

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)»

Кафедра истории и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ИСР

_____ **Н.А.Грик**

« ___ » _____ 2011 г.

О.Е.Радченко

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной
работе для студентов
специальности 040101.65 «Социальная работа»

Томск 2011

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения по специальности 040101.65 «Социальная работа», утверждённого 10.03.2000 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «___» _____ 2011 г., протокол № ___.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Тематический план курса	5
Содержание практических занятий	6
Самостоятельная работа студента	13
Вопросы к экзамену	17
Примерные образцы тестовых заданий и ситуационных задач	18
Рейтинговая система оценки качества	20

Введение

Дисциплина «Основы социальной медицины» является дисциплиной федерального компонента цикла Общепрофессиональных дисциплин (ОПД.Ф.2), изучается в I и II семестрах в объеме 216 часов. Дисциплина служит основой для освоения таких курсов, как «Здоровый образ жизни как социально-культурное явление», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Содержание и методика социально-медицинской работы». Предшествующих дисциплин нет.

Цели преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студента знаний в области факторов, влияющих на здоровье человека, а также способов сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Изучение основных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
2. Формирование представлений об организации медико-социальной помощи населению и её законодательных основах.
3. Изучение социально-медицинских аспектов лечения и профилактики основных заболеваний, планирования семьи, психического здоровья, реабилитации инвалидов.
4. Формирование представлений о вопросах биомедицинской этики, месте и роли специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи.

2. Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия
Семестр 1			
1.	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина	2	2
2.	Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке здоровья населения.	6	6
3.	Демографические показатели в оценке здоровья населения	6	6
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	6	6
Итого в 1 семестре		18	18
Семестр 2			
5.	Основы реабилитации инвалидов	2	2
6.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	4	4
7.	Формирование здорового образа жизни	4	4
8.	Социально-медицинские аспекты планирования семьи	4	4
9.	Правовой механизм обеспечения здоровья населения	6	6
10.	Социально-медицинская этика	4	2
11.	Социальная медицина и социальная работа	2	2
Итого во 2 семестре		26	24
Всего:		44	42

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина (2 часа)

1. История становления социальной медицины.
2. Предмет социальной медицины как науки.
3. Социальная медицина как учебная дисциплина.
4. Взаимосвязь социальной медицины и других наук.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1 // Голенко Е.И., Ковалев В.М. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению. – М. : Юриспруденция, 2000. – 544 с.

Тема 2. Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке здоровья населения (6 часов)

1. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.
2. Социальная сущность наиболее распространённых и значимых болезней.
3. Генетическая обусловленность здоровья.
4. Факторы и группы риска заболеваний.
5. Основные неэпидемические болезни и их влияние на здоровье.
6. Социально-медицинские болезни, передаваемые половым путём
7. Особенности алкоголизма в различных половозрастных группах.
8. Наркомания как болезнь. Пути формирования зависимости от наркотиков.
9. Профилактические меры. Формы участия социальных работников в профилактической деятельности.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Андреев И.Л. Взаимосвязь психического и соматического здоровья человека // Человек. – 2010. - №2. – С.135-142.
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.

3. Брюн Е. Факторы риска: вторая волна наркомании // Наука и жизнь. – 2010. - №7. – С. 23-25.
4. Гильмутдинов В.М. Состояние здоровья населения России и причины его ухудшения / В.М.Гильмутдинов, Л.К.Казанцева, Т.О.Тагаева // ЭКО. – 2009. - №2. – С. 125-143.
5. Малышев М.Л., Варламова. Здоровье россиян: проблемы и перспективы // Ученые записки РГСУ. – 2009. - №3. – С. 54-64.
6. Миронова М.С. Роль семьи в формировании поведенческих факторов риска среди подростков / М.С.Миронова, М.П.Сетко // Здоровоохранение РФ. – 2011. - №1. – С. 56-57.
7. Мониторинг мероприятий по профилактике и лечению артериальной гипертонии и её осложнений / Ощепкова Е.В. и др. // Здоровоохранение РФ. – 2001. - №2. – С.7-11.
8. Онищенко Г.Г. Выполнение решений «Группы восьми» по борьбе с инфекционными болезнями, принятых на саммите в Санкт-Петербурге / Г.Г.Онищенко // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №4. – С. 54-57.
9. Онищенко Г.Г. О мерах по снижению масштабов употребления алкоголя как одного из условий формирования здорового образа жизни / Г.Г.Онищенко // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №3. – С. 3-9.
10. Стратегии по сокращению вредного употребления алкоголя [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа: http://www.who.int/mediacentre/events/2008/wha61/issues_paper3/ru/index.html, свободный.

Тема 3. Демографические показатели в оценке здоровья населения (6 часов)

1. Основные демографические показатели как иллюстрация состояния здоровья населения.
2. Источники информации о населении.
3. Статические демографические показатели.
4. Динамические демографические показатели.
5. Современная демографическая ситуация в мире и в России.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Официальные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm, свободный.

3. Иванова А.Е. Проблемы смертности российской молодёжи / А.Е.Иванова, С.А.Федоткина // *Здравоохранение РФ*. – 2011. - №2. – С. 3-6.
4. Медков В.М. Демография : Учебное пособие. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 544 с.
5. Палецкая Р.А. Демографические перспективы России / Р.А.Палецкая, О.Ю.Палецкая // *Народонаселение*. – 2008. - №4.
6. Ремнева О.В. Анализ структуры и частоты перинатальной смертности и заболеваемости в Алтайском крае за период с 2002 по 2006г. / О.В.Ремнева, Н.И.Фадеева, И.В.Молчанова // *Здравоохранение РФ*. – 2010. - №1. – С 33-36.
7. Ушакова Г.А. Репродуктивное здоровье и репродуктивное поведение женщин высокоурбанизированного региона / Г.А.Ушакова, Л.Б.Николаева // *Здравоохранение РФ*. – 2010. - №3. – С.14-17.

Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению (6 часов)

1. Понятия здоровья и здравоохранения.
2. Государственная и частная система здравоохранения.
3. Система первичной медико-санитарной помощи.
4. Амбулаторная помощь.
5. Стационарная помощь.
6. Служба скорой и неотложной медицинской помощи.
7. Особенности организации лечебно-профилактической помощи отдельным группам населения.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Габибулаев Ф.А. Качество скорой и неотложной медицинской помощи городскому населению / Ф.А. Габибулаев // *Здравоохранение РФ*. – 2010. - №5. – С. 29-32.
3. Грянкина О.А. Программа сопровождения женщины в период ожидания и рождения ребенка «Уроки материнства» // *Социальное обслуживание*. – 2009. - № 6.
4. Зинчук Ю.Ю. Опыт управления качеством медицинской помощи и эффект лечебного процесса в муниципальной больнице / Ю.Ю.Зинчук // *Здравоохранение РФ*. – 2009. - №9.
5. Лапин Ю.Е. Государственная политика в области охраны здоровья детей //

Здравоохранение РФ. – 2010. - №1. – С. 14-18.

6. Светличная Т.Г. Оценка удовлетворенности медицинской помощью пациентов амбулаторно-поликлинических учреждений / Т.Г.Светличная, О.А.Цыганова, А.В.Кудрявцев // Здравоохранение РФ. – 2010. - №3. – С. 18-21.

Тема 5. Основы реабилитации инвалидов (2 часа)

1. Адаптация инфраструктуры среды жизнедеятельности.
2. Междисциплинарный подход в реализации программ реабилитации инвалидов. Роль специалистов по социальной работе в разработке программы реабилитации.
3. Центры реабилитации инвалидов.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Вяльцин С.В. Первичная инвалидность взрослого населения Оренбургской области / С.В.Вяльцин, Н.Е.Вяльцина, Т.В.Волобаева // Здравоохранение РФ. – 2010. - №3. – С. 35-38.
3. Ким М.Ю. Создание доступной среды для инвалидов: рекомендации и реальность / М.Ю.Ким, О.Е.Радченко // Социальная работа в России: образование и практика: сб.науч.тр. / под ред.Н.А.Грика. – Томск : Изд-во Томск. Гос. Ун-та систем упр. Радиоэлектроники, 2010. – Вып.2. – С.157-166.
4. Перминов В.А., Куликов С.К. Оценка качества предоставления государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы в Томской области // Здравоохранение РФ. – 2011. - №6. – С. 52-53.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (4 часа)

1. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
2. Питьевое водоснабжение и санитарно-эпидемиологический контроль за ним.
3. Основные требования, предъявляемые к качеству пищевого сырья, хранению и срокам реализации продуктов и пищи.
4. Гигиеническая культура населения в предупреждении пищевых отравлений.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Жаворонок Л.Г. Социально-гигиенический мониторинг – инструмент управления качеством среды обитания и здоровья населения / Л.Г.Жаворонок // Ученые записки РГСУ. – 2009. - №5.
3. Рослякова Е.В. Роль факторов среды обитания в формировании риска йододефицитных заболеваний // Здравоохранение РФ. – 2009. - №3.

Тема 7. Формирование здорового образа жизни (4 часа)

1. Рациональное питание как фактор здоровья.
2. Значение двигательной активности для укрепления, сохранения и восстановления здоровья.
3. Режим труда и отдыха.
4. Вредные привычки как факторы риска заболеваний
5. Роль личной и коммунальной гигиены в формировании здорового образа жизни.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Гуливец А.Н. Особенности формирования алиментарно-зависимой заболеваемости взрослого населения Ростовской области / А.Н.Гуливец, Е.И.Почекаева // Здравоохранение РФ. – 2011. - №2. – С. 44-46.
3. Попов А. Спорт как модель жизни / А.Попов // Наука и религия. – 2009. - №1.
4. Психология здоровья : Учебник для вузов / ред. Г.С. Никифоров. - СПб. : Питер, 2006. - 606 с.
5. Русинова Н.Л. Попова Л.В. Сафронов В.В. Здоровье и социальный капитал // СОЦИС. – 2010. - №1. – С.87-99.
6. Материалы официального сайта проекта «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.takzdorovo.ru, свободный.

Тема 8. Социально-медицинские аспекты планирования семьи (4 часа)

1. Профилактика непланируемой беременности. Использование контрацептивных средств.
2. Социальные и медицинские последствия абортов.

3. Бесплодный брак: проблемы и пути решения. Искусственное оплодотворение.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Гусева Е.В. Роль и место аборт в структуре материнской смертности в РФ / Гусева Е.В. и др. // Здоровоохранение РФ. – 2008. - №3. – С. 5-8.
3. Русанова П.Е. Суррогатное материнство в современной демографии / П.Е.Русанова // Народонаселение. – 2009. - №1. – С. 36-45.
4. Салагат О.О. Отдельные правовые вопросы определения статуса человека в антенатальном периоде (правосубъектность плода, статус эмбриона) // Государство и право. – 2010. - №10. – С.65-75.

Тема 9. Правовой механизм обеспечения здоровья населения (6 часов)

1. Формирование организационно-экономических основ правового механизма обеспечения здоровья населения.
2. Основные законодательные и нормативные акты, направленные на восстановление, сохранение и укрепление здоровья граждан.
3. Права граждан в области охраны здоровья.
4. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
5. Права граждан в системе медицинского страхования. Базовая программа медицинского страхования.
6. Условия работы медицинских учреждений в системе медицинского страхования: лицензия, аккредитация, права и обязанности.
7. Договор медицинского страхования.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Беляева Р. Добровольное медицинское страхование – оптимальная форма поддержки здоровья // Человек и труд. – 2007. - №4.
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1 // Голенко Е.И., Ковалев В.М. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению. – М. : Юриспруденция, 2000. – 544 с.

4. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления / А.Л.Хлапов и др. // здравоохранение РФ. – 2010. - №3. – С. 25-28.

Тема 10. Социально-медицинская этика (4 часа)

1. Этические проблемы проведения медицинских экспериментов на эмбрионах.
2. Отношение общества к проблеме эвтанази.
3. Научно-медицинские и морально-этические аспекты вскрытий.
4. Наследственные болезни. Этика медико-генетического консультирования.
5. Трансплантология органов: морально-этическая сторона вопроса.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1 // Голенко Е.И., Ковалев В.М. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению. – М. : Юриспруденция, 2000. – 544 с.
3. Иванюшкин А.Я. Введение в биоэтику. – М., 1998.
4. Эвтаназия как социальная проблема: стратегии проблематизации // Журнал исследования социальной политики. – 2010. - №1.
5. Летов О.В. Этические проблемы эвтанази / О.В.Летов. – Россия и современный мир. – 2007. - №4.
6. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru/index.html>, свободный.

Тема 11. Социальная медицина и социальная работа (2 часа)

6. Социальная работа: социально-медицинские аспекты.
7. Специалист по социальной работе в учреждении здравоохранения.
8. Социально-медицинские аспекты деятельности учреждения социальной защиты и поддержки.
9. Социально-медицинское просвещение: роль специалиста по социальной работе.

Литература основная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М. : Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Беляева М.А. Социальная работа в учреждении здравоохранения // Социальные технологии, исследования. – 2007. - №6. – С. 66-69.
3. Мартыненко А.В. Исследование теоретических и организационно-методических основ медико-социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. – 2007. - №1. – 15-29.
4. Экономические основы социальной работы : Учебное пособие / Под ред. Е.В.Михалкиной. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. – 300 с. (с. 106-111).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента является важной составляющей освоения учебной дисциплины, нацеливает на более глубокое осмысление материала, предполагает тщательную проработку тем учебного курса. Самостоятельная работа студента подразумевает работу с материалами лекций, подготовку к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса.

Кроме этого, некоторые темы курса отводятся студенту на самостоятельное изучение (перечень тем для изучения приведен ниже). Студент составляет подробный конспект по каждой теме. Для того, чтобы студент мог оценить степень овладения темой, ему предлагается список контрольных вопросов.

Еще одним видом самостоятельной работы студента является рецензирование статьи по тематике дисциплины. Для рецензирования студент может выбрать любую статью из прилагаемого списка или предложить другой вариант, предварительно согласовав свой выбор с преподавателем. Кроме этого, самостоятельная работа студента заключается в подготовке к сдаче экзамена.

Виды самостоятельной работы

№ п/ п	Наименование работы	Кол- во часов	Форма контроля
1 семестр			
1.	Проработка лекционного материала	6	Опрос на практическом занятии
2.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	Опрос на практическом занятии, тест
3.	Изучение разделов тем	15	Проверка конспектов, письменный опрос, тест
4.	Рецензирование статьи по тематике дисциплины	5	Проверка рецензии
Всего часов самостоятельной работы в 1 семестре		40	
2 семестр			
1.	Проработка лекционного материала	12	Опрос на практическом занятии
2.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	Опрос на практическом занятии, тест
3.	Изучение разделов тем	21	Проверка конспектов,

			письменный опрос, тест
4.	Рецензирование статьи по тематике дисциплины	5	Проверка рецензии
5.	Подготовка к экзамену	24	Сдача экзамена
Всего часов самостоятельной работы во семестре		90	
Всего часов самостоятельной работы		130	

Перечень разделов тем, отводимых на самостоятельное изучение

1. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья населения.

Контрольные вопросы:

- 1) Каковы основные тенденции в сфере отношения человека к своему здоровью?
- 2) Какова связь между двигательной активностью человека и его здоровьем? Приведите примеры.
- 3) Каким образом можно формировать отношение человека к своему здоровью в детском возрасте, в юности, во взрослом и пожилом возрастных периодах?

2. Здоровый образ жизни, его роль в сохранении и укреплении здоровья населения.

Контрольные вопросы:

- 1) Каковы пути формирования здорового образа жизни?
- 2) На каких принципах основывается рациональное питание?
- 3) Как проявляется влияние окружающей среды на здоровье человека?
- 4) Какова взаимосвязь режима труда и отдыха и состояния здоровья?

3. Демографическая ситуация в современной России.

Контрольные вопросы:

- 1) Почему мы говорим об обострении демографической ситуации в России?
- 2) Каковы возможные пути выхода из неё?

4. Особенности организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях города и сельской местности.

- 1) Каковы различия в организации лечебно-профилактической помощи на селе и в условиях города?

5. Загрязнение атмосферного воздуха и мероприятия по борьбе с ним.

- 1) Каково современное состояние атмосферного воздуха?
- 2) Какие требования законодательства, предъявляемые к состоянию воздуха, Вам известны?
- 3) Какие мероприятия по охране атмосферного воздуха, Вам известны?

6. Права граждан при обращении за медицинской помощью.

- 1) Какие права имеют граждане при обращении за медицинской помощью?
- 2) В каком документе эти права закреплены?

7. Неблагоприятное воздействие медицины на человека.

- 1) В чем проявляется неблагоприятное воздействие медицины на

больного?

2) Какие виды неблагоприятного воздействия на больного Вам известны?

8. Права граждан в системе медицинского страхования.

1) Какие права в области медицинского страхования имеют граждане согласно ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ»?

2) Что такое базовая программа обязательного медицинского страхования?

3) Какова роль социального работника в сфере защиты прав гражданина на медицинскую помощь в системе медицинского страхования?

9. Актуальные проблемы социально-медицинской этики.

1) Назовите актуальные проблемы современной социально-медицинской этики? Охарактеризуйте каждую из них?

2) Какая проблема, на ваш взгляд, требует наиболее пристального внимания? Почему?

10. Деятельность Всемирной организации здравоохранения.

1) Каковы цели и задачи деятельности ВОЗ?

2) Назовите основные направления деятельности ВОЗ в России и мире.

Примерный перечень статей для рецензирования

1. Миронова М.С. Роль семьи в формировании поведенческих факторов риска среди подростков / М.С.Миронова, М.П.Сетко // Здравоохранение РФ. – 2011. - №1. – С. 56-57.

2. Ушакова Г.А. Репродуктивное здоровье и репродуктивное поведение женщин высокоурбанизированного региона / Г.А.Ушакова, Л.Б.Николаева // Здравоохранение РФ. – 2010. - №3. – С.14-17.

3. Лапин Ю.Е. Государственная политика в области охраны здоровья детей // Здравоохранение РФ. – 2010. - №1. – С. 14-18.

4. Рослякова Е.В. Роль факторов среды обитания в формировании риска йододефицитных заболеваний // Здравоохранение РФ. – 2009. - №3.

5. Гусева Е.В. Роль и место аборт в структуре материнской смертности в РФ / Гусева Е.В. и др. // Здравоохранение РФ. – 2008. - №3.

6. Перминов В.А., Куликов С.К. Оценка качества предоставления государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы в Томской области // Здравоохранение РФ. – 2011. - №6. – С. 52-53.

7. Летов О.В. Этические проблемы эвтаназии / О.В.Летов. – Россия и современный мир. – 2007. - №4.

8. Юсупова А.Н 20 лет инициативе ВОЗ «Безопасное материнство» в России / А.Н.Юсупова // Здравоохранение РФ. – 2009. - №3. – С.25-30.

Вопросы к экзамену:

1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина.
2. История социальной медицины.
3. Понятие здоровья. Компоненты здоровья.
4. Индивидуальное и общественное здоровье.
5. Факторы риска заболеваний и группы риска.
6. Здоровый образ жизни и пути его формирования.
7. Заболеваемость, виды заболеваемости.
8. Медицинские осмотры, понятие и виды.
9. Иммуитет и вакцинация.
10. Источники демографической информации о населении.
11. Статические показатели в оценке здоровья населения.
12. Динамические показатели в оценке здоровья населения.
13. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
14. Организация первичной медико-санитарной помощи.
15. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению в условиях города.
16. Организация медицинской помощи на дому.
17. Дневной стационар в поликлинике.
18. Организация стационарной медицинской помощи.
19. Организация медицинской помощи сельскому населению.
20. Работа сельского врачебного участка и участковой больницы.
21. Центральная районная больница.
22. Областная (краевая, республиканская) больница.
23. Понятие инвалидности. Структура инвалидности.
24. Реабилитация инвалидов, виды реабилитации.
25. Акушерско-гинекологическая помощь женщинам.
26. Планирование семьи.
27. Профилактика непланируемой беременности.
28. Социально-медицинские проблемы абортов.
29. Бесплодный брак: определение понятия, пути решения проблемы.
30. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям.
31. Организация стационарной помощи детям.
32. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи населению.
33. Медико-генетическое консультирование.
34. Медицинское страхование граждан: понятие и виды.
35. Субъекты в системе медицинского страхования.
36. Организация скорой медицинской помощи.
37. Правовые основы организации здравоохранения.
38. Основные проблемы социально-медицинской этики.
39. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы.

Примеры тестовых заданий

1. Согласно определению ВОЗ, здоровье – это:
 - А) отсутствие соматических заболеваний;
 - Б) отсутствие психических заболеваний;
 - В) состояние физического, социального и психического благополучия;
 - Г) состояние физического, психического и финансового благополучия.
2. Главные факторы риска (выберите 4 варианта):
 - А) курение;
 - Б) загрязнение почвы;
 - В) злоупотребление алкоголем;
 - Г) гиподинамия;
 - Д) предрасположенность к наследственным болезням;
 - Е) низкое качество медицинской помощи;
 - Ж) психоэмоциональный стресс;
 - З) высокий уровень урбанизации.
3. Диспропорция населения по полу, составляющая 1-3%, - это диспропорция:
 - А) незначительная;
 - Б) среднего уровня;
 - В) существенная.
4. Выберите верное утверждение:
 - А) обязательным медицинским страхованием занимаются коммерческие медицинские организации;
 - Б) ЛПУ не могут быть акционерами страховых медицинских компаний;
 - В) если на территории действует только одно ЛПУ, оно обязано заключить договоры со всеми страховыми компаниями, работающими на данной территории;
 - Г) при добровольном страховании всё население делится на работающее и неработающее с целью определения субъекта, который будет платить страховые взносы.
5. Особенности организации амбулаторной и стационарной помощи на селе:
 - А) нет чёткого ограничения времени амбулаторного приёма;
 - Б) приём по скользящему графику;
 - В) дежурство врачей в стационаре с правом пребывания дома;
 - Г) невозможность приёма больных фельдшером.
6. Сроки проведения профилактических прививок утверждаются:
 - А) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
 - Б) Органами управления здравоохранением субъекта РФ;
 - В) Органами управления здравоохранением муниципального образования РФ;
 - Г) конкретным ЛПУ.
7. Получение лечебно-профилактическим учреждением аккредитации подтверждает:
 - А) право осуществлять медицинскую деятельность;

- Б) соответствие качества оказываемых услуг предъявляемым к ним требованиям;
 - В) наличие в достаточном количестве специализированного медицинского оборудования;
 - Г) наличие помещения для осуществления медицинской деятельности.
8. Научно-исследовательский институт питания РАМН – медицинское учреждение:
- А) государственной системы;
 - Б) муниципальной системы;
 - В) частной системы здравоохранения.
9. Предупреждение возникновения факторов риска развития заболеваний – это ... профилактика:
- А) первичная;
 - Б) вторичная;
 - В) третичная.
10. Медицинская помощь на дому оказывается:
- А) лечащим врачом;
 - Б) врачом скорой медицинской помощи;
 - В) медицинской сестрой;
 - Г) фельдшером доврачебного приёма.

Примеры ситуационных задач

1. Семейная пара по заключению специалистов признана бесплодной. Методом решения создавшейся проблемы выбрано экстракорпоральное оплодотворение с использованием половых клеток донора. Могут ли супруги выбирать донора? Какую информацию о доноре им обязаны предоставить?
2. Гражданин России Филимонов Всеволод Никифорович обратился в частную клинику «Мир здоровья», где ему было назначено неверное лечение, повлекшее осложнения в состоянии его здоровья. Должна ли клиника нести за это ответственность?
3. Многодетная мать 4 детей Калинина Альбина Павловна, переехавшая из другого региона РФ на постоянное место жительства, обратилась к специалисту по социальной работе в связи с необходимостью медицинского обследования и лечения для её детей. Какие права имеет Калинина А.П. и её дети в системе ОМС? Какие особенности связаны с реализацией этих прав?

4. Рейтинговая система оценки качества

4.1. Балльно-рейтинговая раскладка

1 семестр

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл 1 к.т.	Максимальный балл 2 к.т.	Максимальный балл 3 к.т.	Максимальный балл за семестр
Посещение занятий	6	6	6	18
Работа на практических занятиях	15	16	18	27
Рецензирование статьи по тематике дисциплины		5		18
Проверка самостоятельного изучения тем	5	7	6	25
Контрольная работа по темам лекционных и практических занятий			10	12
Итого максимум за период	26	34	40	100
Нарастающим итогом	26	60	100	

2 семестр

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл 1 к.т.	Максимальный балл 2 к.т.	Максимальный балл 3 к.т.	Максимальный балл за семестр
Семестровая составляющая				
Посещение занятий	3	3	2	8
Работа на семинарах	10	10	10	30
Рецензирование статьи по тематике дисциплины			5	5
Проверка самостоятельного изучения тем	7	7	7	21
Итого семестровой составляющей	20	26	24	70
Отчётная составляющая				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	40	46	70	100

В экзаменационном билете 2 вопроса, каждый оценивается максимум в 15 баллов.

4.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

4.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно),	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)