

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники  
(ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой КС

\_\_\_\_\_ Т.И. Сулова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

**Крыгина М.В.**

**СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

**Учебно-методический комплекс**

**Томск, 2010**

**Крыгина М.В.**

Социальная безопасность молодежи. Учебно-методический комплекс / М.В. Крыгина. – Томск: ТУСУР, 2010. – 18 с.

Учебно-методический комплекс содержит тематическое и практическое содержание семинарских занятий, контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, а также экзаменационные вопросы и списки основной и дополнительной литературы дисциплины «Социальная безопасность молодежи». Комплекс написан в помощь студентам, обучающимся по специальности/ направлению «Организация работы с молодежью».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планы семинарских занятий.....	4
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Социальная безопасность молодежи».....	12
3.	Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.....	13
4.	Примерная тематика рефератов.....	14
5.	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	14
6.	Общий список рекомендуемой литературы.....	16

## 1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Занятие 1. Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы (4 часа)*

**Основная цель занятия** – раскрыть теоретико-методологические особенности изучения проблем безопасности с позиций системного подхода.

**Вопросы для обсуждения**

1. Феномен безопасности и его сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном и региональном уровнях.
2. Классификация угроз безопасности общества.
3. Теоретические разработки проблем общей и социальной безопасности в научных работах отечественных и зарубежных ученых (З. Бжезинский, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, В. Кузнецов, Э. Кочетов и др.).

**Темы рефератов, научных докладов и сообщений**

1. Сущность и структура безопасности личности и общества.
2. Субъекты и объекты безопасности, их особенности в разных социально-экономических условиях развития общества.
3. Определение категории риска. Теория рисков в работах зарубежных и отечественных исследователей.

**Литература основная**

1. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 176 с.

**Литература дополнительная**

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
2. Кравченко С. А. Динамичная природа социального риска: необходимость нелинейного мышления и адекватного теоретического инструментария // Социальная политика и социология. – 2008. - № 3. – С. 44-61.
3. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. - Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 352 с.
4. Тихонова С. В., Афанасьев И. А. Общество риска: мифологизация одной парадигмы // Человек. – 2009. - № 3. – С. 57-64.

*Занятие 2. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира (4 часа)*

**Основная цель занятия** – раскрыть концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в условиях социальной трансформации.

**Вопросы для обсуждения**

1. Феномен «национальной безопасности России в XXI веке».
2. Главный вектор безопасности – предотвращение искажения, разрушения Общенациональной Цели, Идеалов, Ценностей, Интересов человека.
3. Безопасности через компромисс.

**Темы рефератов, научных докладов и сообщений**

1. Национальная цель, социальный идеал – основополагающие ценности российского народа и государства.
2. Соблюдение прав и свобод человека – основа формирования любого правового государства.
3. Социокультурные особенности антигражданского общества.

4. Социальный протест: сущность, формы и влияние на безопасность общества (региона).
5. Коррупция как одна из острых проблем социальной действительности.

#### ***Литература основная***

1. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 176 с.

#### ***Литература дополнительная***

1. Указ президента РФ «О стратегии национальной безопасности РФ ... до 2020 г.» // Новые законы и нормативные акты. – июнь 2009. - № 24. С. 60-110.
2. Указы, постановления, распоряжения. Указ президента РФ «О концепции национальной безопасности РФ» от 10 января 2000 г. № 24 // Новые законы и нормативные акты. – 2000. - № 6. С. 30-42.
3. Урсул А. Д., Урсул Т. А., Бахарев В. В. Безопасность через устойчивое развитие как принцип стратегии национальной безопасности России // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - № 6.
4. Яницкий О. Н. Россия как общество риска: методология анализа и контуры концепций // ОНС. – 2004. - № 2. – С. 5-16.
5. Ермолин А. А. Молодежная политика как фактор национальной безопасности // Молодежь и общество. – 2010. - № 1. - С. 4-44.
6. Зацепин М. И. Молодежь как фактор национальной безопасности России // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - № 6. – С. 154-164.

***Занятие 3. Социальная безопасность молодежи: подходы к определению, критерии обеспечения (4 часа)***

***Основная цель занятия*** - раскрыть теоретико-методологические особенности изучения проблем социальной безопасности молодежи в методике организации работы с молодежью.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие социальной безопасности молодежи и ее место в методике организации работы с молодежью.
2. Теоретико-методологические аспекты изучения социальной безопасности молодежи в трудах В. Чупрова, Ю. Зубок, В. Кузнецова, Л. Костюченко, Н. Смакотиной.
3. Цели, принципы и механизм обеспечения социальной безопасности молодежи.
4. Соотношение социальной безопасности общества и социального развития молодежи.
6. Задачи молодежной политики по обеспечению безопасного развития.

#### ***Темы рефератов, научных докладов и сообщений***

1. Стратегия и тактика социальной безопасности молодежи как составной части национальной безопасности.
2. Задачи социальной безопасности молодежи в выступлениях Президента России Д. Медведева.
3. Глобализация и социальная безопасность молодежи.
4. Механизмы саморегуляции рисков в молодежной среде.
5. Роль государства в укреплении социальной безопасности молодежи.
6. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности молодежи.
7. Особенности исследований социальной безопасности молодежи.

#### ***Литература основная***

1. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.

### ***Литература дополнительная***

1. Зубок Ю., Чупров В. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М.: Academia, 2008. – 272 с.
2. Кирдяшкин И. В. Молодежь: «овладение временем» в режиме ускорения социально-политической эволюции. Томск, ТУСУР, 2009.
3. Коряковцева О. А. Анализ реализации государственной молодежной политики в современной России // Конфликтология. - 2008. - № 4. – С. 90-100.
4. Лескова И. В. Маргинальность и культурная идентификация молодежи // Социальная политика и социология. – 2008. - № 2. – С. 252-260.
5. Немерюк А. О молодежной политике в современной России // Власть. – 2009. - № 4. – С. 103-106.
6. Подвойская Н. В. Жизненные силы молодежи как потенциал инновационного развития России начала XXI века // Социальная политика и социология. – 2008. - № 4. – С. 150-159.
7. Фомина С. Н., Фадеева А. А. Молодое поколение в глобализирующемся Российском обществе // Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы: журнал. - М.: Изд-во РГСУ, 2009, № 4. – 258 с.
8. Чупров В. И. Молодежь: саморегуляция как антикризисная стратегия // Социальная политика и социология. – 2009. - № 2. – С. 194-207.

***Занятие 4. Социальная безопасность молодежи как социальное обеспечение (4 часа)***

***Основная цель занятия*** – раскрыть сущность социального обеспечения как фактора социальной безопасности молодежи.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Социальное государство: практики формирования и функционирования в Европе и России.
2. Принципы социальной политики государства в области социального обеспечения молодежи.

#### ***Темы рефератов, научных докладов и сообщений***

1. Поддержка молодых граждан в социальной сфере.
2. Поддержка молодых граждан и молодых семей в жилищной сфере.
3. Центры поддержки инвалидов в вузах России.
4. Виды государственной поддержки молодежных организаций
5. Анализ деятельности центров социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости и трудоустройства молодежи.

### ***Литература основная***

1. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.

### ***Литература дополнительная***

1. Зубок Ю., Чупров В. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М.: Academia, 2008. – 272 с.
2. Коряковцева О. А. Анализ реализации государственной молодежной политики в современной России // Конфликтология. - 2008. - № 4. – С. 90-100.
3. Немерюк А. О молодежной политике в современной России // Власть. – 2009. - № 4. – С. 103-106.

4. *Тощенко Ж.Т.* Социология жизни как концепция исследования социальной реальности // Социологические исследования. 2002. № 2.

*Занятие 5. Этнокультурная безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи (4 часа)*

**Основная цель занятия** – раскрыть содержание этнокультурного аспекта понятия «безопасность молодежи»; сформировать представление о толерантности, как основе межэтнических взаимодействий в современном мире.

**Вопросы для обсуждения**

1. Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями.
2. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями.
3. Сущность молодежного экстремизма. Экстремальные проявления в отношениях с социальным окружением (в отношении к мигрантам, представителям других национальностей).
3. Содержание социальной безопасности молодежи в разрешении проблем межэтнических отношений.

**Темы рефератов, научных докладов и сообщений**

1. Миграция, эмиграция и реэмиграция как социальные явления, представляющие реальные и потенциальные угрозы социальной безопасности.
2. Этническая преступность: ее влияние на безопасность государства.
3. Этноцентризм и стереотипизация опыта межэтнического взаимодействия.

**Литература основная**

1. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.

**Литература дополнительная**

1. Перепелкин Л. С., Стельмах В. Г. Этнокультурная безопасность России: общественные вызовы и государственная политика // ОНС. – 2003. - № 3. – С. 107-121.
2. Целищева В. Г. Особенности этнической идентичности молодежи малочисленных народов Дальневосточного региона // Социс. – 2007. - № 1. – С. 122-127.
3. Гаврилюк В. В., Маленков В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи // Социс. – 2007. - № 4. – С. 44-50.
4. Арутюнова Е. М. Российская идентичность в представлениях московских студентов // Социс. – 2007. - № 8. – С. 78-85.

*Занятие 6. Демографический аспект социальной безопасности молодежи (4 часа)*

**Основная цель занятия** – раскрыть сущность инструментального и ценностного подхода к определению понятия демографическая безопасность молодежи; рассмотреть основные направления реализации демографической политики.

**Вопросы для обсуждения**

1. Причины изменения воспроизводственного потенциала молодежи в современном обществе.
2. Характеристика мер, предпринимаемых государством в направлении решения демографической проблемы.
3. Формы поддержки молодой семьи.
4. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России.

### ***Темы рефератов, научных докладов и сообщений***

1. Молодежная наркомания и ее влияние на демографическую ситуацию в стране.
2. Роль и место семьи в формировании безопасного поведения личности.
3. Проблема депопуляции в промышленно развитых странах мира.
4. Миграция как важная составляющая современных демографических процессов

#### ***Литература основная***

1. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.

#### ***Литература дополнительная***

1. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.
2. Переведенцев В. И. Демографические перспективы России // Социс. – 2007. - № 12. – С. 58-69.
3. Варламова С. Н., Седова Н. Н. Брачный договор в России: от прошлого к будущему // Социс. – 2008. - № 1. – С. 50-56.
4. Гуревич М. А. Жилищный вопрос молодых семей в Челябинске // Социс. – 2007. - № 8. – С. 85- 89.

***Занятие 7. Экономическая безопасность как составляющая часть социальной безопасности молодежи. (4 часа)***

***Основная цель занятия*** – охарактеризовать российскую экономическую политику на этапе радикального реформирования всех сфер общественной жизни; рассмотреть показатели состояния экономической безопасности молодежи.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Молодежь на рынке труда: проблемы и перспективы.
2. Раскройте сущность и взаимосвязь категорий «качество жизни» и «уровень жизни».
3. Раскройте содержание методик исследования категории «качество жизни».
4. Объективные и субъективные факторы формирования теневой экономики и коррупции на макро- и микро- уровнях.

### ***Темы рефератов, научных докладов и сообщений***

1. Определение понятия «качество жизни» в работах Д. Белла, Э. Тоффлера, Р. Арона, Э. Фромма.
2. Геокультурный подход к изучению проблем категории «качество жизни».
3. Качество жизни и уровень жизни. Методология и методика «коэффициента Дэнини» и «Кривая Лоренца».
4. Качество жизни как индикатор уровня социальной безопасности молодежи.
5. Доклады о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации (Программа развития ООН).

#### ***Литература основная***

1. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.
2. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.

#### ***Литература дополнительная***

1. Зубок Ю., Чупров В. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М.: Academia, 2008. – 272 с.

2. Коряковцева О. А. Анализ реализации государственной молодежной политики в современной России // Конфликтология. - 2008. - № 4. – С. 90-100.
3. Кравченко С. А. Динамичная природа социального риска: необходимость нелинейного мышления и адекватного теоретического инструментария // Социальная политика и социология. – 2008. - № 3. – С. 44-61.
4. Тихонов А. А. Уровень жизни россиян и их «запас прочности» для самостоятельного решения проблем // Социс. – 2007. - № 1. – С. 81-89.
5. Насибуллин Р. Р. Молодежь на рынке труда крупного города // Социс. – 2007. - № 11. – С. 140-142.

**Занятие 8. Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи (4 часа)**

**Основная цель занятия** – раскрыть сущность опасностей и угроз, имеющих информационную природу, либо воздействующих на человека через информационные каналы.

**Вопросы для обсуждения**

1. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения.
2. Проблема информационного обеспечения социальной безопасности молодежи в современном мире.
3. Виды и особенности угроз информационной безопасности молодежи.
4. Обеспечение информационной безопасности: организационные и программно-технические методы обеспечения информационной безопасности.

**Темы рефератов, научных докладов и сообщений**

1. Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
2. Понятие информационной безопасности в «Доктрине информационной безопасности РФ» и в законе РФ «Об участии в международном информационном обмене».
3. Социально-психологические проблемы влияния СМИ и массовой культуры на молодежь.

**Литература основная**

1. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.

**Литература дополнительная**

1. Лапченко Н. Н. Проблемы информационной безопасности в молодежной среде // Социс. – 2009. - № 8. – С. 139-143.
2. Толмачева С. В. Генин Л. В. Реклама глазами молодежи // Социс. – 2007. – № 4. – С. 56-60.
3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.
4. *Абрамов Р.Н.* Сетевые структуры и формирования информационного общества // Социологические исследования. 2002. № 2.

**Занятие 9. Духовно-нравственная безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи (2 часа)**

**Основная цель занятия** – рассмотреть особенности ценностных ориентаций различных групп современной молодежи и значение культуры патриотизма в духовном и социальном становлении молодежи.

**Вопросы для обсуждения**

1. Духовная-нравственная безопасность молодежи как важнейший фактор обеспечения социокультурного развития российского общества.

2. Основные факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций современной российской молодежи.
3. Религиозные ориентации молодежи в контексте духовного воспитания личности.
4. Распространение массовой и делинквентной культуры в обществе как угроза его духовной безопасности.

***Темы рефератов, научных докладов и сообщений***

1. Источники молодежной делинквентности. Наиболее распространенные формы криминального влияния на поведение молодежи.
2. Государственная программа по профилактике и предотвращению молодежной преступности.
3. Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.

***Литература основная***

1. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.
2. Чупров В. И., Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. – М.: Academia, 2009. – 320 с.

***Литература дополнительная***

1. Румянцева В. А. К вопросу о ценностях и ценностных ориентациях молодежи // Социальные технологии исследования. – 2009. - № 3. – С. 31-42.
2. Чекмарев Э. Духовно-нравственный потенциал молодежи в условиях современной модернизации // Власть. – 2009. - № 8. – С. 87-91.
3. Черемошкина Л. В. Ценностные ориентации современной молодежи как основа социальной ответственности // Социальная политика и социология. – 2006. - № 3. – С. 146-155.
4. Семенов В. Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социс – 2007. - № 4. – С. 37-43.
5. Хриенко А. П. Метаморфозы религиозно-нравственной детерминации сознания молодежи // Социс. – 2007. - № 7. – С. 80-87.

***Занятие 10. Военная безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи России (4 часа)***

***Основная цель занятия*** – сформировать гражданскую позицию по отношению к службе в Вооруженных силах РФ; рассмотреть основные направления государственной политики по обеспечению военной безопасности.

***Вопросы для обсуждения***

1. Назначение армии (Вооруженных сил государства).
2. Группы угроз военной безопасности государства и общества
3. Принципы государственной политики в обеспечении военной безопасности.
4. Основные направления государственной политики по обеспечению военной безопасности.
5. Феномен терроризма XIX века.

***Темы рефератов, научных докладов и сообщений***

1. Преступления в армии. Дедовщина.
2. Этапы реформирования Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Социальное обеспечение солдат срочной службы в современной России.
4. Правовая основа построения системы социального обеспечения солдат служащих на контрактной основе в Российской Федерации.
5. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в кадетских училищах.

### ***Литература основная***

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.

### ***Литература дополнительная***

1. Бондалетов В. В. Социально-протестная активность военнослужащих // Социс. – 2006. - № 11. – С. 98-100.
2. Мосягин И. Г. Отношение контрактников к проблемам и перспективам службы // Социс. – 2007. - № 9. – С. 145-147.
3. Дубограй Е. В. Религиозность военнослужащих России: состояние, структура, факторы // Социс. – 2007. - № 7. – С. 130-136.

*Занятие 11. Высокие гуманитарные технологии, их роль в обеспечении социальной безопасности молодежи (2 часа)*

**Основная цель занятия** - обоснование российской инновационной гуманитарной сети как необходимого звена радикального продвижения всех видов инноваций.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Философия, социология, экономика «знаний» в работах В. Добренькова, В. Кузнецова, В. Макарова, В. Миронова, В. Садовниченко, В. Степина.
2. Высокие гуманитарные технологии, их роль в формировании нового мировоззрения.
3. Роль объединяющей патриотической идеологии – содействию, осмыслению и сотрудничеству в выполнении общенациональной цели – «благополучие и безопасность каждого человека, семьи и государства».
4. Социология компромисса – как важнейший механизм построения глобальной безопасности.

### ***Темы рефератов, научных докладов и сообщений***

1. Концепция построения объединяющей патриотической идеологии.
2. Национальная цель, социальный идеал как основополагающие ценности российского народа и государства.
3. Духовная культура патриотизма как основной жизненный ресурс России в выступлениях Президента России Д. Медведева.
4. Становление нового гуманизма XXI века в работах В. Кузнецова.

### ***Литература основная***

1. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: Учебное пособие. М., 2007. 423 с. Источник: <http://www.kuznetsovv.ru/files/Uchebn.pdf>

### ***Литература дополнительная***

1. Кузнецов В.Н. Российская идеология XXI века в обеспечении эффективности и безопасности динамично-устойчивого развития России. Источник: [http://spkurdyumov.narod.ru/Kuznetsov\\_25.htm](http://spkurdyumov.narod.ru/Kuznetsov_25.htm)
2. Гаврилюк В. В., Маленков В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи // Социс. – 2007. - № 4. – С. 44-50.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ»**

Для качественного и всестороннего изучения дисциплины «Социальная безопасность молодежи» потребуется знакомство с учебниками, учебно-методическими пособиями, монографической и справочной литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по обеспечению безопасности, периодическими источниками - статьями в журналах «Социс», «ОНС», «Социальная политика и социология», «Молодежь и общество», опубликованными материалами ежегодных конференций по проблемам социальной безопасности молодежи. Студент должен ознакомиться с данным массивом информации по тем теоретическим направлениям, которым были посвящены лекции. Знакомство с материалом считается завершенным, когда обучаемыми выделена совокупность смысловых структурных элементов материала, состоящая из:

- Списка тезисов смысловых единиц анализируемого текста.
- Перечня основных понятий рассмотренного смыслового блока.
- Перечня неясных вопросов, по которым требуются пояснения преподавателя.

Особое внимание следует обратить на освоение понятийного аппарата предметной области дисциплины. Понятия – это форма существования всякой науки, и мыслительный процесс осуществляется в понятийной форме. Поэтому в процессе изучения «Социальной безопасности молодежи» обучаемому необходимо обратить особое внимание на использование таких базовых понятий как «безопасность», «социальная безопасность», «социальная безопасность молодежи», где особое внимание следует обратить на такие дихотомии как «опасность – безопасность», «внешнее - внутреннее», «система – структура». К базовым понятиям можно также отнести понятия «риск», «вызов», «угроза», «социализация», «социальная аномия» и «социальные деформации», «качество жизни», «молодежная субкультура». Грамотный понятийный аппарат помогает студенту включить тематику социальной безопасности молодежи в общий контекст своей социологической подготовки. Формируя понятийный аппарат, студент уже на начальном этапе освоения дисциплины получает возможность уяснить место изучаемой темы или проблемы в рамках предметного поля «Социальная безопасность молодежи».

Помимо понятийного аппарата должен происходить рост освоения теоретико-методологической основы дисциплины. Процесс освоения предполагает знакомство с основными теоретическими направлениями, концептуальными подходами и научными школами. Общие вопросы безопасности, становления и развития в трудах зарубежных ученых З.Бжезинского, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и др.. Теоретические разработки проблем общей и социальной безопасности в научных работах российских ученых В.Кузнецова, Э. Кочетова, А. Прохожева и др.. Теоретические разработки социальной безопасности молодежи в трудах российских ученых Ю. Зубок, В. Кузнецова, В. Чупрова.

Теория и методология выполняют свои важнейшие функции: теория позволяет использовать накопленные достоверные знания о проблемах социальной безопасности молодежи, опосредовано приобщить собственные усилия по освоению данной проблематики к работе всего научного сообщества. Методология позволяет выбрать эффективный и перспективный путь дальнейшего обогащения знаниями, в первую очередь добываемыми в рамках эмпирических исследований.

Обучаемому необходимо также особое внимание обратить на изучение методов получения и обработки конкретных данных социальных исследований по проблемам безопасности молодежи, их интерпретации, на основе которых и формулируются обучаемым конкретные выводы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Как и почему должна изменяться деятельность и безопасность человека в XXI веке?
2. Содержание и суть категории безопасность.
3. Объект, субъект, предметное поле социальной безопасности.
4. Общие вопросы безопасности в работах Г. Маргентау, У. Пери, Ф. Фукуямы, З. Бжезинского.
5. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности.
6. Общая характеристика процесса социализации личности и его основные этапы.
7. Концепция национальной безопасности России и ее связь с социальной безопасностью молодежи.
8. Задачи социальной безопасности молодежи в выступлениях Президента России Д. Медведева.
9. Содержание категории неопределенности.
10. Содержание институционально-сетевой методологии.
11. Определение категории риск в работах А. Тойнби, П. Штомпки, В. Кузнецова.
12. Теория рисков в работах У. Бека, Г. Зиммеля, Н. Лумана, В. Зубкова, Ю. Зубок, Н. Смакотиной.
13. Содержание концепции социальной интеграции молодежи.
14. Содержание понятий социальной адаптации и интериоризации, их основные характеристики.
15. Работы Т. Парсонса по обоснованию социальной адаптации.
16. Суть и содержание саморегуляции.
17. Содержание процесса социального развития молодежи.
18. Типология молодежного конфликта.
19. Понятие и содержание социальной деформации.
20. Характеристика источников социальной деформации.
21. Понятие девиантности в работах Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, Р. Мертона, Л. Коэна.
22. Каким образом социальное расслоение в современном российском обществе стимулирует социальную деформацию?
23. Основные формы социальных деформаций.
24. Какие формы социальной деформации личности в условиях современной России имеют субъективно-личностные источники?
25. Определение понятия «качество жизни» в работах Д. Белла, Э. Тоффлера, Р. Арона, Э. Фромма.
26. Связь категорий «качество жизни» и «уровня жизни».
27. Раскройте содержание методик исследования категории «качество жизни».
28. Объясните причину возникновения термина «деидеологизация». Каково влияние деидеологизации на развитие современного российского общества?
29. В чем смысл основной идеи концепции объединяющей патриотической идеологии?
30. В чем заключается духовно-культурный аспект социального контроля?
31. В чем суть и содержание идеологической социализации в работах В. Кузнецова, Ж. Тощенко?
32. Как идеология терроризма влияет на молодежную среду?
33. Роль общественных наук в формировании нового мировоззрения.
34. Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации: содержание, типы.
35. Содержание профилактики социальной аномии.
36. Наиболее значимые источники молодежной преступности.

37. Основные факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций современной российской молодежи.
38. Основные типы лидерства, их характеристики в криминальной молодежной среде.
39. Содержание понятий «этническое самосознание» и «этническая идентичность».
40. Современный кризис идентичности. Характеристика уровней идентичности.

#### **4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Феномен безопасности и его сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном и региональном уровнях.
2. Стратегия и тактика социальной безопасности молодежи как составной части национальной безопасности.
3. Национальная цель, социальный идеал – основополагающие ценности российского народа и государства.
4. Феномен терроризма XXI века.
5. Глобализация и социальная безопасность молодежи.
6. Теоретико-методологические подходы к определению «социальная безопасность».
7. Социализация в условиях социальной трансформации.
8. Сущность и особенности процесса социализации личности.
9. Деидеологизация и ее влияния на развитие российского общества.
10. Идеологическая социализация – основа социальной безопасности молодежи.
11. Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации.
12. Социальный анализ молодежной делинквентности.
13. Причины, мотивы, факторы и динамика, виды молодежной преступности.
14. Молодежная наркомания и ее деструктивное влияние на общество.
15. Криминогенное влияние на поведение молодежи.
16. Образование как условие обеспечения социальной безопасности.
17. Воспитание как условие обеспечения социальной безопасности.
18. Социальная культура как основа обеспечения качества жизни.
19. Правовая культура как фактор преодоления социальных деформаций в молодежной среде.
20. Гендерный фактор безопасности общества и личности.
21. Феминизация бедности как угроза безопасности общества.
22. Субкультура теневой экономики: сущность и факторы воспроизводства.
23. Соблюдение прав и свобод человека – основа формирования любого правового государства.
24. Социальная адаптация как одна из форм безопасности личности.
25. Социокультурные особенности антигражданского общества.
26. Реформирование системы образования как условие укрепления социальной безопасности молодежи.
27. Роль государства в укреплении социальной безопасности молодежи.
28. Социальная безопасность молодежи на региональном уровне.

#### **5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

4. Сущность и структура безопасности личности и общества.
5. Субъекты и объекты безопасности, их особенности в разных социально-экономических условиях развития общества.
6. Сущность и структура социальной безопасности молодежи.
7. Классификация угроз безопасности личности.
8. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности.
9. Общая характеристика процесса социализации личности и его основные этапы.
10. Национальные цели, идеалы и ценности: их сущность, направленность на строительство новой России.

11. Глобализация и социальная безопасность молодежи.
12. Глобализация и трансформирующаяся Россия.
13. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности молодежи.
14. Механизмы саморегуляции рисков в молодежной среде.
15. Новые классы, слои и группы российского общества, их влияние на социальную безопасность.
16. Место социального неравенства в структуре угроз целям, идеалам, ценностям и жизненно важным интересам личности.
17. Определение категории риска. Теория рисков в работах зарубежных и отечественных исследователей.
18. Содержание концепции социальной интеграции молодежи.
19. Содержание процесса социального развития молодежи.
20. Типология молодежных конфликтов.
21. Миграция, эмиграция и реэмиграция как социальные явления, представляющие реальные и потенциальные угрозы социальной безопасности.
22. Социализация в условиях социальной трансформации.
23. Сущность и особенности процесса социализации личности.
24. Социальные деформации и их источники.
25. Детская преступность, реальные угрозы социальной безопасности.
26. Наркомания как социальное явление и ее последствия для безопасности общества.
27. Этническая преступность: ее влияние на безопасность государства.
28. Социальный протест: сущность, формы и влияние на безопасность общества (региона).
29. Наиболее значимые источники молодежной преступности.
30. Понятие и сущность категории «молодежная субкультура». Типы.
31. Содержание и сущность социальной аномии.
32. Коррупция как одна из острых проблем социальной действительности.
33. Деидеологизация и ее влияние на развитие российского общества.
34. Распространение массовой и делинквентной культуры в обществе как угроза его духовной безопасности.
35. Духовная безопасность: ее сущность, взаимосвязь с социальной безопасностью молодежи.
36. Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
37. Концепция построения объединяющей патриотической идеологии.
38. Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.
39. Особенности эволюции религии и церкви на современном этапе развития российского общества.
40. Роль и место воспитания молодежи.
41. Роль и место семьи в социальной безопасности молодежи.
42. Роль высшего образования в воспитании молодежи.
43. Понятие и содержание категории «высокие гуманитарные технологии».
44. Особенности исследований социальной безопасности молодежи.

## 6. ОБЩИЙ СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература основная:

1. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.
2. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.
3. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 176 с.

### Литература дополнительная:

1. *Абрамов Р.Н.* Сетевые структуры и формирования информационного общества // Социологические исследования. 2002. № 2.
2. Арутюнова Е. М. Российская идентичность в представлениях московских студентов // Социс. – 2007. - № 8. – С. 78-85.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
4. Бондалетов В. В. Социально-протестная активность военнослужащих // Социс. – 2006. - № 11. – С. 98-100.
5. Быков А. К. Патриотическое воспитание молодежи как направление государственной политики // Молодежь и общество. – 2007. - № 4. - С. 4-44.
6. Варламова С. Н., Седова Н. Н. Брачный договор в России: от прошлого к будущему // Социс. – 2008. - № 1. – С. 50-56.
7. Гаврилюк В. В., Маленков В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи // Социс. – 2007. - № 4. – С. 44-50.
8. Гуревич М. А. Жилищный вопрос молодых семей в Челябинске // Социс. – 2007. - № 8. – С. 85- 89.
9. Дубограй Е. В. Религиозность военнослужащих России: состояние, структура, факторы // Социс. – 2007. - № 7. – С. 130-136.
10. Ермолин А. А. Молодежная политика как фактор национальной безопасности // Молодежь и общество. – 2010. - № 1. - С. 4-44.
11. Зубок Ю., Чупров В. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М.: Academia, 2008. – 272 с.
12. Кирдяшкин И. В. Молодежь: «овладение временем» в режиме ускорения социально-политической эволюции. Томск, ТУСУР, 2009.
13. Коряковцева О. А. Анализ реализации государственной молодежной политики в современной России // Конфликтология. - 2008. - № 4. – С. 90-100.
14. Кравченко С. А. Динамичная природа социального риска: необходимость нелинейного мышления и адекватного теоретического инструментария // Социальная политика и социология. – 2008. - № 3. – С. 44-61.
15. Кузнецов В.Н. Российская идеология XXI века в обеспечении эффективности и безопасности динамично-устойчивого развития России. Источник: [http://spkurdyumov.narod.ru/Kuznetsov\\_25.htm](http://spkurdyumov.narod.ru/Kuznetsov_25.htm)
16. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: Учебное пособие. М., 2007. 423 с. Источник: <http://www.kuznetsovv.ru/files/Uchebn.pdf>
17. Лапченко Н. Н. Проблемы информационной безопасности в молодежной среде // Социс. – 2009. - № 8. – С. 139-143.
18. Лескова И. В. Маргинальность и культурная идентификация молодежи // Социальная политика и социология. – 2008. - № 2. – С. 252-260.
19. *Лисовский В.Т.* Динамика социальных изменений (опыт сравнительных социологических исследований российской молодежи) // Социологические исследования. 1998. № 5.

20. Мосягин И. Г. Отношение контрактников к проблемам и перспективам службы // Социс. – 2007. - № 9. – С. 145-147.
21. Насибуллин Р. Р. Молодежь на рынке труда крупного города // Социс. – 2007. - № 11. – С. 140-142.
22. Немерюк А. О молодежной политике в современной России // Власть. – 2009. - № 4. – С. 103-106.
23. Переведенцев В. И. Демографические перспективы России // Социс. – 2007. - № 12. – С. 58-69.
24. Перепелкин Л. С., Стельмах В. Г. Этнокультурная безопасность России: общественные вызовы и государственная политика // ОНС. – 2003. - № 3. – С. 107-121.
25. Подвойская Н. В. Жизненные силы молодежи как потенциал инновационного развития России начала XXI века // Социальная политика и социология. – 2008. - № 4. – С. 150-159.
26. Румянцева В. А. К вопросу о ценностях и ценностных ориентациях молодежи // Социальные технологии исследования. – 2009. - № 3. – С. 31-42.
27. Семенов В. Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социс – 2007. - № 4. – С. 37-43.
28. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.
29. Тихонов А. А. Уровень жизни россиян и их «запас прочности» для самостоятельного решения проблем // Социс. – 2007. - № 1. – С. 81-89.
30. Тихонова С. В., Афанасьев И. А. Общество риска: мифологизация одной парадигмы // Человек. – 2009. - № 3. – С. 57-64.
31. Толмачева С. В. Генин Л. В. Реклама глазами молодежи // Социс. – 2007. - № 4. – С. 56-60.
32. Тоценко Ж.Т. Социология жизни как концепция исследования социальной реальности // Социологические исследования. 2002. № 2.
33. Указ президента РФ «О стратегии национальной безопасности РФ ... до 2020 г.» // Новые законы и нормативные акты. – июнь 2009. - № 24. С. 60-110.
34. Указы, постановления, распоряжения. Указ президента РФ «О концепции национальной безопасности РФ» от 10 января 2000 г. № 24 // Новые законы и нормативные акты. – 2000. - № 6. С. 30-42.
35. Урсул А. Д., Урсул Т. А., Бахарев В. В. Безопасность через устойчивое развитие как принцип стратегии национальной безопасности России // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - № 6.
36. Феофанов К. А. Российская социология риска: состояние и перспективы // Социс. – 2007. - № 4. – С. 3-13.
37. Фомина С. Н., Фадеева А. А. Молодое поколение в глобализирующемся Российском обществе // Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы: журнал. - М.: Изд-во РГСУ, 2009, № 4. – 258 с.
38. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. - Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 352 с.
39. Ховрин А. Ю., Зацепин М. И. Молодежь как фактор национальной безопасности России // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - № 6. – С. 154-164.
40. Хриенко А. П. Метаморфозы религиозно-нравственной детерминации сознания молодежи // Социс. – 2007. - № 7. – С. 80-87.
41. Целищева В. Г. Особенности этнической идентичности молодежи малочисленных народов Дальневосточного региона // Социс. – 2007. - № 1. – С. 122-127.
42. Чекмарев Э. Духовно-нравственный потенциал молодежи в условиях современной модернизации // Власть. – 2009. - № 8. – С. 87-91.

43. Черемошкина Л. В. Ценностные ориентации современной молодежи как основа социальной ответственности // Социальная политика и социология. – 2006. - № 3. – С. 146-155.
44. Чупров В. И., Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. – М.: Academia, 2009. – 320 с.
45. Чупров В. И. Молодежь: саморегуляция как антикризисная стратегия // Социальная политика и социология. – 2009. - № 2. – С. 194-207.
46. Эжиев И. Теоретические подходы к исследованию проблемы риска // Власть. – 2010. - № 2. – С. 61-65.
47. Яницкий О. Н. Россия как общество риска: методология анализа и контуры концепций // ОНС. – 2004. - № 2. – С. 5-16.