, религии, собственности. В политике консерватизм отстаивает ценность государственного и общественного порядка, неприятия радикальных реформ и **экстремизма**. Во **внешней политике** ставка на укрепление безопасности, применение военной силы, поддержку традиционных союзников, во внешнеэкономических отношениях — **протекционизм**. Само возникновение консерватизма как идеологии, явилось реакцией на результаты Великой Французской революции, провозгласившей идеи свободы, равенства, братства и радикального переустройства жизни общества. Первыми идеологами консерватизма как направления выступили видные французские и английские политические мыслители – критики Великой Французской революции – Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э. Бёрк.

Либерализм – (лат. – свободный) идейное и общественно-политическое течение, возникшее в Западной Европе в XVII – XVIII вв., направленное против абсолютизма и феодализма и требовавшее гражданских, политических, экономических свобод. Первое практическое воплощение идеи либерализма получили в конституции США в 1787 г. и Декларации прав человека и гражданина во Франции в 1789 г. в ходе Великой Французской революции. В XIX - начале XX вв. сформировались основные положения либерализма: гражданское общество, права и свободы личности, правовое государство, демократические политические институты, свобода частного предпринимательства и торговли.

Социализм – (лат. – общественный) совокупность учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигалось осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства.

Страхование социальное – одна из основных форм социальной поддержки и социальной защиты населения. Государственная система материального обеспечения активного, занятого трудовой деятельностью населения. Средства социального страхования образуются за счет обязательных (страховых) взносов предприятий, организаций и учреждений, самих граждан, а также дотации из государственного бюджета. За счет

средств социального страхования трудящимся выплачиваются различные пособия (пенсии по старости, по временной нетрудоспособности, беременности и родам и др.), полностью или частично возмещаются расходы на санаторно-курортное лечение и отдых в санаториях, пансионатах, домах и базах отдыха, санаториях-профилакториях, а также на лечебное питание и т.п.

Тема 8. Социальная защита детей, женщин и лиц девиантного поведения за рубежом (2 часа)

1. Социальная защита детей за рубежом.

1. 1. Международные нормы и стандарты защиты детей.
1. 2. Международные организации по защите детей.
1. 3. Опыт социальной защиты детей в странах Европы и Америки.

2. Социальная защита женщин за рубежом.

2. 1. Международные нормы и стандарты защиты женщин.
2. 2. Международные организации по защите женщин.
2. 3. Опыт социальной защиты женщин за рубежом.

3. Социальная работа с лицами девиантного поведения за рубежом.

3. 1. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками «группы риска».
3. 2. Социальная работа с наркоманами и алкоголиками.

Основная литература

Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (14 декабря 1974 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml

Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровне (3 декабря 1986 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.) / **Дискриминация**

вне закона, с. 92-115.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30 сентября 2000 г.)

// www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» (10 мая 2002 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (29 ноября 1985 г.) //

www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml

Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (14 декабря 1990 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_preve...

Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция 182, принятая Международной организацией труда 1 июня 1999 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml

African Charter on the Rights and Welfare of the Child (29 ноября 1999 г.)

Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (принята Международной организацией труда 29 июня 1951 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml

Конвенция о политических правах женщины (20 декабря 1952 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/women_politrights.shtml

Конвенция о правах замужней женщины (29 января 1957 г.)

Конвенция о вступлении в брак, брачном возрасте и регистрации браков (7 ноября 1962 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml

Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин (7 ноября 1967 г.) / Дискриминация вне закона, с. 31-35.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (18 декабря 1979 г.) / **Дискриминация** вне закона, с. 75-89.

Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы. Гл. 5, 9.3.

Дополнительная литература

Боровский М. Профилактика социальной дезадаптации безнадзорных детей в опекуновском центре спасательных служб в Польше / М. Боровский // Отечественный журнал социальной работы, 2007, № 4.

Войтенкова Г. Ф. Социальная поддержка семей с детьми в США / Г. Ф. Войтенкова, Е. В. Лебедева // Народонаселение, 2007, № 4.

Лебедева Л. Ф. США: государство и социальная политика, Раздел IX, X.

Мировой обзор о роли женщин в развитии. Доклад Генерального секретаря ООН (17 июня 2009 г.) // www.un.org/ru/...

Осипова И. И. Подходы к защите детства и предотвращению преступности в Великобритании / И. И. Осипова // Отечественный журнал социальной работы, 2006, № 4.

Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук проф. Е. И. Холостовой, с.132-133.

Социальная работа / Под общей редакцией профессора В. И. Курбатова. 6.5.

Степанова Н. М. Государственная семейная политика в странах Западной Европы / Н. М. Степанова // ПОЛИС, 2010, № 5.

Теория и методика социальной работы. Раздел IV, гл. XXX., п. 2-6.

Тема 9. Социальная защита инвалидов, пожилых и малоимущих людей за рубежом (2 часа)

1. Социальная защита пожилых людей за рубежом.

1. 1. Проблема демографического старения населения Европы и США.

1. 2. Международные организации по социальной защите пожилых людей за рубежом.

1. 3. Международные нормы и стандарты социальной защиты пожилых людей за рубежом.

2. Социальная защита инвалидов за рубежом.

2. 1. Международные организации по социальной защите инвалидов за рубежом.

2. 2. Международные нормы и стандарты социальной защиты инвалидов за рубежом.

2. 3. Практика социальной защиты инвалидов за рубежом.

3. Проблема глобальной бедности и социальная защита малоимущих людей.

3. 1. Международные нормы и стандарты по борьбе с бедностью.

3. 2. Деятельность ООН по борьбе с бедностью.

3. 3. Практика социальной защиты малоимущих людей за рубежом.

Основная литература

Конвенция о правах инвалидов (13 декабря 2006 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

Международный (Венский) план действий по проблемам старения (26 июля – 6 августа 1982 г.) // www.un.org/russian/topics/socdev/elderly/oldactio.htm

Принципы Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей (16 декабря 1991 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/oldprinc.shtml

Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы, Гл. 9.1.-9.2.

Дополнительная литература

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом. Тема 4.2.

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность ООН в социальной и гуманитарной сферах, 1.4. 1. – 1. 4. 4.

Лебедева Л. Ф. США: государство и социальное обеспечение. Механизмы регулирования, гл. 4-5.

Лебедева Л. Ф. США: социальная помощь – денежная и натуральная /

Л. Ф. Лебедева // Человек и труд, 2005, № 10, 11.

Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук проф. Е. И. Холостовой, с.52 - 53 (глобальные проблемы человечества), с. 53 - 56 (голод).

Социальная работа / Под общей редакцией профессора В. И. Курбатова, с. 414 – 416, 421 – 425.

Теория и методика социальной работы. Раздел IV, гл. XXX., п. 1.

Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003, Раздел I, гл. I, II, III; Раздел III, гл. IV.

Тема 10. Добровольчество (волонтерство) в зарубежных странах на современном этапе (2 часа)

1. Благотворительность и волонтерство как одна из организационных форм социальной работы за рубежом.

1. 1. Основные виды волонтерских организаций за рубежом.
1. 2. Правовая основа деятельности волонтерских организаций.
1. 3. Экономический эффект волонтерства за рубежом.

2. Основные направления волонтерской деятельности за рубежом.

Основная литература

История социальной работы: учебник / под ред. В. И. Жукова, с. 300-304.

Дополнительная литература

Андержанова З. А. Специфика волонтерской деятельности в США // Социальная политика и социология, 2010, № 9.

Антонович И. В. Становление добровольчества в странах Западной Европы // Теория и практика социальной работы: история, реалии и перспективы. Сб. материалов межрегион. конф. Барнаул, 4 декабря 2008 г. / под общ. ред. Л. Г. Гусяковой. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009.

Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа, 2006, № 1.

Городецкая И. Добровольческое движение в США // Мировая экономика и международные отношения, 2001, № 1.

Деятельность Международного Комитета Красного Креста во время войны 1939-1945 гг. Нобелевская лекция, 11 декабря 1945 г. / «Нобелевские лекции – 100 лет». Мир. т. II 1925-1946. Б. м., 2006, с. 447-470.

Израэлян Е. В. Благотворительность в Канаде // США: экономика, политика, культура, 2007, № 1.

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом. Тема 3.2; 4.3.

Казакевич Л. И. К вопросу о добровольчестве в Евросоюзе в 2000-е гг. / Л. И. Казакевич / Социальная работа: образование и практика. Сб. научных трудов / Под редакцией профессора Н. А. Грика. – Томск: Изд-во ТУСУРа, 2011, с. 174-184.

Международная ассоциация добровольческих усилий (МАДУ) // Работник социальной службы, 2001, № 2.

О Международном годе добровольцев (Материалы Международной ассоциации добровольческих усилий), Работник социальной службы, 2001, №2.

Резолюция Генеральной ассамблеи ООН № 52 / 17 «Международный год добровольцев, 2001 год» // Работник социальной службы, 2001, № 2.

Руденко Б. Волонтеры // Наука и жизнь, 2009, № 5.

Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук проф. Е. И. Холостовой, с. 16-17 (Армия спасения), 45-47 (волонтеры).

Термины и понятия

Волонтерство (добровольчество) – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других, выходящая за рамки дружественных и семейных отношений.

Некоммерческая организация (НКО) — **организация**, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не

распределяющая полученную прибыль между участниками. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и др. целей, в сферах охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Некоммерческие организации вправе заниматься предпринимательской деятельностью, только если данная деятельность направлена на достижение целей организации.

Тема 11. Подготовка социальных работников за рубежом (2 часа)

1. Основные этапы развития социального образования в европейских странах и США.

1. 1. Подготовка социальных работников с конца XIX в. до 1940-х гг.

1. 2. Распространение американской модели образования в сфере социальной работы в 1940-1970-е гг.

1. 3. Подготовка социальных работников за пределами Европы и США в 1970-2000-е гг.

2. Содержание и методика подготовки социальных работников за рубежом.

2. 1. Подготовка социальных работников в Великобритании в XX в.

2. 2. Подготовка социальных работников в США.

2. 3. Социальное образование в Германии.

Основная литература

Фирсов М. В. История социальной работы. Раздел III. Тема 20.

Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы, Гл.10.

Дополнительная литература

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом. Тема 5.1, 5.2.

Обучение практике социальной работы: международный опыт и перспективы / Под ред. М. Доула, С. Шарлоу; пер. с англ. Ю. Б. Шапиро. – М.: Аспект Пресс, 1997.

Целых М. П. Социальная работа за рубежом. Соединенные Штаты Америки / М. П. Целых. – М.: Академия, 2007, 1.4; 2.3-2.5; 3.3. // www.academia_moscow.ru/off-line/_books/...

Термины и понятия

Образование – можно выделить по меньшей мере четыре аспекта содержательной трактовки этого понятия: 1) образование как ценность; 2) образование как система; 3) образование как процесс; 4) образование как результат.

Обучение – целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению научными знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей, мировоззрения, нравственно-эстетических взглядов и убеждений.

Профессионализм – хорошее владение своей профессией, высокая подготовленность к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм дает возможность достигать значительных количественных и качественных результатов труда на основе использования рациональных приемов выполнения заданий.

Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности человека, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих квалифицированно выполнять определенный вид работ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание и т.д)
1.	Работа над лекционным	Зачет

	материалом	
2.	Подготовка к выступлениям на практических занятиях	Опрос на практическом занятии
3.	Написание реферата	Индивидуальное оценивание представленного реферата
4.	Письменная домашняя работа по теме «Права человека в социальной работе»	Защита отчета по домашнему заданию

Темы рефератов

Субъекты социальной помощи у народов Месопотамии, Древнего Египта, Индии и Китая.

Основные виды поддержки свободных граждан античного мира.

Основные направления благотворительной деятельности средневековых монашеских орденов в европейских странах.

Законодательные меры против пауперизма в Европе в средневековье.

Меры социальной поддержки нуждающихся в европейских странах в период становления индустриального общества.

Влияние политических идей - либерализма, консерватизма, социализма – на социальную практику в Европе в XIX в.

Особенности социальной поддержки в США в XIX в.

Этапы складывания социального государства за рубежом.

Государственное вспомоществование в западноевропейских странах и в США.

Решение социальных проблем в США в 2000-е гг.

Социальное обеспечение в Германии.

Становление добровольчества в странах Западной Европы.

Специфика волонтерской деятельности в США.

Теория прав человека в становлении социальной работы в зарубежных странах.

Государственная семейная политика в странах Западной Европы
Социальная работа с пожилыми людьми за рубежом.

Образцы тестовых заданий

1. В древневосточных обществах Месопотамии, Египта, Индии и Китая социальные трудности и риски для человека решали: а) государство; б) община; в) сам индивид.

2. С падением Римской империи в эпоху раннего и классического средневековья поддержку бедных осуществляли: а) общество; б) церковь; в) государство.

3. Движение «сеттльмента» впервые появилось в: а) США; б) Германии; в) Великобритании.

4. Христианские основы помощи ближнему изложены в книгах: а) Бытия; б) Екклесиаста; в) Новом Завете.

5. Отметьте политические доктрины и течения XIX в., которые оказывали и продолжают оказывать влияние на решение социальных проблем: а) либерализм; б) консерватизм; в) социализм.

6. В какой период XX в. концепция «государства всеобщего благосостояния» была положена в основу организации социальной работы: а) 1914-1918 гг.; б) 1929-1933 гг.; в) после второй мировой войны.

7. К какой международной организации относятся такие специализированные структуры, как ЮНЕСКО, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ЮНИСЕФ.

8. Лозунг «Полное участие и равенство» стал девизом Международного года: а) ребенка; б) женщин; в) инвалидов.

9. Когда и где был принят Международный план действий по проблемам старения: 1) – а) 1979 г.; б) 1982 г.; в) 1985 г. 2) а) Лондон; б) Париж; в) Вена.

10. Британская благотворительная организация «Шелтер» оказывает помощь в: а) решении жилищных проблем; б) в случае болезни; в) охране окружающей среды.

11. Мотивация к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности (ненужное зачеркнуть): а) чувство социальной ответственности; б) стремление к лидерству; в) религиозные убеждения.

12. Существует ли за рубежом единый универсальный стандарт в подготовке социальных работников: а) да; б) нет.