

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

**Л. И. КАЗАКЕВИЧ**

**МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по  
специальности № 040101. 65 «Социальная работа» (Методические  
рекомендации к практическим занятиям)

**Томск -2012**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Предисловие .....</b>	<b>3</b>
<b>Тематическая программа дисциплины «Международно-правовой аспект социальной работы» .....</b>	<b>4</b>
<b>Практические занятия (семинары) .....</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Введение (2 часа) .....</b>	<b>5</b>
<b>Тема 2. Концепция прав человека: становление и развитие (4 часа) .....</b>	<b>6</b>
Занятие 1-е. Концепция прав человека: становление и развитие в (XIII-первой половине XX вв.) (2 часа) .....	6
Занятие 2-е. Концепция прав человека во второй половине XX вв. (2 часа)...	7
<b>Тема 3. Организация Объединенных Наций, ее структура и функции в социальной и гуманитарной сферах (2 часа) .....</b>	<b>8</b>
<b>Тема 4. Основные направления деятельности структур ООН в социальной и гуманитарной сферах (6 часов) .....</b>	<b>9</b>
Занятие 1-е. Глобальные социально-экономические проблемы и ООН (2 часа). ....	9
Занятие 2-е. Основные направления деятельности ООН в социальной сфере (2 часа) .....	10
Занятие 3-е. Гуманитарная помощь Организации Объединенных Наций (2 часа) .....	12
<b>Тема 5. Международные неправительственные организации по решению глобальных социальных и гуманитарных проблем (2 часа) .....</b>	<b>13</b>
<b>Формы контроля самостоятельной работы студентов .....</b>	<b>14</b>
<b>Образцы тестовых заданий .....</b>	<b>15</b>

Принято на заседании кафедры истории и социальной работы Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники 30. 01. 2012 г., протокол № 1.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современный этап развития характеризуется активизацией экономических, политических, социальных и культурных связей между народами и государствами. Человечество переживает процесс глобализации, когда люди в своей профессиональной и повседневной жизни все больше ощущают растущее влияние событий, происходящих в различных частях земного шара.

Важной и неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки социального работника является изучение международного опыта социальной работы. Мир за пределами нашей страны велик и многообразен. За длительный период существования человечеству приходилось сталкиваться и решать многие социальные проблемы. В XX в. катастрофы глобального масштаба (две мировые войны, различные локальные конфликты, мировой экономический кризис и другие потрясения) привели человечество к осознанию незащищенности мира и человеческой жизни. Для решения глобальных социальных и гуманитарных проблем были созданы международные правительственные и неправительственные организации. Особенно активным процесс создания таких организаций и их деятельность был во второй половине XX в.

Подготовка профессионалов в сфере социальной работы настоятельно диктует изучение многообразного опыта международного сотрудничества в решении социальных проблем. Для достижения этой цели в учебный план включена дисциплина «Международно-правовой аспект социальной работы».

Основными задачами изучения «Международно-правовой аспект социальной работы» являются:

- 1) обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- 2) научить понимать закономерности и направления мирового развития, сформировать научное представление об основных этапах в развитии человечества;
- 3) сформировать представление о глобальных социальных и гуманитарных проблемах современности и способах и путях их решения;
- 4) выявить место и роль России в этой деятельности.

Дисциплина изучается в 4-м семестре 2-го курса и рассчитана на 16 часов лекций, 16 часов практических занятий и сдачу зачета. Предусмотрено также проведение тестирования, ориентированного на контрольные точки, написание письменных домашних работ. В процессе лекционных занятий студенты получают и осваивают основные теоретические сведения в области становления и развития концепции прав

человека, структуру и функции ООН в социальной и гуманитарной сферах, основные направления их деятельности, место и значение международных неправительственных организаций в решении глобальных социальных и гуманитарных проблем. На семинарских занятиях студенты должны продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями и освоить навыки их практического применения.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям, повторение и осмысление теоретического материала, подготовку к промежуточному и итоговому контролю.

Контроль знаний студентов включает в себя оценку знаний студентов на основе их участия в семинарских занятиях, оценку уровня формальных знаний по итогам тестирования и оценку глубины их знаний по итогам выполнения самостоятельных письменных работ. В итоге изучения курса знания и навыки студента должны соответствовать требованиям минимума знаний и умений государственного образовательного стандарта.

### **Тематическая программа дисциплины «Международно-правовой аспект социальной работы»**

<b>Наименование темы</b>	<b>Лекции (количество часов)</b>	<b>Практические занятия (количество часов)</b>
1. Введение	2	2
2. Концепция прав человека: становление и развитие	4	4
3. Организация Объединенных Наций, ее структура и функции в социальной и гуманитарной сферах	2	2
4. Основные направления деятельности структур ООН в социальной и гуманитарной сферах	6	6
5. Международные неправительственные организации по решению глобальных социальных и гуманитарных проблем	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### **Практические занятия (семинары)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины из тематической программы</b>	<b>Тематика практических занятий (семинаров)</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
1.	1.	Введение	2
2.	2.	Концепция прав человека: становление и развитие в (XIII- первой половине XX вв.)	2

3.	2.	Развитие прав человека во второй половине XX в.	2
4.	3.	Организация Объединенных Наций, ее структура и функции в социальной и гуманитарной сферах	2
5.	4.	Глобальные социально-экономические проблемы и ООН	2
6.	4.	Основные направления в деятельности ООН	2
7.	4.	Гуманитарная помощь Организации Объединенных Наций	2
8.	5.	Международные неправительственные организации по решению глобальных социальных и гуманитарных проблем	2
		ИТОГО	16

### **Тема 1. Введение (2 часа)**

**1. Предмет и задачи дисциплины «Международно-правовой аспект социальной работы».**

**2. Процесс глобализации и координация усилий народов для решения проблем социальной и гуманитарной сферы.**

2. 1. Сущность глобализации, его этапы, критерии.

2. 2. Глобализация в разных сферах: глобализация экономики, в социальной и других сферах.

### **Основная литература**

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах: учеб. пособие / Л. И. Казакевич. – Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – 280 с.

### **Дополнительная литература**

Иванов Н. Глобализация и общество: проблемы управления // Мировая экономика и международные отношения, 2007, № 4.

Медведев С., Томашов И. Концепция глобальных общественных благ: возможности и ограничения // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 12.

Международное право: учебник – гл. 1, 10, 11, 14 // <http://www.pravoznavec.com.ua/books/117/33/>

Человеческое развитие: количественное измерение и процессы в мировой системе // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 7, 8.

Чернышков Д. Глобализация как неолиберальный миф // Свободная мысль – XXI, 2010, № 6.

Шишков Ю. Государство в эпоху глобализации // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 1.

Якунин В. Глобализация и диалог цивилизаций // Свободная мысль – XXI, 2010, № 3.

## **Тема 2. Концепция прав человека: становление и развитие (4 часа)**

### **Занятие 1-е. Концепция прав человека: становление и развитие в (XIII- первой половине XX вв.) (2 часа)**

#### **1. Идея прав человека в документах, принятых в отдельных странах Европы и Америки (XIII-XVIII вв.).**

1. 1. Великая хартия вольностей 1215 г. (Англия) – практическое воплощение идеи гражданских прав.

1. 2. Развитие идеи прав человека в Декларации прав и свобод 1686 г. (Англия).

1. 3. Важнейшие документы политического значения в сфере прав человека в Соединенных Штатах Америки – Декларация независимости США (1776 г.), Конституция США (1781 г.), Билль о правах (1791 г.).

1. 4. Великая французская революция (1789-1794 гг.) и Декларация прав человека и гражданина (1789 г.).

#### **2. Оформление экономических и социальных прав в европейских странах в XIX в.**

2. 1. Влияние чартизма (Великобритания) на развитие экономических прав в первой половине XIX в.

2. 2. Борьба профсоюзов за экономические права трудящихся в европейских странах во второй половине XIX в.

2. 3. Европейские профсоюзы и появление в конце XIX – начале XX вв. социальных прав.

#### **3. Становление социального законодательства в европейских странах и США в первой половине XX в.**

3. 1. Влияние первой мировой войны (1914-1918 гг.) на социальное законодательство в 1920-е гг. Международная организация труда и Лига Наций.

3. 2. Влияние мирового экономического кризиса (1929-1933 гг.) экономические и социальные права в европейских странах и США.

#### **Основная литература**

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 194-198.

#### **Дополнительная литература**

Бадирян Г. М. Права личности: исторические и теоретические аспекты обоснования и признания // Государство и право, 2006, № 8.

Дробышевский С. А. Прогресс государства и право в свете идей классиков политической мысли // Общественные науки и современность, 2011, № 3.

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом / Л. И. Казакевич (**Гриф УМО Минобрнауки РФ**). Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2003. с. 78-86.

Костин Л. А. Международная организация труда / Л. А. Костин. – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 416 с. Часть IV.

Крупеня Е. М. Политико-правовая активность личности и западно-европейские цивилизационные доминанты // Общественные науки и современность, 2010, № 4.

Нелюбина Е. В. Международно-правовое закрепление социальных прав человека и гражданина // Государство и право, 2010, № 2.

## **Занятие 2-е. Концепция прав человека во второй половине XX вв. (2 часа)**

**1. Итоги второй мировой войны и Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.). Типология прав человека.**

### **2. ООН и права человека.**

2. 1. Основополагающие документы ООН по правам человека. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).

2. 2. Организационные структуры ООН по правам человека

### **3. Региональные структуры и документы по правам человека.**

#### **Основная литература**

Американская конвенция по правам человека (22 ноября 1969 г.) / <http://www.concourt.am/hr/rus/un> ...

Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.) (Любое издание).

Европейская социальная хартия (пересмотренная), Страсбург, 3 мая 1996 г. / <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/> ...

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 198-214, 268-278.

Каирская декларация о правах человека в исламе (1990 г.) / <http://ru.wikisource.org/wiki/...>

#### **Дополнительная литература**

Алебастрова И. А. Социальные права: конституционные обещания, пожелания или приведения // Государство и право, 2011, № 4.

Бриллат Р. Социальная хартия и социальные права граждан Европы // Социальная

работа, 2011, № 4.

Варламова Н. В. Личные и социальные права: взаимодействие или конфликт? // Общественные науки и современность, 2009, № 5.

Глушкова С. И. Индивидуальные, групповые, коллективные и всеобщие права в условиях мультикультурализма // ПОЛИС, 2010, № 6.

Каламкьян Р. А. Всеобщая декларация прав человека. Место, роль, значение в миропорядке на основе верховенства права – Rule of law // Государство и право, 2010, № 6.

Карташкин В. А., Лукашева Е. А. Международно-правовые стандарты прав человека: универсализм, регионализм, реалии // Государство и право, 2010, № 7.

Куклина И. Права человека: политическое и гуманитарное измерение // Мировая экономика и международные отношения, 2000, № 11.

Орлова О. В. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе // Государство и право, 2008, № 7.

Сунгуров А. Ю. Права человека как предмет политической науки и как междисциплинарная концепция // ПОЛИС, 2010, № 6.

Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Раздел I, гл.2, п. 2.

Холостова Е. И. Социальная политика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2001, гл. IV.

### **Тема 3. Организация Объединенных Наций, ее структура и функции в социальной и гуманитарной сферах (2 часа)**

#### **1. Цели, принципы и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.**

1. 1. Цели и принципы Организации Объединенных Наций.

1. 2. Руководящие органы и символика ООН.

#### **2. Структура ООН:**

2. 1. Программы и Фонды, специализированные учреждения ООН.

2. 2. Группа Всемирного банка,

2. 3. Учебные и научно-исследовательские институты при ООН.

2. 4. Структуры при Генеральной Ассамблее и Совете Безопасности.

#### **3. Проблема реформирования ООН.**

#### **Основная литература**

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 9-23, 116-141, 246-261.



### **Дополнительная литература**

Беленкова Е. Современные дискуссии о реформировании Организации Объединенных Наций // Власть, 2011, № 12.

Горелик А. С. Социальная справедливость как приоритет деятельности ООН // Знание. Понимание. Умение, 2011, № 3.

Заемский В. Ключевые вопросы реформы ООН // Мировая экономика и международные отношения, 2007, № 7.

Заемский В. Дискуссия вокруг реформы Совета Безопасности ООН // Мировая экономика и международные отношения, 2007, № 11.

Каламкарян Р. А. Совет Безопасности ООН и Международный суд ООН: взаимодействие в интересах упрочения международного правопорядка // Государство и право, 2008, № 4.

Морозов Г. ООН в XXI в. : к Саммиту тысячелетия // Мировая экономика и международные отношения, 2000, № 12.

Соколов В. А. СССР и США в ООН // США: экономика, политика, культура, 2010, № 12.

### **Тема 4. Основные направления деятельности структур ООН в социальной и гуманитарной сферах (6 часов)**

#### **Занятие 1-е. Глобальные социально-экономические проблемы и ООН (2 часа).**

**1. Структура глобальных проблем современности: политические, социально-экономические и экологические глобальные проблемы.**

**2. Социально-экономические глобальные проблемы.**

2. 1. Проблема бедности и нищеты в мире.

2. 2. Понятие продовольственной безопасности. Ликвидация голода.

2. 3. Деятельность ООН и ее структур по преодолению экономической отсталости, бедности и голода.

2. 4. Проблемы глобальной демографии и мировой миграции.

### **Основная литература**

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 91-99, 141-194, 261-263.

### **Дополнительная литература**

Архипов В. К вопросу о мировом продовольственном кризисе // Экономист, 2009, № 3.

Брагина Е. Массовая бедность как феномен афро-азиатского ареала // Мировая

экономика и международные отношения, 2012, № 3.

Войтенкова Г. Ф. Проблема мирового социально-экономического прогресса в свете Саммита ООН по вопросам Целей развития тысячелетия // Народонаселение, 2010, № 4.

Дробот Г. А. Глобальная миграция: факторы, последствия, регулирование, диаспоры // Социально-гуманитарные знания, 2012, № 2.

Иванов Н., Гоффе Н., Монусова Г. Глобализация и бедность // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 9.

Ковалев Е. Мировой продовольственный кризис: эскалация проблем // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 4.

Ковалев Е. Потенциал мировой агропродовольственной сферы // Мировая экономика и международные отношения, 2011, № 8.

Устиан И. Мировой продовольственный кризис: серьезный кризис начала XXI в. // Экономист, 2008, № 10.

Шумилов О. В. Концепция международного миграционного права СНГ // Государство и право, 2007, № 8.

Эльянов А. Развивающиеся страны в мировой экономике: тенденции и проблемы // Мировая экономика и международные отношения, 2008, № 2.

## **Занятие 2-е. Основные направления деятельности ООН в социальной сфере**

**(2 часа)**

### **1. Международная защита детей за рубежом.**

1. 1. Международные нормы и стандарты защиты детей.
1. 2. Структуры ООН по защите детей.

### **2. Международная защита женщин за рубежом.**

2. 1. Международные нормы и стандарты защиты женщин.
2. 2. Структуры ООН по защите женщин.

### **3. Международная защита пожилых людей за рубежом.**

3. 1. Проблема демографического старения населения Европы и США.
3. 2. Структуры ООН по социальной защите пожилых людей.
1. 3. Международные нормы и стандарты социальной защиты пожилых людей.

### **4. Международная защита инвалидов за рубежом.**

4. 1. Структуры ООН по социальной защите инвалидов.
4. 2. Международные нормы и стандарты социальной защиты инвалидов.

## **Основная литература**

Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в

период вооруженных конфликтов (14 декабря 1974 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/armed.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml)

Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровне (3 декабря 1986 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childpri.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml)

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.) (Любое издание).

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30 сентября 2000 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» (10 мая 2002 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/worldchild.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml)

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (29 ноября 1985 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml)

Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (14 декабря 1990 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/juveniles\\_deinquency\\_preve...](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_preve...)

Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция 182, принятая Международной организацией труда 1 июня 1999 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/convention182.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml)

African Charter on the Rights and Welfare of the Child (29 ноября 1999 г.)

Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (принята Международной организацией труда 29 июня 1951 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/remuner.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml)

Конвенция о политических правах женщины (20 декабря 1952 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/women\\_politrights.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/women_politrights.shtml)

Конвенция о правах замужней женщины (29 января 1957 г.)

Конвенция о вступлении в брак, брачном возрасте и регистрации браков (7 ноября 1962 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/conmarr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml)

Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин (7 ноября 1967 г.) / **Дискриминация** вне закона: Сборник документов / Отв. ред. А. Я. Капустин. – М.: Юристъ, 2003, с. 31-35.

Конвенция о правах инвалидов (13 декабря 2006 г.) //

[www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

Международный (Венский) план действий по проблемам старения (26 июля – 6 августа 1982 г.) // [www.un.org/russian/topics/socdev/elderly/oldactio.htm](http://www.un.org/russian/topics/socdev/elderly/oldactio.htm)

Принципы Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей (16 декабря 1991 г.) // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/oldprinc.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/oldprinc.shtml)

### **Дополнительная литература**

Абрамов В. И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение прав ребенка» // Государство и право, 2006, № 6.

Бернет Н. (Зам. Генерального директора ЮНЕСКО по образованию) ЮНЕСКО и образование: какими они должны быть? // Высшее образование в России, 2008, № 11.

Детский фонд ООН. Нобелевская лекция 1965 г. / «Нобелевские лекции – 100 лет». Мир. т. IV, 1925-1946. Б. м., 2006, с.85-122.

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом, с. 118-131, 136-146.

Марков П. В., Смольянов М. С., Киргицян А. Э. «Круглый стол» Института государства и права РАН «К 30-летию Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: прошлое, настоящее, будущее» (Обзор материалов) // Государство и право, 2009, № 12.

Мировой обзор о роли женщин в развитии. Доклад Генерального секретаря ООН (17 июня 2009 г.) // [www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/...)

Нечаева А. М. Конвенции о правах ребенка – 20 лет // Государство и право, 2009, № 11.

Сандер-Линдстром М. ЮНИСЕФ в России // Знание. Понимание. Умение, 2011, № 1.

### **Занятие 3-е. Гуманитарная помощь Организации Объединенных Наций (2 часа)**

#### **1. Международная защита и помощь беженцам.**

1. 1. Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН), основные направления деятельности.

1. 2. Основополагающие документы ООН по международной защите беженцев и других групп населения.

#### **2. Деятельность ООН по предупреждению и преодолению последствий стихийных бедствий.**

### **Основная литература**

Доклад Всемирной конференции по уменьшению опасности стихийных бедствий (Иокогама, 23-27 мая 1994 г.) (pdf) // [www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/...)

Конвенция о статусе беженцев (Принята 28 июля 1951 г.) / Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 235-241.

Конвенция ООН о сокращении безгражданства (Принята 30 августа 1961 г.) / Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 241-245.

#### **Дополнительная литература**

Международное гуманитарное сотрудничество // [http://www.russiaun.ru/ru/development/mezhdunarodnoe\\_gumanitarnoe\\_sotrudnichestvo](http://www.russiaun.ru/ru/development/mezhdunarodnoe_gumanitarnoe_sotrudnichestvo)

Организация Объединенных Наций и международное гуманитарное право // [www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/...)

ООН-Хабитат (Программа ООН по населенным пунктам) // <http://www.un.org/ru/ga/habitat/>

Правовые документы в области защиты прав беженцев / Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 278-280.

Танадори Иномата. К программе гуманитарной помощи Организации Объединенных Наций в области реагирования на бедствия и уменьшения их опасности: Уроки, извлеченные из бедствия, вызванного цунами в Индийском океане. – 64 с. // [http://www.unjui.org/data/reports/2006/ru/RU2006\\_5.PDF](http://www.unjui.org/data/reports/2006/ru/RU2006_5.PDF)

Укрепление координации в области чрезвычайной гуманитарной помощи Организации Объединенных Наций. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 5 февраля 2004 г. // <http://www.preventionweb.net/files/resolutions/N0350144.pdf>

Управление по координации гуманитарных вопросов (УКГВ) ООН // <http://www.unocha.org/>

Центральный фонд реагирования на чрезвычайные ситуации (ЦЕРФ) ООН // <http://www.un.org/ru/humanitarian/assistance/cerf.shtml>

#### **Тема 5. Международные неправительственные организации по решению глобальных социальных и гуманитарных проблем (2 часа)**

**1. Международные неправительственные организации в сфере социальной работы.**

**2. Механизм взаимодействия ООН с неправительственными организациями.**

2. 1. Роль Департамента общественной информации ООН.

## 2. 2. Деятельность Комитета по неправительственным организациям.

### Основная литература

Комитет по неправительственным организациям. Четырехгодовые доклады за период 1999-2002 годов (5 апреля 2005 г.) (pdf) // [www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/...)

Консультативные отношения между Организацией Объединенных Наций и неправительственными организациями (24 июля 1996 г.) (pdf) // [www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/...)

### Дополнительная литература

Бретт Р. Неправительственная деятельность в области прав человека: действующие лица / В кн.: Введение в вопросы международной защиты прав человека. Учебное пособие. Под редакцией Райя Хански и Маркку Сукси. Институт прав человека. Университет «Або Академи». – Турку / Або, 1997.

Департамент общественной информации и неправительственные организации // [www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/...)

Деятельность Международного Комитета Красного Креста во время войны 1939-1945 гг. Нобелевская лекция, 11 декабря 1945 г. / «Нобелевские лекции – 100 лет». Мир. т. II 1925-1946. Б. м., 2006, с. 447-470.

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом, с. 150-157.

Комитет по неправительственным организациям // [www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/...)

Лысенко В. В. Регламентирование правового положения и функционирования неправительственных организаций в зарубежных странах // Государство и право, 2009, № 1.

ООН и гражданское общество // [www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/...)

Шагабиева Е. Международные неправительственные организации: их виды, особенности, категории и характеристики // Власть, 2010, № 9.

### Формы контроля самостоятельной работы студентов

Наименование работы	Количество часов	Форма отчетности
1. Работа над лекционным материалом	9	Зачет
2. Подготовка к практическим занятиям	16	Опрос на практических занятиях
3. Письменная домашняя работа на тему «Центр по населенным пунктам (Хабитат)»	12	Индивидуальное оценивание
4. Письменная домашняя работа на тему «Международная нормативная база по защите прав детей»	12	Индивидуальное оценивание
ИТОГО	49	

## **Образцы тестовых заданий**

1. Великая хартия вольностей была принята в:
  - а) Франции
  - б) Дании
  - в) Англии
2. Руководящими органами ООН являются:
  - а) Совет Безопасности
  - б) Генеральная Ассамблея
  - в) Сенат
3. Структуры ООН по защите детей:
  - а) ЮНИСЕФ
  - б) ЮНЕСКО
  - в) ВОЗ
4. К числу международных неправительственных организаций относятся:
  - а) НАТО
  - б) СНГ
  - в) МККК