

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
«Управление инновациями»

\_\_\_\_\_/А.Ф.Уваров  
(подпись) (ФИО)  
"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2012 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

по дисциплине

«Экономическая теория»

Составлена кафедрой управления инновациями

Для бакалавров, обучающихся  
по направлению подготовки 220600.62 «Инноватика»  
по специальности 220601.65 «Управление инновациями»

Форма обучения

очная

Составитель  
профессор, д.э.н.

\_\_\_\_\_  
Е.А. Ерохина

Томск 2012 г.

## Введение

Данные методические указания предназначены для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов по курсу «Экономическая теория» и составлены в соответствии с основными разделами рабочей программы. Методические указания предназначены для студентов дневной формы, обучающихся по направлению 220600.62 «Инноватика» и 220601.65 «Управление инновациями».

Цель методических рекомендаций состоит в выработке у студентов навыков создания собственной фирмы, ее ликвидации, анализа основных показателей ее деятельности, анализа программ различных политических партий, заявлений политических деятелей, видных экономистов и руководителей федеральных, региональных и местных органов власти с точки зрения реальности их осуществления и последствий для социально-экономического развития страны.

Для углубленного изучения и освоения материала целесообразно применение различных форм самопроверки знаний студентов: тесты, задачи, упражнения. Они могут быть использованы при проведении практических занятий в университете, выполнении курсовых, контрольных и аудиторных работ, а также при самостоятельном изучении данных дисциплин.

Одним из наиболее интенсивных способов изучения дисциплины является самостоятельное решение практических задач. При этом вырабатываются навыки выбора подходящей к конкретному случаю формы организации бизнеса или деятельности; ликвидации, реорганизации или банкротства фирмы; навыки учета различных видов капитала и издержек фирмы; навыки определения эластичности товара по различным детерминантам; навыки выбора оптимального направления инвестирования средств; расчета основных показателей экономической деятельности страны и т.д.

Предлагаемые задания позволят глубже освоить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией и операциями на оптовом рынке товаров и рынке ценных бумаг; с функционированием рынка труда и денег, включая банковскую систему и банковские операции; понять причины и механизмы инфляции; методы государственного регулирования экономики; типы и последствия экономического роста; виды и механизмы экономических циклов; с функционированием международного товарного и валютного рынков.

## РАЗДЕЛ I ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

### Практическое занятие № 1 .

Формы организации бизнеса и деятельности в России.

**Цель занятия:** изучить основные формы организации бизнеса и деятельности в РФ и научиться выбирать подходящую форму.

### Контрольные вопросы

1. Вы решили создать собственную фирму. От каких объективных и субъективных факторов будет зависеть то, какую форму организации бизнеса Вы выберете? Какую форму организации бизнеса Вы бы точно не выбрали? Почему? А какие формы предпочли бы? Почему?

2. Могут ли учредители ЗАО получить учредительскую прибыль? А российские ОАО? Если да, то при какой эмиссии, если нет, то почему?

3. Законодательством РФ установлено, что совокупный номинальная стоимость выпускаемых акционерным обществом привилегированных акций не должна превышать 25 % уставного фонда, а совокупный номинал облигаций – 100% уставного фонда или

величины обеспечения, предоставленного третьими лицами. Как Вы думаете, должен ли лимитироваться совокупный номинал привилегированных акций и облигаций? Почему? Насколько логичны российские лимиты?

4. Почему в России наиболее распространенными формами организации бизнеса стали индивидуальный бизнес и партнерства, в экономически развитых странах – корпорации?

5. Если бы Вы решили зарегистрировать НКО, рассчитывая заниматься бизнесом, какой вид(-ы) НКО Вы бы выбрали? Почему?

6. В 2000 г. Инкомбанк владел 20% акций ОАО «Бабаевский комбинат». На собрании акционеров «Бабаевского» было принято решение о дополнительной эмиссии его акций и размещении их по закрытой подписке между тремя фирмами. Инкомбанк подал в суд. Кем приходился в 2000 г. «Бабаевский комбинат» Инкомбанку? Почему Инкомбанк подал в суд?

7. Каковы преимущества и недостатки партнерств в целом и их отдельных видов?

8. В каких отраслях, по Вашему мнению, целесообразно создание фирм в форме корпораций?

9. Между двумя друзьями, решившими вместе открыть свое дело, разгорелся спор. Дмитрий предлагал организационную форму ООО, а Алексей – ОАО. Кто из них прав? В разрешении спора руководствуйтесь следующим:

1) учредителями будут только Дмитрий и Алексей,

2) они собираются торговать компьютерами и ПО в Томске.

10. ОАО «ЮКОС» купило 26,85% акций «Мадзейкии Нафта». Кем эта фирма теперь приходится «ЮКОСу»?

11. Чем отличается общество с дополнительной ответственностью от полного товарищества?

12. Акционер действующего АО «Металлист», не получая дивидендов и не имея возможности продать акции этого АО, потребовал выплатить ему компенсацию трубами, которые производит АО. Получит ли акционер компенсацию? Если получит, то трубами или в денежной форме? Почему?

13. Преимущества и недостатки корпорации. Какие проблемы и противоречия она может породить?

14. Владелец привилегированных акций подал исковое заявление в суд на АО, поскольку его не приглашают на собрания акционеров. Есть ли у него основания для претензий?

15. Какие факторы оказывают влияние на курсовую стоимость акций? Может ли курсовая стоимость быть меньше номинальной? Почему?

16. Господин Иванов является пайщиком полного товарищества. Он задолжал г-ну Петрову и обратился к соучредителям товарищества с просьбой дать ему денег из его прибыли для уплаты долга. Помогут ли Иванову пайщики? Если да, то как? Если нет, то почему?

17. Назовите преимущества и недостатки индивидуального бизнеса.

18. Крупнейшими акционерами ОАО «Славнефть» являются:

- Минимущество РФ – 55,27% акций,

- РФФИ – 19,68%,

- Мингосимущество Белоруссии – 10,8%.

Допустим, для принятия решения требуется 75% голосов. Какими пакетами обладают указанные выше учреждения? Кем им приходится «Славнефть»?

19. Может ли пайщиком одного партнерства быть другое партнерство? А акционерное общество?

Дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются в процентах от:

- прибыли,

- номинала акции,

- резервного фонда,

- уставного фонда.

А дивиденды по простой акции? Проценты по облигации?

20. Являясь собственником ОАО «Дельта», некто Н., не получая дивидендов, потребовал от «Дельты»: а. вернуть ему стоимость акций, которые он купил, с учетом инфляции; б. выплатить 5 тыс. руб. морального ущерба; в. дивиденды. Какое решение примет суд, в который Н. обратился с иском? Почему? Изменилось ли бы решение суда, если бы Н. из предыдущего вопроса был облигационером? Почему?

### Тесты

1. Акционеры корпорации имеют право на: а. возвращение суммы, затраченной на покупку акций, б. дивиденды, в. имущество корпорации, г. управление корпорацией, д. долю имущества, но только при ликвидации.

2. Привилегированные акции имеют: а. фиксированные дивиденды, б. большие, чем у простых акций дивиденды, в. и фиксированные, и большие, чем у обычных.

3. Если у корпорации нет прибыли, то дивиденды по простым акциям не выплачиваются: а. да, б. нет.

4. Контрольный пакет акций дает право на получение больших дивидендов, чем у обычных акционеров в расчете на одну акцию, б. дает возможность диктовать корпорации свою политику.

5. Дивиденды по привилегированным акциям известны уже при покупке акций: а. да, б. нет.

6. Облигация – это ценная бумага, удостоверяющая, что ее эмитент должен ее владельцу определенную сумму + проценты: а. да, б. нет.

7. Может ли ООО быть создано одним лицом: а. да, б. нет.

8. Дивиденды по простым акциям определяются: а. на ежегодном собрании акционеров, б. при выпуске.

9. Пайщики коммандитного товарищества, не имеющие права участвовать в управлении, несущие ответственность по обязательствам товарищества в пределах своего вклада в уставный фонд, но имеющие преимущественное право на получение имущества или соответствующей суммы денег при ликвидации товарищества называются: а. полными пайщиками, б. коммандиторами, в. доверительными пайщиками.

10. Учредители ООО несут ответственность по его обязательствам всем своим имуществом: а. да, б. нет.

### Практическое занятие № 2 .

Ликвидация и реорганизация фирм.

**Цель занятия:** изучить порядок ликвидации и реорганизации фирм, виды реорганизации, признаки банкротства, а также процедуры банкротства фирмы.

1. Ваша фирма находится в затруднительном финансовом положении. Вашим кредиторам об этом пока неизвестно. Что лучше в этом случае – ликвидироваться, обанкротиться или реорганизоваться? Почему?
2. Определите возможность и тип реорганизации в каждом случае.
  - Ваша фирма создает венчурную фирму, которая будет разрабатывать для Вас новую технологию производства товара;
  - ОАО реорганизуется в полное товарищество;
  - Производственный кооператив реорганизуется в ООО;
  - «Ситибэнк» покупает 100% акций Регионбанка, чтобы использовать его активы и связи для проникновения на рынок России (рассмотрите два варианта: 1 вариант - Регионбанк прекращает свое существование, 2 вариант – Регионбанк не ликвидируется);
  - ООО «Мечта» реорганизовалось в ООО «Мечта плюс» и ООО «Мечта минус»;
  - ОАО «Заря» и ОАО «Рассвет» создают ООО «Восход», передав ему все свое имущество;
  - Иванов выкупает у пайщиков ПТ «Сидоров и Ко» все их паи;

- Производственный кооператив реорганизуется в АО.
3. Можно ли преобразовать ООО в:
- ПТ,
  - ЗАО,
  - производственный кооператив,
  - коммандитное товарищество,
  - ОДО?
4. Из перечисленного выберите формы организации бизнеса и деятельности, которые можно обанкротить:
- ООО,
  - ПТ,
  - казенные фирмы,
  - АО,
  - «Горбачев – фонд»,
  - ОДО,
  - учреждение,
  - потребительский кооператив,
  - общественная организация,
  - религиозная организация,
  - НКП,
  - учреждение,
  - политическая партия.
5. Из перечисленного выберите формы организации бизнеса и деятельности, которые можно обанкротить:
- ООО,
  - ПТ,
  - казенные фирмы,
  - АО,
  - «Горбачев – фонд»,
  - ОДО,
  - учреждение,
  - потребительский кооператив,
  - общественная организация,
  - религиозная организация,
  - НКП,
  - учреждение,
  - политическая партия.
6. В апреле 2011 г. пайщик ООО «Томь» обратился в арбитражный суд с иском на совладельцев фирмы, поскольку они не пригласили его на собрание учредителей, на котором приняли решение о ликвидации фирмы. Какое решение примет арбитражный суд?
7. В какой очередности будет погашена задолженность ликвидирующейся фирмы?
- задолженность фирме «Тон» за сырье;
  - возвращение необеспеченной ссуды приятелю одного из учредителей;
  - налоги;
  - выплата возмещения за производственную травму механику Петрову;
  - выплаты в пенсионный фонд;
  - возвращение кредита банку, обеспеченного залогом недвижимости фирмы;
  - выплаты в фонд занятости;
  - выплата долгов по заработной плате;
  - оплата счета за электроэнергию.

8. Прочитайте предыдущий вопрос. Представим, что фирма, о которой идет речь в этом вопросе, признана банкротом. В какой очередности будет погашена ее задолженность?
9. По каким причинам фирма может быть ликвидирована добровольно, а по каким – по суду?
- 1) истек срок, на который фирма создана;
  - 2) учредители фирмы подают заявление в арбитражный суд о признании фирмы банкротом;
  - 3) кредиторы требуют признать фирму банкротом;
  - 4) фирма производит товар, на производство которого установлена государственная монополия;
  - 5) Фирма оказывает медицинские услуги без лицензии.
10. Может ли фирма, признанная банкротом, не ликвидироваться?
11. Какие внешние и внутренние факторы могут вызвать банкротство фирмы?
12. Представьте, что арбитражный суд г. Томска назначил Вас внешним управляющим. Что Вы будете делать?
13. Какие мотивы могут лежать в основе преобразования фирм? А в основе других видов реорганизации?
14. После уплаты задолженности бюджету у ликвидирующейся фирмы осталось имущества на сумму, достаточную для удовлетворения в полном объеме требования одного из десяти физических и юридических лиц, кредитовавших фирму без обеспечения. Ликвидационная комиссия решила выплатить долг самому крупному заемщику, а остальным не выплачивать вообще ничего. Последние обратились в арбитражный суд с иском. Как Вы думаете, какое решение примет суд?
15. Вы являетесь учредителем фирмы «Вена-тур». Ваш паевой взнос составляет 50 т.р. Помимо Вас, у фирмы еще 9 совладельцев, каждый из которых тоже вложил по 50 т.р. В начале второго года существования фирма понесла убытки в размере 1 млн. руб. и ей грозит банкротство. Какую сумму составит Ваш личный убыток, если Вы:
- акционер АО;
  - пайщик ПТ;
  - пайщик ООО;
  - командитор в КТ;
  - пайщик ОДО.
- При ответе учтите, что имущества, помимо уставного капитала, фирма еще не имеет.
16. С какой целью на фирме, находящейся в процессе банкротства, вводится:
- наблюдение,
  - финансовое оздоровление,
  - внешнее управление,
  - конкурсное производство?
17. Если бы Вы были кредитором фирмы, находящейся в процессе банкротства, какие требования к арбитражным управляющим (каждого вида в отдельности!) Вы бы предъявили? Почему? Кому Вы должны предъявить свои требования?
18. Кто (кроме самого арбитражного суда) играет решающую роль в принятии арбитражным судом решения о введении на фирме той или иной процедуры банкротства?
19. Насколько велика роль кредиторов (конкурсных кредиторов и уполномоченных органов вместе) в процедурах банкротства? Если бы Вы принимали законы, Вы бы увеличили их влияние или уменьшили его? Почему?
20. Пайщик ОДО не имеет собственного имущества, чтобы отвечать по обязательствам ликвидирующейся фирмы. За счет каких средств будет погашена его часть задолженности ОДО? А если он – пайщик полного товарищества? А если партнерство объявлено банкротом?

21. ООО «Рога и копыта» выделяет из себя ООО «Пуговицы и гребенки», став владельцем 50% ее уставного капитала. Другие 50% уставного капитала принадлежат разным лицам, в среднем владеющим по 2-3% уставного капитала. Через некоторое время ООО «Рога и копыта» обанкротилось. Как это отразится на ООО «Пуговицы и гребенки»?

### Тесты

1. Выберите случаи добровольной ликвидации: а. истек срок, на который фирма была создана, б. фирма занималась банковской деятельностью без лицензии, в. фирма признана банкротом, г. по решению собственников.
2. Какие документы из перечисленных должны составляться в процессе реорганизации: а. передаточный акт, б. ликвидационный баланс, в. промежуточный баланс, г. разделительный баланс.
3. Какова должна быть задолженность ООО, чтобы против него была начата процедура банкротства: а. 10 тыс. руб., б. 50 тыс. руб., в. 100 тыс. руб., г. 1 млн. руб.
4. Банкротом (даже если банкротство добровольное) любое физическое или юридическое лицо может быть признано только по решению арбитражного суда: а. да, б. нет.
5. Мирное соглашение заключается между: а. фирмой-должником и арбитражным судом, б. фирмой – должником и кредиторами.
6. Выберите юридические лица, в которые может реорганизоваться ОАО: а. ПТ, б. ООО, в. КТ, г. ОДО, д. производственный кооператив.

### Практическое занятие № 3 .

Капитал фирмы.

**Цель занятия:** изучить сущность и виды капитала фирмы, особенности их оборота, а также показатели эффективности их использования.

### Контрольные вопросы

1. Как Вы думаете, являются ли капиталом деньги рантье? Обоснуйте свой ответ.
2. В одном из произведений У. Шекспира есть такие строки: «Зарытый клад ржавеет и гниет, лишь в обороте золото растет». К каким деньгам - к деньгам как деньгам, или к деньгам как к капиталу относятся эти слова?
3. Перечислите компоненты основного и оборотного капитала производителя программного обеспечения.
4. Как Вы думаете, при покупке недвижимости деньги используются как деньги или как капитал?
5. Подвержены ли износу станки, находящиеся в ремонте? А бездействующие станки? Если да, то какому, если нет, то почему?
6. В конце сентября 2001 г. американская фирма «AOL Time Warner» сообщила, что ожидает по итогам 2001 г. рост прибыли на 20 %, а доходов – от 5 до 7 %. Как Вы думаете, может ли прибыль расти быстрее доходов? Почему?
7. Каким образом размер амортизационного фонда влияет на натуральный и стоимостный состав основного капитала?
8. Назовите пути сокращения времени производства и обращения.
9. Фирма купила технологию (в виде хорошей идеи). Однако вскоре обнаружилось, что в ней есть лишние моменты, которые только затруднят производство в условиях этой фирмы. На выкидывание их была потрачена N-я сумма денег. К какому капиталу относится купленная технология? Подлежит ли она износу (если да, то какому или каким, если нет, то почему). А можно ли отнести к какому-либо износу затраты на "редукцию" идеи? Почему? © by П. Колтун, П. Милованцев, 1421 гр.

10. Олег Вьюгин (в прошлом ведущий экономист ИК "Тройка Диалог", сейчас – первый заместитель главы центрального банка РФ) в одной из своих заметок в журнале «Эксперт» заявил следующее: «Перед кризисом (Примечание: имеется в виду кризис 1998 г.) были огромные неиспользованные производственные мощности и скрытая безработица. После девальвации, когда сократился импорт и образовался "ценовой зонтик", предприятия стали без всяких инвестиций использовать основные фонды и получили рост производства, задействовав лишь оборотный капитал». Оцените корректность его высказывания.

11. Может ли показатель трудоемкости (а также фондоемкости, энерго- и материалоемкости при измерении объема производства в денежном выражении) быть больше единицы? Если да, то в каких случаях, если нет, то почему?

12. Будет ли фирма производить продукцию после продажи первой партии произведенного товара при простом воспроизводстве? Если да, то за счет чего, если нет, то почему? А при расширенном?

### Тесты

1. Кругооборот капитала и обращение денег это одно и то же: а. верно, б. неверно.
2. Время производства включает в себя: а. время процесса производства, б. время перерывов по технологическим причинам, в. время обращения, г. время перерывов по организационным причинам, д. перекур.
3. Оборотный капитал сразу переносит всю свою стоимость на цену готовой продукции: а. да, б. нет.
4. Физический износ происходит вследствие появления новых, более дешевых машин: а. да, б. нет.
5. Меньшее время обращения имеет: а. основной капитал, б. оборотный капитал.
6. Выберите из перечисленного пункты, относящиеся к основному капиталу: а) сырье, б) станки, в) оборудование, г) тара, д) здание, е) электроэнергия, ж) трансформаторная станция, принадлежащая вашей фирме, з) оплата труда, и) материалы, к) уголь, расходуемый на производство стали, л) ткань, расходуемая при пошиве одежды, м) склад, н) оплата труда кладовщика.
7. Выберите компоненты основного капитала: а. уголь, б. токарный станок, в. пластмасса, г. здание завода, д. деревообрабатывающий станок, е. кирпичи, ж. электроэнергия, з. конвейер, и. грузовик.

### Задачи

1. В течение года фирма производит продукт стоимостью 300 тыс. руб. Амортизационные отчисления составляют 100 тыс. руб. На сырье, материалы и электроэнергию расходуется 30 тыс. руб. Заработная плата составляет 40 тыс. руб. Найти: основной и оборотный капитал, сумму общих издержек, массу и норму прибыли.
2. В 1913 г. на фабриках и заводах России было занято 2 600 000 рабочих. Получив за год 650,5 млн. руб. заработной платы, они создали продукции на 7651 млн. руб. Все расходы российских бизнесменов составили 1582 млн. руб., а расходы на основной капитал – 500 млн. руб. Рассчитайте сумму издержек российских фирм, основной и оборотный капитал, трудоемкость и трудоотдачу, капиталоемкость и капиталотдачу, прибыль и норму прибыли в России.
3. Допустим, Ваша фирма оказывает услуги населению. Для этого она приобрела здание стоимостью 500 тыс. руб. и купила 5 компьютеров за 150 тыс. руб. Вы производите в месяц услуг на сумму 200 тыс. руб. Государство установило следующие сроки амортизации для основного капитала: здание – 20 лет, компьютер – 5 лет. Подсчитайте годовую норму амортизации (процент от стоимости основного капитала, который амортизируется ежегодно), сумму амортизационных отчислений за месяц, годовой



амортизационный фонд. Сколько нужно затратить основного капитала, чтобы произвести услуг на 1 рубль? Как называется этот показатель?

#### **Практическое занятие № 4 .**

Издержки производства. Продукт фирмы.

**Цель занятия:** изучить виды издержек производства, показатели измерения продукта фирмы, эффект масштаба и закон убывающей отдачи.

#### **Контрольные вопросы**

1. Приведенные ниже расходы отнесите к известным Вам видам издержек: цена нового здания фирмы, себестоимость единицы продукции, зарплата поваров заводской столовой, трудоемкость единицы продукции, капиталоемкость.
2. Сравните постоянные и переменные издержки (в том числе и средние постоянные и переменные) на электростанции и в меховом ателье.
3. Какие из следующих изменений происходят в краткосрочном периоде, а какие – в долгосрочном? «Контур» строит здание нового цеха. «Нефтехим» нанимает дополнительное кол-во рабочих. «Стек» увеличивает объемы продаж компьютеров за счет закупки дополнительного кол-ва компонентов компьютера. На трикотажной фабрике устанавливают дополнительное оборудование.
4. Какие из следующих изменений в составе производственных ресурсов относятся к краткосрочным, а какие – к долгосрочным? а. «Дженерал моторз» нанимает дополнительно 1000 рабочих на сборку автомашин, б. «Гоета» строит новый производственный комплекс, в. «Мицубиси» увеличивает закупки пластмассы для производства авторучек, г. «Лукойл» скрапирует часть своих производственных мощностей, д. ателье арендует дополнительные помещения, д. «Ниссан» повышает зарплату директора.
5. Приведенные ниже расходы отнесите к известным Вам видам издержек: зарплата рабочих сборочного цеха, себестоимость единицы продукции, цена нового здания.
6. Приведенные ниже расходы отнесите к известным вам видам издержек: а. затраты на зарплату еще одного работника, которого Вы только что наняли, б. стоимость металла, заключенного в единице продукции, в. стоимость тряпья, которое используется для протирки станков (если работник обязан протирать станки 2 раза в день), г. материалоемкость, д. энергоемкость.
7. Назовите основные пути снижения издержек производства в краткосрочном периоде.
8. «В долгосрочном периоде постоянных издержек не существует, все издержки переменные». Согласны ли Вы с этим утверждением? Почему?
9. Назовите основные пути снижения издержек производства в долгосрочном периоде.
10. По сообщению Lenta.ru от 22.10.01, на состоявшемся саммите организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) в Шанхае было решено к 2010 году перевести всю торговлю между странами-членами АТЭС на безбумажный документооборот.  
Использование исключительно электронной связи во внешней торговле позволит снизить расходы по заключению сделок на 60 миллиардов долларов, что весьма актуально в условиях необходимости снижения издержек из-за ухудшения экономической ситуации в мире. Такие развитые страны, как США и Япония, переведут свою торговлю полностью на безбумажный документооборот через четыре года. На каком виде издержек собирается экономить АТЭС?
11. Фирма «Гарант» занимается ремонтом квартир. Фирма могла бы выполнять больший объем работ, если бы увеличила численность рабочих (остальные факторы производства представим неизменными). В данный момент общая производительность составляет 5

отремонтированных квартир в неделю. Этот объем работ производится 15 рабочими. Предельный продукт пятнадцатого рабочего составляет 0,25 отремонтированных квартир в неделю. Стоит ли увеличивать количество рабочих? Почему?

12. Приведите свой пример альтернативных издержек. Может ли бухгалтер учитывать такие издержки? Почему?

13. Одна из томских авиафирм планирует организовать регулярные рейсы в Пекин и Урумчи. Что нужно учитывать, чтобы выяснить прибыльность рейсов? Следует ли обращать внимание на издержки пассажиров? Если да, то на какие именно; если нет, то почему?

14. Расценки таксистов поздним вечером и ночью выше, чем днем. С чем это связано? Связано ли это с издержками, которые несут таксисты и таксопарки (если да, то насколько, если нет, то почему)?

15. Чем бизнесмен руководствуется при выборе оптимального объема производства?

16. Какими способами бизнесмен может увеличить прибыль фирмы?

17. Как Вы полагаете, почему большую часть обслуживающего персонала фирмы «Макдональдс» составляют студенты и школьники? Какие издержки прежде всего учитывает фирма?

18. Может ли бухгалтерская прибыль превышать экономическую? Почему? А наоборот?

### Тесты

1. С увеличением объемов производства в долгосрочном периоде издержки производства на единицу продукции падают. Это: а. закон убывающей отдачи, б. положительный эффект масштаба, в. отрицательный эффект масштаба.

2. Из перечисленных ниже издержек выберите постоянные: а. стоимость аренды помещения, б. страхование рабочих машин, в. затраты на покупку природного газа, г. заработная плата высших управляющих фирмы, д. затраты на покупку угля для электростанции, е. амортизационные отчисления со стоимости токарного станка, ж. Зарплата рабочих, з. выплата процентов по облигациям, и. Расходы на погашение облигации, к. выплата дивидендов по привилегированным акциям, л. выплата дивидендов по простым акциям.

3. Что произойдет с переменными издержками при увеличении объемов производства в краткосрочном периоде? а. они увеличатся, б. уменьшатся, в. не изменятся.

4. Что происходит с постоянными издержками при снижении объема производства в долгосрочном периоде? а. они увеличиваются, б. уменьшаются, в. остаются неизменными.

5. Издержки, которые не зависят от объема производства в краткосрочном периоде, называются: а. переменными, б. постоянными, в. предельными, г. общими.

6. Общие издержки – это: а.  $MC+AFC$ , б.  $AFC+AVC$ , в.  $FC+VC$ , г.  $MC$ .

7. Экономическая прибыль всегда имеет положительное значение: а. верно, б. неверно.

### Задачи

1. В таблице приведены данные об издержках производства трех фирм в долговременном периоде. «Корабел» занимается судостроением, «Судоремонтный завод» занимается капитальным ремонтом судов, а «Каравелла» - косметическим ремонтом корпуса и обновлением внутренней отделки кораблей. На какой фирме наблюдается положительный эффект масштаба, на какой – отрицательный эффект масштаба, а на какой не наблюдается ни положительного, ни отрицательного эффекта (возможны разные эффекты у одной и той же фирмы по периодам)? Данные за 7 лет, издержки даны в млн. руб.

Объем произведенных или отремонтированных судов	Издержки фирмы «Корабел»	Издержки фирмы «Судоремонтный завод»	Издержки фирмы «Каравелла»

1	11	60	60
2	24	70	110
3	39	80	130
4	56	90	160
5	75	100	200
6	96	110	200
7	119	120	180

2. Ваша фирма получает заказ от другой фирмы на «доводку» и модернизацию программы бухгалтерского учета, за который Вам обещают заплатить 20 тыс. руб. Для выполнения этого заказа потребуется компьютер, программист, бухгалтер. Работу нужно выполнить за месяц, при этом в течение этого месяца фирма будет заниматься только этим заказом. Программисту за эту работу заплатите 5 тыс. руб., бухгалтеру – консультанту 1000 руб., компьютер (он не застрахован) стоит 24 тыс. руб., срок амортизации государством установлен = 2 года. На Вашей фирме работает только один программист. Офис Вы арендуете за 5000 руб. в месяц. Вы (директор) получаете зарплату в размере 5 тыс. руб. в месяц. Налоги платите на сумму 1000 руб. Вычислите: постоянные, переменные, общие издержки, себестоимость единицы продукции, средние постоянные и переменные издержки, массу прибыли, норму прибыли, массу чистой прибыли, норму чистой прибыли, валовый продукт, чистый продукт.

3. Используя приведенные ниже данные, вычислите предельную и среднюю производительность, начертите их графики. Первая цифра – кол-во занятых (чел.), вторая соответствующий данному кол-ву занятых объем производства (штук): 1 – 5, 2 – 10, 3 – 15, 4 – 35, 5 – 40, 6 – 48, 7 – 50, 8 – 45. На графиках отметьте, какой характер носит отдача на разных участках кривых. До какого предела бизнесмен будет наращивать количество работников при невысоком и большом спросе на продукцию фирмы.

4. Вычислите сумму общих, средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек, если постоянные издержки составляют 60 руб. Первое число – общий объем производства (шт.), второе – переменные издержки (руб.): 0–0, 1–45, 2–85, 3–120, 4–150, 5–185, 6–225, 7–270, 8–325, 9–390, 10–465. Начертите кривые средних общих и предельных издержек.

5. Ваша фирма вложила 1 млн. руб., организовав продажу компьютеров. Прибыль после уплаты налогов за год составила 250 тыс. руб. Если бы эта сумма была положена в «Газпромбанк», то процент по депозиту (вкладу) составил бы 20 %. Получила ли Ваша фирма экономическую прибыль?

В таблице представлена часть информации об издержках и доходах фирмы. Восстановите утерянную бухгалтером информацию. Цена единицы продукции составляет 200 руб.

	VC	TC	ATC	MC	TR	p	MR
0		20	-				
1			180				
2			160				
3			140				
4			120				

### Практическое занятие № 5 .

Основы теории спроса и предложения.

**Цель занятия:** изучить понятия «спрос» и «предложение», их детерминанты, эластичность спроса и предложения, а также основные законы поведения потребителя..

### Контрольные вопросы

1. Из перечисленных товаров выберите товары-субституты, комплементы и

независимые товары: телевизор, бензин, брюки, компьютер, видеомэгаффон, автомашина, джинсы, сигареты, сливочное масло, пиджак, мини-трактор.

2. Как повлияет технический прогресс на предложение, равновесную цену и равновесное количество товара N. при неизменном спросе на него? Верно ли в этом вопросе использован термин «спрос» или его нужно заменить на «величину спроса»? А термин «предложение»? Почему?

3. Каким образом повлияют на спрос (или величину спроса) на цельное молоко следующие события: а) резкий рост доходов населения, б) снижение цен на молоко, в) падение цен на кока-колу, г) повышение цен на сухое молоко, д) потребители узнали о неурожае зерновых, е) снижение цен на печенье и булочки. Проиллюстрируйте ответ графически.

4. Что может увеличить спрос на автомашины при резком снижении доходов и сбережений населения? Какой фактор – текущие денежные доходы населения или сбережения – оказывают большее влияние на спрос (или величину спроса?) на машины?

5. Может ли снижение цены товара привести к уменьшению величины спроса? Не противоречит ли это закону спроса?

6. Правильно ли употребляется термин «спрос» в приводимых ниже утверждениях, или его нужно заменить на термин «величина спроса»? а) Когда ОПЕК подняла цены на нефть в 70-е годы, спрос на нефть упал, б) Будьте внимательны - сложный случай! Инфляция увеличила спрос на нефть (для упрощения ПОКА будем понимать под инфляцией рост цен вследствие увеличения количества денег в обращении), в) Когда разразилась Ирано-иракская война, среди нефтеперерабатывающих фирм началась паника, которая увеличила спрос на нефть.

7. Изобразите графически влияние сокращения дохода на кривую спроса на товары высокой категории, нормальные товары и товары низкой категории.

8. Каким образом на спросе (или величине спроса?) на какой-либо товар скажется ожидание повышения цены на него?

9. «Одновременное увеличение спроса и сокращение предложения невозможно». Согласны ли Вы с этим утверждением? Почему?

10. Как повлияет каждое из перечисленных ниже изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество товара? а) спрос сокращается, предложение неизменно, б) предложение сокращается, спрос неизменен, в) спрос и предложение увеличиваются, г) спрос растет, предложение падает, д) предложение увеличивается, спрос уменьшается. При ответе на вопрос используйте графики.

11. Как повлияет на равновесную цену и равновесное количество товара при неизменном его предложении следующие события: а) потребители ожидают снижения цены на товар, б) потребители ожидают повышения своих доходов, в) потребители узнали, что государство планирует установить квоты на импорт этого товара, г) потребители узнали, что вскоре государство повысит таможенный тариф на импорт данного товара?

12. По сообщению «Русской ювелирной сети» от 29.09.2001 г. в одной из восточных провинций острова Мадагаскар открыто несколько месторождений рубинов. Хотя мадагаскарские рубины, по оценкам экспертов, более высокого качества, чем бирманские, мадагаскарские рубины стоят вдвое дешевле бирманских. Как Вы думаете, почему?

13. Оцените эластичность рыночного спроса на бензин и бриллианты по различным детерминантам.

14. Выберите их списка товары, эластичность которых по цене высока: духи, соль, сигареты, лекарства, мороженое. А по доходу?

15. Средний российский потребитель тратит на покупку продуктов питания от 50 до 75% своего дохода. Исходя из этого, какой является эластичность спроса на продукты питания по цене и по доходу?

16. В овощном магазине два покупателя. Один из них покупает 3 ведра картофеля, а другой просит продавца взвесить картофеля на 20 руб. Чей спрос более, а чей – менее эластичен по цене? Почему?

17. Вы производите качественную одежду. Допустим, Ваши издержки увеличились, а прибыль, следовательно, уменьшилась. Будете ли Вы повышать цену на Вашу продукцию, учитывая, что доходы потребителей не изменились? Почему?

18. Допустим, в некоей стране железнодорожный транспорт стал убыточным. В результате руководство железнодорожного холдинга подняло цены на пассажирские и грузовые перевозки. Как руководство холдинга поймет, правильно ли было решение о повышении цены?

19. Во многих развитых странах по окончании сбора урожая правительства, если урожай был хорошим, скупают его и продают постепенно, маленькими партиями. Для чего государство это делает? Выгодно ли это фермерам?

### Задачи

1. При цене на масло 60 руб./кг. потребители г. Томска готовы покупать его 1000 кг. в день, при цене 70 руб. – 750 кг., 80 – 550, 90 – 500. При тех же ценах производители готовы предложить к продаже соответственно: 700, 750, 850, 950. Нарисуйте кривые спроса и предложения сливочного масла. Сложится ли на рынке сливочного масла г. Томска равновесная ситуация? Если да, какая цена и какое количество масла будут равновесными. Если нет, то почему?

2. Определите, какая ситуация сложилась на рынке дорогой импортной женской зимней обуви, определите размер дефицита или избытка товаров, если при цене 4 тыс. руб. за пару потребители готовы купить 10 000 пар в год, при цене 5 тыс. руб. – 9 000, 6 тыс. – 7 000, 10 тыс. – 2 000. При этих ценах магазины готовы закупить и предложить к продаже следующее количество обуви (соответственно): 2 000 пар в год, 4 000, 8 000, 13 000. А магазины установили на такую обувь цену, равную 8 тыс. руб.

3. При цене на хлеб 2 рубля хлебокомбинаты и мини-пекарни производили 3 тонны хлеба в день, затем цена повысилась до 4 руб., а производство хлеба возросло до 15 тонн в день. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности предложения хлеба. Каким (высоко-, средне-, малоэластичным или неэластичным) является предложение хлеба по цене? Приведите пример другой отрасли, эластичность предложения которой по цене примерно такая же.

4. Определите, на сколько процентов должна измениться цена на утюги, чтобы это привело к увеличению их предложения с 4 млн. штук в год до 6 млн. шт, если коэффициент эластичности по цене равен 0,7.

5. При повышении цены на видеомэгафитоны с 2000 руб. до 5000 руб. спрос на видеокассеты упал с 20 тыс. шт. в год до 10 тыс. штук. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса на видеокассеты.

6. Спрос задан уравнением  $S=2800-6P$ , а предложение – уравнением  $P=-800+3P$ . Найдите равновесную цену и количество товара. Какая ситуация сложится на рынке, если цена составит 300 руб.? А если 420 руб.?

### Практическое занятие № 6 .

Оптовый рынок товаров.

**Цель занятия:** изучить основные институты оптового рынка товаров и их функции, включая товарную биржу, а также операции на товарной бирже.

### Контрольные вопросы

1. Какую выгоду получает тот, чей товар продается на «голландском» аукционе?
2. Чем отличаются торговые дома и товарные биржи? Как Вы думаете, какие товары лучше продавать на аукционах, а какие – на товарных биржах?

3. Московская фирма «Селдико» обладает исключительным правом оптовой торговли продукцией французской фирмы «Диор» на российском рынке. Кем «Селдико» приходится фирме «Диор»?
4. Действительно ли томская фирма «Дом Романовой», занимающаяся розничной торговлей цветами, является торговым домом? Почему?
5. Какие организационные формы принимают товарные биржи? Какую форму предпочли бы Вы, если бы имели возможность создать собственную биржу? Почему?
6. Какими товарами из приведенного ниже списка можно торговать на товарных биржах: соль в пакетах, компьютеры, хлопок-сырец, программное обеспечение, мебель, нефть, картины, олово, папки для бумаг, платина.
7. В Томске пока существует лишь одна биржа – Томская товарно-фондовая биржа (ТТФБ). К какому типу бирж она относится? А Российская товарно-сырьевая биржа (РТСБ), на которой торгуют только товарами?
8. Допустим, Вы (или Ваша фирма) обладаете значительными финансовыми ресурсами. Если бы у Вас было только три возможности приумножить свой капитал – играть на товарной бирже для себя через брокера; играть для себя, будучи дилером; играть для фирмы, то что бы Вы выбрали? Почему?
9. Чем выгоден опцион его продавцу? А покупателю?
10. По ... (?) контракту АО «ЖБК» получило право купить партию железа по цене 10 \$/лот с 10 марта 2002 г. по 20 июня 2002 г. у ООО «Геолог». Премия «Геолога» составила 1 \$/лот. Определите тип сделки.
11. Определите тип операции на ТБ. НК «ЮКОС» продала на Нью-Йоркской товарной бирже 1 млн. лотов нефти сорта «Юралс» по 10 \$/лот. Сделка была заключена 1 февраля, поставка – 2 февраля.
12. Определите тип операции на ТБ. ООО «Российский алюминий» 20 февраля заключило на Московской товарной бирже контракт на поставку алюминия ОАО «Сибирский автозавод» (через его брокера) 30 марта по цене 100 \$/лот.
13. Граждане Иванов и Петров через своих брокеров заключили пари. Иванов полагал, что к 10 сентября натуральный каучук повысится в цене, поэтому выступил ... (продавцом или покупателем?). Петров же считал, что к этой дате каучук будет стоить дешевле, поэтому выступил в роли... 10 апреля каучук стоил 5 \$/лот, а 10 сентября его цена составила 4 \$/лот. Пари было заключено на 1000 лотов. Определите тип операции. Кто выиграл – Петров или Иванов? Каков размер премии? Если бы у Вас было достаточно средств, захотели ли бы Вы увеличить свой капитал подобным образом (если да, то безоговорочно или на каких-то условиях)? Почему?
14. Господин Фукумото купил на Токийской товарной бирже 100 лотов свинца по 50 \$/лот и через 10 мин. продал по 51 \$/лот на Лондонской бирже металлов. Господин Токуяма купил на Токийской бирже 100 лотов свинца по 50 \$/лот и через 2 месяца продал на Лондонской бирже металлов по 51,5 \$/лот. Эти господа совершили одинаковую операцию или нет? Назовите эту операцию/операции.
15. От каких факторов зависит величина премии на опцион?
16. Один из трейдеров на ТБ получает в качестве дохода куртаж – вознаграждение за посредничество в поиске покупателя или продавца товара, согласование условий сделки... Как называется этот трейдер?
17. От каких факторов зависит величина фьючерсной премии?
18. О чем (о каких процессах в экономике или об оценке их трейдерами), по Вашему мнению, свидетельствует контанговая ситуация на товарной бирже? А обратная ей?

### Тесты

1. Аукцион, в ходе которого цены снижаются, называется: а. Согласным, б. Голландским.

2. Выберите организационные формы, которые реже всего принимают товарные биржи: а. «ЧП», б. Индивидуальный «предприниматель» с образованием юридического лица, в. индивидуальный «предприниматель» без образования юридического лица, г. Хозяйственные общества, д. Хозяйственные товарищества, е. ОАО, ж. ЗАО, з. НКО, и. Унитарные «предприятия».

3. Участие в биржевых торгах может принять: а. Любой, кто этого пожелает, б. Работающий самостоятельно брокер, в. брокер, работающий в брокерской фирме, г. дилер, д. Маклер.

4. Дилер – это: а. Торговец, покупающий и продающий биржевые товары для себя, б. Технический работник биржи, в. торговец, покупающий товары для своих клиентов, г. лицо, которое предварительно согласовывает условия сделки, выявляет спрос и предложение.

5. Выберите биржевые товары: а. джут, б. Хозяйственные товары, в. натуральный каучук, г. автомашины, д. сахар-сырец, е. бриллианты, ж. серебро, з. платина.

6. Товар, которым торгуют на товарных биржах, присутствует в операционном зале: а. да, б. Нет.

### **Практическое занятие № 7 .**

#### **Рынок ценных бумаг.**

**Цель занятия:** изучить виды корпоративных ценных бумаг и доходы по ним, рассмотреть основные институты рынка ценных бумаг (включая фондовые биржи) и их функции; исследовать особенности первичного и вторичного рынка ценных бумаг, а также основные виды биржевых и внебиржевых операций с ценными бумагами и правила инвестирования в ценные бумаги.

#### **Контрольные вопросы**

1. Каковы сравнительные преимущества частного размещения ценных бумаг, андеррайтинга и продажи ценных бумаг самой корпорацией или через банк (всё – для корпорации)? О каком размещении – первичном или вторичном – идет речь?

2. «Расшифруйте» фразу из аналитического обзора: ««Cisco» стало паролем для быков, которые устроили вчера сбор на европейских площадках».

3. 14.12.2001 г. шестой по размерам капитала коммерческий банк США «Bank One» заявил о приобретении продуктов и услуг «Microsoft» на сумму 30 млн. \$. Как это скажется на курсе акций MSFT? Почему?

4. ЗАО «Томь» объявило о том, что 2 апреля акции корпорации будут включены в котировочные листы Сибирской фондовой биржи. Как это повлияет на курс акции «Томи»?

5. «Advanced Micro Devices» представила новейший процессор «Athlon XP», обеспечивающий, по словам представителей фирмы, ряд ощутимых преимуществ по сравнению с существующими аналогами. Как трейдеры отреагируют на сообщение о новом продукте?

6. Фирма «Merril Lynch» приняла решение впустить облигации на сумму 2,04 млрд. долл. – в 2,7 раза больше, чем было объявлено ранее. Как Вы думаете, что произойдет с курсом простых акций фирмы? Почему?

7. Корпорация производит обмен привилегированных акций на простые. Как это скажется на надежности и доходности акций? А если облигации обменивают на простые акции?

8. Намерение корпораций поглотить другую корпорацию или приобрести значительный пакет акций приводит к разным результатам: а. на фондовой бирже акции и той, и другой могут повыситься, б. - могут упасть, в. курс акций одной корпорации растёт, а другой – снижается. Почему реакция такая разная? Ответ должен быть подробным.

9. Сообщение корпораций о сокращении рабочих мест может вызвать разную реакцию рынка: в одном случае ценные бумаги растут в цене, в другом – падают. Как Вы думаете, с чем это связано? К каким последствиям для корпорации – эмитента и владельца облигаций приведет дополнительный вторичный, третичный и т.д.) выпуск облигаций? Выгоден ли (чем, если да и почему, если нет) дополнительный выпуск облигаций самой корпорации, ее акционерам, владельцам облигаций более ранних эмиссий? Почему?
10. Можно ли, имея небольшую сумму денег, совершать на фондовой бирже операции на сумму, в несколько раз превышающую имеющуюся у Вас? Если да, то как? Если нет, то почему?
11. Какими преимуществами для участников рынка ценных бумаг, брокеров и/или брокерских контор обладает маржинальная торговля? Как она влияет на рынок в целом? Объясните механизм этого влияния.
12. «Расшифруйте» фразу из аналитического обзора фондового рынка: «Курс акций возрос на реализации негативных ожиданий».
13. К каким последствиям для брокеров, их клиентов и рынка в целом приведет решение ФСФР снизить размер кредитного плеча?
14. На фондовых биржах вместо соотношения форвардейшн/бэквардейшн рассчитывается соотношение *advancers/decliners*, имеющее такое же значение. Как Вы полагаете, о чем свидетельствует соотношение на Нью-Йоркской фондовой бирже, равное 10:21 и на NASDAQ, равное 11:26.
15. Диверсифицирован ли пакет ценных бумаг, состоящий из обыкновенных, привилегированных акций, а также облигаций корпораций нефтедобычи, нефтепереработки, транспортировки нефти и нефтепродуктов и корпорации, владеющей сетью бензоколонок? Рискован ли такой портфель ценных бумаг? Почему?
16. Если в стране высокая инфляция, в какие ценные бумаги (с подвидами) Вы предпочли бы инвестировать? Почему? А в условиях надвигающегося или начавшегося кризиса?
17. Чем выгодны вложения в ценные бумаги? С какими рисками связаны инвестиции в ценные бумаги?
18. В октябрьском обзоре рынка ценных бумаг аналитики фирмы «IqInvest» писали: «Падение курса йены и улучшение ситуации на американском фондовом рынке определило повышательную динамику курсов японских акций». Каков механизм влияния курса йены и состояния американского фондового рынка на курсы акций японских фирм?
19. 2 августа 2001 г. Федеральная торговая комиссия США одобрила 13,8 – миллиардное (в \$) слияние «Pepsico» и «Quacker Oats», занимающейся производством «овсянки». Зачем «Pepsico» понадобилась эта фирма? Слияние пищевых компаний привело к росту акций ...разработчика комплексных телекоммуникационных и оптоволоконных систем «PMS – Sierra». Как слияние пищевых фирм могло привести к этому?
20. Заполните на доске таблицу по указанной ниже форме, указав роль(или роли), которую выполняет тот или иной институт рынка ценных бумаг: эмитент, инвестор, посредник (между инвестором и эмитентом), консультант, оказывающий помощь в размещении ценных бумаг. В случае, если институт не работает на каком-либо из видов рынка, поставьте прочерк.

Институты рынка ценных бумаг	Первичный рынок ценных бумаг	Вторичный биржевой рынок ценных бумаг	Вторичный внебиржевой рынок ценных бумаг
1. Инвестиционные фонды			
2. Инвестиционные банки			
3. Управляющие компании			
4. Пенсионные фонды			



5. Коммерческие банки			
6. Брокерские конторы			
7. Фондовые биржи			

### Тесты

1. На фондовой бирже торгуют: а. ценными бумагами, только что эмитированными корпорациями, б. ценными бумагами корпораций, прошедших процедуру листинга, в. и «а», и «б».
2. Опцион дает право покупки ценных бумаг: а. по фиксированной цене, б. цена ценных бумаг при купле-продаже опциона не устанавливается.
3. Выберите факторы, которые способствуют снижению курса ценных бумаг: а. корпорация внедряет новую технологию производства продукта, которая должна существенно снизить издержки производства, б. участники рынка узнали, что через год истекает срок патента, которым корпорация до сих пор владела монопольно, в. рынка достиг слух о том, что корпорация скоро выпустит на рынок новую, улучшенную модификацию продукта, г. правительство объявило, что в скором времени налоги на бизнес-сектор будут существенно снижены, д. участники рынка получили информацию о том, что срок контракта с поставщиком сырья истекает, а новый не заключен; при этом представители фирмы предполагают, что контракт на поставку сырья будет заключен с другой фирмой, находящейся в другом регионе страны.
4. Учредительскую прибыль можно получить при: а. первичной эмиссии акций, б. вторичной, г. и при той, и при другой.
5. Может ли инвестиционный фонд быть создан в форме полного товарищества? а. да, б. нет.
6. Акционер имеет право взыскать с АО через суд определенные денежные суммы, если: а. АО не выплачивает объявленные в проспекте эмиссии (проспект эмиссии - это документ, который АО предоставляет государственным органам при выпуске акций, а также публикует в газетах как рекламу для привлечения инвесторов) дивиденды по простым акциям, б. не выплачивает дивиденды, объявленные на собрании акционеров, в. не выплачивает по привилегированным акциям, но выплачивает по простым, г. наоборот.
7. Что такое депозитарий? а. специализированный финансово-кредитный институт, который производит прием депозитов, б. фирма или отдел банка, который занимается ведением регистрационных книг акционерных обществ.
8. Корпорация продает всю первичную эмиссию инвестиционному фонду. Это: а. частное размещение, б. публичное размещение.
9. Выберите из перечисленного определение инвестиционных банков. а. фирмы, занимающиеся пенсионным страхованием, средства от которого вкладывают в ценные бумаги, за счет дохода на которые сумма пенсионных выплат увеличивается, б. фирмы, занимающиеся доверительным управлением ценными бумагами клиентов, в. фирмы, которые, продавая свои акции, приобретают акции других фирм, за счет доходов от которых акционеры этих фирм получают дивиденды и проценты, г. фирмы, которые оказывают помощь корпорациям в размещении ценных бумаг, а также консультируют население по вопросам вложений в ценные бумаги.
10. Только что эмитированные ценные бумаги продаются: а. на первичном рынке, б. на вторичном биржевом рынке, в. на вторичном уличном рынке.
11. Определите тип сделки на фондовой бирже, при которой ценные бумаги продаются через несколько месяцев или недель по заключении сделки по курсу момента передачи ценных бумаг новому владельцу. а. спот-сделка, б. твердая сделка, в. фьючерс с поставкой ценных бумаг, г. фьючерс как спекуляция, д. арбитраж, е. линкидж, ж. опцион, з. шорт-сделка, и. пирамида, к. маржинальная сделка, л. кроссинг.

12. Определите тип операции на фондовой бирже. Участники торгов договариваются о том, что в течение определенного срока один из них обязуется продать, а второй – имеет право купить ценную бумагу по установленной в момент заключения сделки цене. а. спот-сделка, б. твердая сделка, в. фьючерс с поставкой ценных бумаг, г. фьючерс как спекуляция, д. арбитраж, е. линкидж, ж. опцион, з. шорт-сделка, и. пирамида, к. маржинальная сделка, л. кроссинг.

13. Сделки, частично совершаемые за счет кредита брокера, называются: а. спот-сделка, б. твердая сделка, в. фьючерс с поставкой ценных бумаг, г. фьючерс как спекуляция, д. арбитраж, е. линкидж, ж. опцион, з. шорт-сделка, и. пирамида, к. маржинальная сделка, л. кроссинг.

14. «Медведи» на фондовой бирже – это играющие: а. на повышение, б. на понижение.

### Задачи

1. Выгодно ли вложение в обыкновенную акцию номиналом 200 руб., если Вы ее купили за 300 руб., ожидаемые дивиденды составляют 10 % годовых, ставка банковского процента по депозитам – 10 % годовых при инфляции 5 % (инфляция измеряется по росту уровня цен в стране)? Почему? А если бы это была не обыкновенная, а привилегированная акция или облигация? Что выгоднее (в каждом конкретном случае!) – инвестировать в ценные бумаги или положить в банк на срочный депозит под 10%?

2. Вы приобрели за 110 руб. привилегированную акцию номиналом 100 руб., дивиденды по которой выплачивались регулярно по ставке 20% годовых. Через пять лет Вы продали эту акцию за 130 руб. Рассчитайте среднегодовую доходность акции.

3. Вам предлагают приобрести простую акцию ОАО, инвестировать в которое Вы давно хотели. При номинальной стоимости 200 руб., Вам ее предлагают за 250 руб. Ставка ожидаемого дивиденда составляет 13% годовых, а ставка банковского процента по депозитам – 17%. Оцените, используя расчеты, завышена или занижена курсовая стоимость акции.

4. Рассчитайте номинальную и реальную доходность облигации номиналом 300 руб., ставка процента по которой составляет 10%, а инфляция (измеряемая по темпу роста цен) – 20%.

### Практическое занятие № 8 .

Рынок труда.

**Цель занятия:** изучить структуру и особенности рынка труда, формы и системы заработной платы, виды, причины безработицы и способы ее снижения.

### Контрольные вопросы

1. Как Вы думаете, какая форма заработной платы сейчас наиболее развита в экономически развитых странах? Почему? (При ответе примите во внимание высокий уровень технической оснащенности производства в этих странах.) А в начале XX века?

2. Менеджер крупной фирмы, известный музыкант или артист получают в несколько раз больше, чем рабочий или служащий высокой квалификации. Почему?

3. Какие факторы влияют на уровень заработной платы индивида? А на уровне фирмы?

4. Как Вы считаете, должно ли государство устанавливать МРОТ? Какие последствия для микро- и макроэкономического уровней вызывает его введение или повышение? Какие факторы, по Вашему мнению, должны учитываться при его установлении?

5. С чем связано различие в уровнях заработной платы в разных странах?

6. Советские газеты утверждали, что в СССР нет безработицы. До середины 80-х годов газета «Правда» выступала с призывом принять законы, которые запретили бы увольняться с работы без уважительной причины и привлекать к суду лиц, не работающих более 2 недель – настолько много было рабочих мест. Как Вы думаете, с чем был связан избыток рабочих мест, хотя в самых процветающих странах мира был довольно высокий

уровень безработицы?

7. Несмотря на утверждения газет и идеологов, в СССР были люди, которые не могли найти работу по специальности и в том городе, в котором они хотели бы работать. К какому виду (или видам) можно отнести безработицу в СССР?

8. Возможна ли действительно полная занятость? И нужно ли полностью искоренять безработицу?

9. Руководство одной из томских фирм, у которой трудовые издержки были очень велики, предложило своим работникам проголосовать на фирменном «референдуме», на который ставился один вопрос: «Что лучше – уволить 10% работников или на 10% снизить зарплату?» Как Вы думаете, как ответили на вопрос участники референдума? Что проще и выгоднее для фирмы – уволить часть работников или снизить заработную плату?

10. Кривая Филлипса показывает взаимосвязь между реальной заработной платой и безработицей, а также между уровнем цен и безработицей, а также между уровнем цен и безработицей. Каков характер этой зависимости? Экономисты считают, что если зависимость между РЗП и уровнем безработицы однозначна, то о зависимости между уровнем цен и безработицей этого сказать нельзя. Как Вы думаете, почему?

11. К какой категории граждан (занятые, безработные, входящие или не входящие в состав рабочей силы) относятся: студент 5 курса Петров; тот же Петров по окончании ВУЗа устроился собирать урожай ягод в колхоз; человек, оставшийся без работы, у которого украли паспорт; студент 1 курса Иванов, которому 16 лет; студент Иванов летом решил заработать на компьютер сбором грибов; индивидуальный предприниматель Кузнецов; учащийся общеобразовательной школы Сидоров, 13 лет; учредитель общественной организации «За мир!»?

12. Иван Иванович Иванов работал на заводе токарем, получая 3,5 тыс. руб./мес., затем был уволен в связи с кризисом. В течение двух недель он ходил в службу занятости и читал объявления о вакансиях по его специальности. Затем он зарегистрировался в службе занятости, ему назначено пособие. Через месяц ему предложили место дворника с оплатой 800 руб./мес., от которого он отказался. Еще через месяц ему была предложена работа по специальности с оплатой 2 тыс. руб., но за 100 км. от дома. Он не согласился и в связи с этим утратил право на статус безработного. В каких случаях Иванов являлся безработным, а в каких – нет. К какому виду безработных он относился?

13. Какую форму и систему заработной платы Вы бы посоветовали ввести в России? Почему?

14. Как международные экономические отношения (экспорт/импорт товаров, международная миграция рабочей силы, вывоз капитала) могут повлиять на рынок труда?

15. Некоторые экономисты рассматривают профсоюзы в качестве разновидности монополии. Правомерно ли это?

16. Каковы причины безработицы в современной России? К какому виду (видам) ее можно отнести?

17. К каким видам безработицы относятся следующие ее случаи?

a. В 1965 г. конюха В. Сидорова уволили с работы в связи с тем, что предприятие, на котором он работал, перешло на автотранспорт.

b. Технолог Петров уволился с работы в связи с тем, что его не устраивала зарплата.

c. Технолог Иванов был уволен в связи с сокращением штатов и, т.к. пособие его устраивает, он отказывается от предложений о работе по специальности.

d. Филиал американской фирмы уволил большую часть производственного персонала в связи с автоматизацией производства.

18. Каковы последствия безработицы для микро-, мезо-, макро- и мегаэкономики? Покажите не только отрицательное, но и положительное ее влияние.

## Тесты

1. Выберите факторы, повышающие номинальную заработную плату каждого работника и уровень номинальной заработной платы в стране в целом: а. безработица, б. снижение цен, в. усиление процесса вовлечения женщин и детей в процесс труда, г.

повышение квалификации, д. рост интенсивности труда, е. низкий образовательный уровень, ж. сверхурочная работа, з. неполный рабочий день.

2. Движение номинальной и реальной заработной платы всегда происходит в разных направлениях? а. да, б. нет.

3. Снижение процента по кредитам приводит к: а. увеличению, б. снижению уровня безработицы.

4. Выберите случаи циклической безработицы: а. сельскохозяйственные рабочие простаивают вследствие плохой погоды, б. работников увольняют вследствие кризиса перепроизводства, разразившегося в стране, в. некто увольняется с одного места работы и через две недели устраивается на работу в другую фирму.

5. Структурная безработица связана с: а. внедрением новой техники и технологии, б. изменениями потребительского спроса, вызывающими резкое сужение рынка какой-либо отрасли или ее исчезновение, в. политикой государства.

6. Кого из перечисленных лиц можно считать безработным: а. восьмиклассника, который хочет работать, но не может найти работу, б. человека, зарегистрировавшегося на бирже труда, в. пенсионера, который хотел бы работать, г. человека, не имеющего работы, но отказавшегося от ее поисков, д. того, кто не хочет работать, е. потерявшего работу и не зарегистрированного в центре занятости населения.

### Практическое занятие № 9 .

Кредитная система.

**Цель занятия:** изучить сущность и структуру кредитной системы, отличие коммерческих банков от небанковских кредитных институтов, основные операции коммерческих банков и источники их прибыли.

### Контрольные вопросы

1. С какого вида операций коммерческие банки получают доход в виде маржи? А дисконта?

2. Чем кредитная карточка отличается от расчетной? К какому виду операций относятся различные операции, связанные с расчетной карточкой?

3. Если Вы открываете в коммерческом банке текущий счет, какую цель Вы преследуете? Какую функцию (функции) выполняют деньги, которые Вы кладете на текущий счет?

4. Какие кредиты – коммерческие или банковские – выдают коммерческие банки бизнес-сектору? Как Вы думаете, почему коммерческий кредит, широко распространенный в 18 – 19 веках, потерял свое значение и почти полностью заменен банковским? С чем это связано?

5. Фирма «Альфа» продает мебель на следующих условиях: потребитель оплачивает аванс в размере 20 % от ее цены, а затем в течение года равными долями выплачивает оставшуюся сумму. Можно ли назвать продажу на этих условиях потребительским кредитом?

6. Назовите положительные и отрицательные последствия выдачи потребительского кредита коммерческими банками для самих ком. банков, клиентов, получающих кредит, а также для национальной экономики в целом.

7. Известно, что одной из активных операций КБ является инвестирование. Каким образом банки могут инвестировать свои средства?

8. Один из банковских аналитиков заявил журналу «Эксперт» следующее: «Одной из наиболее насущных становится потребность больших компаний в новых каналах

привлечения крупных кредитов. Компании в качестве такого канала рассматривают прежде всего фондовый рынок - через его механизмы легче всего получить финансирование в больших объемах» (Прим.: имеется в виду выпуск облигаций).

Финансирование или кредитование можно получить через фондовый рынок (возьмем два варианта: выпуск акций и выпуск облигаций)? Или и то, и другое?

9. Как Вы думаете, бизнес каких финансово-кредитных институтов (инвестиционных, сберегательных, ипотечных, сельскохозяйственных, внешнеторговых банков и кредитных союзов) связан с большим риском в России и экономически развитых странах? Какие именно их операции являются наиболее и наименее рискованными?

10. Какую цель Вы преследуете, открывая срочный депозит? Какую функцию (функции) выполняют деньги, положенные на срочный счет?

11. За счет каких средств коммерческий банк может выдавать кредиты?

12. Ваша фирма расплатилась за потребленную электроэнергию с ОАО «Томскэнерго» простым векселем. Почему Вы расплатились не деньгами, а векселем? Какова его дальнейшая «судьба»?

13. Чем выгоден вексель?

14. Коммерческие банки часто по договору с открытыми акционерными обществами занимаются продажей их ценных бумаг. На каком рынке (первичном или вторичном) они торгуют? Также КБ покупают ценные бумаги корпораций для себя. Какую из этих двух операций можно назвать инвестированием? К какому виду операций относятся описанные выше действия КБ?

15. Чем отличается кредитная линия от лизинга и рентинга? А лизинг от рентинга?

Как Вы думаете, должно ли государство на 100% гарантировать вклады населения в банках? Или не во все банках, а только в государственных? Почему? Как влияют гарантии на экономический рост?

### Тесты

1. Маржа = всей сумме прибыли, полученной ком. банком: а. да, б. нет.
2. Выберите пассивные операции: а. кредит, б. инвестиции, в. продажа акций на первичном рынке ценных бумаг, г. прием вкладов, д. овердрафт, е. фэкторинг, ж. безналичные расчеты, з. прием на хранение слитков драг. металлов, и. предоставление в аренду сейфов.
3. В качестве дохода с активных операций ком. банк может получить: а. ссудный процент, б. дисконт, в. дивиденды, г. процент по депозитам, д. ренту, е. комиссионные.
4. Коммерческий кредит = ссуда, предоставляемая одним банком другому: а. да, б. нет.
5. Фэкторинг это: а. другое название листинга, б. вид кредита, в. продажа в рассрочку, г. уступка денежных требований продавца к покупателю, д. долгосрочная аренда, е. лимит кредитования.

### Практическое занятие № 10 .

Денежная система.

**Цель занятия:** изучить сущность и функции денег, эволюцию денежных систем, структуру спроса и предложения денег.

### Контрольные вопросы

1. Как Вы думаете, почему золото, прослужив в качестве денег многие столетия, все-таки исчезло из обращения?
2. Как Вы думаете, каковы причины замены денег суррогатами (пивом, водкой, сигаретами

и т.п.) в некоторых странах?

3. Что произойдет с ценами товаров при повышении или снижении цены золота (изменения, в частности, могут произойти в связи с облегчением условий добычи, открытием новых месторождений или исчерпанием старых и т.д.) в экономике, основанной на бумажных деньгах, являющихся представителями золота?

4. Как Вы думаете, что такое «цена денег» в условиях фидуциарного (бумажно-денежного) стандарта? Что с ней произойдет, если центральный банк выпустит в обращение наличных рублей на 1 млн. руб.; страну постигнет спад производства.

5. Почему бумагу, которая сама по себе не стоит практически ничего, мы используем в качестве денег?

6. Представьте себе, что машина времени все-таки изобретена и Вам представилась возможность побыть денек-другой министром финансов России в 1913 г. Предположим, что бумажных денег еще нет. Вы предлагаете их выпустить в объеме 70 млн. руб. В обращении находятся золотые деньги на сумму 100 млн. руб. Что Вы сделаете, чтобы Россию не постигла участь Китая 7 века и Франции времен Людовика-14? Учтите, что полностью заменять бумагой золотые деньги Вы не собираетесь. Какой тип денежной системы вы создаете?

7. Какие функции деньги выполняют в следующих случаях: при бартерном обмене; при выплате заработной платы; при покупке недвижимости (два случая – две функции!); при покупке за рубли японского телевизора; при оплате услуг АО «Горэлектросети»; при вложении денег на срочный депозит в коммерческий банк.

8. Какие факторы влияют на спрос на деньги в стране?

9. Какие функции деньги выполняют в следующих случаях? Вы уплачиваете подоходный налог; Вы получаете аванс; раздумываете, за какую цену можно продать произведенный Вами товар; покупаете костюм; вносите очередной взнос строительной фирме, которая строит погреб.

10. Что произойдет с ценой рубля, если: количество производимых в России товаров будет увеличиваться при неизменной денежной массе; резко возрастет спрос на евро?

11. Почему полудикие племена до сих пор используют в качестве денег примитивы (ракушки и т.п.) вместо «настоящих» бумажных денег? К какому типу можно отнести их денежную систему?

12. Как Вы думаете, различаются ли понятия «деньги» и «богатство»? Почему? А «деньги» и «активы»?

13. Как Вы думаете, кем и для чего используется классификация спроса на деньги?

### Тесты

1. Какую функцию выполняют деньги, когда Вы рассчитываете, по какой цене будете продавать свой товар? а. меры стоимости, б. средства обращения, в. средства платежа, г. средство накопления, д. мировые деньги.

2. Выберите компоненты денежного агрегата М1 (не учитывая М0): а. государственные ценные бумаги, б. ценные бумаги фирм, в. средства на расчетных счетах фирм, г. срочные депозиты, д. депозиты до востребования, е. наличные деньги, ж. остатки наличности в кассах фирм.

3. Денежный мультипликатор – это: а. соотношение между резервами и кредитами, б. кредитами и резервами.

4. Какую функцию выполняют деньги при покупке книг? а. меры стоимости, б. средства обращения, в. средства платежа, г. средство накопления, д. мировые деньги.

5. Какую функцию выполняют деньги, положенные на срочный счет в коммерческом банке? а. меры стоимости, б. средства обращения, в. средства платежа, г. средство накопления, д. мировые деньги.

6. Почему денежные агрегаты М0 и М1 не включены в состав квазиденег? А почему включены агрегаты М2 и М3, ведь это срочные счета, а значит деньги?

## Практическое занятие № 11 .

Денежно-кредитная политика.

**Цель занятия:** изучить функции Центрального банка, инструменты воздействия Центрального банка на национальную экономику, виды денежно-кредитной политики и влияние банковской системы на предложение денег и, следовательно, экономический рост.

### Контрольные вопросы

1. Сегодня Минфин вновь выходит на рынок внутреннего госдолга в качестве заемщика. На ММВБ состоится аукцион по размещению шестимесячного выпуска государственных краткосрочных облигаций (ГКО) серии 21158 с объемом эмиссии 6 млрд руб. по номиналу. Новые гособлигации призваны частично «связать» средства от погашения выпуска ГКО 21154 и купонов трех выпусков ОФЗ. Впрочем, объем предстоящих выплат сравнительно невелик - 3,1 млрд руб. Какие цели преследует Минфин? Что явится результатом его действий?
2. Можно ли вообще точно установить объем денежной массы? Почему?
3. Придя на пост заместителя председателя Центробанка (апрель 2002 г.), Олег Вьюгин заявил, что будет способствовать изъятию лишних денег из обращения. Как Вы думаете, какими способами он может этого добиться? К каким последствиям для экономики России привели бы эти меры, будь они действительно реализованы?
4. Одной из главных целей ЦБ России провозглашается экономический рост. Как Вы думаете, насколько сильно ЦБ способен влиять на темпы экономического роста? А каким образом?
5. Может ли центральный банк снизить безработицу? Если да, то каким образом, если нет, то почему?
6. Как повлияет на инвестиции, спрос, темпы инфляции, темпы экономического роста и уровень безработицы одновременное проведение политики дорогих денег Центробанком и снижение налогов по предложению правительства? Как Вы думаете, какова была цель правительства? А Центробанка? Насколько эффективными окажутся эти меры?
7. Что ЦБ должен сделать с инструментами своего воздействия на экономику, чтобы: снизить количество денег в обращении; увеличить объем кредитов, выдаваемых комбанками; повысить процент по кредитам (не прибегая к прямому регулированию); снизить спрос на товары; увеличить производство в стране?
8. В течение нескольких последних лет ЦБ РФ понижает ставку рефинансирования. После кризиса 1998 г. ЦБ долго не кредитовал комбанки, а значит, непосредственного влияния на экономику снижение ставки не оказывало. Тогда каков, на Ваш взгляд, механизм влияния ставки рефинансирования на экономику в целом, размеры займов у комбанков, процент по депозитам доходы банков?
9. Может ли денежно-кредитная политика привести к кризису перепроизводства? А к инфляции?
10. Виктор Геращенко (предыдущий глава Центробанка) никогда не скрывал и не раз делом доказывал, что видит стратегической целью деятельности ЦБ поддержание производства и занятости. Инфляция и курс в его парадигме - лишь средства для решения этой главной задачи. Либерально-монетаристская парадигма правительства, а Сергей Игнатьев (нынешний глава Центробанка), очевидно, ее убежденный приверженец, противоположна этому подходу. Главное - это макроэкономическая стабильность, низкая инфляция, профицит бюджета и поддержание единых правил игры для всех субъектов экономики. Промышленная политика, по его мнению, бессмысленна и даже вредна, все структурные приоритеты развития расставит рынок. Чью точку зрения Вы поддерживаете? Почему? Нужна ли РФ промышленная (=структурная) политика? Должен ли ее проводить ЦБ? Почему?

11. «Вчера американская ФРС снизила ставку рефинансирования с 3% до 2,5% годовых. Она стала даже меньше темпов инфляции». Какую цель, на Ваш взгляд, преследовала ФРС? К каким результатам это должно привести? Выгодно ли в таких условиях брать кредит? А давать в долг? Почему?
12. С момента прихода В.В. Путина к власти ставка рефинансирования и норма обязательных резервов долго снижались. Соответствовало ли это декларируемой цели – борьба с инфляцией? А цели повышения темпов экономического роста? Почему? К каким макроэкономическим последствиям может привести такая политика?
13. «Обычно правительство заинтересовано в размещении государственных ценных бумаг именно в центральном банке, так как в этом случае не уменьшается возможность коммерческих банков предоставлять кредиты прочим заемщикам». Согласны ли Вы с этим утверждением? Почему?
14. Допустим, Центробанк продал ценные бумаги государства на сумму 20 млрд руб. частным лицам. Как это повлияет на предложение денег, совокупный спрос, занятость и темпы инфляции?
15. Зачем Центральный банк создает обязательные резервы?
16. В каких случаях Центробанк применяет политику дорогих, а в каких – политику дешевых денег?
17. Каким образом операции на открытом рынке могут увеличить или уменьшить предложение денег?
18. Какой подход – марксистский или монетаристский, - позволяет более точно определить количество денег в обращении? Почему?
19. «Размер остатков на корсчетах (это счета коммерческих банков в ЦБ, которые используются для хранения временно свободных денежных средств и расчетов между банками) в ЦБ РФ в середине текущей недели испытал серьезное падение (на 13% по России в целом и на 19% по Москве).» Как описанная выше ситуация скажется на процентной ставке по межбанковским кредитам?
20. Как влияет политика дорогих и политика дешевых денег на ставку банковского процента по кредитам, депозитам, объем выдаваемых кредитов, предложение денег и товаров, спрос на ценные бумаги и товары, предложение, занятость и инфляцию? Изложите вопрос в табличной форме.

### Тесты

1. Выберите функции центрального банка: а. выдача кредитов бизнес-сектору, б. выдача кредитов населению, в. выдача кредитов коммерческим банкам, г. эмиссия денег, д. прием вкладов от населения, е. хранение резервов коммерческих банков.
2. Денежный мультипликатор – это: а. соотношение между резервами и кредитами, б. кредитами и резервами.
3. Ставка рефинансирования – это: а. ставка, по которой коммерческие банки выдают кредиты, б. ставка процента, по которой центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам, в. ставка, которую получают владельцы текущих и срочных счетов в коммерческих банках.
4. Когда центральный банк хочет увеличить количество денег в обращении, он: а. продает государственные ценные бумаги, б. покупает их.
5. Политика дорогих денег приводит к: а. увеличению, б. уменьшению предложения денег, в. росту спроса на товары, г. снижению спроса на товары, д. увеличению, е. снижению предложения товаров, ж. росту, з. снижению безработицы.



## Практическое занятие № 12.

Инфляция, ее виды и механизмы.

**Цель занятия:** изучить сущность и виды инфляции по темпам, причины и механизмы открытой и подавленной инфляции, последствия инфляции и антиинфляционную политику государства.

### Контрольные вопросы

1. Общество защиты прав потребителей одной страны планирует запретить практику переоценки (в сторону повышения цен) товаров, купленных ранее, если возрастает цена новой партии этого товара. К каким последствиям для бизнес-сектора, экономики в целом и самих потребителей это приведет?
2. Многие экономисты считают, что гиперинфляция и даже галопирующая инфляция может привести к экономическому кризису. Как Вы считаете, сама инфляция приводит к этим последствиям или ...?
3. «Контролировать цены для сдерживания инфляции – все равно, что раскалывать термометр для того, чтобы сбить жар. В обоих случаях вы имеете дело с симптомами, а не с причинами». Согласны ли Вы с этим утверждением? Изменится ли Ваша оценка в зависимости от того, относится ли оно к инфляции спроса (инфляционные ожидания) или к инфляции издержек (инфляционная спираль «затраты-цены»)?
4. Если считать, что в России инфляция есть (а рост цен далеко не всегда является признаком инфляции), то, учитывая низкие темпы экономического роста, какие меры антиинфляционной политики Вы бы предложили? Осветите механизм воздействия этих мер на экономику.
5. Считается, что открытая инфляция более приемлема, чем подавленная. Как Вы думаете, почему?
6. В последнее время все больше экономистов-теоретиков говорит о позитивных последствиях открытой инфляции, а также рассматривают ее как индикатор состояния экономики. раскрыйте позитивные последствия открытой инфляции. Как Вы думаете, индикатором каких конкретно экономических процессов она является?
7. Увеличение государственных расходов будет иметь наибольший инфляционный эффект, если оно финансируется путем продажи облигаций фирмам, коммерческим банкам или населению, либо путем повышения налогового бремени?
8. Как может воздействовать на инфляционные процессы укрепление рыночных механизмов в стране (например, снижение налогов, антимонопольная политика...)?
9. Как именно в закрытой экономике установление потолков цен приводит к инфляции?
10. Отнесите открытую инфляцию, вызванную той или иной конкретной причиной, к инфляции спроса или к инфляции затрат.
11. Кривая Филипса, отражающая взаимосвязь уровня цен и безработицы, сдвинулась вправо вверх. Оцените правильность следующих утверждений: а. этот сдвиг означает увеличение безработицы; б. этот сдвиг означает увеличение инфляции; в. несмотря на этот сдвиг, правительство будет снижать и темпы безработицы, и темпы инфляции.
12. Как инфляция может отразиться на материальном положении: бюджетника, владельца фирмы, индивида, имеющего долги?
13. Как воздействует на инфляционные процессы повышение или снижение налогов?
14. Кейнсианцы рекомендуют в качестве одной из антиинфляционных мер повысить налоги для ограничения спроса, а сторонники теории предложения советуют снизить налоги с целью увеличения предложения. Каково Ваше мнение?
15. Олег Вьюгин – заместитель нынешнего председателя Центрального Банка – заявил, что всеми доступными ему мерами будет бороться с инфляцией. К каким последствиям для экономики России это приведет. Соответствует ли политика ЦБ главной цели, провозглашенной президентом РФ – экономический рост не менее 10-15 % в год?
16. Каким образом дефицит государственного бюджета может привести к инфляции?

17. Какие деньги – потребляемые или инвестируемые, - дают больший «прирост» инфляции? Почему?
18. Какой способ уменьшения дефицита государственного бюджета – увеличение доходов или сокращение расходов - имеет больший антиинфляционный эффект? Почему?
19. Черномырдин, чтобы бороться с инфляцией поддерживал валютный коридор. Для этого совершалась массовая скупка валюты. К каким последствиям это привело? Соответствовали ли средства цели? Почему?
20. Известно, что открытая инфляция имеет тенденцию к самоуничтожению. Как Вы думаете, какой вид инфляции по причинам может самоуничтожиться? Или это оба вида? Почему? Каков механизм/механизмы самоуничтожения?
21. Какой вид инфляции вызывают следующие события: а. резкий рост цен на энергоносители, б. дефицит госбюджета, финансируемый путем размещения государственных облигаций среди комбанков и населения; в. рост транспортных тарифов; г. снижение налогов на доходы населения; д. увеличение налогов на доходы юридических лиц.
22. Некоторые экономисты полагают, что «рыночная» экономика инфляционна по определению, т.к. существуют: монополия государства на эмиссию денег; монополия фирм; монополия профсоюзов на установление ставок зарплаты. Каков механизм их инфляционного воздействия на экономику? Приведет ли ликвидация каждого вида монополии к исчезновению инфляции? Почему?
23. Представьте, что Вы являетесь руководителем Центробанка некой страны. Какие меры денежно-кредитной политики Вы предпримете для борьбы с инфляцией? От чего будет зависеть набор этих мер?

### Тесты

1. Рост цен всегда свидетельствует об инфляционных процессах в экономике. А. верно, б. неверно.
2. Открытая инфляция выражается в: а. росте цен, б. дефиците товаров.
3. При ползучей инфляции ежегодно цены растут на: а. 4%, б. 10%, в. 15 %, г. 100 %, д. до 200%, е. более чем на 200%.
4. Инфляция, не превышающая умеренную, способствует экономическому росту в стране: а. верно, б. неверно.
5. Выберите причины монетарной инфляции: а. эмиссия денег, б. рост издержек производства, в. высокий налог на доходы юридических лиц, г. политика дешевых денег, д. политика дорогих денег, е. инфляционная спираль «затраты-цены», ж. антикризисная политика государства, з. финансирование дефицита госбюджета путем займов у Центробанка, и. финансирование дефицита госбюджета путем займов у комбанков и населения.
6. Выберите причины открытой инфляции: а. эмиссия денег, б. инфляционная спираль «затраты-цены», в. дефицитные ожидания, г. высокие налоги на доходы юридических лиц, д. централизованное планирование объема производства по выручке, е. списание задолженности по кредитам, ж. циклический спад производства, з. преимущественные темпы роста производства первого подразделения общественного производства по сравнению со вторым подразделением, и. антициклическая политика государства.

### Практическое занятие № 13 .

Государственное регулирование экономики.

**Цель занятия:** изучить необходимость вмешательства государства в экономику, функции государства, принципы государственного регулирования экономики, фискальную и налоговую политику государства, дефицит и профицит государственного бюджета, сущность государственного долга и способы его уменьшения.

### Контрольные вопросы

1. Каким образом большой дефицит государственного бюджета влияет на ставку банковского процента по кредитам и депозитам, капиталовложения, деловую активность в целом?
2. Эффективность и справедливость, по мнению многих – две несовместимые вещи, поэтому государство в своей фискальной политике должно выбрать что-то одно. Согласны ли вы с этим мнением? Почему?
3. Может ли фискальная политика государства помочь разрешению жилищного кризиса в России? Аргументируйте свой ответ.
4. Вы – глава Минфина РФ. Предположим, что госбюджет является дефицитным и Ваша задача – найти источники финансирования дефицита госбюджета. Предположим, Вы решили пополнить госбюджет за счет акцизов (косвенные налоги, которые входят в цену товара и уплачиваются конечным потребителем). На какие товары или товарные группы вы повысите акцизы? Почему именно на них? Повлияет ли на Ваш выбор эластичность спроса по цене на этот товар?
5. Некоторые политики высказывают мнение, что решению проблемы государственного долга может помочь монархия, т.к. сейчас правительства не заинтересованы в этом – все они «временные». Каково ваше мнение?
6. Какой рубль дает большее предложение товаров - потраченный государством или вложенный фирмой? Почему?
7. Какую фискальную политику (конкретные меры!) должно проводить государство, если оно считает своей целью уменьшение безработицы?
8. Какие меры фискальной политики предпримет государство, если его целью является уменьшение инфляции?
9. Каковы последствия для национальной экономики большого внутреннего и внешнего долга?
10. Как можно увеличить «собираемость» налогов в России?
11. Будь Вы премьер-министром, какие отрасли в России вы бы взяли под опеку государства? Почему? В каких формах, по Вашему мнению, должна выражаться эта опека?
12. В середине XX века экономисты развитых стран считали, что увеличение доли государственной собственности и государственного бизнеса могут решить многие проблемы экономики этих стран (безработицы, инфляции, считалось, что это будет способствовать экономической эффективности). В 90-е годы XX века многие российские экономисты считали, что достаточно государственные предприятия превратить в частные фирмы – и проблема экономической эффективности будет решена. Почему этого не произошло? Сейчас многие экономисты считают, что стоит только передать землю в частные руки – и сельское хозяйство восстанет из руин. Как Вы думаете, стоит ли на это надеяться? Почему?
13. Какой вид налогообложения (пропорциональный, прогрессивный, приростно-прогрессивный, регрессивный) Вы бы предложили ввести в России на доходы физических лиц, доходы юридических лиц, доходы от собственности? Почему?
14. Как повлияют на доходы населения, спрос, инвестиции, предложение, уровень безработицы, уровень цен, госбюджет и в целом на экономическую активность следующие фискальные меры государства: а. уменьшение на 10% налога на прибыль; б. уменьшение на 5 % налога на прирост рыночной стоимости активов; в. увеличение налога на дивиденды; г. принятие законопроекта о 100%-ном изъятии прибыли в госбюджет при достижении ею определенной величины.
15. Как повлияет на объем совокупного спроса, предложения и занятость следующее: а. рост налогов на имущество; б. рост налогов на доходы граждан; в. уменьшение акцизов.
16. Отличается ли источник уплаты налога от налоговой базы? Если да, то чем? Если нет, то почему?

17. Проанализируйте влияние государственных займов на количество денег в обращении (абсолютное и по сравнению с товарной массой), проценты по кредитам и депозитам, совокупный спрос, объем производства, занятость, если государство занимает деньги: а. у физических лиц, б. у юридических лиц, в. если направляет заемные средства на капиталовложения в промышленность, г. на оплату труда бюджетников, д. на военные заказы отечественным фирмам, е. на военные заказы зарубежным фирмам.

18. Какие займы (внутренние или внешние) оказывают более благоприятное влияние на экономический рост и денежную систему страны? Почему?

19. Правильно ли следующее утверждение: «...регрессивным является всякое косвенное налогообложение. Приведем пример. Пусть г-н Иванов, имеющий годовой заработок 25 тыс. руб., покупает импортные туфли, в цене которых косвенные налоги (импортная пошлина, НДС, налог с продаж) составляют 1250 руб. Налоговая нагрузка составит 5%. Г-н Петров с заработком в 50 тыс. руб., купивший те же самые туфли, заплатит налоги в размере 2,5%, т.е. вдвое меньше». Почему?

20. Можно ли отождествить государственные финансы и финансы государственных органов? Почему?

21. В Госдуму поступила информация о том, что спрос, предложение, инвестиции и доходы в стране растут слишком быстро. Какие действия предпримет Госдума?

22. Бывший премьер-министр Кириенко полагал, что государство не имеет морального права выплачивать текущий внешний долг, пока не выплачен огромный внутренний долг (в т.ч. долг по зарплате) и объявил дефолт по внешним обязательствам РФ. Прав ли был Кириенко? Почему?

23. В условиях дефицита бюджета США снижают налоги и увеличивают государственные расходы, в том числе государственные инвестиции и закупки (данные на январь 2003 г.). Как Вы думаете, согласуются ли эти действия друг с другом? Какие цели преследует администрация США?

24. Для выплаты текущего внешнего долга Минфин покупает за рубли доллары у Центробанка (который изымает их из золотовалютных резервов). Как Вы думаете, как погашение внешнего долга влияет на спрос и предложение рубля и доллара, курс рубля, инфляционные процессы, положение экспортеров и экономический рост в России?

25. Какие меры фискальной политики предпримет государство, если его целью является уменьшение инфляции (помните о двух видах инфляции по причинам)?

### Тесты.

1. Превышение доходами госбюджета его расходов называется: а. профицитом, б. дефицитом госбюджета.

2. Государственный долг – это: а. вся сумма, которую государство должно другим странам и резидентам вообще; б. сумма, которую государство должно резидентам и нерезидентам, срок платежа которой наступил.

3. Выберите определение налоговой ставки: а. сумма денежных доходов или имущества, подлежащая налогообложению; б. процент от некоторой суммы или имущества, взимаемый в качестве налога того или иного вида.

4. Выберите принцип прогрессивного налогообложения: а. налоговая ставка составляет неизменный процент от налоговой базы; б. налоговая ставка растет по мере увеличения налоговой базы; в. при котором налог по более высокой ставке взимается не со всей суммы дохода/стоимости имущества, а с его прироста; г. регрессивное налогообложение, при котором налоговая ставка снижается по мере увеличения налоговой базы.

5. Выберите принцип приростно-пропорционального налогообложения: а. налоговая ставка составляет неизменный процент от налоговой базы; б. налоговая ставка растет по мере увеличения налоговой базы; в. при котором налог по более высокой ставке взимается не со всей суммы дохода/стоимости имущества, а с его прироста; г. регрессивное

налогообложение, при котором налоговая ставка снижается по мере увеличения налоговой базы.

6. Кривая Лаффера показывает: а. чем выше совокупная налоговая ставка в стране, тем выше налоговые поступления в госбюджет; б. чем ниже налоговая ставка, тем выше налоговые поступления в госбюджет; в. до определенного уровня повышение совокупной налоговой ставки приводит к увеличению налоговых поступлений в бюджет, а после него – к уменьшению.

7. Что такое оффшорная зона: а. регион или страна с упрощенной регистрацией бизнеса; б. регион или страна с низким налоговым бременем.

Практическое занятие № 14 .  
Измерения в макроэкономике.

**Цель занятия:** изучить основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь, а также изучить систему национальных счетов.

### Контрольные вопросы

1. Как Вы думаете, учитывается ли при измерении ВВП стоимость бывших в употреблении товаров? Почему?
2. Каким образом и на какую составляющую ВВП могут повлиять следующие события: 1) вы покупаете испанское вино, 2) фирма, продающая компьютеры, закупает компьютерные комплектующие, 3) вы покупаете квартиру в Томске, 4) вы покупаете виллу на острове Капри, 5) фирма продает неиспользованные в производстве материалы, 6) государство закупает медикаменты в государственный резерв, 7) фирма обменяла грузовик на легковую машину.
3. Что в большей степени повлияет на значение показателя ВВП – производство куриных окорочков или осетровой икры? Почему?
4. Почему в расчете ВВП по расходам учитывается не экспорт в целом и не импорт, а чистый экспорт?
5. Может ли реальный ВВП быть больше номинального? Почему?
6. Может ли реальный ВВП быть больше потенциального? Если да, то в каком случае? Если нет, то почему?
7. ВВП Индии в несколько раз больше ВВП Швейцарии. Можно ли на основании этих данных сделать вывод, что выше и экономическое благосостояние Индии? Аргументируйте свой ответ.
8. Известно, что государство перераспределяет ВВП. Приведите примеры перераспределения? Какова его цель?
9. Возможно ли негативное влияние роста ВВП на экономику и общество в целом?
10. Чем отличаются друг от друга и как связаны два способа измерения ВВП?

### Тесты

8. Выберите определение номинального валового национального продукта: а. ВВП, рассчитанный в текущих ценах; б. ВВП, рассчитанный в постоянных ценах; очищенный от инфляции; в. ВВП при полной занятости в стране.
9. Выберите определение потенциального валового национального продукта: а. ВВП, рассчитанный в текущих ценах; б. ВВП, рассчитанный в постоянных ценах; очищенный от инфляции; в. ВВП при полной занятости в стране.
10. Выберите определение реального валового национального продукта: а. ВВП, рассчитанный в текущих ценах; б. ВВП, рассчитанный в постоянных ценах; очищенный от инфляции; в. ВВП при полной занятости в стране.

11. Выберите компоненты ВВП, рассчитанного по доходам: а. С б. I, в. R, г. G, д. р, е. S, ж. Pс, з. W.

12. Входят ли дивиденды в формулу расчета ВВП по доходам: а. да, б. нет.

13. Выберите определение реального валового национального продукта: а. ВВП, рассчитанный в текущих ценах; б. ВВП, рассчитанный в постоянных ценах; очищенный от инфляции; в. ВВП при полной занятости в стране.

### Практическое занятие № 15 .

Экономический рост. Экономические циклы.

**Цель занятия:** изучить краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы, их фазы, причины и механизмы.

### Контрольные вопросы.

1. Можно ли говорить об экстенсивном или интенсивном типах экономического роста в чистом виде? Почему?

2. Какой тип экономического роста был характерен для СССР? Для современной России? А для США? Японии?

3. Как сбережения влияют на темпы экономического роста при: 1) нехватке у бизнес-сектора средств для инвестирования, 2) при низком спросе на товары в стране?

4. Как внешняя торговля влияет на экономический рост?

5. Как влияет научно-технический прогресс на темпы экономического роста? Всегда ли это влияние положительно?

6. Назовите факторы, ускоряющие темпы экономического роста.

7. Назовите факторы, замедляющие темпы экономического роста.

8. Оцените корректность следующего высказывания: «Экономический рост – это главная цель политики государства».

9. В чем проявляется перегрев конъюнктуры?

10. Каким образом особенности выполнения деньгами некоторых (каких именно?) функций денег может привести к экономическому кризису?

11. В Государственную Думу поступила информация о том, что спрос, предложение, инвестиции и доходы в стране растут слишком быстро. Какие действия может предпринять Госдума?

12. Заполните таблицу «Антициклическая политика государства».

Антициклические меры государства	Экономика находится в состоянии перегрева конъюнктуры	Экономика находится в состоянии кризиса
1. Ставка рефинансирования		
2. Норма обязательных резервов		
3. Операции на открытом рынке		
4. Государственные инвестиции		
5. Государственные закупки		
6. Налоги на доходы юридических лиц		
7. Налоги на доходы физических лиц		

13. Покажите на графике границу фаз оживления и подъема.

14. Почему обновление основного капитала считается основой среднесрочного экономического цикла?

15. Каким образом механизм акселерации приводит к кризису среднесрочного экономического цикла?

16. Как Вы думаете, в какой фазе цикла Н.Д. Кондратьева и на каком его отрезке можно ожидать увеличения средней нормы прибыли? Аргументируйте свой ответ.

17. Каких событий можно ожидать в ближайшие десять лет, учитывая текущую и грядущую фазы цикла Н.Д. Кондратьева?

### Тесты.

1. Сколько составляет период одного среднесрочного экономического цикла? А. 4-8 лет; б. 8-12 лет; в. 12-16 лет; г. 16 – 20 лет.

2. Выберите процессы, которые происходят во время прохождения экономикой фазы депрессии среднесрочного экономического кризиса (в классическом варианте): а. ликвидация устаревшего оборудования; б. высокая безработица, в. низкая безработица; г. производство растет; д. производство падает; е. объем производства неизменен и находится на низком уровне; ж. объем производства неизменен и находится на высоком уровне; з. растет объем выдаваемых кредитов.

3. Выберите процессы, которые происходят в экономике во время прохождения ею фазы подъема: а. спрос растет; б. спрос падает; в. производство растет; г. объем производства падает; д. объем выдаваемых кредитов растет; е. объем выдаваемых кредитов падает; ж. занятость растет; з. занятость падает; и. цены растут; к. цены падают.

4. Перегрев конъюнктуры (выберите черты): а. непосредственно предшествует фазе кризиса ; б. наблюдается крайне быстрый рост спроса; в. наблюдается быстрое снижение спроса; г. предложение растет быстрее спроса; д. предложение растет медленнее спроса.

5. Сколько длится один цикл Н.Д. Кондратьева? а. 10-30 лет; б. 20-40 лет; в. 40-60 лет; г. 60-80 лет; д. 80 – 100 лет.

6. Выберите процессы, которые происходят в экономике во время фазы кризиса среднесрочного экономического цикла (в классической форме): а. перепроизводство товаров; б. резкий рост спроса на товары; в. массовое внедрение новой техники и технологии производства; г. снижение спроса; д. рост занятости; е. массовые банкротства; ж. снижение уровня деловой активности; з. снижение занятости; и. повышение уровня деловой активности.

### Практическое занятие № 16 .

Международные экономические отношения.

**Цель занятия:** изучить операции международной торговли, сильные и слабые стороны протекционизма и фритрейдерства, эволюцию валютных систем, торговый и платежный баланс.

### Контрольные вопросы

1. Чем выгодна внешняя торговля?

2. Говорят, что экспорт финансирует импорт. Как Вы относитесь к данному утверждению?

3. «Попытки решить проблему дефицита торгового баланса сузят возможности экспорта». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

4. Какие положительные и отрицательные последствия имеет дефицит торгового баланса? А положительное его сальдо?

5. Какое влияние на цены, уровень занятости, степень монополизации экономики, эффективности и конкурентоспособность экономики США и Японии оказывает ограничение японского импорта в США (например, автомашин) в кратко- и долгосрочном аспектах?

6. Проанализируйте высказывание: «Таможенные пошлины ограничивают как импорт, так и экспорт страны».

7.Согласны ли вы со следующими утверждениями? Почему? 1) Свободная торговля может улучшить структуру и повысить эффективность производства в стране; 2) свободная торговля порождает структурные диспропорции и безработицу.

8.Объясните результаты введения ограничений на импорт стали в США: занятость в сталелитейной промышленности увеличилась на 14 тыс. человек; в отраслях, осуществляющих поставки в сталелитейную промышленность, - на 2,8 тыс. чел.; а в отраслях, потребляющих сталь, занятость уменьшилась на 52 тыс. чел.

9.«Свободная торговля принуждает страны увеличивать эффективность своей экономики». Согласны ли Вы с этим утверждением? Почему?

10.«Внешнеторговый демпинг – вот лучшее решение проблемы и монополии, и цен в России». Ваше мнение?

11.Чью точку зрения – протекционистов или фритрейдеров – Вы поддерживаете? Почему?

12.В середине 80-х годов на мировом рынке произошло сильное (примерно в 3 раза) удешевление нефти и нефтепродуктов. Как, на ваш взгляд, это могло отразиться на американской экономике?

13.Как скажется падение цен на нефть на мировом рынке на положении России в мировой экономике, нашей угольной, сталелитейной промышленности, уровне цен в стране и темпах ее экономического роста?

14.Каким странам на руку снижение цен на мировых рынках природных ресурсов? Как при этом изменятся валютные курсы?

15.Назовите плюсы и минусы миграции рабочей силы из стран с низкими доходами в страны с высокими доходами (примите во внимание безработицу и совокупный спрос, эффективность экономики принимающей рабочую силу страны...).

16.С чем связаны необходимость экспорта капитала?

17.Назовите плюсы и минусы экспорта и импорта капитала.

18.Председатель ЦБ РФ С. Игнатьев сообщил, что повышение рейтинга России до уровня инвестиционного одним из рейтинговых агентств приведет к тому, что ЦБ будет сложнее контролировать инфляцию и курс рубля. Почему?

19.Какие факторы и каким образом оказывают влияние на валютный курс?

20.Какие конкурентные преимущества Россия имеет по сравнению с другими странами? Что мешает использованию этих преимуществ на внешних рынках?

21.Америка выдала Российскому правительству кредит. Что в результате произошло с курсом доллара? А рубля? Почему?

22.Как влияет на курс доллара рост или снижение процентной ставки по депозитам в Америке?

23.Как может повлиять на курс национальной валюты антикризисная политика правительства?

24.Покупательская корзина Америки заметно дорожает. Это приведет к ...(?) курса доллара?

25.Крупный коммерческий банк в течение месяца скупал на валютном рынке Новой Зеландии фунты стерлингов. Как Вы думаете, для чего банк это делал? Как это скажется на курсе фунта стерлингов по отношению к новозеландской валюте?

26.Каким образом повлияет на курс доллара замедление темпов экономического роста США?

27.Как влияет на курс национальной валюты инфляция?

28.Может ли быть выгодной девальвация национальной валюты?

29.Как воздействует изменение курса национальной валюты на объем национального производства и уровень занятости? Окажет ли это какое-либо влияние на экономику страны, которая торгует с данной страной?

30.Как скажется на внешней торговле США и Японии и их экономическом положении падение курса доллара по отношению к йене?

31.Для каких стран (т.е. обладающих какими признаками) понижение курса доллара оказалось наиболее болезненным? Почему? Выгодно ли это было Америке?



32. Допустим, курс евро резко повышается. Что может быть причиной этого? Что предпримет Европейский центральный банк? А центральные банки других стран?

33. Как устанавливались курсы валют в условиях: золотого стандарта, Бреттон-Вудской валютной системы, Ямайской валютной системы?

34. Каковы причины краха золотого стандарта и Бреттон-Вудской валютной системы?

35. Рассмотрите последствия для экономики ввоза и вывоза иностранной валюты.

36. Как Вы думаете, что такое номинальный и реальный курсы валют? Может ли реальный курс сильно отклоняться от номинального? Если да, то каким образом? Если нет, то почему?

37. Депутаты Госдумы требуют снизить курс рубля, т.к. они считают, что эта мера будет стимулировать экономический рост. ЦБ РФ не поддерживает эти требования. Кто прав?

38. Центральный банк Китая сообщил, что в скором времени сократит покупку государственных облигаций США. Как это повлияет на курс доллара?

39. Назовите преимущества и недостатки Бреттон-Вудской валютной системы.

40. ФРС США выпустила в обращение дополнительное количество долларов. Как это скажется на курсе доллара; на количестве японских йен, которые можно будет приобрести за один доллар; на американском экспорте в Японию; на японском импорте товаров из США?

41. Какой курс доллара, а какой – евро – более выгоден для России в современный период? При ответе учитывайте, что большая часть российского экспорта направляется в США, а импортируется большая часть продукции из европейских стран.

42. Назовите преимущества и недостатки золотого стандарта.

43. Как и на кого повлияет повышение курса евро в следующих случаях? 1) Французская фирма продает предприятие американской фирме; 2) ЦБ РФ покупает в золото-валютные резервы государственные облигации Германии; 3) японские туристы покупают тур в Италию; 4) польские фирмы экспортируют свою продукцию в нашу страну.

44. Правительство и Центральный банк нашей страны в скором времени планируют ввести конвертируемость рубля. Как это повлияет на экономику России?

### Тесты.

1. Экспорт – это: а. покупка товаров за рубежом; б. продажа товаров за рубеж.
2. Положительное сальдо торгового баланса складывается, если: а. импорт больше экспорта по стоимости; б. экспорт больше импорта по стоимости.
3. Политика, направленная на защиту национальных производителей (и в целом – национальных интересов) страны путем введения экспортных и импортных тарифов и квот называется: а. протекционистской политикой; б. политикой свободной торговли.
4. Выберите черты золотого стандарта: а. в международном торговом и платежном обороте используются национальные конвертируемые валюты; б. в международном торговом и платежном обороте используется золото в слитках; в. курс валют определялся путем сравнения спроса и предложения на них; г. курс валют определялся путем сопоставления их масштабов цен.
5. Какая валюта **реально** была резервной в условиях Бреттон – Вудской валютной системы?: а. фунт стерлингов, б. французский франк, в. американский доллар, г. швейцарский франк.
6. Выберите черты Ямайской валютной системы: а. в мировом торговом и платежном обороте находится золото; б. в мировом торговом и платежном обороте находится резервная валюта; в. в мировом торговом и платежном обороте находятся национальные конвертируемые валюты; г. государства разных стран не вмешиваются в процесс установления валютных курсов; д. государства разных стран активно вмешиваются в процесс установления валютных курсов.
7. Импорт – это: а. покупка товаров за рубежом; б. продажа товаров за рубеж.

8. Дефицит торгового баланса складывается, если: а. импорт больше экспорта по стоимости; б. экспорт больше импорта по стоимости.
9. Фритрейдерство предполагает: а. наличие, б. отсутствие внешнеторговых барьеров.
10. Для Бреттон-Вудской валютной системы характерно: а. а. в международном торговом и платежном обороте используются национальные конвертируемые валюты; б. в международном торговом и платежном обороте используется золото в слитках; в. в международном торговом и платежном обороте используется только резервная валюта; г. резервная валюта свободно обменивалась на золото; д. резервная валюта не обменивалась на золото.
11. Что такое валюта с плавающим курсом? А. валюта, курс которой свободно изменяется в соответствии со спросом и предложением на нее; б. валюта, курс которой изменяется в том же направлении, что и курс валюты, к которой она «привязана».
12. Что должно сделать государство, если слишком быстро растет курс ее национальной валюты: а. купить национальную валюту; б. продать национальную валюту; в. купить иностранную валюту, по отношению к которой курс растет; г. продать иностранную валюту, по отношению к которой курс растет.

### **Учебно-методическое обеспечение практических занятий** **Основная литература**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. 1: Микроэкономика: методические указания к практическим занятиям. - Томск: ТУСУР, 2009. – 154 с. (47 экз.)
2. Алферова Л. А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. 2: Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям. - Томск: ТУСУР, 2009. - 137 с. (48 экз.)

### **Дополнительная литература**

1. Курс экономической теории: Учебник /А.Г. Грязнова, М.А. Абрамова, Е.Г. Беккер, И.Ю. Беляева: 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1014](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1014).
2. Резник С.Д., Чувакова С.Г. Макрорэкономика: практикум. – М.: Финансы и статистика, 2010. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1018](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1018)
3. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макрэкономика: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2008. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1006](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1006).

## **РАЗДЕЛ II.** **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, имеющая индивидуальный характер и включает работу в библиотеках, методических кабинетах, компьютерных классах свободного доступа и т.д., в процессе которой осуществляется усвоение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы и подготовка к сдаче экзамена по курсу дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи дисциплины «экономическая теория»:

- ознакомить студентов с формами организации бизнеса, с порядком создания и ликвидации фирм, с видами капитала и издержек фирмы;
- дать понятие спроса и предложения с оценкой их влияния на микро- и макроэкономические процессы;
- ознакомить студентов с видами рынков – товарным, ценных бумаг, рабочей силы, денег;
- рассмотреть с процессами инфляции и дефляции, а также процессами их регулирования со стороны Центрального банка и правительства;
- ознакомить студентов с видами государственного регулирования экономики, видами экономических циклов;
- ввести основные понятия международных экономических отношений.

Самостоятельная работа включает в себя:

- проработку конспектов лекций,
- подготовку к практическим занятиям, в т.ч. в интерактивной форме,
- подготовку к тестированию по соответствующим темам,
- решение задач,
- подготовку уставных документов фирмы.

### Тематика самостоятельной работы

Формы организации бизнеса и деятельности в России	(опрос, тест, домашнее задание, представление уставных документов собственной фирмы)
Ликвидация и реорганизация фирм	(опрос, тест, домашнее задание)
Капитал фирмы	(опрос, тест, домашнее задание, задачи)
Издержки производства, продукт и доходы фирмы	(опрос, тест, домашнее задание, задачи)
Основы теории спроса и предложения	(опрос, тест, домашнее задание, задачи)
Оптовый рынок товаров	(опрос, тест, домашнее задание)
Рынок ценных бумаг	(опрос, тест, домашнее задание)
Рынок труда	(опрос, тест, домашнее задание)
Кредитная система	(опрос, тест, домашнее задание)
Денежная система	(опрос, тест, домашнее задание)
Денежно-кредитная политика	(опрос, тест, домашнее задание)
Инфляция, ее виды и механизмы	(опрос, тест, домашнее задание)
Государственное регулирование экономики	(опрос, тест, домашнее задание)
Измерения в макроэкономике	(опрос, тест, домашнее задание)
Экономический рост. Экономические циклы	(опрос, тест, домашнее задание)
Международные экономические	(опрос, тест, домашнее задание)

В процессе изучения дисциплины студентам предстоит выполнить следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Подготовка к тестированию
4. Решение задач
5. Подготовка уставных документов фирмы

### Вопросы для самостоятельной работы студентов

#### Самостоятельная работа по теме 1.

#### Формы организации бизнеса и деятельности в России.

##### А. Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятия «фирма», «предприятие», «юридическое лицо», «предпринимательство» и «бизнес».

2. Филиал, представительство, их общность и различия.
3. Индивидуальный бизнес.
4. Партнерства и их виды.
5. Акционерные общества.
6. Виды объединения фирм.
7. Некоммерческие организации.
8. Производственные кооперативы.
9. Потребительская кооперация.
10. Регистрация фирм.

**Б. Подготовьте уставные документы фирмы, выбрав оптимальную форму организации бизнеса или деятельности.**

**Самостоятельная работа по теме 2.  
Ликвидация и реорганизация фирмы.**

1. Порядок ликвидации фирм.
2. Реорганизация фирм.
3. Банкротство фирмы.

**Самостоятельная работа по теме 3.  
Капитал фирмы.**

1. Сущность капитала фирмы.
2. Кругооборот капитала фирмы.
3. Виды капитала фирмы.
4. Оборот капитала фирмы. Время оборота и способы его сокращения.
5. Особенности оборота основного капитала.
6. Показатели эффективности использования капитала фирмы.
7. Простое и расширенное воспроизводство капитала. Накопление капитала.

**Самостоятельная работа по теме 4.  
Издержки производства. Продукт и доходы фирмы.**

1. Сущность и виды издержек производства.
2. Виды продукта фирмы.
3. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
4. Виды дохода фирмы.
5. Показатели дохода и прибыли фирмы.

**Самостоятельная работа по теме 5.  
Основы теории спроса и предложения.**

1. Спрос, предложение и их детерминанты.
2. Рыночное равновесие, его нарушение и восстановление рыночного равновесия.
3. Вмешательство государства в процесс восстановления равновесия.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Законы поведения потребителя.

**Самостоятельная работа по теме 6.  
Рынок товаров.**

1. Сущность рынка товаров.
2. Институциональная структура оптового рынка товаров.
3. Функции товарной биржи.
4. Организация биржевой торговли.
5. Биржевые операции.
6. Особенности российской биржевой торговли товарами.

**Самостоятельная работа по теме 7.  
Рынок ценных бумаг.**

1. Ценные бумаги и их виды.
2. Виды стоимостной оценки ценных бумаг.
3. Виды пакетов акций.
4. Виды доходов от ценных бумаг.
5. Институты рынка ценных бумаг.
6. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
7. Операции на фондовой бирже.
8. Инвестиции в ценные бумаги.

**Самостоятельная работа по теме 8.  
Рынок труда.**

1. Понятие и структура рынка труда.
2. Заработная плата, ее формы и системы.
3. Безработица и ее виды.
4. Издержки безработицы.
5. Государственная политика занятости.

**Самостоятельная работа по теме 9.  
Кредитная система.**

1. Сущность и структура кредитной системы.
2. Пассивные операции коммерческих банков.
3. Активные операции коммерческих банков.
4. Забалансовые операции коммерческих банков.
5. Банковская прибыль.

**Самостоятельная работа по теме 10.  
Денежная система.**

1. Сущность денег, их функции и свойства.
2. Эволюция денежных систем.
3. Спрос на деньги.
4. Предложение денег.

**Самостоятельная работа по теме 11.  
Денежно-кредитная политика.**

1. Центральный банк и его функции и инструменты.
2. Денежно-кредитная политика.
3. Влияние банковской системы на предложение денег.

**Самостоятельная работа по теме 12.  
Инфляция.**

1. Сущность инфляции и ее виды.
2. Открытая и подавленная инфляция и механизмы их развития.
3. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика.

**Самостоятельная работа по теме 13.  
Государственное регулирование экономики.**

1. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
2. Функции государства в экономике.
3. Фискальная политика государства.
4. Принципы налогообложения.

5. Дефицит и профицит государственного бюджета.
6. Государственный долг.

#### **Самостоятельная работа по теме 14.**

##### **Измерения в макроэкономике. Экономический рост. Экономические циклы.**

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Система национальных счетов.
3. Экономический рост и его измерение.
4. Факторы и типы экономического роста.
5. Среднесрочный экономический цикл.
6. Антициклическая политика государства.
7. Циклы Н.Д. Кондратьева.

#### **Самостоятельная работа по теме 15.**

##### **Международные экономические отношения.**

1. Необходимость и факторы развития международных экономических отношений.
2. Внешняя торговля.
3. Основные внешнеторговые операции.
4. Торговый баланс.
5. Валютная система.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

##### **Основная литература**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. 1: Микроэкономика: методические указания к практическим занятиям. - Томск: ТУСУР, 2009. – 154 с. (47 экз.)
2. Алферова Л. А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. 2: Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям. - Томск: ТУСУР, 2009. - 137 с. (48 экз.)

##### **Дополнительная литература**

1. Курс экономической теории: Учебник /А.Г. Грязнова, М.А. Абрамова, Е.Г. Беккер, И.Ю. Беляева: 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1014](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1014) Резник С.Д., Чувакова С.Г.
2. Макроэкономика: практикум. – М.: Финансы и статистика, 2010. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1018](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1018)
3. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2008. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1006](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1006).