

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

А.Г. Костерев

**Прогнозирование, проектирование и моделирование в  
социальной работе .**

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и  
самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения  
специальности 040101 «Социальная работа»

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) второго поколения по направлению 040101 «Социальная работа», утвержденного 10.03.2000 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры « » \_\_\_\_\_ 2012 г., протокол №

## 1. Введение.

Предметом «Прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе» является накопленный на сегодняшний день опыт научного описания и предвидения социальных процессов. Соответственно, основная смысловая нагрузка дисциплины состоит в формировании у будущего профессионала социальной сферы нового типа рациональности – основанного на строго научном представлении о природе стремительно информатизирующегося социума. Отсюда напрямую вытекают цели и задачи настоящей дисциплины.

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» имеет целью формирование у студентов общего представления о современном состоянии прогнозирования в социальной сфере, истории и закономерностях развития этого направления, а также привитие практических навыков применения базовых методов социального проектирования и моделирования социальных объектов и их систем в будущей профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Математика», «Информатика», «Социология», «Социальная статистика», «Экономика», «Теория социальной работы». В свою очередь, данная дисциплина служит основой для изучения таких дисциплин как: «Занятость населения и её регулирование», «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций».

Задачи учебного курса:

- ознакомить с основными этапами исторической эволюции представлений о Времени и прогностической мысли;
- охарактеризовать современный уровень развития научной прогностики;
- дать представление о методологических основах прогнозирования, проектирования и моделирования и возможностях их применения в отраслях социального обслуживания;

- сформировать определённые практические навыки применения элементов научного прогнозирования к решению задач социальной работы;
- повысить уровень и качество учебно-научной деятельности студентов.

## 2. Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекций	Семинары	СРС	Всего часов
1	Введение. Методологические основы прогнозирования и предвидения	2	2	9	13
2	Социальное прогнозирование как метод научного познания	2	4	10	16
3	Классификация методов прогнозирования. Методика и принципы комплексного прогнозирования.	2	2	10	14
4	Моделирование социально-экономических процессов.	2	2	20	24
5	Математические методы моделирования и прогнозирования.	2	2	20	24
6	Прогнозное социальное проектирование	4	4	10	18
7	Роль и место моделирования, прогнозирования и проектирования в деятельности органов социальной работы.	4	2	20	26
	Итого часов	18	18	99	135

## 3. Практические занятия.

### Тема 1. Методологические основы прогнозирования и предвидения.

Вопросы:

1. Основные понятия и терминология моделирования, прогнозирования и проектирования.
2. Детерминизм и предвидение. Универсальные законы развития: динамические и статические законы, функциональные законы, законы структуры. Причинно-следственные связи.

Литература:

1. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2011. - 240 с. (8 экз.). (С. 12-23)

## **Тема 2. Социальное прогнозирование как метод научного познания.**

Вопросы:

1. Прогноз, предсказание, предвидение, программа, план.
2. Методы социального познания: системные методы, генетические методы.

Литература:

1. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2011. - 240 с. (8 экз.). (С. 70-89)

## **Тема 3. Классификация методов прогнозирования. Методика и принципы комплексного прогнозирования.**

Вопросы:

1. Поисковый прогноз.
2. Нормативный прогноз.
3. Система комплексного прогнозирования: теория и практика.

Литература:

1. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2011. - 240 с. (8 экз.). (С. 57-76)

## **Тема 4. Моделирование социально-экономических процессов.**

Вопросы:

1. Понятие модели. Типология моделей. Функциональные аспекты моделирования.
2. Технологические проблемы моделирования в социальной работе; виды, методы, пути и средства апробации.

Литература:

1. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2011. - 240 с. (8 экз.). (С. 61-89)

## **Тема 5. Математические методы моделирования и прогнозирования.**

Вопросы:

1. Анализ временных рядов.
2. Методы анализа нечисловой информации.
3. Методы многомерной классификации.

Литература:

1. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2011. - 240 с. (8 экз.). (С. 82-101)

## **Тема 6. Прогнозное социальное проектирование.**

Вопросы:

1. Основные цели и задачи прогнозного социального проектирования. Принципы прогнозного социального проектирования.
2. Технология разработки социальных проектов.

Литература:

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2011. - 240 с. (8 экз.). (С. 173-199)

## **Тема 7. Роль и место моделирования, прогнозирования и проектирования в деятельности органов социальной работы.**

Вопросы:

1. Нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.
2. Прогнозирование социально-экономических показателей.
3. Прогнозирование демографического развития.
4. Прогнозирование социального развития.

Литература:

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2011. - 240 с. (8 экз.). (С. 133-157)

## **5. Самостоятельная работа студентов.**

Для эффективного изучения теоретической части дисциплины и полноценной работы на практических занятиях необходима самостоятельная подготовка к занятиям. В рамках дисциплины студент получает задания по углубленному изучению отдельных разделов теоретической части курса и выполнению практических расчетов.

№	Наименование работы	Кол-во часов	Контроль
1	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий.	29	Зачет. Опрос и проверка на практических занятиях.
2	Написание рефератов по темам: «Терминология, основные понятия», «Методы прогнозирования», «Социальная работа: задачи, организация, органы социальной работы в Томске и Томской области, прогнозирование и планирование в социальной работе».	40	Проверка и оценка работы.
3	Подготовка к контрольным работам	10	Проверка и оценка работы.
4	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку: «Нормативное социальное прогнозирование», «Поисковое социальное прогнозирование», «Демографическое прогнозирование».	30	Конспект, выступление на семинаре.

#### **6. Тематика контрольных работ:**

1. Прогностика как наука.
2. Информационные технологии в социальном прогнозировании.
3. Математические методы в моделировании социальной работы.
4. Новейшие информационные разработки в прогнозировании и моделировании
5. Прогностические модели как современные технологии в управлении государством.
6. Методологические основы прогнозирования в социальной работе.
7. Моделирование в социальной работе.

#### **7. Вопросы к зачёту.**

1. Социальное прогнозирование как метод научного познания.
2. Место социального прогнозирования, проектирования и моделирования в системе социальных технологий.
3. Социологические основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования.

4. Теоретические предпосылки социального прогнозирования. Представление о будущем в мифологии, религии, литературе, философии.
5. Классификация методов прогнозирования.
6. Сущность и технология проектирования в социальной работе.
7. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе
8. Информационное и организационное обеспечение прогнозирования в социальной работе.
9. Технологическое прогнозирование
10. Прогнозное социальное проектирование
11. Понятие социальный проект. Типология проекта.
12. Измерение взаимосвязи номинальных признаков
13. Измерение взаимосвязи порядковых признаков
14. Многомерная классификация
15. Моделирование временных рядов
16. Моделирование в социальной сфере
17. Поисковый прогноз как метод исследования будущего.
18. Нормативный прогноз как инструмент планирования и управления.
19. Социально-экономическое прогнозирование.
20. Демография в социальном прогнозировании.

## 7. Пример теста:

### **Вопрос 1. Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:**

1. планирование;
2. предвидение;
3. предположение;
4. поиск;
5. изучение.

### **Вопрос 2. Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав:**

1. экономические;
2. природных ресурсов;
3. научно-технические;
4. демографические;
5. социального развития.

### **Вопрос 3. Что является целью организационно-производственной системы:**

1. идеальный результат деятельности в будущем;



2. учет временных периодов прогнозирования;
3. оценка жизненного цикла товара;
4. формулирование текущих планов и программ;
5. учет изменений внешней среды.

**Вопрос 4. Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов:**

1. предсказание;
2. поисковый прогноз;
3. прием прогнозирования;
4. программирование;
5. метод прогнозирования.

**Вопрос 5. Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»:**

1. модель объекта прогнозирования;
2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция;
3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели;
4. документ, определяющий цели и задачи прогноза;
5. модель объекта прогнозирования.

## 8. Рейтинг.

Элементы учебной деятельности.	Макс. балл за 1 К.Т.	Макс. балл за 2 К.Т.	Макс. балл за 3 К.Т.	Макс. за семестр.
Посещение занятий	13	13	10	36
Работа на семинарах	13	13	10	36
Контрольные работы	3	3	5	11
Рефераты	5	5	7	17
Нарастающим итогом	34	68	100	100

**Формирование оценок за контрольную точку:**

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - неудовлетворительно.

**Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)

	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	<b>65 – 69</b>	
	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)