
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Управление инновациями»

_____ /*А.Ф.Уваров*
(подпись) (ФИО)
" _____ " _____ 2012 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
по дисциплине**

Оценка инновационных процессов

Составлены кафедрой

«Управление инновациями»

Для подготовки специалистов
по специальности 220601.65 «Управление инновациями»

Форма обучения

очная

Составитель
Д.э.н.,

Монастырский Евгений Александрович

"25" мая 2012 г.

Введение

Изучение дисциплины «Оценка инновационных процессов» (Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО по направлению 220601.65 «Управление инновациями», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 704 от 08.12.2009 г.) имеет большое значение в специальной подготовке студентов по направлению «Управление инновациями».

Цель данного пособия состоит в выработке навыков в решении актуальных для современного менеджера задач в сфере инновационной деятельности – оценка инновационных процессов и систем, комплексная оценка инновационных проектов, инновационного потенциала организации, региона, знакомство с достижениями мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа по теме № 1 «Социально-экономическая система (СЭС) с позиции методологии системного подхода» (3 часа).

Студентам необходимо проработать лекционный материал. Самостоятельно произвести подготовку к устному опросу. Тематика вопросов:

- Анализ и синтез в познании.
- Системы и свойства систем.
- Структурно-функциональные модели систем.
- Роль измерений в анализе систем.
- Структурно-функциональные модели СЭС.
- Процессы развития и самоорганизации социально-экономических систем как механизм адаптации к внешним условиям.

Литература:

1. А.М. Корилов, С. Н. Павлов. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для вузов. Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2007.- 343с. (40 экз. в библиотеке ТУСУР).

Самостоятельная работа по теме № 2 «Методологическая база экономики постиндустриального общества» (10 часов).

Студентам необходимо проработать лекционный материал, выбрать тему для самостоятельной работы для последующего идеализированного проектирования. По выбранной теме студентом студент согласовывает тему реферата с преподавателем. Тема должна отвечать на следующие вопросы:

- Какого измеримого результата вы хотите добиться для своих потребителей?
- Опишите портрет идеального клиента:
 - Кто он?
 - Как он выглядит?
 - Чем он занимается?
 - Какие у него способности?
 - Какие ценности?
 - Какие убеждения?
- Какого измеримого результата вы хотите добиться для себя? Минимум 20 целей.

Ответы на вопросы производятся в письменном виде.

Литература:

1. Н.И.Иванова Национальные инновационные системы.–М.: Наука, 2002. – 244 с. (7 экз. в библиотеке кафедры «Управление инновациями»).
2. Акофф Рассел Л., Магидсон Джейсон, Еддисон Герберт Дж. Идеализованное проектирование: Как избежать завтрашней кризиса сегодня. Створення майбутнього організації / Пер. з англ. – Дніпропетровськ: Баланс Бізнес Букс, 2007. – 320 с.

Самостоятельная работа по теме № 3 «Инновационная система и процесс постоянной генерации инноваций» (6 часов).

Студенты готовят первую главу реферата. Тема реферата утверждается персонально с каждым студентом.

Глава реферата должна отражать высокий уровень профессиональной подготовки, должен быть написан четким, экономически грамотным языком и правильно оформлен. Структура главы реферата должна иметь следующий вид:

1. Теоретическая часть.
 - 1.1 Описание инновационного проекта.
 - 1.2 Структурные элементы и взаимосвязи инновационного процесса в студенческом проекте.
 - 1.3 Основные характеристики инновационного проекта. Инновационный цикл студенческого проекта. («Три колеса» инновационного процесса).

Литература:

1. Ф.И. Перегудов. Основы системного анализа: учебник / Ф. И. Перегудов, Ф. П. Тарасенко. - 3-е изд. - Томск : Издательство НТЛ, 2001. - 390 с. (103 экз. в библиотеке ТУСУР)
2. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ (Наука и искусство решения проблем): Учебник. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. – 186 с.

Самостоятельная работа по теме № 4 «Инновационная система и процесс постоянной генерации инноваций» (2 часа).

Студенты готовят презентацию по первой главе реферата. В презентации должно быть отражено детальное описание инновационного проекта, структурные элементы и взаимосвязи инновационного процесса в студенческом проекте и его планируемый инновационный цикл. Презентация готовится в графическом виде. Выступление перед студенческой аудиторией рассчитано на 15 минут.

Самостоятельная работа по теме № 5 «Измерение инноваций. Системы мониторинга и статистического обследования инновационных процессов и систем» (6 часов).

Студенты готовят вторую главу реферата.

Глава реферата должна отражать высокий уровень профессиональной подготовки, должен быть написан четким, экономически грамотным языком и правильно оформлен. Структура главы реферата должна иметь следующий вид:

- 2 Идеализированное проектирование.
 - 2.1 Формирование проблемного месива.
 - 2.2 Планирование целей
 - 2.3 Планирование ресурсов
 - 2.4 Расчет рентабельности

Литература:

- 1 Е.А. Монастырный. Инновационный кластер // Инновации. – 2006. -№2,с. 38-43.
В.И. Зинченко, С.В. Касинский, Г.И. Тюльков, Е.А. Монастырный, Н.П. Дырко, Я.Н. Грик, Е.П. Губин. Региональная система мониторинга инноваций // Инновации. – 2009, - №1, с. 27-34.

Самостоятельная работа по теме № 6 «Методология оценки инновационного потенциала объектов, процессов и систем» (6 часов).

Студенты готовят третью главу реферата.

Глава реферата должна отражать высокий уровень профессиональной подготовки, должен быть написан четким, экономически грамотным языком и правильно оформлен.

Структура главы реферата должна иметь следующий вид:

- 3 Практическое применение изученного материала на примере своего студенческого проекта.
 - 3.1 Портрет идеального клиента.
 - 3.2 Каналы выхода на потребителей.

Самостоятельная работа по теме № 7 «Методология оценки инновационного потенциала объектов, процессов и систем» (2 часа).

Студенты готовят финальную презентацию своего реферата. В презентации должно быть отражено детальное описание инновационного проекта, структурные элементы и взаимосвязи инновационного процесса в студенческом проекте и его планируемый инновационный цикл, идеализированное проектирование и маркетинговые исследования. Презентация готовится в графическом виде. Выступление перед студенческой аудиторией рассчитано на 15 минут.

При написании реферата необходимо выполнять следующие *требования по оформлению работы:*

- 1) Материал реферата располагается в следующей последовательности:
 - I. Титульный лист.
 - II. Оглавление (с указанием страниц разделов).
 - III. Теоретическая часть (изложение сути и мнений других авторов об изучаемой теме).
 - IV. Идеализированное проектирование.

V. Практическое применение изученного материала на примере своего студенческого проекта.

VI. Список используемых источников.

- 2) Каждый раздел должен быть пронумерован и иметь заголовки.
- 3) Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию работы. На титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится, а на последующих страницах проставляют в правом верхнем углу, таким образом, на странице, где начинается введение, ставят номер страницы 3 и далее продолжают.
- 4) Название разделов (вопросов) в тексте должны соответствовать их названиям в оглавлении. Заголовки выделяются чуть более крупным шрифтом. Между заголовком и началом текста оставляется чистой одна строка. Подчеркивания, раскрашивание в заголовках не допускается. В работе нельзя сокращать слова, можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.
- 5) Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата (210x297). Текст на каждой странице должен иметь поля следующих размеров: сверху – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм., нижнее – 20 мм. Объем работы должен составлять примерно 20 – 25 страниц в компьютерном исполнении.
- 6) Шрифт везде Times New Roman 14 пт., междустрочный интервал 1,5.

Самостоятельная работа по теме № 8 «Федерально-региональная инновационная система РФ» (3 часа).

Студентам необходимо проработать лекционный материал. Самостоятельно произвести подготовку к письменному опросу. Тематика вопросов:

- Система факторов определяющих формирование региональных инновационных систем.
- Классификация основных типов региональных инновационных систем (РИС) в РФ.
- Инновационный профиль региона как модель «белого ящика».
- Индикаторы входа (ресурсы), процесса и выхода (результаты).

Литература:

1. Managing national innovation systems. OECD. [Электронный ресурс]. ОЭСР: <http://www.oecd.org/document/>
2. Е.А. Монастырный. Инновационный кластер // Инновации. – 2006. -№2,с. 38-43.
3. В.И. Зинченко, С.В. Касинский, Г.И. Тюльков, Е.А. Монастырный, Н.П. Дырко, Я.Н. Грик, Е.П. Губин. Региональная система мониторинга инноваций // Инновации. – 2009, - №1, с. 27-34.

4. Монастырный Е. А. Оценка инновационных процессов: учебное пособие / Е. А. Монастырный. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012. 77 с. [Электронный ресурс]: Научно-образовательный портал ТУСУР. URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1136>