

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ИСР

_____ **Н.А.Грик**

« ___ » _____ 2012 г.

ШУЛЬМИН М.П.

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и
самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения
специальности 040101 «Социальная работа»

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено на основании Учебного плана для специальности 040101 «Социальная работа», утвержденного 02.04.2012 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры 04.05.2012 г., протокол № 6.

1. Введение

Данное учебно-методическое пособие содержит тематический план, планы групповых практических занятий по дисциплине, в которых указываются цель, вопросы, обязательная и дополнительная литература, темы докладов и сообщений. Часть занятий разработана с применением новейших образовательных технологий для проведения в интерактивной форме. Эти технологии способствуют более глубокому пониманию теоретических положений, позволяют формировать профессиональные навыки бакалавра социальной работы, его коммуникативную компетентность.

Цель курса: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации и проведения психологических исследований.

Задачи курса:

1. Вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и научных понятий психологического исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе психологического исследования, а также разработки программы и методики его проведения.
3. Ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления психологического исследования.

Дисциплина «Методы психологического исследования» представляет собой дисциплину по выбору Гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучается в VIII семестре в объеме 64 часов.

Дисциплина «Методы психологического исследования» базируется на курсах: «Введение в специальность»; «Психология»; «Высшая математика»; «Информатика» и «Методика исследований в социальной работе» и является основой для изучения таких дисциплин, как «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями», «Содержание и методика социально-медицинской работы», «Содержание и методика психосоциальной работы».

2. Тематический план

№ п/п	Наименования разделов и тем	Лекционные занятия, час	Практические занятия, час
1	Методологические основы психологического исследования	2	2
2	Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.	2	2
3	Методы научного познания.	2	2
4	Эмпирические методы психологического исследования.	2	2
5	Теоретические и сравнительно-исторические методы психологического исследования.	2	2
6	Методы математической статистики в психологическом исследовании.	2	2
7	Методика проведения психологического исследования.	2	2
8	Психологическая культура и мастерство исследователя.	2	2
	Итого	16	16

3. Практические занятия

Тема 1. Методологические основы психологического исследования

1. Введение в психологическое исследование
2. Сравнительный метод исследования психики человека и животных

Литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика. – М., изд-во Юрайт, 2011. – 439 с. С. 7-23.
2. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 288 с. С. 15-31.
3. Новикова С.С., Соловьёв А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. – М., Академический Проект, Фонд «Мир», 2006. – 496 с. С. 10-27.

Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика

1. Научная проблема и необходимые шаги для ее решения.

Литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика. – М., изд-во Юрайт, 2011. – 439 с. С. 34-49.
2. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 288 с. С. 32-48.
3. Новикова С.С., Соловьёв А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. – М., Академический Проект, Фонд «Мир», 2006. – 496 с. С. 50-76.

Тема 3. Методы научного познания.

1. Естественно – научные методы в психологии.
2. Герменевтические методы психологического исследования.

Литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика. – М., изд-во Юрайт, 2011. – 439 с. С. 45-60.
2. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 288 с. С. 50-69.
3. Новикова С.С., Соловьёв А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. – М., Академический Проект, Фонд «Мир», 2006. – 496 с. С. 74-81.

Тема 4. Эмпирические методы психологического исследования.

1. Психологический опрос.
2. Метод наблюдения в психологическом исследовании.

Литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика. – М., изд-во Юрайт, 2011. – 439 с. С. 62-76.
2. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 288 с. С. 80-88.
3. Новикова С.С., Соловьёв А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. – М., Академический Проект, Фонд «Мир», 2006. – 496 с. С. 92-111.

Тема 5. Теоретические и сравнительно-исторические методы психологического исследования.

1. Проблема целостности в психологии.

Литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика. – М., изд-во Юрайт, 2011. – 439 с. С. 78-82.
2. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 288 с. С. 68-73.
3. Новикова С.С., Соловьёв А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. – М., Академический Проект,

Фонд «Мир», 2006. – 496 с. С. 112-114.

Тема 6. Методы математической статистики в психологическом исследовании

1. Описательная статистика
2. Многоуровневые средства математической обработки экспериментальных результатов.

Литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика. – М., изд-во Юрайт, 2011. – 439 с. С. 180-199.
2. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 288 с. С. 220-224.
3. Новикова С.С., Соловьёв А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. – М., Академический Проект, Фонд «Мир», 2006. – 496 с. С. 117-135.

Тема 7. Методика проведения психологического исследования

1. Основные компоненты методики проведения психологического исследования.

Литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика. – М., изд-во Юрайт, 2011. – 439 с. С. 245-265.
2. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 288 с. С. 260-274.
3. Новикова С.С., Соловьёв А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. – М., Академический Проект, Фонд «Мир», 2006. – 496 с. С. 196-215.

Тема 8. Психологическая культура и мастерство исследователя

1. Профессионально – важные качества исследователя психики.

Литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика. – М., изд-во Юрайт, 2011. – 439 с. С. 40-65.
2. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 288 с. С. 202-215.
3. Новикова С.С., Соловьёв А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. – М., Академический Проект, Фонд «Мир», 2006. – 496 с. С. 350-358.

4. Самостоятельная работа студентов

Для эффективного изучения теоретической части дисциплины и полноценной работы на практических занятиях необходима самостоятельная подготовка к занятиям. В рамках дисциплины студент получает задания по углубленному изучению отдельных разделов теоретической части курса и выполнению практических расчетов.

№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля (примеры)
1.	Проработка лекционного материала	8	Опрос
3.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	Опрос, проверка на практ.занятиях
5.	Написание рефератов по темам: «Сущность и специфика психологического исследования», «Основы методологии в психологии: теории, учения, подходы, принципы», «Логика психологического исследования, взаимосвязь его основных методологических характеристик», подготовка к контрольной работе.	8	Защита реферата. Проверка контрольных работ.
6.	Изучение тем (вопросов) теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку: «Социально-психологические, педагогические, организационные условия реализации психологического эксперимента», «Характеристика основных методов научно-психологического исследования».	8	Проверка конспектов самостоятельного изучения тем
	Всего часов самостоятельной работы	32	

5. Тематика контрольных работ

1. Исследование личности как социального феномена.
2. Биографический метод исследования.
3. Интраспекция как метод психологического исследования.
4. Методы исследования российской психофизиологии.

6. Вопросы к зачёту

1. Понятия «проблема», «вопрос», «проблемная ситуация»: общее и различное.
2. Факторы стимулирования исследовательского поиска.
3. Критерии успешности исследовательского поиска.
4. Мониторинг процесса и результатов исследования.
5. Объект и предмет психологического, социально-психологического исследования: общее и особенное.
6. Объект и предмет исследования: общее и особенное.
7. Идея, замысел, гипотеза как теоретическое ядро исследования.
8. Гипотеза исследования - свойства, требования к постановке, отличия по параметрам, структура и алгоритмы, функции в исследовании.
9. Понятийно-терминологический аппарат психологии и социальной работы с клиентом.
10. Методы эмпирического исследования - наблюдение, беседа, интервью, анкетирование.
11. Специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса.
12. Тестирование и требования к проведению тестирования.
13. Наблюдение и его исследовательские возможности.
14. Изучение продуктов деятельности.
15. Математические методы исследования. Моделирование.
16. Герменевтические методы в науке и социальной работе.

17. Применение статистических методов и средств формализации в научном исследовании по психологии и социальной работе.

18. Правила объективности диагностики в исследовании.

7. Примеры тестовых заданий для проверки текущей успеваемости

1. Первая экспериментальная лаборатория по психологии была открыта:

- а) в Стокгольме;
- б) в Берлине;
- в) в Лейпциге.

2. Предметом в бихевиоризме является:

- а) поведение;
- б) сознание;
- в) восприятие.

3. Первую экспериментальную лабораторию по психологии открыл:

- а) В. Вундтом;
- б) У. Джеймсом;
- в) З. Фрейдом.

4. В психоанализе считается, что Эго существует:

- а) по принципу реальности;
- б) по принципу удовольствия;
- в) по невротическому принципу.

5. Филогенез – это:

- а) эмоциональное нарушение;
- б) возрастное развитие ребенка;
- в) процесс эволюции живых организмов.

6. В экзистенциальной психотерапии важным является:

- а) врожденные инстинкты;
- б) процесс совершения ответственного выбора;
- в) Я – потенциальное человека.

7. Бихевиоризм был основан:

- а) Скиннером;
- б) Уотсоном;
- в) Бандурой.

8. Минимальное изменение интенсивности раздражителя, способное вызвать ощущение данного изменения, называется:

- а) абсолютный порог чувствительности;
- б) предельный порог чувствительности;
- в) дифференциальный порог чувствительности.

9. Какая характеристика не свойственна для эмоционального состояния:

- а) точность;
- б) модальность;
- в) интенсивность.

10. В каком виде памяти информация удерживается менее 2 секунд:

- а) кратковременной;
- б) оперативной;
- в) сенсорной.

8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за Семестр
Посещение занятий	3	3	3	9
Тестовый контроль	4	10	10	24
Практические занятия	9	16	20	45
Написание реферата		5	5	10
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	20	38	42	70
Нарастающим итогом	20	58	100	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)