

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ И ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО
ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Учебное пособие

2014

Давыдова О.В., Дубенко М.В., Потапова Т.Н.

Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Давыдова О.В., Дубенко М.В., Потапова Т.Н.

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», Кафедра Иностранных языков. – Томск: ТУСУР, 2014. – 146 с.

Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка предназначен для студентов ТУСУРа направлений бакалавриата очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Сборник составлен в соответствии с целями и задачами дисциплин: «Углубленный курс разговорного языка – немецкий», «Разговорный иностранный язык – немецкий», «Иностранный язык - немецкий».

Цель сборника – развитие и закрепление практических навыков употребления грамматических явлений, контроль усвоения грамматического материала.

Оглавление

1	Das Verb, die Adverbien, die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz, die Wortstellung im interrogativen Satz	7
1.1	Глагол (Das Verb).....	7
	Лицо и число	7
	Время	8
	Залог.....	9
	Наклонение.....	10
	Упражнения к разделу 1.1	11
1.2	Наречие (Das Adverb)	12
1.3	Порядок слов в простом распространенном предложении (die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz).....	13
	Упражнения к разделу 1.3	13
1.4	Порядок слов в вопросительном предложении (die Wortstellung im interrogativen Satz)	15
	Упражнения к разделу 1.4	15
2	Steigerung der Adjektive und Adverbien, Infinitive Formen des Verbs, Infinitiv mit und ohne „zu“, Negation „nicht“ und „nein“	17
2.1	Степени сравнения прилагательных (Steigerung der Adjektive).....	17
2.2	Степени сравнения наречий (Steigerung der Adverbien)	18
	Упражнения к разделам 2.1 и 2.2.....	19
2.3	Неопределенная форма глагола (Infinitive Formen des Verbs)	20
2.3.1	Инфинитив (Der Infinitiv)	21
	Упражнения к разделу 2.3.1	22
2.3.2	Инфинитивные группы um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu	24
	Упражнения к разделу 2.3.2	25
2.3.3	Причастие (Das Partizip)	26
	Упражнения к разделу 2.3.3	28
2.4	Отрицания “nicht” и “nein” (Negationswörter “nicht” und “nein”).....	29
	Упражнения к разделу 2.4	30
3	Präsens den schwachen und starken Verben, die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen	31
3.1	Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени (Präsens den schwachen und starken Verben).....	31
	Упражнения к разделу 3.1	33
3.2	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen).....	35
	Упражнения к разделу 3.2	36
4	Die Ordnungszahlen, die Pluralbildung der Substantive	39
4.1	Порядковые числительные.	39
	Упражнения к разделу 4.1	41
4.2	Образование множественного числа имен существительных (Pluralbildung der Substantive).....	42
	Упражнения к разделу 4.2	46

5	Der bestimmte und unbestimmte Artikel und ihre Deklination, der Nullartikel, das unbestimmt-persönliche Pronomen „man“, das unpersönliche Pronomen „es“...	48
5.1	Определенный и неопределенный артикли (der bestimmte und unbestimmte Artikel).....	48
5.1.1	Неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel)	48
	Упражнения к разделу 5.1.1	50
5.1.2	Определенный артикль (der bestimmte Artikel).....	51
	Упражнения к разделу 5.1.2:	53
5.1.3	Отсутствие артиклей (нулевой артикль).....	55
	Упражнения к разделу 5.1.3	57
5.2	Неопределенно-личное местоимение „man“ (Das unbestimmt-persönliche Pronomen „man“).....	59
	Упражнения к разделу 5.2	60
5.3	Безличное местоимение „es“ (Das unpersönliche Pronomen „es“)	62
	Упражнения к разделу 5.3	63
6	Deklination der Substantive, Deklination der Adjektive, Präteritum Perfekt und Plusquamperfekt den schwachen Verben.....	64
6.1	Склонения существительных (Deklination der Substantive).....	64
	Сильное склонение (Starke Deklination).....	65
	Слабое склонение (Schwache Deklination)	65
	Женское склонение (Weibliche Deklination).....	66
	Переходная группа (Die Übergangsgruppe).....	66
	Склонение существительных во множественном числе.....	67
	Упражнения к разделу 6.1	67
6.2	Склонение имен прилагательных (Deklination der Adjektive).....	69
6.2.1	Сильное склонение прилагательных (Die Starke Deklination der Adjektive).....	70
6.2.2	Слабое склонение прилагательных (Die Schwache Deklination der Adjektive).....	71
6.2.3	Смешанное склонение прилагательных (Die Gemischte Deklination der Adjektive).....	72
	Упражнения к разделу 6.2	72
6.3	Прошедшее время слабых и сильных глаголов (Präteritum Perfekt und Plusquamperfekt den schwachen Verben)	76
6.3.1	Präteritum - книжная форма прошедшего времени	76
	Упражнения к разделу 6.3.1	77
6.3.2	Прошедшее разговорное время (Perfekt)	80
	Употребление глаголов haben или sein при образовании Perfekt.....	81
	Упражнения к разделу 6.3.2	82
6.3.3	Plusquamperfekt.....	84
	Упражнения к разделу 6.3.3	85
7	Präpositionen mit dem Dativ, Präpositionen mit dem Akkusativ, Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ	87
	Предлоги, требующие дательного падежа; предлоги, требующие винительного падежа; предлоги, требующие дательного и винительного падежа.	87

7.1	Предлоги, требующие дательного падежа	88
	Упражнения к разделу 7.1	90
7.2	Предлоги, требующие винительного падежа	91
	Упражнения к разделу 7.2	92
7.3	Предлоги, требующие дательного и винительного падежа	92
	Упражнения к разделу 7.3	94
8	Modalverben, Deklination der Demonstrativpronomen	95
8.1	Модальные глаголы (Modalverben).....	95
8.1.1	Модальный глагол „können“ (Das Modalverb „können“).	96
	Упражнения к разделу 8.1.1	97
8.1.2	Модальный глагол „dürfen“ (Das Modalverb „dürfen“).....	98
	Упражнения к разделу 8.1.2	99
8.1.3	Модальный глагол „sollen“ (Das Modalverb „sollen“).....	100
	Упражнения к разделу 8.1.3	101
8.1.4	Модальный глагол „müssen“ - Das Modalverb „müssen“	102
	Упражнения к разделу 8.1.4	103
8.1.5	Модальные глаголы „wollen“ и „mögen“ (Die Modalverben „wollen“ und „mögen“)	105
	Упражнения к разделу 8.1.5	106
	Дополнительные упражнения к разделам 8.1.1 – 8.1.5	108
8.1.6	Präteritum, Perfekt и Plusquamperfekt модальных глаголов.....	110
	Упражнения к разделу 8.1.6	111
8.2	Склонение указательных местоимений (Deklination der Demonstrativpronomen).....	112
	Упражнения к разделу 8.2	115
9	Imperativ, Mittel zum Ausdruck der Vermutung.....	118
9.1	Повелительное наклонение (Imperativ).	118
	Упражнения к разделу 9.1	120
9.2	Средства выражения предположения.....	122
	Упражнения к разделу 9.2	123
10	Futurum, Reflexivverben.....	124
10.1	Будущее время (Futurum).....	124
	Упражнения к разделу 10.1	125
10.2	Возвратные глаголы (Reflexivverben).....	126
	Упражнения к разделу 10.2	128
11	Konstruktion haben/sein +zu + Infinitiv, Pronominaladverbien.....	129
11.1	Конструкции haben/sein +zu + Infinitiv	129
	Упражнения к разделу 11.1	131
10.1	Местоименные наречия (Pronominaladverbien)	132
	Упражнения к разделу 11.2	133
12	Der zusammengesetzte Satz, Typen der Nebensätze	135
12.1	Сложное предложение (der zusammengesetzte Satz).	135
	Сложносочиненное предложение (die Satzreihe).	135
	Сложноподчиненное предложение (das Satzgefüge).....	136
12.2	Типы придаточных предложений.	137

12.2.1	Придаточные дополнительные (Objektsätze).....	138
12.2.2	Придаточные определительные (Attributsätze)	138
12.2.3	Придаточные предложения времени (Temporalsätze)	139
12.2.4	Придаточные предложения причины (Kausalsätze).....	139
12.2.5	Придаточные предложения цели (Finalsätze).....	140
12.2.6	Придаточные предложения образа действия (Modalsätze).....	140
12.2.7	Придаточные предложения условия (Konditionalsätze).	140
12.2.8	Сравнительные придаточные предложения (Komparativsätze). ...	141
	Упражнения к разделу 12.2	141

1 Das Verb, die Adverbien, die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz, die Wortstellung im interrogativen Satz

1.1 Глагол (Das Verb)

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие во времени (denken, kaufen, reiten – думать, покупать, ездить верхом) или состояние на временном промежутке (hungern, frieren – голодать, мёрзнуть). Глагол можно определить по окончанию –en в начальной форме.

Табл. 1 Классификация глаголов

По типу спряжения		
сильные kommen, gehen, lesen	слабые machen, malen, lernen	неправильные sein, werden, kennen
По отношению к подлежащему		
Личные Ich spreche, schreibe, höre.	Безличные Es scheint, regnet, schneit.	
По отношению к дополнению		
Переходные	Непереходные	
Besuchen (was?) eine Bibliothek. Lesen (was?) ein Buch.	Leben (Wo? Wann?) in 1999 in Paris. Sich treffen (Wo? Wann?) ins Kino um 12 Uhr.	
По значению		
Полнозначные (основные) arbeiten, schwimmen, laufen	Вспомогательные a. модальные: wollen, können, sollen, müssen, dürfen, lassen b. части сложных форм: haben, sein, werden. c. глаголы-связки: sein, werden, bleiben, heißen.	

В немецком языке глагол имеет следующие грамматические категории: лицо и число, время, залог, наклонение.

Лицо и число

Лицо и число можно определить по окончанию глагола, как правило, личные окончания не меняются в зависимости от формы, исключение составляют неправильные глаголы, спряжение которых нужно запоминать.

Табл. 2 Личные окончания глаголов

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	Ich male Я рисую	Wir malen Мы рисуем
2-е	Du malst Ты рисуешь	Ihr malt Вы рисуете
3-е	Er, sie, es malt Он, она, оно рисует	Sie malen Они рисуют

Время

В немецком языке пять временных форм: настоящее (das Präsens), прошедшее повествовательное (das Präteritum), прошедшее разговорное (das Perfekt), предпрошедшее (Plusquamperfekt), будущее время (Futurum).

Табл. 3 Спряжение немецкого глагола в активном залоге

Настоящее (das Präsens)	
Ich lese ein Buch. Du liest ein Buch. Er/sie/es liest ein Buch. Wir lesen ein Buch. Ihr leset ein Buch. Sie lesen ein Buch.	Я читаю книгу. Ты читаешь книгу. Он/она/оно читает книгу. Мы читаем книгу. Вы читаете книгу. Они читают книгу.
Прошедшее повествовательное (das Präteritum)	
Ich ging nach Hause. Du gingst nach Hause. Er/sie/es ging nach Hause. Wir gingen nach Hause. Ihr gingt nach Hause. Sie gingen nach Hause.	Я шел домой. Ты шел домой. Он/она/оно шел/шла/шло домой. Мы шли домой. Вы шли домой. Они шли домой.
Прошедшее разговорное (das Perfekt)	
Ich habe einen Brief geschrieben . Du hast einen Brief geschrieben . Er/sie/es hat einen Brief geschrieben . Wir haben einen Brief geschrieben . Ihr habt einen Brief geschrieben . Sie haben einen Brief geschrieben .	Я написал письмо. Ты написал письмо. Он/она/оно написал/а письмо. Мы написали письмо. Вы написали письмо. Они написали письмо.
Ich bin nach Bern gefahren . Du bist nach Bern gefahren . Er/sie/es ist nach Bern gefahren . Wir sind nach Bern gefahren . Ihr seid nach Bern gefahren . Sie sind nach Bern gefahren .	Я ехал в Берн. Ты ехал в Берн. Он/она ехал/а в Берн. Мы ехали в Берн. Вы ехали в Берн. Они ехали в Берн.

Предпрошедшее (Plusquamperfekt)	
Ich hatte auf die Frage geantwortet . Du hattest auf die Frage geantwortet . Er/sie/es hatte auf die Frage geantwortet . Wir hatten auf die Frage geantwortet . Ihr hattet auf die Frage geantwortet . Sie hatten auf die Frage geantwortet .	Я ответил на вопрос. Ты ответил на вопрос. Он/она ответил/а на вопрос. Мы ответили на вопрос. Вы ответили на вопрос. Они ответили на вопрос.
Ich war dem Bus nach gelaufen . Du warst dem Bus nach gelaufen . Er/sie/es war dem Bus nach gelaufen . Wir waren dem Bus nach gelaufen . Ihr wart dem Bus nach gelaufen . Sie waren dem Bus nach gelaufen .	Я бежал за автобусом. Ты бежал за автобусом. Он/она бежал/а за автобусом. Мы бежали за автобусом. Вы бежали за автобусом. Они бежали за автобусом.
Будущее время (Futurum)	
Ich werde einen Film sehen. Du wirst einen Film sehen. Er/sie/es wird einen Film sehen. Wir werden einen Film sehen. Ihr werdet einen Film sehen. Sie werden einen Film sehen.	Я буду смотреть кино. Ты будешь смотреть кино. Он/она будет смотреть кино. Мы будем смотреть кино. Вы будете смотреть кино. Они будут смотреть кино.

Залог

Залог показывает отношение между подлежащим и дополнением. В активном (действительном) залоге подлежащее является действующим лицом.

Die Bauarbeiter bauen ein Haus.

Строители строят дом.

Das Haus wird von den Bauarbeitern gebaut.

Дом строится строителями.

В пассивном (страдательном) залоге подлежащее является объектом действия, то есть действие совершается «над ним», а действующее лицо стоит на месте дополнения.

Die Studenten schrieben die Kontrollarbeit.

Студенты написали контрольную работу.

Die Kontrollarbeit wurde von den Studenten geschrieben.

Контрольная работа была написана студентами.

Страдательный залог в немецком языке образуется из глагола werden в соответствующем времени и причастия прошедшего времени (Partizip II) смыслового глагола.

Табл. 4 Спряжение глагола в пассивном залоге

Настоящее (das Präsens)	
Das Buch wird von meinem Bruder geschrieben .	Книга пишется моим братом.
Прошедшее повествовательное (das Präteritum)	
Das Buch wurde von T. Mann geschrieben .	Книга была написана Т. Манном.
Прошедшее разговорное (das Perfekt)	
Das Buch ist von T. Mann geschrieben worden .	Книга была написана Т. Манном.
Предпрошедшее (das Plusquamperfekt)	
Das Buch war von T. Mann geschrieben worden .	Книга была написана Т. Манном.
Будущее время (das Futurum)	
Das Buch wird von mir geschrieben werden .	Книга будет написана мной.

Наклонение.

В немецком языке имеется три наклонения: изъявительное наклонение (der Indikativ), повелительное наклонение (der Imperativ), сослагательное наклонение (das Konjunktiv).

Изъявительное наклонение выражает констатацию факт в настоящем, прошедшем, будущем времени.

Ich **sitze** auf dem Stuhl.
Sie **sitzen** auf dem Stuhl.

Я сижу на стуле.
Вы сидите на стуле.

Повелительное наклонение выражает просьбу, приказ, распоряжение.

Setze dich!
Setzen Sie sich!

Садись!
Садитесь!

Сослагательное наклонение выражает нереальное желание, нереальное условие, нереальное сравнение, предположение.

Immer **scheine** die Sonne!
Wenn ich nur ein Millionär wäre!

Пусть всегда будет солнце!
Если бы только я был миллионером!

Упражнения к разделу 1.1

1. С помощью словаря определите тип спряжения и переходность следующих глаголов, напишите три формы сильных глаголов:

denken	hängen	liegen	sinken
fallen	hängen	meiden	sitzen
fällen	legen	nennen	spielen
geben	leihen	scheinen	tränken
geschehen	lesen	setzen	trinken

2. Определите функции глаголов **haben**, **sein**, **werden** в следующих предложениях:

1. Ein Mann ist 35 Jahre alt und 1,80 Meter groß.
2. Er hat helle Haare und große braune Augen.
3. Sie hat einen roten Pullover getragen.
4. Er wird eine schwarze Hose und einen weißen Mantel anziehen.
5. Auf dem Kopf hat er eine braune Mütze.
6. Eine Frau war 29 Jahre alt und schlank.
7. Das Kind hat kurzes blondes Haar und grüne Augen.
8. Helga ist schick angezogen.
9. Lina hat eine rote Jacke und eine weiße Bluse.
10. Er wurde von einem bekannten Photographen fotografiert.
11. Anna ist mit einer schwarzen Jacke bekleidet.
12. Sie hat einen grauen Hut auf.
13. Der Mann war kahlköpfig und hatte eine lange Nase.
14. Nach dem Studium wird er ein Arzt.
15. Nach der Arbeit wird er von einem Arzt untersucht.

3. Определите время, лицо и число глаголов:

1. Monikas Mutter kocht gut, aber ihre Töchter lieben nicht zu kochen.
2. Zuerst mache ich die Hausaufgaben und dann gehen wir spazieren.
3. Ihr habt heute ausgezeichnet gearbeitet.
4. Sie schreiben den Satz nicht richtig.
5. Sie singen sehr schön, Herr Schmidt.
6. Die Familie Kohl wird den Abend zu Hause verbringen.
7. Der Lehrer schreibt die Ziffer auf die Tafel und wir rechnen.
8. Wir haben heute sehr gut geschlafen.
9. Mein Bruder wird morgen beim Wettschwimmen teilnehmen.
10. Kannst du heute abends zu mir kommen?
11. Habt ihr die Deutsch unterrichten heute?
12. Meine Mutter verbrachte ihr Urlaub im Auslande.
13. Nach dem Abendessen gehen wir ins Kino.
14. Kannst du der Fernseher lauter machen, ich schwärme für dieses Lied.
15. Die Fliege sitzt auf dem Fenster.

4. Определите, в каких предложениях глагол werden выступаете роли
a. самостоятельного глагола,
b. вспомогательного глагола для образования Futurum,
c. вспомогательного глагола для образования Passiv:

1. Dieser Stadt wird bald sehr berühmt.
2. Du kannst die Schule beenden und Manager in einem Geschäft werden oder eine Hochschule beenden und Obermanager werden.
3. Du wirst mit der Zeit älter und wahrscheinlich klüger.
4. Ein Status: „Ich war Dummkopf. Seit diesem Moment werde ich alle Hausaufgaben machen, nicht rauchen und immer die Site „Vkontakte“ im Internet-Cafe zumachen.“
5. Es wird schon dunkel und in den Häusern wird Licht angemacht.
6. Ich werde das Buch morgen bringen.
7. Ich werde ein Eis essen, dann werde ich krank.
8. Ich werde die nächste zehn Tage ohne Internet leben, darüber werde ich in Twitter erzählen.
9. Im Zentrum unserer Stadt wird das Puschkin-Denkmal errichtet.
10. Seine Geschichte wird mit großem Interesse gelesen.
11. Vor der Kontrollarbeit werden von den Schülern alle Regeln gründlich wiederholt.
12. Wann werden wir mit diesem Projekt fertig?
13. Wenn Karl wird tot, er wird wie ein Zombie herumgehen und Gehirn den anderen Menschen fressen. Nichts wird sich ändern.
14. Wenn wir ganz alt werden, wir werden unseren Enkeln über ein Telefon mit den Tasten erzählen.
15. Wir werden bald von unseren Verwandten aus Frankfurt besucht.

1.2 Наречие (Das Adverb)

Наречие - это неизменяемая часть речи, выражающая признак действия, качества или другого признака. Таким образом, наречие может пояснять глагол, прилагательное или другое наречие. В предложении наречия обычно выполняют функцию обстоятельства и занимают соответствующую позицию, некоторые наречия являются союзными словами.

Табл. 5 Основные типы наречий

Наречие времени (Temporaladverbien)	heute - сегодня, morgen - завтра, früh - рано, spät - поздно, gestern - вчера, jetzt – сейчас
Наречие места (Lokaladverbien)	hier - здесь, dort - там, da - там, links - слева, rechts – справа
Наречие образа действия (Modaladverbien)	gern - охотно, richtig - правильно, vorfristig – досрочно
Наречия причины и цели. (Kausaladverbien)	darum - поэтому, deswegen - поэтому, deshalb - поэтому, dazu - для этого, wozu - для чего

1.3 Порядок слов в простом распространенном предложении (die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz)

В немецком языке различают прямой и обратный порядок слов. При прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Изменяемая часть сказуемого в простом повествовательном предложении всегда стоит на втором месте, а неизменяемая часть (Partizip II, инфинитив) - на последнем месте, таким образом, сказуемое образует «рамку», в которой находятся все остальные члены предложения.

Ich schreibe einen Brief.

Я пишу письмо.

Du kannst ein Buch lesen.

Ты можешь читать книгу.

Ich habe einen Brief geschrieben.

Я написал письмо.

При обратном порядке слов подлежащее стоит после сказуемого. Такой переход подлежащего с первого места на третье (или четвертое) также называется *инверсией*. В самостоятельном предложении определенное место занимает только сказуемое.

Gestern schrieb ich einen Brief.

Вчера я написал письмо.

Morgen wirst du ein Buch lesen.

Завтра ты будешь читать книгу.

Ich bin zur Schule gekommen.

Я пришел в школу.

Под местом в предложении следует понимать место, занимаемое не отдельным словом, а несколькими словами, которые являются каким-либо членом предложения, например:

1-е место	2-е место	3-е место	4-е место
Mit jeder Stunde	bekommen	ich und meine Freunde	kompliziertere Aufgaben.

Упражнения к разделу 1.3

1. Поставьте обстоятельство времени в начало предложения:

1. Der Fachmann sagte gestern, dass mein Windows per Skype gestohlen wurde. Wie schade! Es war lizenziert.
2. Der Junge hat sein Versprechen schon am nächsten Tag vergessen.
3. Die Kinder spielen Fußball nach der Schule.
4. Die Mutter kam abends müde von der Arbeit nach Hause.
5. Familie Becker wohnt seit zwei Monaten in Berlin.
6. Frodo verließ eines Tages Auenland und ging in die Berge.
7. Ich habe Geburtstag heute, jetzt kann ich alles machen: die Finger in eine Steckdose und eine Glühbirne in den Mund stecken.

8. Ich muss ins Geschäft gehen, der Katzenfutter zu Ende ist. Mein Essen war gestern zu Ende, aber es ist OK.
9. Mein Bruder hat mich nach der Schule auf den Sportplatz mitgenommen.
10. Wir hörten einige Minuten später wieder ein Geräusch aus dem Nebenzimmer.

2. Дополните предложения подходящими словами из колонки справа:

- | | |
|---|------------|
| 1. Die Frau stand auf und ging zum Fenster. | endlich |
| 2. Man sieht Menschen mit fröhlichen Gesichtern. | überall |
| 3. Der Mann entdeckte in seiner Tasche einen Zettel. | unerwartet |
| 4. Die Alpinisten erreichten den Gipfel des Berges. | bald |
| 5. Ich muss nach Leipzig fahren. | da |
| 6. Die Tochter musste den Tisch selbst decken. | wieder |
| 7. Der Fahrgast erinnerte sich an seinen Koffer. | zufällig |
| 8. Der Briefträger brachte uns ins Haus ein großes Paket. | plötzlich |

3. Образуйте из данных слов предложения с прямым и обратным порядком слов:

1. Fahren, wir, nach Dänemark, bald.
2. . Sehen, das Kind, im Zoo, einen Löwen.
3. Springen, die Kinder, durch das Zimmer, vor Freude.
4. Schreiben, sie, dem Onkel, dann.
5. Kaufen, eine Fahrkarte, nach Moskau, dort.
6. Fahren, die Metro, unter der Erde, wir.
7. Blicken, der Junge, vom Fenster, auf die Straße, manchmal.
8. Müssen halten, die Autos, an den roten Ampeln, immer wieder.
9. Essen, er, beim Abendessen, wenig.
10. Schicken, Onkel Karl, mir, das Geld, für die Reise.

4. Поставьте слова, выделенные курсивом, в начало предложения:

1. Der kranke Helmut liegt *im Schlafzimmer*.
2. Die Kinder spielen *auf der Straße*.
3. Ein bekannter Sänger singt heute *in Tomsk*.
4. Die Autos fahren *hier* immer sehr schnell.
5. Der Unterricht dauert *heute* besonders lange.
6. Das farbige Bild gefällt *uns* nicht.
7. Ich checke mein E-Mail *jeden Tag*.
8. Ich habe mein Handy *gestern* verloren.
9. *Im Frühling* fahren meine Eltern ins Ferienlager in die Berge.
10. Die Name von Rudolf Diesel ist uns allen *seit mehrere Jahre* bekannt.
11. Die Vorlesung in der Literatur findet *heute im Auditorium Nummer 15* statt.
12. Mein Zeugnis war *in diesem Jahr* leider nicht besonders gut.
13. Die Professoren der Bonner Universität kommen *im Winter* nach Petersburg.
14. Im Süden unseres Landes befinden sich *viele Kurorte und Heilbäder*.

1.4 Порядок слов в вопросительном предложении (die Wortstellung im interrogativen Satz)

Вопросительные предложения делятся на две группы: с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Частные вопросы (Ergänzungsfrage) относятся к одному члену предложения. В этих предложениях на первом месте стоит вопросительное слово (das Fragewort), на втором – изменяемая часть сказуемого, затем подлежащее и второстепенные члены предложения. Если сказуемое сложное, неизменяемая часть стоит на последнем месте.

Wie viel Geld **haben Sie**?

Сколько у Вас денег?

Wann **hat deine Mutter** gekommen?

Когда твоя мама пришла домой?

Wo **halten Sie** Wertpapiere?

Где Вы храните ценные бумаги?

Общие вопросы (Entscheidungsfrage) относятся ко всему предложению, в этих вопросах присутствует инверсия – на первом месте стоит изменяемая часть сказуемого, на втором – подлежащее, затем второстепенные члены предложения. Неизменяемая часть сказуемого находится на последнем месте.

Haben Sie die zuverlässigen
Verschlüsse?

У Вас надежные замки?

Ist dein Bruder nach Hause
gekommen?

Твой брат пришел домой?

Bist du ein kluges Mädchen?

Ты умная девочка?

Упражнения к разделу 1.4

1. Задайте частный вопрос к выделенным курсивом словам:

1. Ich habe *deinen Brief* erst gestern bekommen.
2. *Der Mann* hat uns den kurzen Weg gezeigt.
3. Der Ausländer antwortet auf unsere Fragen *sehr langsam*.
4. Unser neuer Kollege kommt morgen *aus Finnland*.
5. Die Katze weckte mich *um sieben Uhr*.
6. Es geht ihm schon *besser*.
7. *Nach den ersten Besuchern* kamen andere.
8. Diese Jacke gehört *meinem Freund*.
9. Ich brauche diese Turnschuhe *zum Turnen*.
10. Wir sehen fern nicht *wegen der Werbung*.

2. Задайте общий вопрос к предложению:

1. Die Aufgabe in der Physik ist sehr schwer für die Kinder.
2. Du kannst in die Stadtmitte mit einem Bus oder mit einer Straßenbahn fahren.
3. Der Staat muss immer für die Bürger sorgen.
4. Die Industrie der Bundesrepublik Deutschland ist sehr stark entwickelt.
5. Unserem Schulgebäude gegenüber liegt ein Sportplatz.

6. Monika erholt sich oft bei ihrer Großmutter.
7. Die Schüler sollen die Vokabeln gründlich lernen.
8. Unsere Familie fährt in dem Sommer an das Meer.
9. Anna treibt gern Sport.
10. Der Journalist ist gestern aus Amerika zurückgekommen.

3. Составьте из данных слов общие и частные вопросы:

1. Deine Eltern, fahren, Urlaub, im.
2. Dein Freund, Mutter, helfen.
3. Kriminalromane, lesen, du, gern?
4. Du, Lehrbuch, geben.
5. Oma, sehen, ohne Brille, schlecht.
6. Herr Schmidt, sprechen, Sprachen, viel.
7. Wir, essen, heute, zum Frühstück.
8. Laufen, die Kinder, auf die Straße.
9. Lieben, du, Schokolade, Nüsse.
10. Schlafen, die Bären, Winter.

4. Составьте вопросы к данным ответам:

1. Nein, diese Speise habe ich früher nicht gegessen.
2. Ja, davon hat mir mein Schulkamerad erzählt.
3. Wir kennen einander schon seit vielen Jahren.
4. Der Polizist sprach mit dem Fahrer sehr freundlich.
5. Ja, ich habe auf seinen Brief sofort geantwortet.
6. Sie erinnert sich an ihren letzten Urlaub nicht oft.
7. Nein, das Auto des Vaters steht wie immer in der Garage.
8. Zum Stadion muss man mit diesem Bus fahren.
9. Nein, ich kann Ihnen im Moment leider nicht helfen.
10. Nur eine Frau konnte mir den Weg zur Schule erklären.

5. Прочитайте текст, задайте максимальное количество вопросов к содержанию.

Mein Arbeitstag sieht wie bei vielen Menschen aus. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett. Ich öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit der Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann eile ich mich ins Bad. Dort wasche ich mich kühl, trockne mich mit dem Handtuch ab, kämme mich vor dem Spiegel und ziehe mich an.

2 Steigerung der Adjektive und Adverbien, Infinite Formen des Verbs, Infinitiv mit und ohne „zu“, Negation „nicht“ und „nein“

2.1 Степени сравнения прилагательных (Steigerung der Adjektive)

Качественные имена прилагательные имеют в немецком языке, как и в русском, три степени сравнения: положительную (der Positiv), сравнительную (der Komparativ) и превосходную (der Superlativ).

Сравнительная степень прилагательных (der Komparativ) образуется с помощью суффикса **-er**:

Positiv

alt (старый)

groß (большой)

klein (маленький)

langsam (медленный)

Komparativ

älter (старше)

größer (больше)

kleiner (меньше)

langsamer (медленнее)

Если сравниваются одинаковые предметы, то для выражения «одинаковости» их признаков используются обороты **genau so...wie** (так же... как), **ebenso...wie**, **so...wie** (такой же ... как). При этом прилагательное используется в положительной степени:

Du bist **genau so klug wie** dein Bruder.

Mein Auto ist **so teuer wie** dein.

Ты умён так же, как твой брат.

Моя машина такая же дорогая, как и твоя.

Если сравниваются неодинаковые предметы, то используется сравнительная степень прилагательного + частица **als** (чем):

Du bist **kluger als** dein Bruder.

Mein Auto ist **teurer als** dein.

Ты умнее, чем твой брат.

Моя машина дороже, чем твоя.

Для усиления сравнения служат наречия: **viel** (намного), **weit** (гораздо), **bedeutend** (значительно) и другие:

Er ist **viel jünger, als** ich gedacht habe.

Sie ist **weit älter, als** sie aussieht.

Es geht ihm **bedeutend besser**.

Он на много моложе чем я думал.

Она намного старше, чем выглядит.

Ему гораздо лучше.

Для послабления сравнения употребляют наречия: **etwas** (несколько), **ein wenig** (немного) и другие:

Dieses Auto ist **etwas billiger**.

Service könnte noch **ein wenig besser** sein.

Этот автомобиль несколько дешевле.

Обслуживание могло бы быть еще немного лучше.

Прилагательное, выполняющее функцию определения в предложении, склоняется по правилу склонения прилагательных. В таком случае падежный суффикс добавляется к сравнительному суффиксу **-er**.

Ihr **älterer** Bruder
Ein **billigeres** Buch

Её старший брат
Более дешевая книга

Превосходная степень (der Superlativ) образуется с помощью суффикса **-(e)st** и требует определенного артикля (der, die, das), который указывает на род. Кроме этой формы превосходной степени имеется и другая, несклоняемая, форма: **am ... -(e)sten**:

Ich habe **das schnellste** Auto.
Mein Auto fährt **am schnellsten**.

У меня самая быстрая машина.
Моя машина ездит быстрее всех.

Табл. 1 Образование превосходной степени сравнения прилагательных

Positiv	Superlativ	
	am ... -sten	der, die, das ... -ste
faul (ленивый)	am faulsten (самый ленивый)	der, die, das faulste
langsam(медленный)	am langsamsten (самый медленный)	der, die, das langsamste
lieb (любимый)	am liebsten (самый любимый)	der, die, das liebste
schnell (быстрый)	am schnellsten (самый быстрый)	der, die, das schnellste

Образование степени сравнения имеет свои особенности. Большинство односложных прилагательных с корневыми гласными а, о, и получают умлаут (alt – älter - am ältesten).

Некоторые прилагательные не получают умлаута в сравнительной и превосходной степени:

- а) прилагательные с дифтонгом **ai**: laut (громкий), faul (ленивый),
- б) прилагательные с суффиксами **-bar, -el, -er, -en, -e, -haft, -ig, -lich**: mutig (мужественный), munter (бодрый),
- с) некоторые односложные имена прилагательные, например: froh (радостный), klar (ясный), voll (полный).

У прилагательных, оканчивающихся на **-el** в превосходной степени выпадает гласная **e** (dunkel – dunkler). У прилагательных, оканчивающихся на **-er** и прилагательных с дифтонгом перед **-er** гласная выпадает (teuer – teurer)

2.2 Степени сравнения наречий (Steigerung der Adverbien)

Наречия со значением качественного признака могут иметь степени сравнения, которые образуются так же, как и степени сравнения соответствующих прилагательных. Сравнительная степень (der Komparativ) наречий образуется добавлением **-er** и используется в несклоняемом виде, превосходная степень (der Superlativ) образуется при помощи **am + -sten**,

некоторые наречия образа действия также могут образовывать превосходную степень с помощью **aufs +-ste**:

Er war stärker als ich dachte	Он оказался сильнее, чем я думал.
Der Wind war am heftigsten gegen Abend.	Сильнее всего ветер был вечером.
Er hat dieses Problem aufs beste beseitigt.	Он уладил эту проблему наилучшим способом.

Некоторые общеупотребительные прилагательные и наречия изменяются, отклоняясь от общего правила. Формы степеней сравнения таких прилагательных надо запомнить.

Табл. 2 Неправильные степени сравнения прилагательных и наречий

Positiv	Komparativ	Superlativ
bald (скоро)	eher	am ehesten
gern (охотно)	lieber	am liebsten
gut (хороший, хорошо)	besser	am besten
nah (близкий, близко)	näher	am nächsten
wenig (мало)	minder weniger	am mindesten am wenigsten
oft (häufig) (часто)	öfter(s) häufiger	am häufigsten
viel (много)	mehr	am meisten

Упражнения к разделам 2.1 и 2.2

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения имени прилагательного:

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. offen - | 6. arm - | 11. jung - |
| 2. neu - | 7. bunt - | 12. kalt - |
| 3. schön - | 8. groß - | 13. klein - |
| 4. voll - | 9. hart - | 14. krank - |
| 5. dick - | 10. hell - | 15. kurz |

2. Поставьте в следующих предложениях прилагательные и наречия в сравнительную степень (**Komparativ**):

- Das Wetter ist heute viel (kalt) als gestern.
- Ich gehe heute nicht spazieren und sehe (gern) fern.
- Unsere neue Wohnung ist bedeutend (groß) als die alte.
- Moskau ist (alt) als St. Petersburg, und Berlin ist (jung) als Moskau.
- Ich sah mir gestern einen interessanten Fernsehfilm an, einen (interessant) Film hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen.
- Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch (klug).

7. Vor meinem Fenster wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein (groß).
8. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine (klein) Kirche befindet sich am Rande des Städtchens.
9. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag ein (gut) Fahrrad geschenkt.
10. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.

3. Употребите стоящие в скобках прилагательные или наречия в превосходной степени:

1. In dieser Woche war es nicht besonders warm, (kalt) war das Wetter aber am Dienstag.
2. (Bekannt) Werk von Johann Wolfgang von Goethe heißt „Faust“.
3. Der Februar ist (kurz) Monat des Jahres.
4. Ninas Aufsatz war (gut und interessant) in der Gruppe.
5. In diesem blauen Kleid bist du schön, aber in dem roten siehst du (gut) aus.
6. (Viel) Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert.
7. Der 22. Dezember ist (kurz) Tag im Jahr.
8. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, (viel) sitze ich zu Hause und lese etwas.
9. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich (gern).
10. Mit der (schwer) Aufgabe bin ich schon fertig.
11. Noch lange werden wir uns an die (interessant) Reise nach Deutschland erinnern.
12. Ich möchte den Brief mit meinen (herzlich) Wünschen zu Weihnachten schließen.
13. Es ist schon spät, bald wird es dunkel, ich gehe (gut) nach Hause.
14. Muss man an der (nah) Haltestelle schon aussteigen?
15. In der (alt) Straße von Köln befinden sich viele Sehenswürdigkeiten.

4. Поставьте прилагательное в скобках в правильную степень сравнения.

1. Dieses Auto ist 10 Jahre (alt).
2. Ich brauche ein (klein) Haus.
3. Diese Blumen sind (schön) als meine.
4. Das ist eine (interessant) Geschichte.
5. Die Waren in Europa sind viel (billig) als in den USA.
6. Du hast die Arbeit (gut) gemacht, als ich.
7. Man muss (fleißig) studieren, sonst geht es nicht.
8. Hier ist es viel (warm) als bei mir zu Hause.
9. Das ist doch auf 2 Kilo (leicht)!
10. In diesem Winter war es viel (kalt), als in den letzten zehn!

2.3 Неопределенная форма глагола (Infinitive Formen des Verbs)

Формы глаголов в немецком языке бывают безличными (infinite) и личными (finite). Безличными являются Infinitiv (неопределенная форма) и Partizip (причастие). Все остальные глагольные формы являются личными.

2.3.1 Инфинитив (Der Infinitiv)

Инфинитив называет действие без указания на действующее лицо и время, поэтому эта форма глагола называется безличной или неопределенной.

В немецком языке различают две формы инфинитива: Инфинитив I и Инфинитив II.

Инфинитив I имеет суффикс **-en (-n)**: gehen, machen, schlafen. Инфинитив II является сложной глагольной формой и образуется от причастия II основного глагола и вспомогательных глаголов **haben** или **sein** в инфинитиве (gekommen sein, gefragt haben). Выбор вспомогательного глагола зависит от значения основного глагола, и подчиняется правилу выбора вспомогательного глагола при образовании формы Perfekt.

Инфинитив II также называют инфинитивом прошедшего времени, так как он обозначает действие, предшествовавшее моменту речи:

Er soll gekommen sein .	Он, должно быть, уже пришел.
Er muss die Arbeit schon gemacht haben .	Он, видимо, уже выполнил работу.

Употребление частицы „zu” с инфинитивом.

В зависимости от значения изменяемого глагола перед инфинитивом употребляется или не употребляется частица „zu”.

Частица „zu” не употребляется:

1. После модальных глаголов:

Ich will das machen .	Я хочу это сделать.
Ich kann schwimmen .	Я умею плавать.

2. После глагола lassen:

Sie lässt auf sich lange warten .	Она заставляет себя долго ждать.
Die Eltern lassen Artur ins Kino gehen .	Родители разрешили Артуру пойти в кино

3. После глаголов движения (gehen, fahren, kommen):

Ich gehe mit meiner Freundin in ein Cafe essen .	Я иду с подругой поесть в кафе.
Er geht in die Bibliothek ein Buch nehmen .	Он идет в библиотеку, чтобы взять книгу.

4. после глаголов «чувственного восприятия» sehen, hören, fühlen и др. (в обороте „Akkusativ + Infinitiv“):

Sie sieht <u>ihren Sohn</u> durch die Straße gehen .	Она видит, как сын идет по улице.
--	-----------------------------------

Ich **höre ihn** Klavier **spielen**.

Я слышу, как он играет на пианино.

5. После глаголов *lehren, lernen, helfen*:

Ich **lehre** meinen Sohn **schwimmen**.

Я учу сына плавать.

Sie **hilft** mir den Text **übersetzen**.

Она помогает мне переводить текст.

Если инфинитив имеет при себе несколько зависимых слов, после глагола *helfen* допускается употребление частицы „zu“:

Sie **hilft** mir, den Text richtig **zu übersetzen**.

Она помогает мне правильно переводить текст.

Частица „zu“ употребляется:

1. После большинства глаголов (*beginnen, anfangen, versprechen, vergessen, bitten, glauben* и др.):

Er **bittet** mich, morgen **zu kommen**.

Он просит меня прийти завтра.

Es **beginnt zu regnen**.

Начинается дождь.

2. После прилагательных в составе именного сказуемого (*froh, glücklich* и др.):

Ich **bin froh**, dich **zu sehen**.

Я рад тебя видеть.

Er **war überrascht**, so viel Geld **zu bekommen**.

Он был удивлен получить так много денег.

3. После ряда абстрактных существительных в составе именного сказуемого (*die Möglichkeit, der Wunsch, die Freude, der Versuch, der Gedanke* и др.):

Er hat einen **Wunsch**, nach Hause **zu gehen**.

Он хочет пойти домой.

Ich habe **Möglichkeit**, dieser Arbeitsplatz **zu bekommen**.

У меня есть возможность получить эту работу.

В сложных глаголах частица „zu“ стоит между отделяемым компонентом и основой глагола: *aufzustehen* (вставать), *einzutreten* (входить), *zurückzugeben* (возвращать).

Упражнения к разделу 2.3.1

1. Вставьте частицу zu в предложения, там, где это необходимо:

1. Regine möchte Sängerin (werden).

2. Sie hat die Absicht, später Musik (studieren).

3. Regine hat keine Lust, ein Instrument (lernen).

4. Sie möchte lieber (singen lernen). Aber im Moment hat sie keine Zeit, Gesangstunden (nehmen).
5. Regine hat vor, den Sommerkurs einer Musikschule (besuchen).
6. Sie möchte eine große CD-Sammlung (haben).
7. Regine hat eine Lieblingssängerin, die sie gerne persönlich (treffen möchte).
8. Leider konnte Regine letzte Woche nicht zum Konzert dieser Sängerin (gehen), weil sie krank war.
9. Regine träumt davon, eines Tages berühmt (werden).

2. Вставьте частицу zu в предложения, там, где это необходимо:

1. Ich kann heute Abend zu dir nicht (kommen), denn ich habe noch viel (tun).
2. Kannst du mir versprechen bald (antworten)?
3. Wir hören im Saal die Kinder (singen).
4. Herr Schlag hat die Gelegenheit, Sankt Petersburg (besuchen).
5. Die Mutter verspricht ihrem Kind ein neues Spielzeug (kaufen).
6. Ich bitte Sie, die Frage noch einmal (wiederholen).
7. Soll ich die Frage noch einmal (wiederholen)?

3. Используя данные пары предложений, постройте предложения с инфинитивными конструкциями после глаголов чувственного восприятия:

1. Ich höre ihn. Er spricht mit jemandem am Telefon.
2. Ich sehe sie. Sie pflückt Äpfel im Garten.
3. Wir sehen Kinder. Sie spielen Ball auf der Wiese.
4. Er sah uns. Wir standen an der Haltestelle.
5. Ich fühle es. Mein Herz pocht.
6. Die Eltern hören die Tochter. Sie singt leise ein Lied.
7. Ich hörte meine Schwester. Sie machte die Tür ihres Zimmers zu.
8. Wir sahen den Großvater. Er arbeitete im Garten.
9. Der Gast hörte. Jemand ging im Nebenzimmer hin und her.
10. Er fühlt. Die Haare stehen ihm zu Berge.

4. Закончите предложения, используя конструкцию «инфинитив +zu»:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ich finde es schwer | 6. Er hat keine Lust |
| 2. Sie liest viel | 7. Cathy lernt Deutsch |
| 3. Ich versuche | 8. Es macht mir Spaß |
| 4. Es ist Zeit | 9. Es ist zu spät |
| 5. Ich habe vergessen | 10. Sie gehen in die Universität |

5. Ответьте на вопросы по образцу:

Образец: Was ist wichtig? – Es ist wichtig Morgengymnastik zu machen

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Was ist nicht leicht? | 5. Was ist interessant? |
| 2. Was ist falsch? | 6. Was ist richtig? |
| 3. Was ist unmöglich? | 7. Was ist angenehm? |
| 4. Was ist schädlich? | 8. Was ist möglich? |

6. Употребите частицу **zu** со сложными глаголами:

1. Er bittet sie (vorbeikommen).
2. Es ist schwer früh (aufstehen).
3. Er versucht alles, ihr viel (beibringen).
4. Ich habe Lust morgen (ausgehen).
5. Es ist Zeit (anfangen).
6. Ich finde es schrecklich (weggehen).
7. Sie fährt zum Markt um (einkaufen).

2.3.2 Инфинитивные группы **um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu**

Инфинитивные группы с **um ... zu** являются в предложении обстоятельствами цели, причины и следствия.

Er hat den Text zweimal gelesen, **um** ihn besser **zu verstehen**. Он дважды прочитал текст, **чтобы** лучше его понять.

Инфинитивные группы с **ohne ... zu** и **(an)statt ... zu** являются обстоятельством образа действия и имеют отрицательное значение.

Anstatt mit der U-Bahn **zu fahren**, nahmen wir ein Taxi. **Вместо того, чтобы** ехать на метро, мы взяли такси.

Инфинитивный оборот **ohne ... zu + Infinitiv** переводится деепричастием с отрицанием, если в предложении стоит Infinitiv I, то деепричастие будет несовершенного вида.

Er übersetzt den Text, **ohne** das Wörterbuch **zu benutzen**. Он переводит текст, **не пользуясь** словарем.

Если используется Infinitiv II, то оборот переводится деепричастием совершенного вида.

Er geht zur Prüfung, **ohne** sich darauf **vorbereitet zu haben**. Он идет на экзамен, **не подготовившись** к нему.

Данные инфинитивные группы могут стоять в начале, середине и конце предложения. Когда инфинитивный оборот стоит на первом месте, сразу за ним ставится изменяемая часть сказуемого, а затем - подлежащее (обратный порядок слов).

Um gesund **zu bleiben, muss man** Sport treiben. **Чтобы** оставаться здоровым, нужно заниматься спортом.

Упражнения к разделу 2.3.2

1. Соедините предложения, образуя из каждого второго инфинитивный оборот **um ... zu**:

1. Der Zuschneider kam zu mir. Der Zuschneider nahm Mass.
2. Die Delegation der Schriftsteller kam in Gorki an. Die Delegation nahm an der Konferenz teil.
3. Die Menschen reisen viel. Die Menschen lernen neue Städte kennen.
4. Die Mutter kam in die Schuhmacherei. Die Mutter liess die Schuhe reparieren.
5. Die Schüler drängen sich an den Ladentisch heran. Die Schüler betrachten neue Reiseführer.
6. Die Verkäuferin fragt die Studentinnen nach ihren Wünschen. Die Verkäuferin zeigt ihnen die gewünschten Blusen.
7. Erika wählt ein schönes Bild. Erikaschenkt es ihrem Bruder.
8. Erwin gibt das Telegramm auf. Erwin gratuliert seinem Freund zum Geburtstag.
9. Paul geht ins Warenhaus. Paul kauft sich einen Anorak.

2. Соедините предложения, образуя из каждого второго инфинитивный оборот **ohne ... zu**:

1. Er legt das Buch beiseite. Er schlägt es nicht auf.
2. Wir bekommen die Theaterkarten. Wir stehen nicht lange an.
3. Du willst Fortschritte machen. Du bemühst dich nicht.
4. Er fährt zum Seminar. Er benachrichtigt uns nicht.
5. Man kann nicht gesund bleiben. Man härtet sich nicht ab.
6. Er verliess das Zimmer. Er hatte kein Wort gesagt.
7. Wir gingen sofort in den Zuschauerraum. Wir hatten das Programm nicht gekauft.
8. Der Assistent benutzte den neuen Apparat. Er hatte ihn nicht ordentlich geprüft.
9. Die Studentin gab die Zeitschrift zurück. Sie hatte sie nicht gelesen.
10. Mein Freund nahm an der Expedition teil. Er hatte niemandem etwas gesagt.

3. Соедините предложения, образуя из каждого второго инфинитивный оборот **statt ... zu**:

1. Der Junge steckte den Kopf aus dem Fenster. Der Junge machte es nicht zu.
2. Hans schickte einen Brief mit der Luftpost. Hans gab kein Telegramm auf.
3. Er fuhr zu seinem Freund. Er meldete vorher das Ferngespräch nicht an.
4. Helga kaufte den Pullover. Helga probierte ihn nicht an.
5. Olga fuhr aufs Land. Olga blieb nicht zu Hause.
6. Sie fahren mit dem Obus. Sie fahren nicht mit der Untergrundbahn.
7. Ludwig stellte den Koffer vor die Tür. Ludwig suchte seine Kajüte nicht.
8. Werner ging ins Kino. Werner spielte Hockey nicht.

4. Вставьте вместо пропусков **um, ohne или statt**:

1. Wir fahren im Sommer aufs Land,... uns dort zu erholen.
2. Der Lehrer fragt und ich antworte gleich, ... lange nachzudenken.
3. ... bei diesem schlechten Wetter zu Hause zu bleiben, gehen sie spazieren.

4. Kurt läuft über die Straße, ... das Auto zu bemerken.
5. ... diese Regel nicht gelernt zu haben, kann man die Übung nicht machen.
6. Frau Riesel geht heute ins Theater, ... sich die Uraufführung der Oper „Faust“ anzuhören.
7. Ich kaufe mir den Anzug, ... ihn anzuprobieren.

5. Ответьте на вопросы. Употребите инфинитивную группу в начале предложения там, где это возможно:

1. Macht sie das Fenster auf, um das Zimmer zu lüften?
2. Geht das Mädchen zu der Schwester, um ihr alles zu erzählen?
3. Gehen die Jugendlichen ins Konzert, um ihren Lieblingssänger zu hören?
4. Kauft er Blumen, um sie seiner Freundin zu schenken?
5. Ging er durch die Stadt, ohne jemanden zu bemerken?
6. Machte er das, ohne ein Wort zu sagen?
7. Schicken Sie Ihrem Sohn ein Telegram, statt einen Brief zu schreiben?
8. Fährt die Familie mit dem Zug, statt mit dem Flugzeug zu fliegen?
9. Raucht der Vater eine Zigarette, ohne gefrühstückt zu haben?

6. Закончите предложения:

1. Um morgen munter zu sein,
2. Statt das neue Kleid anzuziehen, ...
3. ..., um Arznei zu kaufen.
4. Statt zu Fuß zu laufen,
5. Ohne etwas gesagt zu haben,
6. Ich gehe nie zur Arbeit,
7. ..., um dieses Problem zu besprechen.
8. Wir sind gekommen....
9. Wir mussten weiterfahren,
10. Ich lese dieses Buch,

2.3.3 Причастие (Das Partizip)

В немецком языке имеется два причастия: Partizip I и Partizip II.

Partizip I (Причастие I) или Partizip Präsens образуется от всех глаголов, кроме модальных и глагола sein, при помощи суффикса **-(e)nd**: **sprech-end**, **tanz-end**, **sing-end**.

- a. Partizip I от переходных глаголов имеет активный характер: **lesend** читающий.
- b. Partizip I от непереходных глаголов нейтрально в отношении залога: **bestehend** существующий, **lachend** смеющийся.

В предложении Partizip I употребляется:

1. В полной форме (т.е. с падежными окончаниями) как определение:

Das **singende** Mädchen ist sehr nett.

Поющая девочка очень милая.

2. В краткой форме (т.е. без падежных окончаний) как обстоятельство образа действия:

Das Kind läuft **weinend** nach Hause.

Мальчик, **рыдая**, бежит домой.

Partizip II (Причастие II) или Partizip Perfekt образуется от большинства глаголов, но у слабых и сильных глаголов образуется по-разному:

Слабые глаголы образуют Partizip II от основы инфинитива при помощи приставки **ge-** и суффикса **-(e)t**: **ge-frag-t, ge-mach-t, ge-antwort-et**.

Сильные глаголы образуют Partizip II при помощи приставки **ge-** и суффикса **-en** с изменением или без изменения корневого гласного: **ge-fund-en, ge-schrieb-en, ge-lauf-en**.

Приставка **ge-** ставится в сложных глаголах и глаголах с отделяемыми приставками между первым, отделяемым, компонентом и основой глагола: **mit-ge-nomm-en, zurück-ge-kehrt, auf-ge-macht**.

Приставка **ge-** не употребляется:

a) в глаголах с неотделяемыми приставками **be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miss-**: **verbessert, erklärt**.

b) в глаголах с суффиксом **-ier**: **diktirt, telefoniert**.

В предложении Partizip II употребляется:

1. В полной форме (т.е. с падежными окончаниями) как определение. В данном случае Partizip II может переводиться на русский язык двумя способами:

- причастием страдательного залога прошедшего времени с суффиксами **-анн -, -яни-, -ени-, -ет-**;
- причастием действительного залога прошедшего времени с суффиксом **-вш-**

Перевод Partizip II причастием страдательного или действительного залога зависит от того, является ли глагол переходным или непереходным.

Partizip II переходных глаголов обозначает законченное действие и имеет пассивный характер, т.е. переводится страдательным причастием прошедшего времени.

Die **vernommenen** Zeugen dürfen sich aus dem Gerichtsgebäude entfernen.

Допрошенные свидетели могут удаляться из здания суда.

Partizip II непереходных глаголов переводится действительным причастием прошедшего времени с суффиксом **-вш**.

Der Staatsanwalt wandte sich an die **gekommenen** Zeugen.

Прокурор обратился к прибывшим свидетелям.

2. Partizip II переходных глаголов может употребляться также в краткой форме как именная часть составного сказуемого в сочетании с глаголом-связкой **sein** и переводится страдательным причастием прошедшего времени в краткой форме:

Die juristischen Streitigkeiten **sind beendet**.

Юридические споры закончены.

Упражнения к разделу 2.3.3

1. Образуйте Partizip I и Partizip II от следующих глаголов:

beginnen	aufrufen	erziehen	waschen
bestehen	singen	vergleichen	vorschlagen
vorsagen	antworten	sich befinden	vorbeigehen
denken	mitbringen	aufbauen	sich kämmen
empfehlen	warten	laufen	befehlen
kaufen	kontrollieren	sitzen	
fliegen	abholen	korrigieren	

2. Образуйте формы Partizip I:

1. (verletzen) die ihn ... Worte.
2. (sitzen) der auf dem Stuhl ...Junge.
3. (stattfinden) die alle vier Jahre ...Olympischen Spiele.
4. (fallen) das vom Baum ...Blatt.
5. (schauen) der nicht nach links ...Autofahrer.
6. (existieren) die seit langem ...Probleme.
7. (stehen) die am Straßenrand ...Reklameschilder.
8. (beherrschen) das ...Thema der Konferenz.
9. (entscheiden) das ...Spiel.
- 10.(leben) die seit Jahren in Brasilien ...Schriftstellerin

3. Образуйте формы Partizip II:

1. (immatrikulieren) der ...Student.
2. (besprechen) der ...Plan.
3. (bestehen) die ...Prüfung.
4. (putzen) die ...Schuhe.
5. (schmücken) der ...Tannenbaum.
6. (wählen) der ...Beruf.
7. (vergehen) die ...Woche.
8. (aufwachen) das ...Kind.

4. Перефразируйте предложения, используя Partizip II:

1. Das Auto, das verkauft worden ist, war kaputt.
2. Das Spiel, das wir verloren haben, war sehr wichtig.
3. Menschen, die gut ausgebildet sind, finden leichter einen Job.
4. Die Gefangenen, die von der Insel geflohen sind, wurden nie mehr gesehen.
5. Ich fand die Antworten, die du gegeben hast, sehr dumm.
6. Der Wein, der auf der Party getrunken worden ist, war sehr teuer.
7. Der Effekt, der gewünscht worden ist, wurde nicht erzielt.
8. Er kaufte ein Haus, das schon lange verfallen war.
9. Er brachte die Bücher, die er sich ausgeliehen hatte, wieder zurück.
10. Er wollte die Entscheidung, die er einmal getroffen hatte, nicht wieder revidieren.

5. Раскройте скобки. Обратите внимание на падежные окончания причастий:

Corinne sucht eine (1) ... (passen) Bluse zu ihrer neuen, eng (2)... (anliegen) Hose. Für ihr schwer (3)... (verdienen) Geld möchte sie etwas Besonderes kaufen. Deshalb geht sie in die neu (4)... (eröffnen) Boutique am Rathausmarkt. Zwei der (5)... (ausstellen) Blusen gefallen ihr sofort. Die weich (6)... (fallen) Stoffe sind von guter Qualität und haben beide (7)... (leuchten) Farben. Welche soll sie nehmen? Die tiefer (8)... (ausschneiden) findet sie elegant, aber die hoch (9)... (schließen) ist modischer. Die (10)... (beraten) Verkäuferin kann ihr auch nicht helfen. Da beide wie angegossen passen, beendet sie einfach die (11)... (anstrengen) Wahl und kauft beide.

2.4 Отрицания “nicht” и “nein” (Negationswörter “nicht” und “nein”).

Один из способов выразить отрицание в немецком языке - с помощью отрицательных слов nicht и nein.

Sind Sie Herr Peters? **Nein.**
Du bist **nicht** allein.

Это Вы господин Петерс? – **Нет.**
Ты **не** одинок.

Отрицание nein

Отрицание „nein“ употребляется в ответах на вопросы, которые не подразумевают развёрнутый ответ? И переводится как «нет»:

Hast du Hunger? -**Nein.**

- Ты голоден? - **Нет.**

Отрицание с помощью „nicht“. Место „nicht“ в предложении.

„Nicht“ может отрицать все предложение, глагол или существительное с определенным артиклем. Если в предложении один глагол и мы его отрицаем, то „nicht“ стоит в самом конце предложения перед точкой.

Schläfst du? - **Nein**, ich schlafe nicht.

– Ты спишь? – **Нет**, я не сплю.

Если в предложении 2 глагола (глаголы с отделяемыми приставками, предложения с модальными глаголами, инфинитив, прошедшее время), то „nicht“ стоит на предпоследнем месте.

Rufst du Robert heute Abend an? -
Nein, ich rufe ihn heute Abend **nicht**
an.

Ты будешь звонить сегодня вечером
Роберту, - Нет, я ему **не** буду
звонить сегодня вечером.

Hat der Dieb auch den Schmuck
gestohlen? - Nein, den hat er nicht
gestohlen.

Вор также украл украшение? – Нет,
он его **не** украл.

Könntest du die drei schweren Koffer
tragen? - Nein, die kann ich leider
nicht tragen.

Смог бы ты унести три тяжелых
чемодана? - Нет, к сожалению, я **не**
могу их унести

Если отрицается предлог, то „nicht“ стоит перед предлогом.

- Liegt das Buch auf dem Tisch? -
Nein, es liegt **nicht** auf dem Tisch.

– Книга лежит на столе? – Нет, она
лежит **не** на столе.

- Fährt Herr Maisenberg nach London?
- Nein, er fährt **nicht** nach London.

– Господин Майзенберг едет в
Лондон? – Нет, он едет **не** в Лондон.

Если предлог стоит на первом месте, то „nicht“ стоит в самом конце предложения. В начале предложения „nicht“ стоять не может.

Liegt das Buch auf dem Tisch?

– Книга лежит на столе?

- Nein, auf dem Tisch liegt es **nicht**.

– Нет, она лежит **не** на столе.

Fährt Herr Maisenberg nach London?

– Господин Майзенберг едет в
Лондон?

- Nein, nach London fährt er **nicht**.

– Нет, он едет **не** в Лондон.

Как правило, „nicht“ стоит перед отрицаемыми словами. В некоторых случаях допустимо „nicht“ в начале предложения. Если отрицаем какое-то слово или часть предложения, необходимо ввести альтернативу отрицанию (не сегодня, а завтра; не я, а он; не включить, а выключить и т.д.). Для этого используется оборот **nicht... , sondern**.

Nicht Carsten hat die Vase kaputt
gemacht, **sondern** Michael.

Не Карстен разбил вазу, а Михаэль.

Er hat **nicht** eine Flasche Bier
getrunken, **sondern** gleich einen
ganzen Kasten.

Он выпил не бутылку пива, а целый
ящик.

Упражнения к разделу 2.4

1. Ответьте отрицательно на вопросы к подчеркнутым словам:

1. Arbeiten Sie heute?
2. Liest er das Wort richtig?
3. Macht er alle Übungen?
4. Hast du meine Bitte vergessen?
5. Hat er diesen Brief geschrieben?
6. Hat dein Vater das Auto gekauft?

2. Сделайте предложения отрицательными:

1. Das Buch gefällt mir gut.
2. Das ist nett von Ihnen.
3. Ich bleibe hier.
4. Ich kenne sie.
5. Ich bin in einem Dorf aufgewachsen.

6. Auf dem Dorf ist alles viel freundlicher.
7. In der Stadt sind die Leute aggressiv und patzig.
8. In dieser Stadt kannst du vieles ohne Auto erreichen.

3. Поясните ситуацию:

Образец: *Die Sonne scheint. – Es regnet nicht.*

1. Sie hat wenig Geld.
2. Es ist zu laut hier.
3. Das Mädchen ist schön.
4. Ich bin so dumm.
5. Die Suppe ist abschmeckend.
6. Diese Stadt ist sehr sauber.
7. Unser Dorf ist klein.
8. Der Mann ist jung.
9. Das Auto ist neu.
10. Der Hund ist böse.

4. Ответьте на вопросы про себя:

1. Willst du einmal heiraten?
2. Glaubst du an die große Liebe?
3. Glaubst du an ein Leben auf fremden Planeten?
4. Glaubst du an ein Leben nach dem Tod?
5. Hast du ein Lebensmotto?
6. Bist du egoistisch?
7. Achtest du auf Mode?
8. Gehst du ins Solarium?
9. Trinkst du gerne viel Alkohol?
10. Rauchst du gerne?

3 Präsens den schwachen und starken Verben, die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

3.1 Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени (Präsens den schwachen und starken Verben)

Для обозначения действия в настоящем или будущем времени используется временная форма Präsens. При изменении глагола по лицам к основе глагола добавляются личные окончания. Ряд глаголов проявляет при спряжении в презенсе некоторые особенности.

Слабые глаголы

Большинство глаголов в немецком языке - слабые. При их спряжении в настоящем времени к основе глагола добавляются личные окончания.

Если основа глагола (слабого или сильного, не изменяющего корневого гласного) оканчивается на **-d**, **-t** или сочетание согласных **-chn**, **-ffn**, **-dm**, **-gn**,

-tm (antworten, bilden, zeichnen), то между основой глагола и личным окончанием вставляется гласный **-e**.

Если основа глагола (слабого или сильного) заканчивается на **-s, -ss, -ß, -z, -tz** (grüßen, heißen, lesen, sitzen), то во 2 лице единственного числа **s** в окончании выпадает, и глаголы получают окончание **-t**.

Обратите внимание, что форма глагола при вежливом обращении (местоимение **Вы**) в немецком языке совпадает с 3 лицом множественного числа.

Табл.1 Спряжение слабых глаголов в настоящем времени

Лицо/число		Личное окончание	Глагол		
			fragen	antworten	grüßen
ich	<i>я</i>	-e	frage	antworte	grüße
du	<i>ты</i>	-st	fragst	antwortest	grüßt
er/sie/es	<i>он/она/оно</i>	-t	fragt	antwortet	grüßt
wir	<i>мы</i>	-en	fragen	antworten	grüßen
ihr	<i>вы</i>	-t	fragt	antwortet	grüßt
sie / Sie	<i>они / Вы</i>	-en	fragen	antworten	grüßen

Сильные глаголы

Сильные глаголы во втором и третьем лице единственного числа изменяют корневую гласную:

- **a, au, o** получают умлаут (fahren, laufen, halten),
- гласный **e** переходит в **i** или **ie** (geben, lesen).

У сильных глаголов с изменяемой корневой гласной, основа которых заканчивается на **-t**, во втором и третьем лице единственного числа соединительный гласный **e** не добавляется, в третьем лице также не добавляется окончание (halten - du hältst, er hält), а во втором лице множественного числа (где корневой гласный не изменяется) они, как и слабые глаголы, получают соединительный **e** (ihr haltet).

Табл.2 Спряжение сильных глаголов в настоящем времени

Лицо/число		Личное окончание	Глагол				
			geben	fahren	laufen	lesen	halten
ich	<i>я</i>	-e	gebe	fahre	laufe	lese	halte
du	<i>ты</i>	(e/i, a/a) -st	gibst	fährst	läufst	liest	hältst
er/sie/es	<i>он/она/оно</i>	(e/i, a/a) -t	gibt	fährt	läuft	liest	hält
wir	<i>мы</i>	-en	geben	fahren	laufen	lesen	halten
ihr	<i>вы</i>	-(e)t	gebt	fahrt	lauft	lest	haltet
sie / Sie	<i>они / Вы</i>	-en	geben	fahren	laufen	lesen	halten

Упражнения к разделу 3.1

1. Проспрягайте следующие глаголы:

besuchen, fragen, fehlen, kommen, beginnen, schreiben, korrigieren, antworten, arbeiten, übersetzen, grüßen, sitzen

2. Вставьте правильные окончания:

1. Ich sprech__ Französisch.
2. Wir lern__ Englisch.
3. Er arbeit__ am Morgen.
4. Ihr mach__ Fehler.
5. Der Lehrer prüf__ die Hausaufgabe.
6. Der Student übersetz__ richtig.
7. Die Studenten schreib__ gut.
8. Das Mädchen antwort__ gut.
9. Wann komm__ du zum Unterricht?
10. Der Lektor grüß__ die Studenten.
11. Ihr arbeit__ heute gut.
12. Lern__ Sie Deutsch?
13. Was mach__ ihr?
14. Was frag__ er?
15. Wann beginn__ die Stunde?
16. Der Lehrer korrigier__ die Fehler.

3. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужной форме:

1. Der Lehrer ...(fahren) nach Berlin.
2. ... (fahren) du auch nach Berlin?
3. Er ... (nehmen) das Buch und (lesen) es.
4. Ich ... (geben) Mario einen Kugelschreiber. Was ... (geben) du Jana?
5. Ich ... (lesen) eine Zeitung. ... (lesen) du auch eine Zeitung? – Nein, ich ... (lesen) keine Zeitung, sondern eine Illustrierte.
6. Wohin ... (fahren) Krylow?
7. ... (gefallen) Jana das Buch?
8. Du ... (sprechen) gut Deutsch?
9. ... (fahren) du nach Nowgorod?
10. Er (sehen) schlecht.
11. Die Schwester ... (schlafen) schon lange. ... (schlafen) du fest?
12. Dieses Mädchen ... (laufen) sehr schnell.

4. Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму:

1. Der Briefträger (bringen) die Post.
2. Der Maler (malen) Bilder.
3. Der Schriftsteller (schreiben) Bücher.
4. Der Koch (kochen) das Essen.
5. Der Arzt (untersuchen) Patienten.

6. Der Fußballspieler (spielen) Fußball.
7. Der Bauarbeiter (bauen) Häuser.
8. Der Gärtner (pflegen) den Garten. ,
9. Der Verkäufer (verkaufen) Waren.
10. Der Fabrikdirektor (leiten) die Fabrik.

5. Поставьте предложения в форму второго лица единственного числа:

1. Ich gehe jetzt ins Bett und lese noch.
2. Ich fahre oft mit dem Fahrrad.
3. Ich esse eigentlich kaum Fleisch.
4. Am Sonntag stehe ich nie vor 9 Uhr auf.
5. Ich trinke zum Frühstück Kaffee.
6. Ich schaue mich ein Buch an.
7. Ich reise mit dem Zug ans Meer.
8. Ich gieße mir eine Tasse Tee und genieße einen Apfel.
9. Abends vor dem Schlafengehen wasche ich mein Gesicht und putze meine Zähne.
10. Ich sehe einen Blitz am Himmel.
11. Ich nehme ein Taxi zum Flughafen.
12. Ich reiße ein Blatt aus meinem Heft.

6. Поставьте слова в скобках в форму 3-го лица единственного числа и прочитайте немецкие пословицы:

1. Man (reden) so lange von einem Ding, bis es (eintreten).
2. Essen (lassen) sich nicht vergessen.
3. Essen und trinken (halten) Leib und Seele zusammen.
4. Wer keinen Löffel hat, (essen) mit den Fingern.
5. Wer schnell (versprechen), der bald (vergessen).
6. Wie man den Ball (werfen), so (fliegen) er.
7. Wer in Dornen (greifen), (stechen) sich.
8. Jeder (sprechen) für seine Sache.
9. Eigene Fehler (sehen) man nicht.
10. Wer (raten), der (geben) nichts.
11. Geld (passen) in alle Taschen.
12. Eine Hand (geben), die andere (nehmen).

7. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме:

1. Am Apfelbaum ... Äpfel.
2. Ich ... gern Orangensaft.
3. Die Kuh ... Milch.
4. Unsere Wohnung ... außerhalb der Stadt.
5. Wir ... bis nächsten Sonntag in Hamburg.
6. In unserem Haus ... viele Leute.
7. Unser Klavier ... neben dem Fenster.
8. Ich ... heute mit meiner Kollegin ins Kino.
9. Das Mädchen ... mit dem Fahrrad zur Schule.

10. Ich ... im Schlafzimmer.
11. Die Menschen ... Kaffee.
12. Ich ... die Bücher gern.
13. Der Chauffeur ... das Auto.
14. Die Sportleute ... im Stadium.

3.2 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)

Основа глагола может содержать в себе приставку. Приставки бывают отделяемые и неотделяемые. Приставки придают глаголу новое значение, в некоторых случаях не выводимое из значения корневого глагола.

zählen (считать) — erzählen (рассказывать);
 suchen (искать) — besuchen (посещать);
 stehen (стоять) — verstehen (понимать).

Глаголы с неотделяемыми приставками

К неотделяемым приставкам относятся приставки: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-, hinter-** и некоторые другие. Почти все неотделяемые приставки не имеют самостоятельного значения. Неотделяемые приставки почти всегда безударные. Приставки стоят вместе с глаголом и не отделяются.

Ich versteh e diesen Text	Я понимаю этот текст.
Er besuch t heute seine Mutter.	Он пойдет сегодня в гости к своей матери.
Sie bezah len das Essen.	Они платят за еду

Глаголы с отделяемыми приставками

В качестве отделяемых приставок в немецком языке выступают в большинстве случаев предлоги и наречия, значения которых легко установить: **ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fest-, her-, los-, mit-, nach-, vor-, weg-, zu-** и др. Отделяемые приставки всегда стоят под ударением. При спряжении глагола в настоящем времени приставка отделяется. В главном предложении приставка стоит на последнем месте:

Ich mache die Tür zu . [zumachen — закрывать]	Я закрываю дверь.
Er liest das Buch vor . [vorlesen — читать вслух]	Он читает книгу вслух.

В качестве отделяемых компонентов глаголов могут употребляться различные части речи

Sie **nimmt** an der Versammlung **teil**. Она принимает участие в собрании.
 (существительное Teil-часть; teilnehmen — участвовать «брать часть»)

Er **sieht** den ganzen Abend **fern**. Он целый вечер смотрит телевизор
 (наречие fern - вдаль, вдалеке; fernsehen — смотреть телевизор «смотреть вдаль»)

Er **geht** mit seiner Freundin **spazieren**. Он идет гулять со своей подругой.
(глагол spazieren — прогуливаться; spazieren gehen — гулять «идти прогуливаться»)

Приставки **über-, unter-, durch-, um-, wieder-**

Приставки **über-, unter-, durch-, um-, wieder-** могут быть отделяемыми и неотделяемыми. Если на приставку падает ударение, то она отделяется, если нет - не отделяется. При этом значения глаголов с отделяемой и неотделяемой приставкой обычно разные.

'**wiederholen** - принести снова, забрать, вернуть
Ich **hole** selbst das Buch **wieder**. Я сам заберу книгу.

wieder 'holen - повторить
Zu Hause **wiederholen** die Studenten Дома студенты повторяют
Grammatik. грамматику.

Упражнения к разделу 3.2

1. Выпишите в одну группу глаголы с отделяемыми, в другую — с неотделяемыми приставками и переведите их с помощью словаря:

hereinkommen	verschreiben	gefallen	abreißen	entstehen
bekommen	beschreiben	empfangen	beiwohnen	aufstehen
aufhören	zerbrechen	anfangen	bewohnen	herstellen
verhören	abbrechen	mitmachen	vorbeigehen	fortlaufen
gehören	vertrauen	nachschlagen	erstehen	entlaufen
erfahren	misstrauen	vorschlagen	aufstehen	zerreißen
abfahren	entfallen	zerschlagen	vergehen	
vorschreiben	ausfallen	aufschlagen	herausgehen	

2. С помощью словаря определите значение глаголов:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 'übersetzen — über'setzen | 11. 'umschreiben — um'schreiben |
| 2. 'überfliegen — über'fliegen | 12. 'umfahren — um'fahren |
| 3. `übergehen — über'gehen | 13. 'umlaufen — um'laufen |
| 4. 'überlegen — über'legen | 14. 'umstellen — um'stellen |
| 5. 'überspringen — über'springen | 15. 'umgehen — um'gehen |
| 6. 'überführen — über'führen | 16. 'unterbreiten — unter'breiten |
| 7. 'durchfallen — durch'fallen | 17. 'unterstellen — unter'stellen |
| 8. 'durchbrechen — durch'brechen | 18. 'unterziehen — unter'ziehen |
| 9. 'durchschneiden — durch'schneiden | 19. 'untergraben — unter'graben |
| 10. 'durchfahren — durch'fahren | 20. 'wiederholen — wieder'holen |

3. Задайте вопросы и ответьте на них по образцу:

Образец: (Beginnen) der Unterricht? - Beginnt der Unterricht? - Ja, der Unterricht beginnt.

1. (Verstehen) du dieses Wort richtig?
... du das Wort ... ? - Ja, ich ... das Wort
2. (Zuhören) die Studenten aufmerksam?
... die Studenten ... ? - Ja, die Studenten
3. (Besuchen) er seine Verwandten oft?
... er seine Verwandten ... ? - Nein, er ... seine Verwandten
4. (Übersetzen) ihr diesen Text?
... ihr diesen ... ? - Nein, wir ... diesen Text
5. (Mitkommen) du?
... ? - Nein, ich
6. (Kennenlernen) Sie neue Menschen gern?
... Sie neue Menschen ... ? - Ja, ich ... neue Menschen
7. (Vergehen) der Unterricht schnell?
... der Unterricht ... ? - Ja, der Unterricht

4. Задайте вопросы:

1. Wen (einladen) du? – Wen ... ?
2. Wen (besuchen) du gern? – Wen ... ?
3. Was (beschreiben) der Student? – Was ... ?
4. Wer (hereinkommen) da? – Wer ... ?
5. Was (erklären) der Lehrer? – Was ... ?
6. Wer (verbessern) die Fehler? – Wer ... ?
7. Wen (vorstellen) du uns? – Wen ... ?
8. Wer (aufpassen) nicht? – Wer ... ?
9. Wann (beginnen) der Unterricht? – Wann ... ?

5. Вставьте глаголы с отделяемыми приставками в нужном лице и числе, помните о месте отделяемой приставки в предложении:

1. Am Abend geht Olga oft spazieren, sie (mitnehmen) immer ihren Hund.
2. Der Lehrer diktiert die Hausaufgabe und die Schüler (aufschreiben) sie.
3. Im Mai (ablegen) wir die Prüfungen.
4. Helga mag Schokolade und Torten, sie (zunehmen) schnell.
5. Leider haben wir heute solche Blusen nicht, (vorbeikommen) Sie in der nächsten Woche bei uns!
6. Ich (abdrehen) den Hahn und das Wasser läuft nicht mehr.
7. Der Zug (ankommen) heute um neun.
8. Die Mutter (nachsehen) traurig dem Kind.
9. Wir (ausschreiben) in die Hefte alle Verben mit trennbaren Präfixen.
10. Dieses Werk (herstellen) moderne Autos.
11. Die Fahrgäste (einsteigen) und der Zug (abfahren).
12. Die Bundesrepublik (ausführen) viele Industriewaren.
13. (Umdrehen) Sie bitte dort an der Ecke!

4 Die Ordnungszahlen, die Pluralbildung der Substantive

4.1 Порядковые числительные.

Порядковые числительные отвечают на вопрос „Der/die/das wievielte?“ (который/которая/которое по счету?) и подчиняются тем же трем правилам, что и прилагательные:

der erste Mann	первый муж
die zweite Frau	вторая жена
das dritte Kind	третий ребенок
mit dem vierten Mann	с четвертым мужем
im fünften Stock	на пятом этаже

При письме порядковые числительные обозначаются либо цифрами с точкой (der 2.), либо буквами (der zweite). При произнесении они употребляются в склоняемой форме.

Порядковые числительные от 2 до 19 образуются при помощи суффикса **-t** (аналогично от 102 до 119 и от 1002 до 1019). Порядковые числительные от 20 и выше при помощи суффикса **-st**. Некоторые числительные не подчиняются общему правилу, их необходимо запомнить.

Табл. 1 Формы порядковых числительных.

1. der, die, das erste	20. der, die, das zwanzigste
2. zweite	21. einundzwanzigste
3. dritte	100. hundertste (hunderterste)
4. vierte	102. hundertzweite
7. siebente (oder: siebte)	130. hundertdreißigste
8. achte	1000. tausendste (tausenderste)
19. neunzehnte	1030 tausenddreißigste

Der wievielte ist heute?

Heute ist **der einunddreißigste** März.

Ich habe meinen Geburtstag **am 31. (einunddreißigsten)** März.

Какое сегодня число?

Сегодня 31 марта.

Мой день рождения – 31 марта.

Порядковые числительные склоняются как прилагательные в следующих случаях:

а) в сочетании с существительным:

Ich habe heute **mein zweites** Examen bestanden.

Sie arbeitet **mit ihrem dritten** Chef genauso gut zusammen wie mit **ihrem ersten und zweiten**.

Я сдал сегодня свой второй экзамен.

Она работает со своим третьим начальником так же хорошо, как и с первым и вторым.

b) В самостоятельном употреблении:

Beim Pferderennen wurde er Erster . Sein Konkurrent kam erst als Dritter durchs Ziel.	На скачках он стал первым. Его конкурент пришел к финишу третьим.
---	---

c) В указании дат:

Der 2. Mai (= der zweite Mai) ist kein Feiertag.	Второе мая не является праздником.
Er kommt am Freitag, dem 13. (= dem Dreizehnten)	Он приедет в пятницу, тринадцатого.
Wir haben heute den 7. Juli (= den siebten Juli)	Сегодня 7 июля.
заголовок письма: Frankfurt am Main, den 20.8.1984 (= den Zwanzigsten Achten...)	Франкфурт на Майне, 20.8.1984
Heute habe ich Ihren Brief vom 28.8. (= vom Achtundzwanzigsten Achten) dankend erhalten.	Сегодня я с благодарностью получила Ваше письмо от 28.8.

d) В римских цифрах:

Karl I. (= Karl der Erste) wurde im Jahr 800 zum Kaiser gekrönt.	Карл I был коронован в 800 году.
Unter Kaiser Karl V. (= Karl dem Fünften) waren Deutschland und Spanien vereint.	Германия и Испания были объединены при Карле V.

Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем или с притяжательным местоимением, при отдельном назывании даты, например, в заголовках, порядковое числительное обходится без определенного артикля.

ihr erster Mann	ее первый муж
der zweite Finger	второй палец
28. (achtundzwanzigster) August 1749 – J.W. Goethe geboren.	И.В. Гёте родился 28. 08. 1749

При указании количества людей перед порядковым числительным стоит частица „zu“ (zu dritt, zu sechst), так же порядковое числительное может входить в состав сложных слов, вторым компонентом которых является прилагательное в превосходной степени.

Zu meinem Geburtstag waren wir nur zu dritt .	На моем дне рождения мы были втроем.
--	---

Der zweitschnellste Läufer kam aus Argentinien	Бегун, занявший второе место, был из Аргентины.
Die die drittbesten Skiläufer kamen aus Schweden.	Третий по скорости лыжник приехал из Швеции.

Перечисление начинается с **der erste** и заканчивается словом **der letzte**, если в предыдущем изложении упоминались два лица или предмета одного и того же рода, в дальнейшем их можно различать при помощи слов **der erstere** и **der letztere** (так же и во множественном числе).

Die ersten Besucher bekamen gute Plätze, die letzten mussten stehen.	Первые посетители получили хорошие места, последние должны были стоять.
Der Geselle und der Meister stritten sich. Der erstere fühlte sich unterdrückt, der letztere - ausgenutzt.	Подмастерье и мастер поссорились. Первый чувствовал себя угнетенным, последний – эксплуатируемым.

Упражнения к разделу 4.1

1. Вставьте пропущенные окончания и числительные в нужной форме:

Die Einwohnerzahlen (2) ... Städte in der Bundesrepublik sind ungefähr gleich groß: Frankfurt und Essen. Erst_ hat (3), Letzt_ (4) Einwohner. Nennen Sie die Einwohnerzahlen (5) Städte in Österreich. Stuttgart und München sind Großstädte in Süddeutschland; Erst_ ist die Hauptstadt des Landes Baden-Württemberg, Letzt_ ist die Hauptstadt des Landes Bayern.

2. Напишите числительные прописью, вставьте недостающие окончания:

- Bitte schicken Sie mir die Unterlagen bis spätestens Donnerstag, d_ 8.4.
- Ostern ist ein beweglicher Feiertag. 1983 fiel Ostern auf d_ 11./12.4.
- Weihnachten hingegen ist immer a_ 25./26.12.
- Hamburg, d_ 28.2.1996
- Vielen Dank für Ihren Brief v_ 28.2.!
- Heute ist d_ 1. Mai!
- Auf d_ 1. Mai haben wir uns schon gefreut.
- In der Zeit v_ 27.12. bis 2.1. bleibt unser Geschäft geschlossen.

3. Напишите числительные прописью:

- Karl V., ein Enkel Maximilians I., wurde 1520 in Aachen zum Kaiser gekrönt.
- Der Preußenkönig Friedrich II., ein Sohn Friedrich Wilhelms I. und Enkel Friedrichs I., erhielt später den Beinamen „der Große“.
- Ludwig XIV. ließ das Schloss von Versailles bauen. Viele deutsche Fürsten richteten sich in ihrem verschwenderischen Lebensstil nach Ludwig XIV.
- Mit 361 gegen 360 Stimmen des Konvents verurteilte man Ludwig XVI. 1793 zum Tode.

4.2 Образование множественного числа имен существительных (Pluralbildung der Substantive)

В немецком языке, как и в русском языке, имя существительное имеет 2 числа: единственное число (der Singular) и множественное число (der Plural). Для образования множественного числа в немецком языке используются следующие средства:

1. Суффиксы –е, –en, -er, -s:
 der Tisch (стол) – die Tische
 die Zeitung (газета)– die Zeitungen
 das Bild (картина)- die Bilder
 der Klub (клуб)- die Klubs

2. Умлаут:
 der Sohn (сын) - die Söhne

3. Артикль:
 der Orden (орден)-die Orden

4. Сочетание этих средств:
 das Kind (ребёнок) - die Kinder
 das Buch (книга) - die Büche

В немецком языке имеется пять типов образования множественного числа в зависимости от суффиксов множественного числа. К каждому типу образования множественного числа относятся имена существительные того или иного рода. Так же существуют особые случаи образования множественного числа, их необходимо запоминать.

Табл. 1 Образование множественного числа имен существительных

Типы	Суффиксы			Примеры	
	Мужской род	Женский род	Средний род	Единственное число	Множественное число
1	(- е)	(- е)	-e	der Tag der Saal die Stadt das Jahr	die Tage die Sä le die Stä dte die Jah re
2	-(e)n	-(e)n	-(e)n	der Knabe der Held die Tür das Ende	die Knab en die Held en die Türe n die End en
3	- er	-	- er	der Wald das Dorf	die Wä lder die Dö rfer
4	(- е)	- е	-	der Vater der Wagen die Mutter	die Vä ter die Wagen die Müt ter
5	-s	-s	-s	der Klub das Auto der Park	die Klub s die Autos die Park s

I тип образования множественного числа

Характерный признак I типа - суффикс **-e** . По данному типу образуют множественное число:

1. большинство имён существительных мужского рода:

- a. der Berg (гора)- die Berge, der Pilz (гриб)- die Pilze, der Preis (цена)- die Preise, der Ring (кольцо) - die Ringe и др.
- b. der General (генерал) - die Generale, der Offizier (офицер) - die Offiziere, der Ingenieur (инженер) - die Ingenieure, der Pionier (пионер) - die Pioniere и др.

2. некоторые существительные среднего рода:

- a. das Beispiel (пример) - die Beispiele, das Heft (тетрадь) - die Hefte, das Bein (нога) - die Beine, das Ereignis(событие)- die Ereignisse и др.
- b. das Diktat (диктант) - die Diktate, das Dokument (документ) - die Dokumente, das Objekt (дополнение) - die Objekte, das Resultat (результат) - die Resultate

3. группа односложных имён существительных женского рода:

die Frucht (фрукт)- die Früchte, die Kraft (сила) - die Kräfte, die Kuh (корова)- die Kühe, die Macht (сила) - die Mächte, die Maus(мышь)- die Mäuse, die Nuss (орех) - die Nüsse, die Stadt (город) - die Städte, die Wand (стена) - die Wände и др.

II тип образования множественного числа

Характерный признак II типа - суффикс **-(e)n**. По данному типу образуют множественное число:

1. все многосложные и большая часть односложных имён существительных женского рода:

- a. die Tafel (доска) - die Tafeln, die Klasse (класс) - die Klassen, die Lehrerin (учительница) - die Lehrerinnen и др.
- b. die Fakultät (факультет) - die Fakultäten, die Revolution (революция) - die Revolutionen и др.

2. некоторые существительные мужского рода:

- a. оканчивающееся на **-e**: der Junge (мальчик) - die Jungen, der Russe (русский)- die Russen, der Name (имя) - die Namen, der Buchstabe (буква) - die Buchstaben и др.
- b. следующие слова: der Held (герой)- die Helden, der Mensch (человек) - die Menschen, der Nachbar (сосед) - die Nachbarn, der Staat (государство)- die Staaten, der Vetter (кузен) - die Vettern
- c. слова с иностранными суффиксами **-at, -ant, -et, -ent, -ist** и др. (с ударением на суффиксе, обозначающие обычно лица мужского пола): der Soldat (солдат) - die Soldaten, der Aspirant (аспирант) - die Aspiranten, der Student (студент) -die Studenten, der Kommunist(коммунист) - die Kommunisten и др.

3. группа имен существительных среднего рода:

das Auge (глаз) - die Augen, das Ohr (ухо) - die Ohren, das Bett (кровать) - die Betten, das Ende (конец) - die Enden, das Hemd (рубашка) - die Hemden, das Interesse (интерес) - die Interessen, das Herz (сердце) - die Herzen, das Insekt (насекомое) - die Insekten и др.

III тип образования множественного числа

Характерный признак III типа - суффикс **-er**. По данному типу образуют множественное число:

1. большинство имен существительных среднего рода:

das Bild (картина) - die Bilder, das Brett (доска) - die Bretter, das Kleid (платье) - die Kleider, das Lied (песня) - die Lieder и др.

2. небольшая группа существительных мужского рода:

der Mann (мужчина) - die Männer, der Rand (край) - die Ränder, der Wald (лес) - die Wälder, der Mund (рот) - die Münder и др.

IV тип образования множественного числа

Характерный признак: отсутствие суффикса, без умлаута и с умлаутом корневого гласного. По данному типу образуют множественное число:

1. все имена существительные мужского рода на -er, -el, -en:

der Lehrer (учитель) - die Lehrer, der Onkel (дядя) - die Onkel, der Bruder (брат) - die Brüder, der Mantel (пальто) - die Mäntel и др.

2. все имена существительные среднего рода:

а. на -er, -el, -en:

das Banner (знамя) - die Banner, das Fenster (окно) - die Fenster, das Zeichen (знак) - die Zeichen и др.

б. с суффиксами -chen, -lein:

das Stühlchen (стульчик) - die Stühlchen, das Tischlein (столик) - die Tischlein и др.

с. с приставкой Ge- и суффиксом -e:

das Gebäude (здание) - die Gebäude, das Gebirge (горы) - die Gebirge и др.

3. два имени существительных женского рода:

die Mutter (мать) - die Mütter, die Tochter (дочь) - die Töchter.

V тип образования множественного числа

Характерный признак V типа - окончание **-s**. По данному типу образуют множественное число:

1. **некоторые заимствованные имена существительные мужского и среднего рода:**
der Klub (клуб)- die Klubs, der Chef (шеф, начальник) - die Chefs, das Auto (автомобиль) - die Autos, das Café (кафе) - die Cafés и др.
2. **суффикс присоединяется к сложносокращённым словам:**
der VEB (народное предприятие)- die VEBs, die LPG (сельскохозяйственный производственный кооператив) - die LPGs и др.
3. **личные имена, когда они обозначают название целой семьи или несколько лиц, носящих одинаковое имя или фамилию:**
die Millers (семья Миллер), die Simpsons.

Имена существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.

Только в **единственном числе** употребляются имена существительные (Singulariatantum), которые обозначают:

1. Названия веществ, употребляемые в общем смысле: der Sauerstoff (кислород), das Eisen (железо), der Quarz (кварц), der Apatit (апатит), die Wolle (шерсть), die Milch (молоко), Butter (масло), die Schokolade (шоколад).

Es ist in den letzten Tagen **viel Schnee** gefallen. В последние дни выпало много снега.

2. Имена существительные собирательные, если они обозначают единый обширный класс людей, животных, растений, предметов: die Polizei (полиция), die Bevölkerung (население), das Personal (персонал), das Geflügel (домашняя птица), das Vieh (скотина), das Gemüse (овощи), das Obst (фрукты), der Schmuck (украшения), das Gepäck (багаж) и т.д.

3. Имена существительные, обозначающие абстрактные (отвлеченные) понятия, такие как: любовь (die Liebe), добро (das Gute), зло (das Böse), покой (die Ruhe), счастье (das Glück), страх (die Angst), несправедливость (das Unrecht), прилежание (der Fleiß), воспитание (die Erziehung) и так далее.

4. Имена собственные, если они обозначают определённого индивидуума. К таким именам собственным принадлежат имена и фамилии людей, клички животных, названия рек, стран, городов, предприятий, ресторанов, кафе, книг, кораблей и т.д.

Только во **множественном числе** употребляются имена существительные (Pluraliatantum), которые обозначают: географические названия, некоторые группы людей, отрезки времени, болезни, названия в торговле, хозяйстве, финансах, праве (имена существительные собирательные): die Alpen, die USA, die Eltern (родители), Geschwister (братья и сёстры), die Ferien (каникулы), die Lebensmittel (продукты), die Möbel (мебель).

Упражнения к разделу 4.2

1. Найдите существительные во множественном числе, назовите их в единственном числе и сверьтесь со словарем:

1. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele Bücher, sie liegen überall: in den Bücherschränken, auf dem Tisch, auf den Regalen.
2. Die Beschränkung der Bürgerrechte ist in einem Rechtsstaat unmöglich.
3. Das Städtchen ist nicht besonders groß, aber hier gibt es gemütliche Cafés und Restaurants.
4. Im Moskauer Zoo sind Tiere aus aller Welt — Elefanten, Zebras, Krokodile, Tiger, Nashörner und Schlangen.
5. Die Professoren der Bonner Universität kommen im Winter nach Petersburg und halten zwei Wochen Vorlesungen für russische Studenten.
6. Viele Menschen haben verschiedene Hobbys — die einen sammeln Briefmarken oder Münzen, die anderen treiben gern Sport, die dritten pflanzen Blumen.
7. Die Landschaften Russlands sind sehr malerisch, hier gibt es Wälder und Felder, Täler, Wiesen und Berge, Flüsse und Seen.
8. Die Schüler singen in der Deutschstunde im Chor oft Lieder, zum Beispiel: „In die Klasse bringen wir Bücher, Hefte und Papier!“
9. Im Süden unseres Landes befinden sich viele Kurorte und Heilbäder.
10. Der Herbst ist da, es regnet oft, die Straßen, die Passanten und die Häuser sind nass, die Blätter fallen auf den Boden.

2. Образуйте множественное число существительных:

- a. 1. der Fehler; 2. der Lehrer; 3. das Fräulein; 4. der Schüler; 5. der Amerikaner; 6. das Fenster; 7. der Sessel; 8. der Sportler; 9. das Mädchen; 10. der Tiger; 11. der Schlosser; 12. der Arbeiter
- b. 1. die Studentin; 2. die Ärztin; 3. die Engländerin; 5. die Sportlerin; 6. die Lehrerin; 7. die Klassenleiterin; 8. die Schülerin; 9. die Bibliothekarin; 10. die Arbeiterin; 11. die Laborantin; 12. die Kassiererin
- c. 1. die Dame; 2. die Aufgabe; 3. die Tasche; 4. die Klasse; 5. die Reise; 6. die Wiese; 7. die Lampe; 8. die Straße; 9. die Welle; 10. die Rübe; 11. die Schule; 12. die Decke
- d. 1. der Junge; 2. das Herz; 3. der Bär; 4. der Herr; 5. der Knabe; 6. der Narr; 7. der Mensch; 9. der Nachbar; 10. der Wille; 11. das Tor; 12. der Gedanke
- e. 1. die Kleidung; 2. die Gewerkschaft; 3. die Situation; 4. die Geschwindigkeit; 5. die Verwaltung; 6. die Universität; 7. die Konditorei; 8. die Sitzung; 9. die Freiheit; 10. die Übung; 11. die Revolution; 12. die Mannschaft
- f. 1. der Tag; 2. das Heft; 3. das Krokodil; 4. der Bleistift; 5. der Tisch; 6. der Ingenieur; 7. das Flugzeug; 8. das Jahr; 9. der Flug; 10. der Jüngling; 11. der Pionier
- g. 1. der Mantel; 2. die Tochter; 3. der Garten; 4. der Apfel; 5. die Mutter; 6. der Ofen; 7. der Vater; 8. der Bruder

- h. 1. der Sohn; 2. der Schrank; 3. die Wand; 4. der Anfang; 5. der Zug; 6. der Baum; 7. der Knopf; 8. der Mund; 9. der Bahnhof; 10. die Stadt; 11. der Platz; 12. der Wartesaal
- i. 1. das Buch; 2. das Fach; 3. das Tuch; 4. das Hörn; 5. das Denkmal; 6. das Wort; 7. das Rathaus; 8. das Blatt; 9. der Gott; 10. das Fahrrad; 11. der Tal
- j. 1. das Lied; 2. der Bösewicht; 3. das Feld; 4. das Gespenst; 5. das Rind; 6. das Mitglied; 7. das Kind; 8. das Bild; 9. das Geld; 10. das Licht
- k. 1. der Autor; 2. der Gymnasiast; 3. der Leutnant; 4. der Astronaut; 5. der Traktorist; 6. der Praktikant; 7. der Student; 8. der Assistent; 9. der Doktor; 9. der Kommandant; 10. der Dozent; 11. der Pazifist
- l. 1. das Auto; 2. das Büro; 3. der Punk; 4. das Kino; 5. das Radio; 6. das Hotel; 7. der Waggon; 8. der Clown; 9. das Kolibri; 10. die Disco; 11. das Cafe; 12. der Park
- m. 1. das Museum; 2. das Praktikum; 3. das Gymnasium; 4. das Mausoleum; 5. das Auditorium; 6. das Lyzeum; 7. das Laboratorium; 8. das Zentrum; 9. das Monstrum; 10. das Datum; 11. das Mausoleum; 12. das Konservatorium

3. Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного числа дательного падежа:

- 1. Die ... dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.
 - a. Muttern
 - b. Mütter
 - c. Mutter
- 2. Unsere Wohnung hat vier
 - a. Fenstere
 - b. Fenstern
 - c. Fenster
- 3. Die und ... unserer Hochschule haben heute einen Freitag.
 - a. Lehrer, Studenten, Aspirante
 - b. Lehrer, Studenten, Aspiranten
 - c. Lehrern, Studente, Aspirante
- 4. Die meisten ... der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.
 - a. Staate
 - b. Stätte
 - c. Staaten
- 5. Früh in der Frische fischen
 - a. Fische, Fischer
 - b. Fischer, Fischen
 - c. Fischer, Fische
- 6. Ich mag es, wenn meine Mutter am Wochenende ... bäckt.
 - a. Kuchen
 - b. Küche
 - c. Küche
- 7. Zehn ... ziehen zehn Zentner Zement zum Zahnarzt zum Zementieren zerbrochener ...
 - a. Ziegen, Zähne
 - b. Ziegen, Zähnen
 - c. Ziege, Zähnen
- 8. ...essen Nesseln nicht.
 - a. Esels
 - b. Esel
 - c. Eseln
- 9. In der Verkehrsstockung standen viel ... und ...
 - a. Autos, Büsse
 - b. Auto, Busse
 - c. Autos, Busse
- 10. Die ... singen im Wald.
 - a. Vögel
 - b. Vogeln
 - c. Vögeln
- 11. Mein Vater liest viel ...
 - a. Büchen
 - b. Buche
 - c. Bücher

2. С глаголами **haben** – иметь, **brauchen** – нуждаться и оборота **es gibt** – есть, имеется:

Haben Sie eine Schwester?

Есть ли у вас сестра?

3. Если лицо или предмет неизвестны слушающему (читающему):

Ein Schüler betritt die Klasse.

Ученик входит в класс.

4. Если речь идет о любом лице или предмете:

Ein Brötchen kostet etwa 1 Euro.

Булочка стоит приблизительно 1 евро.

5. Если существительное выполняет функцию именной части сказуемого и характеризует другое существительное или местоимение. Как правило, такое существительное обозначает какой-либо класс или вид:

Die Tanne ist **ein** Nadelbaum.

Ель хвойное дерево.

Er ist **ein** Mann.

Он мужчина.

6. Если безразлично, о ком или о чем идет речь:

Da steht **ein** Tisch.

Там стоит стол.

7. При сравнении:

Sie ist geschmeidig wie **eine** Katze.

Она гибкая как кошка.

Табл. 1 Склонение неопределенного артикля:

Падеж (Kasus)	Мужской род (Maskulinum)	Женский род (Femininum)	Средний род (Neutrum)
Именительный (Nominativ)	ein	eine	ein
Винительный (Akkusativ)	einen	eine	ein
Дательный (Dativ)	einem	einer	einem
Родительный (Genitiv)	eines	einer	eines

Упражнения к разделу 5.1.1

1. Ответьте на вопросы, обратите внимание на употребление неопределенного артикля:

Was ist das?

- das Wort, das Fenster, der Computer, der Badeort, das Meer, der Feiertag, das Theater, die Blume.

Wer ist das?

- das Mädchen, der Mann, die Frau, der Junge, das Kind, der Freund, der Hund, die Katze, der Affe.

2. Ответьте на вопросы, используйте существительное в скобках в правильной форме:

1. Was liest er? (das Buch)
2. Was finden die Kinder auf der Wiese? (der Ball)
3. Was legt die Mutter auf den Tisch? (die Tischdecke)
4. Was hängt Kurt an die Wand? (die Flinte)
5. Was erzählt das Kind? (die Geschichte)
6. Was schreiben sie heute? (der Test)
7. Wen malt der Junge? (der Baum)
8. Was liegt auf dem Schreibtisch? (das Heft, der Bleistift, das Lineal)
9. Was schenkt ihm die Großmutter? (die Fausthandschuhe)

3. Составьте предложения:

Main Freund schwimmt wie	der Maler
Das Kind ist schön wie... .	der Deutsche
Klein Robert singt wie... .	der Wlad
Der Pfuhl ist groß wie	das Meer
Dieser Ausländer spricht Deutsch wie... .	der Vogel
Der Junge malt wie... .	der Fisch
Der Garten sieht wie ... aus.	der Wolf
Er hat Hunger wie... .	die Blume

4. Вставьте неопределенный артикль:

1. Dort an der Wand steht... Schülerin. Die Schülerin heißt Erika.
2. Im Hof spielt ... Kind. Das Kind ist klein.
3. In der Klasse links sitzt ... Junge. Der Junge ist mein Freund Oleg.
4. Auf der Schulbank liegen ... Heft,... Lehrbuch. Das Heft und das Lehrbuch sind in bester Ordnung.
5. Ich habe ... Hund und ... Katze. Der Hund heißt Ursus und ist sehr wachsam, die Katze ist klein, sie heißt Mieke.
6. Im Zimmer sehen wir ... Schreibtisch, ... Sessel, ... Couch und ... Computer. Der Schreibtisch steht an der Wand, auf dem Schreibtisch ist der Computer, der Sessel steht vor dem Schreibtisch und rechts steht die Couch.

7. An der Haltestelle steht... Dame. Die Dame wartet schon lange auf die Straßenbahn.
8. Meine Freundin Monika hat... Bruder und ... Schwester. Der Bruder Kurt ist 16 Jahre alt und geht aufs Gymnasium, die Schwester Anna ist aber noch klein und lernt nicht.
9. Im Garten läuft ... Mädchen. Das Mädchen ist lustig.
10. „Sagen Sie, bitte, wo ist hier ... U-Bahn-Haltestelle?“ — „Gehen Sie immer geradeaus etwa 10 Minuten, dort ist die nächste Haltestelle.“

5.1.2 Определенный артикль (der bestimmte Artikel)

Определенный артикль имеет следующие формы:

der — для мужского рода единственного числа — der Hund (собака)

das — для среднего рода единственного числа — das Loch (дыра)

die — для женского рода единственного числа — die Maus (мышь)

die — для множественного числа — die Hunde (собаки)

Определенный артикль употребляется в случаях:

1. Если предмет имеет обобщающее значение:

Der Elefant ist ein der grössten Tieren der Welt.

Слон - одно из самых больших животных на Земле.

2. Если предмет конкретизирован:
 - повторным упоминанием:

Der Bleistift liegt auf dem Tisch.

Карандаш лежит на столе.

- ситуацией (т.е. предмет хорошо известен для говорящего и собеседника или является для данной ситуации единственным в своем роде):

Machen Sie bitte **die** Tür zu!
Er setzt **den** Hut auf.

Закройте, пожалуйста, дверь!
Он надевает шляпу.

- определением, выраженным существительным в родительном падеже или в дательном падеже с предлогом:

Der Koffer meiner Kusine ist im Gästezimmer.

Чемодан моей двоюродной сестры в комнате для гостей.

Die Gedichte von Schiller sind sehr romantisch.

Стихотворения Шиллера очень романтичны.

- предложным определением:

Das Buch über die Katzen ist interessant.

Книга о кошках интересна.

- определительным придаточным предложением:

Die Pflanze, die sie gekauft hat, steht am Fenster. Растение, которое она купила, стоит у окна.

- инфинитивом в качестве определения:

Der Versuch, die idiomatische Wendung zu verstehen, ist mir nicht gelungen. Попытка понять идиоматическое выражение мне не удалась.

- прилагательным в превосходной степени или порядковым числительным:

Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde. Эверест — высочайшая гора Земли.

Heute ist der 20. Juni. Сегодня двадцатое июня.

3. Если называемый предмет является единственным в своем роде. Сюда относятся географические названия, названия планет, созвездий, времен года, дней недели, месяцев: die Sonne, der Herbst, der Montag, der Juli, der Nekar, das Schwarze Meer, der Peloponnes, die Sahara.

Табл. 2 Склонение определенного артикля

Падеж (Kasus)	Мужской род (Maskulinum)	Женский род (Femininum)	Средний род (Neutrum)
Именительный (Nominativ)	der	die	das
Винительный (Akkusativ)	den	die	das
Дательный (Dativ)	dem	der	dem
Родительный (Genitiv)	des	der	des

Кроме определенного и неопределенного артикля в немецком языке есть также ряд местоимений, которые несут в себе информацию о роде, числе и падеже существительного. Это указательные местоимения **dieser, jener** и др., притяжательные местоимения **mein, dein**, и др. и отрицательное местоимение (отрицательный артикль) **kein**. Такие местоимения употребляются вместо артикля и склоняются как определенный либо неопределенный артикль.

Как определенный артикль склоняются также указательные местоимения **dieser** - этот, **jener** - тот, **solcher** - такой и вопросительное местоимение **welcher** - какой.

Как неопределенный артикль склоняются притяжательные местоимения **mein** - мой, **dein** - твой и др. и отрицательное местоимение **kein** в единственном

числе. Во множественном числе эти местоимения склоняются как определенный артикль.

Определенный артикль может сливаться с некоторыми предлогами.

1. Определенный артикль мужского и среднего рода в Dativ может сливаться с предлогами an, bei, in, von, zu, über, unter, hinter:

an + dem = am
bei + dem = beim

in + dem = im
von + dem = vom

Wie komme ich **zum** Café?

Как мне пройти к кафе?

2. Определенный артикль женского рода в Dativ может сливаться с предлогом:
zu + der = zur

Ich gehe **zur** Schule.

Я иду в школу.

3. Определенный артикль среднего рода в Akkusativ может сливаться с предлогами: an, auf, durch, für, hinter, in, über, um, unter, vor:

an+ das = ans
in + das = ins

Das Mädchen geht **ins** Wasser.

Девочка идет в воду.

Упражнения к разделу 5.1.2:

1. Вставьте определенный или неопределенный артикль:

- Da kommt...Bus. ... Bus ist voll von Menschen.
a) ein b) der
- Heute hat unsere Klasse...Versammlung...Versammlung beginnt um 11 Uhr.
a) die b) eine
- In unserer Schule gibt es ... Schülerchor. Alle Schuler unserer Klasse besuchen ... Schülerchor.
a) einen b) den
- Wir haben zu Hause...Katze. ... Katze heißt Luise.
a) eine b) die
- Das Zimmer...Mutter ist hell.
a) die b) der c) dem
- Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.
a) dem b) der c) des
- Er gibt... Freund das Heft.
a) den b) dem c) des
- Auf der Straße sehen wir ...Mann.
a) ein b) einem c) einen
- Er stellt...Buch aufs Regal.
a) des b) dem c) das

10. Ich nehme... Leiter, steige hinauf und pflücke der Äpfel.
a) die b) den
11. ...Kunde wählte im Laden sehr lange die notwendigen Waren.
a) der b) das
12. ... Tor der Stadt ist restauriert.
a) der b) das
13. Wo hast du...Buch gelegt?
a) die b) das
14. Beginnt ... Versammlung um 17 Uhr?
a) der b) die
15. Dieses Fahrrad gehört...Bruder.
a) der b) dem
16. Wir holen ...Eltern vom Bahnhof ab.
a) die b) den
17. Der Lehrer erklärt...Schülern...Regel.
a) den, die b) die, dem
18. Der Briefträger brachte mir heute...Brief von meiner Freundin.
a) den b) das

2. Дополните предложения, используя прилагательное в скобках.

Образец: Ich lese ein Buch. (interessant) – Das Buch ist interessant.

1. Der Sohn schreibt einen Brief. (kurz).
2. Er kauft einen Sessel. (bequem)
3. Herr Kaput hat ein Haus. (alt)
4. Sein Haus liegt an einem Berg. (hoch)
5. Sie hat ein Gespräch mit ihrem Arzt. (lang)
6. Sie pflückte einen Pilz (ungenießbar).
7. Im Haus gibt es einen Keller. (groß).
8. Er gibt mir einen Bleistift. (rot)
9. Sie kauft der Tochter ein Kleid. (neue)
10. Sie sprechen mit einem Mann. (klug)

3. Ответьте на вопросы, раскрыв скобки:

1. Welches Mädchen ist seine Schwester? (in dem roten Pullover)
2. Welche Straße heißt Kornhausstraße? (links)
3. Welcher Mann ist ihr Großvater? (mit dem Stock)
4. Welcher Student spricht sehr gut Deutsch? (in der Ecke)
5. Welcher Brief ist von Jon? (oben)
6. Welcher Junge wartet uns? (in der Jacke)
7. Welches Zimmer gefällt Ihnen? (neben dem Schlafzimmer).

1. Welche Frage ist besonders schwer? (drei)
2. Welcher Text ist leicht (zehn)
3. Welches Wort ist unbekannt? (sieben)
4. In welcher Etage liegt Ihre Wohnung? (acht)

5. In welchem Haus wohnst du? (zwei)
6. An welchem Tisch sitzt er? (drei)

4. Раскройте скобки, обратите внимание на артикли:

1. Martin ist (Student, m). Er ist (beste Student) in der Klasse.
2. Wir haben (Zweizimmerwohnung, f). Sie liegt in (zweite Etage).
3. Sie kauft (Kleid, n). Das ist (schönste Kleid) im Geschäft.
4. Sabina zeigt mir (Bild, n). Das ist (bekannteste Bild) in der Galerie.
5. Heute ist (fünfte Mai). Es ist (der schöne Tag).
6. Goethe ist (Dichter, m). Er ist (größte Dichter der deutschen Literatur).
7. Hier stehen einige Tische. Mir gefällt (Tisch (m) am Fenster).
8. Im Zimmer sitzen zwei Mädchen und (Junge, m). (Junge) ist (Freund meines Sohnes). (Mädchen (n) rechts) ist (Freundin meiner Tochter). (Zweite Mädchen) ist mir unbekannt.

5. Раскройте скобки, вставьте нужную форму артикля, используйте слитное написание артикля и предлога:

1. Sie wohnen (in) ... gleichen Dorf wie ihr.
2. der Traum (zu) ... idealen Partner.
3. Sie finden hier Literatur (zu) ... Thema Reisen.
4. Sie trafen einander auf dem Weg (zu) ... Kirche.
5. (zu) ... ersten Mal
6. (zu) ... See fahren
7. (zu) ... Verantwortung rufen
8. (von) ... Schwarzwald bis zum Bodensee
9. (in) ... Juni
10. (in) ... Herbst

5.1.3 Отсутствие артиклей (нулевой артикль)

Вместе с неопределенным и определенным артиклями в немецком языке существует так называемый нулевой артикль, о котором принято говорить тогда, когда перед существительным артикль отсутствует.

Употребление нулевого артикля:

1. Артикль перед существительным не употребляется, если перед существительным стоит местоимение или числительное. Местоимения и числительные заменяют артикли.

Das ist meine Puppe.
Sie hat drei Katzen.

Это моя кукла.
У них трое кошек.

2. Нулевой артикль в немецком языке пишется перед именами собственными, а также перед названиями стран и городов среднего рода, но только тогда, когда перед ними не стоит имя прилагательное.

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.

Берлин – столица Германии.

Natasha lebt **im großen** Russland.

Наташа живет в большой России.

3. Артикль не употребляется перед именами существительными во множественном числе, если перед этим в единственном числе эти существительные стояли с неопределенным артиклем.

4. Артикль опускается при обращении или при указании звания.

Frau Schmidt, kommen Sie bitte zu mir!

Фрау Шмит, подойдите, пожалуйста ко мне!

5. Определенный или неопределенный артикль не употребляются перед существительными, обозначающими химические вещества, материалы или продукты.

Wir brauchen Milch, Eier, Mehl und natürlich Zucker für unseren tollen Kuchen.

Нам необходимо молоко, яйца, мука и, конечно, сахар для нашего замечательного пирога.

6. Нулевой артикль ставится в именной части сказуемого, выражающего профессию, род занятий или национальность.

Er wird Lehrer.

Он будет учителем.

Sie ist Russin.

Она русская.

7. Если перед одним существительным стоит другое существительное в родительном падеже, тогда перед первым словом артикль не нужен.

Schon seit 7 Tagen trage ich Emmas Tasche.

Уже 7 дней я ношу сумку Эммы.

8. В немецком языке существует ряд устойчивых выражений, употребляемых без артикля, которые следует запомнить.

nach Hause – домой,
zu Hause – дома,
Rad fahren – ездить на велосипеде,
Anfang März – в начале марта,

Ende Juli – в конце июля,
Fussball spielen - играть в футбол,
Tag für Tag – день за днем..

9. Предупреждения, заглавия, вывески, объявления и т.п. также не нуждаются в постановке артиклей, чтобы не перегружать текст излишней информацией.

Ausgang – Выход, WC — туалет.

Упражнения к разделу 5.1.3

1. Объясните употребление или отсутствие артиклей перед выделенными словами:

1. Ich habe einen **Bruder** und eine **Schwester**. Mein **Bruder** ist **11 Jahre** alt und die **Schwester** ist 22.
2. Die große russische **Stadt** St. Petersburg liegt an der Newa.
3. Kurt wohnt in einer schönen **Stadt** im Süden der **Bundesrepublik**.
4. In unserer **Klasse** stehen neun **Schulbänke** und ein **Lehrertisch**.
5. Links auf dem **Tisch** liegen **Schulsachen**. Das sind Annas **Schulsachen**. Ihre **Schulsachen** sind wie immer in **Ordnung**.
6. Ich trinke sehr gern Tee und mein Vater — **Bier**.
7. **Das Wetter** ist wunderschön heute — die **Sonne** scheint, es ist warm, der **Himmel** ist blau und es gibt dort keine **Wolken**.
8. **Der Deutschlehrer** kommt in die **Klasse** und die **Stunde** beginnt.
9. Seine **Mutter** ist **Krankenschwester**, die Frau arbeitet in einem **Krankenhaus** im **Zentrum der Stadt**.
10. **Das Drama** des großen deutschen Dichters Johann Wolfgang von Goethe „Faust“ ist weltbekannt.
11. Ich schreibe heute einen **Brief** an meine **Freundin**.

2. Дополните предложения. Обратите внимание на употребление нулевого артикля:

1. Sein Vater ist Schlosser. Er will auch ... werden.
2. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus. Sie ist
3. Diese Frau unterrichtet Deutsch. Sie ist
4. Dieser Mann ist Er hat mich vor zwei Jahren operiert.
5. Joan Rowling ist Sie schreibt Kinderbücher.
6. Unser Freund ist Er treibt Sport schon viele Jahre.
7. Er arbeitet in diesem Werk. Er ist

3. Вставьте там, где нужно, определенный артикль в правильном падеже:

1. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien.
2. Er liebt ... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in ... Bundesrepublik.
3. ... Dresden, ... Stadt des Barocks, liegt in Sachsen.
4. ... schöne Wien ist ... Österreichs Hauptstadt.
5. ... Bern ist die Hauptstadt ... Schweiz, aber Zürich ist ... größte Stadt des Landes.
6. Die Staatssprache in ... Ukraine ist Ukrainisch.
7. Die Menschen, die aus ... Iran kommen, nennt man die Iraner.
8. ... Frankreich liegt westlich von ... Schweiz.
9. In Vereinigten Staaten leben 250 Millionen Menschen.
10. Der offizielle Name von ... Holland ist „... Niederlande“.
11. Sie studiert nämlich in ... Genf.
12. Sie hat leider noch ... Probleme mit ... Sprache.

13. Er hatte wohl ... Französisch in ... Schule gelernt, aber das ist nicht genug für ... Studium.
14. In unserer Klasse war ... dicker Junge, er hieß Klaus.
15. Er war gut in ... Schule, ... Lernen fiel ihm leicht.

4. Там, где нужно, поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Nicht weit von meinem ... Haus steht ... kleine Kirche. Diese ... Kirche ist aus ... Holz.
2. Mein ... deutscher Freund heißt... Werner.
3. ... höchste Berg im Kaukasus heißt... Elbrus.
4. Auf dem Tisch liegt... Heft. Das ist... Lenas Heft.
5. Da steht ... Stuhl unseres Lehrers.
6. Das ist ... Buch. ... Buch ist sehr interessant.
7. In der Stadt Dresden in ... Deutschland befindet sich ... berühmte Gemäldegalerie und in ... Petersburg — ... Ermitage.
8. Diese ... Schülerin ist ordentlich und fleißig. Ihre Schulsachen sind immer in ... Ordnung.
9. Im Klassenzimmer sitzen zwei ... Kinder — ... Schüler und ... Schülerin.
10. Meine ... Schwester trinkt ... Milch gern. Ich trinke aber keine ... Milch.
11. ... Frau Schmidt geht in den Supermarket und kauft dort ... Wurst, ... Käse, ... Brot und ... Packung ... Kaffee.
12. An der Haltestelle steht... Frau... Frau wartet auf den Bus.
13. ... erste Stunde in der Schule beginnt um 8 ... Uhr. ... Uhr im Schulkorridor zeigt schon halb neun.
14. Hast du ... Uhr? — Nein, ich habe keine ... Uhr.
15. ... Studenten arbeiten gut und schnell, sie übersetzen ... Text, machen ... Übungen und schreiben dann ... Diktat. ... Arbeit ist nicht schwer.
16. ... Wetter ist im Sommer gewöhnlich warm.
17. ... Herbst ist da, es regnet oft.
18. Ich habe heute ... Zeit und wir gehen mit den Eltern ins Theater.
19. In unserer Stadt gibt es ... Theater, drei ... Museen und viele ... Kinos.

5. Вставьте там, где нужно, определенный или неопределенный артикль в правильном падеже:

Heute ist Muttertag

... (Pl) Jungen kommen in ... (f) Küche. Max will Tee kochen. Er nimmt Tassen aus ... (m) Schrank, aber sie rutschen aus ... seinen (Pl) Händen und fallen auf ... (m) Boden. Da liegen jetzt nur Scherben.

Inzwischen läuft Lukas ohne Schuhe in ... (m) Garten. Er will ... (f) Mutter schöne Blumen pflücken. Auf ... (f) Erde sieht er ... (f) Schnecke. Er will sie sich genauer ansehen und legt sich auf ... nasse (f) Erde. Er spielt ein paar Minuten mit ... (f) Schnecke, dann aber steht wieder auf und läuft weiter auf ... (f) Wiese. Dort pflückt er Vergissmeinnicht und bringt sie nach ... (n) Hause.

In ... (f) Küche schalten ... (Pl) Jungen ... (f) Mikrowelle ein. Sie möchten noch Milch warm machen. Aber etwas stimmt nicht und die Milch läuft über ... (f) Kante.

Nach ein paar Minuten ist ... (n) Frühstück aber fertig und Lukas läuft in Mamas Zimmer. „Mama, Mama, komm schnell! Frühstück ist fertig!“

... (f) Mutter kommt in ... (f) Küche. Was ist mit ihrer ... schönen, sauberen Küche geschehen? Da liegen Scherben auf ... (m) Boden, in ... (f) Mikrowelle sieht sie ... (m) Milchsee. ... (m) Fußboden ist schmutzig, man kann kleine Stückchen Erde sehen. Und ... (f) Kleidung von Lukas ist auch ganz schmutzig.

... (f) Mutter weiß nicht, was sie sagen soll. Aber da sieht sie endlich ... schön gedeckten (m) Tisch und ... (Pl) himmelblauen Vergissmeinnicht. Sie umarmt ihre Söhne und sagt: „Danke, das habt ihr schön gemacht.“

5.2 Неопределенно-личное местоимение „man“ (Das unbestimmt-persönliche Pronomen „man“)

Неопределенно-личное местоимение „man“ в сочетании с глаголом выражает неопределенное лицо, т.е. действие происходит, но кто это действие производит (лицо) – не определено (или не важно):

man spricht - говорят

man versteht - понимают

man verwendet - применяют

man denkt - думают

При этом немецкий глагол, как правило, употребляется в в третьем лице единственного числа, „man“ в предложении всегда является субъектом.

In Brasilien spricht man Portugiesisch.

Weihnachten feiert man in der Familie.

В Бразилии говорят по-португальски.

Рождество празднуют в семье.

В прошедшем времени немецкий глагол также стоит в третьем лице единственного числа:

Früher dachte man, dass die Erde flach ist.

Раньше думали, что земля плоская.

При переводе „man“ с модальными глаголами следует обращать внимание на следующее несоответствие:

man kann - можно

man darf - нужно

man darf nicht - нельзя

man muss - нужно

man soll- нужно

Man kann den Urlaub auf dem Lande machen.

Man darf nicht rauchen.

Man muss die Wörter mit den Artikeln lernen.

Man soll Morgengymnastik machen.

Отпуск **можно** провести за городом.

Курить **нельзя**.

Слова **надо** учить вместе с артиклем.

Нужно делать утреннюю гимнастику.

Упражнения к разделу 5.2

1. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением **man**:

1. Briefmarken kauft man auf der Post,
 - a. Почтовые марки покупаются на почте.
 - b. Почтовые марки покупают на почте.
 - c. Почтовые марки куплены на почте.
2. Die Bucher bekommt man in der Bibliothek.
 - a. Книги получены в библиотеке.
 - b. Получите книги в библиотеке.
 - c. Книги получают в библиотеке.
3. Im Auditorium darf man nicht sprechen.
 - a. В аудитории нельзя разговаривать.
 - b. Не разговаривайте в аудитории.
 - c. В аудитории запрещено разговаривать.
4. In der Straßenbahn muss man die Fahrkarte entwerfen.
 - a. В трамвае можно закомпостировать билет.
 - b. В трамвае нужно закомпостировать билет.
 - c. В трамвае вы должны закомпостировать билет.
5. Kann man die Fahrkarte beim Fahrer kaufen?
 - a. Не могли бы вы купить билеты у водителя?
 - b. Можно купить билеты у водителя?
 - c. Разрешите купить билеты у водителя.
6. Man darf hier nicht laut sprechen.
 - a. Здесь нельзя громко разговаривать.
 - b. Здесь нельзя было громко разговаривать.
 - c. Здесь можно громко разговаривать.
7. Kann man dir helfen?
 - a. Тебе нужна помощь?
 - b. Ты можешь мне помочь?
 - c. Можно тебе помочь?
8. Man muss den Text ohne Wörterbuch übersetzen.
 - a. Текст можно перевести без словаря.
 - a. Текст нужно перевести без словаря.
 - b. Текст нужно было перевести без словаря.

2. Образуйте предложения с неопределенно-личным местоимением „man“:

1. die Zeitungen morgens. (lesen)
2. in der Kirche. (nicht rauchen)
3. in dieser Saison Jeans. (tragen)
4. in dieser Fabrik 5 Tage pro Woche. (arbeiten)
5. Dieser Apparat überall (verwenden).
6. diesen Schauspieler weltweit (kennen).

3. Ответьте на вопросы, используя местоимение „man“:

Образец: (*Übungen machen*) - *Man macht Übungen im Deutschunterricht.*

1. Was macht man im Deutschunterricht?

(Texte lesen) - .

(Fragen beantworten) - .

(Texte übersetzen) - .

(Beispiele bilden) - .

(deutsch sprechen) - .

(Bilder beschreiben) - .

2. Was macht man sonntags?

(Freunde besuchen) - Sonntags .

(Sport treiben) - Sonntags .

(Musik hören) - Sonntags .

(ins Kino gehen) - Sonntags .

(Bücher lesen) - Sonntags .

(fernsehen) - Sonntags .

4. Расскажите о своей стране по образцу:

Образец: *Was trinkt man in England traditionell? – Man trinkt Tee in England.*

1. Was trinkt man in deinem Staat morgens?

2. Was trägt man in deinem Staat im Winter?

3. Was macht man in deinem Staat im Sommer?

4. Was macht man in deinem Staat an Feiertagen?

5. Was isst man in deinem Staat an Feiertagen?

5. Постройте предложения по образцу:

Образец: *Abends, zu Hause, bleiben. – Abends bleibt man zu Hause.*

1. Der Winter, gehen, früh, das Bett.

2. Der Herbst, eine Erkältung, oft, haben.

3. Die Tür, öffnen, der Schlüssel.

4. Der Garten, pflanzen, die Bäume.

5. Der Arzt, danken, die hilfe.

6. Der Wald, suchen, Pilze, Beeren.

7. Sein Charakter, kennen, gut.

8. Das Geld, sparen, ein Auto.

9. Ein Haus, bauen, die Steine.

10. Der Tisch, stellen, das Geschirr.

6. Употребите модальный глагол.

1. In diesem Zimmer ... man ruhig arbeiten.

2. Hier ... man nicht über die Straße gehen.

3. Man ... ihm für seine Hilfe danken.

4. Man ... nicht sehr viel essen.

5. In der Nacht ... man schlafen.

6. Am Abend ... man nicht viel Kaffee trinlen.

7. Man ... diesen Text nicht übersetzen.

8. Dieses Fleisch ... man lange kochen.

9. Für dieses Geld ... man einige Bücher kaufen.

10. Hier ... man nicht baden.

11. Wohin ... man diese Wäsche legen?

12. Man ... das dem Kind nicht erzählen.
13. Man ... der Tante ein Tuch schenken.
14. Man ... der Tochter ein Telegramm schicken.

5.3 Безличное местоимение „es“ (Das unpersönliche Pronomen „es“)

Безличное местоимение „es“ указывает на отсутствие действующего лица, оно не имеет соответствия в русском языке и не склоняется.

Es riecht nach Fisch. — Пахнет рыбой. Es ist spät. — Поздно.
Es ist warm. — Тепло. Es ist sieben Uhr. — 7 часов.

Безличное местоимение „es“ употребляется в основном с безличными глаголами, а в предложении, как правило, является подлежащим и часто используется в следующих случаях:

1. как подлежащее в безличных предложениях, выражающих явление природы.

Es friert. -Морозит. Es taut. -Тает.

В этой функции местоимение „es“ может стоять как на первом, так и на третьем месте и не может быть опущено:

Es ist kalt heute. (Heute ist es kalt). – Сегодня холодно.

При переводе на русский язык немецких безличных глаголов, обозначающих явление природы, не всегда может быть использована безличная форма глагола. Сравните:

Es friert. - Морозит;и Es regnet. -Идет дождь;
Es ist kalt. - Холодно; Es blitzt. - Сверкает молния.

2. как подлежащее в безличных предложениях, выражающих ощущение. В таких предложениях „es“ может стоять на первом месте или на третьем месте, а также может быть опущено

Es fiebert mich.
Mich fiebert es. Меня знобит.
Mich fiebert.

3. как вводящее слово в предложениях, в которых сказуемое выражено безличным Passiv. Если предложение в безличном Passiv начинается с обстоятельства, „es“ опускается

Es wird hier nicht geraucht. Здесь не курят.
Но:
Hier wird nicht geraucht.

4. как вводное слово к последующему придаточному предложению или инфинитивной группе. Если же придаточное предложение или инфинитивная группа стоят на первом месте, то „es“ опускается.

Es ist nicht leicht, diesen Artikel ohne Wörterbuch zu übersetzen.

Нелегко перевести эту статью без словаря.

Но:

Diesen Artikel ohne Wörterbuch zu Übersetzen, **ist nicht leicht.**

5. личные глаголы geben (давать), stehen (стоять), gehen (идти) также могут употребляться безлично:

In unserer Stadt gibt es viele Wahllokale.

В нашем городе имеется много избирательных участков.

Wie steht es mit deinem Referat?

Как обстоит дело с твоим рефератом?

Wie geht es Ihnen?

Как поживаете?

Упражнения к разделу 5.3

1. Выберите из предложений те, где „es“ употребляется как безличное местоимение и не переводится на русский язык:

1. Wie geht es Ihnen?
2. Es war eine schwere Aufgabe.
3. Es tut mir leid.
4. Das ist mein Auto. Es ist groß.
5. Es ist 13Uhr.
6. Es war im vorigen Jahr.
7. Peter hat ein Fahrrad. Es ist neu.
8. Es regnet.
9. Heute regnet es in Strömen.
10. Es ist warm im Zimmer.
11. Sie kommt gleich und wird es dir erklären.
12. In diesem Sommer gab es wenig schöne Tage.
13. Ich übersetze den Text ohne Wörterbuch, ich brauche es nicht.
14. Es ist trübe.

2. Образуйте безличные обороты в настоящем времени со следующими существительными или прилагательными, переведите предложения:

Образец: kalt — Es ist kalt der Frühling — Es ist Frühling.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------------|
| 1. dunkel | 5. kühl | 9. heiß |
| 2. der Sommer | 6. zwölf Uhr | 10. der Donnerstag |
| 3. warm. | 7. hell | 11. spät |
| 4. der Abend | 8. die Nacht | 12. regnerisch |

3. Ответьте на вопросы:

Образец: *Wann ist es kalt? – Es ist kalt im Winter.*

1. Wann ist es warm?
2. Wann ist es dunkel?
3. Wann ist es oft windig?
4. Wo ist es still?
5. Wo ist es ruhig?
6. Wo ist es gemütlich?
7. Wo ist den Kindern lustig?
8. Wann regnet oft?
9. Wann donnert und blitzt es?
10. Wann schneit es oft?

4. Переведите:

2. Сегодня воскресенье.
3. Гремит гром и сверкает молния.
4. Весна, уже тепло, тает.
5. Уже поздно.
6. Вчера было очень жарко.
7. Идет снег.
8. Утро, я иду в школу.
9. Зимой рано темнеет.
10. Темно.
11. Времени еще только пять часов.
12. Идет дождь.
13. Было лето.
14. Сегодня ветрено.
15. На дворе май,
16. Прохладно.

5. Вставьте местоимения „man“ или „es“:

1. Abends tanzt und singt ist lustig.
2. ... regnet heute den ganzen Tag, und ... badet nicht.
3. Gestern war ... windig und kalt. Heute taut ... wieder.
4. ... schon spät. ... muss nach Hause gehen.
5. ... ist hell. ... sieht alles sehr gut.
6. Ich war zwei Tage krank.
Jetzt geht ... mir wieder gut.
7. ... ist 12 Uhr. Wir machen Mittagspause.
8. Was macht ... im Unterricht? - ... liest einen Text und bildet Sätze.
9. ... ist Viertel
6. ... kann nach Hause gehen.
10. Gibt ... hier ein Kino? – Ja, ... läuft dorthin 15 Minuten.
11. Am Morgen grüßt ...: “Guten Tag!”
12. Herr Doktor, mir geht ... nicht gut.
13. ... gibt hier keine Studenten.
14. Das Haus liegt gut. ... ist schnell im Zentrum.
15. In diesem Roman handelt ... sich um eine Familie. ... liest ihn mit Interesse.

6 Deklination der Substantive, Deklination der Adjektive, Präteritum Perfekt und Plusquamperfekt den schwachen Verben

6.1 Склонения существительных (Deklination der Substantive)

В отличие от русского языка, в немецком языке имеется только 4 падежа, значения русских творительного и предложного падежей в немецком языке передаются другими падежами с помощью предлогов.

Табл. 1 Падежи немецкого языка

Падеж	Вопросы
Nominativ (именительный)	wer? (кто?), was? (что?)
Genetiv (родительный)	wessen? (чей? чья? чье? чьи?)
Dativ (дательный)	wem? (кому?)
Akkusativ (винительный)	wen? (кого?) was? (что?)

Различают три основных типа склонения существительных и переходную группу, признаком типа склонения является окончание существительного в родительном падеже единственного числа:

- **Starke Deklination** (сильное) - (e)s
- **Schwache Deklination** (слабое) - (e)n
- **Weibliche Deklination** (женское) -
- **Die Übergangsgruppe** (переходная группа)

Сильное склонение (Starke Deklination)

К сильному склонению относятся:

- все существительные среднего рода, кроме das Hertz и
- большинство существительных мужского рода, а именно:
 - односложные существительные (z.b. der Tag, der Stull)
 - существительные с суффиксами: **-er, -el, -en, -ling, -or, -eur, -ier, -är, -ar, -al.**

Табл. 2 Сильное склонение существительных

Падеж	Единственное число (Singular)	Множественное число (Plural)
Nominativ	das Jahr der Tag	die Jahre die Tage
Genitiv	des Jahres des Tages	der Jahre der Tage
Dativ	dem Jahr dem Tag	den Jahren den Tagen
Akkusativ	den Jahr den Tag	die Jahre die Tage

Слабое склонение (Schwache Deklination)

К слабому склонению относятся имена существительные мужского рода, обозначающие одушевленные предметы, а именно:

- существительные, оканчивающиеся на **-e**
der Rabe, der Falke, der Löwe, der Affe, der Hase, der Knabe, der Junge, der Erbe, der Beamte, der Genosse, der Kollege, der Matrose, der Schütze, der Nomade, der Neffe, der Riese, der Sklave, der Russe
- некоторые односложные существительные
der Mensch, der Herr, der Bauer, der Christ, der Ahn, der Vorfahr, der Held, der Hirt, der Graph, der Fürst, der Prinz, der Tor, der Bär, der Ochs, der Elefant, der Fink

- заимствованные существительные с суффиксами: **-ant, -at, -ent, -et, -it, -ot, -ist, -an, -arch, -urg, -graph, -log, -nom, -soph**
 der Kandidat, der Veteran, der Demonstrant, der Monarch, der Student, der Traktorist, der Favorit, der Pilot, der Chirurg, der Philologe, der Astronom, der Philosoph, der Photograph, der Agronom, der Kamerad, der Architekt
- а также небольшое количество заимствованных существительных мужского рода, обозначающих неодушевленные предметы
 der Konsonant, der Planet, der Telegraph, der Paragraph, der Brillant, der Diamant, der Komet, der Automat

Табл. 2 Слабое склонение существительных

Падеж	Единственное число (Singular)	Множественное число (Plural)
Nominativ	der Mensch der Junge	die Menschen die Jungen
Genitiv	des Menschen des Jungen	der Menschen der Jungen
Dativ	dem Menschen dem Jungen	den Menschen den Jungen
Akkusativ	den Menschen den Jungen	die Menschen die Jungen

Женское склонение (Weibliche Deklination)

К женскому склонению относятся:

- все существительные женского рода
 die Nacht, die Übung, die Universität, die Tanne, die Musik, die Kleinigkeit
- а также все заимствованные слова, которые в именительном падеже единственного числа оканчиваются на **-us, -os, -s, -ismus**

Табл. 2 Женское склонение существительных

Падеж	Единственное число (Singular)	Множественное число (Plural)
Nominativ	die Tanne der Kasus	die Tannen die Kasus
Genitiv	der Tanne des Kasus	der Tannen der Kasus
Dativ	der Tanne dem Kasus	den Tannen den Kasus
Akkusativ	die Tanne den Kasus	die Tannen die Kasus

Переходная группа (Die Übergangsgruppe)

К переходной группе относятся 11 существительных мужского рода и одно существительное среднего рода (das Herz), а именно:

der Name, der Buchstabe, der Same, der Funke, der Friede(n), der Gedanke, der Glaube, der Schade(n), der Haufe(n), der Wille, der Fels, *das Herz*

Существительные переходной группы в родительном падеже единственного числа получают окончание **-ens**, в дательном и винительном - окончание **-en**. В именительном падеже они имеют две формы: с окончанием **-n**, и **без** окончания **-n**.

Существительное *das Herz* в именительном падеже единственного числа не имеет окончания.

Табл. 2 Склонение существительных переходной группы

Падеж	Единственное число (Singular)	Множественное число (Plural)
Nominativ	der Friede(n), der Fels <i>das Herz</i>	die Frieden, die Felsen die Herzen
Genitiv	des Friedens , des Felsens <i>des Herzens</i>	der Frieden, der Felsen der Herzen
Dativ	dem Frieden, dem Felsen <i>dem Herzen</i>	den Frieden, den Felsen den Herzen
Akkusativ	den Frieden, den Felsen <i>das Herz</i>	die Frieden, die Felsen die Herzen

Склонение существительных во множественном числе

Большинство существительных получают только в дательном падеже окончание **-n**

Без **-n** остаются:

- все существительные, которые во мн.ч. оканчиваются на **-s** (в основном, заимствования)
- заимствования, у которых сохранилась форма множественного числа из родного языка
- существительные с суффиксом множественного числа **-en**

Упражнения к разделу 6.1

3. Определите падеж выделенных существительных. Поставьте их затем в именительный падеж (Nominativ):

1. **Der Präsident der Bundesrepublik Deutschland** ist Staatsoberhaupt.
2. Meine Großeltern leben in einem **Dörfchen** nicht weit von der **Stadt** Jaroslawl.
3. Viele Touristen der **Welt** bewundern die **Kunstschatze** der Dresdener Gemäldegalerie.
4. **Die Fenster des Klassenzimmers** gehen in den **Garten**.
5. In Kolomenskoje besuchte die amerikanische **Delegation** das **Museum** unter freiem Himmel.
6. Der **Russischlehrer** war mit der **Arbeit** der **Schüler** sehr zufrieden.
7. Auf dem **Schreibtisch** liegen ein **Heft**, ein **Lehrbuch**, eine **Federtasche** und ein **Kuli**.

8. Ich gehe heute in den **Schreibwarenladen** und kaufe ein **Heft**, eine **Federtasche** und einen **Kuli**.
9. **Der Dozent** gibt den **Studenten die Aufgabe** für den **Sommer**.
10. Die **Aufgabe** in der **Physik** ist sehr schwer für die **Kinder**.
11. **Auf dem Territorium des Landes** gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge.
12. Eine **Dame** fragt mich an der **Haltestelle**, wie sie zum **Stadtzentrum** kommt.
13. Der **Chef** begrüßte herzlich die **Gäste der Firma**.
14. Du kannst in die **Stadtmitte** mit einem Bus oder mit einer **Straßenbahn** fahren.
15. Die **Mutter des Mädchens** arbeitet in einem **Büro** im **Zentrum der Stadt**.

4. Задайте вопросы (wer? was? wessen? wem? wen?) к выделенным существительным. Предварительно повторите правило о порядке слов в вопросительном предложении с вопросительным словом:

1. **Die Fenster des Hauses** sind groß, breit und hell.
2. Auf den Straßen der **Stadt** sehen wir viele moderne **Autos**.
3. Die **Industrie der Bundesrepublik** Deutschland ist sehr stark entwickelt.
4. Die **Lehrerin** lobt die **Antwort der Schülerin**.
5. Mein **Freund** hat einen **Bruder** und eine **Schwester**.
6. **Ich** schicke heute meinen **Eltern** einen **Brief**.
7. An der Bushaltestelle sehen die **Mädchen** zwei **Damen**.
8. Alle **Schüler** unserer **Klasse** schreiben morgen ein **Diktat**.
9. **Die Antworten der Studenten** dieser **Gruppe** sind richtig.
10. Der **Sohn** hilft der **Mutter** und bringt ihren schweren **Korb** nach Hause.

5. Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные единственного числа в нужном падеже:

1. Was ist das? (eine Klasse, ein Auto, ein Buntstift).
2. Wer sitzt da? (ein Kind, eine Frau, ein Herr).
3. Was schreibst du? (ein Brief, eine Übung, ein Wort).
6. Wen besucht der Arzt? (der Kranke, die Patientin, das Mädchen).
7. Wem antworten die Studenten? (diese Dozentin, dieser Professor, dieser Dozent).
8. Wessen Schulsachen liegen hier? (mein Freund, meine Schwester, mein Kollege).
9. Wen begrüßen die Kinder? (diese Lehrerin, dieser Herr, dieses Kind).
10. Was hat sie in ihrer Schultasche? (ein Lehrbuch, eine Ansichtskarte, ein Kugelschreiber).
11. Wem schickt Inge einen Brief? (ihr Vater, ihre Brieffreundin, ihr Junge).
12. Wessen Koffer ist das? (jene Dame, jenes Fräulein, jener Mensch).

4. Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные множественного числа в нужном падеже:

1. Wem diktiert der Lehrer neue Vokabeln? (die Schüler und die Schülerinnen, die Kinder, die Studenten)
2. Wer wohnt in diesem großen Haus? (die Gelehrten, die Aspiranten, die Arbeiter)
3. Wessen Fragen sind so interessant? (die Mädchen, die Ingenieure, die Eltern)
4. Was sehen wir im Zoo? (die Krokodile, die Elefanten, die Zebras)

5. Was liegt auf dieser Schulbank? (die Hefte, die Lehrbücher, die Bleistifte).
6. Wem schreibt Inge einen Brief? (die Freundinnen, die Eltern, die Brüderchen).
7. Wen begrüßen die Schüler so herzlich? (ihre Physiklehrer, die Delegationen aus Frankfurt, die Jungen und Mädchen aus Österreich).
8. Wer interessiert sich für deutsche Literatur? (meine Freunde Oleg und Boris, die Frauen Berg und Braun, diese Mädchen).
9. Wessen Sachen sind da? (jene Kinder, die Dolmetscher, diese Menschen, meine Geschwister).

5. Допишите неопределенный артикль в нужной форме и, где это необходимо, окончания существительных:

1. Erika antwortet in der Stunde richtig und bekommt ein ... gute Note....
2. Herr Lehrer fragt ein... Schüler.
3. Der Arzt sagt: „Das ist schon die Arbeit ein... Krankenschwester...“.
4. Der Dozent prüft ein... Studentin.
5. Auf der Straße frage ich ein... Herr... nach dem Weg zur Post.
6. Nicht alle Kinder machen die Aufgabe richtig, und die Lehrerin hilft ein— Mädchen.
7. Die Arbeit ein... Flieger... ist interessant aber auch gefährlich.
8. Die Arbeit ein... Lehrerin... ist auch nicht leicht, sie gefällt mir aber.
9. Ich habe ein... Freund... in Deutschland. In seiner Stadt gibt es ein... Museum, ein... Theater..., ein... Park, drei Bibliothek... und sogar ein... Gemäldegalerie... .
10. Die Kinder... helfen der alten Frau... und bringen sie durch die Straße, die Dame freut sich und dankt den Kinder... herzlich dafür.

6. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.
2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.
3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.
4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.
5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln.
6. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.
7. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar).
8. Am Ufer (der Fluss) steht (das Häuschen) (der Jäger).
9. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
10. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).

6.2 Склонение имен прилагательных (Deklination der Adjektive)

Имя прилагательное - это часть речи, обозначающая признак, качество, свойство предмета. Немецким именам прилагательным свойственны две формы: атрибутивная (attributiv) и предикативная (prädikativ). В атрибутивной форме прилагательное выступает в предложении в качестве определения имени существительного и согласуется с ним в роде, числе и падеже: **attributiv**:

ein kleiner Tisch маленький стол

kleine Tische

маленькие столы

Имя прилагательное в предикативной форме является в предложении, как правило, предикативом (т.е. именной частью сказуемого) или, реже, предикативным определением: **prädikativ**:

Der Tisch ist klein. Стол маленький.

Die Tische sind klein. Столы маленькие.

6.2.1 Сильное склонение прилагательных (Die Starke Deklination der Adjektive).

Прилагательное склоняется по сильному склонению:

- если оно стоит перед существительным без артикля;
- если оно стоит перед существительным после слов: **etwas** немного, кое-что, **genug** достаточно, довольно, **allerlei** всевозможный, **solch** такой, **vielerlei** разнообразный, различный, **mancherlei** различный, всяческий, **lauter** исключительно, сплошь, только, **viel** много, **wenig** мало, **mehr** больше;
- если оно стоит перед существительным во множественном числе после количественных числительных.
- если оно стоит перед существительным во множественном числе после слов: **einige** несколько, некоторые, **viele** многие, **wenige** немногие, **mehrere** некоторые, **etliche** некоторые.

При сильном склонении прилагательное принимает **окончания определенного артикля**. В родительном падеже мужского и среднего рода прилагательное принимает окончание **-en**.

Табл.1 Склонение прилагательных по сильному склонению

Singular (единственное число)			
Падеж	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Именительный (Nominativ)	schwarzer Hund	schwarze Katze	schwarzes Kleid
Родительный (Genetiv)	schwarzen Hundes	schwarzer Katze	schwarzen Kleides
Дательный (Dativ)	schwarzem Hund	schwarzer Katze	schwarzem Kleid
Винительный (Akkusativ)	schwarzen Hund	schwarze Katze	schwarzes Kleid
Plural (множественное число)			
Именительный (Nominativ)	schwarze Hunde	schwarze Katzen	schwarze Kleider
Родительный (Genetiv)	schwarzer Hunde	schwarzer Katzen	schwarzer Kleider
Дательный (Dativ)	schwarzen Hunden	schwarzen Katzen	schwarzen Kleidern
Винительный (Akkusativ)	schwarze Hunde	schwarze Katzen	schwarze Kleider

6.2.2 Слабое склонение прилагательных (Die Schwache Deklination der Adjektive)

Прилагательное склоняется по слабому склонению:

- Если существительное стоит с определенным артиклем;
- Если оно стоит перед существительным после местоимений: **dieser, diese, dieses** этот, эта, это, **solcher, solche, solches** такой, такая, такое, **jener, jede, jenes** тот, та, то, **jeder, jede, jedes** каждый, каждая, каждое, **derselbe, dieselbe, dasselbe** этот самый, эта самая, это самое, **derjenige, diejenige, dasjenige** тот самый, та самая, то самое, **welcher, welche, welches** какой, какая, какое.
- Если оно стоит перед существительным во множественном числе после определенного артикля **die**, после местоимений **diese, keine, alle, beide, welche, sämtliche, mehrere, dieselben, diejenigen**, после притяжательных местоимений **meine, deine, unsere** и т.д.

При слабом склонении прилагательное принимает окончания **-e** в **именительном падеже** при существительном всех родов и в **винительном падеже** при существительном среднего и женского рода, в остальных падежах – окончание – **en**.

При существительном во множественном числе прилагательное во всех падежах имеет окончание – **en**.

Табл.2 Склонение прилагательных по слабому склонению

Singular (единственное число)			
падеж	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Именительный (Nominativ)	der schwarze Hund	die schwarze Katze	das schwarze Kleid
Родительный (Genetiv)	des schwarzen Hundes	der schwarzen Katze	des schwarzen Kleides
Дательный (Dativ)	dem schwarzen Hund	der schwarzen Katze	dem schwarzen Kleid
Винительный (Akkusativ)	den schwarzen Hund	die schwarze Katze	das schwarze Kleid
Plural (множественное число)			
Именительный (Nominativ)	die schwarzen Hunde	die schwarzen Katzen	die schwarzen Kleider
Родительный (Genetiv)	der schwarzen Hunde	der schwarzen Katzen	der schwarzen Kleider
Дательный (Dativ)	den schwarzen Hunden	den schwarzen Katzen	den schwarzen Kleidern
Винительный (Akkusativ)	die schwarzen Hunde	die schwarzen Katzen	die schwarzen Kleider

6.2.3 Смешанное склонение прилагательных (Die Gemischte Deklination der Adjektive).

Прилагательное склоняется по смешанному склонению, если оно стоит после неопределенного артикля **ein, eine, ein**, после притяжательных местоимений в единственном числе **mein, dein, sein** и т.д. и после отрицательного местоимения **kein** в единственном числе.

При смешанном склонении прилагательное получает **окончания определенного артикля** в именительном падеже для всех родов и в винительном падеже для среднего и женского рода.

Этот тип склонения имеет только единственное число, так как неопределенный артикль не имеет множественного числа. После **kein** и **притяжательных местоимений** прилагательное во множественном числе склоняется по слабому склонению (см. выше).

Табл.3 Склонение прилагательных по смешанному склонению

Singular (единственное число)			
Падеж (Kasus)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Именительный (Nominativ)	mein schwarzer Hund	meine schwarze Katze	mein schwarzes Kleid
Родительный (Genetiv)	meinen schwarzen Hund	meine schwarze Katze	mein schwarzes Kleid
Дательный (Dativ)	meinem schwarzen Hund	meiner schwarzen Katze	meinem schwarzen Kleid
Винительный (Akkusativ)	meines schwarzen Hundes	meiner schwarzen Katze	meines schwarzen Kleides
Plural (множественное число)			
Именительный (Nominativ)	meine schwarzen Hunde	meine schwarzen Katzen	meine schwarzen Kleider
Родительный (Genetiv)	meine schwarzen Hunde	meine schwarzen Katzen	meine schwarzen Kleider
Дательный (Dativ)	meinen schwarzen Hunden	meinen schwarzen Katzen	meinen schwarzen Kleidern
Винительный (Akkusativ)	meiner schwarzen Hunde	meiner schwarzen Katzen	meiner schwarzen Kleider

Упражнения к разделу 6.2

1. Вставьте прилагательное в нужной форме по образцу:

Образец: Ist dieses Zimmer gemütlich? - Ja, das ist ein gemütliches Zimmer.

1. Ist dieser Student fleißig? - Ja, das ist ... Student.
2. Ist das Buch interessant? - Ja, das ist ... Buch.
3. Ist diese Übung schwer? - Ja, das ist ... Übung.
4. Ist dieses Haus neu? - Ja, das ist ... Haus.
5. Ist diese Weihnachtskerze schön? - Ja, das ist ... Weihnachtskerze.

6. Ist diese Frau gastfreundlich? - Ja, das ist ... Frau.
7. Ist dieses Fest toll? - Ja, das ist ... Fest.

2. Выберите правильный вариант:

1. Das Konzert fand in ... Saal statt.
a. großen b. großem c. großer
2. Erika hat heute ... Blumen bekommen, weil sie ihren Geburtstag hat.
a. vielb. b. vielen c. viele
3. Wer kann ... Fragen deutsch beantworten?
a. schwierige b. schwierigen c. schwieriger
4. ... Kinder gingen in die Schule durch den Wald.
a. Kleinen b. Kleine c. Klein
5. Das Fenster wurde durch ... Wind geöffnet.
a. starker b. starken c. starkem
6. Auf ... Tisch lag das Notizbuch, in dem er immer Notizen machte.
a. polierten b. poliertem c. polierte
7. ... Wohnung ist größer als die alte
a. Neue b. Neuer c. Neu
8. Mir wurde ein Fotoapparat von ... Bruder geschenkt.
a. kleinetet b. kleineren c. kleinerem
9. Die Schüler geben dem Lehrer ... Hefte.
a. einigen b. einige c. einig
10. Wir lesen heute ... Buch.
a. interessantes b. interessanten c. interessante
11. Die ganze Familie saß am Abend um ... Tisch.
a. rundem b. runder c. runden
12. Emil ruf mich am, um nach ... Adresse der Firma zu fragen.
a. alter b. altem c. alten
13. ... Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.
a. Mehre b. Mehrere c. Mehreren
14. Ich gehe zu ... Bekannten.
a. gutem b. gute c. guter
15. In ... Stunde möchte ich zu Hause sein.
a. einer b. eine c. einen
16. Gib mir bitte ... Bleistift!
a. rote b. roten c. rotem
17. Ich unterstreiche damit ... Zeilen im Text.
a. einigen b. einigen c. einiger
18. ... Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.
a. Letzte b. Letzter c. Letztes
19. Vor dem Theater wachsen ... Bäume.
a. alten b. altec. alter
20. In ... Ferien fahre ich nach Petersburg.
a. große b. großem c. großen

3. Выберите правильный вариант:

1. Ich darf ... Buch bis morgen lesen.
a. das neue b. das neuen c. dem neuen
2. Morgen wird Ursula mit ... Schwester zu Hause bleiben.
a. der jüngeren b. der jüngere c. die jüngere
3. Morgen wird Ursula mit ... Bruder zu Hause bleiben.
a. dem jüngere b. der jüngeren c. dem jüngeren
4. ... Jacke gefällt mir.
a. Die dunkelblauen b. Die dunkelblaue c. Der dunkelblaue
5. ... Mädchen sang im Saal.
a. Das schönen b. Das schöne c. Die schöne
6. ... Kinder sind zum Sportplatz gegangen.
a. Die kleine b. Das kleine c. Die kleinen
7. ... Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.
a. Dieses interessante b. Dieses interessanten c. Diese interessante
8. ... Schüler hörten nicht mehr zu.
a. Die müde b. Der müde c. Die müden
9. Monika hat ... Lehrbuch genommen.
a. dieses neuen b. dieses neue c. dieses neues
10. In ... Pause komme ich zu dir.
a. der kurzen b. die kurzen c. der kurze
11. Ich ziehe lieber ... Rock an.
a. jenen rote b. jenen roten c. jene roten
12. ... Roman dieser Schriftstellerin ist ins Russische noch nicht übersetzt.
a. Der letzte b. Der letzten c. Den letzten
13. ... Wetter habe ich hier noch nicht gesehen.
a. Solches schlechten b. Solches schlechtes c. Solches schlechte
14. ... Wohnung ist etwas größer als die alte.
a. Die neuen b. Die neue c. Die neu
15. Auf ... Tisch lag ein Notizbuch.
a. dem runden b. den runden c. der runden
16. Ich nehme ... Fotoapparat mit.
a. diesen modernen b. diese moderne c. diesen moderne
17. ... Elternversammlung wird am Samstag.
a. Der nächste b. Die nächsten c. Die nächste
18. ... Garten wurde von den Studenten gepflegt.
a. Der grüneb. Der grünen c. Der grüner
19. Man besprach in diesem Seminar ... Probleme der Sozialreform.
a. die aktuelle b. die aktuellen c. den aktuellen
20. Langsam erholte sich Petra von ... Krankheit.
a. der schweren b. der schwere c. der schwerer

4. Выберите правильный вариант:

1. Ich gebe dir ... Fotoapparat.
a. meinen modernen b. meinen moderne c. meine modernen

2. Nimm Wörterbuch mit.
 - a. dein altes
 - b. deines altes
 - c. deines alten
3. Herr von Hagen will pünktlich in Reisebüro sein.
 - a. seinem neuem
 - b. seinem neuen
 - c. seinen neuen
4. Helft Mitarbeiter!
 - a. ihrem neuen
 - b. ihren neuen
 - c. ihren neuem
5. Ich gehe heute mit Schwester ins Kino.
 - a. deine älteste
 - b. deiner ältester
 - c. deiner ältesten
6. Er geht mit Bruder ins Theater.
 - a. seinen jüngeren
 - b. seinem jüngeren
 - c. seinen jüngerem
7. Bruder hat mir ein Buch gekauft.
 - a. Mein älterer
 - b. Meiner älterer
 - c. Mein älter
8. Freund ist heute in die Schule nicht gekommen.
 - a. Meiner bester
 - b. Mein bester
 - c. Mein best
9. Freundin arbeitet bei der Firma.
 - a. Mein beste
 - b. Meine best
 - c. Meine beste
10. Fräulein Berg fährt Auto.
 - a. ihres neues
 - b. ihr neu
 - c. ihr neues
11. Der Lektor erzählte uns über Leben.
 - a. seines interessantes
 - b. sein interessantes
 - c. seines interessanten
12. Diese Uhr ist von Großvater gekauft worden.
 - a. meinem alten
 - b. meinen alten
 - c. meinen altem
13. Peter half Monika Paket zur Post bringen.
 - a. ihr schweres
 - b. ihres schweres
 - c. ihres schweren
14. Kinder waren schon müde.
 - a. Meine kleinen
 - b. Meine kleine
 - c. Meinen kleinen
15. Referat war sehr interessant, Herr Briese.
 - a. Ihr neues
 - b. ihres neues
 - c. Ihres neuen
16. Sie können Ihre Papiere Sekretärin geben.
 - a. meine geschäftserfahrene
 - b. meiner geschäftserfahrene
 - c. meiner geschäftserfahrenen
17. Bruder ist ein lebhaftes Kind.
 - a. Meiner jüngster
 - b. Mein jüngster
 - c. Mein jüngsten
18. Wenn das Neujahr kommt, gratulieren wir Kreis der Verwandten und Freunde.
 - a. unsere breiten
 - b. unsere breite
 - c. unseren breiten
19. Dieser Herr war Bekannte.
 - a. mein alter
 - b. meiner alter
 - c. mein alten
20. Wie geht es dir und Kindern?
 - a. deinen nette
 - b. deinen netten
 - c. dein netten

5. Вставьте нужные окончания прилагательных:
Weihnachten

In Deutschland gibt es drei schön___ Winterfeste: Weihnachten, Silvester und Karneval. Weihnachten ist ein groß___ Familienfest mit einer alt___ Tradition. Alle klein___ Kinder erwarten dieses lustig___ Fest mit groß___ Ungeduld. Sie bekommen an diesem Tag viele verschieden___ Geschenke. Am Abend versammelt sich die ganz___ Familie um den schön geschmückt___ Tannenbaum mit seinen brennend___ Kerzen und singt alt___ Weihnachtslieder.

6. Поставьте прилагательное в скобке в нужную форму и прочитайте немецкие пословицы:

1. Ein (faul) Ei verdirbt den (ganz) Brei.
2. Aus (grob) Wolle wird nie (fein) Tuch.
3. (Alt) Häuser haben (trüb) Fenster.
4. Ein (fern) Freund ist lange gesund.
5. (Alt) Fleisch gibt (fett) Suppen.
6. (Reich) Leute haben (fett) Katzen.
7. (Krumm) Holz gibt auch (gerade) Feuer.
8. (Voll) Flaschen machen (leer) Taschen.
9. Liebe macht (fleißig) Hand.
10. Aus einem (klein) Bach wird ein (groß) Fluss.
11. (Groß) Flüsse haben selten (klar) Wasser.
12. Auf einen (trüb) Morgen folgt ein (heiter) Tag.
13. Bei (jung) Frau und (alt) Wein ist gut fröhlich sein.
14. Eine (schön) Frau hat immer Recht.
15. Aus (fremd) Küche schmeckt die Suppe gut.
16. (Arm) Leute haben wenig Freude.
17. Ein (lahm) Fuß macht vorsichtig.
18. (Genau) Rechnung macht (leicht) Bezahlung.
19. Ein (ehrlich) Gesicht ist der beste Reisepass.
20. Mit (klar) Ziel gewinnt man viel.

6.3 Прошедшее время слабых и сильных глаголов (Präteritum Perfekt und Plusquamperfekt den schwachen Verben)

В немецком языке существуют две основные формы прошедшего времени: книжное - **претеритум (Präteritum)**, в русских учебниках часто называемое также имперфектом) и разговорное, т.е. употребляемое преимущественно в разговорной речи, - **перфект (Perfekt)**. Еще имеется так называемое прошедшее в прошедшем время (**Plusquamperfekt**), используемое при описании событий предшествующему некоторому моменту в прошедшем времени, описание которого стояло в Präteritum или в Perfekt.

6.3.1 Präteritum - книжная форма прошедшего времени

Präteritum употребляется при описании событий, относящихся к прошедшему времени (в рассказах, повестях), поэтому его называют прошедшим повествовательным.

Präteritum слабых глаголов образуется путем прибавления к основе инфинитива суффикса **-te** или **-ete**:

sag-en — sag-**te**, antworten — antwort-**ete**.

Präteritum сильных глаголов образуется путем чередования корневого гласного:

lesen — las, sprechen — sprach.

В 1-м и 3-м лице единственного числа личные окончания отсутствуют: ich sag-te, er sag-te; ich las, er las.

Табл. 1 Спряжение глаголов в Präteritum

Слабые глаголы	Сильные глаголы
erfüllen – выполнять, исполнять	nehmen – брать, взять
Singular (единственное число)	
ich erfüll te	ich nahm
du erfüll test	du nahm st
er, sie, es erfüll te	er, sie, es nahm
Plural (множественное число)	
wir erfüll ten	wir nahm en
ihr erfüll tet	ihr nahm t
sie erfüll ten	sie nahm en

Форму Präteritum глаголов **haben, sein, werden** надо запомнить, так как она образуется не по правилу.

Табл. 2 Спряжение глаголов haben, sein, werden

haben	sein	werden
Singular (единственное число)		
ich hatte	ich war	ich wurde
du hattest	du warst	du wurdest
er, sie, es hatte	er, sie, es war	er, sie, es wurde
Plural (множественное число)		
wir hatten	wir waren	wir wurden
ihr hattet	ihr wart	ihr wurdet
sie hatten	sie waren	sie wurden

Упражнения к разделу 6.3.1

1. Поставьте выделенный глагол в нужную форму Präteritum:

1. Heute **habe** ich Zeit. Gestern ... ich aber keine Zeit.
2. Heute **haben** wir eine Vorlesung. Gestern ... wir keine Vorlesungen.
3. Heute **habt** ihr Deutschunterricht. ... ihr auch gestern Deutschunterricht?

4. Jetzt **hast** du einen Beruf. Vor einem Jahr ... du noch keinen Beruf.
5. Jetzt **hat** sie zwei Kinder. Vor einem Jahr ... sie nur ein Kind.
6. Jetzt **haben** sie Geld. Früher ... sie kein Geld.
7. Jetzt **bin** ich gesund. Gestern ... ich nicht ganz gesund.
8. Früher ... diese Wohnung billig. Jetzt **ist** sie aber teuer.
9. Früher ... wir Lehrer. Jetzt **sind** wir Rentner.
10. Ich **bin** mit diesem Zimmer zufrieden. ... du auch damit zufrieden?
11. Jetzt **seid** ihr sicher. Gestern ... ihr aber nicht so sicher.
12. Gestern ... Sie für diesen Plan. Heute **sind** Sie dagegen.

2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Präteritum:

1. Er (bitten) darum, ins Kino gehen zu dürfen, doch seine Mutter (verbieten) es ihm.
2. Der Händler (anbieten) seine Ware zu einem sehr günstigen Preis an.
3. Die Soldaten (frieren) erbärmlich in ihrer Sommerkleidung. Sie (gleichen) eher verschreckten Kindern als mannhaften Helden.
4. Die Robben (gleiten) in die eisige See.
5. Der Feigling (treten) seinen Gegner mit dem Fuß ins Schienbein.
6. Der Fisch (gleiten) ihm wieder aus der Hand.
7. Er (verabreichen) mir eine Ohrfeige.
8. Die Filmschauspielerin (leiden) an einer schweren Krankheit.
9. Seine finanzielle Lage (bereiten) ihm viel Kummer.
10. Bei der Passkontrolle (ergreifen) er Flucht.
11. Ich (zubereiten) das Essen mit großer Mühe.
12. (Streiten, Perfekt) du dich schon wieder?

3. Поставьте глагол в скобках в Präteritum:

1. (bieten) Niemand ... mehr als zehntausend Franken für den alten Wagen.
2. (erschrecken) Der große Schäferhund ... das furchtsame Kind.
3. (senden) Gestern ... das WDR zwei Stunden lang klassische Musik.
4. (scheren) Der Züchter ... die Schafe im Frühling.
5. (wiegen) Der Apotheker ... das Pulver sehr vorsichtig.
6. (vergessen) Wer ... den blauen Regenschirm ?
7. (empfinden) Alle ... seine Offenheit als anständig.
8. (verschweigen) Die kleinen Übeltäter ... den Schabernack.
9. (treiben) Die Hirten ... die Herden ins Tal.
10. (schwellen) Ein frischer Wind ... die Segel.
11. (bitten) Der Bettler ... uns um ein Almosen.
12. (empfehlen) Unsere Freunde ... uns dieses Hotel.
13. (löschen) Nach zehn Minuten ... man das Licht.
14. (ausschelten) Wir ... den Störenfried gewaltig aus.
15. (wenden) Früher ... die Bauern das Heu von Hand.
16. (schaffen) Wer ... dieses schöne Bauwerk ?
17. (einladen) Meine Mutter ... uns zum Essen ein.
18. (bewegen) Welcher Dummkopf ... dich zu dieser Entscheidung ?
19. (wiegen) Die Frau ... das Kind in den Armen.

20. (senden) Auf meine Anfrage hin ... mir die Firma sämtliche Prospekte.
21. (fällen) Die Waldarbeiter ... sieben Bäume am Tag.
22. (schleifen) In Idar-Oberstein ... man schon immer Edelsteine.
23. (ausschalten) Wer ... das Fernsehgerät aus.
24. (wenden) Der leichtsinnige Fahrer ... den Wagen auf der Autobahn.
25. (bewegen) Das Bekenntnis des Angeklagten ... die Richter.
26. (schaffen) Die Sekretärin ... die viele Arbeit nicht mehr allein.
27. (versenken) Eine feindliche Mine ... das Schiff.

4. Вставьте правильный вариант сильного или слабого глагола в Präteritum:

1. In einem Dorf ... einmal zwei Männer.
 - a. leben b. lebte
 - c. lebten d. lebt
2. Der eine ... reich und der andere ... arm.
 - a. war, war b. wäre, wäre
 - c. hatte, wäre d. wurde, wurde
3. Der reiche Mann ... alles. Der arme jedoch ... nur eine einzige Gans.
 - a. hatte, hatte b. hat, hat
 - c. war, hatte d. hatte, hatte
4. Eines Tages ... dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und ... weder ein noch aus.
 - a. findet, weiss b. fand, wusste
 - c. fandete, wusste d. fandete, wusste
5. Er ... lange nach, was wohl zu tun sei.
 - a. denkt b. dachte
 - c. dach d. dachte
6. Schließlich ... er einen Entschluss.
 - a. traf b. trieft
 - c. trifft d. trafte
7. Er ... zu seiner Frau: „Wir müssen die Gans braten!“
 - a. sagt b. sagte
 - c. sag d. sieg
8. Also ... die Frau die Gans und ... den Tisch.
 - a. bratte, deckte b. briet, dachte
 - c. briet, deckte d. bratte, deckte
9. Aber sie ... kein Brot. Der Mann ...: „Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“
 - a. habten, sagte b. habt, sieg
 - c. hatten, sagte d. hatten, siegten
10. „Gott segne dich!“, ... ihm seine Frau und ... ihm sorgenvoll.
 - a. antwortet, verabschiedete b. antwortete, verabschiedete
 - c. antwortete, verabschiedet d. antwortete, verabschiedete
11. So ... der Mann zum Reichen und ...: „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“

- a. kam, sagte b. kommte, sagte
c. kammte, sieg d. kam, sieg
12. „Also gut“, ... der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.“
a. erwudert b. erwidert
c. erwiderte d. erwidertet
13. Die Familie des Herrn ... groß. Da ... er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.
a. war, waren b. wurde, wurden
c. wurde, wurde d. war, war
14. Der Mann ... ein Messer und ..., die Gans zu teilen.
a. nahm, beginnt b. nehmt, beginnt
c. nahm, begann d. nahm, begann
15. Zuerst ... er den Kopf ... und ... ihn dem Herrn: „Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie.“
a. schneidete ab, gab b. schnitt ab, gab
c. schnitt ab, gibt d. schneidete ab, gibt
16. Er ... den Bürzel ... und ... an die Frau: „Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich.“
a. schnitt ab, richtete sich b. schneidete ab, richtete sich
c. schnitt ab, roch sich d. schneidete ab, roch sich
17. Die Söhne ... zwei Füße: „Das sind für euch, damit ihr einmal den Weg eures Vaters geht.“
a. erhalteten b. erhalt
c. erhielt d. erhielten
18. Die Töchter ... die Flügel. „Wenn ihr groß seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel.“
a. bekamen b. bekamte
c. bekam d. bekommen
19. Den Körper der Gans ... der Mann für sich ...
a. hebte auf b. hebt auf
c. hobte auf d. hob auf
20. Der Herr ... und ... den armen Mann: „Du hast deine Gans gut geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.“
a. lachte, lobtet b. lachte, lieb
c. lachtet, lobtete d. lachte, lobte

6.3.2 Прошедшее разговорное время (Perfekt)

Perfekt — сложная форма прошедшего времени. Для образования Perfekt служат вспомогательные глаголы **haben** или **sein** в настоящем времени, которые являются спрягаемой частью сказуемого, свое самостоятельное значение они теряют и на русский язык не переводятся. Смысловой глагол употребляется в Partizip II (образование Partizip II см. в разделе 2.2.3)

Табл.3 Спряжение глаголов в Perfekt

Singular (единственное число)	
Ich habe gelesen. Я читал(а).	Ich bin gefahren. Я ехал(а).
Du hast gelesen. Ты читал(а).	Du bist gefahren. Ты ехал(а).
Er, sie, es hat gelesen. Он (она) читал(а).	Er, sie, es ist gefahren. Он (она) ехал(а).
Plural (множественное число)	
1. Wir haben gelesen. Мы читали.	1. Wir sind gefahren. Мы ехали.
2. Ihr habt gelesen. Вы читали.	2. Ihr seid gefahren. Вы ехали.
3. Sie haben gelesen. Они читали.	3. Sie sind gefahren. Они ехали.

Употребление глаголов **haben** или **sein** при образовании **Perfekt**.

Выбор вспомогательного глагола **haben** или **sein** зависит от значения основного глагола.

Глагол **haben** употребляется:

- с переходными глаголами, т.е. с глаголами, отвечающими на вопрос *wen? was?* (кого? что?):
lesen – читать, verwirklichen – осуществлять, aufbauen – строить;
- с глаголами, означающими длительное состояние:
stehen – стоять, sitzen – сидеть, schlafen – спать, liegen – лежать, warten – ждать, dauern – продолжаться;
- с возвратными глаголами, т.е. с глаголами, употребляемыми с возвратным местоимением *sich*:
sich waschen – мыться, sich interessieren – интересоваться, sich vollziehen – происходить;
- с модальными глаголами:
müssen, sollen – долженствовать, können – мочь, dürfen – сметь, mögen – хотеть, любить, wollen – хотеть, wissen – знать, уметь.

Глагол **sein** употребляется:

- с глаголами, обозначающими движение:
kommen – приходить, прибывать, gehen – идти, laufen – бегать, fahren – ехать;
- с глаголами, обозначающими переход из одного состояния в другое:
einschlafen – засыпать, erwachen – просыпаться, aufstehen – вставать, sterben – умирать, wachsen – расти.

Следует запомнить следующие глаголы, спрягающиеся с глаголом **sein**:

sein – быть, **werden** – становиться, **bleiben** – оставаться, **gelingen** – удаваться, **geschehen** – случаться, происходить, **begegnen** – встречать, **folgen** – следовать.

Употребление **Perfekt**

Perfekt употребляется:

- в диалоге, в беседе. Поэтому перфект называют прошедшим разговорным:
A. Haben Sie die heutige Zeitung gelesen?
A. Вы читали сегодняшнюю газету?

B. Ja, ich habe einen interessanten B. Да, я читал интересную статью.
Artikel gelesen.

- в кратких сообщениях, т.е. для констатации фактов:

Heute ist nach Moskau eine ausländische Сегодня в Москву приехала
Delegation gekommen. иностранная делегация.

- для выражения законченности действия, которое предшествует действию в настоящем:

Ich habe das Buch schon durchgelesen Я уже прочитала книгу.
(Perfekt).

Ich kann es jetzt in die Bibliothek Теперь я могу сдать ее в библиотеку.
abgeben (Präsens).

Упражнения к разделу 6.3.2

1. Вставьте haben или sein.

1. Jens ... zu seinem Geburtstag viele Leute eingeladen.
2. Er ... Martin und Anton vor dem Sportklub begegnet.
3. Sie ... dort Basketball gespielt.
4. Die Freunde ... sich über die Einladung gefreut.
5. Sie ... noch nie bei Jens zu Hause gewesen.
6. Sie ... zu Martin mit der Buslinie 4 gefahren.
7. Die Freunde ... bei Martin bis 10 Uhr abends geblieben.
8. Zuerst ... sie gegessen, dann ... sie Musik gehört und geplaudert.
9. Nach Hause ... sie zu Fuß gegangen.

2. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужной форме Perfekt.

1. Gestern ... ich um sieben Uhr ... (aufstehen).
2. Ich ... (sich waschen) und Morgengymnastik ... (machen).
3. Dann ... ich das Zimmer ... (aufräumen) und mir das Frühstück ... (zubereiten).
4. Um acht Uhr ... ich ... (frühstücken).
5. Um halb neun ... ich zur Uni ... (eilen).
6. Um neun Uhr ... die erste Vorlesung ... (beginnen).
7. Bis zwei Uhr ... ich im Unterricht ... (bleiben).
8. Dann ... ich in die Mensa ... (gehen) und ... zu Mittag ... (essen).
9. Nach dem Mittagessen ... ich noch zwei Seminare ... (besuchen).
10. Gegen sechs Uhr ... ich nach Hause ... (kommen).
11. Am Abend ... ich ein Buch ... (lesen) und eine halbe Stunde ... (fernsehen).
12. Dann ... ich mich auf den nächsten Tag ... (sich vorbereiten).

3. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужной форме Perfekt.

1. Im ganzen Haus (riechen) es nach Sauerkraut.

2. Ich (bitten) ihn, mir Theaterkarten zu besorgen.
3. Wir (meiden) die überfüllte Autobahn.
4. Er (stehen) lange vor dem Kruzifix und (beten).
5. Unser Nachbar (fahren) einen roten VW.
6. Die beiden Freunde (segeln) von Mertert nach Ehnen.
7. Mein Bruder (sein) krank.
8. Die Filmschauspielerin (leiden) an einer schweren Krankheit.
9. Seine finanzielle Lage (bereiten) ihm viel Kummer.
10. Bei der Passkontrolle (ergreifen) er Flucht.
11. Ich (zubereiten) das Essen mit großer Mühe.
12. (Streiten, Perfekt) ihr euch schon wieder.
13. Mein Banknachbar (verpfeifen) mich beim Lehrer.
14. Weshalb (verzeihen) ihr ihm nicht?
15. Wer (abschreiben) von wem?
16. (Steigen) du in den falschen Zug?
17. Das kleine Kind (schreien) aus Leibeskräften.
18. Er (schweigen) und nur vor sich hin gestarrt.
19. Er (bleiben) nur einige Minuten.
20. Meine Schwester (leihen) mir ihr Fahrrad.

4. Раскройте скобки, поставьте глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Wir... uns so lange nicht... (sehen), wo ... die ganze Zeit ... (sein)?
2. Es (läuten), die Biologielehrerin ... in den Klassenraum ... (kommen), ... die Schüler (begrüßen) und mit der Kontrolle (anfangen).
3. Wir ... gestern Besuch ... (bekommen).
4. Der Schnellzug aus Moskau ... auf dem Bahnhof mit Verspätung ... (ankommen), wir ... zwanzig Minuten auf dem Bahnsteig ... (warten).
5. Ich ... zur Post ... (gehen), ... zwei Briefmarken (kaufen) und die Briefe in den Briefkasten (werfen).
6. Die Schüler... zur Kontrollarbeit gut ... (sich vorbereiten), sie ... alles noch einmal gründlich ... (lesen und wiederholen).
7. Meine Mutti ... an der medizinischen Hochschule ... (studieren) und aus ihr... ein guter Kinderarzt... (werden).
8. Gestern ... die Sonne nicht so hell und warm wie heute (scheinen).
9. Wann ... du ... (erscheinen), ich ... dich gar nicht ... (bemerken).
10. Die Gäste ... viele Geschenke ... (mitbringen), alles ... dem Geburtstagskind sehr gut ... (gefallen) und es (sich freuen).

5. Раскройте скобки, поставьте глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Olaf ... der Großmutter die schwere Einkaufstasche ... (nehmen) und in die Wohnung ... (tragen).
2. ihr im Museum schon ... (sein), ... ihr die neue Bilderausstellung ... (sich ansehen)?
3. In der Kindheit ... wir mit Oleg in die gleiche Schule ... (gehen) dann ... ich ihn aus dem Auge ... (verlieren).

4. Pawel Tretjakow ... im Jahre 1856 die Bildergalerie in Moskau ... (gründen), sie ... zur Mekka der Kunstliebhaber (werden).
5. Wir ... zum Bahnhof... (rennen), trotzdem ... zum Zug ... (sich verspäten).
6. Ich ... an der Haltestelle auf die Straßenbahn ... (warten), aber sie ... nicht gekommen.
7. Der Herr... deutsch sehr schnell... (sprechen) und niemand... ihn ... (verstehen).
8. Die Stadt Berlin ... im Jahre 1237 ... (entstehen).
9. Der berühmte deutsche Archäologe und Forscher Heinrich Schliemann ... in seinem Leben sehr viel ... (reisen).
10. Nach zwei Wochen Aufenthalt im Ausland ... die Touristen in die Heimat ... (verreisen).

6. Раскройте скобки, поставьте глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Cafe, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee.
2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar.
3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur und Kunst.
4. Ich (sich erkälten) und (gehen) heute in die Schule nicht.
5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemäldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht.
6. Gestern (arbeiten) mein Vater im Büro bis spät in die Nacht und (zurückkehren) erst um 11 Uhr.
7. Frau Engel (sich wenden) an den Polizisten und der Mann (zeigen) ihr den Weg zur Metro-Station.
8. Der Wecker (klingen) nicht, ich (sich verschlafen) und (kommen) zu spät zum Unterricht.
9. Die Kinder (sitzen) unter dem Baum und (essen) Äpfel.
10. Es (sein) heute viel kälter als gestern, nicht wahr?

6.3.3 Plusquamperfekt

Plusquamperfekt используется в том случае, когда надо показать, что некоторое событие предшествовало моменту в прошлом, о котором сейчас идет речь. Plusquamperfekt образуется по тем же правилам, что и Perfekt, но в качестве вспомогательных глаголов используются Präteritum от глаголов sein/haben — **waren/hatten**. Все остальные правила, касающиеся выбора вспомогательного глагола, спряжения, места в предложении полностью совпадают с соответствующими правилами для Perfekt.

Табл. 1. Спряжение глагола в Plusquamperfekt

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich war gelaufen; hatte gelacht	wir waren gelaufen; hatten gelacht
2	du warst gelaufen; hattest gelacht	ihr wart gelaufen; hattet gelacht
3	er sie war gelaufen; hatte gelacht es	sie waren gelaufen; hatten gelacht

Plusquamperfekt употребляется не так часто и только тогда когда, когда предшествование действия следует отметить особо:

Als er ankam, hatten sie die Arbeit schon beendet

[к тому моменту] Когда он пришел, работа была уже закончена

Gestern hatte er schon seit zwei Tagen nichts gegessen

Ко вчерашнему дню он не ел уже два дня

При этом возможна ситуация, когда момент, которому предшествует событие, формально находится в настоящем времени (совпадает со временем сообщения):

Im letzten Jahr **war** er ins Ausland **abgereist**.

В прошлом году он уехал за границу.

Событие предшествует настоящему времени, использование Plusquamperfekt особо подчеркивает, что его отъезд уже состоялся в прошлом году.

Упражнения к разделу 6.3.3

1. Выделите сказуемые, стоящие в Plusquamperfekt, определите Infinitiv входящих в них глаголов, переведите предложения:

1. Meine Freunde hatten die Arbeit schon geschrieben, aber ich war noch nicht fertig.
2. Als ich nach Hause kam, war die Mutter zur Arbeit gegangen.
3. Mein Onkel war gestern aus Deutschland zurückgekehrt und kam heute zu uns.
4. Sie hatten am Wochenende viel auf der Datscha gearbeitet und waren am Montag müde.
5. Die Jungs waren in der großen Pause in den Schulhof gelaufen und spielten dort zwanzig Minuten Fußball.
6. Er hatte den Mantel angezogen und ging auf die Straße?
7. Ich begegnete meinem alten Freund und freute mich — wir hatten uns so lange nicht gesehen!
8. Ich hatte meinen Kuli verloren und kaufte einen anderen.
9. Der Lehrer hatte unsere Arbeiten kontrolliert, heute gab er sie uns zurück und wir waren mit unseren Zensuren zufrieden.

10. Wir waren im Park spazieren gegangen und ich kam spät nach Hause.
11. Der Zug war pünktlich angekommen und ich holte meinen Vater vom Bahnhof ab.
12. Die Eltern hatten mir zum Geburtstag das Fahrrad geschenkt, ich war glücklich. Mein Freund hatte das Telegramm bekommen und schickte mir danach einen Brief.
13. Die Touristen waren in Berlin zwei Tage gewesen, dann flogen sie nach München ab.
14. Ich hatte auf ihn lange gewartet, aber er kam leider nicht.

2. Раскройте скобки, поставьте глагол в Plusquamperfekt:

1. Nachdem wir (kaufen) eine Fahrkarte, betraten wir den Bahnsteig.
2. Einige Schüler rauchten, obschon der Lehrer das Rauchen (verbieten).
3. Nachdem der Schüler das Gedicht auswendig (lernen), ging er in die Disco.
4. Nachdem er (umziehen), besuchte er uns nie wieder.
5. Obwohl sie an diesem Tag nicht viel (arbeiten), war sie sehr müde.
6. Sie (reisen) um die halbe Welt.
7. Er (weinen) die ganze Nacht, seine Augen waren klein und gerötet.
8. Nachdem dieser Schriftsteller (schreiben) seine Memoiren, starb er.
9. Er (meiden) sein Leben lang jeglichen Alkohol.
10. Während der Ferien (scheinen) die Sonne keinen einzigen Tag.
11. Jahrelang (verschweigen) er uns sein Geheimnis.
12. Ich (speisen) noch nie in einem so feinen Lokal.

3. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Plusquamperfekt, переведите предложения:

1. Der Freund (empfehlen) mir den Roman von Erich Maria Remarque „Drei Kameraden“ und ich las ihn mit großem Vergnügen.
2. Es (schneien) gestern stark und am Morgen lag auf dem Boden viel Schnee.
3. Als ich ihn anrief, (weggehen) er schon.
4. Die Schüler (bestehen) die Prüfungen und fuhren mit der ganzen Gruppe an den See.
5. Herr Schuster (kommen) nach Moskau nur für einen Tag und konnte uns nicht besuchen.
6. Nachdem ich sein Telegramm (erhalten), wurde ich ruhig.
7. Am Montag (reservieren) wir das Zweibettzimmer, aber kamen erst am Dienstag ins Hotel.
8. Der Vater (abfliegen) nach Deutschland auf Dienstreise und blieb dort einen Monat.
9. Es (werden) dunkel draußen und Heidi machte das Licht an.
10. Als wir in den Saal kamen, (anlangen) der Hauptfilm schon.

4. Вставьте глагол в нужной форме:

1. Der Tannenbaum sah sehr schön aus. Wir ... ihn den ganzen Vormittag ... (schmücken).
2. Ich erwachte erst um 10 Uhr. Ich ... am Vorabend sehr spät zu Bett ... (gehen).
3. Der Student antwortete sehr gut. Er auf den Unterricht fleißig ... (sich vorbereiten).
4. Meine Freundin wollte nicht ins Kino gehen. Sie diesen Film schon ... (sich ansehen).
5. Sein Zimmer sah sehr gemütlich aus. Er ... es selbst ... (einrichten).
6. Ich war müde. Ich ... in der Nacht schlecht ... (schlafen).
7. Er studierte an der Universität Physik. Er schon in der Schule für Physik (sich interessieren).
8. Der Kuchen schmeckte prima. Die Oma ... ihn für uns ... (backen).
9. Er hatte großen Hunger, denn er ... zu Mittag nicht ... (essen).
10. Die Frau war mir bekannt. Ich ... ihr einige Male in der Straße ... (begegnen).

5. Ответьте на вопросы по образцу:

Образец: War Monika zu Hause, als die Mutter zurückkehrte? (zu ihrer Freundin gehen) - Nein, als die Mutter zurückkehrte, war Monika zu ihrer Freundin gegangen.

1. Warst du in der Klasse, als der Lehrer kam? (in den Hof laufen)
2. Waren die Touristen schon im Bus, als der Fremdenführer kam? (aus dem Bus aussteigen)
3. Waren Sie da, als die Diskussion begann? (sich verabschieden schon)
4. Wart ihr im Labor, als es läutete? (von der Pause nicht kommen)
5. War der Zug noch da, als ihr auf den Bahnsteig kamt? (schon abfahren)
6. Blist du noch in der Versammlung, als Paul seine Rede hielt? (sich schlecht fühlen, nach Hause fortgehen).

7 Präpositionen mit dem Dativ, Präpositionen mit dem Akkusativ, Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ

**Предлоги, требующие дательного падежа; предлоги,
требующие винительного падежа; предлоги, требующие
дательного и винительного падежа.**

В немецком языке имеются следующие группы предлогов:

5. Предлоги, управляющие одним падежом:
 - a. **дательным**: ab, aus, außer, bei, dank, entgegen, entsprechend, gegenüber, gemäß, mit, nach, nebst, samt, seit, von, zu, zufolge.
 - b. **винительным**: bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um, wider;
6. Предлоги, управляющие **дательным и винительным** падежами: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.
Эти предлоги различаются, прежде всего, при обозначении места:

Если речь идет о положении в пространстве - определенном месте, площади, помещении — предлог стоит с **дательным** падежом. Словосочетание отвечает на вопрос **wo? (где?)**

Если в виду имеется целенаправленное движение к чему-либо, предлог управляет **винительным** падежом. Словосочетание с предлогом отвечает на вопрос **wohin? (куда?)**.

7.1 Предлоги, требующие дательного падежа

1. mit - с, инструментальное значение

Wir möchten ein Zimmer mit Bad.	Мы бы хотели комнату с ванной.
Ich fahre immer mit der Bahn.	Я всегда езжу на поезде.
Er hat das sicher nicht mit Absicht getan.	Он точно сделал это с умыслом.
Er hat das Examen mit Erfolg abgeschlossen.	Он сдал экзамен с успехом.
Sie schrieb ihre Briefe immer mit der Hand.	Она всегда писала свои письма от руки.
Mit 17 beendete er die Schule.	В 17 лет он закончил школу.

2. nach - в (направлении) после, через, по

Wir fahren nach Berlin.	Мы едем в Берлин.
Es ist 5 Minuten nach 12.	Сейчас пять минут первого.
Meiner Meinung nach ist der Satz richtig.	По моему мнению, предложение правильное.
Nach Medizin ist Jura das beliebteste Studienfach.	После медицины право – самый любимый предмет.
Fahren Sie nach links und dann geradeaus.	Езжайте налево и потом прямо.
Der Dichter wurde nach seinem Tode anerkannt.	Поэт стал признанным после смерти

3. aus - из; из, от (по причине)

Sie kommen um 12 aus der Schule.	Они приходят в 12 из школы.
Die Familie stammt aus Dänemark.	Семья происходит из Дании.
Die Eheringe sind meistens aus Gold.	Обручальные кольца в основном сделаны из золота.
Er hat seinen Bruder aus Eifersucht erschlagen.	Он убил брата из ревности.

4. zu - к, в на (место)

Am Freitag komme ich zu dir.	Zu deinem Geburtstag kann ich leider nicht kommen.
------------------------------	--

Ich tue das nicht zu meinem Vergnügen.

Unter Druck wurden die organischen Stoffe zu Kohle.

Liefen Sie mir 100 Kugelschreiber zu je 1 Euro.

Я приду к тебе в пятницу.

Я, к сожалению, не могу прийти на твой день рождения.

Я делаю это не из удовольствия.

Под давлением органические материалы превращаются в уголь.

Подайте мне 100 ручек по 1 евро.

Предлог „zu“ употребляется в следующих устойчивых выражениях **без артикля**:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| - zu Ansehen/zu Ruhm kommen | - zu Ende sein | - zu Hilfe kommen |
| - zu Besuch kommen | - zu Fuß gehen | - zu Mittag/zu Abend essen |
| - zu Bett gehen | - zu Gast sein | - zu Tisch kommen/sitzen |
| - zu Boden fallen | - zu Gott beten | |
| | - zu Hause sein | |

5. von - от, с, о, родительный падеж (принадлежность), из (выделение одного предмета из других)

Der Wind weht von Südwesten.

Ветер дует с юго-запада.

Ich danke Ihnen für Ihren Brief vom 20.3.

Благодарю за Ваше письмо от 20.3.

Der Polizist wurde von einer Kugel getroffen.

Полицейский был ранен пулей.

Viele Briefe von Kafka sind noch nicht veröffentlicht.

Многие письма Кафки еще не опубликованы.

der Hamburger Senat - der Senat von Hamburg.

Гамбургский сенат – сенат Гамбурга.

Wir sprechen von diesem Menschen.

Мы говорим об этом человеке.

Er ist einer von uns.

Он один из нас.

6. bei - у, около, при, во время

Hanau liegt bei Frankfurt.

Ханау находится около Франкфурта.

Ich war beim Arzt.

Я был у врача.

Beim Kochen hat sie sich verbrannt.

Во время готовки (при готовке) она обожглась.

7. seit - с (начальный пункт времени, действие не закончено), винительный падеж (при указании на срок), при наименовании церковных праздников, дней недели, месяцев, существительных типа Anfang, Mitte, Ende артикль не употребляется.

Er ist seit Dienstag krank.	Он болен со вторника.
Seit Anfang August hat er ein neues Auto.	С начала августа у него новая машина.
Ich lebe hier seit zwei Wochen.	Я здесь живу две недели.

8. außer – кроме

Alle lachten außer ihm.	Все смеялись кроме него.
-------------------------	--------------------------

9. entgegen – вопреки, навстречу (в качестве отделяемой приставки)

Er macht das entgegen meiner Bitte.	Он делает это вопреки моей просьбе.
Er geht uns entgegen.	Он идет нам навстречу.

10. gegenüber – напротив

Gegenüber dem Fluss liegen die Wälder.	Напротив реки находятся леса.
Sie saß mir den ganzen Abend gegenüber.	Она весь вечер сидела напротив меня.

Упражнения к разделу 7.1

1. Вставьте по смыслу следующие предлоги:

a) ab b) aus c) außer d) bei e) mit f) nach g) seit.

(1)... zwei Wochen ist die Gewerkschaft schon in Verhandlungen (2)... der Betriebsleitung. (3)... den Angaben einiger Gewerkschaftsführer hat man sich bis jetzt nicht geeinigt. (4)... Donnerstag wird deshalb gestreikt (5)... den Büroangestellten machen alle Betriebsangehörigen mit. Die Büroangestellten streiken (6)... dem Grunde nicht, weil sie in einer anderen Gewerkschaft sind. Die Forderung (7)... Lohnerhöhung liegt (8)... 8 Prozent.

2. Вставьте по смыслу следующие предлоги:

a) dank b) entgegen c) gegenüber d) samt.

Ein Feuer vernichtete den Hof des Bauern Obermüller (1)... Stall und Scheune. (2)... der Hilfe der Nachbarn konnte der Bauer wenigstens seine Möbel und die Haustiere retten. Einem Nachbarn (3)... äußerte der Bauer den Verdacht der Brandstiftung. Aber (4)... diesem Verdacht stellte man später fest, dass ein Kurzschluss die Ursache des Brandes war.

3. Вставьте по смыслу следующие предлоги:

a) ab b) außer c) dank d) gemäß e) entgegen.

(1)... den Satzungen des Vereins gehören der Tierschutz und die Tierpflege zu den wichtigsten Aufgaben der Mitglieder. (2)... zahlreicher Spenden konnte der Verein

ein neues Tierheim erbauen. (3)... Katzen und Hunden werden auch alle anderen Haustiere aufgenommen (4)... einer anders lautenden Mitteilung in der Zeitung ist das Tierheim täglich (5)... sonntags (6)... 9 Uhr geöffnet.

7.2 Предлоги, требующие винительного падежа

1. **bis - до** (Если после предлога употребляется существительное с артиклем, то между предлогом и артиклем ставится предлог **zu**)

Er will noch **bis September** warten.

Он хочет еще подождать до сентября.

Er will **bis zum** ersten September warten.

Он хочет подождать до первого сентября.

Von 13 **bis 15** Uhr geschlossen!

Закрывается с 13 до 15 часов.

Auf Wiedersehen, **bis bald** (bis nachher, bis später).

До свидания, до скорого.

2. **durch – через, по**

Wir gingen durch den Wald.

Мы шли через лес.

Er hatte durch einen Unfall seinen Arm verloren.

Он потерял руку в несчастном случае.

3. **entlang – вдоль** (всегда стоит после слова, к которому относится).

Das Schiff fuhr den Fluss entlang.

Корабль плыл вдоль реки.

Er rannte an der Mauer entlang.

Он бежал вдоль стены.

4. **für – для, за, на**

Ich tue alles für dich.

Я все для тебя сделаю.

Er hat schon für alle bezahlt.

Он уже за всех рассчитался.

Ich komme nur für zwei Tage.

Я приеду только на два дня.

Ich habe es für 2 Euro bekommen.

Я получил его за 2 евро.

5. **gegen – против, около**

Wir kommen gegen 23 Uhr

Мы придем около 11.

Ärzte sind gegen das Rauchen.

Врачи против курения.

Gegen ihn bin ich ein Anfänger.

Я против него новичок.

6. **ohne – без**

Er liest ohne Brille.

Он читает без очков.

7. um – вокруг, на (при сравнении), за

Gehen Sie dort um die Ecke.	Пройдите туда, за угол.
Um den Turm (herum) standen Touristen.	Вокруг башни стояли туристы.
Um 20 Uhr beginnt das Film.	В 20 часов начинается фильм.
Die Uhr kostet um die 150 Euro.	Часы стоят около 150 евро.

Упражнения к разделу 7.2

1. Вставьте по смыслу следующие предлоги:

a) bis b) durch c) entlang d) für e) gegen f) ohne g) um h) wider.

(1)... Vermittlung eines Freundes konnte ich meinen alten Wagen (2)... 1000 Euro verkaufen. (3)... das neue Auto brauche ich einen Bankkredit. (4) ... Erwarten besorgte mir mein Onkel einen Kredit von einem Geldinstitut. (5)... zur völligen Zurückzahlung bleibt der Wagen natürlich Eigentum der Bank. Tag (6)... Tag erfinden die Kinder neue Spiele. Sie rennen (7)... die Wette (8)... den Sandkasten herum. Sie hüpfen auf einem Bein (9)... zum Zaun und wieder zurück. Dann rennen sie in entgegengesetzten Richtungen am Zaun (10)... Wer zuerst wieder zurück ist, hat gewonnen. Wenn wir Karten spielen, spielen wir (11)... Zehntelcent. (12)... hundert verlorene Punkte zahlt man also zehn Cent. Ganz (13)... Geld macht uns das Kartenspielen keinen Spaß. In die Karten des anderen zu schauen, ist (14)... die Spielregel. Wir spielen meist (15)... Mitternacht. Spätestens (16)... ein Uhr ist Schluss.

7.3 Предлоги, требующие дательного и винительного падежа

1. **an – на** (вертикальной поверхности), **у, к, за, в** (с днями недели, датами, частями суток)

Wir gehen jetzt an den See. (wohin?)	Мы сейчас едем на море.
Frankfurt liegt am Main. (wo?)	Франкфурт находится на Майне.
Wir setzen uns an den Tisch. (wohin?)	Мы садимся за стол.
Wir sitzen am Tisch. (wo?)	Мы сидим за столом.
Sie ist am 7. Juli 1981 geboren. (wann?)	Она родилась 7.07.1981
Er kommt am Sonntag. (wann?)	Он приедет в воскресенье.

2. **auf – на** (горизонтальной поверхности), **по**

Wir legen das Buch auf den Tisch. (wohin?)	Мы кладем книгу на стол.
Das Buch liegt auf dem Tisch. (wo?)	Книга лежит на столе.
Wir fahren auf dem Fluss.	Мы едем по реке.

3. hinter – за, позади

Stell das Fahrrad hinter das Haus! (wohin?)
Поставь велосипед за дом.

Das Motorrad steht hinter der Garage. (wo?)
Мотоцикл стоит за гаражом.

4. in – в, на, через

Wir gehen in den Garten. (wohin?)

Мы идем в сад.

Wir sind im Garten. (wo?)

Мы в саду.

Wir Übersetzen ins Deutsche.

Мы переводим на немецкий.

Der Vater kommt in einigen Tagen.

Отец приедет через несколько дней.

5. neben – около, рядом с

Er setzte sich neben mich. (wohin?)

Он сел рядом со мной.

Er sitzt neben dem Fenster. (wo?)

Он сидит рядом со мной.

6. über – над, через, по, о

Wir hängen die Lampe über den Tisch. (wohin?)

Мы вешаем лампу над столом.

Die Lampe hängt über dem Tisch. (wo?)

Лампа висит над столом.

Wir gehen über die Brücke.

Мы идем по мосту.

Er erzählt über die Reise.

Он рассказывает о поездке.

7. unter - под, среди

Die Katze läuft unter den Schrank. (wohin?)

Zum Glück war unter uns ein Arzt.

Кошка побежала под шкаф.

Die Katze sitzt unter dem Schrank. (wo?)

Кошка сидит под шкафом.

К счастью, среди нас был врач.

8. vor – перед, от

Ich stellte das Auto vor das Haus.

Я поставил машину перед домом.

Das Auto hält vor unserem Haus.

Машина стоит перед домом.

Der Zug ist 10 Minuten vor 8 abgefahren.

Поезд отошел без десяти восемь.

In der Schlange standen viele Leute vor mir.

В очереди передо мной стояло много людей.

Er konnte sich vor Freude kaum fassen.

Он не мог сдержать себя от радости.

9. zwischen – между

Der Junge setzt sich zwischen die Mädchen. (wohin?)

Мальчик садится между девочками.

Der Junge sitzt zwischen den Mädchen. (wo?)

Мальчик сидит между девочками.

Упражнения к разделу 7.3

1. Вставьте предлоги с артиклем или без него (an/am или in/im) где это необходимо.

a. Meine Eltern sind (1) ... 1980 nach Berlin gezogen. (2)... Frühjahr 1983 habe ich hier mein Studium begonnen. (3) ... 1988 bin ich hoffentlich fertig. (4) ... 20. Mai beginnen die Semesterferien. (4) ... Juni fahre ich nach Frankreich. Meine Freunde in Paris erwarten mich (5)... 2. Juni. - (6)... kommendes Wochenende 5 besuchen wir unsere Verwandten in Kassel. Mit dem Auto sind wir (7)... fünf Stunden dort. (8)... Sonntag machen wir mit ihnen einen Ausflug in die Umgebung. (9)... der Nacht zum Montag kommen wir zurück. (10)... Montag braucht mein Vater nicht zu arbeiten.

b. Noch nie hat sich die Welt so schnell verändert wie (1)... den letzten zweihundert Jahren. (2)... Jahr 1784 entwickelte James Watt die erste brauchbare Dampfmaschine. (3)... Juli 1783 ließen die Brüder Montgolfier den ersten Warmluftballon in die Luft steigen. Keine zweihundert Jahre später, (4)... 21.7.1969, landeten die ersten Menschen auf dem Mond. (5)... 1807 fuhr zum ersten Mal ein Dampfschiff 240 Kilometer den Hudson-Fluss (USA) hinauf. (6)... unserem Jahrzehnt sind Dampfschiffe längst unmodern geworden. (7)... gleichen Jahr erstrahlten die Straßen in London im Licht der Gaslaternen. (8)... 20. Jahrhundert hat jedes Dorf seine elektrische Straßenbeleuchtung. Die erste deutsche Dampfeisenbahn fuhr (9)... 7.12.1835 von Nürnberg nach Fürth. Hundert Jahre später gab es in Deutschland über 43 000 Kilometer Eisenbahnlinien.

2. Составьте диалоги по образцу:

Образец:

Zeitung / auf / Tisch/liegen

Wo liegt denn die Zeitung?

Auf dem Tisch! Du weißt doch, ich lege alle Zeitung immer auf den Tisch.

1. Fotos (Pl.)/in/Schublade (f)/liegen

5. Besen (m)/in/Ecke (f)/stehen

2. Wecker (m)/auf/Nachttisch (m)/stehen

6. Schallplatten (Pl.)/in/Schrank (m)/liegen

3. Jacke (f)/an/Garderobe (f)/hängen

7. Puppe (f)/auf/Stuhl (m)/sitzen

4. Handtuch (n)/neben/Waschbecken (n) hängen

8. Vogel (m)/in/Käfig (m)/sitzen

9. Schlüssel (Pl.)/neben/Tür (f)/hängen

3. Составьте диалоги по образцу:

Образец: *auf/Küchentisch/legen*

- *Wo hast du den Hundertmarkschein gelassen? Hast du ihn vielleicht auf den Küchentisch gelegt? - Nein, auf dem Küchentisch liegt er nicht.*

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. in/Hosentasche (f)/stecken | 7. zwischen/Seiten (Pl.) eines Buches/legen |
| 2. in/Küchenschrank (m)/legen | 8. unter/Radio (n)/legen |
| 3. in/Portmonee (n)/stecken | 9. unter/Handtücher (Pl.)/im Wäscheschrank /legen |
| 4. auf/Schreibtisch (m)/legen | 10.in/Aktentasche (f)/stecken |
| 5. in/Schreibtischschublade (f) legen | |
| 6. hinter/Bücher (Pl.)/legen | |

4. Вставьте предлоги и артикли по смыслу:

Für Familie Günzler bleibt noch viel zu tun: Herr G. hängt z. B. die Blumenkästen (1) Balkongitter (n), dann kauft er Blumen und setzt sie (2)... .. Kästen (Pl.). In der Küche dauert es lange, bis die drei Hängeschränke (3)... .. Wand hängen, und Frau G. braucht einen halben Tag, bis die Töpfe (4)... .. Schränke stehen und die vielen Küchensachen alle (5)... .. richtigen Platz liegen. (6)... .. Arbeitszimmer stehen zwei Bücherregale (7)... .. Wand, ein Schreibtisch steht (8)... .. Fenster, ein Schreibmaschinentisch steht (9)... .. Fenster und (10)... Tür. Frau G. nimmt die Aktenordner aus den Kartons und stellt sie (11)... .. Regale. Die Schreibmaschine stellt sie (12)... .. Schreibmaschinentisch und das Schreibpapier legt sie (13)... .. Schubladen (Pl.). „Wo sind denn die Schreibsachen?“ fragt sie ihren Mann. „Die liegen schon (14)... .. Schreibtisch“, sagt Herr G., „ich habe sie (15)... .. mittlere Schublade gelegt“.

8 Modalverben, Deklination der Demonstrativpronomen

8.1 Модальные глаголы (Modalverben)

Модальные глаголы выражают отношение говорящего к действию: хочет ли он делать что-то, должен ли, может ли совершить данное действие. Поэтому модальные глаголы требуют после себя основного глагола, который стоит в инфинитиве, без частицы zu. В немецком языке есть шесть модальных глаголов: **können, dürfen, sollen, müssen, mögen, wollen, möchten.**

Табл 1. Спряжение модальных глаголов в Präsens:

	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen	möchten
ich	kann	darf	soll	muss	will	mag	möchte
du	kannst	darfst	sollst	musst	willst	magst	möchtest
er/sie/es	kann	darf	soll	muss	will	mag	möchte
wir	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen	möchten
Ihr	könnt	dürft	sollt	müsst	wollt	mögt	möchtet
Sie/sie	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen	möchten

Модальные глаголы изменяют смысл основного смыслового глагола.

Сравните:

Ich gehe jeden Tag zur Arbeit.

Я хожу каждый день на работу.

Ich **muss** jeden Tag zur Arbeit gehen.

Я должен каждый день ходить на работу.

Ich **kann** nicht jeden Tag zur Arbeit gehen.

Я не могу каждый день ходить на работу.

8.1.1 Модальный глагол „können“ (Das Modalverb „können“).

Модальный глагол „können“ используется в следующих ситуациях:

1. кому-либо что-либо разрешить (так же, как и глагол „dürfen“)

- Мама, **darf** ich draußen spielen gehen?

-Мама, могу я поиграть на улице?

- Ja, du **kannst**, aber zieh dir eine Jacke an.

- Да, ты можешь, но надень куртку

2. кто-то умеет (либо не умеет) что-либо делать

Ronaldo **kann** sehr gut Fußball spielen.

Рональдо умеет хорошо играть в футбол.

Mein Sohn **kann** schon sehr gut schwimmen.

Мой сын умеет очень хорошо плавать.

Eva **kann** nicht schwimmen.

Ева не умеет плавать.

3. кто-то имеет возможность (что-то сделать)

Ein Freund von mir fährt morgen nach Paris. Wenn ich will, **kann** ich mitfahren.

Мой друг завтра едет в Париж. Если я хочу, я могу поехать с ним.

Meine Frau **braucht** heute den Wagen nicht. Da **kann** ich mit dem Auto zur Arbeit fahren.

Моей жене сегодня не нужна машина. Поэтому я могу поехать на работу на машине.

4. как следствие из чего-либо

In Martinas Wohnung brennt kein Licht, dann **kann** sie nicht zu Hause sein.

В квартире Мартины не горит свет, в этом случае ее нет дома (она не может быть дома).

5. НЕВОЗМОЖНОСТЬ

Bei diesem Trainer **kann** man einfach nichts lernen.

Menschen **können** nicht fliegen.

Kein Mensch **kann** ohne Sauerstoff überleben.

С этим тренером ничего невозможно выучить.

Люди не умеют летать.

Ни один человек не может выжить без кислорода.

6. предположение/гипотетическая вероятность - глагол стоит в форме Konjunktiv II

Heute **könnte** es Regen geben.

-Wo ist Papa? -Er **könnte** entweder im Garten oder in der Garage sein.

Сегодня может быть дождь.

- Где папа? - Он может быть или в саду, или в гараже.

Упражнения к разделу 8.1.1

1. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:

1. Ich kann gut lernen.
2. Ich kann heute zu Hause bleiben.
3. Ich kann die Großeltern am Sonntag besuchen.
4. Ich kann auf diese Frage nicht antworten.
5. Ich kann das nicht. 6. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.

2. Вставьте глагол können в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Was sagst du, ich ... dich nicht verstehen.
2. ... Sie Ihre Frage bitte wiederholen?
3. Was ... ich für Sie tun?
4. Uta ist nicht zu Hause, wo ... sie sein?
5. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen.
6. Leider ... wir diese Aufgabe nicht lösen.

3. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола:

1. Kannst du alles noch einmal lesen?
2. Kann deine Mutter gut nähen?
3. Können wir heute in den Park gehen?
4. Wer kann gut deutsch sprechen?
5. Könnt ihr ruhig sein?
6. Was kann dein Vater besonders gut tun?

7. Können Sie mir bei der Übersetzung helfen?
8. Wie kann diese Sängerin singen?
9. Wohin können Sie in der Pause gehen?

4. Переведите:

1. Что я могу для тебя сделать?
2. Мы не сможем без словаря перевести этот текст.
3. Фрау Шмидт, Вы можете повторить Ваш вопрос?
4. Я не умею рисовать.
5. Кто может дать мне ручку?
6. Ученики уже могут немного разговаривать и писать по-немецки.
7. Ты хорошо умеешь плавать?
8. Вы (мн. число) можете дойти до музея пешком.
9. Моя тетя может очень хорошо печь пироги.
10. Я не смогу сегодня вечером прийти к тебе.

8.1.2 Модальный глагол „dürfen“ (Das Modalverb „dürfen“)

Модальный глагол „dürfen“ используется в следующих ситуациях:

1. кому-либо что-либо разрешить

Das 12-jährige Mädchen **darf** heute ins Kino gehen.

Der Mitarbeiter **darf** heute früher nach Hause gehen.

12-летняя девочка может сегодня идти в кино (девочке разрешили)

Сотрудник может сегодня раньше идти домой (ему разрешено).

2. кому-либо что-либо запретить

Im Museum **darf** man nicht fotografieren.

Das Kind **darf** heute nicht länger aufbleiben.

В музее нельзя фотографировать.

Ребенку нельзя сегодня поздно ложиться спать (мама запрещает ему это).

3. что-либо предположить (в этом случае глагол „dürfen“ стоит в форме Konjunktiv II)

- Wie alt ist wohl unser Lehrer?- Er **dürfte** um die 50 (Jahre alt) sein.

- Wie hoch mag wohl dieser Baum sein? - Er **dürfte** so um die 50 Meter hoch sein.

- Сколько лет нашему учителю? - Ему должно быть около 50.

- Какой высоты это дерево? - Должно быть около 50 метров

Упражнения к разделу 8.1.2

1. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:

1. Ich darf heute in zur Arbeit nicht gehen.
2. Ich darf das Haus nicht verlassen.
3. Ich darf hinein.
4. Ich darf den Text mit dem Wörterbuch übersetzen.
5. Ich darf im Fluss nicht baden.

2. Вставьте глагол dürfen в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Linda ist krank, sie ... ohne Mantel auf die Straße nicht gehen.
2. Ich ... heute lange fernsehen.
3. Frau und Herr Siebert arbeiten im Garten, die Geschwister Paul und Nelli ... ihnen helfen.
4. Peter, bist du fertig? Dann ... du hinausgehen.
5. Kinder, ihr seid schon gesund und ... Eis essen.
6. ... ich hinein?
7. Bei rotem Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren.
8. Wir ... hier nicht laut sprechen — im Nebenzimmer schläft das Kind.
9. ... ich eine Frage stellen?
10. Die Stunde ist zu Ende und ihr ... alle nach Hause gehen.

3. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола:

1. Wie lange dürfen wir diese Kontrollarbeit schreiben?
2. Darfst du allein Spaziergehen?
3. Darf ich Sie fragen?
4. Herr Doktor, darf meine Tochter in der Sonne liegen?
5. Wir sind mit der Arbeit schon fertig, dürfen wir nach Hause gehen?
6. Darf ich bitte hinaus?
7. Darf Monika dieses Buch mitnehmen?
8. Dürfen die Kinder auf der Straße Fußball spielen?

4. Вставьте können или dürfen, переведите предложения:

2. ... du Gitarre spielen?
3. Wie ... man zum Stadtzentrum kommen?
4. ... ich Sie morgen anrufen?
5. Sie (*вежл. форма*)... diese Übung sehr schnell machen.
6. Wissen Sie es nicht — im Cafe ... man nicht rauchen.
7. Ich... zu dir kommen und die Hausaufgaben bringen.
8. ... du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt?
9. Du hast Fieber und ... auf keinen Fall Spaziergehen.
10. Herr Lehrer,... ich bitte hinaus?
11. In der Deutschstunde ... wir heute den Text mit dem Wörterbuch nicht übersetzen, es ist verboten.

12. Wir lernen nicht lange Deutsch, aber ... schon etwas lesen, sprechen und übersetzen.
13. Der Polizist sagt Klaus: „Junge, du ... über die Straße nur bei rotem Licht gehen!“
13. Die alte Frau ... über die Straße nur mit meiner Hilfe gehen.
14. Fräulein Maus, ... Sie bitte langsamer sprechen — man ... Ihr Deutsch nicht verstehen.
15. Meine Eltern ... heute zur Versammlung leider nicht kommen.
16. Ninas Bruder ... ausgezeichnet malen, er wird Maler.
17. Ihr ... Musik nicht so laut machen — es ist spät und die Nachbarn schlafen schon.
18. ... Sie mir bitte eine Flasche Limo bringen?
18. Die Versammlung ist sehr wichtig, niemand fehlen.
19. Das Wetter ist kalt heute, man ... sich leicht erkälten.

5. Переведите:

1. Можно мне войти?
2. Анна больна, ей нельзя водить в университет.
3. Разрешите мне вас спросить?
4. Мама, можно ко мне сегодня придут друзья?
5. На парах нам нельзя разговаривать.
6. Разрешите нам сесть за ваш столик?
7. Дедушка, ты уже старый, тебе нельзя так много работать.
8. Можно мне отсюда позвонить?
9. Уже поздно, вам (мн. число) нельзя так громко слушать музыку.
10. Г-н Бюргер, Вы так кашляете, Вам нельзя курить.
11. Разрешите мне предложить Вам минеральной воды?
12. Папа, можно я пойду сегодня вечером на дискотеку?
13. Тетя Эмма полнеет, ей нельзя есть много хлеба, пирогов, шоколада.
14. Детям не разрешается смотреть этот фильм.
15. Можно нам вам помочь?

8.1.3 Модальный глагол „sollen“ (Das Modalverb „sollen“)

Модальный глагол „sollen“ используется в следующих ситуациях:

1. при передаче задания или поручения:

Sie **sollen** sofort Ihr Büro anrufen.

Вы должны немедленно позвонить в офис.

Wenn du ihn siehst, sag ihm bitte, dass er mich sofort anrufen **soll**.

Если ты его увидишь, скажи ему, что он должен мне немедленно позвонить.

2. выражение приказа:

Ich habe gesagt, du **sollst** dich jetzt schlafen legen!

Я сказал, ты должен сейчас же лечь спать.

Kinder, ihr **sollt** jetzt sofort eure Hausaufgaben machen.

Дети, вы должны немедленно сделать домашнее задание.

3. распространение слухов:

Man sagt, die Firma Hansen & Co. **soll** Pleite sein.
Der neue Freund von Gaby **soll** sehr viel Geld haben.

Говорят, фирма Hansen & Co обанкротилась.
Должно быть, новый друг Габи имеет много денег.

4. соблюдение правил и закона:

Man **soll** nicht töten.
Man **soll** keine Drogen nehmen.
Man **soll** immer die Wahrheit sagen.

Нельзя убивать.
Нельзя принимать наркотики.
Нужно всегда говорить правду.

5. иметь намерение, цель

Diese Beispiele **sollen** Ihnen helfen, den Gebrauch der Modalverben zu verstehen.
Die Strafe **soll** dir eine Lehre sein.

Эти примеры должны Вам помочь понять применение модальных глаголов.
Штраф будет тебе наукой.

Упражнения к разделу 8.1.3

1. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:

1. Ich soll diese Arbeit schnell machen.
2. Ich soll zum Arzt gehen.
3. Ich soll fleißig arbeiten.
4. Ich soll am Abend zur Elternversammlung kommen.
5. Ich soll alles noch einmal wiederholen.

2. Вставьте глагол „sollen“ в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Alle ... diesen Text lesen und übersetzen.
2. Ich ... morgen sehr früh aufstehen.
3. Kurt geht heute nicht spazieren, er ... auf den Brief seines Freundes antworten.
4. ... wir dir bei dieser schweren Aufgabe helfen?
5. Du ... die Fahrkarte dort an der Ecke lösen.
6. Was ... ich tun?
7. Frau Schmidt, Sie ... diese Medizin dreimal am Tage einnehmen.
8. Ihr ... alle viel fleißiger sein!

3. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно:

1. Wann soll die Versammlung beginnen?
2. Wer soll die erste Frage beantworten?
3. Wie viel soll ich für dieses Kleid zahlen?
4. Sollen die Fußgänger auf Rot die Straße überqueren oder stehenbleiben?
5. Wie lange soll der Kranke noch das Bett hüten?
6. Soll ich diesen Satz noch einmal diktieren?
7. Sollen Sie dort am Mittag oder am Abend sein?
8. Soll ich meine Frage wiederholen?

4. Переведите:

1. Врач говорит, я должен еще три дня оставаться в постели.
2. Когда должен начаться урок?
3. Ты не должен опаздывать.
4. Мы все должны прилежно работать над немецким языком.
5. Кто сейчас должен отвечать?
6. Вы должны рассказать всю правду.
7. Все студенты должны быть внимательными на уроках.
8. Его родители должны прийти на собрание.
9. Туристы должны быть в музее в 10 часов.
10. Ты должен это хорошо понимать.

8.1.4 Модальный глагол „müssen“ - Das Modalverb „müssen“

Модальный глагол „müssen“ используется в следующих ситуациях:

1. выражение приказа

Wenn Sie den Kredit haben wollen, **müssen** Sie diesen Vertrag unterschreiben.

Du **musst** jetzt gehen, sonst verpasst du noch deinen Zug.

Если Вы хотите получить этот кредит, Вы должны подписать этот контракт.

Ты должен сейчас идти, иначе ты пропустишь свой поезд.

2. кто-то что-то не должен делать (**nicht müssen** часто заменяется на конструкцию: **отрицание + brauchen zu + Infinitiv**)

Du bist schon 18. Du musst nicht mehr zur Schule gehen, aber du solltest. (=Du bist schon 18. Du brauchst nicht mehr zur Schule zu gehen, aber du solltest).

Тебе уже 18. Ты не должен больше ходить в школу.

(Тебе уже 18. Тебе не нужно больше ходить в школу).

3. выражение необходимости

Der Student **muss** täglich seine Hausaufgaben machen, wenn er Deutsch lernen will.

Ein Fußballspieler **muss** täglich hart trainieren, wenn er Erfolg haben will.

Студент должен каждый день делать домашние задания, если он хочет выучить немецкий.

Футболист должен каждый день тяжело тренироваться, если он хочет добиться успеха.

4. логический вывод

Jedes Lebewesen **muss** einmal sterben, früher oder später.

Meine Mutter sagte immer: „Wer schön sein will, **muss** leiden.“

Каждое живое существо должно рано или поздно умереть.

Моя мама всегда говорит: „Красота требует жертв“.

Разница между „sollen“ и „müssen“

„Sollen“ - выражает долженствование, рекомендацию, побуждение и т.д. оти другого лица.

„Müssen“ - это осознанная необходимость по отношению к данному действию либо физическая необходимость. Сравните:

Der Lehrer sagt, ich **soll** studieren.

Ich **muss** lernen/studieren.

Учитель говорит, что я должен учиться.

Я должен учиться (осознанная необходимость).

Упражнения к разделу 8.1.4

1. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:

1. Ich muss die Grammatik wiederholen.
2. Ich muss heute noch viel arbeiten.
3. Ich muss endlich den Brief an meine Großmutter schreiben.
4. Ich muss schon nach Hause gehen.
5. Ich muss mit der Deutschlehrerin sprechen.

2. Вставьте глагол müssen в Präsens, переведите предложения:

1. Der Bahnhof ist weit von hier, Sie ... mit der Straßenbahn fahren.
2. Wie lange ... wir auf dich warten?
3. Nach der Schule ... Stefan noch in den Kindergarten laufen und seine kleine Schwester abholen.
4. Der Bus kommt, du ... einsteigen.
5. Vor der Übersetzung ... ihr alle Vokabeln noch einmal wiederholen.
6. Wegen des schlechten Wetters ... die Kinder zu Hause bleiben.
7. Ich ... dir die Wahrheit sagen.

3. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно:

1. Wann musst du morgen zur Arbeit gehen?
2. Müssen wir lange auf den Zug nach Leipzig warten?
3. Muss dein Vater viel arbeiten?
4. Wohin muss ich dieses Buch legen?
5. Was müssen Sie heute Abend noch tun?
6. Wann muss die Versammlung beginnen?
7. Müsst ihr zu Fuß gehen oder fahren?
8. Müssen alle diese Arbeit machen?
9. Muss er im Juni oder Juli nach Deutschland fliegen?
10. Um wie viel Uhr müssen die Touristen im Flughafen sein?

4. Переведите:

1. Девушка больна и должна несколько дней лежать в постели.
2. Вечером я должен забрать из детского садика своего брата.
3. После работы родители должны навестить бабушку и дедушку.
4. Уже поздно, нам нужно идти домой.
5. Перед контрольной работой мне нужно еще раз повторить слова.
6. Больной должен принимать это лекарство три раза в день.
7. Все должны быть перед театром уже в 6 часов.
8. Тебе нужно выходить на этой остановке.
9. Вы не должны так говорить.
10. Суп уже должен быть готов.

5. Вставьте „sollen“ либо „müssen“ в правильной форме:

1. ... Sie morgen früh aufstehen?
2. Wo ... ich zahlen?
3. Wann ... ich kommen?
4. Es ist schon 9 Uhr. Das Kind ... schon schlafen.
5. Ihr ... heute um 5 Uhr kommen.
6. Wohin ... wir den Sessel stellen?
7. Der Arzt sagt: „Der Kranke ... viel trinken!“
8. Die Frau ... im Garten arbeiten.
9. Die Dame sagt dem Mann, er ... ihr kaltes Wasser holen.
10. Ich ... meinen Sohn wecken.
11. Die Kinder ... nach dem Essen den Tisch abräumen.
12. Ich habe es nicht gern, aber ich ... jeden Tag Morgengymnastik machen.
13. Unsere Lehrerin sagt, wir ... jedes Verb konjugieren.
14. „... ich die Tür aufmachen?“ – „Ja, Danke.“
15. „...er schon wieder so früh weg?“ – „Ja, morgen hat er eine Prüfung und er ... noch viel studieren.“
16. Haben Sie schon mal den Kölner Dom besucht? Das ... Sie bestimmt mal machen!

17. „Ihr ... sofort damit aufhören!“, rief der Chef.
18. „Man ... nicht töten“, sagt das 6. Gebot.
19. Vater hat mich angerufen. Ich ... jetzt abfahren. Tschüss!
20. Der Arzt hat gesagt, dass er mehr Früchte essen

8.1.5 Модальные глаголы „wollen“ и „mögen“ (Die Modalverben „wollen“ und „mögen“)

Модальный глагол „wollen“ используется в следующих ситуациях: .

1. высказывание пожелания и желания

Markus **will** nächstes Jahr in Italien Urlaub machen.

Erik **will** seine Freundin heiraten, aber sie **will** nicht.

Маркус хочет в следующем году провести отпуск в Италии.

Эрик хочет жениться на своей подруге, но она не хочет.

2. отказ что-либо делать

Das Kind **will** abends einfach nicht ins Bett gehen.

Eva **will** nicht mehr diese schlecht bezahlte Arbeit machen.

Ребенок не хочет по вечерам идти в кровать.

Ева не хочет больше работать на этой низкооплачиваемой работе.

Модальный глагол „mögen“ используется в следующих ситуациях:

1. выражение отказа, не нравится что-то делать (часто без смыслового глагола)

Möchtest du etwas essen? -Nein danke, ich mag nicht (essen). Ich habe keinen Hunger.

Den neuen Kollegen mag ich nicht. Ich **mag** auch nicht mit ihm zusammenarbeiten.

Ich **mag** keine Popmusik, ich **mag** Rockmusik.

Ты хотел бы что-то съесть? - Нет, спасибо, я не хочу. Я не голоден.

Мне не нравится новый коллега. И работать с ним мне тоже не нравится.

Мне не нравится поп-музыка, я люблю рок-музыку.

2. выражение удовольствия, нравится что-то делать (часто без смыслового глагола)

Mein neuer Freund **mag** Fußball, Bücher lesen, schwimmen gehen und Rammstein.

Meine Frau **mag** die Musik von Bach. Volksmusik dagegen mag sie nicht.

Моему другу нравится футбол, чтение книг, плавание и Раммштайн.

Моей жене нравится музыка Баха. Народная музыка ей не нравится.

3. нет настроения что-либо делать

Heute **mag** ich nicht zur Arbeit gehen.
Ich habe heute keine Lust zu arbeiten.
Meine Tochter **mag** neuerdings keine
Kleider mehr tragen.

У меня нет настроения сегодня идти
на работу.
Моя дочь не хочет в последнее
время носить платья (нет желания)

4. выражение желания, вежливая просьба (смысловый глагол часто опускается, глагол mögen стоит в форме Konjunktiv II - *möchte*)

Ich **möchte** diese Jeans kaufen.

Я хотел бы купить эти джинсы.

2. очень вежливо (но, как правило, настойчиво) просить, побуждать к какому либо действию (глагол mögen стоит в форме Konjunktiv II - *möchte*)

Sie **möchten** bitte morgen um 5 Uhr zu
Herrn Müller kommen.

Вы должны придти завтра в 5 часов
к господину Мюллеру.

Разница между модальными глаголами „wollen” и „möchten”

Wollen - это желание, которое должно быть реализовано в любом случае.
Очень часто звучит невежливо и жестко.

Der Tennisspieler **will** nicht gegen
seinen besseren Gegner verlieren.

Теннисист не хочет проиграть
своему сопернику.

Möchten - это очень вежливая форма. Например, просьба: „Mam, ich will ein Eis”
(Мам, я хочу мороженое) - звучит невежливо и даже грубо. „Mam, ich möchte
ein Eis“ – более правильная и вежливая форма просьбы.

Упражнения к разделу 8.1.5

1. Переведите:

- Willst du nach Hause gehen oder möchtest du hier bleiben?
- Ich möchte dieses Mädchen gern kennenlernen.
- Ich will viel wissen und lerne viel.
- Möchtest du etwas essen?
- Wer will, der kann.
- Möchten Sie eine Tasse Tee oder Kaffee? — Ich mag Tee nicht, ich möchte
- Zuerst möchte die Touristengruppe ins Restaurant gehen und etwas essen.
- Dann will sie die berühmte Bildergalerie besuchen.
- Wir wollen die Sprache von Goethe und Heine sehr gut kennen.

2. Вставьте глагол „wollen“ в нужной форме, переведите предложения:

- ... du heute zu mir nicht kommen?
- Ich ... etwas Interessantes mitteilen.

3. Wir ... diese Austeilung nicht besuchen, sie ist nicht interessant.
4. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel.
5. Bitte Irma, was ... du mir sagen?
6. ... Sie nicht noch einen Moment warten? Ich ... Ihnen meine Arbeit zeigen.
7. Nach den Stunden laufen die Mädchen nicht nach Hause, sie ... noch im Park Spaziergehen.
8. Die Mutter schläft noch nicht, sie ... noch das Geschirr abwaschen.

3. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола „wollen“:

1. Wollen Sie mir etwas sagen?
2. Willst du essen? Was willst du essen?
3. Wo will deine Familie diesen Sommer verbringen?
4. Was will deine Mutter in diesem Warenhaus kaufen?
5. Das Wetter ist so schön heute, willst du mit mir nicht Schi laufen?
6. Wohin wollen Sie am Wochenende fahren?
7. Wie lange will er bei ihrer Tante bleiben?
8. Wollen Sie die berühmte Dresdener Gemäldegalerie einmal besichtigen?

4. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола:

1. Welche Speisen mögen deine Eltern?
2. Was möchtest du zum Geburtstag bekommen?
3. Was willst du nach der Uni werden?
4. Wollt ihr mit uns nicht Spaziergehen?
5. Wollen Sie dieses Bilderbuch kaufen?
6. Mag deine Mutter Suppe?
7. Und was magst du?
8. Möchtest du deine Hände waschen?
9. Was wollt ihr heute Abend machen?
10. Möchten Sie schlafen oder wollen Sie weiterarbeiten?

5. Дополните предложения, используя модальный глагол „möchten“.

Образец: Ich bin müde. (zu Hause bleiben) – Ich möchte zu Hause bleiben.

1. Es ist sehr warm. (er, baden gehen)
2. Wir sind mit unseren Reisevorbereitungen fertig. (am Dienstagmorgen abfahren)
3. Wir haben heute Besuch. (ich, einen Kuchen backen)
4. Dieses grüne Kleid steht meiner Mutter gut. (sie, anziehen)
5. Diese Sendung ist langweilig. (ich, das Fernsehgerät abschalten)
6. Herr Braun will ein Auto kaufen. (einen deutschen Wagen nehmen)
7. Dieses Buch ist sehr interessant. (du, lesen)
8. Französisch ist eine schöne Sprache. (wir, lernen)
9. Diese Frau gefällt ihm (er, heiraten).

6. Переведите:

1. Моя мама любит салаты, а папа — мясо с картошкой.
2. Я не люблю кофе и какао.
3. Эмма хотела бы провести летние каникулы в деревне,
4. Что бы тебе хотелось — лимонад или колу?
5. Вы (мн. число) хотели бы пойти сегодня в театр?
6. Нам не хочется так рано идти домой, здесь так интересно.
7. Как долго Вы хотели бы пробыть в нашем отеле?

8. Ты хотел бы иметь эту игрушку?
9. Ребенок очень любит шоколад и мороженое.
10. Мы хотели бы отправить письма в Россию.

Дополнительные упражнения к разделам 8.1.1 – 8.1.5

1. Измените предложения, употребив в них модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов). Переведите:

Образец: Ihr nehmt dieses Buch in unserer Schulbibliothek. — Ihr könnt dieses Buch in unserer Schulbibliothek nehmen. Ihr musst dieses Buch in unserer Schulbibliothek nehmen.

1. Ich besuche heute meinen kranken Freund.
2. Nach der Schule gehen die Kinder nicht gleich nach Hause.
3. Linda läuft zur Post und kauft Briefmarken und Briefpapier.
4. Man raucht hier nicht.
5. Wir haben am Abend Zeit und spielen im Hof Ball.
6. Du fährst zum Stadtzentrum mit der Straßenbahn.
7. Heute bringen die Schüler unserer Klasse den Schulhof in Ordnung.
8. Otto hat morgen keinen Unterricht und liest heute lange
9. Anna ist krank, sie geht in die Schule nicht und liegt im Bett.
10. Das Kleid ist wunderschön und die Mutter kauft es.

2. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов), переведите:

1. Bei rotem Licht... man die Straße nicht überqueren, man ... warten.
2. In diesem Restaurant,.. wir zu Mittag essen.
3. Die Schüler ... jetzt eine Übersetzung machen, aber niemand ... ein Wörterbuch benutzen.
4. Wir ... diesen Sommer auf dem Lande verbringen.
5. Warum isst du die Suppe nicht? ... du keine Suppe?
6. Ich ... nicht Spaziergehen, ich ... noch arbeiten.
7. Stefan ... seine Reisetasche in der Gepäckaufbewahrung auf dem Bahnhof.
8. Morgen ist Sonntag, und Monika ... lange schlafen.
9. ... Sie mir die Wahrheit nicht sagen?
10. Wir ... hier nicht laut sprechen, das Kind schläft schon.

3. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов), переведите:

1. ... Sie fragen?
2. Ich... dieses Buch nicht lesen, es ist nicht interessant.
3. Was ... das bedeuten?
4. Manfred ... schon kommen, aber er ... uns alle auf sich warten.
5. Ich ... nicht mehr warten, ich ... schon gehen.
6. Meine Schwester lernt Deutsch, sie ... gut deutsch kennen.
7. In der Stunde ... jeder ganz allein arbeiten.

- a. möchten b. möchtet c. möchtest
17. Die Lehrerin sagt: „Na, Kinder! Ich weiß, ihr seid schon müde und ... eine Pause machen, stimmt das?“
- a. möchtet b. möchte c. möchten
18. Wir ... unseren Lehrern zum Lehrertag alles Gute wünschen.
- a. möchtest b. möchten c. möchtet
19. Es ist heute sehr kalt und wir... auf die Straße ohne Mantel oder Jacke nicht gehen.
- a. darf b. dürfen c. dürfen
20. Die Lehrerin sagt: „Kinder, wir machen jetzt eine Pause. Ihr ... in den Schulhof laufen und dort zehn Minuten spielen.“
- a. darft b. darfst c. dürft
21. Die Mutter lobt die Tochter: „Liebes Kind, du hast die Wohnung so schön in Ordnung gebracht. Jetzt... du ins Kindercafe gehen und dir ein Eis kaufen.“
- a. darfst b. dürfst c. darf
22. In der Stunde hebt Wolfgang die Hand und fragt: „Herr Fix,... bitte heraus?“
- a. kann ich b. will ich c. darf ich
23. Der Doktor sagt mir: „Junge, du ... mit diesem Rezept in die Apotheke gehen und die Tabletten kaufen.“
- a. möchtest b. musst c. sollst
24. Diese Aufgabe ist gar nicht schwer und alle Schüler ... sie schnell machen.
- a. müssen b. können c. dürfen
25. Zu Weihnachten ... die Kinder in Deutschland Geschenke für ihre Eltern und Großeltern basteln.
- a. sollen b. dürfen c. müssen

8.1.6 Präteritum, Perfekt и Plusquamperfekt модальных глаголов

Модальные глаголы, как и слабые, принимают в Präteritum суффикс **-te**. **können, dürfen, müssen** и **mögen** в Präteritum теряют умлаут. У глагола “mögen” буква “g” меняется на “ch”.

Табл 2. Спряжение модальных глаголов в Präteritum

	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen
ich	konnte	durfte	sollte	musste	wollte	mochte
du	konntest	durftest	solltest	musstest	wolltest	mochtest
er/sie/es	konnte	durfte	sollte	musste	wollte	mochte
wir	konnten	durften	sollten	mussten	wollten	mochten
Ihr	konntet	durftet	solltet	musstet	wolltet	mochtet
Sie/sie	konnten	durften	sollten	mussten	wollten	mochten

В Perfekt и Plusquamperfekt модальные глаголы спрягаются с глаголом **haben**:

ich habe gekonnt и т. д.

ich hatte gekonnt и т. д.

Partizip II модальных глаголов образуется при помощи суффикса **-t**. **können, dürfen, müssen** и **mögen** также как и в Präteritum теряют умлаут. Буква

“g” глагола “mögen” меняется на “ch”: gekonnt, gedurft, gemußt, gesollt, gewollt, gemocht.

Упражнения к разделу 8.1.6

1. Поставьте предложения в Präteritum, Perfekt и Plusquamperfekt

1. Du willst das Buch lesen.
2. Dein Freund kann nicht kommen.
3. Ihr müsst alles noch einmal schreiben.
4. Er darf in der Schule fehlen.
5. Du musst zum Zahnarzt gehen.
6. Er kann die Prüfung nicht machen
7. Ich soll meine Verspätung erklären.
8. Ihr wollt spazieren gehen.
9. Ich muss um 10 Uhr in der Uni sein.
10. Herr Schmidt muss jeden Morgen um 7 Uhr eine Tablette nehmen.
11. Kim will Deutsch lernen, denn sie will in München arbeiten.
12. Ich will heute schwimmen gehen.
13. Ich lann zwar Klavier spielen, aber ich darf nicht.
14. Deine Verwandten müssen uns rechtzeitig über ihre Ankunft benachrichtigen.
15. Mein Kind will seine Katze mitnehmen.
16. Meine Eltern möchten die Wände im Schlafzimmer tapezieren.
17. In diesem Park dürfen Kinder spielen.
18. Ich mag mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten.
19. Du sollst heute früh nach Hause kommen.
20. Ich muss fleißig lernen, wenn ich an dieser Uni studieren will.

2. Вместо точек поставьте глагол wollen в Imperfekt.

Die Kinder ... in den Zoologischen Garten gehen. Grischa ... die Tiere mit Brot füttern. Er fragte seine Schwester: „Olga, du ... Brot mitnehmen. Wo ist das Brot?“ — „Ich ... das Brot mitnehmen, aber ich habe es vergessen“, — antwortet Olga. Grischa wurde traurig. Da kam der Wächter und sagte: „Ihr ... die Tiere füttern, aber es ist streng verboten“. Grischa beruhigte sich, und die Kinder gingen weiter.

3. Вместо точек поставьте глагол können в Präteritum.

1. Ich ... im Sommer viele Bücher lesen .
2. Wir ... in den Wald gehen.
3. Ihr ... Boot fahren.
4. Du ... im Garten schlafen.
5. Er ... jeden Tag baden.

4. Вместо точек поставьте глагол können в Imperfekt.

1. Während der Ferien ... wir täglich etwas länger schlafen.
2. Ich ... mit meinen Freunden auf die Schlittschuhbahn gehen.
3. Mein Bruder ... Museen besuchen.

4. Meine Schwester ... viel Klavier spielen.
5. Am Abend ... alle Geschwister das Theater besuchen.
6. Der Schüler schrieb seinem Freunde folgendes: „Ich war krank, ich ... dich an diesem freien Tage nicht besuchen.“

5. Вместо точек поставьте глагол müssen в Imperfekt.

1. Morgen werden wir eine Kontrollarbeit schreiben. Wir ... zu dieser Kontrollarbeit alles wiederholen.
2. Zuerst ... ich die Flüsse, Europas auf der Karte auffinden. Dann ... ich selbst eine Karte aufzeichnen.
3. Mein ältester Bruder ... mir bei der Arbeit helfen, er ist ein guter Zeichner.
4. Ich fragte meinen Bruder: „Was ... du zu morgen lernen?“ Er antwortete mir: „Ich ... Physikaufgaben lösen.“

6. В следующих предложениях допишите модальные глаголы в Präsens и Imperfekt.

1. Der Schüler d ... das Fenster aufmachen.
2. Die Schüler d... in der Pause auf den Hof gehen.
3. Während der Stunde d... man nicht sprechen.
4. Wir d... ins Theater gehen.
5. Ich s ... zur Bahn fahren.
6. Dort s... ich meine Kameraden treffen.
7. Wir s... alle zusammen unsere Freunde begrüßen.
8. W... du auch zur Bahn fahren?

8.2 Склонение указательных местоимений (Deklination der Demonstrativpronomen)

Указательные местоимения в немецком языке – это местоимения, которые указывают на определённые предметы, признаки и так далее.

К указательным местоимениям относятся:

1. **der (die, das)** - тот (та, то) - употребляются как самостоятельное подлежащее или дополнение вместо отсутствующего существительного.

Ich habe deinen Nachbarn getroffen. Я встретил твоего соседа. Тот
Der hat mir über deine Prüfung erzählt. рассказал мне о твоём экзамене.

Табл.3 Склонение указательного местоимения der, die, das.

Падеж Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	der	die	das	die
Genitiv	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen
Akkusativ	dessen	deren	dessen	deren, derer

Местоимение **der, die, das** имеет в родительном падеже множественном числе две формы: **deren** и **derer**. Форма **deren** указывает на предметы, названные ранее, а **derer** указывает на предметы, названные позже, в последующем придаточном предложении.

Erinnerst du dich oft derer, **die** mit uns nach Paris gereist haben?

Ты часто вспоминаешь о тех, кто с нами путешествовали в Париж?

2. **der (die, das) +jenige** - тот (та, то) - указывают на лицо или предмет, о которых пойдет речь в последующем относительном придаточном предложении.

Diejenigen, die mit erster Aufgabe fertig sind, können die zweite beginnen.

Те, кто сделал первое задание, могут начинать второе.

При склонении сложных указательных местоимений **der, die, das +jenige** изменяются обе части. Первая часть склоняется как определенный артикль, вторая - как прилагательное по слабому типу склонения:

Табл. 4 Склонение указательных местоимений *der, die, das +jenige*

Падеж Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	derjenige	diejenige	dasjenige	diejenigen
Genitiv	denjenigen	diejenige	dasjenige	diejenigen
Dativ	demjenigen	derjenigen	demjenigen	denjenigen
Akkusativ	desjenigen	derjenigen	desjenigen	derjenigen

3. **der (die, das) +selbe** - тот (же) самый - указывают на лицо или предмет, идентичные ранее названным.

Ich studiere an **derselben** Uni, an der mein Vater studiert hat.

Я учусь в том же университете (институте), в котором учился мой отец.

Табл. 5 Склонение указательного местоимения *der, die, das +selbe*

Падеж Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	derselbe	dieselbe	dasselbe	dieselben
Genitiv	denselben	dieselbe	dasselbe	dieselben
Dativ	demselben	derselben	demselben	denselben
Akkusativ	desselben	derselben	desselben	derselben

4. **dieser (diese, dieses)** - этот (эта, это) - указывает на определённые, уже известные лица или предмет.

jener (jene, jenes) - тот (та, то) - содержит указание на противопоставление, необходимость различать лица или предметы. Местоимения **jener** и **dieser** заменяют два существительных при сопоставлении двух лиц или предметов. **Jener** указывает на предмет, упомянутый первым, **dieser** указывает на предмет, упомянутый вторым.

Im Wald gibt es zwei Wege:
näherliegender und fernerliegender.
Dieser führt zur Stadt, **jener** zum
Schloss.

В лесу есть два пути: ближний и
дальний. Последний ведет в город,
первый - к замку.

solcher (solche, solches) - такой (такая, такое) - содержит в общем виде указание на особенности лица или предмета.

Указательные местоимения **dieser, jener, solcher** изменяются по родам и числам и склоняются как определенный артикль.

Табл. 6 Склонение указательного местоимения *dieser*.

Падеж Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	dieser	diese	dieses	diese
Genitiv	diesen	diese	dieses	diese
Dativ	diesem	dieser	diesem	diesen
Akkusativ	dieses	dieser	dieses	dieser

Местоимение **solcher (solche, solches)** в единственном числе употребляется обычно с неопределенным артиклем: **ein solcher (solche, solches)** - такой (такая, такое). В местоимении **ein solcher** изменяются обе части: **ein** склоняется как неопределенный артикль, а **solcher** - как прилагательное после неопределенного артикля. Во множественном числе это местоимение употребляется без артикля и изменяется по сильному склонению прилагательных.

Dein Computertisch gefällt mir sehr.
Ich möchte einen **solcher** haben.

Твой компьютерный стол очень мне
нравится. Я бы хотела иметь такой.

Табл. 7 Склонение указательного местоимения *solcher*.

Падеж Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	ein solcher	eine solche	ein solches	solche
Genitiv	einen solchen	eine solche	ein solches	solche
Dativ	einem solchen	einer solchen	einem solchen	solchen
Akkusativ	eines solchen	einer solchen	eines solchen	solcher

5. **selbst** - сам, сама, само. Указательное местоимение **selbst (selber)** не склоняется и не различается по родам.

Er hat die Hausarbeit **selbst** gemacht.

Он сам сделал домашнюю работу.

Если слово **selbst** стоит перед существительным или личным местоимением, то оно имеет значение даже (“**sogar**”) и не является указательным местоимением:

Selbst er hat die Hausarbeit gemacht.

Даже он сделал домашнюю работу.

Упражнения к разделу 8.2

1. Замените определенный артикль указательными местоимениями dieser (diese, dieses):

1. die Wohnung, 2. der Tisch, 3. das Gymnasium, 4. der Mantel, 5. die Jugend, 6. das Fenster, 7. die Hausaufgaben, 8. der Fluss, 9. die Straßenbahn, 10. die Städte, 11. die Übersetzung, 12. der Zug, 13. der Lehrer, 14. das Gebäude, 15. das Museum, 16. die Sehenswürdigkeiten, 17. die Autos, 18. die Frau, 19. das Fräulein, 20. der Herr

2. Проклоняйте:

1. dieser Wald, dieser Knabe, dieser Staat, dieser Hund, dieser Student, dieser Baum
2. diese Übung, diese Tasche, diese Antwort, diese Republik, diese Reise, diese Katze
3. diese Arbeiter, diese Bilder, diese Hausaufgaben, diese Mädchen, diese Sammlungen, diese Flugzeuge
4. dieses Lehrbuch, dieses Kleid, dieses Essen, dieses Fahrrad, dieses Gedicht, dieses Fensterchen

3. Вставьте указательное местоимение dieser (diese, dieses) в нужном падеже:

1. Die Antwort ... Schülerin ist richtig.
2. ... Straße führt zum Zentrum.
3. ... Kinder sind noch klein und gehen in die Schule nicht.
4. In ... Zeit bin ich immer zu Hause.
5. ... Häusern gegenüber liegt eine schöne Grünanlage.
6. Ich kenne ... Dame persönlich nicht.
7. Die Antworten ... Studenten gefallen dem Professor.
8. Nehmen Sie bitte an ... Bank Platz!
9. ... Wetter gefällt mir gar nicht, es ist zu kalt.
10. In ... Dorf verbringen wir oft unseren Urlaub.
11. Die Schulsachen ... Mädchens sind in bester Ordnung.
12. Die Bibliothekarin gibt mir ... Buch nur für eine Woche.
13. Monika tanzt mit ... Jungen in der Disco immer gern.

13. ... Professor ist sehr streng.
14. Leider habe ich ... Roman nicht gelesen.

4. Вставьте указательное местоимение jener, jene, jenes в нужном падеже;

1. ... Jacke ist zu teuer für mich.
2. Die Bushaltestelle befindet sich hinter ... Haus.
3. Die Hefte gehören ... Schülern.
4. Die Tochter ... Frau ist ordentlich und fleißig.
5. ... Häuser sind schon sehr alt.
6. In ... Zeitschrift gibt es einen interessanten Artikel.
7. Der Vater lobt den Sohn für ... Arbeit.
8. Wir haben ... Gedicht von Puschkin noch nicht gelernt.
9. Alle Rollen ... Schauspielers gefallen mir gut.
10. Mein Brieffreund wohnt in Salzburg, ich bekomme oft Briefe aus ... Stadt.
11. Zeigen Sie mir bitte ... Handschuhe!
12. Der Junge erklärt ... Herrn den Weg zum Stadtzentrum.
13. Der Verkäufer bietet ... Kunden eine moderne Krawatte.
14. ... Straßenbahn fährt zur Oper nicht.
15. Die Noten ... Jungen sind nicht besonders gut.
16. Die Bilder ... Malers hängen in unserem Stadtmuseum.
17. Um ... Baum herum stehen drei Bänke.
18. Der Dozent diktiert ... Mädchen die Vokabel.
19. Die Arbeiter ... Werks verdienen sehr gut.
20. ... Stuhl an der Wand ist kaputt.

5. Допишите окончания указательных местоимений:

1. Auf dies... Straße befinden sich nur teurere Geschäfte.
2. Jen... Dame in der Mitte der Gruppe ist die Tochter unseres Direktors.
3. Mein Vater war vor kurzem in Deutschland und erzählt jetzt oft von dies... Reise.
4. Mit Jen... jungen Leuten studiere ich an der Hochschule.
5. Dies... Zug aus Bremen hat zwei Minuten Verspätung.
6. Jen... Professor fragt die Studenten nicht besonders streng.
7. Die Aufgabe dies... Übung ist schwer.
8. Die Handtasche Jen... Frau passt zu ihrem Kleid sehr gut.
9. Nach dies... Stunde dürfen alle nach Hause gehen.
10. Das Theater liegt Jen... Gebäude gegenüber.
11. Die Bäume dies... Parks sind sehr alt.
12. In Jen... Klassenzimmer stehen sechs Schulbänke.
13. Der Bruder Jen... Jungen ist ein guter Sportler.
14. Über dies... Schreibtisch hängt eine helle Lampe.
15. Ich kenne Jen... Herrn ausgezeichnet.
16. Viktor ist sehr gut in Mathematik und die Eltern freuen sich über dies... Erfolge des Sohnes.
17. Geben Sie mir bitte Jen... Kuli!
18. Der Lehrer sagt, wir sollen dies... Teil des Textes lesen und übersetzen.

Неправильные глаголы **haben** - иметь, **sein** - быть, **werden** - становиться, **gehen** - идти, **stehen** - стоять, **bringen** - приносить, **tun** - делать образуют императив следующим образом:

haben	habe Geduld!	имей терпение!
sein	sei fleißig!	будь прилежен!
werden	werde ruhig!	успокойся!
gehen	geh (gehe)!	иди!
stehen	steh (stehe)!	стой!
bringen	bring (bringe)!	принеси!
tun	tu (tue)!	делай!

Отделяемая приставка глагола стоит в конце предложения.

Schreibe dieses Wort auf! Запиши это слово!

2-е лицо множественного числа.

Это обращение ко многим лицам, к каждому из которых в отдельности обращаются на «ты». Эта форма совпадает со 2-м лицом множественного числа Präsens Indikativ, то есть имеет окончание **-t** или **-et**.

Личное местоимение *ihr* опускается.

Ihr kommt	вы приходите	Kommt!	Приходите!
ihr sagt	вы говорите	Sagt!	Говорите!

Неправильные глаголы имеют следующие формы:

Kinder, seid fleißig!	Дети, будьте прилежны!
Kinder, habt Geduld!	Дети, имейте терпение!
Kinder, werdet ruhig!	Дети, успокойтесь!
Kinder, geht!	Дети, идите!
Kinder, steht!	Дети, стойте!
Kinder, tut eure Pflicht gut!	Дети, исполняйте свою обязанность хорошо!

Форма вежливого обращения.

Это форма вежливости. Она употребляется, когда к одному лицу или ко многим лицам обращаются на «Вы». Эта форма совпадает с 3-м лицом множественного числа Präsens Indikativ, с тем отличием, что местоимение *Sie* стоит после глагола.

Sie kommen	Вы приходите	Kommen Sie!	Приходите!
Sie erzählen	Вы рассказываете	Erzählen Sie!	Расскажите!

Неправильные глаголы образуют вежливую форму следующим образом:

Seien Sie ruhig!	Будьте спокойны!
Haben Sie Geduld!	Имейте терпение!
Gehen Sie!	Идите!
Stehen Sie!	Стойте!
Tun Sie Ihre Pflicht!	Исполните свою обязанность!

1-е лицо множественного числа.

Эта форма употребляется, когда говорящий обращается к одному или многим лицам, включая себя в число побуждаемых. Эта форма совпадает с 1-м лицом множественного числа Präsens Indikativ. Личное местоимение wir ставится после глагола:

Wir fahren.	Fahren wir!
Мы едем.	Поедем (же)!

Употребляется также форма 1-го лица множественного числа с модальным глаголом wollen.

Wir wollen fahren.	Wollen wir fahren!
Мы хотим ехать.	Поедем (же)!
Wir wollen gehen.	Wollen wir gehen!
Мы хотим пойти.	Пойдемте!

Табл.1 Образование Imperativ глаголов с возвратным местоимением sich

2-е лицо единственного числа	Wasch(e) dich!	Умывайся!
2-е лицо множественного числа	Wascht euch!	Умывайтесь!
Форма вежливого обращения	Waschen Sie sich!	Умывайтесь!
1 -е лицо множественного числа	Waschen wir uns!	Умоемся!

Упражнения к разделу 9.1

1. Образуйте повелительное наклонение по образцу:

Образец: *Du passt nicht auf.* - *Pass auf!*

du

1. Du kommst zu spät. - ... nicht zu spät!
2. Du machst viele Fehler. - ... nicht so viele Fehler!
3. Du besuchst deine Oma nicht. - ... doch deine Oma!
4. Lädst du Maria nicht ein? - ... sie doch auch ... !
5. Du liest das Wort falsch. - ... es bitte noch einmal!
6. Du bist nicht fleißig. - ... bitte fleißig!

ihr

7. Ihr macht viele Fehler. - ... nicht so viele Fehler!
8. Warum besucht ihr uns nicht? - ... uns morgen!
9. Ihr passt nicht auf. - ... !

10. Ihr seid nicht fleißig. - ... bitte fleißig!
11. Ihr hört nicht zu. - ... bitte ... !
12. Ihr sprecht nicht deutsch. - ... deutsch!

Sie

13. Kommen Sie nicht mit? - ... doch bitte ... !
14. Warum kommen Sie nicht herein? - ... doch bitte ... !
15. Sprechen Sie nicht deutsch? - ... bitte deutsch!
16. Sie sind nicht aufmerksam. - ... doch bitte aufmerksam!
17. Sie machen immer diesen Fehler! - ... diesen Fehler nicht!
18. Sie gehen zu schnell. - ... bitte nicht so schnell!

2. Образуйте повелительное наклонение по образцу:

Образец: nicht so laut lachen - Lachen Sie nicht so laut!

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Fragen einzeln anzeigen | 11.anhalten |
| 2. mir schreiben | 12.tief einatmen |
| 3. aufmerksamer sein | 13.mir nicht drohen |
| 4. ruhig stehen | 14.die Wörter zählen |
| 5. den Schlüssel nicht vergessen | 15.die Fehler korrigieren |
| 6. die Leute warnen | 16.sich satt essen |
| 7. aufhören Lärm zu machen | 17.sich nicht ärgern |
| 8. endlich anfangen für den Test zu lernen | 18.jetzt anfangen |
| 9. die Regeln beachten | 19.nicht so unkonzentriert sein |
| 10.sich nicht verletzen | 20.endlich erwachsen werden |

3. Образуйте повелительное наклонение по образцу:

Образец: herausnehmen - aus der Packung - das Gerät

- Nimm das Gerät aus der Packung heraus!

1. stecken - in die Buchse - das Kabel
2. einschalten - das Videogerät - jetzt
3. drücken - auf Schalter drei - zuerst
4. warten - einer roten Lampe - auf das Aufleuchten - dann
5. verbinden - den Rekorder - den Fernseher - und - mit dem zweiten Kabel
6. einschalten - den Fernseher - auch - jetzt
7. betätigen - die Schalter 3 und 7 - gleichzeitig
8. feststellen/ob - sein - alles - in Ordnung
9. eingeben - die Zahl sieben
- 10.lassen - jetzt Zeit - dem Fernseher/sich einzustellen
- 11.trinken - einen Kaffee - in der Zwischenzeit
- 12.durchlesen - die nächsten Schritte - dir - in dem Begleitbuch
- 13.vergessen - nicht/Schalter acht - zu betätigen
- 14.umlegen - den Hebel (Nr. 1) - am Ende
- 15.(Wenn es nicht geklappt hat:) nehmen - einen Hammer - und - schlagen - auf den Rekorder

16.(Wenn du einen Fehler gemacht hast:) wiederholen - des Apparats - die Einstellung

17.(Wenn nicht alles gleich funktioniert:) bleiben - ruhig - und - werden - nicht nervös

9.2 Средства выражения предположения

В немецком языке есть некоторые конструкции и грамматические формы, с помощью которых можно выразить предположение говорящего.

- Модальные слова **wahrscheinlich** (вероятно, возможно, должно быть), **wohl** (пожалуй, вероятно, должно быть), **vielleicht** (может быть, возможно, пожалуй), **möglich** (возможно).

Wahrscheinlich kommt sie.

Возможно, она придёт.

Vielleicht warten wir auf sie noch ein paar Minuten?

Может быть, подождём её ещё пару минут?

- Грамматическая форма Futurum I может выражать предположение в настоящем времени, а Futurum II – предположение в прошедшем времени:

Sie **wird** wohl krank **sein**.

Она, вероятно, больна.

Sie **wird** wohl krank **gewesen sein**.

Она, вероятно, была больна.

- Модальные глаголы + инфинитив I, II

Er **muss** krank **sein**.

Он, должно быть, болен.

Er **dürfte** krank **gewesen sein**.

Он, кажется, был болен.

Модальные глаголы могут выражать различную степень уверенности.

Табл.2 Способы выражения предположения с помощью модальных глаголов

Пример	Значение	Степень уверенности
Er muss gestern seine Freunde angerufen haben .	Он точно позвонил вчера друзьям.	+++
Er dürfte gestern seine Freunde angerufen haben .	Он, возможно, позвонил вчера друзьям.	++
Er mag gestern seine Freunde angerufen haben .	Может быть, он позвонил вчера друзьям.	+
Er könnte gestern seine Freunde angerufen haben .	Вероятно, он позвонил вчера друзьям.	+
Er soll gestern seine Freunde angerufen haben .	Кто-то сказал, что он позвонил вчера друзьям.	0
Er will gestern seine Freunde angerufen haben .	Он утверждает, что звонил вчера друзьям. Так ли это?	--

- Konstruktion **scheinen + zu +** инфинитив первый (der Infinitiv I) или инфинитив второй (der Infinitiv II), а так же конструкция **glauben + zu +** инфинитив первый или инфинитив второй (der Infinitiv I oder der Infinitiv II).

Er **scheint** alles in unserer wissenschaftlichen Diskussion **zu verstehen**.

Он, кажется, всё понимает в нашей научной дискуссии.

Er **glaubt** alles in unserer wissenschaftlichen Diskussion **verstanden zu haben**.

Ему кажется (он думает), что он всё понял в нашей научной дискуссии.

Упражнения к разделу 9.2

1. Ответьте на вопрос, выразите уверенность с помощью модального глагола:

Образец: Wie viel Geld brauchen wir für ein Wochenende in Paris? (relative sicher) - 150 EUR dürften reichen.

1. Wer gewinnt wohl die nächsten Präsidentschaftswahlen in den USA? (relativ sicher)
2. Was ist das größte Tier der Welt? (fast sicher)
3. Wer ist das: Er hat einen roten Mantel, eine rote Mütze und einen langen Bart. Er besucht die Kinder und bringt ihnen Geschenke? (fast sicher)
4. Welche wichtigen Fortschritte wird die Medizin wohl in den nächsten Jahren machen? (möglich)
5. Aus welchem Land kommt wohl der nächste Literaturnobelpreisträger? (möglich)
6. Wer gewinnt wohl die nächste Fußballweltmeisterschaft? (möglich)
7. Was feiert man eigentlich an Karneval? (relativ sicher)
8. Aus welchem Land kommt die Schriftstellerin Isabel Allende? (relativ sicher)
9. Welches Buch wird auf der Welt am meisten verkauft? (möglich)
10. Was sind Stammzellen? (möglich)

2. Ответьте на вопрос в прошедшем времени, выразите уверенность с помощью модального глагола:

Образец: Warum machen diese Politiker eine Party? Sie müssen die Wahl gewonnen haben.

1. Wodurch wurde Neil Armstrong bekannt? (relativ sicher)
2. Wie hat sie es nur geschafft eine Zwei in Mathe zu schreiben? (fast sicher)
3. Wie ist es möglich, dass sie für die Reise nach Italien nur zwei Stunden brauchten? (möglich)
4. Warum hat er aufgehört zu rauchen? (relativ sicher)
5. Warum kneift sie beim Lesen die Augen zusammen? (fast sicher)
6. Wohin habe ich nur mein Handy gelegt? (fast sicher)
7. Wodurch wurde Vivienne Westwood bekannt? (relativ sicher)
8. Wodurch wurde der 1. Weltkrieg ausgelöst? (fast sicher)

9. Was weiß man über die Ehefrau von Shakespeare? (Information von einer anderen Person)
10. Was ist mit den verschwundenen Bergsteigern passiert? (möglich)

3. Ответьте на вопрос в прошедшем времени, выразите уверенность с помощью модального глагола, обратите внимание на порядок слов в придаточном предложении:

Образец: Wer hat das Fußballspiel Frankreich/Deutschland gewonnen?

-Ich glaube, dass die Franzosen gewonnen haben dürften.

1. In welcher Sprache haben Menschen schon mit Schimpansen gesprochen? (relativ sicher) - Ich glaube, dass...
2. Wo ist Napoleon gestorben? (Information von einer anderen Person) - Wir haben gelernt, dass...
3. Wie konnte Reinhold Messmer den Mount Everest ohne Sauerstoff besteigen? (fast sicher) - Ich nehme an, dass...
4. Womit ist Daedalus (griechische Sagenfigur) geflogen? (möglich) - Ich weiß es nicht, aber ich glaube, dass...
5. Was war bei den ersten Computern anders als bei den modernen? (relativ sicher) - Ich nehme an, dass...
6. Wer ist der jüngste der Beatles? (relativ sicher) - Ich vermute, dass...
7. Was ist Natriumchlorid? (möglich) - Ich habe keine Ahnung, aber ich rate mal, dass...
8. Welcher Film hat im letzten Jahr die meisten Oscars gewonnen? (relativ sicher) - Ich nehme an, dass...
9. Wer hat neulich einen MTV-Award gewonnen? (fast sicher) - Ich bin fast sicher, dass...
10. Wovon haben sich die Menschen in der Steinzeit ernährt? (fast sicher) - Die Forscher nehmen an, dass...

10 Futurum, Reflexivverben

10.1 Будущее время (Futurum)

Будущее время (Futurum) образуется из настоящего времени вспомогательного глагола werden (в соответствующем лице) и инфинитива I основного глагола.

Табл. 1 Спряжение глаголов в настоящем времени.

ich werde arbeiten	я буду работать
du wirst arbeiten	ты будешь работать
er wird arbeiten	он будет работать
wir werden arbeiten	мы будем работать
ihr werdet arbeiten	вы будете работать
sie werden arbeiten	они будут работать

Futurum I обозначает действие в будущем времени:

Er wird morgen ins Kino gehen.
Ich werde in Paris wohnen.

Он пойдет завтра в кино.
Я буду жить в Париже.

Для обозначения действия в будущем времени вместо Futurum часто употребляется настоящее время (Präsens) - если в предложении есть обстоятельства времени, указывающие на будущее время, например, bald (скоро), morgen (завтра), im nächsten Jahr (в следующем году) и т.п., или если из контекста понятно, что речь идет о будущем времени:

Ich komme bald.
Morgen fahre ich nach Paris.

Я скоро приду.
Завтра я еду в Париж.

Упражнения к разделу 10.1

1. Вставьте глагол werden в нужной форме:

1. ... du Buchhalter oder Mathematiker?
2. Der Lehrer sagt den Eltern: „Ich lobe Hans, er ... fleißiger“.
3. Ich habe Tiere gern und ... Tierarzt.
4. Im Sommer ... die Tage lang und die Nächte kurz.
5. Bald ... ihr schon groß und geht an die Hochschule.
6. Wie alt ... deine Großmutter in diesem Jahr?
7. Gehe nicht ohne Mantel auf die Straße — du... krank.
8. Mit jedem Jahr ... wir klüger.
9. Es ... im Winter früh dunkel.
10. Wir antworten nicht gut und der Lehrer... böse.

4. Выберите и вставьте подходящее подлежащее:

Siegfried, wir, die Kinder, es, Kurt, die Bäume, Sie, du, der Himmel, ich

1. ... werden groß und gehen im September schon in die Schule.
2. ... werde Jurist.
3. Im Frühling werden ... grün.
4. Das Gewitter kommt, die Sonne scheint nicht und ... wird grau.
5. Nach der Hochschule wird ... Ingenieur, er interessiert sich für Technik.
6. Der Herbst ist da und... im Garten werden bunt.
7. Wie alt wirst... bald?
8. Herr Meier, ich bin nicht fertig, aber werden... bitte nicht böse!
9. ... wird heiß und wir gehen baden.
10. Nach der Arbeit im Schulgarten werden ... schmutzig.

5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden, содержание ответов произвольно:

1. Was wird deine Schwester?
2. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?
3. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?
4. Wie wird es am Morgen — kälter oder wärmer?
5. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker?
6. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?
7. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?
8. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit?
9. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse?
10. Um wie viel Uhr wird es schon hell?

10.2 Возвратные глаголы (Reflexivverben)

Возвратные глаголы - это глаголы, у которых объект действия совпадает с субъектом. Мы говорим: я моюсь (= я мою себя), ты моешься (ты моешь себя). Немцы говорят более точно: я мою меня, ты моешь тебя, мы моем нас. Возвратные глаголы употребляются с возвратным местоимением „sich“ только в третьем лице единственного и множественного числа. Потому что если мы скажем: „Er wäscht ihn“, то это уже будет: «Он моет его», что тоже, конечно, возможно, но имеет другой смысл. В первом и втором лице единственного и множественного числа употребляется соответствующее личное местоимение в винительном (меня) или дательном падеже (мне). Есть ряд глаголов, у которых возвратная частица стоит в дательном падеже. Такие глаголы требуют прямого дополнения, например: sich (D.) etwas vorstellen - представить себе что-л., sich (D.) etwas einbilden - вообразить себе что-л., sich (D.) etwas ansehen - смотреть, рассматривать что-л. и др. Возвратный глагол в немецком языке не всегда соответствует возвратному глаголу в русском языке, напр., sich erholen - отдыхать, passieren - случаться.

Табл. 2 Спряжение возвратных глаголов sich interessieren u sich (D.) etwas ansehen.

sich interessieren (интересоваться)		
ich	interessiere mich	я интересуюсь
du	interessierst dich	ты интересуешься
er/sie/es	interessiert sich	он/она/оно интересуется
wir	interessieren uns	мы интересуемся
ihr	interessiert euch	вы интересуетесь
sie/Sie	interessieren sich	они/Вы интересуются/тесь
sich (D.) etwas ansehen		
ich	sehe mir das Bild an	Я рассматриваю картину
du	siehst dir das Bild an	Ты рассматриваешь картину
er/sie/es	sieht sich das Bild an	Он/она/оно рассматривает картину
wir	sehen uns das Bild an	Мы рассматриваю картину
ihr	seht euch das Bild an	Вы рассматриваете картину
sie/Sie	sehen sich das Bild an	Они/Вы рассматривают/ете картину

Место возвратного местоимения „sich“ в предложении

В простом повествовательном предложении „sich“ стоит после изменяемой части сказуемого:

Mark **interessiert sich** für das Problem. Марк интересуется этой проблемой.

При обратном порядке слов есть 2 варианта:

- a. если подлежащее выражено существительным, то возвратное местоимение стоит после изменяемой части сказуемого:

Jetzt **interessieren sich** alle Studenten für dieses Problem. Сейчас все студенты интересуются этой проблемой.

- b. если подлежащее выражено личным местоимением, то оно стоит сразу за сказуемым, а возвратное местоимение ставится уже после личного:

Jetzt interessiert **sie sich** für dieses Problem. Сейчас она интересуется этой проблемой.

В вопросительном предложении без вопросительного слова подлежащее, выраженное личным местоимением, также ставится перед возвратным местоимением:

Interessieren sich die Studenten für dieses Problem?	Интересуются ли студенты этой проблемой?
Interessieren sie sich für dieses Problem?	Интересуются ли они этой проблемой?

В придаточном предложении место возвратного местоимения также зависит от того, чем выражено подлежащее: если оно выражено существительным, то возвратное местоимение стоит сразу за союзом, если же личным местоимением - то после него:

Ich bin froh, dass sich die Studenten für dieses Problem interessieren.	Я рад, что студенты интересуются этой проблемой.
Ich bin froh, dass sie sich für dieses Problem interessieren.	Я рад, что они интересуются этой проблемой.

В инфинитивном обороте возвратное местоимение стоит в начале оборота, а сам глагол - в конце:

Er hat nie aufgehört, sich für dieses Problem zu interessieren.	Он никогда не переставал интересоваться этой проблемой.
--	---

Упражнения к разделу 10.2

8. Вставьте возвратное местоимение **sich** в нужном лице и числе:

9. Mein Vater wäscht ... jeden Morgen immer mit kaltem Wasser.
10. Wir müssen ... beeilen — der Zug fährt in 30 Minuten ab.
11. Ich interessiere ... für Medizin und will nach der Schule weiterstudieren.
12. Die Schüler setzen ... auf die Schulbänke und die Stunde beginnt.
13. Meine Freunde und ich erholen ... in diesem Sommer im Süden.
14. Du ziehst ... sehr langsam an, wir verspäten ... zur Vorstellung.
15. Die Kinder antworten heute schlecht und der Lehrer ärgert... .
16. Ich erkälte ... bei kaltem Wetter oft.
17. Wir unterhalten ... mit unseren deutschen Freunden deutsch.
18. Dir musst ... nach seiner Adresse im Auskunftsbüro erkundigen.
19. Hinter diesem Haus befindet ... unser Schulgebäude.
20. Christine kämmt... lange vor dem Spiegel.
21. Der Professor kommt und die Studenten erheben ... von ihren Plätzen.
22. Im Frühling sind alle müde und freuen ... schon auf die Sommerferien.
23. Wir können ... nach dem Unterricht bei mir zu Hause versammeln.

2. Ответьте на вопросы, содержание ответов произвольно:

1. Wäscht sich dein Vater morgens kalt oder warm?
2. Und du? Wie wäschst du dich gewöhnlich?
3. Wo erholen Sie sich im Urlaub?
4. Benimmt sich mein Kind gut, Frau Berger?
5. Darf ich mich hier setzen?
6. Freust du dich nicht über die schönen Geschenke?
7. Wo befindet sich das berühmte Brandenburger Tor?
8. Interessiert ihr euch für Physik?
9. Interessiert sich Helga für Literatur oder Kunst?
10. Interessierst du dich für Sport?
11. Interessiert ihr euch für dieses Fach?
12. Der Lehrer kommt in die Klasse, und wer erhebt sich von ihren Plätzen?
13. Wo erkundigt man sich nach einer Adresse — im Auskunftsbüro oder in der Gepäckaufbewahrung?
14. Wer wundert sich über meinen Vorschlag?
15. Könnt ihr euch beeilen?

3. Выберите правильный вариант спряжения возвратного глагола.

1. „Sie haben ____ ____!“ - sagte unser Hochschuldozent streng.
a. sich verspätet b. sich verspäten c. verspätet sich
2. Wir müssen ____ ____, anderenfalls verspäten wir uns.
a. sich beeilen b. uns beeilt c. uns beeilen
3. Nächste Woche ____ ich ____ neue Aufführung ____.

- a. sehe\mir\an b. sehe\mich\an c. sehe\sich\an
4. Ina öffnete ihre Augen und verstand, dass sie ____ im Krankenhaus ____.
- a. mich\befand b. sich\befand c. sich\befindete
5. Hast du ____ das Gesicht des Täters ____?
- a. dich\gemerkt b. dir\gemerkt c. dir\gemerken
6. Ich ____ fest am Ärmel seines Hemdes.
- a. klammerte\mich b. klammerte\mir c. klammerte\sich
7. Die Freunde haben ____ schon lange nicht ____, darum haben sie ____ fest ____.
- a. sich\getroffen\sich\geumarmt b. sich\getroffen\sich\umgearmt c. sich\getroffen\sich\umarmt
8. Sieh mal, die Verliebten ____ ständig.
- a. küssen euch b. küssen sich c. sich küssen
9. Wir ____ auf der Straße.
- a. trafen\sich b. trafen\euch c. trafen\uns
10. Sie legte immer großen Wert auf ihr Äußeres, darum ____ sie ____ elegant.
- a. bekleidete\sich b. bekleidete\ihr c. bekleidete\mich

11 Konstruktion haben/sein +zu + Infinitiv, Pronominaladverbien

11.1 Konstruktionen haben/sein +zu + Infinitiv

Глаголы **haben** и **sein** также могут образовывать с инфинитивом составное глагольное сказуемое, которое имеет значение необходимости или возможности. При этом **haben + zu + Infinitive** обозначает чаще всего *необходимость*:

Wir **haben** diese Arbeit heute **zu machen**. (Wir müssen diese Arbeit heute zu machen) Нам нужно выполнить эту работу сегодня.

Конструкция **sein + zu + Infinitiv** также выражает необходимость, реже – возможность. Подлежащим в предложениях с этой конструкцией является существительное, которое обозначает объект действия.

Der Kranke **ist zu operieren**. (Der Kranke muss operiert werden). Больного нужно прооперировать.

Das **ist** nicht mehr **zu korrigieren**.
(Das kann nicht mehr korrigiert werden).

Это уже невозможно исправить.

Конструкция **haben + zu + Infinitiv** выражает долженствование и имеет активное значение, то есть подлежащее в таком предложении является исполнителем действия. Эта конструкция может употребляться в разных временных формах, наиболее употребительными являются Präsens, Präteritum и Futurum I.

Табл. 1 Конструкция haben + zu + Infinitiv в различных временных формах

Präsens	Er hat ein Referat vorzubereiten.	Ему нужно подготовить реферат.
Präteritum	Er hatte ein Referat vorzubereiten.	Ему нужно было подготовить реферат.
Futurum I	Er wird ein Referat vorzubereiten haben.	Ему нужно будет подготовить реферат.

Конструкция **sein + zu + Infinitiv** выражает долженствование или возможность и имеет пассивное значение (то есть подлежащее является объектом действия). Эта конструкция также может употребляться в разных временных формах.

Значение возможности эта конструкция обычно имеет при наличии отрицания (nicht, kein, nie и т.п.), либо наречий типа kaum (едва ли), leicht (легко), schwer (трудно).

После **haben** могут употребляться как переходные, так и непереходные глаголы, после **sein** – только переходные.

Табл. 2 Употребление конструкции sein + zu + Infinitiv в различных временных формах

Präsens	Dieses Problem ist noch einmal zu besprechen.	Эту проблему нужно обсудить еще раз.
	Diese Arbeit ist leicht (schwer, nicht) zu machen.	Эту работу легко (трудно, невозможно) сделать.
Präteritum	Dieses Problem war noch einmal zu besprechen.	Эту проблему нужно было обсудить еще раз.
Futurum I	Dieses Problem wird noch einmal zu besprechen sein.	Эту проблему нужно будет обсудить еще раз.

После **haben** могут употребляться как переходные, так и непереходные глаголы, после **sein** – только переходные.

Er **hatte** den Text gestern **zu übersetzen**.

Ему нужно было перевести текст вчера.

Der Text **war** gestern **zu übersetzen**.

Текст следовало перевести вчера.

Упражнения к разделу 11.1

1. Перефразируйте предложения по образцу.

Образец: Der Student muss den Text übersetzen.-Der Student hat den Text zu übersetzen.

Der Text muss übersetzt werden. – Der Text ist zu übersetzen.

1. Er muss Fenster putzen.
2. Karl muss das Rauchen aufgeben.
3. Ich muss diese Arbeit heute beenden.
4. Sie müssen das Gedicht besser lernen.
5. Der Arzt muss heute diesen Mann operieren.
6. Ich muss das Haus um 8 Uhr verlassen.
7. Alle Studenten müssen die Grammatik täglich üben.
8. Dieses Lied muss anders gesungen werden.
9. Die Normen müssen überprüft werden.
10. Der ganze grammatische Stoff muss gründlich wiederholt werden.

2. Замените сказуемое с модальны глаголом на конструкцию **haben +zu + Infinitiv** либо **sein +zu + Infinitiv**. Употребите предложения в **Präsens, Präteritum** и **Futurum I**.

1. In diesem Semester muss der Student füra Prüfungen ablegen.
2. Die Zähne müssen zweimal täglich geputzt werden.
3. In der nächsten Woche muss ich mein Referat halten.
4. Der Kranke muss diese Arnei nach dem Essen einnehmen.
5. Die Antwort auf diese Frage kann man in jedem Buch finden.
6. Deh Lehrer soll die Kinder lehren, der Artzt soll die Kranken heilen.
7. Meine Freundin musste eine andere Wohnung suchen.
8. Ich musste mit ihm lange sprechen.
9. Man muss dem Angeklagten glauben.
10. Man kann dich auf dem Foto nicht erkennen.
11. Man konnte bei der Prüfung den Text kaum verstehen.
12. Hunde muss man an der Leine führen.
13. Kann man mich hören?
14. Die Taktik der Angreifer konnte man leicht durchschauen.
15. Du musst das Kapitel noch einmal lesen, das dargestellte Problem kann man nämlich nicht so einfach verstehen.

3. Поставьте глаголы **haben** и **sein** в правильной форме.

1. das Fahrrad ... nicht mehr zu reparieren.
2. Aller Fehler ... unbedingt zu verbessern.
3. Nach den schweren Krankheit ... er nicht wieder zu erkennen.
4. Mit diesem Verb ... das Verb "sein" zu gebrauchen.
5. Die Bücher ... in die Bibliothek in Sieben Tagen zurückzubringen.
6. Kein Laut ... zu horen.
7. Diese zwei grammatische Formen ... scher zu unterscheiden.

8. Ich ... nur ein paar Worte zu sagen.
9. Dieser Satz ... anders zu übersetzen.
10. Wir ... einige Fragen zum Text zu stellen.
11. Was ... wir heute zu essen?
12. Seine Stimme ... kaum zu hören.
13. Was ... in dieser Situation zu tun?
14. Wie ... das zu verbessern?
15. Diese Arbeit ... noch heute zu beenden.

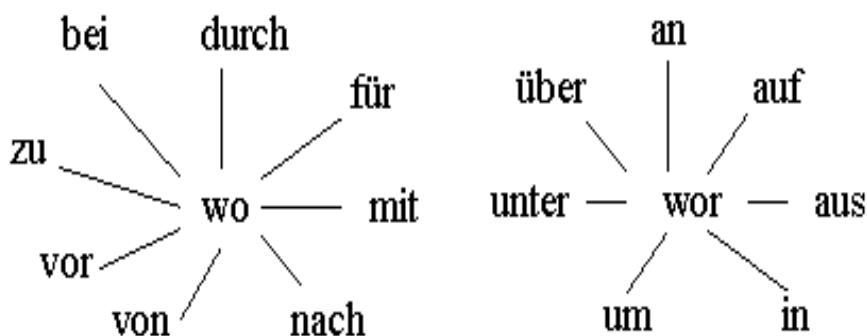
10.1 Местоименные наречия (Pronominaladverbien)

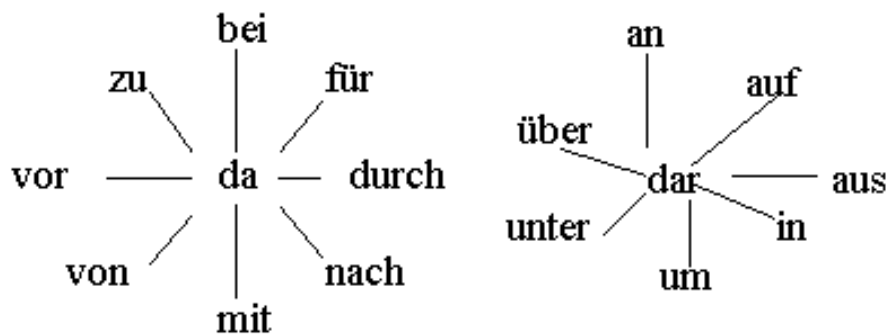
Местоименные наречия – это особая группа наречий, которая обладает одновременно признаками и местоимений, и наречий. Они употребляются вместо имени существительного с предлогом (если эти существительные не обозначают одушевленное лицо), и могут выражать значение времени, места, образа действия, причины, цели и т. д.

Указательные местоименные наречия образуются путем слияния наречия **da** (измененное **das** - это) с предлогом, а вопросительные - наречия **wo** (измененное **was** - что) с предлогом. Если предлог начинается с гласной, то перед ней еще стоит согласный **r**:

Табл. 3 Образование местоименных наречий

da + von = davon	- об этом (о нем)	wo + von = wovon	- о чем
da + mit = damit	- с этим, этим	wo + mit = womit	- с чем, чем
da + bei = dabei	- при этом	wo + bei = wobei	- причем
da(r) + auf = darauf	- на этом (на нем)	wo(r) + auf = worauf	- на чем
da(r) + in = darin	- в этом (в нем)	wo(r) + in = worin	- в чем
da(r) + aus = daraus	- из этого (из него)	wo(r) + aus = woraus	- из чего





Указательные местоименные наречия употребляются вместо существительных, обозначающих неодушевленные предметы или абстрактные понятия, и переводятся личными или указательными местоимениями с предлогами:

Da steht ein Tisch. **Darauf** liegen einige Bücher.

Здесь стоит стол. **На нем** (на столе) лежат несколько книг.

Ich bin **mit dem Zimmer** zufrieden.

Я доволен **комнатой**. Ты тоже **ей** доволен?

Bist du auch **damit** zufrieden?

Вопросительные местоименные наречия используют в качестве вопросительного слова к **неодушевленному** существительному с предлогом:

Ich interessiere mich **für Musik**.

Я интересуюсь **музыкой**.

Wofür interessierst du dich?

Чем ты интересуешься?

Sie sprechen **von der Arbeit**.

Они говорят **о работе**.

Wovon sprechen sie?

О чем они говорят?

Но:

Sie sprechen **von dem Professor**.

Они говорят **о профессоре**.

Von wem sprechen sie?

О ком они говорят?

Упражнения к разделу 11.2

1. Переведите данные вопросы и ответы.

1. Wofür interessierst du dich? Für Bionik? – Ja, dafür.
2. Woran nehmen Sie teil? An der Konferenz? – Ja, daran.
3. Womit fahren Sie nach Moskau? Mit dem Zug? - Ja, damit.
4. Mit wem fahren Sie nach Deutschland? Mit dem Freund? – Ja, mit ihm.
5. Wodurch ist die Stadt Dresden berühmt? Durch die Gemäldegalerie? – Ja, dadurch.
6. Auf wen warten Sie an der Haltestelle? Auf die Eltern? – Ja, auf sie.

2. Подчеркните местоименные наречия, предложения переведите:

1. Im Sommer war Olga an der See, jetzt erinnert sie sich oft daran sehr gern.
2. Worüber unterhaltet ihr euch so lebhaft?
3. Der Zug hat Verspätung, Rudolf muss darauf noch eine Stunde warten.
4. Dein Brief kam gestern an, ich freue mich darüber und danke dir dafür recht herzlich.
5. Woran arbeitest du jetzt?

6. Ihr sollt immer fleißig sein und gut lernen, denkt bitte ständig daran.
7. Wofür interessieren Sie sich?
8. Links unter dem Bild steht ein Tisch und darunter liegt ein Teppich.
9. Woher weißt du von dieser Nachricht, ich habe davon nichts gehört.
10. Er hält sein Wort, darauf kann man sich immer verlassen.
11. Die Reise in die Bundesrepublik war sehr interessant und unser Lehrer erzählt uns oft davon.
12. Sagen Sie bitte, worin besteht die Aufgabe für morgen?
13. Die Arbeit ist sehr schwer, und die Mutter hilft Sabine dabei.
14. Er kann das machen, wir haben ihn davon überzeugt.
15. Wir haben kein Brot zu Hause, gehe bitte zum Bäcker, ich habe keine Zeit und bitte dich darum.

3. **Задайте к выделенным словам вопросы с местоименными наречиями:**

1. Liza erzählt oft **von ihrer Reise** in die Schweiz.
2. **Auf sein Versprechen** kann man sich nicht verlassen.
3. Wir wollen an **diese Geschichte** nicht glauben.
4. Jeder ist **von seiner Ehrlichkeit** überzeugt.
5. Nach dem Essen hilft Maria ihrer Mutter in der Küche **bei dem Geschirrabwaschen**.
6. Die Tante kam zu uns **mit einem großen Koffer** mit Geschenken.
7. Die meisten Jungen unserer Klasse interessieren sich für Sport.
8. Wir hoffen **auf unser baldiges Wiedersehen**.
9. Die Touristen danken dem Fremdenführer **für die gute Exkursion**.
10. Jedes Kind freut sich sehr für Weihnachtsgeschenke.
11. Am Abend muss ich noch **an der Übersetzung** des deutschen Artikels arbeiten.
12. **In diesem wunderschönen Märchenbuch** gibt es auch Märchen von Brüdern Grimm.
13. Alla wird **an ihre Ferien** im Dorf noch lange zurückdenken.
14. In unserem Kreis unterhalten wir uns oft **über moderne Musik und Kunst**.
15. In kalten Wintertagen erinnert man oft **an den warmen Sommer**.
16. In die Schule fahre ich gewöhnlich **mit der U-Bahn**.
17. Ich gratuliere Ihnen herzlich zum Geburtstag und wünsche Ihnen alles Gute.
18. Schon jetzt müssen wir alle **an unsere Zukunft** denken.
19. An der Haltestelle warten die Menschen auf **den Bus** Richtung Zentrum.
20. Viele Zuschauer waren **vom Film** gar nicht begeistert.

4. **Задайте к выделенным словам вопросы:**

1. Meine Großmutter dankt dir herzlich **für die Weihnachtsgrüße**.
2. Wir müssen **auf den Bus** ein paar Minuten warten.
3. Lola hat keine Zeit und kann **auf ihre Freundin** nicht mehr warten.
4. Ich erinnere mich jetzt **an meine deutschen Freunde** in München.
5. Mein Vater erinnert sich oft **an seine Jugendjahre** und erzählt mir **von seinen Jugendfreunden**.
6. Ich möchte Sie **um den Gefallen** bitten.

7. In der Pause unterhalten sich die Zuschauer **über das erfolgreiche Spiel** der Schauspieler.
8. Die Deutschen reisen gewöhnlich **mit eigenen Autos**.
9. In diesem Jahr reise ich mit **den Eltern** nach Deutschland.
10. Die Mutter ist mit dem Sohn nicht einverstanden
11. Der Deutschlehrer war **mit meiner Übersetzung** zufrieden und lobte mich.
12. Er vergießt nie **von seinem Versprechen, auf ihn** kann man sich immer verlassen.
13. Mein älterer Bruder wäscht sich am Morgen **mit kaltem Wasser**.
14. Der österreichische Komponist Johann Strauß ist **durch seine Walzer** bekannt.
15. In diesem Film handelt es sich **um den Großen Vaterländischen Krieg**.
16. Du kannst meine Schwester **unter den Mädchen** dort am Fenster sehen.
17. Die Kinder spielen gern im Garten **unter dem Apfelbaum**.
18. Karin liebt ihre Großeltern und sorgt **für sie**.
19. Meine Schwester sorgt immer **für ihre Kleidung**.
20. **Nach der schweren Arbeit** verbringen wir gern das Wochenende im Freien.

12 Der zusammengesetzte Satz, Typen der Nebensätze

12.1 Сложное предложение (der zusammengesetzte Satz).

Соединение нескольких простых предложений в одно целое составляет сложное предложение. Сложное предложение может быть сложносочиненным и сложноподчиненным (die Satzreihe, das Satzgefüge). Эти два типа предложений отличаются друг от друга видом синтаксической связи: основной чертой сложносочиненного предложения является сочинительный вид связи (сочинительные союзы или другие соединительные слова). Основной чертой сложноподчиненного предложения является подчинительный вид связи (подчинительные союзы, союзные слова). Структурное различие сложносочиненного и сложноподчиненного предложений обуславливает также различие в значении: простые предложения, входящие в состав сложноподчиненного предложения, связаны между собой теснее, чем предложения, входящие в состав сложносочиненного предложения.

Сложносочиненное предложение (die Satzreihe).

Сложносочиненное предложение состоит из двух или нескольких грамматически самостоятельных предложений. В сложносочиненном предложении связь между предложениями может быть союзной. Предложения, входящие в состав сложносочиненного предложения, соединяются при помощи тех же союзов, что и однородные члены предложения: **und** (и, а), **aber** (но, а), **oder** (или), **denn** (так как), **doch** (все-таки, все же). Эти союзы не влияют на порядок слов.

Ich will ins Konzert gehen, **denn** in Я хочу пойти на концерт, так как на этом diesem Konzert singt mein концерте поет мой любимый певец. Lieblingssänger.

Союзы могут состоять не только из одного слова, но и из двух слов, одинаковых или различных. Это парные союзы: **nicht nur ... sondern auch** (не только ... но и), **sowohl... als auch** (как ... так и), **nicht... sondern** (не ... а), **entweder — oder** (или-или), **weder — noch** (ни-ни), **bald — bald** (то ... то).

Wir studieren **nicht nur** Deutsch, wir Мы изучаем не только немецкий язык, studieren **auch** Englisch. но мы также изучаем английский язык.

Кроме союзов в сложносочиненном предложении могут употребляться союзные слова наречия: **deshalb** (поэтому), **darum** (поэтому), **deswegen** (поэтому), **dann** (затем, потом). Эти союзные слова влияют на порядок слов, после них сразу стоит изменяемая часть сказуемого, а затем следуют другие члены предложения.

Ich wiederhole zuerst den ganzen Я повторяю сначала весь материал, Lehrstoff, **dann** gehe ich die Prüfung затем я иду сдавать экзамен. ablegen.

Ich lese ein Buch, **und** meine Я читаю книгу, а моя подруге смотрит Freundin sieht fern. телевизор.

Сложноподчиненное предложение (das Satzgefüge).

Признаки сложноподчиненного предложения.

В состав сложноподчиненного предложения входят главное и придаточное предложения (der Hauptsatz, der Nebensatz).

Придаточное предложение носит зависимый характер, грамматически оно несамостоятельно, так как дополняет или определяет один из членов главного предложения или главное предложение в целом. Эта зависимость выражается особыми языковыми средствами.

Имеется три признака придаточного предложения:

- наличие подчинительных средств связи в предложении;
- порядок слов;
- наличие условного наклонения.

Первый признак — наличие подчинительных средств связи в предложении. Это могут быть:

- подчинительные союзы: **weil** так как, **wenn** если, когда, **als** когда, **da** так как и другие.
- союзные слова, к которым относятся относительные местоимения: (**der, die, das, welcher, welche, welches** – который, **wer** кто, **was** что), наречия (**wo** - где, **wohin** - куда, **woher** - откуда, **wie** - как и др.) и местоименные наречия (**wovon, wofür** – о чем, для чего и др.).

Союзы выступают лишь в качестве средств связи между предложениями. Союзные слова являются не только средством связи, но также и членами предложения; в то же время присоединяют придаточное предложение к главному.

- причинные предложения (Kausalsätze);
- придаточные предложения цели (Finalsätze);
- модальные предложения (Modalsätze);
- условные предложения (Konditionalsätze);
- сравнительные предложения (Komparativsätze).

12.2.1 Придаточные дополнительные (Objektsätze)

Придаточные дополнительные предложения вводятся союзами **dass** – (что, чтобы), **ob** (ли), а также союзными словами (**wer** - кто, **was** - что, **wo** - где, **wann** - когда) и некоторыми другими.

Ich habe erfahren, **dass** die Versammlung Я узнал, что собрание состоится завтра.
morgen stattfindet.

В главном предложении иногда может быть соотносительное слово. В качестве соотносительных слов выступают, как правило, местоименные наречия: **darauf** (на этом, на это), **davon** (от этого), **damit** (этим), **darüber** (об этом, о том).

Der Arzt fragte den Patienten **danach**, Врач спросил пациента о том, принимает
ob er Medizin regelmäßig einnimmt. ли он регулярно лекарство.

Mein Freund erzählte mir **darüber**, Мой друг рассказал мне о том, как он
wie er seinen Urlaub verbracht hat. провел свой отпуск.

Ich freue mich **darauf**, **dass** bald die Я радуюсь тому, что скоро начинаются
Ferien beginnen. каникулы.

12.2.2 Придаточные определительные (Attributsätze)

Придаточные определительные предложения вводятся, главным образом, относительными местоимениями: **der**, **die**, **das**, реже — **welcher**, **welche**, **welches** (который, которая, которое), **die** (которые). Эти местоимения всегда относятся к какому-либо существительному главного предложения, согласуются с ним в роде и числе; падеж относительного местоимения зависит от того, каким членом придаточного предложения оно является.

Der Vortrag, **den** der Student Popow Доклад, который делает студент
hält, ist sehr interessant. Попов, очень интересный.

Weimar, **das** ich vor kurzem besucht Веймар, который я недавно посетил,
habe, ist eine weltberühmte Stadt. известен во всем мире.

Если относительное местоимение стоит в родительном падеже (dessen, deren), то оно является определением и стоит перед определяемым им существительным. В русском языке соответствующее местоимение стоит после определяемого имени существительного.

Mendeleew ist der Wissenschaftler, Менделеев — это ученый, имя dessen Name weltberühmt ist. которого известно во всем мире.

12.2.3 Придаточные предложения времени (Temporalsätze)

Наиболее употребительными союзами, которыми вводятся придаточные предложения времени, являются **als** (когда), **wenn** (когда), **nachdem** (после того, как), **während** (в то время как), **seitdem** (с тех пор как), **bis** (пока), **ehe bevor** (прежде чем).

Союз **als** выражает однократное действие в прошлом.

Als ich das Institut absolviert hatte,
war ich 23 Jahre alt.

Когда я окончил институт, мне было
23 года.

Союз **wenn** употребляется по отношению к настоящему и будущему времени.

Wenn ich in diese Stadt komme,
besuche ich meinen Freund.

Когда я приезжаю в этот город, я
навещаю своего друга.

Wenn ich in diese Stadt kommen
werde, werde ich meinen Freund
besuchen.

Когда я приеду в этот город, я
навещу своего друга.

Союз **wenn** употребляется также по отношению к многократному действию в прошлом. В главном предложении употребляются в данном случае различные наречия, указывающие на многократность действия: **jedes Mal** (каждый раз), **jeden Tag** (каждый день), **immer** (всегда), **gewöhnlich** (обычно).

Jedes Mal, wenn ich in diese Stadt komme, besuchte ich meinen Freund. Каждый раз, когда я приезжал в этот город, я навещал своего друга.

Ich werde auf meinen Freund warten, **bis** er kommt. Я буду ждать своего друга до тех пор, пока он не придет.

Bevor (ehe) ich den Text übersetze, schreibe ich unbekannte Wörter heraus. Прежде чем переводить текст, я выписываю незнакомые слова.

12.2.4 Придаточные предложения причины (Kausalsätze)

Придаточные предложения причины вводятся союзами **weil** (потому что), **da** (так как). Оба союза имеют одно и то же значение, однако их употребление различно. Союз **weil** употребляется, если придаточное предложение следует за главным:

Der Student bestand die Prüfung nicht,
weil er viele Seminare versäumt hatte.

Студент не сдал экзамен, потому что
он пропустил много семинаров.

Союз **da** обычно употребляется, если придаточное предложение предшествует главному:

Da der Student viele Seminare versäumt Так как студент пропустил много hatte, bestand er die Prüfung nicht. семинаров, он не сдал экзамен.

12.2.5 Придаточные предложения цели (Finalsätze)

Придаточные предложения цели вводятся союзом **damit** (чтобы).

Подчинительный союз цели **damit** (чтобы) не следует смешивать с подчинительным союзом дополнительного предложения **dass** (чтобы) после глаголов волеизъявления в главном предложении (wollen - хотеть, bestehen auf - настаивать на чем-либо, verlangen - требовать, fordern - требовать, bitten - просить и др.) Ориентиром для правильного выбора союза является правильная постановка вопроса.

Придаточное предложение цели отвечает на вопрос: **wozu?** (для чего?), zu welchem Zweck? (для какой цели?)

Der Lektor hat den Studenten einige Преподаватель дал студентам несколько Konsultationen erteilt, **damit** sie den консультацию, чтобы они хорошо знали Lehrstoff gut kennen. учебный материал.

12.2.6 Придаточные предложения образа действия (Modalsätze).

Придаточные предложения образа действия содержат характеристику действия главного предложения. Они отвечают на вопрос **auf welche Weise?, wie?** (каким образом?). Одним из наиболее употребительных союзов является союз **indem** (тем что). Этот союз употребляется в придаточных предложениях, имеющих то же подлежащее, что и в главном предложении. На русский язык придаточные предложения образа действия с союзом **indem** переводятся деепричастным оборотом.

Der Angeklagte antwortete, **indem** er sich Обвиняемый отвечал, стараясь быть bemühte, kaltblütig zu sein. хладнокровным.

Не следует смешивать союз **indem** придаточного предложения образа действия с союзом **indem** в значении «в то время как» во временном придаточном предложении. Во временных придаточных предложениях с союзом **indem** — два разных подлежащих (в главном и в придаточном).

Der Richter vernahm den Zeugen, **indem** Судья допрашивал свидетеля, в то der Sekretär das Protokoll führte. время как секретарь вел протокол.

12.2.7 Придаточные предложения условия (Konditionalsätze).

Условные придаточные предложения вводятся большей частью союзом **wenn** (если). Они отвечают на вопрос **unter welchen Umständen?** (при каких обстоятельствах?). Они могут выражать реальное и нереальное условие. Если

они выражают реальное условие, то употребляется изъявительное наклонение (Indikativ).

Wenn man an der Fremdsprache regelmäßig arbeitet, macht man Fortschritte. Если регулярно работают над иностранным языком, делают большие успехи.

Условные придаточные предложения могут выражать также нереальное условие. В нереальных условных придаточных предложениях употребляется сослагательное наклонение (Konjunktiv).

Wenn ich Ferien hätte, führe ich aufs Land. Если бы у меня были каникулы, я бы поехал за город.

В условных придаточных предложениях часто опускается союз **wenn**. В бессоюзном условном придаточном предложении порядок слов такой же, как в вопросительном предложении без вопросительного слова, то есть изменяемая часть сказуемого стоит на первом месте, а неизменяемая — на последнем. В главном предложении в этом случае часто употребляется соотносительное слово **so** или **dann**.

12.2.8 Сравнительные придаточные предложения (Komparativsätze).

Сравнительные придаточные предложения соответствуют обстоятельству сравнения. Придаточное предложение содержит реальное сравнение. В данном случае употребляются союзы **wie** (как), **sowie** (так же как), которым в главном предложении могут соответствовать союзы **so** (как), **ebenso** (так же как).

Das Verbrechen wurde aufgedeckt, wie es sein sollte. Преступление было раскрыто, как это должно было быть.

При реальном сравнении употребляется также союз **als** чем, которому в главном предложении соответствует сравнительная степень прилагательного.

Dieser Zeuge machte heute bessere Aussagen, als er gestern gemacht hatte. Этот свидетель дал сегодня лучшие показания, чем он сделал это вчера.

Придаточное предложение содержит нереальное сравнение, не соответствующее фактам действительности.

Эти предложения вводятся союзами **als ob**, **als**, **als wenn**, **wie wenn** (как будто). В этих, так называемых нереальных сравнительных предложениях, употребляется конъюнктив.

Упражнения к разделу 12.2

1. Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении:

1. Der Lehrer meint, ... nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.
a. ob b. wenn c. dass d. weil
2. Er sagte so darum, ... er auf dich ärgerlich war.
a. dass b. weil c. ob d. wenn
3. Gehst du im Sommer baden, ... das Wetter gut ist?
a. als b. wenn c. weil d. dass
4. Ich konnte nicht arbeiten, ... ich war krank.
a. dass b. wenn c. denn d. weil
5. Er lebt, ... es ihm der Arzt vorschreibt.
a. wie b. wenn c. ohne das d. statt das
6. ... der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.
a. wenn b. wann c. ob d. als
7. ... wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.
a. wenn b. wobei c. wann d. als
8. ... wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.
a. während b. wenn c. wann d. wobei
9. ... wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
a. wann b. als c. dass d. weil
10. Tony weiß noch nicht, ... er in Urlaub fährt.
a. wann b. wenn c. als d. während
11. Können Sie mir sagen, ... Ihr Name geschrieben wird?
a. dass b. wann c. wie d. wie viel
12. ... du in der Nähe bist, komm vorbei!
a. als b. während c. damit d. wenn
13. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, ... sie fahren mit den Eltern zu ihren Großeltern.
a. denn b. dass c. wenn d. als
14. ... die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.
a. wann b. als c. wenn d. da
15. ... er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
a. obwohl b. wenn c. wann d. da
16. Wir haben erfahren, ... unser Papagei sprechen kann.
a. dass b. und c. weil d. denn
17. Wir haben eine Wohnung, ... Miete nicht hoch ist.
a. dessen b. wessen c. der d. deren
18. Kennst du die beiden Mädchen, ... Hans gestern im Café gegessen hat?
a. mit denen b. mit deren c. deren d. dessen
19. ... wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.
a. als b. denn c. wenn d. da
20. ... es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.
a. wenn b. als c. wann d. denn

2. Выберите правильный вариант порядка слов в придаточном предложении.

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin und ...
 - a. die Hauptstadt \ ist \ Russlands \ Moskau
 - b. die Hauptstadt \ Russlands \ ist \ Moskau
 - c. Moskau \ Russlands \ Hauptstadt ist
2. Ich möchte mit dir heute alles besprechen, da ...
 - a. ich \ morgen \ abreise
 - b. abreise \ ich \ morgen
 - c. ich \ abreise \ morgen
3. Es ist zu betonen, dass ...
 - a. Dresden \ als ein Kulturzentrum \ bekannt \ ist
 - b. ist \ Dresden \ als ein Kulturzentrum \ bekannt
 - c. Dresden \ ist \ bekannt \ als ein Kulturzentrum
4. Rufe mich noch heute an, weil ...
 - a. ich \ morgen \ abreise
 - b. reise \ ich \ morgen \ ab
 - c. morgen \ abreise \ ich
5. Als... , emigrierten viele Schriftsteller, Maler und Wissenschaftler.
 - a. kamen \ die Faschisten \ ins Deutschland \ an die Macht
 - b. die Faschisten \ ins Deutschland \ an die Macht \ kamen
 - c. die Faschisten \ kamen \ ins Deutschland \ an die Macht
6. Berlin ist eine Stadt, deren ...
 - a. wächst \ Bedeutung \ von Jahr zu Jahr
 - b. Bedeutung \ wächst \ von Jahr zu Jahr
 - c. Bedeutung \ von Jahr zu Jahr \ wächst
7. Kennen Sie den russischen Schriftsteller Bunin, dessen ... ?
 - a. Werke \ so gern \ gelesen \ werden
 - b. Werke \ so gern \ werden \ gelesen
 - c. Werke \ gelesen \ werden \ so gern
8. Der Mann konnte den Brief nicht lesen, denn ...
 - a. er \ hatte \ seine Brille \ vergessen
 - b. hatte \ er \ seine Brille \ vergessen
 - c. er \ seine Brille \ vergessen \ hatte
9. Ich weiß nicht genau, wo ...
 - a. wohnt \ er \ jetzt
 - b. er \ jetzt \ wohnt
 - c. er \ wohnt \ jetzt
10. Ich schenke dir einen Fotoapparat, damit ...
 - a. du \ kannst \ fotografieren
 - b. kannst du fotografieren
 - c. du \ fotografieren \ kannst
11. Herr Pfeiffer will pünktlich im Reisebüro sein, darum ...
 - a. er \ die Taxizentrale \ anruft
 - b. ruft \ er \ die Taxizentrale \ an
 - c. er \ ruft \ die Taxizentrale \ an
12. Michael hat schon lange Halsschmerzen, aber ...

- a. geht \ er \ zum Arzt \ nicht
 - b. er \ geht \ zum Arzt \ nicht
 - c. er \ zum Arzt \ nicht \ geht
13. Als ... , las er nur Märchen.
- a. mein Sohn \ klein \ war
 - b. mein Sohn \ war \ klein
 - c. war \ mein Sohn \ klein
14. Ist Renate als Touristin nach S-Petersburg gekommen, oder ...
- a. sie \ hier \ studiert
 - b. studiert \ sie \ hier
 - c. sie \ studiert \ hier
15. Monika hat seine Telefonnummer nicht mit, deshalb...
- a. sie \ kann \ ihn \ nicht \ anrufen
 - b. sie \ ihn \ nicht \ anrufen \ kann
 - c. kann \ sie \ ihn \ nicht \ anrufen
16. Auf dem Tisch lag das Notizbuch, in dem ...
- a. er \ immer \ Notizen \ machte
 - b. er \ machte \ Notizen \ immer
 - c. machte \ er \ Notizen \ immer
17. Ich weiß nicht genau, ob ...
- a. er \ hat \ immer noch \ die alte Adresse
 - b. hat \ er \ immer noch \ die alte Adresse
 - c. er \ immer noch \ die alte Adresse \ hat
18. Meine Mutter hatte gestern Kopfschmerzen, deswegen ...
- a. nahm \ sie \ eine Arznei \ ein
 - b. sie \ eine Arznei \ einnahm
 - c. einnahm \ sie \ eine Arznei
19. Als ... , hatte ich Malen gern.
- a. ich \ noch \ in der Schule \ lernte
 - b. ich \ lernte \ noch \ in der Schule
 - c. lernte \ ich \ noch \ in der Schule
20. Ich weiß ganz genau nicht, wie viel ...
- a. Jahre \ alt \ er \ ist
 - b. Jahre \ alt \ ist \ er
 - c. Jahre \ ist \ er \ alt

3. Вставьте необходимые по смыслу относительные местоимения:

1. Die Arbeit, ... du machen sollst, ist nicht schwer.
2. Ich will meinem Freund, ... morgen Geburtstag hat, ein Fotoalbum schenken.
3. Mein Bekannter, ... wir vor der Uni begegnet sind, spricht deutsch sehr gut.
4. Das Buch, ... du mir geschenkt hast, ist einfach super!
5. Die Studentin, mit ... der Professor spricht, studiert an unserer Fakultät.
6. Der Dozent, ... Seminare alle gern besuchen, ist ein alter Bekannter meines Vaters.
7. Der Stollen, ... Martins Großmutter gebacken hat, schmeckt sehr gut.

8. Das Mädchen, ... du mir vorstellen willst, ist meine Schulfreundin.
9. Der Tannenbaum, ... wir geschmückt haben, sieht sehr schön aus.
10. Wo ist die Weihnachtskarte, ... mir meine Tante geschickt hat?
11. Die Kontrollarbeit, auf ... ich mich gut vorbereitet habe, findet nicht statt.
12. Das Konzert, an ... die Studenten unserer Gruppe teilnehmen, fängt um 7 Uhr an.
13. Der Student, ... Namen du nicht kennst, studiert in unserer Gruppe.
14. Die Frau, mit ... ich telefoniert habe, arbeitet bei der Firma meines Vaters.

4. Вставьте союз „wenn“ или „als“:

1. er klein war, lebte er bei den Großeltern.
2. ... mein Vater etwas erzählte, versammelten sich alle Verwandten immer um ihn.
3. ... ich gestern meinen Schulfreund anrief, freute er sich sehr.
4. ... wir die Großmutter besuchten, buk sie immer einen großen Kuchen.
5. ... er Student war, wohnte er im Studentenwohnheim.
6. ... er Ferien hatte, fuhr er jedes Mal zu seinen Eltern.
7. ... ich gestern an deinem Haus vorbeiging, bemerkte ich im Garten einen Fremden.
8. ... er nach Hause kam, schaltete er immer gleich den Fernseher ein.
9. ... die Vorlesung zu Ende ist, gehen wir in die Mensa.
10. ... ich verstand, dass ich nicht Recht hatte, entschuldigte ich mich bei ihr.

5. Образуйте придаточные условия по примеру:

Beispiel: Hast du Zeit? Wir gehen ins Kino zusammen. - Wenn du Zeit hast, gehen wir ins Kino zusammen.

1. Verstehst du das Thema nicht? Ich kann es dir erklären.
Wenn , so ... es dir erklären.
2. Findest du dich in der Stadt nicht zurecht? Ich gebe dir einen Stadtplan. -
Wenn , dann... dir einen Stadtplan.
3. Interessierst du dich für Malerei? Wir können ins Museum gehen.
Wenn , so
4. Möchten Sie die Sehenswürdigkeiten besichtigen? Sie können einen Stadtrundgang machen. -
Wenn , dann ... einen Stadtrundgang machen.
5. Fahren Sie nach Köln? Sie müssen den Kölner Dom besuchen.
Wenn , dann ... den Kölner Dom besuchen.
6. Nehmen Sie ein Taxi? Sie verspäten sich nicht.
Wenn , dann
7. Kennen Sie diese Geschichte nicht? Ich kann sie Ihnen erzählen.
Wenn , so
8. Sind Sie beschäftigt? Ich möchte Sie nicht stören.
Wenn , so
9. Rufst du mich an? Ich gebe dir Bescheid.
Wenn ... , so
10. Setzen wir den Stadtrundgang fort? Wir werden noch viel Interessantes sehen.

Wenn , dann ... noch viel Interessantes sehen.

6. Соедините правые и левые части, так чтобы получились верные предложения:

- | | |
|--|---|
| 1. Für die Studenten wird ein Praktikum organisiert, | a. damit ich sie besser verstehe |
| 2. In den Ferien will ich arbeiten, | b. damit er dir helfen kann |
| 3. Lies die Regel mehrmals, | c. damit die Studenten Sport treiben können |
| 4. Du musst dem Vater alles erzählen, | d. um sie besser zu verstehen |
| 5. Ich muss alles wissen, | e. um Sport zu treiben |
| 6. An der Uni wird ein Sportsaal gebaut, | f. um dir helfen zu können |
| 7. Ich gehe zweimal in der Woche in den Sportklub, | g. damit sie praktische Erfahrungen sammeln |
| 8. Erkläre mir bitte diese Regel noch einmal, | h. um praktische Erfahrungen zu sammeln |

7. Вставьте da, weil или denn.

1. Mein Freund ist in der Prüfung durchgefallen, ... er sich darauf schlecht vorbereitet hat.
2. die deutschen Studenten normalerweise kein Stipendium bekommen, müssen viele von ihnen abends und in den Ferien arbeiten.
3. Er hatte Angst vor der Prüfung in der Physik, ... dieses Fach fiel ihm immer schwer.
4. Die Studenten besuchen die Vorlesungen dieses Professors gern, ... sie sind immer interessant.
5. Ich bin gestern spät zu Bett gegangen, ... ich im Internet gesurft habe.
6. Die Berliner Universität heißt die Humboldt-Universität, ... sie wurde auf Initiative des großen Humanisten und Sprachforschers Wilhelm von Humboldt gegründet.
7. Wir konnten nicht länger bleiben, ... es schon spät war.
8. Er besucht oft Kunstmuseen, ... er sich für Malerei interessiert.

8. Вставьте необходимый союз: ohne dass - damit - so viel - da - indem - weil

1. Sie ging, ... jemand es merkte.
2. Ich gebe Ihnen einen Stadtplan mit, ... Sie sich zurechtfinden können.
3. ... ich weiß, ist die Donau der längste Fluss Mitteleuropas.
4. ... es heute kalt ist, habe ich mich warm angezogen.
5. Wir warteten lange, ... sie uns angerufen hat.
6. Der Professor hat mir einige Lehrbücher empfohlen, ... ich mich besser auf die Prüfung vorbereiten kann.
7. Ich bleibe an der Universität, ... ich noch im Lesesaal arbeiten muss.
8. Man erwirbt Kenntnisse, ... man viele Bücher liest.
9. Er besucht alle Lehrveranstaltungen regelmäßig, ... er die Prüfungen erfolgreich bestehen will.
10. Er half mir, ... er mir meinen Fehler erklärte.