

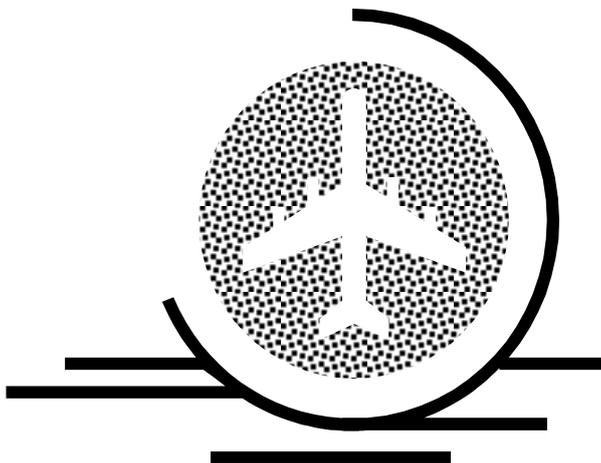


Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники

Л.Л. Захарова

ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ

Методические указания по семинарам
для студентов специальности:
040104 «Организация работы с молодежью»



ТОМСК 2012

Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВ. КАФЕДРОЙ ФИС

Т.И. СУСЛОВА

Л.Л. Захарова

ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ

Методические указания по семинарам
для студентов специальности:
040104 «Организация работы с молодежью»

2012

Захарова Л.Л.

Теория личности. Методические указания по семинарам для студентов специальности: 040104 «Организация работы с молодежью».

Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 12 с.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения высшего специального образования для активного участия в семинарских занятиях. В списке литературы, рекомендуемой для каждого семинара, дан перечень учебной и справочной литературы, обращение к которой позволит студентам углубить знания по дисциплине.

© Захарова Л.Л., 2012

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ВВЕДЕНИЕ.....	4
2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ».....	5
2.1 Семинар 1	5
2.2 Семинар 2	5
2.3 Семинар 3	5
2.4 Семинар 4	6
2.5 Семинар 5	6
2.6 Семинар 6	6
2.7 Семинар 7	7
2.8 Семинар 8	7
2.9 Семинар 9	8
3 ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА	9
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА.....	10

1 ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины – дать представления о личности, методологии и перспективах ее комплексного изучения.

Задачи курса:

- дать научное определение понятия «личность»;
- определить границы философского и научного понятия личности;
- раскрыть содержание основных концепций личности в современной науке;
- дать представление о биосоциальных и социокультурных предпосылках становления личности;
- определить социокультурную структуру личности в контексте социологического и антропологического анализа;
- показать основные тенденции и механизмы социализации и инкультурации;
- дать характеристику социальной активности и жизненной позиции личности;
- привести основания и критерии социокультурной типологизации личности;
- раскрыть социокультурное измерение жизненного мира личности;
- дать характеристику жизненных стратегий личности в современном обществе;
- представить жизненный мир как пространство творчества личности.

Предназначены для студентов дневной формы обучения для специальности гуманитарного факультета: 040104 «Организация работы с молодежью».

2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

2.1 Семинар 1

Личность как объект познания в философии и науке

Человек в системе социально-гуманитарного знания. Системные определения человека: родовой человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные подходы к изучению системных свойств человека (субстанциональный, формальный, структурно-функциональный и реляционный). Философские основания познания личности. Понятие «личность» в философии. Трактовка личности в психологии. Изучение личности в антропологии и культурологии.

Семинарское занятие. Социально-психологический подход к исследованию личности. Социальное восприятие, познание, поведение и общение. Антропологический подход. Культура и личность. Культура и жизненные формы. Личность и общество. Социальные позиции и роли личности.

2.2 Семинар 2

Концепции личности в современной науке

Личность: от мифологии к науке. История донаучных представлений о личности. Систематизация научных концепций личности. Проблема личности в психологии. Персоналогия как интегративная психологическая дисциплина.

Концепции: психоаналитические, неофрейдистские, персоналистические, гуманистические, диспозиционные, организмические, бихевиористские.

Семинарское занятие. Когнитивные теории (Дж.Келле, А.Бандуры, Дж.Роттер). экзистенциальные и топологические теории (феноменология Л.Бинсвангера, теория поля К.Левина). культурно-исторические концепции (психология культуры Л.С.Выготского, межкультурная психология Г.Триандиса, культурно-историческая психология М.Коула, концепция А.В.Петровского).

2.3 Семинар 3

Методология и методы социокультурного анализа личности

Методологические основания и общие принципы социокультурного анализа. Общенаучные принципы: системность, единство и многообразие личности, комплексность, ценностная ориентация. Сравнительно-

исторический подход, антропологический подход. Институциональные матрицы и позиционный анализ социального поведения личности.

Семинарское занятие. Методология и принципы качественных исследований. Феноменологический подход и экзистенциальный анализ. Событийный анализ и рефлексивная техника. Конкретно-эмпирические методы исследования личности: наблюдение, контент-анализ, опрос, проективные методы. Качественные методы: кейс-стади, этнографический метод, методы исторических исследований, биографический метод.

2.4 Семинар 4

Становление человека как личности: биосоциальные и социокультурные предпосылки

Проблема антропосоциогенеза. Биосоциальные и культурные предпосылки формирования человека как личности. Становление сущностных сил человека как предпосылка его родового развития. Биосоциальная эволюция человека. Соотношение биологического и социального. Естественные начала социальной жизни человека.

Семинарское занятие. Организм человека и его активность. Антропологические универсалии. Становление Homo sapiens в процессе жизнедеятельности. Общевидовое развитие (филогенез). Индивидуальное развитие человека (онтогенез). Социокультурная эволюция человека. Культура как способ формирования и развития родовых свойств человека. Исторические типы культуры: традиционный, классический, неоклассический, постнеоклассический. Культурные универсалии человеческого развития.

2.5 Семинар 5

Социокультурная структура личности

Личность как субъект культуры и социальности. Слагаемые субъективные. Структурная организация личности. Базисная («деятельностная») структура личности. Психологические подходы к анализу деятельности и личности.

Семинарское занятие. Социальная и культурная структура личности. Социологический и социально-психологический анализ структуры личности. Статусно-ролевая структура. Диспозиционная структура. Культура как фактор структурной организации личности.

2.6 Семинар 6

Социализация и инкультурация личности

Понятия «социализация» и «инкультурация» в научной литературе. Основные тенденции и формы социализации (типизация и индивидуализация). Первичная и вторичная индивидуализация. Стадии и этапы социализации.

Семинарское занятие. Представление о стадиях социализации в социологии и социальной психологии (концепции Дж.Мида, З.Фрейда, Ж.Пиаже, Э.Эриксона). концепции моделей и этапов инкультурации в социальной антропологии (М.Мид, Р.Линтон). Агенты и условия социализации и инкультурации. Механизмы социализации. Социальная адаптация и интериоризация.

Социальная активность и динамика личности (самостоятельное изучение)

Активность и жизненная позиция личности. Активность как предпосылка социального поведения личности. Соотношение жизненной и социальной активности. Гражданское общество и личность. Особенности гражданской активности личности. Основные черты гражданской личности: конструктивная и творческая активность; сознательность и целенаправленность; свобода и ответственность; солидарность и гуманность; духовность.

2.7 Семинар 7

Социокультурная типология личности

Основания и истоки типологизации личности. Исторические, психологические и социологические критерии личности. Примеры социальной и культурной типологии личности в учениях прошлого (Ф.Шиллер, Ф.Ницше, У.Джеймс).

Семинарское занятие. Современные научные классификации и социокультурные типологии личности. Психологические типологии (Э.Шпрангер, К.Хортни, К.Юнг, Э.Фромм и другие). Антропологические типологии (Линтон, А.Кардинер, Ф.Боас, К.Дюбуа). социологические типологии: типы социального поведения Р.Мертона, типы личности у Р.Дарендорфа. отечественный опыт типологизации личности в социологии: концепция социально-исторических типов. Социокультурная типология (Л.Г.Костюченко, Ю.М.Резник).

2.8 Семинар 8

Личность как субъект познания и преобразования жизни

Философия жизни в системе мировоззрения и творчества личности. Самопознание личности. Личность как дилетант в философии и эксперт собственной жизни.

Семинарское занятие. Философия о содержании и смысле жизни личности. Свобода и автономия духа личности. Существенные черты автономной личности. Концепция свободы воли в философии (И.Кант, А.Шопенгауэр). Роль интуиции в познании жизни (Н.Бердяев). Активность как источник жизнотворчества.

Жизненный мир личности в его социокультурном измерении

(самостоятельное изучение)

Идеальные и реальные измерения жизненного мира. Признаки идеальности (символическое замещение и конструирование реальности, интенциональность, самореферентность и значимость). Латентная и явная формы существования жизненного мира. Субъективное и объективное в жизни личности. Интерсубъективность как фактор порождения совместной жизни и деятельности. Механизмы социального конструирования жизненной реальности. Основные сферы жизненного мира личности.

2.9 Семинар 9

Жизненные стратегии личности

Опыт изучения жизненных перспектив личности в отечественной и западной литературе. Концепция жизненных сценариев в психологии. Междисциплинарные исследования жизненных ориентаций.

Семинарское занятие. Структура и типы стратегий жизни. Определение жизненной стратегии в контексте соотношения жизненного мира и жизненного пути личности. Виды жизненного ориентирования. Функции жизненной стратегии.

Жизненный мир как пространство творчества личности (самостоятельное изучение)

Жизнь как творчество: социокультурная характеристика. Свобода как атрибутивное свойство жизнотворчества личности. Рефлексивное взаимодействие и развитие личности как субъекта творческой деятельности. Атрибутивные свойства жизнотворчества личности. «Внешние» и «внутренние» условия процесса творчества. Самоопределение участников жизненного процесса. Жизнотворчество как арена социального конструирования жизни личности. Понятие и типы стратегий жизнотворчества. Стратегии миротворчества и стратегии экзистенциального творчества. Модели реализации стратегии жизнотворчества.

3 ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

1. Личность как объект научного познания.
2. Концепции личности в современной науке (аналитический обзор).
3. Специфика социокультурного подхода к исследованию личности.
4. Методы комплексного исследования личности (один или несколько методов по выбору студентов).
5. Биосоциальные предпосылки становления человека как личности.
6. Личность как социокультурный феномен: методология исследования.
7. Социокультурная структура личности.
8. Концепции социализации и инкультурации личности.
9. Активность и жизненная позиция личности в современном обществе.
10. Гражданская личность: сущность и основные черты.
11. Научные критерии социокультурной типологизации личности.
12. Личность как субъект самопознания.
13. Личность как субъект жизнетворчества.
14. Социокультурное измерение личности.
15. Стратегия жизни личности: понятие, структура и типы.
16. Особенности социологического консультирования личности по вопросам жизненного ориентирования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Человек и личность: опыт теоретической рефлексии.
2. Философские основания познания личности.
3. Научные основания социального познания личности.
4. Становление представлений о личности в истории гуманитарного знания.
5. Общая характеристика научных концепций личности.
6. Методологические основания и общие принципы социокультурного анализа.
7. Методология и принципы качественных исследований.
8. Конкретно-эмпирические методы исследования личности.
9. Биосоциальная эволюция человека.
10. Социокультурная эволюция человека.
11. Личность как субъект культуры и социальности. Слагаемые субъективности личности.
12. Социальная и культурная структура личности.
13. Понятия «социализация» и «инкультурация» в научной литературе.
14. Структура, механизмы и тенденции социализации личности.
15. Соотношение социализации и инкультурации в процессе формирования личности.
16. Активность и жизненная позиция личности.
17. Гражданская активность личности.
18. Основания и истоки типологизации личности.
19. Современные научные классификации и социокультурные типологии личности.
20. Философия жизни в системе мировоззрения и творчества личности.
21. Жизненный мир личности: понятие и основные измерения.
22. Опыт изучения жизненных ориентаций и перспектив личности в научной литературе.
23. Социокультурная сущность, структура и типы стратегий жизни личности.
24. Жизнь как творчество: социокультурная характеристика.
25. Жизнетворчество как арена социального конструирования жизни личности.
26. Основные направления консультационной деятельности социолога по проблемам жизненного ориентирования личности.

Учебное издание

Захарова Лилия Леонидовна

Теория личности

Методические указания по семинарам

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л.

Тираж 200 экз. Заказ

Отпечатано в Томском государственном университете
систем управления и радиоэлектроники.

634050, Томск, пр. Ленина, 40. Тел. (3822) 533018.