

Министерство образования и науки Российской Федерации
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ФиС

_____ Т.И. Сулова

А.А. Сулов
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям
для студентов по специальности:
040104 «Организация работы с молодежью»

Суслов А.А.

Государственная молодежная политика в Российской Федерации. Методические указания по семинарам для студентов по специальности: 040104 «Организация работы с молодежью»

Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 13 с.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения высшего специального образования для активного участия в семинарских занятиях. В списке литературы, рекомендуемой для каждого семинара, дан перечень учебной и справочной литературы, обращение к которой позволит студентам углубить знания по дисциплине.

© Суслов А.А., 2011

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КО ВСЕМ ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
2.1. Тема 1.....	4
2.2. Тема 2.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
2.3. Тема 3.....	6
2.4. Тема 4.....	7
2.5. Тема 5.....	8
2.6. Тема 6.....	9
2.7. Тема 7.....	10
2.8. Тема 8.....	10
2.9. Тема 9.....	11
2.10. Тема 10.....	12
2.11. Тема 11.....	12

1. Основная литература для подготовки ко всем практическим занятиям:

1. Иваненков С.П., Кусжанова А. Ж. Молодежь и государство: инновационные подходы (на материалах Оренбургской области).- Оренбург: ИПК «Газпромпечатать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2009.
2. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи.- Изд. 3-е, исправленное и дополненное, СПб, 2008.

2.1. Тема 1. Молодежное движение как направление государственной молодежной политики (ГМП)

1. Понятие и задачи современного молодежного движения.
2. Основные молодежные организации.
3. Проблемы современного молодежного движения
4. Стратегии дальнейшего развития, корректировки молодежного движения России.

Понятия и термины:

Молодежное движение, некоммерческие организации, молодежное движение, инновация, социализация, гражданское общество, политическая культура.

Вопросы и задания:

1. Что такое молодежное движение? Какова его роль в общественно-политическом развитии России?
2. Основные концепты и идеи молодежного движения. В чем их своеобразие и самобытность?
3. С какими проблемами сталкиваются организаторы молодежного движения? Какие вы видите пути их решения?
4. Охарактеризуйте с позиции исторического развития становление молодежного движения в России. Составьте логическую историческую цепочку основных этапов развития молодежного движения России.
5. Какие перспективы дальнейшего развития молодежного движения России? Как решить проблему включенности молодежи в общественную и политическую системы?
6. Потребности современной молодежи в молодежном движении России. Выстройте шкалу ценностей современной молодежи. Как эти показатели в целом представлены в программных идеях молодежных организаций? (при ответе использовать материал молодежных организаций РСМ, «Наши» и др.)

Темы сообщений и докладов:

1. Социально-правовая защита детей и молодежи как фактор молодежного движения России
2. Коммунистическая молодежь в СССР. Опыт молодежного компаративизма
3. Идеология современного молодежного движения
4. Символика современных молодежных организаций России
5. Лидерство и проблема политического участия в современных молодежных организациях
6. Правовые аспекты становления молодежной организации
7. Неформальная молодежь в молодежном движении России и мира
8. Неполитические организации и движения современной молодежи

Методические указания

Освещая первый вопрос плана, нужно раскрыть понятие и содержание современного молодежного движения, особо подчеркнув характерные его особенности. Следует привести различные точки зрения, отразит наиболее дискуссионные вопросы современной литературы. Также необходимо установить соотношение современного политического курса и уровня развития молодежного движения России.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на классификацию молодежных организаций по различным основаниям: по степени политического участия, легитимности, по численности, социальному составу, истории развития и др. Выделяя отдельные организации, отметить имена лидеров, историю становления, проанализировать основные программные требования.

Рассматривая третий и четвертый вопросы, студент должен прийти к логическим выводам развития молодежного движения современной России. Говоря о проблемах молодежного движения, необходимо отметить следующие: замкнутость, разобщенность молодежных организаций, идейная и программная слабость, непроработанность, стихийность и иные. Каждой проблеме дать свою характеристику и предложить варианты преодоления и совершенствования. Предлагая эти варианты, необходимо учесть просчеты как самих организаций, так и со стороны государства. В последнем случае подумать над дальнейшей стратегией корректировки молодежного движения.

Список дополнительной литературы:

1. Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 г. № 5090-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993. № 25. Ст. 903.
2. Вишневский Ю.Р. Социология молодежи. – Екатеринбург, 2006.
3. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. – М.: Голос, 2001.
4. Ильинский, И. М. Молодежь как будущее России в категориях войны : докл. на науч.-практ. конф. «Молодежная политика и молодежное движение: 15 лет перемен», Москва, Моск. гуманитар. ун-т, 30 мая 2005 г. М., 2005.

2.2. Тема 2. ГМП и национальная безопасность

1. Истоки проблем национальной безопасности в странах СНГ и России
2. Составные элементы ГМП как фактора национальной безопасности
3. Роль молодежи в «цветных революциях» постсоветского пространства
4. Социальное проектирование мер ГМП

Понятия и термины:

Национальная безопасность, цветные революции, бархатные революции, студенческое движение, социальное проектирование.

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание основ национальной безопасности России. Какое место отведено молодежи в приоритетах национальной безопасности?
2. В чем кроются причины угроз национальной безопасности. Охарактеризуйте основные раздражители современной молодежи
3. Раскройте ход событий «Цветных революций» и их политических и социальных последствий (проанализировать события в постсоветской Украине, Прибалтике).
4. Какова роль студенчества в современной молодежной политике. В чем особенности российского студенчества?
5. Какие вы можете предложить варианты развития мер разрешения проблем молодежи? Создайте банк решений и логических последствий конкретных проблем молодежи

(например, бытовых, проблем молодых семей, молодежной политики, молодежных субкультур и др.)

Темы докладов и сообщений:

1. Молодежь и российская армия. Социальные проблемы молодых военнослужащих
2. Неонацизм в молодежной среде.
3. Идеи и лозунги постсоветской молодежи.
4. Поп-культура и ее политико-правовое значение для современной молодежи
5. Молодежные лидеры.
6. Правовой и политический нигилизм как фактор подрыва национальной безопасности России
7. Латентная преступность среди молодежи.

Методические указания:

При подготовке к данному семинарскому занятию необходимо исходить из того, что вопросы о национальной безопасности являются на сегодняшний день одними из важнейших в ходе разработке мер молодежной политики. Также необходимо дать определение национальной безопасности, основные методологические проблемы разработки этих мер. При рассмотрении первого вопроса необходимо проанализировать комплекс причин формирования мер национальной безопасности. Характеризуя основные черты национальной безопасности, определить роль и место в этом процессе молодежи. Изложение второго и последующих вопросов уместно будет рассмотреть, используя нормативно-правовые акты.

Список дополнительной литературы:

1. Александр Тарасов. Молодежь как объект классового эксперимента: Часть I, Часть II, Часть III
2. Намлинская О. О. Научно-практическая конференция «Молодежная политика и молодёжное движение в России: 15 лет перемен» // Знание. Понимание. Умение. — 2005. — № 3. — С. 233-234.
3. Харченко К.В. Белгородская модель программно-целевого регулирования молодежной политики // Муниципальная власть. — 2009. — № 3. — С. 66-70.

2.3. Тема 3. Родина как ценность. Проблемы формирования современного патриотического воспитания молодежи

1. Государственная идеология и патриотизм: проблемы соотношения
2. Идеологические основы, ценности «патриотов», «непатриотов» России
3. «Русский путь развития» и «Западный путь развития» страны как факторы патриотического воспитания.
4. Характеристика информационно-воспитательных фактов формирования патриотизма современной молодежи.

Понятия и термины:

Государственная идеология, патриотизм, воспитание молодежи, социализация, ресоциализация.

Вопросы и задания:

1. Что означает термин «идеология»?
2. Рассмотрите процесс формирования государственной идеологии в исторической ретроспективе (начиная с идеологии Московского государства «Москва-Третий Рим» до современного состояния России)
3. Постройте схему и укажите на ней связи основных институтов социализации молодежи и системообразующих факторов в формировании патриотизма современной молодежи

4. Создайте рабочую группу (5-6 человек). Разработайте совместно проект закона о патриотическом воспитании современной молодежи г. Томска.
5. Кто такие «непатриоты». Чем они объясняют свою нелюбовь к Родине?
6. Охарактеризуйте Евразийский путь России.

Список дополнительной литературы:

1. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
2. Буханова Т. Н. Электоральное поведение молодежи: реалии и проблемы // Журнал о выборах. 2005. № 2.
3. Участие молодежных и детских общественных объединений в реализации государственной молодежной политики. / Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2000-2001 годы. М., 2002. с. 231-254.
4. Шевченко Г.В. Процесс наркотизации молодежи: опыт регионального исследования. Тюмень, Изд-во ТюмГУ, 2005.
5. Щербакова И.В. Социальные и социально-психологические механизмы формирования политической идентичности молодежи: теоретические аспекты // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 2004. № 1.
6. Энтин Г.М., Копоров С.Г. Наркомания. Распространение и реальные пути борьбы на современном этапе // Наркология. 2003. № 8.

Темы докладов и сообщений:

1. Государство и идеология: проблемы соотношения
2. История «Русского пути» России
3. Зарубежные концепции патриотизма. Кто такие патриоты за границей?
4. Ценности новых патриотов
5. Понимание «патриотизма» в программах молодежных организаций России
6. Новые «непатриоты» России
7. Современная литература и патриотизм
8. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
9. Написать рецензию на любую монографию, книгу по данной проблематике

2.4. Тема 4. Концепция государственной молодежной политики РФ

1. Понятие и значение концепции, основное содержание.
2. Основные направления совершенствования ГМП
3. Механизмы, способы реализации мер ГМП.
4. Программа «Молодежь России» как опыт ГМП.

Понятия и термины:

Концепция ГМП, стратегия ГМП, механизмы ГМП, меры ГМП

Вопросы и задания:

1. Дайте определение термину «Концепция». В чем основные признаки современной концепции молодежной политики?
2. Определите систему факторов совершенствования ГМП на всех уровнях власти (федеральном, региональном и местном)
3. Определите критерии критики современной ГМП. Что ваш взгляд не проработано, либо вообще отсутствует?
4. Охарактеризуйте программу «Молодежь России». В чем просчеты и выигрыши программы? Какой должна быть ГМП России в XXI веке.
5. Нормативно-правовая база ГМП. В чем проблемы правового регулирования.

Темы докладов и сообщений:

1. Локальная молодежная политика (можно сделать на основе документов ТУСУРа)
2. Молодежная политика и правовое государство
3. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
4. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
5. Статус молодого человека государства в политике
6. Современный менеджмент молодежной политики
7. Лидеры новой молодежи России

Список дополнительной литературы:

1. Каражанова А.С. Особенности детского наркотизма (обзор отечественной и зарубежной литературы) // Наркология. 2003. №11.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: Утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. В редакции Указа и.о. Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 // Российская газета. 2000. 8 января.
3. Культурный мир молодых россиян: три жизненные ситуации / С.В.Туманов. М., 2000.
4. Лисовский А.В., Лисовский В.Т. В поисках идеала. Диалог поколений. Мурманск, 1994. Молодежь и проблемы альтернативной гражданской службы. М.: Издательство "Социум", 2001.
5. Лисовский В.Т., Колесникова Э.А. Наркотизм как социальная проблема. СПб., 2001.

2.5. Тема 5. Зарубежная ГМП

1. ГМП в странах англо-саксонской правовой системы
2. ГМП в странах Романо-германской правовой системы
3. Современная социалистическая ГМП (на примере Китая)
4. История ГМП в зарубежных странах

Понятия и термины:

Социализм, капитализм, Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая система, молодежное движение, молодежные организации

Вопросы и задания:

1. Составьте таблицу. Укажите на ней различия и сходства двух правовых систем: Романо-германской и англо-саксонской
2. Молодежное движение в Турции
3. Мусульманская молодежь: традиции и новации
4. Мультикультурное общество на Западе: проблемы развития молодежной политики Германии
5. Коммунистическая молодежь Северной Кореи: идеи и ценности
6. NUS UK молодежное движение в Великобритании
7. Студенческая молодежь современной Франции: идеи, программы и лозунги.

Список дополнительной литературы:

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики / Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2000-2001 годы. – М., 2002. с. 149-169.
2. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. Сб. докладов и выступлений. М.: "Логос", 2002.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999-2001 годы"» от 9 сентября 1999 г. № 1030.

4. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" от 1 июня 1999 г. № 587 // СЗ РФ. № 23. Ст. 2857.
5. Проблемы молодежи на региональном рынке труда: материалы регион. Науч.-практ. конф. Тюмень: ТЮМГНГУ, 2004.
6. Рабжаева В. Семейная политика в России в XX в.: историко-социальный аспект / ОНС. 2004. № 2. С. 166-175.

2.6. Тема 6. Основные направления ГМП в работе с трудной молодежью

1. Характеристика основных социальных молодежных групп, требующих особой государственной политики
2. Меры государственной поддержки и реабилитации трудной молодежи
3. Методы и способы борьбы государства с преступностью, алкоголизмом и иными формами зависимости и созависимости среди молодежи
4. Клерикальная молодежь и государство.

Понятия и термины:

Зависимость, созависимость, латентность, латентная преступность, клерикализм, ресоциализация, диагностирование, микрогруппы, реабилитация.

Вопросы и задания:

1. Раскройте функции предупреждения преступлений среди молодежи. Разработайте меры на повышение эффективности воспитательной функции: -объему применения (общие и индивидуальные); масштабу (государственные и местные); субъектам применения (государственные и общественные); направлениям и сферам применения (по видам преступлений и типам преступного поведения); различным социальным группам; сферам общественной жизни, отраслям экономики; специфическим территориальным зонам, регионам и объектам.
2. Проанализируйте роль семьи в формировании личности в целом и предрасположенности у нее к преступному поведению
3. Как, по-вашему, следует на государственном уровне проводить антиалкогольные кампании? Чему учит история?
4. В чем состоят основные проблемы созависимости? Как работать с данной категорией людей?
5. Составьте свод моральных правил «Кодекс трезвой молодежи»
6. Какие особенности приобретает современная клерикальная молодежь?

Темы докладов и рефератов:

1. Система предупреждений преступлений среди молодежи
2. Типология личности преступника
3. Виктимология и молодой преступник
4. Механизм транзитного поведения
5. Преступность и конкретное преступление
6. Источники зависимости современной молодежи
7. Сектанство и пробелы современного законодательства о некоммерческих организациях
8. Негосударственные формы и методы борьбы профилактики пьянства среди молодежи
9. Роль СМИ и социальной рекламы в борьбе с табакокурением и алкоголизмом
10. Современный социальный образ наркомана
11. Аптечная наркомания

Список дополнительной литературы:

1. Участие молодежных и детских общественных объединений в реализации государственной молодежной политики. / Положение молодежи и реализация

государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2000-2001 годы. М., 2002. с. 231-254

2. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
3. Шевченко Г.В. Процесс наркотизации молодежи: опыт регионального исследования. Тюмень, Изд-во ТюмГУ, 2005.
4. Щербакова И.В. Социальные и социально-психологические механизмы формирования политической идентичности молодежи: теоретические аспекты // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 2004. № 1.

2.7. Тема 7. Доктрина государственной молодежной политики

1. История принятия Доктрины, состав рабочей группы Государственного Совета РФ
2. Содержание Доктрины.
3. Реализация мер и контроль за их соблюдением
4. Характеристика основных рычагов, институтов ГМП, отраженных в Доктрине.

Понятия и термины:

Доктрина государственной молодежной политики; меры государственной молодежной политики, Государственный Совет РФ, Государственный совет РФ по молодежной политике

Вопросы и задания:

1. Создайте рабочую группу. Исследуйте отдельные положения Доктрины, определите ее сильные и слабые стороны
2. Какова история принятия Доктрины ГМП?
3. Функции Государственного Совета РФ? История создания этого органа? Какова его роль в ГМП?
4. Как на практике реализуются меры Доктрины и контроль за их выполнением ?
5. Как, по-вашему мнению, учитываются региональные особенности Доктрины ГМП?
6. Промежуточные итоги Доктрины ГМП?
7. Составьте схему «Молодежь и ценности современного мира»

Темы докладов и рефератов:

1. Стратегии и тактики в ГМП
2. Проблемы молодой семьи
3. Модели жизненного пути современной молодежи
4. Прямое и символическое потребление: механизмы культурного выбора
5. Молодые безработные: источники, ценности, идеи
6. Проблемы формирования знаний о молодежи: практики современных социологических исследований
7. Интерфейс молодежи
8. Молодежь и рынок: проблемы социальной дифференциации и разобщенности молодежи

2.8. Тема 8. Государственные меры профилактики проявлений экстремизма, агрессии и асоциального поведения молодежи

1. Причины асоциального поведения современной российской молодежи
2. Программы, направленные на укрепление социального, межнационального согласия и толерантности
3. Проблема ответственности молодежи (юридической и нравственной) в обществе и государстве

4. Характеристика коррекционных действий, реализация мер, применяемых к молодым людям, склонным к агрессии, насилию, правонарушениям.

Понятия и термины:

Толерантность, ответственность, агрессия, насилие, правонарушение, коррекционные мероприятия, виктимология.

Вопросы и задания:

1. Что означает толерантное поведение?
2. Составьте схему «Воспитание толерантной молодежи». Укажите в ней основные социализирующие институты
3. Как следует работать с иностранными студентами? Составьте свои методические предложения
4. По каким признакам существует дискриминация в обществе? Составьте дискуссионную группу.
5. Разработайте сценарий деловой игры на развитие качеств толерантности среди молодежи.
6. Какими признаками должно обладать толерантное общество?
7. Приведите примеры яркой дискриминационной политики работодателей, государства и общества в целом. Обоснуйте свою позицию
8. В чем причины современной межнациональной розни и конфликтов на этой почве? Какие вы видите сценарии разрешения этой глобальной проблемы?

Темы докладов и рефератов

1. Еврейский вопрос в России: страницы истории
2. Религиозная толерантность в России
3. Суффражистки и российское общество
4. Преступления на почве борьбы с толерантностью
5. Трансформация лозунга «Россия для русских»
6. Воспитание толерантности среди молодежи: примеры педагогических методик
7. Региональные СМИ в борьбе за толерантность

Список дополнительной литературы:

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи (методология структур и процессов). Уч. пособие для вузов. М., 2008.
2. Криминология. XX век. Под ред. В.Н.Бурлакова и В.П.Сальникова. СПб., 2000.
3. Кузнецов В. Социология молодежи. М., 2007.
4. Манько Ю.В. Социология молодежи. СПб., 2008.
5. Слуцкий Е.Г. Основы ювенологии и ювенальной политики: История, становление, проблемы, перспективы. СПб., 2000.
6. Чердниченко Г.А. Молодежь России. СПб., 2008.

2.9. Тема 9. Проблемы интеграции российской молодежи в международное сообщество

1. Основные международные молодежные мероприятия, проводимые в РФ
 2. Опыт сотрудничества и двусторонние обмены организаций, вузов
- Проблемы интеграции российской молодежи в международное сообщество

Понятия и термины:

Международные молодежные организации, ЮНЕСКО, Болонский процесс, интеграция молодежи, академические обмены

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте работу международных молодежных организаций в РФ
2. В чем система современного двухуровневого высшего образования?

3. Какие вы видите нерешенные проблемы современного российского образования?
4. Каким должно быть современное школьное образование? Как сделать общеобразовательную школу конкурентноспособной на рынке образовательных услуг?
5. Идеология современного образования. Ценности и перспективы
6. Международные стандарты качества образовательных услуг. Особенности менеджмент качества в данной сфере
7. Составьте таблицу «Нормативно-правовое регулирование дошкольного и школьного образования». Укажите в ней по юридической силе систему источников в сфере образования

Темы докладов и рефератов:

1. Компетентностный подход в высшем образовании
2. Современные технологии работы в команде
3. Школа XXI века
4. Стандарты в области образования
5. Модели современного высшего образования
6. Стадии французское и английского образования
7. Средне-профессиональное образование и потребности молодежи

Литература:

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики / Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2000-2001 годы. – М., 2002. с. 149-169.
2. Нещадин А., Нещадина О., Царева И. Актуальные проблемы профессионального образования в России // Общество и экономика. 2005. № 6. С. 106 – 122.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999-2001 годы"» от 9 сентября 1999 г. № 1030.
4. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" от 1 июня 1999 г. № 587 // СЗ РФ. № 23. Ст. 2857.

2.10. Тема 10. Стратегия государственной молодежной политики

1. Полномочия Правительства РФ в области молодежной политики. Система органов федеральной исполнительной власти в области молодежной политики.
2. Цели реализации Стратегии, основных приоритетные направления ГМП.
3. Законодательные механизмы реализации Стратегии.
4. Условия, необходимые для реализации Стратегии.

2.11. Тема 11. Региональный, муниципальный опыт в реализации мер ГМП

1. Законодательство о молодежной политике регионов и муниципальных образований.
2. Система представительных молодежных учреждений в отдельных регионах.
3. Характеристика создаваемых законопроектов
4. Опыт политического сотрудничества регионов, муниципальных образований и государства

Понятия и термины:

Муниципальное образование, муниципальные СМИ, регион, район, сельское поселение, город

Вопросы и задания:

1. Определите источники муниципального права
2. Роль муниципальных СМИ в ГМП

3. Модели реализации молодежных проектов, тактики и стратегий молодежной политики (на примере Кемеровской области, томской области, республики Алтай)
4. Системы молодежных органов власти регионов
5. Функции и роль молодежного мера Томска
6. Молодежные инициативы: от законопроектов до законов. В чем трудности принятия инициатируемых молодежных политическим сообществом законопроектов?

Темы докладов и рефератов:

1. Муниципальное образование
2. Источники муниципального права
3. Молодежный парламент
4. Региональные модели молодежной политики
5. Региональные молодежные СМИ
6. Финансы муниципальных образований
7. Система власти муниципальных образований
8. Федеральные округа РФ

Литература:

1. Вовлечение молодежи в жизнь российского общества. Презентация гипотезы научного исследования / Под ред. Гиля С.С., М. изд-во «Союз», 2007 г.
2. Государственные доклады о положении молодежи в Российской Федерации и государственной молодежной политике.
3. Положение молодежи в России-2010: Доклад ЮНЕСКО.
4. Гиль С.С., Осинцева С.А. Теоретические и прикладные основы создания системы социально-педагогической поддержки молодежных инициатив на муниципальном уровне. Монография. - М.:Изд-во МГСУ «Союз», 2003. -188 с.
5. Педагогика поддержки инициатив молодежи. Уч.пособие. М. ООО Ритм. 2004, 192с.
6. Политический словарь нашего времени. – М.: ЦСП, 2006.