
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ, заведующий кафедрой ФС

_____ Т.И. Сулова

«_____» _____ 2012 г.

Н.А. Орлова

**Методические указания по подготовке к практическим
занятиям**

**и для самостоятельной работы
по учебной дисциплине**

«МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ»

Томск 2012

Содержание

Аннотация	3
Раздел 1. Социологический подход в изучении субкультур	3
Раздел 2. Теоретические модели изучения субкультур	4
Раздел 3. Организация и проведение социологического исследования	5

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню дипломированного специалиста по курсу «Молодежные субкультуры».

Цель курса - изучение социокультурной дифференциации современной молодежи, субкультурных традиций, описанных в научной литературе, изученных или зафиксированных к настоящему времени.

Задачи курса: ознакомление с разными аспектами функционирования и исследований субкультур:

- символикой, ритуалами, обычаями, фольклором;
- основными подходами к их исследованию;
- методами и спецификой полевого социологического исследования молодежных субкультур.

Раздел 1. Социологический подход в изучении субкультур

Принципы социологического подхода. Разработка системы индикаторов для описания субкультуры.

Задание: разработать систему индикаторов для анализа субкультуры. На занятии подгруппа представляет систему для обсуждения. Выбирается оптимальный классификатор для анализа.

Литература.

Лекционный материал.

Молодежные субкультуры г. Томска. Специфика конкретных молодежных субкультур нашего города: история появления, особенности поведения, мировоззрения, внешнего вида.

Задание.

Изучение электронных ресурсов по выбранной субкультуре. Изучение документальных источников, связанных с субкультурой. Проведение интервью с представителями субкультуры.

На основе разработанного на занятии 1 классификатора проанализировать известную студентам субкультуру г. Томска (родного города). Задание дается на подгруппу.

История возникновения молодежных субкультур (мировой и российский опыт).

1. Возникновение молодежных субкультур в США.
2. Молодежные субкультуры Европы.
3. История возникновения молодежных субкультур в СССР.

Литература.

Алекс Керви. Молодежные Субкультуры США и Великобритании с конца 40-х по наши дни.

<http://vookstock.narod.ru/diplom.html>

Ионин Л. Г. Социология культуры. – М.: ГУ ВШЭ, 2004.

<http://soc.lib.ru/news.htm>

<http://www.i-u.ru/biblio/>

Левикова С. И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М.: ФАИР-ПРЕСС.2004.

Анализ данных социологических исследований российских субкультур.

1. Актуальные направления исследований молодежи.
2. Субкультуры в фокусе социологического анализа.
3. Субкультуры за рамками социологического мейнстрима.

Литература.

Анализ журнала СОЦИС за последние 10 лет.

Соколов М. Субкультурное измерение социальных движений: когнитивный подход.

<http://www.subculture.narod.ru/texts/book2/sokolov.htm>

Раздел 2. Теоретические модели изучения субкультур

Чикагская социологическая школа – основные принципы исследования.

1. Исследования криминальных субкультур.
2. Субкультурный подход при объяснении девиантного поведения.
3. Городские исследования ЧСШ.

Литература.

Глушкова О.М. . ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА СУБКУЛЬТУРЫ

Левикова С. И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М.: ФАИР-ПРЕСС.2004.

Бирмингемская школа.

1. Зарождение Бирмингемской школы.
2. Основные направления исследований БШ.
3. Методы исследования субкультур БШ.

Литература.

Бирмингемская школа. <http://socsmi.narod.ru/12.htm>

Глушкова О.М. . ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА СУБКУЛЬТУРЫ

Левикова С. И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М.: ФАИР-ПРЕСС.2004.

Функционалистский подход.

1. Принципы функционализма.
2. Функционализм в изучении субкультур.
3. Субкультура: функции, роли и социальное взаимодействие.

Масленченко, С.В. Анализ социальных ролей в субкультуре хакеров / С.В. Масленченко // Аналитика культурологии: сетевое научное электронное издание; № 1 (10), 2008. – Режим

доступа: <http://www.analiculturolog.ru/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=456>, свободный – Загл. с экрана.

Глушкова О.М. . ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА СУБКУЛЬТУРЫ

Левикова С. И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М.: ФАИР-ПРЕСС.2004.

Марксистские и неомарксистские интерпретации молодежных субкультур.

1. Марксистский подход в изучении культуры общества.
2. Неомарксистский подход.
3. Использование потенциала неомарксизма в изучении субкультур.

А. Высоцкий. Постмодерная субкультура.

http://ecsocman.hse.ru/data/2011/07/12/1267419945/16_AboutBooks.pdf

Глушкова О.М. . ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА СУБКУЛЬТУРЫ

Левикова С. И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М.: ФАИР-ПРЕСС.2004.

Альтернативные подходы в изучении субкультур.

1. Системно-динамический подход.
2. Сенергетический подход.
3. Экологический подход.
4. Когнитивный подход.

Слюсаревский Н. Н. «Субкультура как объект исследования»

<http://www.countries.ru/library/typology/subkultura.htm>

Здравомыслова Е.А. Парадигмы западной социологии общественных движений.

Омельченко Е. Смерть молодежной культуры и рождение стиля «молодежный».

<http://www.polit.ru/research/2006/10/26/omelchenko.html>

Исследования молодежных субкультур в России.

1. Исследования центра «Регион».
2. Санкт-Петербург: этнометодологическая школа.
3. Исследования МГУ (Левикова С.И. и др.)

Литература.

1. Левикова С.И. Молодежная субкультура. М.2009
2. Кравченко А. И. [Социология девиантности.](http://lib.socio.msu.ru/) <http://lib.socio.msu.ru/>
3. Лисаускене М. В. Поколение пехт – прагматичные перфекционисты или романтики потребления. – Социологические исследования. № 4, 2006.
4. Меняющаяся молодежь в меняющемся мире: невидимая повседневность. / под ред. Е.Омельченко, Н. Гончаровой. – Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2006.

Раздел 3. Организация социологического исследования:

Данный раздел практических занятий направлен на формирование компетенций в области разработки, организации и проведения прикладных социологических исследований молодежных субкультур.

Для реализации этого этапа студенты разбиваются на подгруппы (не более 7 человек, оптимальное количество 4-5). Все нижеперечисленные задания выполняются подгруппой совместно. Большую роль играет самостоятельная работа.

Тема: Определение исследовательской методологии. Определение метода исследования субкультуры, анализ литературы.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание:

Выбрать метод, оптимальный с точки зрения проблемы социологического исследования. Представить для обсуждения в группе выбранный метод с точки зрения его сильных и слабых сторон, возможностей реализации, соответствия заявленной теме исследования.

Тема: Разработка исследовательского инструментария. Обсуждение и пилотаж в подгруппах.

Задание:

Разработать методику для проведения исследования (анкету, бланк наблюдения, гайд и т.д. – в зависимости от выбранного метода).

Распечатать в 5-7 экземплярах и представить для обсуждения в группе.

Провести пилотаж методики и внести коррективы по итогам.

Тема: Организация полевого этапа исследования. Разработка и обсуждение организационного плана исследования.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание: Разработать и представить организационный и ресурсный план проведения социологического исследования. Распечатать в 5-7 экземплярах и представить для обсуждения в группе.

Тема: Анализ первичной информации. Обработка данных. Подведение промежуточных итогов. Доработка инструментария, обсуждение техник.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание: Провести полевой этап социологического исследования. Собрать промежуточные результаты. Скорректировать исследовательский план.

Обработать первичные данные. Представить метод обработки данных.

Тема: Написание отчета по исследованию. Различия требований к отчетам в количественных и качественных исследованиях.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание:

Написать отчет. Распечатать аннотированный отчет в 5-7 экземплярах.

Тема: Презентация итогов исследования.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание:

Составить презентацию. Представить полученные данные.

На презентацию приглашаются представители субкультур, выбранных в качестве объекта исследования.