
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ, заведующий кафедрой ФС

_____ Т.И. Сулова

«_____» _____ 2012 г.

Н.А. Орлова

**Методические указания по подготовке к практическим
занятиям**

**и для самостоятельной работы
по учебной дисциплине**

«СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Томск 2012

Содержание

Аннотация	3
Раздел 1. Теоретические основы социологии молодежи	3
Раздел 2. Организация и проведение социологического исследования	4

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста по курсу «Социология молодежи».

Целью курса является формирование системы знаний по теоретическим и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.

Задачи курса включают в себя:

- знакомство с основными теоретическими и методологическими основами изучения молодежи;
- овладение элементарными навыками исследования и интерпретации повседневных практик молодежи;
- самостоятельную разработку и осуществление студентами исследований повседневных практик молодежи г. Томска.

I. Актуальные проблемы социологии молодежи

Тема: Социализация молодежи в современном мире.

1. Агенты социализации.
2. Механизмы социализации.
3. Факторы социализации.
4. Тенденции социализации.

Литература:

Социология молодежи. Энциклопедический словарь. М., 2008

Иваненков С. П. Проблемы социализации современной молодежи. СПб, 2011

Тема: Молодая семья: основные тенденции и проблемы

1. Определение семьи. Виды семей.
2. Семья как социальный институт: функции, выполняемые в обществе.
3. Основные тенденции в семейной сфере.

Литература.

Холостова Е.И. Социальная политика (2011 г.) <http://e.lanbook.com>

Портал «Молодая семья». <http://www.ohome.ru/>

Определение, структура молодой семьи. /Журнал «Социальная работа». Июль, 2012.

<http://soc-work.ru/article/804>

Семья как объект исследований. Социологический портал:

<http://www.socioworld.ru/sworld-1.html>

Тема: Социальная стратификация и молодежь.

1. Понятие социальной стратификации.
2. Понятие социальной мобильности.
3. Молодежь в социальной структуре общества: социальный статус и его изменение.
4. Факторы, определяющие социальную мобильность молодежи.

Литература:

Холостова Е.И. Социальная политика (2011 г.) <http://e.lanbook.com>

Багдасарьян Н.Г. Социология (2010 г.) <http://e.lanbook.com>

Тема: Молодежь и криминальное поведение.

1. Понятие девиантного поведения. Делинквентное и криминальное поведение.
2. Теории, объясняющие криминальное и делинквентное поведение молодежи: биогенетический, психологический и социологический подходы.

3. Профилактика молодежной преступности.

Литература.

Я. Гишинский Подростково-молодежная преступность.

<http://www.narcom.ru/ideas/socio/70.html>

Молодежная преступность. / Портал молодежного парламентского движения в России.

<http://www.newparlament.ru/projects/view/190>

Багдасарьян Н.Г. Социология (2010 г.) <http://e.lanbook.com>

Тема: Гендерные трансформации в современном обществе.

1. Понятие гендера.
2. Теории гендерной социализации индивида.
3. Агенты гендерной социализации.

Литература.

Здравомыслова Е. А., Темкина А. А.

Социальная конструкция гендера и гендерная система в России: <http://www.a-z.ru/women/texts/zdravr.htm>

Резник С.Д., Макарова С.Н. Гендерный менеджмент: женщины в управлении.

<http://e.lanbook.com>

Гончарова Н. «Игры» для мальчиков (гендерные аспекты реализации карьерных притязаний). <http://www.regioncentre.ru/resources/articles/article5/>

Тема: Молодежь в политическом пространстве.

1. Виды политической активности молодежи.
2. Электоральная активность молодежи.
3. Участие молодежи в митингах, демонстрациях.
4. Молодежный экстремизм.

Литература:

Ачкасов В.А. Политология 2012 г. <http://e.lanbook.com>

Гаджиев К. С. Политология: базовый курс. <http://e.lanbook.com>

Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм. СОЦИС №5, 2008 г.

Петоров А. В. Ценностные предпочтения молодежи. СОЦИС №2, 2008

Тема: Ценностные ориентации современной молодежи.

1. Понятие «ценности», «ценностной ориентации».
2. Структура ценностей современной молодежи.
3. Трансформация ценностных ориентаций молодежи.

Литература:

Иваненков С. П. Проблемы социализации современной молодежи. СПб, 2011

Иваненков С.В. Проблема культурных потребностей молодежи в условиях современной России. Интернет-источник (свободный доступ):

<http://socionom.ru/baza-znani/polnotekstovye-versii-zhurnalov/uchenye-zapiski-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-instituta-psikhologii-i-socialnoi-raboty/vypusk-no1-13-2010/problema-kulturnykh-potrebnostei-molodezhi-v-usloviyakh-sovremennykh-izmenenii-v-rossii/>

II. Организация социологического исследования:

Вторая часть практических занятий направлена на формирование компетенций в области разработки, организации и проведения прикладных социологических исследований.

Для реализации второго этапа студенты разбиваются на подгруппы (не более 7 человек, оптимальное количество 4-5). Все нижеперечисленные задания выполняются подгруппой совместно. Большую роль играет самостоятельная работа.

Тема: Социологические проблемы молодежной сферы. Ознакомительное занятие.

1. Направления социологических исследований молодежной сферы.
2. Российские социологические центры изучения проблем молодежи.

Анализ журналов «СОЦИС» за последние 3 года.

Портал исследовательского центра «Регион».

Социологический портал. <http://www.socioworld.ru/>

Тема: Определение темы проекта. Сбор информации по проблеме исследования.

Задание.

Студенты самостоятельно ищут и систематизируют всю информацию, касающуюся выбранной темы исследования. Литература не предлагается, чтобы не сужать круг поисков, а также для формирования компетенций в области работы с информацией. Студенты готовят 2-3 темы для проекта. В процессе представления тем и обсуждения на практическом занятии подгруппа выбирает одну тему, оптимальную с точки зрения:

- актуальности проблемы исследования;
- исследовательских возможностей подгруппы;
- достижения результатов в соответствии с временным графиком.

Тема: Определение исследовательской методологии. Определение метода исследования, анализ литературы.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание:

Выбрать метод, оптимальный с точки зрения проблемы социологического исследования. Представить для обсуждения в группе выбранный метод с точки зрения его сильных и слабых сторон, возможностей реализации, соответствия заявленной теме исследования.

Тема: Разработка программы исследования.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание:

- Написать программу социологического исследования. Распечатать в 5-7 экземплярах и представить для обсуждения в группе.

Тема: Разработка исследовательского инструментария. Обсуждение и пилотаж в подгруппах.

Задание:

Разработать методику для проведения исследования (анкету, бланк наблюдения, гайд и т.д. – в зависимости от выбранного метода).

Распечатать в 5-7 экземплярах и представить для обсуждения в группе.

Провести пилотаж методики и внести коррективы по итогам.

Тема: Выборка. Основы отбора респондентов в массовых исследованиях. Отбор участников качественных исследований.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание. В зависимости от типа исследования сформировать основу выборки и определить выборочную совокупность либо описать принципы отбора участников для качественных исследований.

Тема: Организация полевого этапа исследования. Разработка и обсуждение организационного плана исследования.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание: Разработать и представить организационный и ресурсный план проведения социологического исследования. Распечатать в 5-7 экземплярах и представить для обсуждения в группе.

Тема: Анализ первичной информации. Подведение промежуточных итогов. Доработка инструментария, обсуждение техник.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание: Провести полевой этап социологического исследования. Собрать промежуточные результаты. Скорректировать исследовательский план.

Тема: Обработка данных.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание: Обработать первичные данные. Представить метод обработки данных.

Тема: Написание отчета по исследованию. Различия требований к отчетам в количественных и качественных исследованиях.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание:

Написать отчет. Распечатать аннотированный отчет в 5-7 экземплярах.

Тема: Презентация итогов исследования.

Лекционный материал.

Орлова Н.А. Методы социологического исследования.

Задание:

Составить презентацию. Представить полученные данные.