



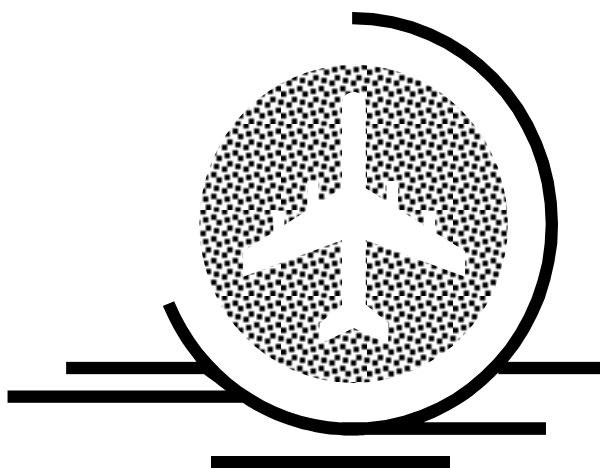
Томский государственный  
университет систем управления и  
радиоэлектроники

---

Т.И. Сулова

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Методические указания по семинарам  
для студентов специальности:  
040104 «Организация работы с молодежью»



ТОМСК 2012

Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВ. КАФЕДРОЙ ФИС

---

Т.И. СУСЛОВА

Т.И. Сулова

Введение в специальность

Методические указания по семинарам  
для студентов специальности:  
040104 «Организация работы с молодежью»

2012

**Сулова Т.И.**

Введение в специальность. Методические указания по семинарам для студентов специальности: 040104 «Организация работы с молодежью».

Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 15 с.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения высшего специального образования для активного участия в семинарских занятиях. В списке литературы, рекомендуемой для каждого семинара, дан перечень учебной и справочной литературы, обращение к которой позволит студентам углубить знания по дисциплине.

© Сулова Т.И., 2012

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>1 ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» .....</b>	<b>5</b>
2.1 Семинар 1 .....	5
2.2 Семинар 2 .....	5
2.3 Семинар 3 .....	6
2.4 Семинар 4 .....	6
2.5 Семинар 5 .....	7
2.6 Семинар 6 .....	8
2.7 Семинар 7 .....	8
2.8 Семинар 8 .....	9
2.9 Семинар 9 .....	10
2.10 Семинар 10 .....	11
2.11 Семинар 11 .....	11
<b>3 ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА .....</b>	<b>13</b>
<b>4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА.....</b>	<b>13</b>

## 1 ВВЕДЕНИЕ

### **Цели преподавания дисциплины «Введение в специальность»:**

- формирование у студентов первокурсников представлений о профессии специалиста по работе с молодежью, ознакомление с данной деятельностью, ее концептуальными основаниями, базовыми понятиями, основными этапами становления в России и за рубежом;
- ориентирование начинающих студентов в образовательном пространстве вуза и в системе “открытого образования”.

### **Задачи:**

- сопровождение при построении образовательной траектории по освоению профессиональной деятельности;
- создание условий для освоения студентами основных технологий, позволяющих успешно двигаться в освоении профессии;
- раскрыть содержание понятия “молодежь” в отечественной и международной практике;
- предложить версию содержательного наполнения деятельности по организации работы с молодежью.

Методические указания включают также перечень тем для самостоятельного изучения, перечень примерных вопросов на зачет по основным разделам дисциплины.

Предназначены для студентов дневной формы обучения для специальности гуманитарного факультета: 040104 «Организация работы с молодежью».

## **2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **2.1 Семинар 1**

Проектирование. Понятие «проект» (1 час).

1. Проектирование, исследование, конструирование: в чем различие данных типов деятельности?
2. Очертите проблемные зоны среды ваших сверстников, попробуйте сформулировать некоторые проектные идеи, меняющие данное “зонирование” в будущем?
3. Назовите общее и различное в технологиях проектирования и программирования.

**ЛИТЕРАТУРА:**

#### **3.1. Основная:**

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

#### **3.2. Дополнительная:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

2. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

### **2.2 Семинар 2**

Сценирование (1 час).

1. Когда и почему возникает необходимость сценирования?
2. В чем заключается сценарная проработка ситуации?
3. Что происходит на каждом из уровней сценирования?
4. Подготовьте примеры сценирования из истории военных действий?

**ЛИТЕРАТУРА:**

#### **3.1. Основная:**

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

### **3.2. Дополнительная:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

3. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

## **2.3 Семинар 3**

2.3.3. Технология программирование. Базовая схема (3 часа).

1. Проанализируйте на корректность одну из ФЦП (федеральных целевых программ) в социокультурной сфере, двигаясь по базовой схеме (гр. работа).

2. Назовите сферы, в которых распространено продюсирование. Почему именно такие?

3. В чем заключается основное содержание деятельности продюсера?

### **ЛИТЕРАТУРА:**

#### **3.1. Основная:**

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

#### **3.2. Дополнительная:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

4. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

## **2.4 Семинар 4**

2.3.4. Интеллектуальное продюсирование (1 час).

1. Что такое интеллектуальное продюсирование?

2. Прodelайте мониторинг российских организаций и ведущих специалистов, занимающихся интеллектуальным продюсированием.

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### **3.1. Основная:**

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

##### **3.2. Дополнительная:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

3. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

## 2.5 Семинар 5

2.3.5. Политико-идеологические и теоретические конструкты молодежи в СССР как строителей нового общества. Молодежь и строительство социализма. Комсомольское строительство молодежной идентичности. (1 час).

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### **3.1. Основная:**

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

##### **3.2. Дополнительная:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

4. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.



## 2.6 Семинар 6

2.3.6. Молодежный вопрос в эпоху хрущевской оттепели: открытость миру и закрытость от Запада. Комсомол: социализация и контроль (1 час).

1. Каковы были основания конструирования советской молодежи как субъекта коммунистического знания?
2. Перечислите полномочия, которыми наделялась коммунистическая молодежь?
3. Почему на политическом уровне в строящемся СССР осознавалась важность организации молодежи?
4. Почему была переосмыслена роль комсомольских организаций после провозглашения в стране в 1936 году социализма?
5. С чем было связано появление в 50-ые гг. XX в. культурных молодежных стратегий в Советском Союзе?
6. Какие новые черты появились в “конструкте строителей светлого будущего”?
7. Восстановите по рассказам родственников основные цели и характеристики “холодной войны” (гр. работа).
8. Какова была основная проблематика исследований появившейся в 70-ые годы социологии молодежи?
9. В чем заключалось понятие “социализации молодежи”?

### ЛИТЕРАТУРА:

#### 3.1. Основная:

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

#### 3.2. Дополнительная:

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

1. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

## 2.7 Семинар 7

2.3.7. Постсоветские конструкты молодежного вопроса. Молодежь как социальная проблема (2 часа).

1. Каким было новое содержание и формы деятельности молодежных групп в годы перестройки? С чем, на Ваш взгляд, было связано это появление?
2. Проведите мониторинг газетных и журнальных статей, освещающих тему молодежи в годы перестройки. Назовите наиболее обсуждаемые проблемы.
3. Назовите основные черты «переходного» конструкта молодежи в годы перестройки.
4. Охарактеризуйте структурные изменения в молодежной среде.
5. Назовите основные характеристики ситуации с молодежными организациями и их лидерами в конце 80-х - первой половине 90-х гг.

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### 3.1. Основная:

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.
2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

##### 3.2. Дополнительная:

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.
2. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

## 2.8 Семинар 8

2.3.8. Этапы конструирования молодежного вопроса на Западе (2 часа).

1. Назовите основные принципы западной молодежной политики 80-х годов.
2. Как повлияло оформление теоретических конструктов “подростковости”, “поколения” на определение “молодости”?
3. Проанализируйте обсуждение “поколения” Мангеймом, Коеном, Парсонсом, Эйзенштадтом. Чем обусловлено различное видение, на Ваш взгляд? (гр. работа)
4. В чем заключается переоценка взгляда на взросление в психоанализе?
5. Концепция подросткового кризиса идентичности Э. Эриксона.

6. Как повлияла социологическая трактовка молодежной идентичности как девиантной на реальные практики?
7. Как повлияли изменения в соотношении между работой и досугом (в сторону расширения пространства досуга) на характер молодежного потребления?

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### **3.1. Основная:**

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.
2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

##### **3.2. Дополнительная:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.
8. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

## 2.9 Семинар 9

### 2.9.1.(Суб)Культурные концепции молодежного вопроса (2 часа).

1. Опишите деятельность известных Вам неформальных групп, имеющих в Вашем городе, регионе.
2. Каковы субкультурные стилевые особенности этих групп?
3. Каковы особенности конструирования молодежной идентичности в ситуации глобального рынка?
4. Через что (каковы механизмы?) достигается успешная социализация молодых людей?

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### **3.1. Основная:**

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.
2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

##### **3.2. Дополнительная:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

9. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

## 2.10 Семинар 10

2.10.1. Современная повестка дня молодежного вопроса в западных исследованиях (2 часа).

1. Перечислите современные подходы к взаимодействию глобально-локального.
2. Охарактеризуйте каждый подход.
3. Объясните суть самопозиционирования молодежи.
4. Объясните как происходит самопозиционирование молодежи внутри глобального/локального измерения.
5. Приведите примеры, подтверждающие существование молодежных глобальных идентичностей.

### ЛИТЕРАТУРА:

#### 3.1. Основная:

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

#### 3.2. Дополнительная:

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

10. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

## 2.11 Семинар 11

2.11.1 Задачи организации и управления работой с молодежью (1 час).

1. Охарактеризуйте содержание перехода от детства к взрослости.
2. Какие управленческие задачи встают по обеспечению этого перехода?
2. Попробуйте описать образ взрослости, на основе которого, на Ваш взгляд, необходимо выстраивание образовательной и молодежной политики (гр. работа).

### ЛИТЕРАТУРА:

**3.1. Основная:**

1. Кобзева Л.В. Введение в специальность. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Организация работы с молодежью». – Томск: ТУСУР, 2007. - 100 экз.

2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма: ИНФА-М, 2011. – 336 с. – 10 экз.

**3.2. Дополнительная:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: Монография. – Санкт-Петербург, 2008. - 336 с. - 10 экз.

11. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Изд. – торн. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. – гриф УМО. – 10 экз.

### 3 ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

#### Перечень тем для самостоятельного изучения

- Социализации молодежи – 10 часов.
- Деятельность молодежных групп в годы перестройки – 4 часов.
- Молодежные организации и их лидеры в конце 80-х – первой половине 90-х гг. – 6 часа.
- Принципы западной молодежной политики 80-х годов – 4 часа

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Основные технологии и методы, применяемые в организации работы с молодежью.
2. В чем заключается сущность проектирования без прототипов? (см. работу Раппапорта А.Г. «Проектирование без прототипов»)
3. Воспроизведите и объясните базовую схему программирования.
4. Анализ основных требований в области управления социальными программами по работе с молодежью.
5. Анализ проектно-программной деятельности государственных органов в сфере молодежной политики.
6. Возникновение неформальных молодежных объединений: причины их появления, объединяющие принципы и т.д.
7. Общая характеристика истории работы с молодежью в советский период.
8. Большевистский конструкт молодежи.
9. Модели жизни: соотношение работы и досуга (по Т. Хойрупу).
10. Модель девиантного измерения молодежного вопроса Чикагской социологической школы.
11. Молодежные субкультуры: основные определяющие факторы.
12. Назовите авторов и охарактеризуйте основные положения субкультурной теории.
13. В чем главный акцент конструкта молодежи как социальной проблемы?
14. Конструкт “поколения” в западных теориях (сравнительный анализ т.з. Мангейма, Кона, Парсонса, Эйзенштадта).
15. Конструкт “поколения” в работах российского антрополога О.И. Генисаретского.
16. Охарактеризуйте конструкт молодежного вопроса, сформировавшегося к середине 80-х годов.
17. Принципы молодежной политики в некоторых зарубежных странах.

Учебное издание

Сулова Татьяна Ивановна

**Введение в специальность**

Методические указания по семинарам

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л.

Тираж 200 экз. Заказ

Отпечатано в Томском государственном университете  
систем управления и радиоэлектроники.

634050, Томск, пр. Ленина, 40. Тел. (3822) 533018.