

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Л. И. КАЗАКЕВИЧ

**МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по
специальности № 040101. 65 «Социальная работа» (Методические
рекомендации к практическим занятиям)

Томск -2012

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Предисловие | 3 |
| Тематическая программа дисциплины «Международно-правовой аспект социальной работы» | 4 |
| Практические занятия (семинары) | 4 |
| | |
| Тема 1. Введение (2 часа) | 5 |
| Тема 2. Концепция прав человека: становление и развитие (4 часа) | 6 |
| Занятие 1-е. Концепция прав человека: становление и развитие в (XIII- первой половине XX вв.) (2 часа) | 6 |
| Занятие 2-е. Концепция прав человека во второй половине XX вв. (2 часа)... | 7 |
| Тема 3. Организация Объединенных Наций, ее структура и функции в социальной и гуманитарной сферах (2 часа) | 8 |
| Тема 4. Основные направления деятельности структур ООН в социальной и гуманитарной сферах (6 часов) | 9 |
| Занятие 1-е. Глобальные социально-экономические проблемы и ООН (2 часа). | 9 |
| Занятие 2-е. Основные направления деятельности ООН в социальной сфере (2 часа) | 10 |
| Занятие 3-е. Гуманитарная помощь Организации Объединенных Наций (2 часа) | 12 |
| Тема 5. Международные неправительственные организации по решению глобальных социальных и гуманитарных проблем (2 часа) | 13 |
| | |
| Формы контроля самостоятельной работы студентов | 14 |
| Образцы тестовых заданий | 15 |

Принято на заседании кафедры истории и социальной работы Томского
государственного университета систем управления и радиоэлектроники 30. 01. 2012
г., протокол № 1.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современный этап развития характеризуется активизацией экономических, политических, социальных и культурных связей между народами и государствами. Человечество переживает процесс глобализации, когда люди в своей профессиональной и повседневной жизни все больше ощущают растущее влияние событий, происходящих в различных частях земного шара.

Важной и неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки социального работника является изучение международного опыта социальной работы. Мир за пределами нашей страны велик и многообразен. За длительный период существования человечеству приходилось сталкиваться и решать многие социальные проблемы. В XX в. катастрофы глобального масштаба (две мировые войны, различные локальные конфликты, мировой экономический кризис и другие потрясения) привели человечество к осознанию незащищенности мира и человеческой жизни. Для решения глобальных социальных и гуманитарных проблем были созданы международные правительственные и неправительственные организации. Особенно активным процесс создания таких организаций и их деятельность был во второй половине XX в.

Подготовка профессионалов в сфере социальной работы настоятельно диктует изучение многообразного опыта международного сотрудничества в решении социальных проблем. Для достижения этой цели в учебный план включена дисциплина «Международно-правовой аспект социальной работы».

Основными задачами изучения «Международно-правовой аспект социальной работы» являются:

- 1) обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- 2) научить понимать закономерности и направления мирового развития, сформировать научное представление об основных этапах в развитии человечества;
- 3) сформировать представление о глобальных социальных и гуманитарных проблемах современности и способах и путях их решения;
- 4) выявить место и роль России в этой деятельности.

Дисциплина изучается в 4-м семестре 2-го курса и рассчитана на 16 часов лекций, 16 часов практических занятий и сдачу зачета. Предусмотрено также проведение тестирования, ориентированного на контрольные точки, написание письменных домашних работ. В процессе лекционных занятий студенты получают и осваивают основные теоретические сведения в области становления и развития концепции прав

человека, структуру и функции ООН в социальной и гуманитарной сферах, основные направления их деятельности, место и значение международных неправительственных организаций в решении глобальных социальных и гуманитарных проблем. На семинарских занятиях студенты должны продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями и освоить навыки их практического применения.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям, повторение и осмысление теоретического материала, подготовку к промежуточному и итоговому контролю.

Контроль знаний студентов включает в себя оценку знаний студентов на основе их участия в семинарских занятиях, оценку уровня формальных знаний по итогам тестирования и оценку глубины их знаний по итогам выполнения самостоятельных письменных работ. В итоге изучения курса знания и навыки студента должны соответствовать требованиям минимума знаний и умений государственного образовательного стандарта.

Тематическая программа дисциплины «Международно-правовой аспект социальной работы»

| Наименование темы | Лекции (количество часов) | Практические занятия (количество часов) |
|--|------------------------------|--|
| 1. Введение | 2 | 2 |
| 2. Концепция прав человека: становление и развитие | 4 | 4 |
| 3. Организация Объединенных Наций, ее структура и функции в социальной и гуманитарной сферах | 2 | 2 |
| 4. Основные направления деятельности структур ООН в социальной и гуманитарной сферах | 6 | 6 |
| 5. Международные неправительственные организации по решению глобальных социальных и гуманитарных проблем | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 16 | 16 |

Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из тематической программы | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1. | 1. | Введение | 2 |
| 2. | 2. | Концепция прав человека: становление и развитие в (XIII- первой половине XX вв.) | 2 |

| | | | |
|----|----|---|----|
| 3. | 2. | Развитие прав человека во второй половине XX в. | 2 |
| 4. | 3. | Организация Объединенных Наций, ее структура и функции в социальной и гуманитарной сферах | 2 |
| 5. | 4. | Глобальные социально-экономические проблемы и ООН | 2 |
| 6. | 4. | Основные направления в деятельности ООН | 2 |
| 7. | 4. | Гуманитарная помощь Организации Объединенных Наций | 2 |
| 8. | 5. | Международные неправительственные организации по решению глобальных социальных и гуманитарных проблем | 2 |
| | | ИТОГО | 16 |

Тема 1. Введение (2 часа)

1. Предмет и задачи дисциплины «Международно-правовой аспект социальной работы».

2. Процесс глобализации и координация усилий народов для решения проблем социальной и гуманитарной сферы.

2. 1. Сущность глобализации, его этапы, критерии.

2. 2. Глобализация в разных сферах: глобализация экономики, в социальной и других сферах.

Основная литература

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах: учеб. пособие / Л. И. Казакевич. – Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – 280 с.

Дополнительная литература

Иванов Н. Глобализация и общество: проблемы управления // Мировая экономика и международные отношения, 2007, № 4.

Медведев С., Томашов И. Концепция глобальных общественных благ: возможности и ограничения // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 12.

Международное право: учебник – гл. 1, 10, 11, 14 // <http://www.pravoznavec.com.ua/books/117/33/>

Человеческое развитие: количественное измерение и процессы в мировой системе // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 7, 8.

Чернышков Д. Глобализация как неолиберальный миф // Свободная мысль – XXI, 2010, № 6.

Шишков Ю. Государство в эпоху глобализации // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 1.

Якунин В. Глобализация и диалог цивилизаций // Свободная мысль – XXI, 2010, № 3.

Тема 2. Концепция прав человека: становление и развитие (4 часа)

Занятие 1-е. Концепция прав человека: становление и развитие в (XIII- первой половине XX вв.) (2 часа)

1. Идея прав человека в документах, принятых в отдельных странах Европы и Америки (XIII-XVIII вв.).

1. 1. Великая хартия вольностей 1215 г. (Англия) – практическое воплощение идеи гражданских прав.

1. 2. Развитие идеи прав человека в Декларации прав и свобод 1689 г. (Англия).

1. 3. Важнейшие документы политического значения в сфере прав человека в Соединенных Штатах Америки – Декларация независимости США (1776 г.), Конституция США (1781 г.), Билль о правах (1791 г.).

1. 4. Великая французская революция (1789-1794 гг.) и Декларация прав человека и гражданина (1789 г.).

2. Оформление экономических и социальных прав в европейских странах в XIX в.

2. 1. Влияние чартизма (Великобритания) на развитие экономических прав в первой половине XIX в.

2. 2. Борьба профсоюзов за экономические права трудящихся в европейских странах во второй половине XIX в.

2. 3. Европейские профсоюзы и появление в конце XIX – начале XX вв. социальных прав.

3. Становление социального законодательства в европейских странах и США в первой половине XX в.

3. 1. Влияние первой мировой войны (1914-1918 гг.) на социальное законодательство в 1920-е гг. Международная организация труда и Лига Наций.

3. 2. Влияние мирового экономического кризиса (1929-1933 гг.) экономические и социальные права в европейских странах и США.

Основная литература

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 194-198.

Дополнительная литература

Бадиран Г. М. Права личности: исторические и теоретические аспекты обоснования и признания // Государство и право, 2006, № 8.

Дробышевский С. А. Прогресс государства и право в свете идей классиков политической мысли // Общественные науки и современность, 2011, № 3.

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом / Л. И. Казакевич (Гриф УМО Минобрнауки РФ). Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2003. с. 78-86.

Костин Л. А. Международная организация труда / Л. А. Костин. – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 416 с. Часть IV.

Крупеня Е. М. Политико-правовая активность личности и западно-европейские цивилизационные доминанты // Общественные науки и современность, 2010, № 4.

Нелюбина Е. В. Международно-правовое закрепление социальных прав человека и гражданина // Государство и право, 2010, № 2.

Занятие 2-е. Концепция прав человека во второй половине XX вв. (2 часа)

1. Итоги второй мировой войны и Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.). Типология прав человека.

2. ООН и права человека.

2. 1. Основополагающие документы ООН по правам человека. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).

2. 2. Организационные структуры ООН по правам человека

3. Региональные структуры и документы по правам человека.

Основная литература

Американская конвенция по правам человека (22 ноября 1969 г.) / <http://www.concourt.am/hr/rus/un...>

Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.) (Любое издание).

Европейская социальная хартия (пересмотренная), Страсбург, 3 мая 1996 г. / <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/...>

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 198-214, 268-278.

Каирская декларация о правах человека в исламе (1990 г.) / <http://ru.wikisource.org/wiki/...>

Дополнительная литература

Алебастрова И. А. Социальные права: конституционные обещания, пожелания или приведения // Государство и право, 2011, № 4.

Бриллат Р. Социальная хартия и социальные права граждан Европы // Социальная

работа, 2011, № 4.

Варламова Н. В. Личные и социальные права: взаимодополнение или конфликт? // Общественные науки и современность, 2009, № 5.

Глушкова С. И. Индивидуальные, групповые, коллективные и всеобщие права в условиях мультикультурализма // ПОЛИС, 2010, № 6.

Каламкарян Р. А. Всеобщая декларация прав человека. Место, роль, значение в миропорядке на основе верховенства права – Rule of law // Государство и право, 2010, № 6.

Карташkin B. A., Lukashova E. A. Международно-правовые стандарты прав человека: универсализм, регионализм, реалии // Государство и право, 2010, № 7.

Куклина И. Права человека: политическое и гуманитарное измерение // Мировая экономика и международные отношения, 2000, № 11.

Орлова О. В. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе // Государство и право, 2008, № 7.

Сунгurov A. Ю. Права человека как предмет политической науки и как междисциплинарная концепция // ПОЛИС, 2010, № 6.

Фирсов M. B., Студенова E. G. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – M.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Раздел I, гл.2, п. 2.

Холостова E. I. Социальная политика: Учеб. пособие. – M.: ИНФРА – M, 2001, гл. IV.

Тема 3. Организация Объединенных Наций, ее структура и функции в социальной и гуманитарной сферах (2 часа)

1. Цели, принципы и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.

1. 1. Цели и принципы Организации Объединенных Наций.

1. 2. Руководящие органы и символика ООН.

2. Структура ООН:

2. 1. Программы и Фонды, специализированные учреждения ООН.

2. 2. Группа Всемирного банка,

2. 3. Учебные и научно-исследовательские институты при ООН.

2. 4. Структуры при Генеральной Ассамблее и Совете Безопасности.

3. Проблема реформирования ООН.

Основная литература

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 9-23, 116-141, 246-261.

Дополнительная литература

Беленкова Е. Современные дискуссии о реформировании Организации Объединенных Наций // Власть, 2011, № 12.

Горелик А. С. Социальная справедливость как приоритет деятельности ООН // Знание. Понимание. Умение, 2011, № 3.

Заемский В. Ключевые вопросы реформы ООН // Мировая экономика и международные отношения, 2007, № 7.

Заемский В. Дискуссия вокруг реформы Совета Безопасности ООН // Мировая экономика и международные отношения, 2007, № 11.

Каламкарян Р. А. Совет Безопасности ООН и Международный суд ООН: взаимодействие в интересах упрочения международного правопорядка // Государство и право, 2008, № 4.

Морозов Г. ООН в XXI в. : к Саммиту тысячелетия // Мировая экономика и международные отношения, 2000, № 12.

Соколов В. А. СССР и США в ООН // США: экономика, политика, культура, 2010, № 12.

Тема 4. Основные направления деятельности структур ООН в социальной и гуманитарной сферах (6 часов)

Занятие 1-е. Глобальные социально-экономические проблемы и ООН (2 часа).

1. Структура глобальных проблем современности: политические, социально-экономические и экологические глобальные проблемы.

2. Социально-экономические глобальные проблемы.

2. 1. Проблема бедности и нищеты в мире.

2. 2. Понятие продовольственной безопасности. Ликвидация голода.

2. 3. Деятельность ООН и ее структур по преодолению экономической отсталости, бедности и голода.

2. 4. Проблемы глобальной демографии и мировой миграции.

Основная литература

Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 91-99, 141-194, 261-263.

Дополнительная литература

Архипов В. К вопросу о мировом продовольственном кризисе // Экономист, 2009, № 3.

Брагина Е. Массовая бедность как феномен афро-азиатского ареала // Мировая

экономика и международные отношения, 2012, № 3.

Войтенкова Г. Ф. Проблема мирового социально-экономического прогресса в свете Саммита ООН по вопросам Целей развития тысячелетия // Народонаселение, 2010, № 4.

Дробот Г. А. Глобальная миграция: факторы, последствия, регулирование, диаспоры // Социально-гуманитарные знания, 2012, № 2.

Иванов Н., Гоффе Н., Монусова Г. Глобализация и бедность // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 9.

Ковалев Е. Мировой продовольственный кризис: эскалация проблем // Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 4.

Ковалев Е. Потенциал мировой агропродовольственной сферы // Мировая экономика и международные отношения, 2011, № 8.

Устиян И. Мировой продовольственный кризис: серьезный кризис начала XXI в. // Экономист, 2008, № 10.

Шумилов О. В. Концепция международного миграционного права СНГ // Государство и право, 2007, № 8.

Эльянов А. Развивающиеся страны в мировой экономике: тенденции и проблемы // Мировая экономика и международные отношения, 2008, № 2.

Занятие 2-е. Основные направления деятельности ООН в социальной сфере

(2 часа)

1. Международная защита детей за рубежом.

1. 1. Международные нормы и стандарты защиты детей.
1. 2. Структуры ООН по защите детей.

2. Международная защита женщин за рубежом.

2. 1. Международные нормы и стандарты защиты женщин.
2. 2. Структуры ООН по защите женщин.

3. Международная защита пожилых людей за рубежом.

3. 1. Проблема демографического старения населения Европы и США.
3. 2. Структуры ООН по социальной защите пожилых людей.
3. 3. Международные нормы и стандарты социальной защиты пожилых людей.

4. Международная защита инвалидов за рубежом.

4. 1. Структуры ООН по социальной защите инвалидов.
4. 2. Международные нормы и стандарты социальной защиты инвалидов.

Основная литература

Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в

период вооруженных конфликтов (14 декабря 1974 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml

Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровне (3 декабря 1986 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.) (Любое издание).

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30 сентября 2000 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» (10 мая 2002 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (29 ноября 1985 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml

Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (14 декабря 1990 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_preve...

Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция 182, принятая Международной организацией труда 1 июня 1999 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml

African Charter on the Rights and Welfare of the Child (29 ноября 1999 г.)

Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (принята Международной организацией труда 29 июня 1951 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml

Конвенция о политических правах женщины (20 декабря 1952 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/women_politrights.shtml

Конвенция о правах замужней женщины (29 января 1957 г.)

Конвенция о вступлении в брак, брачном возрасте и регистрации браков (7 ноября 1962 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml

Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин (7 ноября 1967 г.) / **Дискриминация** вне закона: Сборник документов / Отв. ред. А. Я. Капустин. – М.: Юристъ, 2003, с. 31-35.

Конвенция о правах инвалидов (13 декабря 2006 г.) //

www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

Международный (Венский) план действий по проблемам старения (26 июля – 6 августа 1982 г.) // www.un.org/russian/topics/socdev/elderly/oldactio.htm

Принципы Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей (16 декабря 1991 г.) // www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/oldprinc.shtml

Дополнительная литература

Абрамов В. И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение прав ребенка» // Государство и право, 2006, № 6.

Бернет Н. (Зам. Генерального директора ЮНЕСКО по образованию) ЮНЕСКО и образование: какими они должны быть? // Высшее образование в России, 2008, № 11.

Детский фонд ООН. Нобелевская лекция 1965 г. / «Нобелевские лекции – 100 лет». Мир. т. IV, 1925-1946. Б. м., 2006, с.85-122.

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом, с. 118-131, 136-146.

Марков П. В., Смольянов М. С., Киргицян А. Э. «Круглый стол» Института государства и права РАН «К 30-летию Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: прошлое, настоящее, будущее» (Обзор материалов) // Государство и право, 2009, № 12.

Мировой обзор о роли женщин в развитии. Доклад Генерального секретаря ООН (17 июня 2009 г.) // www.un.org/ru/...

Нечаева А. М. Конвенции о правах ребенка – 20 лет // Государство и право, 2009, № 11.

Сандер-Линдстром М. ЮНИСЕФ в России // Знание. Понимание. Умение, 2011, № 1.

Занятие 3-е. Гуманитарная помощь Организации Объединенных Наций

(2 часа)

1. Международная защита и помощь беженцам.

1. 1. Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН), основные направления деятельности.

1. 2. Основополагающие документы ООН по международной защите беженцев и других групп населения.

2. Деятельность ООН по предупреждению и преодолению последствий стихийных бедствий.

Основная литература

Доклад Всемирной конференции по уменьшению опасности стихийных бедствий (Иокогама, 23-27 мая 1994 г.) (pdf) // www.un.org/ru/...

Конвенция о статусе беженцев (Принята 28 июля 1951 г.) / Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 235-241.

Конвенция ООН о сокращении безгражданства (Принята 30 августа 1961 г.) / Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 241-245.

Дополнительная литература

Международное гуманитарное сотрудничество //
http://www.russiaun.ru/ru/development/mezhunarodnoe_gumanitarnoe_sotrudnichestvo

Организация Объединенных Наций и международное гуманитарное право //
[www.un.org/ru/...](http://www.un.org/ru/)

ООН-Хабитат (Программа ООН по населенным пунктам) //
<http://www.un.org/ru/ga/habitat/>

Правовые документы в области защиты прав беженцев / Казакевич Л. И. Международно-правовая деятельность Организации Объединенных Наций в социальной и гуманитарной сферах, с. 278-280.

Танадори Иномата. К программе гуманитарной помощи Организации Объединенных Наций в области реагирования на бедствия и уменьшения их опасности: Уроки, извлеченные из бедствия, вызванного цунами в Индийском океане. – 64 с. //
http://www.unjiu.org/data/reports/2006/ru/RU2006_5.PDF

Укрепление координации в области чрезвычайной гуманитарной помощи Организации Объединенных Наций. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 5 февраля 2004 г. // <http://www.preventionweb.net/files/resolutions/N0350144.pdf>

Управление по координации гуманитарных вопросов (УКГВ) ООН //
<http://www.unocha.org/>

Центральный фонд реагирования на чрезвычайные ситуации (СЕРФ) ООН //
<http://www.un.org/ru/humanitarian/assistance/cerf.shtml>

Тема 5. Международные неправительственные организации по решению глобальных социальных и гуманитарных проблем (2 часа)

1. Международные неправительственные организации в сфере социальной работы.

2. Механизм взаимодействия ООН с неправительственными организациями.

2. 1. Роль Департамента общественной информации ООН.

2. 2. Деятельность Комитета по неправительственным организациям.

Основная литература

Комитет по неправительственным организациям. Четырехгодичные доклады за период 1999-2002 годов (5 апреля 2005 г.) (pdf) // www.un.org/ru/...

Консультативные отношения между Организацией Объединенных Наций и неправительственными организациями (24 июля 1996 г.) (pdf) // www.un.org/ru/...

Дополнительная литература

Бретт Р. Неправительственная деятельность в области прав человека: действующие лица / В кн.: Введение в вопросы международной защиты прав человека. Учебное пособие. Под редакцией Райя Хански и Маркку Сукси. Институт прав человека. Университет «Або Академи». – Турку / Або, 1997.

Департамент общественной информации и неправительственные организации // www.un.org/ru/...

Деятельность Международного Комитета Красного Креста во время войны 1939-1945 гг. Нобелевская лекция, 11 декабря 1945 г. / «Нобелевские лекции – 100 лет». Мир. т. II 1925-1946. Б. м., 2006, с. 447-470.

Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом, с. 150-157.

Комитет по неправительственным организациям // www.un.org/ru/...

Лысенко В. В. Регламентирование правового положения и функционирования неправительственных организаций в зарубежных странах // Государство и право, 2009, № 1.

ООН и гражданское общество // www.un.org/ru/...

Шагабиева Е. Международные неправительственные организации: их виды, особенности, категории и характеристики // Власть, 2010, № 9.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

| Наименование работы | Количество часов | Форма отчетности |
|---|------------------|--------------------------------|
| 1. Работа над лекционным материалом | 9 | Зачет |
| 2. Подготовка к практическим занятиям | 16 | Опрос на практических занятиях |
| 3. Письменная домашняя работа на тему «Центр по населенным пунктам (Хабитат)» | 12 | Индивидуальное оценивание |
| 4. Письменная домашняя работа на тему «Международная нормативная база по защите прав детей» | 12 | Индивидуальное оценивание |
| ИТОГО | 49 | |

Образцы тестовых заданий

1. Великая хартия вольностей была принята в:
 - а) Франции
 - б) Дании
 - в) Англии
2. Руководящими органами ООН являются:
 - а) Совет Безопасности
 - б) Генеральная Ассамблея
 - в) Сенат
3. Структуры ООН по защите детей:
 - а) ЮНИСЕФ
 - б) ЮНЕСКО
 - в) ВОЗ
4. К числу международных неправительственных организаций относятся:
 - а) НАТО
 - б) СНГ
 - в) МККК