

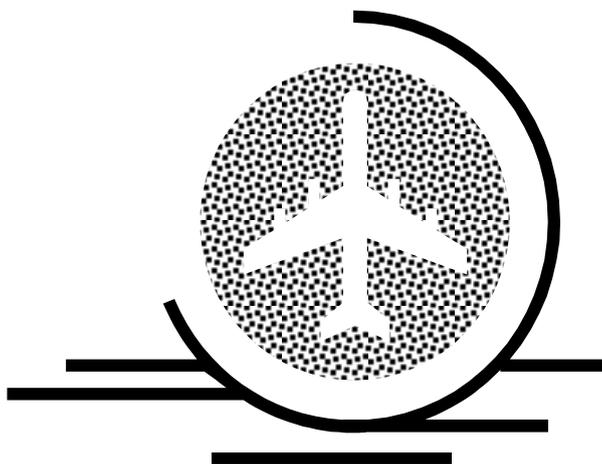


**Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники**

Л.Л. Захарова

ЛОГИКА И РИТОРИКА

Методические указания по семинарам
для студентов специальности:
040104 «Организация работы с молодежью»



ТОМСК 2012

Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВ. КАФЕДРОЙ ФИС

Т.И. СУСЛОВА

Л.Л. Захарова

ЛОГИКА И РИТОРИКА

Методические указания по семинарам
для студентов специальности:
040104 «Организация работы с молодежью»

Захарова Л.Л. Логика и риторика. Методические указания по семинарам для студентов специальности: 040104 «Организация работы с молодежью». Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 13 с.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения высшего специального образования для активного участия в семинарских занятиях. В списке литературы, рекомендуемой для каждого семинара, дан перечень учебной и справочной литературы, обращение к которой позволит студентам углубить знания по дисциплине.

© Захарова Л.Л., 2012

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012

1 ВВЕДЕНИЕ

Семинар — это вид учебного занятия, обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов.

Семинар — сложная форма организации практических занятий в вузе, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний студентов, развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками, обмену духовным опытом, эмоциональному общению, раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности.

Обсуждение на семинаре может перейти в дискуссию. Дискуссия — это обсуждение участниками семинара какого-либо спорного вопроса или проблемы. Дискуссия в методическом отношении более сложная форма учебного занятия. Она, как правило, на семинаре возникает стихийно и есть опасность уйти в "пустые" разговоры. Избежать этого поможет умение слушать оппонента, обобщать полученную информацию, аргументировать свою точку зрения, привлекая в этих целях имеющийся запас знаний, примеры, факты.

Дискуссия создает необходимые педагогические и социально-психологические условия для размышления, поиска, решения проблемы. Усиление активности человека происходит тогда, когда он разрешает проблемную ситуацию. Проблемные методы, а к ним относится и дискуссия, основаны на том, что для учащегося возникает субъективное противоречие, которое он должен разрешить. Если же противоречие не осознано и не устранено в силу чрезмерной трудности или по каким-либо иным причинам, то это может тормозить познавательный интерес, мыслительную активность, привести к апатии, явиться причиной заниженной самооценки. Поэтому, надо найти оптимальную меру трудности той проблемы, которую вы хотите вынести для обсуждения. Главное в дискуссии — наличие проблемы, ее доступность для обсуждения в группе и разрешение путем дискуссионного обсуждения. Решений может быть и несколько и не обязательно, что все придут к общему выводу. Важно, чтобы каждый участник разобрался в проблеме, увидел возможности ее решения и уяснил основные методологические подходы к ней.

Таким образом, готовясь к семинару по определенной теме, следует:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ЛОГИКА И РИТОРИКА»

2.1. Семинар 1.

Предмет и значение логики.

1. Предмет логики.
2. Понятие о логической форме
3. Понятие о логическом законе.
4. Основные этапы формирования логики как науки.
5. Язык логики предикатов.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

2.2. Семинар 2

Понятие как логическая форма

1. Общая характеристика понятия
2. Виды понятий.
3. Полная логическая характеристика понятия.
4. Сравнимые понятия
5. Несравнимые понятия.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

2.3. Семинар 3

Понятие как логическая форма

1. Совместимые понятия
2. Несовместимые понятия.
3. Типы отношений между сравнимыми понятиями.
4. Типы отношений между несравнимыми понятиями.
5. Логические операции с понятиями.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

2.4. Семинар

Понятие как логическая форма

1. Обобщение понятий
2. ограничение понятий.
3. Деление понятий.
4. Типология и классификация.
5. Определение понятий.
6. Виды определения.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Семинар 5

Суждение как логическая форма.

1. Суждение (высказывание) как логическая форма.
2. Суждение и предложение.

3. Суждение.
4. Вопрос.
5. Норма.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Семинар 6

Суждение как логическая форма.

1. Виды суждений.
2. Простые и сложные суждения.
3. Виды простых суждений.
4. Язык логики высказываний.
5. Отношения между суждениями.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Семинар 7

Суждение как логическая форма.

1. Отрицание суждений.
2. Модальные суждения.
3. Вопрос как логическая форма.
4. Виды вопросов и ответов.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Семинар 8

Умозаключение. Дедуктивные умозаключения

1. Умозаключение
2. Умозаключение как логическая форма.
3. Виды умозаключений.
4. Дедуктивные умозаключения
5. Непосредственные умозаключения.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012,с.527.

Семинар 9

Умозаключение. Дедуктивные умозаключения

1. Простой категорический силлогизм.
2. Фигуры
3. Модусы.
4. Энтимема.
5. Условно-категорический силлогизм

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012, 527 с.

Семинар 10.

Умозаключение. Дедуктивные умозаключения

1. Разделительно-категорический силлогизм.
2. Непосредственные умозаключения.
3. Превращение.
4. Обращение.
5. Противопоставление предикату.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012 - .527 с.

Семинар 11

Индуктивные умозаключения

1. Индуктивные умозаключения как правдоподобные умозаключения.
2. Общая характеристика.
3. Виды индукции: полная и неполная.
4. Популярная индукция
5. Элиминативная индукция.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012 - .527 с.

Семинар 12

Индуктивные умозаключения

1. Математическая неполная индукция.
2. Научная индукция.
3. Таблицы Бэкона-Милля.
4. Виды индуктивных рассуждений.
5. Рассуждения по аналогии.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012 - .527 с.

Семинар 13.

Законы логики

1. Специфика законов классической логики. Использование законов.
2. Закон тождества.
3. Закон непротиворечия.
4. Закон исключенного третьего.
5. Закон достаточного основания.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012 - .527 с.

Семинар 14

Доказательство и опровержение.

1. Доказательство как логическая операция
2. Опровержение как логическая операция.
3. Убеждение.
4. Критика.
5. Доказательство.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012 - .527 с.

Семинар 15

Доказательство и опровержение.

1. Виды доказательства.
2. Опровержение.
3. Виды опровержения.
4. Правила доказательства и опровержения.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012 - .527 с.

Семинар 16

Доказательство и опровержение.

1. Аргументация
2. Аргументация и спор.
3. Анализ аргументации.
4. Структур аргументации.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.

2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012 - .527 с.

Семинар 17

Доказательство и опровержения

1. Использование правил доказательства в учебном процессе.
2. Использование правил опровержения в учебном процессе.
3. Защита курсовой работы с точки зрения доказательства и опровержения.
4. Типичные ошибки в аргументации.

Литература:

1. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации.- М.: Изд-во Юрайт, 2012, с.11-26.
2. Ивлев Ю. В. Логика. – М.: Проспект, 2012 - .527 с.

Планы семинарских занятий по риторике.

Семинар 1.

Риторика

1. Генезис риторики. Исторические условия возникновения риторики
2. История развития риторики. Эволюция предмета и функций риторики.
3. Риторика и язык.
4. Риторика и логика.
5. Речь и речевое поведение. Структура речевого поведения.

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на Дону: Феникс, 2012. – 560 с

Семинар 2

Особенности устной публичной нехудожественной речи

1. Разговорная речь.
2. Устная речь.
3. Стили речи.
4. Типы речевой культуры.
5. Стилистически сниженная лексика устной речи

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на Дону: Феникс, 2012. – с.131-256.

Семинар 3

Особенности устной публичной нехудожественной речи

1. Формирование устной речи.
2. Мастерство устного выступления.
3. Особенности монологической устной речи
4. Особенности диалоговой устной речи

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на Дону: Феникс, 2012. – с.131-256.

Семинар 4.

Нормативность устной речи.

1. Лексическая культура и риторическое изобретение речи.
2. Требования к лексике.
3. Специальная и жаргонная лексика
4. Активная и пассивная лексика.
5. Упражнения по определению уровня активной лексики

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на Дону: Феникс, 2012. –с.203-246.

Семинар 5.

Логическая культура устной речи

1. Соблюдение законов логики в устной речи.
2. Структура устной речи
3. Доказательность устной речи.
4. Риторические методы аргументации
5. Спекулятивные методы аргументации.

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на Дону: Феникс, 2012. – с.257-330.

Семинар 6.

Логическая культура устной речи

1. Упражнения.
2. Софизмы.
3. Правила доказательства
4. Правила опровержения в риторике.
5. Звук и эмоции, мимика и эмоции.

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на Дону: Феникс, 2012. – с.257-330.

Семинар 7.

Образно-эмоциональная выразительность речи.

1. Образность речи.
2. Средства достижения образности речи.
3. Тропы как средство усиления образности речи.
4. Эмоциональность речи.
5. Упражнения.

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – с.407-488.

Семинар 8 Речевой имидж оратора.

1. Первое впечатление об ораторе.
2. Техника речи.
3. Голос как элемент имиджа.
4. Речевое поведение.
5. Упражнения.

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – с. 489-530.

Семинар 9. Деловое общение

1. Речевой этикет.
2. Разговор по телефону – форма дистанционного делового общения.
3. Деловая беседа.
4. Переговоры как формы делового общения.
5. Упражнения.

Литература

Кузнецов И. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – с. 489-530.

Самостоятельная работа по логике предполагает выполнение упражнений по темам:
Ю. В. Ивлев. Логика. Сборник Упражнений: Учеб. Пособие. – 3-е изд. –М.: Дело, 2004.

1. Полная логическая характеристика понятий(с. 149-191)
2. Отношения между объемами понятий (с. 150-190)
3. Простые и сложные суждения (с. 34- 51)
4. Законы формальной логики (с.7-9)
5. Дедуктивные умозаключения (с. 70- 101)
6. Индуктивные умозаключения (с.132-148)
7. Логическая характеристика вопросов и ответов (с. 62-68)
8. Логические основы аргументации и критики. (с. 193-216).

Темы докладов и рефератов по риторике:

1. Активный и пассивный лексикон.
2. Анализ и оценка публичного выступления с точки зрения эффективности его воздействия на аудиторию.
3. Духовно-нравственные аспекты риторики
4. Диалог как форма мышления.
5. Основные жанры речи.
6. Речевая коммуникация.
7. Речевая норма и культура речи.
8. Полемическое мастерство.
9. Виды спора.
10. Способы убеждения собеседника.
11. Особенности устной публичной речи.
12. Эмоциональная выразительность речи.
13. Подготовка устного выступления.

14. Совершенствование навыков устной речи.
15. Внешний облик выступающего.
16. Технические параметры речи.
17. Виды и техника слушания.
18. Риторические основы процесса общения.
19. Постановка вопросов и ответов.
20. Полемиические приемы.

Экзаменационные вопросы

1. Логика как наука. Основные этапы развития логики.
2. Логика и язык. Язык логики предикатов.
3. Понятие как логическая форма. Содержание и объем понятий.
4. Виды понятий.
5. Отношения между объемами понятий.
6. Определение понятий.
7. Ограничение и обобщение понятий.
8. Суждение как логическая форма. Простые и сложные суждения.
9. Виды простых суждений.
10. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
11. Распределенность терминов простого категорического суждения.
12. Логический квадрат.
13. Сложные суждения. Таблицы истинности сложных суждений.
14. Вопрос как логическая форма. Виды вопросов. Правила ответа.
15. Законы классической логики. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы.
16. Умозаключение как логическая форма. Виды умозаключений.
17. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
18. Простой категорический силлогизм. Правила терминов и правила посылок.
19. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Правила фигур.
20. Анализ простого категорического силлогизма.
21. Энтимема.
22. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
23. Условно-категорический силлогизм. Модусы.
24. Индуктивные умозаключения. Виды умозаключений.
25. Таблицы Бэкона-Милля.
26. Доказательство и опровержение. Виды доказательства и опровержения.
27. Правила доказательства и опровержения.
28. Логика и риторика. Этапы развития риторики.
29. Предмет риторики. Риторика как прикладная дисциплина.
30. Структура речевого события.
31. Типы речевой культуры.
32. Диалог. Виды споров.
33. Правила дискуссии. Научная и политическая дискуссия.

Темы курсовых работ

1. Доказательство. Виды и правила доказательства.
2. Опровержение. Виды и правила опровержения.
3. Спор, дискуссия, полемика.
4. Теория и практика спора.

5. Индуктивная и дедуктивная логика.
6. Логические аспекты риторики.
7. Законы классической логики.
8. Суждение. Вопросы. Норма.
9. Гипотеза как форма вероятностного знания.
10. Логические основы теории аргументации.
11. Логические ошибки.
12. Логическая культура.
13. Формальное мышление и логика.
14. Логика как теория правильных рассуждений.
15. Индукция и аналогия.