

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав.кафедрой ИСР**

\_\_\_\_\_ **Н.А.Грик**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

Кафедра истории и социальной работы

Ульянов Андрей Сергеевич

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе  
для студентов специальности 040101 – «Социальная работа»

Учебно-методическое пособие по дисциплине Основы национальной безопасности разработаны для специальности 040101 «Социальная работа». Цель издания – помочь студентам в изучении дисциплины, подготовке к групповым (практическим) занятиям. Данное пособие содержит также необходимые материалы для самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Учебно-методическое пособие составлено на основании Учебного плана для специальности 040101 «Социальная работа», утвержденного 02.04.2012 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры 04.05.2012 г., протокол №6.

## СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи дисциплины	4
Тематический план	4
Планы практических занятий и литература	7
Виды самостоятельной работы	9
Вопросы к зачёту	10
Примеры тестов для промежуточного контроля	11
Тематика рефератов	13
Рейтинговая система оценки	14

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитическая обстановка в современном мире характеризуется комплексом противоречий исторического, политического, экономического и социального характера. Данная дисциплина имеет **целью** дать представление о том, как в экстремальных условиях войны функционировала государственная система социального обслуживания населения огромной страны, как учитывались в социальной политике государства изменения в жизнеобеспечении различных категорий населения в условиях, когда все силы и ресурсы страны были мобилизованы для того, чтобы разгромить агрессора, как государство находило возможности для обеспечения нужд семей фронтовиков, инвалидов, защиты детей, поддержания необходимого уровня здравоохранения и народного образования, имея в виду перспективу развития на послевоенный период. С точки зрения профессиональной подготовки социального работника приоритетными **задачами** ставится показать, каким образом решались вопросы социальной защиты и социального обеспечения в годы Великой Отечественной войны.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Число часов	
		Лекций	Практич.
1	Место и роль социальной политики в государстве	2	2
2	Мир накануне Второй мировой войны, подготовка Советского государства к обороне страны	2	2
3	Начало Великой Отечественной войны, цели воюющих сторон	2	2
4	Перестройка народного хозяйства страны на военный лад, изменения в социальной политике, вызванные войной	2	2
5	Социальные проблемы государства в период Великой Отечественной войны и их решение: <ul style="list-style-type: none"><li>• эвакуация как способ сохранения промышленного и человеческого потенциала страны;</li><li>• организация снабжения населения продовольствием;</li><li>• цели и методы социального обеспечения нуждающихся категорий населения;</li><li>• социальная помощь инвалидам войны;</li><li>• меры государства по спасению детей и укреплению семьи;</li><li>• организация народного образования и здравоохранения;</li><li>• восстановление хозяйства и социальной инфраструктуры на освобожденных территориях;</li><li>• социальная защита демобилизованных из вооруженных сил</li></ul>	9	9

## **Тема 1. МЕСТО И РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ГОСУДАРСТВЕ**

Социальная сфера общества. Место и роль социальной политики в жизни государства.

Программа социальной защиты нуждающихся слоев населения как составная часть социальной политики: система законов, гарантий нормальной жизнедеятельности всех социально уязвимых слоев населения.

Государство как основной субъект разработки и осуществления социальной политики, реализации принципов социальной справедливости. Цели социальной политики и противоречия её реализации.

Особенности социальной политики современного российского государства.

## **Тема 2. МИР НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, ПОДГОТОВКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА К ОБОРОНЕ СТРАНЫ**

Расстановка сил на мировой арене к началу 40-х годов XX века. Очаги военной опасности. Особенности внешней политики ведущих европейских государств и Советского Союза. Угроза фашистской агрессии и меры по её нейтрализации.

Внешнеполитические акции СССР по предотвращению угрозы войны, меры экономического характера по усилению военно-промышленного потенциала государства. Основные направления социальной политики.

## **Тема 3. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ЦЕЛИ ВОЮЮЩИХ СТОРОН**

Загадка 22 июня 1941 г. Цели воюющих сторон: план «Барбаросса», план «Отто» - цель фашистской Германии уничтожения Советского государства и порабощение народов Советского Союза; цель Советского государства – разгром агрессора и уничтожение фашизма, спасение народов от порабощения.

Причины первых неудач Красной Армии.

## **Тема 4. ПЕРЕСТРОЙКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СТРАНЫ НА ВОЕННЫЙ ЛАД, ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ, ВЫЗВАННЫЕ ВОЙНОЙ**

Меры Советского государства по организации отпора врагу. Реорганизация системы управления: создание Государственного Комитета Обороны, его функции. Образование комитета по эвакуации, принятие мер по социальной защите нуждающихся в этом слоев населения. Мобилизация всех сил страны для разгрома врага

## **Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ИХ РЕШЕНИЕ**

Эвакуация как способ сохранения промышленного и человеческого потенциала страны. Планы эвакуации предприятий народного хозяйства из прифронтовых районов вместе с трудовыми коллективами. Деятельность Комитета

по эвакуации в центре и на местах, социальная помощь эвакуированным, участие в этой работе местных органов власти и общественных организаций. Проблемы размещения эвакуированных в восточных районах страны и их решение. Результативность мер по социальной защите эвакуированных.

Организация снабжения населения страны продовольствием. Необходимость введения карточной системы на продовольственные и промышленные товары для населения, структура карточной системы, организация общественного питания, роль Отделов рабочего снабжения на промышленных предприятиях, меры по развитию коллективного и индивидуального огородничества, Организация коммерческой торговли продуктами на заключительном этапе войны.

Цели и методы социального обеспечения нуждающихся категорий населения. Меры государства по материальной поддержке семей фронтовиков, системы льгот для семей военнослужащих и их реализация, забота о трудоустройстве эвакуированных и семей воинов.

Социальная помощь инвалидам войны. Необходимость мер по социальной защите инвалидов войны, система организации этой помощи, льготы для инвалидов войны, решение проблемы их социальной и трудовой реабилитации.

Меры государства по спасению детей и укреплению семьи. Организация первоочередной эвакуации детей из угрожаемых районов и размещение их в восточных районах страны. Организация детских домов, участие общественности в этом, роль профсоюзов и комсомола в обеспечения детей всем необходимым для жизни и учебы. Значение работы по спасению детей для будущего государства. Меры государства по укреплению семьи, помощи матерям. Меры по сохранению сети школ, обеспечению их учебниками, организации питания школьников. Сохранение сети высшего образования, организация набора студентов, аспирантов. Дальнейшее развитие профессионального образования.

Трудности организации здравоохранения в связи с войной, меры по их преодолению. Развитие системы здравоохранения на месте работы – создание медико-санитарных частей на предприятиях, организация профилактической работы по предотвращению эпидемических заболеваний. Меры по подготовке и закреплению медицинских кадров.

Восстановление народного хозяйства и социальной инфраструктуры в районах, освобожденных от временной немецкой оккупации. Государственная программа восстановления разрушенного войной народного хозяйства, принятая в 1943 году и её реализация. Помощь республик,

областей и краев восточных районов в восстановлении нормальных условий жизни в освобожденных от оккупации районах. Организация строительства жилья, школ, медицинских учреждений, пенсионного обеспечения населения освобожденных районов. Результативность всей этой работы.

Социальная защита демобилизованных из вооруженных сил. Проблемы демобилизации миллионов солдат и офицеров и меры по их решению. Система льгот и преимуществ для демобилизованных участников войны в трудоустройстве, материальном обеспечении, получении образования и профессии, лечении. Эффективность мер по социальной защите демобилизованных воинов.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА 1. МЕСТО И РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ГОСУДАРСТВЕ**

1. Социальная сфера общества.
2. Место и роль социальной политики в жизни государства.
3. Программа социальной защиты нуждающихся слоев населения как составная часть социальной политики: система законов, гарантий нормальной жизнедеятельности всех социально уязвимых слоев населения.
4. Государство как основной субъект разработки и осуществления социальной политики, реализации принципов социальной справедливости. Цели социальной политики и противоречия её реализации.
5. Особенности социальной политики современного российского государства.

### **ТЕМА 2. МИР НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, ПОДГОТОВКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА К ОБОРОНЕ СТРАНЫ**

1. Расстановка сил на мировой арене к началу 40-х годов XX века. Угроза фашистской агрессии и меры по её нейтрализации.
2. Внешнеполитические акции СССР по предотвращению угрозы войны.
3. Основные направления социальной политики.

### **ТЕМА 3. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ЦЕЛИ ВОЮЮЩИХ СТОРОН**

1. Цели воюющих сторон: план «Барбаросса», план «Отто».
2. Причины первых неудач Красной Армии.

### **ТЕМА 4. ПЕРЕСТРОЙКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СТРАНЫ НА ВОЕННЫЙ ЛАД, ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ, ВЫЗВАННЫЕ ВОЙНОЙ**

1. Меры СССР по организации отпора врагу.
2. Реорганизация системы управления.
3. Мобилизация всех сил страны для разгрома врага.

### **ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ИХ РЕШЕНИЕ**

1. Эвакуация как способ сохранения промышленного и человеческого потенциала страны.
2. Организация снабжения населения страны продовольствием.
3. Цели и методы социального обеспечения нуждающихся категорий населения.
4. Социальная помощь инвалидам войны.
5. Меры государства по спасению детей и укреплению семьи.
6. Трудности организации здравоохранения.
7. Социальная защита демобилизованных из вооруженных сил.

### Основная литература

1. История социальной работы: Учебник / под ред. В.И.Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 400 с.

### Дополнительная литература

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Военно-исторические очерки в 4-х книгах. – М., 1999.
2. Социальная работа. Словарь-справочник. – М., 1998.
3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М., 1975.
4. Рокосовский К.Г. Солдатский долг. – М., 1972.
5. Чадаев Л.Е. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. – М., 1985.
6. В тылу и на фронте. Сборник. – М., 1984.
7. Деятельность органов власти в социальной сфере в годы Великой Отечественной войны // История социальной работы / под ред. Жукова В.И. Учебник. – М.: Изд-во РГСУ. – 2011.
8. Белоус В.И., Гинзбург Б.Л. Материальное положение и быт населения в годы Великой Отечественной войны (по материалам Горьковской области) // Великая Отечественная война: взгляд из XXI века. Материалы региональной конференции. Томск: Изд-во ТГУ. – 2010.
9. Война и общество, 1941 – 1945: в 2-х кн. / Отв. Ред. Г.Н. Севостьянов; Институт Российской истории. – М.: Наука, 2004.
10. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945 гг. в 6-ти томах. – М.: Воениздат, 1960-1965. – тт. 2, 4, 6.
11. Ульянов А.С. Материально-бытовые условия жизни студентов университета в годы Великой Отечественной войны (по материалам Томской области) // Великая Отечественная война: взгляд из XXI века. Материалы региональной конференции. Томск: Изд-во ТГУ. – 2010.
12. Бессчетнова О.В. Сиротство в России: от призрения к деиндустриализации // Социс № 11, 2011.
13. Брянцева М.В. Исторический аспект социальной политики государства в отношении несовершеннолетних // СОТИС № 3, 2011.
14. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. - М.: ЮРИСТ, 1998.
15. Циткилов П.Я. История социальной работы: Учебное пособие для студентов вузов / П.Я. Циткилов. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента является важной составляющей освоения учебной дисциплины, нацеливает на более глубокое осмысление материала, предполагает тщательную проработку тем учебного курса. Самостоятельная работа студента подразумевает работу с материалами лекций, подготовку к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса.

Кроме этого, некоторые темы курса отводятся студенту на самостоятельное изучение (перечень тем для изучения приведен ниже). Студент составляет подробный конспект по каждой теме. Для того, чтобы студент мог оценить степень овладения темой, ему предлагаются примеры тестовых заданий.

Еще одним видом самостоятельной работы студента является написание реферата. С правилами написания рефератов можно ознакомиться в пособии Казакевич Л.И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов<sup>1</sup>. Студент может выбрать любую тему из прилагаемого списка или предложить другой вариант, предварительно согласовав свой выбор с преподавателем.

№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля (примеры)
1.	Проработка лекционного материала	3	Опрос
2.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	Опрос
3.	Выполнение тестов	2	Проверка тестов и оценка качества выполненных заданий
4.	Написание рефератов	6	Проверка рефератов, оценка качества выполненных рефератов
	Всего часов самостоятельной работы	18	

<sup>1</sup> Казакевич Л.И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. – Томск, 2012. – 14 с. [Электронный ресурс] // Образовательный портал ТУСУР. – Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1682>, свободный.

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### 1. Что включает в себя понятие «социальные интересы»? (выберите несколько вариантов)

- семейные интересы;
- экономические интересы;
- биологические интересы;
- физические интересы;
- политические интересы;
- культурные интересы;
- духовные интересы;
- материальные интересы;
- родственные интересы.

### 2. Что определяет развитие в социальной сфере?

- демократия;
- исполнительная власть;
- социальная политика;
- уровень образования;
- уровень культуры.

### 3. Какова главная задача социальной политики?

- сделать всех счастливыми;
- поддерживать баланс доходов и расходов членов общества;
- оберегать здоровье людей;
- обеспечить людей жильём;
- гармонизация общественных отношений;
- воспитание нового поколения;
- образование, обучение людей.

### 4. Что такое «социальная защита»?

- система выплат неимущим;
- система льгот отдельным категориям граждан;
- система гарантий в сфере жизнеобеспечения.

### 5. Что включает понятие «деятельность государства по управлению развитием социальной сферы общества»? (выберите несколько вариантов ответов)

- выработка системы законов;
- учёт социальных интересов различных групп населения;
- распределение по труду;
- охрана частной и личной собственности граждан;
- защита личной безопасности граждан;
- осуществление социальной справедливости;
- прогнозирование роста населения;
- выявление нужд людей;
- определение жизненного уровня разных категорий граждан.

**6. Каковы были приоритеты в социальной политике советского государства в начальный период Великой Отечественной войны? (выберите несколько вариантов ответов)**

- проведение всеобщей мобилизации;
- спасение промышленного потенциала страны;
- рациональное использование ресурсов;
- спасение детей;
- укрепление сельскохозяйственного производства;
- защита интересов семей военнослужащих;
- улучшение пенсионной системы.

**7. Назовите наиболее значимые для хода войны сражения? (выберите несколько вариантов ответов)**

- оборона Одессы;
- битва под Москвой;
- оборона Ленинграда;
- Сталинградская битва;
- оборона Новороссийска;
- Курская битва;
- освобождение Киева;
- сражение на Малой земле.

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Социальная политика – как важнейшая составная часть внутренней политики государства.
2. Внешняя политика СССР на кануне Второй мировой и Великой Отечественной войны.
3. Великая Отечественная война и ее роль в истории России.
4. Основные сражения Великой Отечественной войны (наиболее значимые сражения).
5. Международные конференции проводимые в годы Великой Отечественной войны.
6. Подвиг советских солдат в годы Великой Отечественной войны (яркие примеры героизма проявленные на фронтах).
7. Советские люди в период Великой Отечественной войны.
8. Эвакуация населения – как способ сохранения экономического, культурного и людского потенциала страны.
9. Размещение эвакуированных и создание необходимых условий для их жизни в годы Великой Отечественной войны.
10. Торговля и продовольственный вопрос в годы Великой Отечественной войны.
11. Культура и искусство в годы Великой Отечественной войны.
12. Наука в годы Великой Отечественной войны.
13. Организация школьного образования в годы Великой Отечественной войны.
14. Организация высшего образования в годы Великой Отечественной войны.
15. Военные займы и мобилизация накоплений населения в годы Великой Отечественной войны.
16. Источники, формы и масштабы финансовой помощи населения действующей армии и флоту в годы Великой Отечественной войны.
17. Уровень доходов населения и новые формы налогового обложения в годы Великой Отечественной войны.
18. Отношение государства к инвалидам в годы Великой Отечественной войны.
19. Борьба с беспризорностью в годы Великой Отечественной войны.
20. Отделы рабочего снабжения и их работа по преодолению продовольственного кризиса в годы Великой Отечественной войны.
21. Социальная политика государства на современном этапе в отношении ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла.
22. Свободная тема (можно выбрать любую тему не указанную в перечне тем, касающуюся Великой Отечественной войны или социальной политики в этот период. Можно использовать материал регионального характера).

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что включает понятие «социальные интересы»?
2. Что определяет развитие в социальной сфере?
3. Какова главная задача в социальной политике?
4. Что такое «социальная защита»?
5. Что включает в себя понятие «деятельность государства по управлению развитием социальной сферы общества»?
6. Каковы основные приоритеты социальной политики современного Российского государства?
7. Каковы были приоритеты в социальной политике государства в период Великой Отечественной войны?
8. Перечислите 4 основные цели эвакуации.
9. Каковы были особенности организации и проведения эвакуации?
10. Какие категории населения оказались наиболее социально уязвимыми в годы войны?
11. Назовите наиболее значимые для хода войны сражения.
12. Как дифференцировалось нормированное снабжение населения продовольствием в годы Отечественной войны?
13. Почему государство играло решающую роль в организации социальной работы в СССР в период войны? Назовите 4 характерные особенности этого.
14. Когда в СССР была отменена карточная система?
15. Какие основные принципы были заложены в систему социальной защиты семей фронтовиков?
16. Назовите основные правовые документы, утвердившие систему социальной защиты и помощи семьям фронтовиков.
17. Каков был смысл развития общественного питания в стране в годы войны?
18. Какие приоритетные задачи решались в системе народного образования в годы войны?
19. Какие 4 приоритетные задачи решались в системе здравоохранения в годы войны?
20. Перечислите 4 основные меры, принятые государством по спасению детей в годы войны.
21. Назовите основные правовые акты государства по укреплению семьи в годы войны.
22. Каково основное содержание Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.?
23. Какие почетные звания и награды были установлены для матерей?
24. Охарактеризуйте систему государственных мер социальной защиты и поддержки инвалидов Великой Отечественной войны.
25. Перечислите основные меры по восстановлению хозяйства и социальной инфраструктуры в районах, освобожденных от временной оккупации.
26. Когда началась и окончилась демобилизация из вооруженных сил после Победы?
27. Какие социальные гарантии предоставлялись государством демобилизованным воинам?

## РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

### Балльно-рейтинговая раскладка

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1 КТ и 2 КТ	Максимальный балл за период между 2 КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	6	6	<b>18</b>
Работа на практических занятиях	7	10	10	<b>27</b>
Контрольные работы на практических занятиях	4	8	6	<b>18</b>
Выполнение и защита рефератов	5	10	10	<b>25</b>
Компонент своевременности	4	4	4	<b>12</b>
Итого максимум за период	<b>26</b>	38	<b>36</b>	<b>100</b>
Нарастающим итогом	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	

1. Посещение занятий – 2 пропуска занятий по неуважительной причине уменьшает рейтинг по этому показателю на 30 %; за пропуск 45 – 50 % занятий – 0 баллов.

2. Контрольные вопросы на лекциях – вопросы по проверке пройденной темы. Учитывается системность и точность ответов.

3. Работа на практических занятиях – выступления, участие в обсуждении проблем, вопросы.

4. Компонент своевременности – сдача письменного задания в установленный срок.

5. Выполнение и защита рефератов – подготовка реферата на заданную тему и его защита.

### Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### Пересчет итоговой суммы баллов в оценку на зачете

Итоговая сумма баллов	Оценка
60 – 100 баллов	зачтено
Ниже 59 баллов	не зачтено