

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой ИСР
_____ **Н.А.Грик**
«__» _____ 2012 г.

О.Е.Радченко

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной
работе для студентов
специальности 040101.65 «Социальная работа»

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований
Государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования (ГОС ВПО) второго поколения по специальности 040101.65 «Социальная работа», утверждённого 10.03.2000 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «30» января 2012 г., протокол № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Тематический план курса	5
Содержание практических занятий	6
Самостоятельная работа студента	18
Вопросы к экзамену	21
Примерные образцы тестовых заданий и ситуационных задач	21

Введение

Дисциплина «Семьеведение» является дисциплиной федерального компонента цикла специальных дисциплин. Перечень учебных курсов, необходимых студентам для изучения данной дисциплины: «Психология», «Философия», «Социология», «История социальной работы», «Теория социальной работы». Дисциплина служит основой для изучения таких курсов, как «Гендерология и феминология», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Цели преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование представлений об истории и основных тенденциях современного развития семьи в России и мире, систематизация и корректировка представлений о современных семейно-брачных отношениях, семейных ценностях и проблемах.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Систематизировать и углубить знания о семье, семейно-брачных отношениях и их истории.
2. Сформировать представления о различных аспектах развития и функционирования семьи, государственной социальной политике в отношении семьи.
3. Изучить и проанализировать семьи социального риска, особенности их функционирования.
4. Сформировать представление и систематизировать формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Дать представление о комплексной работе по поддержке семьи, роли в ней специалиста социальной работы.

2. Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды занятий	
		Лекции	Практические занятия
1.	Семьеведение, его предмет	2	2
2.	Семья и брак – основные категории семьеведения	2	4
3.	Основные концепции развития семьи	4	2
4.	Добрачное поведение и брак	2	2
5.	Жизненный цикл семьи	2	2
6.	Государственная семейная политика	4	2
7.	Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства	2	4
8.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, формы устройства.	2	2
9.	Конфликты и насилие в семье	2	2
10.	Семья людей старшего возраста	2	2
11.	Молодая семья	2	2
12.	Неполная семья	2	2
13.	Многодетная семья	2	2
14.	Основные направления и технологии социальной работы с семьей	4	4
15.	Развитие семьи за рубежом	2	2
Всего:		36	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Семейведение, его предмет (2 часа)

1. Семейведение – наука о семье, её актуальность и интегративный характер.
2. Предмет и функции семейведения.
3. Взаимосвязь семейведения и других наук.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С. 14-21, 30-34.

Литература дополнительная:

1. Алексеева Л.С. Российская семья в условиях социальных рисков // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №1. – С. 42-51.
2. Дивицына Н.Ф. Семейведение : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.10-14.
3. Лексин В.Н. Идеологические основы упадка современного института семьи // Общественные науки и современность. – 2011. – №2. – С. 29-43.
4. Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – С.6-9.

Тема 2. Семья и брак – основные категории семейведения (4 часа)

1. Семья: понятие, структура, функции.
2. Основные типы семей.
3. Брак: понятие и виды.
4. Культура и быт семьи.
5. Семьи социального риска.
6. Социально-экономические, духовно-культурные, духовные и т.п. основания современной семьи.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.16-30.

Литература дополнительная:

1. Аймалетдинов Т.А. Изменение образа жизни семьи в условиях информатизации общества // Социальная политика и социология. – 2009. - №1. – С.77-86.
2. Алексеева Л.С. Российская семья в условиях социальных рисков // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №1. – С. 42-51.
3. Бутаева М.А. Изменение содержательного потенциала функций семьи в новых социокультурных условиях // Социальная политика и социология. – 2010. - №3. – С.160-167.

4. Воеводина Ю.С. Социальный статус и функции незарегистрированных браков / Ю.С. Воеводина Л.Г. Квиткина // Народонаселение. – 2009. - №4. – С. 100-106.
5. Гузеева А.С. Трансформация института семьи // Социальная политика и социология. – 2010. - №7. – С.32-37.
6. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.24-41, 50-63, 99-114.
7. Карташова Т.Е. Социально-психологическое исследование форм брака в современном обществе // Учёные записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2010. – Вып. 2. – Том 14. – С.129-134.
8. Колударова С.В. Методология исследования брачных отношений в российской семье // Вестник УМО. – 2010. - №1. – С.160-167.
9. Косарева И.А. Квазибрак: проблемы и перспективы // Государство и право. – 2010. - №5. – С.70-75.
10. Манукян Э.А. Российская семья и вызовы времени // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №1. – С.15-23.
11. Рябова Г.Б. Семейное воспитание : учебное пособие. – Томск, 2004. – С.83-88.
12. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей : Учебное пособие / Е.И.Холостова. – М., 2011. – 212 с. (1 экз.)
13. Щавелева М.Б. Брак и семья: история и современность // Вопросы культурологии. – 2011. - №12. – С.22-27.

Тема 3. Основные концепции развития семьи (2 часа)

1. Концепция развития семьи Л.Моргана.
2. Теория М.Ковалевского о происхождении и развитии семьи.
3. Концепция развития семьи Б. Малиновского.
4. Происхождение, развитие и перспективы семьи с точки зрения теории Ф.Энгельса.
5. П. Сорокин о развитии семьи.

Литература обязательная:

2. Семейное воспитание : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.115-122.

Литература дополнительная:

1. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.41-49.
2. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и центральной Европе / Р. Зидер. – М. : ВЛАДОС, 1997. – 302 с.
3. Зритнева Е.И. Социология семьи. – М. : ВЛАДОС, 2006. – С.6-17.
4. Рябова Г.Б. Семейное воспитание : учебное пособие. – Томск, 2004. – С. 10-32.
5. Социология семьи : Учебник / Под ред. А.И.Антонова. – М., 2005. – 640 с.
6. Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под ред. А.А.Реана. – М. : АСТ, 2010. – С. 47-60 (глава 2).

7. Черняк Е.М. Социология семьи : учебное пособие. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С.14-34, 42-63.

Тема 4. Добрачное поведение и брак (2 часа)

1. Социально-психологическая готовность к браку, её виды.
2. Мотивация вступления в брак.
3. Предбрачное ухаживание, его роль в развитии семейных отношений.
4. Выбор брачного партнера.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.123-128.

Литература дополнительная:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи : монография. – СПб. : Речь, 2005. –С.8-47.
2. Карташова Т.Е. Мотивация вступления в брак современной молодежи // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. – 2009. - №1. – С.132-137.
3. Карташова Т.Е. Психологические механизмы выбора брачного партнера // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. – 2008. - №2. – С.169-171.
4. Кравченко А.И. Общество: статика и динамика : Учебное пособие. – М. : Академический проект; Альма Матер, 2006. – С. 150-164.
5. Лопатина Я.В. Семейно-брачные ориентации современной молодежи // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №7. – С.184-187.
6. Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под ред. А.А.Реана. – М. : АСТ, 2010. – С. 138-171.
7. Черняк Е.М. Социология семьи : учебное пособие. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – С.204-236.

Тема 5. Жизненный цикл семьи (2 часа)

1. Понятие жизненного цикла семьи.
2. Многообразие подходов к периодизации жизненного цикла семьи.
3. Этапы жизненного цикла семьи: задачи, проблемы, кризисы.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.135-164.

Литература дополнительная:

1. Кравченко А.И. Общество: статика и динамика : Учебное пособие. – М. : Академический проект; Альма Матер, 2006. – С. 145-149.

2. Основы психологии семьи и семейного консультирования. – М. : Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – С.100-207.
3. Ресурсный потенциал жизненного цикла семьи / Под ред. В.М.Жеребина. – М. : Наука, 2010. – С. 48-84.
4. Целуйко В.М. Психологические проблемы современной семьи. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – С.27-58.
5. Целуйко В.М. Психология современной семьи. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 288 с.

Тема 6. Государственная семейная политика (2 часа)

1. Понятие государственной семейной политики, её объект, основные принципы.
2. Содержание государственной семейной политики.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.308-316.

Литература дополнительная:

1. Адзиев Х.Г. Семейная политика РФ // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №4. – С.149-164.
2. Бутаева М.А. Формирование новой концепции государственной семейной политики в свете трансформации взаимоотношений семьи и государства // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №5. – 114-116.
3. Дивицына Н.Ф. Семейведение : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.134-145.
4. Замурий Т.В. Программа государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации на 2008-2015 годы // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 159-162.
5. Караваева Ю.И. Механизмы социально-управленческого решения проблем семьи // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №1. – С. 342-349.
6. Очирова А.В. Семейная политика: законодательство и практика // Социальная работа. – 2009. - №6. – С.10-15.
7. Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – С. 89-99.
8. Топчий Л.В. Новые подходы к реализации социальной политики в отношении молодой семьи // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 406-410.
9. Чернова Ж.В. Кто, о ком и на каких условиях должен заботиться? Гендерный анализ режимов заботы и семейной политики // Журнал исследований социальной политики. – 2011. – Том 9. - №3. – С.295-318.

10. Шок Н.П. Социальный потенциал семьи в контексте реализации семейной политики в современной России // Социальная политика и социология. – 2011. - №8. – С. 178-182.

Тема 7. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства (4 часа)

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Прекращение брака. Недействительность брака.
3. Личные права и обязанности супругов.
4. Законный и договорной режим имущества супругов.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности супругов.

Литература обязательная:

1. Семейное право : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.316-323.

Литература дополнительная:

1. Семейный кодекс РФ. - М. : Инфра-М, 2006. – 70 с.
2. Апостольная Т.М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации / Т.М. Апостолова, Н.Р.Косевич. – М. : ВЛАДОС, 2008. – С.204-229.
3. Большакова О.Г. конвенция ООН о правах ребенка и реализация права несовершеннолетних на охрану здоровья в Российской Федерации / Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.52-55.
4. Дивицына Н.Ф. Семейное право : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.146-167, 168-184.
5. Елисеева А.А. Личные неимущественные семейные права несовершеннолетних детей и проблемы их реализации // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.42-46.
6. Курочкина М.Н. Совершенствование российского семейного законодательства как фактор повышения социальной роли семьи // Социальная политика и социология. – 2010. - №11. – С. 140-146.
7. Маркина Л.А. К вопросу о структуре и содержании семейных правоотношений с участием несовершеннолетних детей // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.56-59.
8. Низамиева О.Н. Некоторые проблемы формирования содержания брачного договора / О.Н.Низамиева, Р.А. Сакулин // Государство и право. – 2010. – №3. – С.66-73.
9. Румянцева Н.С. Права ребенка в аспекте прав матери // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.63-64.
10. Сычева О.А. Проблемы охраны имущественных интересов несовершеннолетних детей в нормах о законном и договорном режиме имущества супругов // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.72-75.

11. Уенкова О.Г. Защита имущественных прав детей в бракоразводном процессе (российский и зарубежный опыт) // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.84-88.
12. Фетисова О.В. Конвенция ООН о правах ребенка и реализация права несовершеннолетних детей на труд в законодательстве Российской Федерации // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.47-51.

Тема 8. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, формы их устройства (2 часа)

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: современное положение в России.
2. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Замещающая семья в России и за рубежом.

Литература обязательная:

1. Семейное воспитание : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.357-378.

Литература дополнительная:

1. Алексеева Л.С. Институционализация социального патроната семей в условиях современной России // Отечественный журнал социальной работы. – 2010. - №2. – С.21-31.
2. Бессчетнова О.В. Сиротство в России : от призрения к деинституционализации // Социологические исследования. – 2011. - №11. – С.102-110.
3. Бессчетнова О.В. Становление отечественного института приемной семьи в регионах: проблемы и решения // 2011. - №3. – С.288-302.
4. Медико-социальные проблемы современного сиротства / В.Ю. Альбицкий, А.А.Баранов, Т.А. Гасиловская, А.И. Ибрагимов, С.Р.Кононова. – М : Литтерра, 2007. – С.148-177.
5. Неверова О.В. Модели устройства детей-сирот в контексте социальных изменений // Отечественный журнал социальной работы. – 2010. - №3. – С. 45-53.
6. Пронин А.А. Сиротство: пути решения проблемы // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. – 2011. – Выпуск 1. – Том 15. – С. 22-28.

Тема 9. Конфликты и насилие в семье (2 часа)

1. Причины семейного неблагополучия.
2. Типология неблагополучных семей.
3. Конфликт в современной семье.
4. Жестокое обращение с детьми: типология и последствия.

Литература обязательная:

1. Семейное воспитание : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.135-170.

Литература дополнительная:

1. Втюрина О. Защита подростков от жестокого обращения и насилия // Беспрозник. – 2011. - №4. – С. 42-44.
2. Кон И.С. Культурная антропология телесных наказаний. Телесные наказания детей // Вопросы философии. – 2011. - №9. – С. 97-109.
3. Кукушкина Л.Е. Детство без насилия // Социальная работа. – 2010. - №1. – С. 10-14.
4. Ладохина Л.В. Жестокое обращение с детьми и подростками в семье как острая социальная проблема // Социальная работа. – 2011. - №3. – С.14-22.
5. Манукян Э.А. Семья и социализация детей // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №1. – С. 114-117.
6. Маркина И.В. Неблагополучные семьи – какие они? // Социальная работа. – 2009. - №3. – С. 21-24.
7. Митяева А.М. Влияние семейных конфликтов на устойчивость брака // Конфликтология. – 2008. - №4. – С.172-180.
8. Нечаева А.М. Интересы ребенка как объект семейно-правовой защиты // Государство и право. – 2012. - №1. – С. 77-86.

Тема 10. Семья людей старшего возраста (2 часа)

1. Социально-психологический портрет пожилого человека.
2. Супружество пожилых и старых людей.
3. Прародители в системе современных семейных отношений.

Литература обязательная:

1. Семейное воспитание : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.260-285.

Литература дополнительная:

1. Воробьева Л.Н. роль семьи в жизни пожилого человека // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 108-112.
2. Дементьева Н.Ф. Семья и пожилой человек в аспекте социальной адаптации // отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №2. – С. 67-70.
3. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.250-284.
4. Елютина М.Э. Супружеские отношения в пожилом возрасте // Социологические исследования. – 2010. - №11. – С. 83-92.

5. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей : Учебное пособие / Е.И.Холостова. – М., 2006. – 212 с. (1 экз.)
6. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей : Учебное пособие / Е.И.Холостова. – М., 2011. – 212 с. (1 экз.)

Тема 11. Молодая семья (2 часа)

1. Положение молодой семьи в современном обществе.
2. Структура молодой семьи.
3. Проблемы молодой семьи и пути их решения.
4. Социальная работа с молодой семьей.

Литература обязательная:

1. Семейное воспитание : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.260-285.

Литература дополнительная:

1. Белоусов О.А. Ресурсный потенциал современной молодежной семьи / О.А.Белоусов, В.М.Жеребин // Народонаселение. - №1. – С.47-67.
2. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.185-201.
3. Заярская Г.В. К постановке проблемы организации досуга молодых семей / Г.В. Заярская, М.Н.Кожухова // Отечественный журнал социальной работы. – 2010. - №7. – С.22-26.
4. Кузьмина Л.М. Распределение ролей в молодой семье // Социальная политика и социология. – 2011. - №3. – С. 77-89.
5. Левкович В.П. Добрачная беременность как фактор риска для молодой семьи // Знание. Понимание. Умение. – 2010. - №4. – С.191-195.
6. Леонова В.О. Воспитание семейных ценностей как основа работы с молодежью / В.О.Леонова, Н.Н.Ефимова // Молодежь и общество. – 2011. - №2. – С.53-59.
7. Лопатина Я.В. Семейно-брачные ориентации современной молодежи // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №7. – С.184-187.
8. Нестерчук И.М. Повышение авторитета института семьи в молодежной среде // Молодежь и общество. – 2011. - №2. – С.48-52.
9. Оранская Ю.С. исторические тенденции формирования молодой семьи в Российской Федерации // Социальная политика и социология. – 2011. – 33. – С.64-76.
- 10.Плотников А.Д. Молодая семья // Знание. Понимание. Умение. – 2006. - №3. – С. 201-202.
- 11.Тонких И.Б. Семейные ценности глазами молодежи // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №4. – С.78-81.

Тема 12. Неполая семья (2 часа)

1. Неполая семья в современном обществе.
2. Типология неполных семей и причины их появления.
3. Проблемы неполной семьи и пути их решения.
4. Социальная работа с молодой семьей.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.260-285.

Литература дополнительная:

1. Алексеева Л.С. Неполные семьи в трудной жизненной ситуации // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №2. – С. 26-31.
2. Андреева Т.В. Психология современной семьи : монография. – СПб. : Речь, 2005. – 436с. (1 экз.)
3. Башкирова Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи. – СПб. : Наука и техника, 2007. – 272с. (2 экз.)
4. Голод С.И. Семья, прокреация. Плуоральность эротического ландшафта // Человек. – 2010. - №4. – С.43-53.
5. Дивицына Н.Ф. Семейведение : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.239-249.
6. Зарипова С. Роль отца в воспитании ребенка // Беспризорник. – 2009. - №1. – С.26-29.
7. Любимова А.Д. организация социальной защиты советских монородительских семей в период 1965-1991 гг. // Социальная работа: образование и практика : сб. науч. тр. / под ред. Н.А.Грика. – Томск : Изд-во ТУСУРа, 2011. – С. 184-191.
8. Манукян Э.А. Семья и социализация детей // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №1. – С. 114-117.
9. Нечаева А.М. Право ребенка на общение с обоими родителями // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С. 10-13.
- 10.Полухина М.С. Социально-психологическая поддержка неполных неблагополучных семей (Методика вывода из группы риска) // Социальное обслуживание. – 2008. - №1. – С.63-67.
- 11.Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – С. 135-137.
- 12.Самосей Л.Е. Социальная роль отца в семейном воспитании // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. - №3. – С.56-58.
- 13.Сидельникова Е.Г. Социальные технологии работы с неполной семьей // Работник социальной службы. – 2009. - №4. – С. 19-26.
- 14.Уткина Г.Ю. Медико-социальная система помощи детям и семьям «группы риска» на региональном уровне в современных социально-экономических условиях // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №4. – С. 82-98.

Тема 13. Многодетная семья (2 часа)

1. Многодетная семья в современном обществе.
2. Типология многодетных семей и причины их появления.
3. Проблемы многодетной семьи и пути их решения.
4. Социальная работа с многодетных семьей.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.260-285.

Литература дополнительная:

1. Башкирова Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи. – СПб. : Наука и техника, 2007. – 272с. (2 экз.)
2. Будущее в руках матерей. Резолюция IV Всероссийского форума матерей // Многодетная семья. – 2011. - №1. – С. 35-40.
3. В помощь многодетной семье // Многодетная семья. – 2011. - №3. – С. 54-59.
4. Дивицына Н.Ф. Семейведение : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.202-217.
5. Кучмаева О.В. Статистический мониторинг положения детей в Российской Федерации / О.В.Кучмаева, О.Л.Петрякова, Е.А.Марыганова // Вопросы статистики. – 2010. - №1. – С.61-69.
6. Лебедева Г. Основы психолого-педагогической поддержки многодетной семьи // Многодетная семья. – 2011. - №3. – С.8-15.
7. Мелихова Д.Г. Имидж многодетной семьи у российской молодежи и будущее страны // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №11. – С.37-43.
8. Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – С. 137-141.
9. Федякина Л.В. Социально-педагогическая поддержка многодетных семей в условиях центра социальной помощи семье и детям // Л.В.Федякина, Т.Э.Галкина // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2010. - №2. – С.140-147.
10. Циткилов П.Я. Система поддержки многодетных семей в Современной России // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №3. – С.62-68.

Тема 14. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (4 часа)

1. Технологии социальной работы с семьей.
2. Выбор направления и технологии социальной работы с семьей в зависимости от типа семьи, социального положения, этапа жизненного цикла и других особенностей конкретной семьи.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой,

Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.286-306.

Литература дополнительная:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи : монография. – СПб. : Речь, 2005. – 436с. (1 экз.)
2. Астэр И.В. Православная модель социальной работы с семьей и детьми / И.В.Астэр, Н.Ю.Кучукова // Ученые записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2011. – №1. – С.11-14.
3. Бакулина Н.Б. Возрождение и развитие родовой культуры семьи – эффективная технология профилактики семейного неблагополучия // Работник социальной службы. – 2011. - №9. – С. 44-49.
4. Башкирова Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи. – СПб. : Наука и техника, 2007. – 272с. (2 экз.)
5. Горина В.А. Составление алгоритма работы по оказанию содействия семьям в преодолении трудных жизненных ситуаций // Работник социальной службы. – 2010. - №8. – С.61-68.
6. Дубровская Т.А. Типы семей и технологии работы с ними // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 145-148.
7. Ерохин Ю.С. Технология социальной работы с семьей: методологические аспекты цикличности // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 151-155.
8. Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – С. 141-148.

Тема 15. Развитие семьи за рубежом (2 часа)

1. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.
2. Опыт социальной работы с семьей в странах Европы и США.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.325-356.

Литература дополнительная:

1. Войтенкова Г.Ф. Социальная поддержка семей с детьми в США / Г.Войтенкова, Е.В.Лебедева // Народонаселение. – 2007. - №4. – С. 94-106.
2. Грибанова Л. Опыт борьбы с домашним насилием в Норвегии // Беспризорник. – 2011. - №4. – С. 59-62.
3. Джонс Р. Политика в отношении семьи и детей в Великобритании // Социальная работа. – 2007. - №5. – С.31-32.
4. Иудин А.А. Основные направления исследования проблем семьи в современной Германии / А.А.Иудин, Д.А.Шпилев // Социологические исследования. – 2012. - №1. – С. 94-106.

5. Кузьмина К. Трансформации модели семьи и потребностей в социальной защите в условиях социально-демографических и социально-экономических перемен // Журнал исследований социальной политики. — 2008. — №2. — Том 6. - С.201-216.
6. Рябова Г.Б. Семейное право : учебное пособие. — Томск, 2004. — 149-168 с.
7. Садовникова М. Как работает ювенальная юстиция во Франции // Беспризорник. — 2010. - №2. — С.63-68.
8. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : Учебное пособие / Е.И.Холостова, А.Н.Дашкина, И.В.малофеев. — М. : Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 368 с.
9. Шумилов В.М. Семейное право США // США и Канада. — 2006. - №5. — С.75-87.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента является важной составляющей освоения учебной дисциплины, нацеливает на более глубокое осмысление материала, предполагает тщательную проработку тем учебного курса. Самостоятельная работа студента подразумевает работу с материалами лекций, подготовку к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса.

Кроме этого, некоторые темы курса отводятся студенту на самостоятельное изучение (перечень тем для изучения приведен ниже). Студент составляет подробный конспект по каждой теме. Для того, чтобы студент мог оценить степень овладения темой, ему предлагается список контрольных вопросов.

Еще одним видом самостоятельной работы студента является рецензирование статьи по тематике дисциплины. С правилами составления рецензии можно ознакомиться в пособии Казакевич Л.И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для направления подготовки бакалавра 040400.62 «Социальная работа»¹. Для рецензирования студент может выбрать любую статью из прилагаемого списка или предложить другой вариант, предварительно согласовав свой выбор с преподавателем. Кроме этого, самостоятельная работа студента заключается в подготовке к сдаче экзамена.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Проработка лекционного материала	10	Опрос на практическом занятии
2.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	Опрос на практическом занятии, тест
3.	Изучение разделов тем	14	Проверка конспектов, письменный опрос
4.	Рецензирование статьи по тематике дисциплины	3	Рецензия на статью
5.	Подготовка к экзамену	26	Сдача экзамена
	Всего часов самостоятельной работы	63	

Перечень разделов тем, отводимых на самостоятельное изучение

¹ Казакевич Л.И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. – Томск, 2012. – 14 с. [Электронный ресурс] // Образовательный портал ТУСУР. – Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1682>, свободный.

1. Добрачное поведение и брак. Современные проблемы, связанные с выбором брачного партнера.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое добрачное поведение?
- 2) Как добрачное поведение влияет на устойчивость и успешность брака?
- 3) Какие проблемы выбора брачного партнера существуют в современном обществе?

2. Жизненный цикл семьи, стадии родительства.

Контрольные вопросы:

- 1) Каково место родительства в системе семейных отношений?
- 2) Какие стадии родительства Вам известны?
- 3) Как взаимосвязаны стадии родительства с этапами жизненного цикла семьи.

3. Государственная семейная политика. Изучение и анализ документов.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие документы, отражающие государственную семейную политику в РФ, Вам известны?
- 2) Какие правовые основы социальной работы с семьей содержатся в тексте Семейного Кодекса РФ?
- 3) Какие основные направления социальной поддержки семьи обозначены в проанализированных Вами документах?

4. Развитие семьи в странах Азии и Африки.

- 1) Каковы основные направления развития семьи в странах Азии и Африки?
- 2) Каковы актуальные проблемы семьи в странах Азии и Африки?
- 3) Какие направления социальной поддержки и защиты семьи в странах Азии и Африки наиболее актуальны сегодня?

Примерный перечень статей для рецензирования

1. Карташова Т.Е. Социально-психологическое исследование форм брака в современном обществе // Учёные записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2010. – Вып. 2. – Том 14. – С.129-134.
2. Косарева И.А. Квазибрак: проблемы и перспективы // Государство и право. – 2010. - №5. – С.70-75.
3. Карташова Т.Е. Мотивация вступления в брак современной молодежи // Учёные записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2009. – Вып. 1. – Том 11. – С.132-136.
4. Кучмаева О.В. О современной семье и ее воспитательном потенциале / О.В.Кучмаева и др. // Социологические исследования. – 2010. - №7. – С.49-55.
5. Манукян Э.А. Российская семья и вызовы времени // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №1. – С.15-23.
6. Самсонова Е.А. Укрепление института семьи в современных социально-экономических условиях // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №3. – С.61-65.

Вопросы к экзамену:

1. Понятия «семья», «брак».
2. Жизненный цикл семьи.
3. Типология семьи.
4. История происхождения семьи.
5. Основные концепции семьи.
6. Условия и порядок заключения брака.
7. Условия и порядок прекращения брака.
8. Недействительность брака.
9. Личные права и обязанности супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорной режим имущества супругов.
12. Социально-экономические проблемы семьи.
13. Основные пути решения социально-экономических проблем семьи.
14. Основные принципы государственной семейной политики в России.
15. Основные направления государственной семейной политики.
16. Причины семейного неблагополучия.
17. Конфликт в современной семье.
18. Жестокое обращение с детьми.
19. Молодая семья и её основные проблемы.
20. Социальная защита молодой семьи.
21. Семья пожилых людей: проблемы и пути решения.
22. Источники формирования неполных семей.
23. Социально-экономические неполной проблемы семьи.
24. Социально-психологические проблемы неполной семьи.
25. Проблемы воспитания и социализации детей из неполных семей.
26. Типология многодетных семей.
27. Основные проблемы современной многодетной семьи.
28. Ведущие направления работы с многодетной семьёй.
29. Позитивное и негативное влияние семьи на ребёнка.
30. Права и обязанность несовершеннолетних детей.
31. Права и обязанности родителей.
32. Формы устройства детей-сирот.
33. Брак и развод в США.
34. Государственная семейная политика в США.
35. Опыт социальной работы с семьёй в США.
36. Европейская семья и её развитие.
37. Система государственной помощи семье с детьми в странах ЕС.

4. Рейтинговая система оценки качества

4.1 Балльно-рейтинговая раскладка

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл 1 к.т.	Максимальный балл 2 к.т.	Максимальный балл 3 к.т.	Максимальный балл за семестр
Семестровая составляющая				
Посещение занятий	3	3	2	8
Работа на семинарах	12	12	12	36
Рецензирование статьи по тематике дисциплины			5	5
Проверка самостоятельного изучения тем	5	5	5	15
Итого семестровой составляющей	20	26	24	70
Отчётная составляющая				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	40	46	70	100

В экзаменационном билете 2 вопроса, каждый оценивается максимум в 15 баллов.

4.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

4.3 Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69	E (посредственно)	
3 (удовлетворительно)		60 - 64
2 (неудовлетворительно),	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)