

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
«Управление инновациями»

\_\_\_\_\_ /*А.Ф. Уваров*  
(подпись) (ФИО)  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2012 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ  
по дисциплине**

**Оценка инновационных процессов**

Составлены кафедрой

«Управление инновациями»

Для подготовки  
бакалавров по направлению 220600.62 «Инноватика»

Форма обучения

очная

Составитель  
Д.э.н.,

Монастырный Евгений Александрович

"25" мая 2012 г.

Томск 2012 г.

## Введение

Изучение дисциплины «Оценка инновационных процессов» (Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО по направлению 222000 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 704 от 08.12.2009 г.) имеет большое значение в специальной подготовке студентов по направлению «Инноватика».

Цель данного пособия состоит в выработке навыков в решении актуальных для современного менеджера задач в сфере инновационной деятельности – оценка инновационных процессов и систем, комплексная оценка инновационных проектов, инновационного потенциала организации, региона, знакомство с достижениями мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

### **Самостоятельная работа по теме № 1 «Социально-экономическая система (СЭС) с позиции методологии системного подхода» (3 часа).**

Студентам необходимо проработать лекционный материал. Самостоятельно произвести подготовку к устному опросу. Тематика вопросов:

- Анализ и синтез в познании.
- Системы и свойства систем.
- Структурно-функциональные модели систем.
- Роль измерений в анализе систем.
- Структурно-функциональные модели СЭС.
- Процессы развития и самоорганизации социально-экономических систем как механизм адаптации к внешним условиям.

### **Литература:**

1. А.М. Кориков, С. Н. Павлов. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для вузов. Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2007.- 343с. (40 экз. в библиотеке ТУСУР).

**Самостоятельная работа по теме № 2 «Методологическая база экономики постиндустриального общества» (10 часов).**

Студентам необходимо проработать лекционный материал, выбрать тему для самостоятельной работы для последующего идеализированного проектирования. По выбранной теме студентом студент согласовывает тему реферата с преподавателем. Тема должна отвечать на следующие вопросы:

- Какого измеримого результата вы хотите добиться для своих потребителей?
- Опишите портрет идеального клиента:
  - Кто он?
  - Как он выглядит?
  - Чем он занимается?
  - Какие у него способности?
  - Какие ценности?
  - Какие убеждения?
- Какого измеримого результата вы хотите добиться для себя? Минимум 20 целей.

Ответы на вопросы производятся в письменном виде.

**Литература:**

1. Н.И.Иванова Национальные инновационные системы.–М.: Наука, 2002. – 244 с. (7 экз. в библиотеке кафедры «Управление инновациями»).
2. Акофф Рассел Л., Магидсон Джейсон, Еддісон Герберт Дж. Ідеалізоване проектування: Як запобігти завтрашній кризі сьогодні. Створення майбутньої організації / Пер. з англ. – Дніпропетровськ: Баланс Бізнес Букс, 2007. – 320 с.

**Самостоятельная работа по теме № 3 «Инновационная система и процесс постоянной генерации инноваций» (7 часов).**

Студенты готовят первую главу реферата. Тема реферата утверждается персонально с каждым студентом.

Глава реферата должна отражать высокий уровень профессиональной подготовки, должен быть написан четким, экономически грамотным языком и правильно оформлен. Структура главы реферата должна иметь следующий вид:

1. Теоретическая часть.
  - 1.1 Описание инновационного проекта.
  - 1.2 Структурные элементы и взаимосвязи инновационного процесса в студенческом проекте.
  - 1.3 Основные характеристики инновационного проекта. Инновационный цикл студенческого проекта. («Три колеса» инновационного процесса).

#### **Литература:**

1. Ф.И. Перегудов. Основы системного анализа: учебник / Ф. И. Перегудов, Ф. П. Тарасенко. - 3-е изд. - Томск : Издательство НТЛ, 2001. - 390 с. (103 экз. в библиотеке ТУСУР)
2. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ (Наука и искусство решения проблем): Учебник. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. – 186 с.

#### **Самостоятельная работа по теме № 4 «Инновационная система и процесс постоянной генерации инноваций» (4 часа).**

Студенты готовят презентацию по первой главе реферата. В презентации должно быть отражено детальное описание инновационного проекта, структурные элементы и взаимосвязи инновационного процесса в студенческом проекте и его планируемый инновационный цикл. Презентация готовится в графическом виде. Выступление перед студенческой аудиторией рассчитано на 15 минут.

#### **Самостоятельная работа по теме № 5 «Измерение инноваций. Системы мониторинга и статистического обследования инновационных процессов и систем» (7 часов).**

Студенты готовят вторую главу реферата.

Глава реферата должна отражать высокий уровень профессиональной подготовки, должен быть написан четким, экономически грамотным языком и правильно оформлен. Структура главы реферата должна иметь следующий вид:

- 2 Идеализированное проектирование.
  - 2.1 Формирование проблемного месива.
  - 2.2 Планирование целей
  - 2.3 Планирование ресурсов
  - 2.4 Расчет рентабельности

### **Литература:**

- 1 Е.А. Монастырный. Инновационный кластер // Инновации. – 2006. -№2,с. 38-43.  
В.И. Зинченко, С.В. Касинский, Г.И. Тюльков, Е.А. Монастырный, Н.П. Дырко, Я.Н. Грик, Е.П. Губин. Региональная система мониторинга инноваций // Инновации. – 2009, - №1, с. 27-34.

### **Самостоятельная работа по теме № 6 «Методология оценки инновационного потенциала объектов, процессов и систем» (6 часов).**

Студенты готовят третью главу реферата.

Глава реферата должна отражать высокий уровень профессиональной подготовки, должен быть написан четким, экономически грамотным языком и правильно оформлен.

Структура главы реферата должна иметь следующий вид:

- 3 Практическое применение изученного материала на примере своего студенческого проекта.
  - 3.1 Портрет идеального клиента.
  - 3.2 Каналы выхода на потребителей.

### **Самостоятельная работа по теме № 7 «Методология оценки инновационного потенциала объектов, процессов и систем» (4 часов).**

Студенты готовят финальную презентацию своего реферата. В презентации должно быть отражено детальное описание инновационного проекта, структурные элементы и взаимосвязи инновационного процесса в студенческом проекте и его планируемый инновационный цикл, идеализированное проектирование и маркетинговые исследования. Презентация готовится в графическом виде. Выступление перед студенческой аудиторией рассчитано на 15 минут.

При написании реферата необходимо выполнять следующие *требования по оформлению работы:*

- 1) Материал реферата располагается в следующей последовательности:
  - I. Титульный лист.
  - II. Оглавление (с указанием страниц разделов).
  - III. Теоретическая часть (изложение сути и мнений других авторов об изучаемой теме).
  - IV. Идеализированное проектирование.

V. Практическое применение изученного материала на примере своего студенческого проекта.

VI. Список используемых источников.

- 2) Каждый раздел должен быть пронумерован и иметь заголовки.
- 3) Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию работы. На титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится, а на последующих страницах проставляют в правом верхнем углу, таким образом, на странице, где начинается введение, ставят номер страницы 3 и далее продолжают.
- 4) Название разделов (вопросов) в тексте должны соответствовать их названиям в оглавлении. Заголовки выделяются чуть более крупным шрифтом. Между заголовком и началом текста оставляется чистой одна строка. Подчеркивания, раскрашивание в заголовках не допускается. В работе нельзя сокращать слова, можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.
- 5) Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата (210x297). Текст на каждой странице должен иметь поля следующих размеров: сверху – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм., нижнее – 20 мм. Объем работы должен составлять примерно 20 – 25 страниц в компьютерном исполнении.
- 6) Шрифт везде Times New Roman 14 пт., междустрочный интервал 1,5.

**Самостоятельная работа по теме № 6 «Федерально-региональная инновационная система РФ» (3 часа).**

Студентам необходимо проработать лекционный материал. Самостоятельно произвести подготовку к письменному опросу. Тематика вопросов:

- Система факторов определяющих формирование региональных инновационных систем.
- Классификация основных типов региональных инновационных систем (РИС) в РФ.
- Инновационный профиль региона как модель «белого ящика».
- Индикаторы входа (ресурсы), процесса и выхода (результаты).

**Литература:**

1. Managing national innovation systems. OECD. [Электронный ресурс]. ОЭСР: <http://www.oecd.org/document/>
2. Е.А. Монастырный. Инновационный кластер // Инновации. – 2006. -№2,с. 38-43.
3. В.И. Зинченко, С.В. Касинский, Г.И. Тюльков, Е.А. Монастырный, Н.П. Дырков, Я.Н. Грик, Е.П. Губин. Региональная система мониторинга инноваций // Инновации. – 2009, - №1, с. 27-34.

4. Монастырный Е. А. Оценка инновационных процессов: учебное пособие / Е. А. Монастырный. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012. 77 с. [Электронный ресурс]: Научно-образовательный портал ТУСУР. URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1136>