

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав.кафедрой ИСР \_\_\_\_\_ **Н.А.Грик**  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

О.Е.Радченко

**ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ**  
Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной  
работе для студентов  
специальности 040101.65 «Социальная работа»

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения по специальности 040101.65 «Социальная работа», утверждённого 10.03.2000 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «30» января 2012 г., протокол № 1.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Тематический план курса	5
Содержание практических занятий	6
Самостоятельная работа студента	11
Вопросы к экзамену	14
Примерные образцы тестовых заданий	16

## **Введение**

Дисциплина «Гендерология и феминология» является дисциплиной федерального компонента цикла Специальных дисциплин (СД.Ф.2). Перечень учебных курсов, необходимых студентам для изучения данной дисциплины: «Психология», «Философия», «Социология», «Семьеведение», «Теория социальной работы». Дисциплина служит основой для освоения таких курсов, как «Занятость населения и её регулирования», «Конфликтология в социальной работе», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Социальная геронтология».

### **Цели преподавания дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является формирование представлений о гендерных аспектах развития общества, месте и роли мужчины и женщины в нем, гендерной составляющей социальных проблем и путях их решения, месте и роли гендерной проблематики в социальной работе.

### **Задачи изучения дисциплины**

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Сформировать представления о гендере, основных гендерных теориях и стереотипах.
2. Изучить и проанализировать гендерные аспекты различных сфер жизнедеятельности человека и общества
3. Изучить и проанализировать гендерные аспекты социальной работы.
4. Сформировать представление о феминологии и феминизме, их роли и месте в развитии современного общества.

## 2. Содержание дисциплины

### Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды занятий	
		Лекции	Практические занятия
1.	Гендерология, её объект и предмет	2	2
2.	Мужчина и женщина как субъекты общества	2	2
3.	Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе	2	2
4.	Гендер и религиозные традиции	2	2
5.	Гендерные аспекты основных сфер общественной жизни	2	2
6.	Гендерные аспекты социальной работы	2	2
7.	Феминизм и феминология. История женских движений	2	2
8.	Преодоление дискриминации женщин, роль феминистских движений в этом процессе	2	2
Всего:		16	16

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Гендерология, её объект и предмет (2 часа)

1. Понятие гендерологии, её объект и предмет.
2. Формирование гендерологии как новой области научного знания.
3. Взаимосвязь гендерологии и других наук.
4. Основные методы гендерологии.

#### *Литература обязательная:*

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие / Р.Г.Петрова. – М. : Дашков и К, 2012. – 232 с.

#### *Литература дополнительная:*

1. Зуйкова Е.М. Гендерология – новое научное направление в исследовании проблем равенства полов // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №5. – С. 103-108.
2. Ушакин С. Поле пола: в центре и по краям // Вопросы философии. – 1999. - №5. – С. 71-85.
3. Феофанов К.А. повседневность гендера: опыт феноменологии межгендерных отношений // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №3. – С.133-149.
4. Чекалина А.А. Гендерная психология. – М. : Ось-89, 2006. – 253 с.

### Тема 2. Мужчины и женщины как субъекты общества (2 часа)

1. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин: общее и особенное.
2. Основные гендерные теории.

#### *Литература обязательная:*

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие / Р.Г.Петрова. – М. : Дашков и К, 2012. – 232 с.

#### *Литература дополнительная:*

1. Бендас Т.В. Гендерная психология. – СПб. : Питер, 2005. – 431 с. (5 экз.)
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. – СПб, 2006. – 544 с.
3. Ерофеева М.А. Современный взгляд на гендерно-половое поведение // Высшее образование сегодня. – 2012. - №2. – С. 47-50.
4. Крушанов А. Мужская доля // Знание – сила. – 2010. - №2. – С.65-69.
5. Римашевская Н.М. Гендерная асимметрия в современной России // Народонаселение. – 2010. - №3. – С.4-18.
6. Талина И.В. Гносеологические основания теории социального конструирования гендера // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №9. – С. 201-206.

7. Чекалина А.А. Гендерная психология. – М. : Ось-89, 2006. – 253 с.

### **Тема 3. Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе**

1. Маскулинность и фемининность, их модели в современном обществе.
2. Стереотипы маскулинности и фемининности.
3. Проблемы культуры пола.

#### *Литература обязательная:*

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие / Р.Г.Петрова. – М. : Дашков и К, 2012. – 232 с.

#### *Литература дополнительная:*

1. Гаврилюк В.В. Маскулинность в социализации городских подростков // Социологические исследования. – 2004. - № 3. – С. 98-104.
2. Ильиных С.А. Множественная маскулинность // Социологические исследования. – 2011. - №7. – С. 101-109.
3. Кон И.С. Маскулинность в меняющемся мире / И.С.Кон // Вопросы философии. – 2010. - №5. – С. 25-35.
4. Павлова О.Н. Кризис женской идентичности // Философские науки. – 2010. - №4. – С. 111-118.
5. Прусс И. Мужской шовинизм. О механизме сохранения культурных стереотипов // Знание – сила. – 2008. - №7. – С. 52-59.
6. Чекалина А.А. Гендерная психология. – М. : Ось-89, 2006. – 253 с. (12 экз.)

### **Тема 4. Гендер и религиозные традиции**

1. Образы мужчины и женщины в современном христианстве.
2. Модернистские тенденции в исламе в женском вопросе.
3. Феминистская теология.

#### *Литература обязательная:*

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие / Р.Г.Петрова. – М. : Дашков и К, 2012. – 232 с.

#### *Литература дополнительная:*

1. Библия. Книги Священного Писания и Нового Завета. Канонические. – Барнаул : День, 2002. – 1024 с. (2 экз)
2. Буддизм / М.Ф.Альбедиль. – СПб. : Питер, 2006. – 206 с. (5 экз.)

3. Егорин А. Российская женщина: портрет в евразийском интерьере. Размышления об одном из постулатов Корана // Азия и Африка сегодня. – 2003. - №3. – С.65-66.
4. Иноземцева Е. К вопросу о положении женщин в исламе // Власть. – 2009. - №12. – С.
5. Синелина Ю.Ю. Православие и мусульмане: сравнительный анализ религиозного поведения и ценностных ориентаций // Социологические исследования. – 2009. - №4. – С. 89-95.

### **Тема 5. Гендерные аспекты основных сфер общественной жизни**

1. Гендерные проблемы основных сфер общественной жизни.
2. Преодоление гендерной дискриминации в основных сферах общественной жизни (здравоохранение, образование, СМИ).

#### *Литература обязательная:*

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие / Р.Г.Петрова. – М. : Дашков и К, 2012. – 232 с.

#### *Литература дополнительная:*

1. Балабанова Е.С. Экономическая зависимость женщин : сущность, причины и последствия // Социологические исследования. – 2006. - №4. – С.47.
2. Иванова Е.И. Смертность российских мужчин: причины и региональные различия // Социологические исследования. – 2010. - №5. – С. 87-99
3. Кашина М.А. Класс и гендер: цена профессиональной самореализации // Личность. Культура. Общество. – 2008. - №3-4. – С. 294-300.
4. Храмова Ф.И. Гендерное измерение политической социализации // Социальная политика и социология. – 2008. - №3. – С. 335-340.
5. Чекалина А.А. Гендерная психология. – М. : Ось-89, 2006. – 253 с. (12 экз.)

### **Тема 6. Гендерные аспекты социальной работы**

1. Актуальность гендерного подхода в социальной работе.
2. Гендерные аспекты организации работы социальных служб.
3. Гендерные аспекты работы с лицами, пережившими насилие.

#### *Литература обязательная:*

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие / Р.Г.Петрова. – М. : Дашков и К, 2012. – 232 с.

#### *Литература дополнительная:*

1. Воронцова, Н. Н. Формирование гендерной компетентности как профилактика

- семейного насилия: теория, практика и результаты / Н. Н. Воронцова, Л. А. Федорова, П. Б. Торопов // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 1. - С. 142-148
2. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М.Зуйкова, Р.И.Ерусланова. – М., 2007. – 300 с.
  3. Слезкина Ю.М. Гендерный подход в теории и практике социальной работы : доклад // Научная сессия ТУСУР-2004. – Томск : Изд-во ТУСУР, 2004. – Т.3. – С.234-236.
  4. Смирнова, Е. Е. Гендерный подход в социальной работе с молодежью / Е. Е. Смирнова // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 1. - С. 97-104
  5. Ярская-Смирнова Е.Р. Гендер и этничность в учебниках по социальной работе и социальной политике / Е.Р. Ярская-Смирнова, П.В.Романов // Социологические исследования. – 2006. - №5. – С. 117.

### **Тема 7. Феминизм и феминология. История женских движений (2 часа)**

1. Феминология: понятие, объект, предмет.
2. Понятие и сущность феминизма.
3. Женские движения в мировой и отечественной истории.

#### *Литература обязательная:*

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие / Р.Г.Петрова. – М. : Дашков и К, 2012. – 232 с.

#### *Литература дополнительная:*

1. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М.Зуйкова, Р.И.Ерусланова. – М., 2007. – 300 с.
2. Пещеров Г. Феминизация общества: проблемы и перспективы / Г. Пещеров, Е. Валькова // Власть. – 2011. - № 10. – С. 41-43.
3. Пушкарева Н.Л. Историческая феминология в России: состояние и перспективы // Общественные науки и современность. – 2003. - №6. – С.164-172.
4. Пушкарева Н.Л. Устная история и гендерная история: сближение и перспективы развития // Общественные науки и современность. – 2012. - №1. – С. 168-176.

### **Тема 8. Преодоление дискриминации женщин, роль феминистских движений в этом процессе**

1. Дискриминация женщин в современном мире. Основные направления дискриминации женщин

2. Роль феминистских движений в преодолении дискриминации женщин.

*Литература обязательная:*

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие / Р.Г.Петрова. – М. : Дашков и К, 2012. – 232 с.

*Литература дополнительная:*

1. Балабанова Е.С. Экономическая зависимость женщин : сущность, причины и последствия // Социс. – 2006. - №4. – С.47.
2. Марков П.В. «Круглый стол» института государства и права РАН «К 30-летию Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: прошлое, настоящее, будущее» / П.В.Марков, М.С.Смолянов, А.Э.Кирищян // Государство и право. – 2009. - №12. – С. 101-107.
3. Тиайнен Т.В. «Государственный феминизм» в Швеции во второй половине XX века // Вопросы истории. – 2007. - №1. – С.125-135.
4. Федорова Л.Н. Об участии женского движения в реализации целей тысячелетия / Л.Н.Федорова, А.И.Посадская-Вандербек // Народонаселение. – 2006. - №1. – с.25-29.
5. Юсупова А.Н 20 лет инициативе ВОЗ «Безопасное материнство» в России / А.Н.Юсупова // Здравоохранение РФ. – 2009. - №3. – С.25-30.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента является важной составляющей освоения учебной дисциплины, нацеливает на более глубокое осмысление материала, предполагает тщательную проработку тем учебного курса. Самостоятельная работа студента подразумевает работу с материалами лекций, подготовку к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса.

Кроме этого, некоторые темы курса отводятся студенту на самостоятельное изучение (перечень тем для изучения приведен ниже). Студент составляет подробный конспект по каждой теме. Для того, чтобы студент мог оценить степень овладения темой, ему предлагается список контрольных вопросов.

Еще одним видом самостоятельной работы студента является рецензирование статьи по тематике дисциплины. С правилами составления рецензии можно ознакомиться в пособии Казакевич Л.И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для направления подготовки бакалавра 040400.62 «Социальная работа»<sup>1</sup>. Для рецензирования студент может выбрать любую статью из прилагаемого списка или предложить другой вариант, предварительно согласовав свой выбор с преподавателем. Кроме этого, самостоятельная работа студента заключается в подготовке к сдаче экзамена.

### Виды самостоятельной работы

№ п/ п	Наименование работы	Кол- во часов	Форма контроля
1.	Проработка лекционного материала	8	Опрос на практическом занятии
2.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	Опрос на практическом занятии, тест
3.	Изучение разделов тем	48	Проверка конспектов, письменный опрос, тест
4.	Рецензирование статьи по тематике дисциплины	5	Проверка рецензии
7.	Подготовка к экзамену	26	Сдача экзамена
	Всего часов самостоятельной работы	103	

<sup>1</sup> Казакевич Л.И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. – Томск, 2012. – 14 с. [Электронный ресурс] // Образовательный портал ТУСУР. – Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1682>, свободный.

## Перечень разделов тем, отводимых на самостоятельное изучение

### 1. Теория конфликта в гендерных отношениях.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Назовите ученых, которые занимались разработкой теории конфликта в гендерных отношениях.
- 2) Каковы основные положения теории конфликта в гендерных отношениях?
- 3) Каковы особенности выбора брачного партнера с точки зрения данной теории?
- 4) Как теория конфликта объясняет существование насилия в обществе?

### 2. Модернистские тенденции в исламе в женском вопросе.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Каковы основные модернистские тенденции в женском вопросе в исламе?
- 2) Каковы причины изменения взглядов на место и роль женщины в обществе и модернизации женского вопроса в исламе?

### 3. Гендерная дискриминация в сфере предоставления образовательных услуг.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Имеет ли место гендерная дискриминация в сфере образовательных услуг в современной России?
- 2) Каковы основания гендерной дискриминации в образовательной сфере?
- 3) Назовите основные направления гендерной дискриминации в сфере образования?
- 4) Каковы основные направления преодоления гендерной дискриминации в сфере предоставления образовательных услуг?

### 4. Гендерная дискриминация в сфере здравоохранения, её влияние на формирование гендерных стереотипов.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Каковы основания гендерной дискриминации в сфере здравоохранения?
- 2) Назовите основные направления гендерной дискриминации в сфере здравоохранения?
- 3) Каковы основные направления преодоления гендерной дискриминации в сфере предоставления услуг здравоохранения?
- 4) Какое влияние оказывает гендерная дискриминация в сфере здравоохранения на формирование гендерных стереотипов?

### 5. Образы мужчин и женщин в печати, радио, телевидении.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Какие типичные образы мужчин и женщин формируют современные СМИ?
- 2) Как влияют формируемые СМИ образы мужчин и женщин на существование гендерных стереотипов?
- 3) Возможно ли решение задачи преодоления гендерной дискриминации с

привлечением СМИ?

6. Гендерные аспекты организации работы социальных служб.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Назовите основные гендерные аспекты работы социальных служб.
- 2) Как необходимо организовывать работу социальной службы с учетом гендерных аспектов?

7. Возникновение и развитие феминистских взглядов в России.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Каковы предпосылки возникновения феминистских взглядов в России?
- 2) Назовите основные этапы развития в России феминистских взглядов и дайте их характеристику.

8. Деятельность женских движений по защите прав женщин в России и мире.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Какова деятельность женских движений по защите прав женщин в России?
- 2) Какую деятельность по защите прав женщин осуществляют женские движения за рубежом?
- 3) Каковы особенности правозащитной деятельности женских движений в России?

### **Примерный перечень статей для рецензирования**

1. Воронцова, Н. Н. Формирование гендерной компетентности как профилактика семейного насилия: теория, практика и результаты / Н. Н. Воронцова, Л. А. Федорова, П. Б. Торопов // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 1. - С. 142-148
2. Кон И.С. Маскулинность в меняющемся мире / И.С.Кон // Вопросы философии. – 2010. - №5. – С. 25-35.
3. Римашевская Н.М. Гендерная асимметрия в современной России // Народонаселение. – 2010. - №3. – С.4-18.
4. Смирнова, Е. Е. Гендерный подход в социальной работе с молодежью / Е. Е. Смирнова // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 1. - С. 97-104
5. Юсупова А.Н 20 лет инициативе ВОЗ «Безопасное материнство» в России / А.Н.Юсупова // Здравоохранение РФ. – 2009. - №3. – С.25-30.

## Вопросы к экзамену:

1. Предпосылки появления гендерологии.
2. Гендер: понятие, конструирование гендера, гендерный контракт.
3. Гендерология: понятие, предмет, методы.
4. Феминология и феминизм.
5. Структурный функционализм и теория гендерных ролей.
6. Теория конфликта в гендерных отношениях.
7. Марксизм и неомарксизм о гендерном вопросе.
8. Психоаналитический подход к проблеме половых различий.
9. Современные теории гендера.
10. Маскулинность и фемининность как категории гендерологии.
11. Гендерные стереотипы и их роль в организации общественной жизни.
12. Медико-биологическая, психическая и социокультурная характеристика социализации женщин.
13. Медико-биологическая, психическая и социокультурная характеристика социализации мужчин.
14. Гендерные аспекты образования.
15. Гендерные аспекты здравоохранения.
16. Гендерные образы в СМИ и рекламе.
17. Гендерные аспекты насилия.
18. Гендерные особенности социальной работы с лицами, пережившими насилие.
19. Положение женщины с точки зрения христианства.
20. Природа женщины в традиционном исламе.
21. Буддизм о месте и роли мужчины и женщины.
22. Гендерные взаимоотношения социального работника и клиента.
23. Гендерная асимметрия в социальной работе.
24. Половозрастные характеристики и статус женщины в обществе.
25. Положение женщины и мужчины в истории России и за рубежом.
26. Предпосылки появления женских движений в России и за рубежом.
27. Женские движения в XX веке в России и за рубежом.
28. Современные женские движения в России и за рубежом.
29. Роль женских движений в преодолении дискриминации женщин.
30. Деятельность по защите прав женщин в России.

## 4. Рейтинговая система оценки качества

### 4.1 Балльно-рейтинговая раскладка

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл 1 к.т.	Максимальный балл 2 к.т.	Максимальный балл 3 к.т.	Максимальный балл за семестр
<b>Семестровая составляющая</b>				
Посещение занятий	3	3	2	8
Работа на семинарах	12	12	12	36
Рецензирование статьи по тематике дисциплины			5	5
Проверка самостоятельного изучения тем	5	5	5	15
Итого семестровой составляющей	20	26	24	70
<b>Отчётная составляющая</b>				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	40	46	70	100

В экзаменационном билете 2 вопроса, каждый оценивается максимум в 15 баллов.

### 4.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	<b>5</b>
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	<b>4</b>
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	<b>2</b>

### 4.3 Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	<b>65 – 69</b>	E (посредственно)
	<b>60 - 64</b>	
2 (неудовлетворительно),	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## 5. Примерные образцы тестовых заданий

1. Противоположность и одновременно взаимодополняемость женщины и мужчины определяется понятием:
  - 1) пол;
  - 2) гендер;
  - 3) диалектика пола.
2. Женский образ в рекламе – это:
  - 1) образ юриста;
  - 2) образ политика;
  - 3) образ менеджера;
  - 4) образ матери и домохозяйки.
3. Концепция половых ролей Т. Парсонса нацелена:
  - 1) на стабилизацию традиционных межполовых отношений;
  - 2) на уничтожение дискриминации в половых отношениях;
  - 3) на усиление отношений господства и подчинения;
  - 4) на разрушение связей между полами.
4. Представители ревизионистского направления феминистской теологии:
  - 1) выступают за корректную интерпретацию священных текстов с позиции гендерного равенства;
  - 2) стремятся искоренить сексистские обряды и изъять тексты, в которых содержится гендерное неравенство;
  - 3) выдвигают идею построения женской спиритуальности;
  - 4) отказывают религии в праве на существование.
5. Гендерные измерения здравоохранения рассматривают:
  - 1) асимметрию высшего образования;
  - 2) политику равных прав и возможностей;
  - 3) дискриминацию занятости по признаку пола;
  - 4) различия в состоянии здоровья мужчин и женщин.
6. Гендерный подход в социальной работе основывается на традициях:
  - 1) критики культуры и социума;
  - 2) поддержки гендерных стереотипов;
  - 3) социалистической практики в социальной работе.
7. Феминизация бедности подразумевает:
  - 1) дискриминацию женщин;
  - 2) отстранение женщин от руководящих должностей<sup>4</sup>
  - 3) увеличение количества женщин в составе бедных;
  - 4) недооценку женского экономического потенциала.