

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ИСР _____ **Н.А. Грик**
«__» _____ 2012 г.

М.Н. Баранова

Содержание и методика социально-медицинской работы

Учебно-методическое пособие для студентов
специальности 040101.65 «Социальная работа»

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для специальности 040101.65 «Социальная работа», утверждённого 10 марта 2000 г. №83мжд/сп, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры 30.01.2012 г., протокол №1.

Введение

Программа дисциплины «Содержание и методика социально-медицинской работы» является неотъемлемой составляющей цикла специальных дисциплин основной образовательной программы подготовки специалистов по социальной работе, ориентирована на их личностный и профессиональный рост.

Целью изучения дисциплины является обучение будущего специалиста знаниям содержания и методики социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях разного типа. Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих основных задач:

- изучение теоретических основ социально-медицинской работы;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы с различными группами населения;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы в учреждениях разного типа.

В условиях усугубления социальных проблем, снижения показателей здоровья населения возрастает объективная потребность решения взаимосвязанных проблем социального и медицинского характера на качественно новом уровне в рамках социально-медицинской работы. Социально-медицинскую работу мы определяем как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленной на восстановление, сохранение и укрепление здоровья населения. Такая деятельность принципиально изменяет комплексную помощь в сфере охраны здоровья, так как предусматривает осуществление системных социально-медицинских воздействий на разных этапах развития болезненных процессов и социальной дезадаптации, ведущих к тяжелым осложнениям, инвалидизации и летальному исходу. Таким образом, социально-медицинская работа имеет не только выраженную реабилитационную, но и профилактическую направленность. Цель социально-медицинской работы - достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием. Объектом социально-медицинской работы являются различные контингенты лиц, имеющие выраженные социальные и медицинские проблемы, которые взаимно потенцируют друг друга и их решение затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий. Работа с такими контингентами одинаково тяжела и малоэффективна как для специалистов учреждений социального обслуживания, так и для медицинских работников, поскольку те и другие неизбежно оказываются перед кругом проблем, выходящих за рамки их профессиональной компетенции и препятствующих успешной узкопрофессиональной деятельности. Социально-медицинская работа имеет много общего с медицинской деятельностью в целом. При этом необходимо подчеркнуть, что она предусматривает тесное взаимодействие с медицинским персоналом и четкое разграничение сфер ответственности.

Дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» представляет собой дисциплину базовой части специального цикла, изучается во 9 семестре в объеме 135 часов.

Дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» базируется на курсах общего гуманитарного и социально-экономического цикла (правоведение), а также общепрофессионального цикла (теория социальной работы, технология социальной работы, профессионально-этические основы социальной работы, основы социальной медицины), специальных дисциплин (социальная геронтология, социальная работа с лицами с ограниченными возможностями).

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

Знаниями: об истории, теории, методологии медико-социальной помощи населению, актуальных медико-социальных проблемах в России, об особенностях организации медико-социальной помощи различным категориям населения;

Умениями: определять медико-социальные проблемы клиента социальной службы, факторы влияния на здоровье человека, способы их ликвидации;

Навыками: организации медико-социальной помощи населению, различным категориям, работы в социальных и медицинских учреждениях.

Тематический план курса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзама) |
|-------|--|--------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Медико-социальная работа: основные понятия, категории и принципы | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| 2. | Основные положения современной отечественной концепции медико-социальной работы, место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| 3. | История развития врачевания и больничного дела в медико-социальном аспекте | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| 4. | Медико-социальные аспекты здоровья населения | 8 | | 8 | | 9 | 25 |
| 5. | Организация медико-социальной помощи детям, страдающим расстройством зрения, слуха, детским церебральным параличом (ДЦП) | 2 | | 2 | | 6 | 10 |
| 6. | Медико-социальные проблемы здоровья женщин, девушек и девочек | 2 | | 2 | | 6 | 10 |
| 7. | Медико-социальная помощь соматическим больным | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| 8. | Медико-социальная помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| 9. | Содержание и методика работы с населением по вопросам формирования здорового образа жизни | 4 | | 4 | | 4 | 12 |
| 10. | Организация лекарственной помощи населению | 4 | | 4 | | 4 | 12 |
| | Итого | 30 | | 30 | | 39 | 135 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Медико-социальная работа: основные понятия, категории и принципы (2 часа)

1. Медико-социальная работа как дисциплина и практика: цель, объекты, субъекты
2. Медико-социальная работа и ее связь с социальной политикой и социальной работой
3. Медико-социальные проблемы, актуальные для населения Российской Федерации

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Беляева М.А. Социальная работа в учреждениях здравоохранения // Социальные технологии, исследования. – 2010. - №5. – С.66-69. (1 экз.)

Мартыненко А.В. Исследование теоретических и организационно-методических основ медико-социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. – 2007. - №1. – С. 15-29. (1 экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Тема 2. Основные положения современной отечественной концепции медико-социальной работы, место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности (2 часов)

1. Медико-социальная помощь населению: виды
2. Оказание медико-социальной помощи медицинскими, социальными и иными специалистами в учреждениях разных типов
3. Содержание медико-социальной работы

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Беляева М.А. Социальная работа в учреждениях здравоохранения // Социальные технологии, исследования. – 2010. - №5. – С.66-69. (1 экз.)

Мартыненко А.В. Исследование теоретических и организационно-методических основ медико-социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. – 2007. - №1. – С. 15-29. (1 экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Тема 3. История развития врачевания и больничного дела в медико-социальном аспекте (2 часа)

1. История развития врачевания в древнем мире
2. Врачевание в странах Древнего Востока
3. Развитие больничного дела и врачевания на Руси и в России

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Тема 4. Медико-социальные аспекты здоровья населения (8 часов)

4.1. Роль социального градиента в формировании здоровья населения (2 часа)

- 4.1.1. Современные тенденции здоровья населения
- 4.1.2. Демографическая ситуация
- 4.1.3. Медико-социальные проблемы отдельных заболеваний
- 4.1.4. Уровень жизни - как фактор, влияющий на здоровье человека и популяции

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Шевелев Т.В. Медико-социальная работа при острых нарушениях мозгового кровообращения// СОТИС. – 2005. - №1. – С. 30-33.

4.2. Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков (2 часа)

- 4.2.1. Физическое развитие - один из признаков, определяющих здоровье ребенка и населения
- 4.2.2. Изучение физического развития
- 4.2.3. Акселерация и ретардация в современном обществе

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное

обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

4.3. Важнейшие заболевания детей и подростков и их медико-социальное значение (2 часа)

4.3.1. Инфекционная заболеваемость, современные проблемы

4.3.2. Заболеваемость ЗППП

4.3.3. Психические расстройства и расстройства поведения

4.3.4. Стресс и его последствия

4.3.5. Непсихотические расстройства

4.3.6. Злокачественные заболевания

4.3.7. Врожденные и наследственные заболевания: роль биологических и социальных факторов в их возникновении

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

4.4. Организация медицинской помощи детям: ее особенности (2 часа)

4.4.1. Организация медицинской помощи в детской поликлинике, детском стационаре

4.4.2. Особенности лечебной и профилактической работы

4.4.3. Организация специализированной медицинской помощи детям и подросткам

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Тема 5. Организация медико-социальной помощи детям, страдающим расстройством зрения, слуха, детским церебральным параличом (ДЦП) (2 часа)

1. Характеристика детей с нарушением зрения

2. Медико-социальные проблемы детей с нарушением слуха

3. Понятие о ДЦП

4. Медико-социальные проблемы семей, имеющих детей с умственной отсталостью

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Тема 6. Медико-социальные проблемы здоровья женщин, девушек и девочек (2 часа)

1. Современные тенденции репродуктивного здоровья
2. Гинекологическая заболеваемость девочек и девушек
3. Проблемы планирования семьи, содержание и методика работы

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Тема 7. Медико-социальная помощь соматическим больным (2 часа)

1. Важнейшие заболевания и их медико-социальное значение
2. Организация медицинской помощи
3. Проблемы реабилитации больных и инвалидов, страдающих данными заболеваниями
4. Роль и задачи медицинских и социальных работников в организации помощи больным
5. Паллиативная медицина

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Биктимиров Т.З. Роль социальной работы в системе паллиативной медицины // Отечественный журнал социальной работы. – 2002. - №2. – С.81-84. (1 экз.)

Дюютова М.В. Характеристика потребностей в медико-социальной помощи пациентов пожилого возраста муниципальной поликлиники / М.В.Дюютова, Н.К.Гусева. - Здравоохранение РФ. – 2010. - №6. – С.48-51. (1 экз.)

Лазарев В.Н. Стационарная паллиативная помощь населению в Нижегородском хосписе / В.Н. Лазарев, А.К.Мартусевич, Бухвалов С.А. // Здравоохранение РФ. – 2012. - №2. – С.52-53. (1 экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Тема 8. Медико-социальная помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

1. Последствия чрезвычайных ситуаций для населения
2. Методы и средства организации помощи лицам, попавшим в чрезвычайную ситуацию

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Тема 9. Содержание и методика работы с населением по вопросам формирования здорового образа жизни (4 часа)

1. Образ жизни и здоровье населения
2. Основные проблемы, связанные со здоровым образом жизни населения
3. Формы и методы работы с населением по вопросам формирования здорового образа жизни

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 Экз.)

Кургузов В.Т. Социально-медицинские аспекты работы с населением «групп риска»// Отечественный журнал социальной работы. – 2008. - №4. – С. 40-47. (1 экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

Тема 10. Организация лекарственной помощи населению (2 часа)

1. Современные проблемы лекарственного обеспечения населения
2. Аптечные учреждения, их функции и задачи
3. Проблема контрафактной продукции (лекарств) и сертификации в фармации

Основная литература:

Тен Е. Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. (10 экз.). Гриф Минобрнауки.

Дополнительная литература:

Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с. (6 экз.)

Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. (1 экз.). Гриф Минобрнауки. (1 экз.)

Оргеева М.Э Развитие в регионе медико-социальной помощи населению// Социальное обслуживание. – 2010. - №6. – С. 17-20.

Технологии социальной работы : учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО. (1 экз.)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ходе самостоятельной работы студентам предлагается более глубоко изучить отдельные разделы тем курса. Кроме этого, самостоятельная работа студентов заключается в проработке лекционного материала, а также подготовке к семинарским занятиям. Результатом самостоятельной работы может стать составление конспекта, написание эссе, определение плана дальнейшей работы над темой, составление списка вопросов и т.д.

| № п/п | Наименование работы | Кол-во часов | Форма контроля |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------|---|
| 1 | Проработка лекционного материала | 15 | Опрос |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 15 | Выступления на практических занятиях, проверка конспектов на практ. занятиях. |
| 3 | Подготовка реферата | 9 | Защита рефератов |
| Всего часов самостоятельной работы | | 39 | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | Сдача экзамена |

Учебно-методическое пособие:

Казакевич Л. И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для направления подготовки бакалавра 040400.62 «Социальная работа»: Учебно-методическое пособие. – Томск, 2012. 14 с. // Образовательный портал ТУСУР. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1401>, свободный.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История развития врачевания и медико-социальный аспект развития больничного дела в странах Древнего мира.
2. История развития врачевания и больничного дела на Руси.
3. Медико-социальные проблемы здоровья населения России.
4. Социальный градиент и его роль в формировании здоровья детей и подростков.
5. Медико-социальные проблемы здоровья детского населения.
6. Содержание и методика оказания медико-социальной помощи детям. Основные учреждения. Роль детских центров восстановительного лечения в лечении и реабилитации детей.
7. Содержание и методика социально-медицинской помощи в учреждениях образования.
8. Организация, содержание и методика работы с детьми, страдающими патологией зрения.
9. Организация, содержание и методика работы с детьми, страдающими расстройствами слуха.
10. Медико-социальная работа с детьми, больные ДЦП. Роль семьи в работе.
11. Медико-социальная помощь лицам, страдающим болезнями системы кровообращения.
12. Организация медико-социальной работы с больными туберкулезом.
13. Организация медико-социальной помощи онкологическим больным.
14. Организация медико-социальной помощи лицам с ограниченными возможностями.
15. Паллиативная медицина. Роль социальной работы в оказании помощи тяжелобольным и умирающим.
16. Медико-социальная помощь гражданам, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях.
17. Методика и содержание работы с населением по пропаганде здорового образа жизни.
18. Медико-социальная проблема алкоголизма и наркомании. Роль социального работника в организации медико-социальной помощи.
19. Медико-социальные проблемы питания населения в РФ.
20. Медико-социальная проблема лиц, страдающих психическим расстройством.
21. Стресс и его последствия как медико-социальная проблема.
22. Окружающая среда и здоровье населения в медико-социальном аспекте.
23. Медико-социальная проблема здоровья женщин, девушек и девочек. Репродуктивный потенциал.
24. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи.
25. Медико-социальная работа: основные понятия и категории, объекты и принципы.
26. Цель медико-социальной работы с населением.
27. Основные положения современной отечественной концепции медико-социальной работы.

Примерная тематика рефератов

1. Становление в России социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности.
2. Традиции милосердия и благотворительности в общественной и духовной жизни России.
3. Место социально-медицинской работы среди смежных видов деятельности.
4. Патогенетическая направленность социально-медицинской работы.
5. Профилактическая направленность социально-медицинской работы.
6. Состояние правовой нормативной базы социально-медицинской работы в современной России.
7. Особенности организации профессиональной социально-медицинской работы в России.
8. Опыт организации медико-социальной помощи и социальномедицинской работы в Великобритании.
9. Опыт организации медико-социальной работы в Скандинавских странах.
10. 10. Опыт организации медико-социальной помощи и социальномедицинской работы в Германии.
11. Содержание и методика социально-медицинской работы в стационарных учреждениях социального обслуживания.
12. Содержание и методика социально-медицинской работы в полустационарных учреждениях социального обслуживания.
13. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования.
14. Содержание и методика социально-медицинской работы в центрах Планирования семьи.
15. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях психиатрического профиля.
16. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях наркологического профиля.
17. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях онкологического профиля.
18. Паллиативная помощь онкологическим больным.
19. Технологии социально-медицинской работы с больными СПИДом.
20. Содержание и методика социально-медицинской работы патогенетической направленности с инвалидами.
21. Содержание и методика социально-медицинской работы профилактической направленности с инвалидами.

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--|--|---|---|------------------|
| Посещение занятий | 5 | 5 | 5 | 6 |
| Практические занятия | 15 | 15 | 15 | 30 |
| Компонент своевременности | 3 | 4 | 3 | 14 |
| Итого максимум за период: | 23 | 24 | 23 | 100 |
| Сдача экзамена В билете предусмотрено два вопроса по 15 баллов каждый | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 23 | 24 | 23 | 100 |

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 – 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |