

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ИСР _____ **Н.А. Грик**
«__» _____ 2012 г.

М.Н. Баранова

Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной
работы

Учебно-методическое пособие для студентов
специальности 040101.65 «Социальная работа»

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для специальности 040101.65 «Социальная работа», утверждённого 10 марта 2000 г. №83мжд/сп, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры 30.01.2012 г., протокол №1.

Введение

Программа дисциплины «Содержание и методика социально-медицинской работы» является неотъемлемой составляющей цикла специальных дисциплин основной образовательной программы подготовки специалистов по социальной работе, ориентирована на их личностный и профессиональный рост. Как и любая профессиональная деятельность, направленная на помощь человеку и группе людей, социальная работа не может не учитывать психологических закономерностей человеческого взаимодействия.

Целью курса является развитие у студентов способности решать стандартные и неординарные проблемы клиентов социальной службы, связанные с их психическим состоянием. Структура и содержание курса определяют следующие **задачи**:

- Изучение общетеоретических проблем психосоциальной работы, которая включает психологическую диагностику межличностных отношений, психологию семейных отношений, психологическую диагностику психического состояния, основы патопсихологии;
- Овладение методами клинической и социальной психологии с целью решения проблем психического здоровья отдельного человека, психологического состояния семьи; проблем адаптации людей к различным переменам в связи со стадиями жизнедеятельности; психологических трудностей воспитания детей и подростков; нарушений взаимоотношений родителей и детей;
- Получение студентами знаний о психологии коммуникаций, изучающей психологические условия предотвращения межличностных и межгрупповых конфликтов; профессиональную ориентацию при выборе профессии или смене работы, развитие профессионального самосознания;
- Выработка психологических умений и навыков работы с различными категориями населения и лицами с разными социальными проблемами.

Дисциплина «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы» представляет собой дисциплину базовой части специального цикла, изучается во 9 семестре в объеме 135 часов.

Дисциплина «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы» базируется на курсах общего гуманитарного и социально-экономического цикла (правоведение, психодиагностика, методы психологического исследования), а также общепрофессионального цикла (психология, теория социальной работы, технология социальной работы, профессионально-этические основы социальной работы), специальных дисциплин (социальная геронтология, социальная работа с лицами с ограниченными возможностями).

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

Знаниями: о теории и методологии психосоциальной работы.

Умениями: применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности социальной работы с различными категориями граждан, развития психологической помощи в социальной сфере; самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды в вопросах тактики ведения клиентов социальных служб с психологическими проблемами и психическими расстройствами;

Навыками: опираться в организации и проведении психосоциальной работы на ее научные основы и систематизированный практический опыт; применять научную методологию психосоциальной работы к поиску и обоснованию процессов совершенствования социальной практики;

Изучение теории и методологии психологии в социальной работе одновременно помогут успешно преодолеть нередко возникающие проблемы применения полученных знаний в практике социальной работы. В свою очередь, это будет способствовать успешности развития социальной сферы в целом.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)
1.	Предмет, задачи, цель психосоциальной работы	2		2		1	5
2.	Закономерности психического развития на различных возрастных этапах	2		2		2	6
3.	Личность как социально-психологический феномен, особенности межличностных взаимоотношений	2		2		1	5
4.	Коллективная психика	2		2		2	6
5.	Психология семейных отношений	2		2		1	5
6.	Методология и методы социальной психологии	2		2		2	6
7.	Психическое здоровье	2		2		1	5
8.	Психологическое консультирование, психотерапия и реабилитация в системе психосоциальной помощи	2		2		1	5
9.	Психология работы с больными в лечебно-оздоровительных учреждениях	2		2		1	5
10.	Психология инвалидности и организация психосоциальной помощи инвалидам	2		2		1	5
11.	Социально-психологические проблемы одиночества	2		2		1	5
12.	Социально-психологические особенности работы с лицами старшего возраста	4		4		2	6
13.	Организация служб экстренной психологической помощи	2		2		1	5
14.	Психосоциальная работа в службе занятости	2		2		1	5
15.	Психосоциальная помощь лицам без определенного места жительства	2		2		2	6
16.	Психологическая реабилитация в социальной работе с беженцами	2		2		1	5
17.	Психосоциальные аспекты борьбы с преступностью	2		2		1	5
18.	Правовые основы психосоциальной работы	2		2		1	5
	Итого	38		38		23	135

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет, задачи, цель психосоциальной работы (2 часа)

1. Понятие психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы.
2. Функции психосоциальной работы: диагностическая, консультационная, помогающая, реабилитационная, посредническая.
3. Объекты психосоциальной работы.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Беличева С.А. Психология и социальное оздоровление общества// Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2011 - №4 – С. 91-97.

Волкова О.А. Дурасанова Т.П. Психосоциальная работа как феномен эволюции научного знания// уч. Записки СПб. – 2007. - №2. – С. 58-62.

Глебов В.В. Радионова О.М. Эко-психологический подход при подготовке специалистов в области психосоциальной работы// Актуальные проблемы гуманитарных наук: сборник научных трудов. – Томск. ТПУ. – 2008. – С. 208-212.

Журавлев А.Л. Современные тенденции развития социальной психологии в России// Знание. Понимание. Умение. – 2011. - №4. – С. 20-28.

Илгамова О.М. О статусе психолога учреждений социального обслуживания населения// Работник социальной службы. 2010. - №1. – С. 71-87.

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 2. Закономерности психического развития на различных возрастных этапах (2 часа)

1. Психические особенности младенца.
2. Развитие психики в раннем детстве.
3. Развитие психики в дошкольном возрасте.
4. Младший школьный возраст.
5. Психологические особенности подростка.
6. Психология юношеского возраста.
7. Психология зрелых возрастов.
8. Психология старости.
9. Кризисные возрастные периоды.
10. Особенности социализации в различные возрастные периоды.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Лебедев М.А. Психологические особенности адаптации личности в социальной среде в период ранней зрелости// Высшее образование сегодня. – 2012. - №5. – С. 26-29.

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 3. Личность как социально-психологический феномен, особенности межличностных взаимоотношений (2 часа)

1. Индивид, личность, индивидуальность - научное определение.
2. Основные параметры личности: устойчивость, целостность, активность
3. Роль наследственности, среды и воспитания в формировании личности. Психическая депривация.
4. Особенности и акцентуации личности.
5. Социально-психологическая диагностика межличностных отношений, уровня благополучия взаимоотношений, психологического климата.
6. Коммуникативные способности и коммуникативные задатки.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 4. Коллективная психика (2 часа)

1. Способы воздействия в ситуации «коллективного поведения»: заражение, внушение, убеждение, подражание.
2. Мода как социально-психологическое явление.
3. Традиции, нравы и обычаи как элементы общественной психологии.
4. Общественное мнение и общественное настроение.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 5. Психология семейных отношений (2 часа)

1. Социально психологическая структура семьи.
2. Ценностные ориентации, социальные установки, настроение, семейные традиции и обычаи как специфические регуляторы поведения членов семьи в различных условиях ее жизнедеятельности.
3. Факторы, влияющие на формирование психологии семьи.
4. Психологическое здоровье семьи.

5. Условия жизни семьи как совокупность воздействующих на нее внешних и внутренних факторов.
6. Методика психологического анализа условий жизни и уровня благополучия семьи.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 6. Методология и методы социальной психологии (2 часа)

1. Формализованные и неформализованные методы социально психологических исследований.
2. Проблемы измерения в социальной психологии: стандартизация, валидность, надежность
3. Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, с различными группами населения.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Бурлак А.М. Философские аспекты адаптации реабилитируемых в процессе медико-психологической реабилитации// Философия и общество. – 2004. - №1. - С. 138-154.

Игумен Евгений. Психотерапия в пастырском душепопечении// Человек. – 1999. - №6. С. 73-91.; 2000. - №1. С. 123-137.

Иноземцева Е.А. К проблеме применения западных моделей социально-психологических тренингов в практике работы российских социальных служб// Отечественный журнал социальной работы. – 2004. - №1. – С. 25-30.

Кисилева А.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. – М.: Речь, 2007. – 336 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 1 экз.)

Началджян А.А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии. – М.: Эксмо, 2010. – 368 с. (1 экз.)

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 7. Психическое здоровье (2 часа)

1. Проблема диагностики, основные критерии нормы и патологии.
2. Психические функции и их нарушение.
3. Основные психические и поведенческие расстройства.
4. Биопсихосоциальный подход - основа современного подхода к помощи в психиатрии.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Беличева С.А. Психология и социальное оздоровление общества// Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2011 - №4 – С. 91-97.

Перов В.Ю. Насилие: проблема морального оправдания// Конфликтология. – 2012. - №1. – С. 177-184.

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 8. Психологическое консультирование, психотерапия и реабилитация в системе психосоциальной помощи (2 часа)

1. Место консультирования в профессиональной деятельности социального работника, социального педагога, практического психолога.
2. Овладение навыками группового решения различных проблем.
3. Понятие о психотерапии. Основные направления и методы психотерапии.
4. Организация реабилитационного процесса.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Игумен Евгений. Психотерапия в пастырском душепопечении// Человек. – 1999. - №6. С. 73-91.; 2000. - №1. С. 123-137.

Иноземцева Е.А. К проблеме применения западных моделей социально-психологических тренингов в практике работы российских социальных служб// Отечественный журнал социальной работы. – 2004. - №1. – С. 25-30.

Кисилева А.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. – М.: Речь, 2007. – 336 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 1 экз.)

Началджян А.А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии. – М.: Эксмо, 2010. – 368 с. (1 экз.)

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 9. Психология работы с больными в лечебно-оздоровительных учреждениях (2 часа)

1. Психология обращения с больными, области ее применения, задачи и возможности.
2. Понятие комплайнс. Плацебо- эффект.
3. Особенности работы в зависимости от вида заболевания.
4. Этические аспекты работы с больными. Деонтология в психосоциальной работе.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 10. Психология инвалидности и организация психосоциальной помощи инвалидам

(2 часа)

1. Классификация основных категорий жизнедеятельности и характеристика степени нарушений функций организма.
2. Типы психологической оценки своей болезни инвалидами.
3. Проблемы профессионального самоопределения инвалидов.
4. Социально-психологическая помощь инвалидам.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 11. Социально-психологические проблемы одиночества (2 часа)

1. Концепции одиночества. Причины одиночества. Типы одиночества.
2. Психологические методы решения проблемы одиночества.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 12. Социально-психологические особенности работы с лицами старшего возраста

(2 часа)

1. Особенности жизнедеятельности пожилых. Социально-психологические цели жизнедеятельности.

2. Психологические проблемы семьи страшного возраста, факторы поляризации ее настроений.
3. Основы психосоциальной помощи лицам старшего возраста.
4. Особенности взаимоотношений с представителями других поколений.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 13. Организация служб экстренной психологической помощи (2 часа)

1. История создания служб экстренной психологической помощи.
2. Функции и специфика работы служб экстренной психологической помощи.
3. Горячая линия, «телефон доверия», кабинеты срочной социально-психологической помощи, кризисные центры.
4. Томская модель межведомственной неотложной антикризисной социально-психологической (суицидологической) службы: организация, принципы работы.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 14. Психосоциальная работа в службе занятости (2 часа)

1. Фазы стрессовых состояний при потере работы.
2. Организация психосоциальной помощи безработным.
3. Профессиональное консультирование. Профотбор. Профорентация.
4. Основные технологии психосоциальной помощи безработным.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по

образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 15. Психосоциальная помощь лицам без определенного места жительства (2 часа)

1. Причины бездомности.
2. Пути, средства методы решения проблем лиц без определенного места жительства.
3. Знания, умения, навыки специалиста по социальной работе, работающего в центре реабилитации с лицами без определенного места жительства.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 16. Психологическая реабилитация в социальной работе с беженцами (2 часа)

1. Психологическая характеристика семей беженцев и перемещенных семей.
2. Психологическая реабилитация беженцев и их семей.
3. Роль этнического фактора в проблеме беженцев.
4. Адаптация к инокультурному окружению.
5. Понятие «культурного шока» и кривая адаптации к новой культуре.
6. Роль религиозного фактора в адаптации беженцев.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 17. Психосоциальные аспекты борьбы с преступностью (2 часа)

1. История психосоциальной работы с преступностью.
2. Донаучный период практики, основанный на страхе перед физическими публичными наказаниями и казнями.
3. Новое общественное сознание в отношении к методам борьбы с преступностью - деятельность французских просветителей.
4. Проблема соотношения социального и биологического в генезисе асоциального поведения несовершеннолетних. Роль З.Фрейда, Э. Фромма, К. Хорни, Э. Дюркгейма, Э. Кречмера.
5. Понятие о девиантном поведении и его видах.
6. Делинквентное поведение, его основные проявления.
7. Основы и методы психосоциальной профилактики преступности и реабилитации при криминальном поведении.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Перов В.Ю. Насилие: проблема морального оправдания// Конфликтология. – 2012. - №1. – С. 177-184.

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

Тема 18. Правовые основы психосоциальной работы (2 часа)

1. Законодательные и нормативные акты.
2. Указы Президента РФ, постановления правительства РФ, регулирующие деятельность социальных служб.
3. Нормативно-правовое регулирование условий и оплаты труда.

Основная литература:

Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с. (23 экз.)

Дополнительная литература:

Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)

Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с. (Гриф УМО по образованию в области социальной работы, 2 экз.)

Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 5 экз.)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В ходе самостоятельной работы студентам предлагается более глубоко изучить отдельные разделы тем курса. Кроме этого, самостоятельная работа студентов заключается в проработке лекционного материала, а также подготовке к семинарским занятиям. Результатом самостоятельной работы может стать составление конспекта, написание эссе, определение плана дальнейшей работы над темой, составление списка вопросов и т.д.

№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Проработка лекционного материала	9	Опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	9	Выступления на практических занятиях, проверка конспектов на практ. занятиях.
Всего часов самостоятельной работы		23	
	Подготовка к экзамену	36	Сдача экзамена

Учебно-методическое пособие:

Казакевич Л. И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для направления подготовки бакалавра 040400.62 «Социальная работа»: Учебно-методическое пособие. – Томск, 2012. 14 с. // Образовательный портал ТУСУР. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1401>, свободный.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи, цель психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы.
2. Функции психосоциальной работы: диагностическая, консультационная, помогающая, реабилитационная, посредническая. Объекты психосоциальной работы.
3. Закономерности психического развития на различных возрастных этапах (2 часа)
4. Особенности социализации в различные возрастные периоды.
5. Личность как социально-психологический феномен
6. Особенности и акцентуации личности.
7. Социально-психологическая диагностика межличностных отношений, уровня благополучия взаимоотношений, психологического климата.
8. Коммуникативные способности и коммуникативные задатки личности.
9. Коллективная психика.
10. Социально психологическая структура семьи. Факторы, влияющие на формирование психологии семьи.
11. Психологическое здоровье семьи.
12. Методика психологического анализа условий жизни и уровня благополучия семьи.
13. Формализованные и неформализованные методы социально психологических исследований.
14. Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, с различными группами населения.
15. Психическое здоровье. Проблема диагностики, основные критерии нормы и патологии.
16. Биопсихосоциальный подход - основа современного подхода к помощи в психиатрии.
17. Место консультирования в профессиональной деятельности социального работника, социального педагога, практического психолога.
18. Овладение навыками группового решения различных проблем.
19. Понятие о психотерапии. Основные направления и методы психотерапии.
20. Организация реабилитационного процесса.
21. Психология работы с больными в лечебно-оздоровительных учреждениях. Понятие комплайенс. Плацебо- эффект.
22. Этические аспекты работы с больными. Деонтология в психосоциальной работе.
23. Психология инвалидности и организация психосоциальной помощи инвалидам.
24. Социально-психологические проблемы одиночества. Психологические методы решения проблемы одиночества.
25. Социально-психологические особенности работы с лицами старшего возраста.
26. Организация служб экстренной психологической помощи.
27. Томская модель межведомственной неотложной антикризисной социально-психологической (суицидологической) службы: организация, принципы работы.
28. Психосоциальная работа в службе занятости. Основные технологии психосоциальной помощи безработным.
29. Психосоциальная помощь лицам без определенного места жительства.
30. Психологическая характеристика семей беженцев и перемещенных семей.
31. Психологическая реабилитация в социальной работе с беженцами.
32. История психосоциальной работы с преступностью.
33. Новое общественное сознание в отношении к методам борьбы с преступностью - деятельность французских просветителей.
34. Проблема соотношения социального и биологического в генезисе асоциального поведения несовершеннолетних. Роль З.Фрейда, Э. Фромма, К. Хорни, Э. Дюркгейма, Э. Кречмера.
35. Понятие о девиантном поведении и его видах. Делинквентное поведение, его основные проявления.
36. Основы и методы психосоциальной профилактики преступности и реабилитации при криминальном поведении.
37. Правовые основы психосоциальной работы.

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	6
Практические занятия	15	15	15	30
Компонент своевременности	3	4	3	14
Итого максимум за период:	23	24	23	100
Сдача экзамена В билете предусмотрено два вопроса по 15 баллов каждый				30
Нарастающим итогом	23	24	23	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)