

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Л.Н. Дубовская

Социальная геронтология

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и
самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения
специальности 040101 «Социальная работа»

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований
Федерального Государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования (ФГОС ВПО) второго поколения по
направлению 040101 «Социальная работа», утвержденного 10.03.2000
г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры « » _____
2012 г., протокол №

1. Введение.

Геронтология наука о старости и старении. Старение это фундаментальный биологический и социальный процесс, анализ механизмов которого важен как для установления сущности старения, разработки улучшения социально-экономических условий жизни пожилых и старых людей, так и для формирования определенных мировоззренческих представлений в обществе о пожилом и старческом возрасте.

Цель дисциплины - формирование у студентов устного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть, современного общества и имеющих свой специфический характер раскрытия сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов, формирование основ ценностей социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

1) глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старост на современном социально-экономическом периоде развития общества.

2) понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми ею позитивными и негативными последствиями.

3) овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категориям

населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять.

4) формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособностей пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Дисциплина относится к федеральному компоненту цикла общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Философия», «Социология», «Психология», «Основы социальной медицины».

2. Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекций	Семинары	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы дисциплины. Основные направления научных исследований и практического приложения	4	4	13	21
2	Старение населения	4	4	10	18
3	Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов	6	6	10	22
4	Психология и психопатология старения и старости в контексте социальной геронтологии	5	5	10	20
5	Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость	4	4	10	18

6	Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации	4	4	10	18
	Итого часов	27	27	63	117

3. Практические занятия.

Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Основные направления научных исследований и практического приложения

Вопросы:

1. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие. бессмертие, смерть.
2. Практическая направленность социальной геронтологии
3. Критический анализ социальных теорий старости
4. Социальная геронтология и социальная политика.

Литература:

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: Дашков и К. - 2012 г. - 312 с. (С. 12-23)
2. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции) : Учебное пособие для вузов. – М. : Академический проект. – 2006. – 320с. (С. 23-56)

Тема 2. Старение населения

Вопросы:

1. Мировая демографическая ситуация второй половины 20 века.
2. Показатели «демографического старения» по Э. Россету и Дж. Сандбергу.
3. Своеобразие социально-демографических процессов в РФ.

Литература:

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: Дашков и К. - 2012 г. - 312 с. (С. 70-89)
2. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции) : Учебное пособие для вузов. – М. : Академический проект. – 2006. – 320с. (С. 54-56)

Тема 3. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов.

Вопросы:

1. Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей, в профилактике преждевременного старения.

2. Взаимосвязи и взаимозависимости медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов.

3. Гериатрия - область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии и в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста.

Литература:

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: Дашков и К. - 2012 г. - 312 с. (С. 57-76)
2. Никитина О.А. Опыт внутриведомственного взаимодействия в сфере геронтологии и гериатрии в интересах пожилых граждан и инвалидов (опыт работы, г. Самара) // «Социальное обслуживание», 2010. - №12.

Тема 4. Психология и психопатология старения и старости в контексте социальной геронтологии

Вопросы:

1. Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии.

2. Основные психические нарушения, наблюдаемые на различных этапах старения и старости.

3. Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных старших возрастов.

Литература:

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: Дашков и К. - 2012 г. - 312 с. (С. 61-89)
2. Васильев СВ., Татульян СЕ. Медико-социальная работа с психически больными пожилого и старческого возраста // «Социальное обслуживание», 2009, №1.

Тема 5. Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость

Вопросы:

1. Профессиональное старение различных категорий трудящихся.
2. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.

Литература:

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: Дашков и К. - 2012 г. - 312 с. (С. 82-101)
2. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции) : Учебное пособие для вузов. – М. : Академический проект. – 2006. – 320 с. (С. 234-242).

Тема 6. Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Исторический аспект социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста на разных стадиях становления российской государственности.
2. Анализ зарубежного опыта социальной защиты пожилых и старых людей и сравнение с концептуальными подходами к социальной защите старшего поколения в период социально-экономических реформ в РФ.
3. Региональные особенности социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста РФ.

Литература:

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: Дашков и К. - 2012 г. - 312 с. (С. 173-199)
2. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции) : Учебное пособие для вузов. – М. : Академический проект. – 2006. – 320с. (С. 278-312)

4. Самостоятельная работа студентов.

Для эффективного изучения теоретической части дисциплины и полноценной работы на практических занятиях необходима самостоятельная подготовка к занятиям. В рамках дисциплины студент получает задания по углубленному изучению отдельных разделов теоретической части курса и выполнению практических расчетов.

№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Проработка лекционного материала	11	Экспресс-опрос
2.	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой	11	Опрос и проверка на практических занятиях
3.	Изучение темы «Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы» отводимой на самостоятельную проработку	5	Опрос и проверка знаний на практических занятиях зачет
4.	Подготовка к экзамену	36	Сдача экзамена
Всего часов самостоятельной дисциплины		63	

На самостоятельное изучение выносится тема «Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы».

5. Вопросы к экзамену.

1. Социальная геронтология: понятие, содержание, категориально-понятийный инструментарий.
2. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
3. Характеристики старения. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
4. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных

проблем социальной геронтологии.

5. Социально-психологические теории старения: перечислить и дать краткое определение.

6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.

7. Модели демографической старости, фазы демографической старости /ООН, Эд. Россета и Дж. Санберга/.

8. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.

9. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям во второй половине 20 века.

10. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии.

Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.

11. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.

12. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ и экономически благополучных странах.

13. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.

14. ЦСО как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.

15. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.

16. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.

17. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

18. Технологии социальной работы с определенными категориями пожилых и старых людей (асоциальных, без постоянного места жительства, вынужденные переселенцы).

19. Анализ законодательно-правовой базы защиты одиноких граждан старших возрастов и перспективы социального патронажа.

20. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

6. Пример теста:

1. Экспертная система знаний человека, ориентированная на практическую сторону жизни и позволяющая выносить взвешенное суждение и давать полезные советы по жизненно важным вопросам, — это:

- а. Креативность.
- б. Эвристичность.
- в. Мудрость.
- г. Эрудированность.
- д. Системность знаний.

2. Согласно Россету, ранняя переходная фаза между состоянием демографической молодости и демографической старости характеризуется наличием в структуре населения людей в возрасте 60 лет и старше:

- а. 10-12%
- б. менее 8 %
- в. 8-10%
- г. 12%

3. Теорию фагоцитоз разработал

- а. Абрикосов;
- б. Сеченов;
- в. Боткин;
- г. Мечников.

4. Социальная геронтология изучает:

- а. болезни пожилых людей;
- б. причины болезней пожилых;
- в. влияние условий жизни на процесс старения.

5. Изменение социального статуса человека в старости вызвано:

- а. прекращением или ограничением трудовой деятельности;
 - б. изменением ценностей;
 - в. изменением образа жизни;
 - г. необходимостью психологической адаптации в новых условиях.
- б. Вычисление средней продолжительности предстоящей жизни основывается на коэффициентах:
- а. по возрастной рождаемости;
 - б. перинатальной смертности;
 - в. по возрастной смертности.
7. Средняя продолжительность предстоящей жизни - это:
- а. средний возраст постоянно прописанного населения;
 - б. средний возраст умирающих;
 - в. число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии сохранения по возрастным показателям смертности;
 - г. сумма средней продолжительности жизни в трудоспособном и пенсионном периодах.
8. Средняя продолжительность жизни в России имеет тенденцию:
- а. к уменьшению;
 - б. к увеличению.
9. Возрастной критерий долгожительства является возраст:
- а. 60 лет и старше;
 - б. 100 лет и старше;
 - в. 90 лет и старше.
10. Удельный вес пожилых людей (60 лет и старше) в обществе "демографической старости".
- а. 5 — 7 %;
 - б. 8 — 9 %;
 - в. 10 — 11 %;
 - г. 12 % и более.

7. Рейтинг.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	12	9	7	28
Тестовый контроль	3	-	3	6
Работа на практических занятиях	15	11	10	36
Итого максимум за период:	30	20	20	70
Сдача экзамена (максимум)				30
Нарастающим итогом	30	50	70	100

Формирование оценок за контрольную точку:

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - неудовлетворительно.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)