

Министерство образования и науки Российской Федерации
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
(ТУСУР)

Утверждаю
Заведующий кафедрой ФиС
_____ Т.И. Сулова

Ярош Н.В.

МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАРКОТИЗМА

Методические указания по семинарам

для студентов специальности:

040104 «Организация работы с молодежью»

Ярош Н.В.

Медико – социальные проблемы наркотизма. Методические указания по семинарам для студентов специальности: 040104 «Организация работы с молодежью».

Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. – 8 с.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения высшего специального образования для активного участия в семинарских занятиях. В списке литературы, рекомендуемой для каждого семинара, дан перечень учебной и справочной литературы, обращение к которой позволит студентам углубить знания по дисциплине.

© Ярош Н.В., 2012

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий, наглядных и других пособий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Тема 1.....4

2.2. Тема 2.....4

2.3. Тема 3.....5

2.4. Тема 4.....6

2.5. Тема 5.....6

2.6. Тема 6.....7

2.7. Тема 7.....7

2.8. Тема 8.....8

1. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий, наглядных и других пособий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам.

2.1. Тема 1. Социология и биология наркотизма.

План:

1. Данные за последние 20 лет о динамике развития наркомании.
2. Факторы, влияющие на развитие наркомании в современном обществе.
3. Психические нарушения при употреблении ПАВ.
4. Сопутствующие заболевания при употреблении ПАВ.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.
2. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для педагогов и родителей/ Под общ. ред. проф. А.Н. Гаранского. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.
3. Наркотическая аддикция: социальные, медицинские и психологические аспекты: Колл. монография / Под науч.ред. Г. Коллы, С.Ф.Сироткина. – Ижевск-Люнебург: НИПЦ «ERGO», 2005. – 396 с.

Методические указания для самостоятельной работы.

Рекомендуемое время подготовки к семинарскому занятию по данной теме составляет 2 часа самостоятельной работы студента с предложенной к изучению научной и научно-публицистической литературой и источниками. При подготовке к данному семинару необходимо учесть культурные, экономические и социальные аспекты наркотизации общества. А так же необходимо уяснить понятия: аддикция, наркомания, алкоголизм, зависимость от ПАВ, абстинентный синдром, ремиссия, рецидив.

2.2. Тема 2. Наркотики и молодежные субкультуры.

План:

1. Характеристика современных субкультур.
2. Роль употребления наркотических веществ в формировании субкультур.

Список рекомендуемой литературы:

1. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для педагогов и родителей/ Под общ. ред. проф. А.Н. Гаранского. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.

Методические указания для самостоятельной работы.

Рекомендуемое время подготовки к семинарскому занятию по данной теме составляет 2 часа самостоятельной работы. При подготовке к семинару необходимо обратить внимание на причины формирования субкультур, почему молодежь стремится быть частью какой-либо субкультуры. Проанализировать влияние ПАВ в формировании различных субкультур.

2.3. Тема 3. Изучение психодиагностических методик: Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ (ММРІ) Собчик Л.Н, методика «Уровень соотношения «Ценности» и «Доступности» в различных жизненных сферах» (УСЦД).

План:

1. Обследование испытуемых данными методиками.
2. Обработка результатов.
3. Составление портрета личности по данным методик.
4. Сравнение профилей личности здорового и зависимого от ПАВ.

Список рекомендуемой литературы:

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психологический портрет наркомана периода взросления / [Электронный ресурс]. – Самара: СамГУ, 2003. – Режим доступа: www.medicus.ru, свободный
2. Кольцова О.В. Психология работы с наркозависимыми. – СПб.: Речь, 2007. – 160 с.
3. Собчик Л.Н. СМИЛ. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности. – СПб.: Речь, 2004. – 224 с.
4. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с. (Клиническая психология).

Методические указания для самостоятельной работы.

Рекомендуемое время подготовки к семинарскому занятию по данной теме составляет 6 часов самостоятельной работы студента с предложенной к изучению научной и научно-публицистической литературой и источниками. При подготовке к данной теме семинара необходимо обратить внимание на ведущие шкалы методик в полученных результатах, выписать их значения и интерпретацию. При составлении портрета личности, проанализировать, с точки зрения информативности, какие методики наиболее значимы в определении проблемы употребления зависимости, какая информация может быть

полезна при работе с зависимыми от ПАВ. При сравнении профилей выделить наиболее значимые различия, которые произошли в личности, под воздействиями ПАВ.

2.4. Тема 4. Раннее выявление алкоголизма и наркомании у подростков.

План:

1. Характеристика группы риска.
2. Причины употребления ПАВ в подростковом возрасте.
3. Методы выявления употребления ПАВ в подростковом возрасте.
4. Проблема созависимости.

Список рекомендуемой литературы:

1. Братилова Т.И., Починюк О.П. В семье наркозависимый. Что делать? – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 224 с.
2. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 256 с.
3. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с. (Клиническая психология).

Методические указания для самостоятельной работы.

Рекомендуемое время подготовки к семинарскому занятию по данной теме составляет 2 часа самостоятельной работы студента с предложенной к изучению научной и научно-публицистической литературой и источниками. В процессе подготовки стоит обратить внимание на понятия необходимые для изучения темы семинара: созависимость, группа риска. Рассмотреть особенности формирования созависимого поведения и личностные особенности созависимого.

2.5. Тема 5. Детальное изучение законодательства в области борьбы с наркоманией.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.

Методические указания для самостоятельной работы.

Рекомендуемое время подготовки к семинарскому занятию по данной теме составляет 1 час самостоятельной работы студента. Проанализировать имеющиеся законы в отношении проблемы наркомании, оценить эффективность действующих законов РФ.

2.6. Тема 6. Модель программы по профилактике наркомании среди школьников, определение критериев эффективности профилактических программ.

План:

1. Примеры различных программ профилактики наркомании в учебных заведениях.
2. Определить критерии эффективности профилактических программ.
3. Составить собственную программу профилактики наркозависимости (работа в группах).

Список рекомендуемой литературы:

1. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для педагогов и родителей/ Под общ. ред. проф. А.Н. Гаранского. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.
2. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с. (Клиническая психология).
Методические указания для самостоятельной работы.

Рекомендуемое время подготовки к семинарскому занятию по данной теме составляет 5 часов самостоятельной работы студента с предложенной к изучению научной и научно-публицистической литературой и источниками. При подготовке к данной теме семинара разобрать несколько моделей профилактических программ наркотической зависимости, выделить те моменты, которые являются главными, обосновать свою позицию.

2.7. Тема 7. Психосоциальная групповая работы с людьми, употребляющими психоактивные вещества.

План:

1. Виды групповой работы с зависимыми от ПАВ.
2. Особенности групповой работы, положительные и отрицательные стороны.

Список рекомендуемой литературы:

1. Кольцова О.В. Психология работы с наркозависимыми. – СПб.: Речь, 2007. – 160 с.
2. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с. (Клиническая психология).
Методические указания для самостоятельной работы.

Рекомендуемое время подготовки к семинарскому занятию по данной теме составляет 2 часа самостоятельной работы студента с предложенной к изучению научной и научно-публицистической литературой и источниками. При подготовке к данной теме семинара рассмотреть особенности психосоциальной работы, в каких случаях она эффективна.

2.8. Тема 8. Технологии социальной реабилитации и адаптации наркозависимых.

План:

1. Учреждения, занимающиеся реабилитацией ПАВ зависимыми.
2. Этапы реабилитации.
3. Комплексный подход и включенные в него технологии работы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Кулаков С.А., Ваисов С.Б. Руководство по реабилитации наркозависимых. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.
2. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с. (Клиническая психология).

Методические указания для самостоятельной работы.

Рекомендуемое время подготовки к семинарскому занятию по данной теме составляет 2 часа самостоятельной работы студента с предложенной к изучению научной и научно-публицистической литературой и источниками. При подготовки данной темы семинара необходимо рассмотреть коммерческие и государственные учреждения Томской области, занимающиеся реабилитацией. Рассмотреть каждый этап и оценить их эффективность. Сущность комплексного подхода, отличия его от других подходов.