
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ЭМИС

_____ И. Г. Боровской

«__» _____ 2012 г.

Е.А. ПАНАСЕНКО

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ГИПЕРДОКУМЕНТОВ

*Методические указания к самостоятельной работе студентов для
направления 230200 «Информационные системы»*

2012

Панасенко Е.А. Языковые средства создания гипедокументов – Томск: Изд-во ТУСУР, 2012. – 6 с.

В методических рекомендациях к самостоятельной работе приведены темы для самостоятельной работы и контрольные вопросы для оценивания знаний студентов.

Методические указания к самостоятельной работе студентов (СРС) и контрольные вопросы для оценивания

ОГЛАВЛЕНИЕ

Изучение программы курса	4
УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ	4
1. Проработка лекционного материала.....	4
1.2. Подготовка к практическим занятиям, семинарам, лабораторным работам.....	5
1.3. Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку.....	5
1.3.1. Основы Winsock. Инициализация Winsock. Проверка и обработка ошибок. Режимы работы сокетов. Протоколы с установлением и без установления соединения...5	5
1.3.2. Ввод-вывод в Winsock. Модели ввода-вывода.....	5
Основы Winsock. Инициализация Winsock. Проверка и обработка ошибок. Режимы работы сокетов. Протоколы с установлением и без установления соединения	5
Ввод-вывод в Winsock. Модели ввода-вывода.....	5
Контрольные вопросы.....	6

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, Индивидуальные домашние задания (ИДЗ), и т.д.)
1.	Проработка лекционного материала	10	Экзамен
2.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, лабораторным работам	10	Отчет. Допуск к лабораторным работам
3.	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку 1. Основы Winsock. Инициализация Winsock. Проверка и обработка ошибок. Режимы работы сокетов. Протоколы с установлением и без установления соединения.	10	Опрос
4.	Ввод-вывод в Winsock. Модели ввода-вывода сокетов.	29	

Изучение программы курса:

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. Проработка лекционного материала (10 часов)

Форма контроля: экзамен по всей дисциплине, который преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные студентом теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Оценка, полученная на экзамене, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому на основании выписки из зачетной книжки и ведомости. Допуском к экзамену служит успешная работа студента в семестре, а именно, выполнение всех заданий на лабораторных работах, активное участие в опросах на занятиях.

1.2. Подготовка к практическим занятиям, семинарам, лабораторным работам (10 часов)

Форма текущего контроля: отчет, успешная защита которого позволяет студенту приступить к лабораторным работам.

1.3. Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку:

1.3.1. Основы Winsock. Инициализация Winsock. Проверка и обработка ошибок. Режимы работы сокетов. Протоколы с установлением и без установления соединения (10 часов).

1.3.2. Ввод-вывод в Winsock. Модели ввода-вывода сокетов (29 часов).

Цель занятия: активное воспроизведение ранее полученных знаний по разделам: “Протоколы интернета и модели документа”, “Структура сайта” и использование литературы и интернет-ресурсов для поиска новой информации по темам 1.3.1. – 1.3.5.

Дополнительная литература для подготовки к занятию:

- 1) <http://www.proview.ru>
- 2) Кэмпбел М. Строим Web-сайты. Дизайн. HTML. CSS: пер. с англ. яз. Горлач А., Климович А. – М.: Изд-во ТРИУМФ, 2006. – 480 с.
- 3) Самостоятельный интернет-поиск

Форма текущего контроля: опрос по контрольным вопросам.

Ознакомиться со следующим материалом (по указанным источникам и самостоятельному интернет-поиску):

- 1) Протоколы;
- 2) Сокеты;
- 3) Реализация ввода – вывода сокетов.

Ознакомиться с формами текущего контроля

Таблица 1

№п/п	Наименование разделов	Формы контроля			
		Знаний	Умений	Навыков	Оценка личностных качеств
1	Основы Winsock. Инициализация Winsock. Проверка и обработка ошибок. Режимы работы сокетов. Протоколы с установлением и без установления соединения	Опрос	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	Соблюдение установленных сроков для отчета
2	Ввод-вывод в	Опрос	Выполнение	Отчет по	Соблюдение

	Winsock. Модели ввода-вывода		лабораторной работы	лабораторной работе	установленных сроков для отчета
--	------------------------------	--	---------------------	---------------------	---------------------------------

Контрольные вопросы

1. Какая функция используется для создания сокета? Перечислите и охарактеризуйте параметры функции.
2. Какая функция используется для закрытия сокета?
3. Какая функция используется для чтения данных из сокета?
4. Какая функция используется для записи данных в сокет?
5. Как в программе сервера отличаются новое входящее соединение и существующее уже установленное соединение?
6. Какой адрес указывается при создании серверного сокета?
7. С какой целью при создании серверного сокета указывается конкретный адрес?
8. Какой функцией задается адрес и порт, используемый клиентским сокетом для соединения с сервером?
9. Объясните, почему для адресации сокетов используются разные структуры и преобразование типов?
10. Каковы основные шаги межпроцессорного взаимодействия в модели TCP-соединения?
11. Каким образом извлечь информацию о клиенте после установки TCP-соединения?
12. Какова реакция системных вызовов отправки и приема сообщений в модели TCP-соединения при разрыве связи?