

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники»

Кафедра экономики

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

Методические указания к практическим занятиям  
и по самостоятельной работе  
для студентов направления  
230100 - Информатика и вычислительная техника,  
230200 – Информационные системы

## **Алферова Любовь Алексеевна**

Дополнительные главы макроэкономики: методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе для студентов направления 230100 - Информатика и вычислительная техника, 230200 – Информационные системы / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2012. - 71 с.

В методических указаниях изложены рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Дополнительные главы экономики макроэкономики». Представлены примеры решения типовых задач, а также задачи, тесты и вопросы для самостоятельной работы, и рекомендуемая литература.

Пособие предназначено для студентов очной формы, обучающихся по направления 230100 - Информатика и вычислительная техника, 230200 – Информационные системы по дисциплине «Дополнительные главы микроэкономики».

© Алферова Любовь Алексеевна, 2012

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой Экономики  
\_\_\_\_\_ А.Г. Буймов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

Методические указания к практическим занятиям  
и по самостоятельной работе  
для студентов направления  
230100 - Информатика и вычислительная техника,  
230200 – Информационные системы

Разработчик  
доцент. каф. Экономики  
\_\_\_\_\_ Л.А. Алферова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г

## Содержание

Введение.....	5
1 Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики и народнохозяйственные пропорции .....	6
1.1 План занятия.....	6
1.2 Виды самостоятельной работы студентов .....	8
16 Какие существуют подходы к определению состава национального богатства? .....	15
17 Какая роль отводится человеческому капиталу в составе НБ?.....	15
2 Модели общего макроэкономического равновесия и их взаимосвязь ..	15
2.1 План занятия.....	15
2.2 Виды самостоятельной работы студентов .....	17
3 Циклические колебания в экономике и политика стабилизации.....	20
3.1 План занятия.....	20
3.2 Виды самостоятельной работы студентов .....	23
4 Выбор моделей макроэкономической политики .....	27
4.1 План занятия.....	27
4.2 Виды самостоятельной работы студентов .....	30
5 Международная торговля, движение капитала и платежный баланс страны.....	34
5.1 План первого занятия .....	34
5.2 Виды самостоятельной работы студентов .....	37
5.3 План второго занятия .....	42
5.4 Виды самостоятельной работы студентов .....	44
6 Модели экономического роста и государственная политика.....	48
6.1 План первого занятия .....	48
6.2 Виды самостоятельной работы студентов .....	52
7 Макроэкономическая политика России в переходный период.....	57
7.1 План занятия.....	57
7.2 Виды самостоятельной работы студентов .....	59
8 Виды и содержание индивидуальных заданий для самостоятельной работы.....	65
Индивидуальное задание № 1 .....	65
Индивидуальное задание № 2 .....	66
9 Экзаменационные вопросы .....	67
Список литературы .....	69

## **Введение**

Новые стандарты экономического образования предусматривают расширение границ курса «Экономика» с целью обстоятельного и детального изучения сущности экономических явлений, процессов и категорий на макроуровне. Для обогащения содержания экономического образования студентов неэкономических специальностей в комплекс дисциплин был включен курс «Дополнительные главы макроэкономики)», преследующий цель: дать более полное представление о поведении отдельных агрегированных групп субъектов в рамках национальной и мировой экономики.

Приступая к изучению курса «Дополнительные главы макроэкономики» необходимо учесть следующие обстоятельства:

во-первых, эта дисциплина является логическим продолжением курса «Экономика»;

во-вторых, эта дисциплина включает не только выяснение сущностных аспектов, но и взгляды макро-экономистов различных школ, объясняющие реальность и дающие рекомендации политикам по совершенствованию экономической политики.

Пособие включают методические рекомендации по семи основным темам курса. Все темы предваряются кратким теоретическим материалом и содержат план проведения практического занятия, литературу, виды самостоятельной работы, которые могут найти отражение в индивидуальных домашних заданиях, тесты и вопросы для самоконтроля к темам, литературу к докладам и рефератам.

Необходимо отметить, что в пособии представлены лишь наиболее важные положения по вопросам, изучаемым в определенной теме курса.

Задачи для самостоятельной работы развивают навыки индивидуальной работы на основе приемов и методов, представленных в задачах с решениями в литературе, рекомендованной для подготовки к практическим занятиям.

Перечень тем для самостоятельной подготовки докладов и рефератов и список литературы к ним позволят студентам более основательно подготовиться к выступлению на практических занятиях и расширить свой кругозор.

Вопросы для самопроверки и тесты позволят студентам проверить уровень усвоения знаний и предоставляют возможность подготовиться к сдаче экзамена по дисциплине.

При усвоении курса «Дополнительные главы макроэкономика» студенты могут использовать учебники и учебные пособия, представленные в разделе «Список литературы».

# **1 Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики и народнохозяйственные пропорции**

## **1.1 План занятия**

1. Экономическое развитие и его результаты.
2. Особенности расчета макроэкономических показателей по СНС-93 и в ходе ее совершенствования.
3. Анализ структуры денежных доходов, расходов и сбережений населения России.
4. Структура национального богатства России.
5. НТП и структурные сдвиги в экономике

Оценка состояния и перспектив современной экономики любой страны, в том числе и российской, имеет важное значение для осмысления путей развития государства. Состояние экономики, которое характеризуется определенными количественными показателями, является условием безопасности страны и обеспечения благосостояния ее граждан.

Система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой, отражается в СНС. Существует ряд систем национальных счетов, среди которых наиболее известны норвежская и английская СНС, разработанная Р. Стоуном, и принятая для создания СНС в рамках ООН. СНС-93, представляющий собой международный стандарт в области национального счетоводства, постоянно совершенствуется и приобретает новые версии.

Основными направлениями анализа на основе СНС являются: развитие экономики в целом, ее отраслей и секторов и выявление основных макроэкономических пропорций и их изменения; определение объемов промежуточного потребления и ВВП по отраслям секторами экономики в целом; образование, распределение и перераспределение доходов и их использование на потребление и накопление; определение величины сбережения и его использования на накопление для секторов и экономики в целом; межотраслевые экономические связи; экономические взаимоотношения с другими странами, а также финансовые потоки между странами и их роль в финансировании инвестиций.

Внутренняя экономика страны, согласно СНС, охватывает деятельность на экономической территории данной страны, как резидентов, так и нерезидентов, в то время как национальная экономика включает деятельность только резидентов. Для получения полной информации об экономической деятельности субъектов в СНС используются следующие классификации: институциональных единиц по секторам экономики; видов экономической деятельности по отраслям экономики; экономических операций; активов; налогов и субсидий; основных продуктов (товаров и услуг); индивидуального потребления по

целям; функций органов государственного управления. В СНС-93 учитывается и теневая экономика, но на практике многие страны не включают в свои расчеты оценки запрещенных законом товаров и услуг.

Счета СНС состоят из двух разделов, один из которых характеризует ресурсы, а другой – и их использование. Равенство между ними достигается по определению или с помощью балансирующей статьи.

Счет образования доходов характеризует процесс образования прибыли, заработной платы, доходов от собственности, социальных выплат и других доходов, что позволяет получить представление о валовых смешенных доходах. Счет распределения первичных доходов не имеет связи с производством и позволяет дать представление о валовом национальном доходе. Счет перераспределения доходов показывает, как различные трансферты изменяют сальдо первичных доходов, перераспределяя национальный доход в соответствии с социально-экономической политикой государства, и позволяет получить представление о валовом национальном располагаемом доходе (ВНРД). Счет использования доходов показывает распределение ВНРД между конечным потреблением и валовым накоплением. Балансирующей статьёй в этом процессе являются валовые национальные сбережения.

Количественные отношения между макроэкономическими показателями, характеризующие структурные связи в экономике, отражаются в пропорциях (общеекономические, межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные, межгосударственные). Одной из важнейших проблем экономики – формирование эффективной отраслевой и воспроизводственной структуры производства. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от множества факторов: уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда, вовлеченности национальной экономики в систему мирохозяйственных связей, восприимчивости предприятий к достижениям НТП, структурной политики государства.

Итоговые результаты деятельности основных участников экономического процесса за всю историю существования государства отражаются в показателе национального богатства, включающем природный, производственный и человеческий капитал.

### **Учебные цели**

- 1 Уяснить содержание СНС-93 и ее основные классификации
- 2 Усвоить особенности измерения основных показателей в системе национального счетоводства
- 3 Научиться исчислять основные макроэкономические показатели: промежуточное и конечное потребление, ВВП, ЧВП, валовой национальный располагаемый доход, сбережения домашних хозяйств и др.
- 4 Выявлять факторы, влияющие на нарушение пропорций в экономике

5 Научиться анализировать структурные сдвиги в экономике под влиянием НТП и глобализации

6 Уяснить содержание структурной политики российского государства

### **Литература к теме**

1. Агапова Т. А., Серегина С. Ф, Макроэкономика : Учебник / Под общей ред. А. В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова – 6-е изд. Стереотип. – М. Издательство «Дело и Сервис», 2004. Гл. 2

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Раздел 1.

3. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 2.

4 Алферова Л. А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. Пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 5.

5. Есипова Е.Ю. Система национальных счетов: краткий курс М.: «Финансы и статистика», 2009. Гл 1-3.

6. Михайлушкин А. И. Экономика: учебник для техн. вузов / А. И Михайлушкин, П. Д. Шимко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Высш. шк., 2004. Раздел 3.2.

6. Экономическая теория под ред. А .И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. – СПб.: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер Паблишинг», 1997. Гл. 16.

### **1.2 Виды самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: подготовку доклада или написание реферата по теме практического занятия, выполнение индивидуального задания, включающего решение задач, ответы на вопросы, предложенных для самопроверки знаний и тестовых заданий. Часть задач и тестовых вопросов представлены ниже.

#### **Доклады и рефераты**

##### *1. СНС и измерение основных макроэкономических показателей*

1 Есипова Е.Ю. Система национальных счетов: краткий курс М.: «Финансы и статистика», 2009. Гл 1-3. Изд-во ЛАНЬ

2 Кравченко Н.А. К проблеме измерения и оценки национальных инновационных систем // ЭКО. – 2010.– № 1.



3 Экономическая теория : учеб. /А. И. Амосов, А. И. Архипов, А. К. Большаков [и др.] под ред. А. И. Архипова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2007. Гл.15-16.

## *2. Национальное богатство и его элементы*

1 Алексеев А. В. Российский производственный потенциал по гамбургскому счету // ЭКО.– 2010. – № 8 – 9.

2 Васильева О. Накопление человеческого капитала и изобилие природных ресурсов. // Вопросы экономики. – 2011. –№ 12.

3 Голубев А. Экономика как организм // Вопросы экономики. – 2011. – № 2.

4 Соболева И. Парадоксы измерения человеческого капитала // Вопросы экономики. – 2019. –№ 9.

## *3. Структурные сдвиги в экономике*

1. Алексеев А., Кузнецова Н. Структура инвестиций: насколько она передовая // Экономист. – № 3.

2. Гильмундинов В.М. Анализ структурных изменений в экономике России в условиях межотраслевой конкуренции // ЭКО.– 2010. – № 11.

3. Иванченко В. Инновационно-структурированное воспроизводство и государство // Экономист. – № 1.

4. Чайка Л.В. Энергоэкономические пропорции экономики северных регионов России // ЭКО. – 2010. – № 12.

## **Задачи для самостоятельного решения и методические рекомендации к ним**

Прежде, чем приступать к решению задач, ознакомьтесь с теоретическими аспектами проблем, затронутых в условии задач, используя рекомендованные выше учебники и учебные пособия, а также литературу к докладам и рефератам. Учебно-методический материал для решения задач (типовые задачи с решениями) имеется в авторских учебных пособиях и методических указаниях к практическим занятиям по курсам «Макроэкономика» (Раздел 2) и «Экономика» (Раздел 5).

**Задача 1.** По мере продвижения по технологической цепочке стоимость продукции на каждом этапе составляет:

- 1) выращивание хлопка — 20 ден. ед.;
- 2) изготовление пряжи из хлопкового сырья — 32 ден. ед.;
- 3) выпуск трикотажного полотна — 40 ден. ед.;
- 4) пошив костюма — 55 ден. ед.;
- 5) продажа костюма — 62 ден. ед.

Рассчитайте: а) валовой общественный продукт; б) добавленную стоимость; в) промежуточный продукт.

**Задача 2.** В стране N в текущем году были произведены следующие операции: производство дисков на сумму 1200 ден. ед.; продажа книг, выпущенных в прошлом году, — 12 ден. ед.; продажа ранее выпущенных акций — 40 ден. ед.; строительство дома — 8500 ден. ед.; оказание консультационных услуг по приобретению недвижимости — 8 ден. ед., оказание услуг домашним хозяйствам по уборке и стирке – 29 ден. ед., продажа оружия частными фирмами – 320 ден. ед. Определите валовой внутренний продукт.

**Задача 3.** Используя данные таблицы, в которой представлены данные «Счета товаров и услуг» из Российского статистического сборника, рассчитайте величину ВВП по методу расходов (поток конечной продукции), определите величину валового внутреннего продукта и долю промежуточной продукции в ВОП.

Показатель	Данные Росстата за 1993 г.
Ресурсы, всего, млрд руб. (в текущих ценах)	349500,1
В том числе:	
валовой выпуск в основных ценах	291525,4
импорт товаров и услуг	43352,7
налоги на продукты	147793,3
субсидии на продукты	171,3
Использование, всего, млрд руб. (в текущих ценах)	349500,1
В том числе:	
промежуточное потребление	1433836,1
расходы на конечное потребление	93898,3
валовое накопление	41800,0
экспорт товаров и услуг	61706,7
статистическое расхождение	8259,0

**Задача 4.** Используя данные таблицы, в которой представлен состав расходов на конечное потребление из Российского статистического сборника за 1993 год, рассчитайте долю потребительских расходов и государственных закупок.

Показатель	Данные Росстата за 1993 г.
Расходы на конечное потребление, млрд руб. (в текущих ценах)	93898,3
В том числе:	
а) домашних хозяйств	65766,0
б) органов государственного управления	26207,1
в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	1925,2

**Задача 5.** Используя данные таблицы, в которой представлен состав расходов на конечное потребление из Российского статистического сборника за 1993 год, рассчитайте долю потребительских расходов и государственных закупок.

Показатель	Данные Росстата за 1993 г.
Расходы на конечное потребление, млрд руб. (в текущих ценах)	93898,3
В том числе:	
а) домашних хозяйств	65766,0
б) органов государственного управления	26207,1
в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	1925,2

5. Используя данные таблицы, в которой представлены составные элементы ВВП России по видам деятельности за 2009 год, рассчитайте долю каждого вида деятельности в ВВП.

Показатель	2009 год
ВВП, в текущих ценах, млрд руб.	39101,0
В том числе вклад отрасли:	
а) продукция сельского хозяйства	2515,0
б) оборот розничной торговли	14602,5
в) платные услуги населению	4504,5
г) добыча полезных ископаемых	5091,1
д) продукция обрабатывающих производств	14352
е) производство и распределение электроэнергии	3050,0

### Тесты

1. Поставьте в соответствие название понятия и его характеристику

Понятие	Характеристика
1. Сектор экономики	1. Некоммерческие институциональные единицы, создаваемые населением, для предоставления нерыночных услуг и товаров их членам, финансируемые и контролируемые домашними хозяйствами.
2. Институциональная единица	2. Группа однородных по своим функциям и способам финансирования расходов институциональных единиц.
3. Некоммерческие организации	3. Органы денежного кредитного регулирования, коммерческие банки, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и др.
4. Нефинансовые предприятия	4. Хозяйствующий субъект, который владеет и распоряжается активами от своего имени, принимает обязательства, составляет полный набор счетов, включая баланс активов и пассивов
5. Финансовые учреждения	5. Корпорации и квазикорпорации, основной функцией которых является производство товаров и нефинансовых услуг в целях их продажи на рынке и получения прибыли.

2. Выберите два верных ответа, используя данные таблицы, в которой представлен Счет образования доходов<sup>1</sup> в российском национальном счетоводстве в 2008 году в текущих ценах.

Элементы Счета образования доходов	Сумма, в млрд руб.
<b>Ресурсы</b>	
ВВП в рыночных ценах	41428
<b>Использование</b>	
Оплата труда наемных работников	19553
Налоги на производство и импорт	8498
Субсидии на производство и импорт	318
Валовая прибыль экономики и смешанные доходы	13695

А) сумма, указанная в ресурсах превышает сумму использования ресурсов;

Б) сумма, указанная в ресурсах равна сумме использования ресурсов;

В) для получения величины ВВП с позиции образования дохода, необходимо к сумме оплаты труда наемных работников добавить налоги на производство и импорт, валовую прибыль экономики и смешанные доходы и вычесть субсидии;

Г) для получения величины ВВП с позиции образования дохода, необходимо к сумме оплаты труда наемных работников добавить валовую прибыль экономики и смешанные доходы, субсидии на производство и импорт и вычесть налоги.

3. Выберите два верных ответа, используя данные таблицы, в которой представлен Счет распределения первичных доходов<sup>2</sup> в российском национальном счетоводстве в 2008 году в текущих ценах.

Элементы Счета распределения первичных доходов	Сумма, в млрд руб.
<b>Ресурсы</b>	
1. Валовая прибыль экономики и смешанные доходы	13696
2. Оплата труда наемных работников	19202
3. Налоги на производство и импорт	8498
4. Субсидии на производство и импорт	318
5. Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	1432
<b>Использование</b>	
6. Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	2288
7. Валовой национальный доход (ВНД)	40222

<sup>1</sup> [http://www.gks.ru/bgd/regl/b10\\_13/IssWWW.exe/Stg/d3/11-04.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b10_13/IssWWW.exe/Stg/d3/11-04.htm)

<sup>2</sup> [http://www.gks.ru/bgd/regl/b10\\_13/IssWWW.exe/Stg/d3/11-05.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b10_13/IssWWW.exe/Stg/d3/11-05.htm)

А) сумма, указанная в ресурсах превышает сумму использования ресурсов;

Б) сумма, указанная в ресурсах равна сумме использования ресурсов;

В) для получения величины ВНД, необходимо сложить все 5 элементов ресурсов и вычесть 6-й элемент;

Г) для получения величины ВНД, необходимо сложить 1-й, 2-й, 3-й, 5-й элементы ресурсов и вычесть 4-й и 6-й элементы, указанные в таблице.

4. Выберите три верных ответа, используя данные таблицы, в которой представлен Счет распределения первичных доходов<sup>3</sup> в российском национальном счетоводстве в 2008 году в текущих ценах.

Элементы Счета использования располагаемого дохода	Сумма, в млрд руб.
<b>Ресурсы</b>	
Валовой располагаемый доход	40152
<b>Использование</b>	
Расходы на конечное потребление	27423
В том числе:	
домашние хозяйства	20011
государственное управление	7195
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	217
Валовое сбережение	12729

А) сумма, указанная в ресурсах превышает сумму использования ресурсов;

Б) сумма, указанная в ресурсах равна сумме использования ресурсов;

В) для получения величины расходов на конечное потребление, необходимо из валового располагаемого дохода вычесть валовое сбережение;

Г) общая величина расходов домашних хозяйств на конечное потребление, отражаемая в элементе *С* макроэкономического тождества, равна 20011 млрд руб.

Д) общая величина расходов домашних хозяйств на конечное потребление, отражаемая в элементе *С* макроэкономического тождества, равна 20228 млрд руб.

Е) общая величина расходов домашних хозяйств на конечное потребление, отражаемая в элементе *С* макроэкономического тождества, равна 7282 млрд руб.

<sup>3</sup> [http://www.gks.ru/bgd/regl/b10\\_13/IssWWW.exe/Stg/d3/11-07.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b10_13/IssWWW.exe/Stg/d3/11-07.htm)

5. Выберите два верных ответа, используя данные таблицы, в которой представлена стоимость отдельных элементов нефинансовых активов национального богатства России<sup>4</sup> в текущих ценах на начало 2009 года.

Элементы нефинансовых активов	Сумма, в млрд руб.
Всего	
В том числе:	114309
основные фонды, включая незавершенное строительство	105641
материальные оборотные средства	8667
Справочно: накопленное домашнее имущество (холодильники, телевизоры и другие товары длительного пользования)	16432

А) в состав национального богатства следует включить следующие суммы: 114309 млрд руб., 105641 млрд руб., 8667 млрд руб., 16432 млрд руб.

Б) в состав национального богатства следует включить следующие суммы: 114309 млрд руб., 16432 млрд руб.

В) в состав национального богатства следует включить следующие суммы: 114309 млрд руб.,

Г) в состав национального богатства следует включить следующие суммы: 105641 млрд руб., 8667 млрд руб.

### Вопросы для самоконтроля

- 1 Что представляет собой система национального счетоводства?
- 2 Каковы особенности СНС-93?
- 3 Какие классификации существуют в рамках СНС?
- 4 Что понимается под институциональной единицей?
- 5 На какие секторы подразделяется экономика страны в соответствии с СНС?
- 6 Каковы особенности классификации экономических активов?
- 7 Чем отличается внутренняя экономика от национальной экономики?
- 8 Каковы методы расчета ВВП?
- 9 Каковы особенности представления данных в СНС-93?
- 10 Какие элементы включаются в состав Счета образования доходов?
- 11 Как рассчитывается величина валового национального дохода?
- 12 Из чего состоит валовой располагаемый доход?
- 13 Как взаимосвязаны ВВП и национальное богатство страны?
- 14 Из чего состоят нефинансовые экономические активы?

<sup>4</sup> [http://www.gks.ru/bgd/regl/b10\\_13/IssWWW.exe/Stg/d3/11-22.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b10_13/IssWWW.exe/Stg/d3/11-22.htm)

- 15 На какие элементы подразделяются финансовые активы?
- 16 Какие существуют подходы к определению состава национального богатства?
- 17 Какая роль отводится человеческому капиталу в составе НБ?

## **2 Модели общего макроэкономического равновесия и их взаимосвязь**

### **2.1 План занятия**

1. Взаимосвязь моделей  $AD-AS$  и Кейнсианского креста.
2. Модель спроса и предложения денег.
3. Модель «инвестиции-сбережения» и «предпочтение ликвидности-денеги».
4. Расчет равновесных параметров на товарном, денежном и рынках ценных бумаг.
5. Влияние изменений в совокупном спросе и совокупном предложении на результаты функционирования национальной экономики.

В истории экономической мысли XX в. Дж. М. Кейнсу принадлежит особое место. Новаторство экономического учения Кейнса состоит в его методологическом подходе – предпочтении макроэкономического анализа микроэкономическому анализу, и в создании концепции «эффективного спроса», в которой представлена модель  $AD-AS$ . Используя агрегированные экономические показатели, Кейнс представил совокупный спрос в закрытой экономике как спрос трех основных субъектов экономики: домашних хозяйств, фирм и государства ( $Y_{AD} = C + I + G$ ).

Кривая совокупного предложения  $AS$  зависит от периода времени – краткосрочного или долгосрочного. В краткосрочном периоде кривая предложения состоит из двух отрезков: горизонтального и положительного, в долгосрочном периоде – принимает вид вертикальной линии. При росте спроса в условиях спада предприятия увеличивают объем производства, а величина заработной платы, а следовательно, и цен не меняется. Чтобы оживить экономику страны в условиях кризиса, Кейнс предложил увеличивать объемы государственных закупок, которые стимулируют инвестиционный процесс – «увеличение инвестиций приводит к увеличению национального дохода общества, причем на величину большую, чем первоначальный рост инвестиций». Причину такого положения Кейнс увидел в «психологическом законе», в силу которого «по мере того, как реальный доход возрастает, общество желает потреблять постоянно уменьшающуюся его часть», который позволил определить формулу мультипликатора. По мнению Кейнса, государство должно оказывать влияние на склонность домашних хозяйств к потреблению путем соответствующей системы налогов, частично фиксированием ставки процента и другими способами.

Иллюстрация положительной роли государственных расходов и стимулирования инвестиций наглядно отражается в модели «Кейнсианский крест», показывающей равенство совокупного спроса и предложения. Нарастание любого из компонентов автономных расходов ведет к росту национального дохода и достижению полной занятости. Введение в сферу анализа иностранного сектора и подоходных налогов изменяет величину мультипликатора расходов в сторону уменьшения, что, по мнению многих экономистов, снижает восприимчивость экономической системы к незначительным колебаниям совокупного спроса. Реализация идей Кейнса нашла отражения в моделях инфляционного и рецессионного разрывов.

Решение проблемы выбора домашними хозяйствами – сколько денег расходовать на потребление и сколько на сбережение, зависит, по мнению Кейнса, от степени предпочтения их ликвидности. Ученый выделил три мотива, определяющих спрос на деньги, причем особое внимание уделил спекулятивному мотиву. В кейнсианской модели денежный рынок и рынок облигаций неразрывно связаны между собой.

Равновесие на рынке денег установится тогда, когда величина спроса на деньги  $M^D$  будет равна величине предложения денег  $M^S$ . Модель предложения денег включает: денежную базу; коэффициент резервирования депозитов; коэффициент депонирования денег, показывающий распределение денег между наличными и депозитами; денежный мультипликатор.

Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов ( $IS-LM$ ), включающая в себя элементы модели «Кейнсианского креста» и теории «предпочтения ликвидности» была впервые предложена Дж. Р. Хиксом и развита А. Хансенем. Обе части модели ( $IS$  и  $LM$ ) связывает процентная ставка, равновесная величина которой отражает динамику экономических процессов, происходящих на денежном и товарном рынках.

### Учебные цели

- 1 Уяснить особенности равновесия в модели  $AD-AS$
- 2 Усвоить основные элементы концепции «эффективного спроса» Кейнса
- 3 Понимать отличие моделей  $AD-AS$  и «Кейнсианский крест»
- 4 Научиться отличать рецессионные и инфляционные разрывы в экономике
- 5 Уяснить процесс установления равновесия на денежном рынке
- 6 Научится строить кривые  $IS$  и  $LM$ , которые графически интерпретируют факторы и механизмы установления макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынке соответственно



## Литература к теме

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Раздел 2.
2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 138 с. Раздел 3, 6.
3. Алферова Л. А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. Пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 112 с. Раздел 5.
4. Гальперин В. М. Макроэкономика. В 2 т. / В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. — СПб.: Экономическая школа, 1997. Гл. 3 – 6.
5. Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд.– Киров, АСА, 2006. Гл. 18.
6. Сломан Дж. Экономика. 5-е изд. / Пер. с англ. Под ред. С.В. Лукина – СПб.: Питер, 2005. Гл. 16 – 17, 19.

## 2.2 Виды самостоятельной работы студентов

### Доклады и рефераты

1. *Модель «эффективного спроса» Кейнса и ее интерпретация Дж. Хиксом.*

- 1 История экономических учений: Учебн. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.:ИНФРА-М, 2007. – Гл. 29, 32.
- 2 Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М, 1999. – 352 с. Гл 3–8.
- 3 Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М., 2004 – Тема 17.

### 2. Потребительский и инвестиционный спрос в России

- 1 Добровольский В. П. Инвестиционный потенциал российской экономики и точки роста // Деньги и кредит. – 2010. – № 9.
- 2 Мамаева Д.С. Взаимодействие банковского и реального секторов экономики: стимулирование инвестиционной активности // Деньги и кредит. – 2010. – № 8.
- 3 Смирнов С. Потребительский рынок: последствия кризиса // Человек и труд. – 2010. – № 6.
- 4 Семенов С. Защита сбережений как антикризисный фактор // Экономист. – 2010. – № 6.

### Задачи для самостоятельного решения и методические рекомендации к ним

Прежде, чем приступать к решению задач, ознакомьтесь с теоретическими аспектами проблем, затронутых в условии задач, используя рекомендованные выше учебники и учебные пособия. Учебно-методический материал для решения задач ( типовые задачи с решениями) имеется в авторских учебных пособиях и методических указаниях к практическим занятиям по курсам «Макроэкономика» (Разделы 3 и 6) и «Экономика» (Раздел 5).

**Задача 1.** Потребление Алены, независимое от дохода, равно 3400 руб. При доходе равном 5000 руб. Алена сберегает 5% своего дохода. Рост дохода на 1000 руб., позволяет ей увеличить норму сбережения до 8%. Запишите функцию сбережения Алены и рассчитайте среднюю склонность к потреблению при следующих доходах: 8000 руб.; 10000 руб.; 15000 руб.

**Задача 2.** На основании условных данных, имеющихся в таблице, определите равновесные объемы выпуска при следующих условиях: 1)  $Y = C$ ; 2)  $Y = C + I$ ; 3)  $Y = C + I + G$ ; 4)  $Y = C + I + G + NX$ . Заполните пустые клетки и определите, в каких случаях имеются товарные излишки.

Объем выпуска (доход)	Потребление ДХ	Автономные инвестиции фирм	Гос. закупки	Чистый экспорт	Совокупный спрос	Разность между $AD$ и $AS$
100	110	20	20	10		
200	200	20	20	10		
300	290	20	20	10		
400	380	20	20	10		
500	470	20	20	10		
600	560	20	20	10		
700	650	20	20	10		

**Задача 3.** На основании данных, имеющихся в таблице, определите наличие рецессионного (инфляционного) разрыва в двух вариантах. Как изменится величина разрывов, если предельная склонность к потреблению снизится на 0,05 пункта. Что произойдет с величиной мультипликатора? Как следует изменить государственные закупки, чтобы обеспечить равновесие на рынке благ?

I вариант			II вариант		
$C = 240 + 0,8Y$	$I = 80 + 0,125Y$	$G = 30$	$C = 180 + 0,75Y$	$I = 65 + 0,05Y$	$G = 5$
$Y_{\text{н\ddot{o}d\ddot{i}o}} = 5666,7$			$Y_{\text{н\ddot{o}d\ddot{i}o}} = 1050$		

**Задача 4.** Спрос на деньги для осуществления текущих сделок неизменно составляет 25% дохода. Функция спроса на деньги как имущество (спекулятивный мотив) имеет вид:  $\dot{I}_d^E = 18 - 2,5r$ , ( $r$  выражена в процентах). Предложение денег равно 4. Запишите функцию общего спроса на деньги и уравнение кривой  $LM$ . Определите минимальную величину процентной ставки.

**Задача 5.** На основании данных, имеющих в таблице, запишите уравнения кривых  $IS$  и  $LM$  и определите равновесные параметры в модели  $IS-LM$ .

Функции инвестиций, сбережений и спроса на деньги. Предложение денег.				
$I = 45 - 2r$ ( $r$ – в %)	$S = -5 + 0,2Y$	$M_d^{CD} = 0,25Y$	$\dot{I}_d^E = 16 - 4r$ ( $r$ – в %)	$M_s = 5$

### Тесты

1. Что произойдет с ценами и объемом производства в краткосрочном периоде в модели  $AD-AS$ ?

- А) цены возрастут, а объем выпуска останется неизменным
- Б) уровень цен может увеличиться, а объем выпуска снизится;
- В) уровень цен может снизиться, а объем выпуска увеличится;
- Г) уровень цен остается постоянным, а объем выпуска может, как снизиться, так и увеличиться

2. Согласно кейнсианской функции сбережения

- А) сбережение не зависит от ставки процента;
- Б) сбережение зависит от ставки процента;
- В) сбережение зависит от текущего дохода;
- Г) сбережение не зависит от текущего дохода

3. Трансакционный спрос на деньги снижается

- А) при росте процентной ставки;
- Б) при снижении процентной ставки;
- В) при условии снижении номинального дохода;
- Г) при условии роста номинального дохода.

4. Инфляционные разрывы наглядно видны;

- А) в модели «кейнсианского креста»;
- Б) в модели  $AD-AS$ ;
- В) в модели  $IS-LM$ ;
- Г) во всех перечисленных моделях.

5. Инвестиции, становящиеся более чувствительными к процентной

ставке, отражаются

- А) на кривой  $IS$ , наклон которой растет;
- Б) на кривой  $IS$ , наклон которой уменьшается;
- В) на кривой  $LM$ , наклон которой растет;
- Г) на кривой  $LM$ , наклон которой уменьшается.

### Вопросы для самоконтроля

1. Взаимосвязь каких переменных отражает модель  $AD-AS$ ?
2. Какие факторы оказывают влияние на смещение кривых  $AD$  и  $AS$ ?
3. Чем отличаются подходы Кейнса и неоклассиков при построении модели  $AD-AS$ ?
4. Какое влияние на изменение реального ВВП оказывает снижение (рост) государственных расходов?
5. Как формирования общий спрос на деньги по Кейнсу?
5. Назовите основные мотивы хранения денег в кейнсианской теории.
6. Чем отличаются графики спекулятивного и транзакционного спроса на деньги?
7. Как формируется предложение денег?
8. Как определяется равновесная ставка на денежном рынке?
9. Чем отличаются подходы Кейнса и неоклассиков при построении модели денежного рынка?
10. Какова структура финансового рынка.
11. На каких теоретических предпосылках построена модель  $IS-LM$ ?
12. Какие параметры равновесия находятся в результате построения модели  $IS-LM$ ?

## 3 Циклические колебания в экономике и политика стабилизации

### 3.1 План занятия

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
2. Виды экономических циклов и их причины.
3. Основные концепции экономических циклов.
4. Причины и последствия мирового экономического кризиса 2008-2009 гг.
5. Политика стабилизации и ее результаты в посткризисный период.

Общественное производство в долгосрочном периоде развивается по восходящей линии. Если анализировать экономику в более узких временных рамках, то можно увидеть следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности, которые получили название «экономический цикл». Экономические циклы существенно отличаются

друг от друга по продолжительности и интенсивности, тем не менее, все они имеют четыре фазы: пик, спад (рецессия), нижняя точка спада, оживление. Пик экономической цикла определяется полной занятостью в экономике. В этой фазе цикла уровень цен имеет тенденцию к повышению, а рост деловой активности прекращается. Рецессия отражается на всех экономических показателях (уровне занятости населения, совокупном спросе, размере инвестиций, ВВП и т.п.).

Причин циклических колебаний множество. Экономисты разных времен предлагали различные теории колебаний в экономике. Первой сформировавшейся теорией циклов является теория недопотребления Ж. Ш. Сисмонди и Т. Мальтуса. В конце XIX века сформировалась концепция перенакопления капитала (М. И. Туган-Барановский, Г. Кассель). Разработкой теории длинных волн в экономике занимались Н.Д. Кондратьев и Й. Шумпетер.

С середины 30-х годов XX века доминирующее положение в теории циклов занимает кейнсианство. Благодаря использованию принципов мультипликации и акселерации процесс инвестиции → доход → инвестиции получил замкнутый характер. В последней четверти XX века получает распространение монетаристская теория экономических циклов, согласно которой колебания предложения денег является основным источником колебаний рыночной конъюнктуры, а стимулирующую дискреционную монетарную политику ЦБ страны – источником затяжной макроэкономической нестабильности.

Сторонники психологических концепций деловых циклов (У. Джевонс и В. Парето) видели главную причину циклов в наличии спекулятивных мотивов на товарных рынках и фондовой бирже. Согласно воззрениям А. Пигу причина цикличности кроется в несоответствии между фактическим и ожидаемым размерами дохода, что изменяет объемы инвестиций и порождает циклы. Равновесная теория цикла Р. Лукаса, представителя концепции рациональных ожиданий, исходит из того, что увеличение или уменьшение государственных расходов отражается на поведении производителей, вводя их в заблуждение, и порождает колебания рыночной конъюнктуры.

В экономической литературе наиболее подробно описаны циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца и Кондратьева и выявлены причины, их вызывающие. Разнообразие экономических кризисов, происходящих в разных странах мира, позволяет подразделить их на следующие типы: циклический, охватывающий все сферы и отрасли экономики; промежуточный, охватывающий не все сферы и носящий локальный характер; частичный, затрагивающий какую-либо определенную сферу экономики, отраслевой, структурный, вызывающий необходимость коренного преобразования структуры производства на новой технологической основе (энергетический, сырьевой кризисы 70-80-х гг. XX века). Начиная с конца 1960-х гг. циклический кризис сопровождается хронической безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы в

периоды фаз цикла изучил и наглядно представил О. Филлипс.

Мировой экономический кризис, начавший как финансовый кризис в США в 2007 г., достиг пика во второй половине 2008 г. и вызвал цепную реакцию во всех странах мира. Для данного кризиса характерен резкий спад совокупного спроса, который повлек за собой снижение цен на потребительские товары в развитых странах мира и их рост в постсоветских странах, а также снижение цен на энергоносители и падение темпов прироста ВВП. Благодаря своевременной политике стабилизации правительства стран мира справились с кризисом, но его отрицательные последствия имеют место и в 2012 г., особенно в странах Еврозоны.

### **Учебные цели**

- 1 Уяснить причины циклических колебаний в экономике
- 2 Выяснить особенности каждой фазы экономического цикла
- 3 Ознакомиться с основными положениями существующих концепций экономических циклов
- 4 Уяснить различия между типами кризисов
- 5 Выяснить причины, характер протекания и последствия мирового финансового кризиса 2008-2009 гг.
- 6 Уяснить совокупность мер принимаемых государством в рамках стабилизационной политики

### **Литература к теме**

- 1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Раздел 3.
2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 4.
3. Гальперин В. М. Макроэкономика. В 2 т. / В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. — СПб.: Экономическая школа, 1997. Гл. 9.
4. Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд.– Киров, АСА, 2006. Гл. 19.
5. Сломан Дж. Экономика. 5-е изд / Пер. с англ. Под ред. С.В. Лукина – СПб.: Питер, 2005. Раздел 17.4
6. Экономическая теория под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов. – СПб.: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер Пабблишинг», 1997. Гл. 19.

## 3.2 Виды самостоятельной работы студентов

### Доклады и рефераты

#### 1. Поиск причин циклических колебаний

Давыдов А. Ю. «Большие циклы» американской экономики // США – Канада. – 2010. – № 2.

Данилов-Данильян В. Глобальный кризис как следствие структурных сдвигов экономики // Вопросы экономики. – 2009. – № 7.

Григорьев Л., Иващенко А. Теория цикла под ударом кризиса // Вопросы экономики. – 2010. – № 10.

Раквиашвили А. – Современная банковская система как источник циклического развития рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2011. – № 6.

Столбов М. Эволюция монетарных теорий деловых циклов // Вопросы экономики. – 2009. – № 7.

#### 2. Новые подходы к оценке цикличности

1 Григорьев Л., Иващенко А. Теория цикла под ударом кризиса // Вопросы экономики. – 2010. – № 10.

2 Коландер Д. и др. Финансовый кризис и провалы современной экономической науки // Вопросы экономики. – 2010. – № 6.

3 Колодко Гж. Неолиберализм и мировой экономический кризис // Вопросы экономики. – 2010. – № 3.

4 Ребело С. Модели реальных деловых циклов: прошлое, настоящее, будущее // Вопросы экономики. – 2010. – № 10.

#### 3. Мировой финансово-экономический кризис: механизм развертывания

1 Безруков Л. А., Бонадысенко Е. А. Глобальный кризис в региональном измерении // ЭКО. – 2010. – № 3.

2 Лавровский Б. Л. Мировой финансово-экономический кризис: есть ли режиссер? // ЭКО. – 2010. – № 3.

3 Федорова Е. Безрук О. Анализ и оценка каналов распространения финансовых кризисов на развивающихся рынках // Вопросы экономики. – 2011. – № 7

4 Фролова Е. В. Мировой финансовый рынок: до и после кризиса // ЭКО. – 2010. – № 7.

#### 4. Особенности экономического кризиса 2008-2009 гг. в России.

1 Аганбегян А. Г. Уроки кризиса: России нужна модернизация и инновационная экономика // ЭКО. – 2010. – № 11.

2 Алексащенко С., Миронов В., Мирошниченко Д. Российский кризис и антикризисный пакет: цели, масштабы, эффективность // Вопросы экономики. – 2011. – № 2.

3 Бобков В. Влияние кризиса на уровень и качество жизни // Экономист. – 2010. – №4.

4 Евсеенко А. В., Огрызко К. В. К разгадке феномена российского кризиса // ЭКО. – 2010. – № 11.

5 Лушин В. Реакция на кризис и ее последствия для реального сектора экономики // Вопросы экономики. – 2011. – № 1.

6 Кудрин А., Сергиенко О. Последствия кризиса и перспективы социально-экономического развития России // Вопросы экономики. – 2011. – № 3.

#### **Задачи для самостоятельного решения и методические рекомендации к ним**

Учебно-методический материал для решения задач можно найти в следующих учебниках и учебных пособиях:

– для первой задачи – Экономическая теория под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов. – СПб.: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер Паблишинг», 1997. Гл. 19.

– для второй задачи – Сломан Дж. Экономика. 5-е изд / Пер. с англ. Под ред. С.В. Лукина – СПб.: Питер, 2005. Раздел 17.4;

– для третьей задачи – Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы, политика. В 2 т. Пер с англ. 11-го изд. – М.: Республика, 1993. Т. 1 Гл. 19;

– для четвертой и пятой задач – Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Разделы 3.2 и 7.

**Задача 1.** Поставьте в соответствие причины возникновения экономических кризисов, их особенности и ученых, выдвинувших эти предположения.

Причины экономических кризисов	ФИО ученых
Концепция о волнообразной динамике технических и технологических нововведений	К. Кейнс
Кризис вызывается недостаточностью потребляемого дохода по сравнению с произведенным доходом	Й. Шумпетер
Изменение денежной массы в обращении	Т. Мальтус
Особенности накопления основного капитала	Г. Кассель
Недостаточность совокупного спроса	М. Фридмен



**Задача 2.** Поставьте в соответствие характеристики фаз цикла: 1 – пик; 2 – рецессия; 3 – нижняя точка спада; 4 – оживление.

Характеристики	1	2	3	4
Сокращение объемов производства, но цены не снижаются				
Сокращение занятости				
Сокращение уровня безработицы				
Рост деловой активности прекращается				
Уровень цен повышается, но производство еще не работает на полную мощность				
Процентные ставки по кредитам растут				
Объем производства сокращается и цены снижаются				

**Задача 3.** Поставьте в соответствие положения относительно кривой Филлипса, проставляя знак «+» или «-».

Характеристики	«+»	«-»
Взаимосвязь инфляции и безработицы зафиксирована кривой Филлипса		
Стагфляционные процессы, характеризующиеся стагнацией производства и высоким уровнем безработицы, сдвигают кривую влево вниз		
Монетаристы соглашаются с правомерностью зависимостей кривой применительно к краткосрочному периоду		
Неоклассики в рамках теории рациональных ожиданий отрицают зависимость кривой и в краткосрочном и долгосрочном периодах		
Современные экономисты склоняются к мысли, что в долгосрочном периоде кривая не существует		

**Задача 4.** Используя статические данные Росстата за 2009 год о состоянии розничной торговли<sup>5</sup>, представленные в таблице, рассчитайте относительное отклонение по отношению к предыдущему месяцу и сделайте выводы о глубине кризиса в сфере розничной торговли.

Месяц года	Оборот оптовой торговли, млрд руб.	Месяц года	Оборот оптовой торговли, млрд руб.	Месяц года	Оборот оптовой торговли, млрд руб.
январь	1101,0	май	1174,8	сентябрь	1234,9
февраль	1071,8	июнь	1187,0	октябрь	1275,6
март	1151,2	июль	1220,0	ноябрь	1266,9
апрель	1151,1	август	1238,0	декабрь	1529,0

<sup>5</sup> [http://www.gks.ru/bgd/regl/B10\\_04/IssWWW.exe/Stg/d05/2-trg.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B10_04/IssWWW.exe/Stg/d05/2-trg.htm)),

**Задача 5.** Используя условные данные таблицы, рассчитайте отклонение (абсолютное и относительное) фактического ВВП от потенциального ВВП в условиях экономического спада в двух периодах (вторая строка таблицы – 1-й период, третья строка – 2-й период)

$\hat{A}\hat{A}\hat{I}$ $\delta\alpha\epsilon\delta$	$\hat{A}\hat{A}\hat{I}$ $\pi\delta\alpha\tau\delta$	$\hat{I}$ $\delta\delta\epsilon\delta$ $\alpha\alpha\zeta\delta$ , %	$\hat{I}$ $\pi\delta\delta\delta\delta$ $\alpha\alpha\zeta\delta$ , %	$\hat{I}$ $\delta\alpha\epsilon\delta$ $\alpha\alpha\zeta\delta$ , %	$K$ $\hat{I}\delta\epsilon\alpha\tau\alpha$
2,22 трлн. долл.	2,86 трлн. долл.	1,4	4,2	7,2	2,5
2,34 трлн. долл.	2,98 трлн. долл.	1,56	4,32	7,4	2,5

### Тесты

1. Наличие спекулятивных мотивов на товарных рынках и фондовой бирже как главной причины экономического цикла выделили

- А) Т. Мальтус и Ж. Сисмонди;
- Б) К. Маркс и Д. Рикардо;
- В) У. Джевонс и В. Парето;
- Г) Н.Д. Кондратьев и Й. Шумпетер.

2. Пик экономического цикла означает, что в экономике наблюдается

- А) значительный рост деловой активности;
- Б) неполная занятость;
- В) незагруженные производственные мощности;
- Г) прекращения роста уровня цен;
- Д) прекращения роста деловой активности.

3. Фрикционная и структурная безработицы характерны для всех фаз делового цикла

- А) всех фаз делового цикла;
- Б) пика экономического цикла;
- В) низшей точки спада;
- Г) рецессии

4. Экономические взаимосвязи, выраженные кривой Филипса предполагают наличие

- А) высокого уровня цен при низкой норме безработицы;
- Б) высокой нормы безработицы при низком уровне цен;
- В) высокой нормы безработицы при повышении уровня цен;
- Г) низкой нормы безработицы при снижении уровня цен.

5. Развертывание современного экономического кризиса 2008-2009 гг. началось

- А) с рынка ценных бумаг;
- Б) с рынка минерально-сырьевых товаров;
- В) с банковского сектора;
- Г) с рынка промышленных товаров.

## Вопросы для самоконтроля

1. Что собой представляет «деловой цикл»?
2. Какой вклад в теорию делового цикла внес Кейнс?
3. Кто из ученых анализировал следующую последовательность: доход → иммиграция → жилищное строительство → совокупный спрос → доход?
4. Как неоклассики рассматривали механизм циклических колебаний?
5. Что характерно для психологических теорий делового цикла?
6. Какие фазы присущи промышленному циклу?
7. Чем обусловлена интенсивность и продолжительность фаз экономического цикла?
8. Чем сопровождается рецессия?
9. Что характерно для низшей точки спада?
10. Раскройте содержание термина «экономическая конъюнктура».
11. Как будет смещаться кривая Филлипса, если в экономике разовьются стагфляционные процессы?
12. Каковы причины мирового экономического кризиса 2008-2009 гг.?
13. Какие меры предпринимались правительствами разных стран для смягчения спада?

## 4 Выбор моделей макроэкономической политики

### 4.1 План занятия

1. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.

2. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Фискальная политика это воздействие государства на экономическую конъюнктуру посредством изменения объема государственных расходов и налогов. Различают дискреционную политику, основанную на сознательном вмешательстве государства в налоговую систему и изменение объема государственных расходов, и автоматическую политику – на действиях встроенных стабилизаторов.

В кейнсианской концепции фискальная политика – это основной инструмент макроэкономического регулирования в период спада. Существенную роль в изменении объема национального производства в кейнсианской теории оказывает мультипликатор государственных закупок и налоговый мультипликатор, однако их воздействие должно происходить при условии стабильности цен на всех рынках и производственных функциях, обеспечивающих предельную производительность капитала. Эффект мультипликативного воздействия может быть погашен изменениями процентной ставки и уровня цен.

Комплексное воздействие фискальной политики на состояние экономической конъюнктуры можно проследить посредством использования модели *IS-LM*, кривой *AD-AS* и кривой Филлипса. Если экономика находится в состоянии спада (кейнсианский подход), а кривая *IS* пересекает кривую *LM* при низкой процентной ставке и определенной величине дохода, то рост государственных закупок (в целях компенсации недостаточного спроса частного сектора) приведет к смещению кривой *IS* вправо и к повышению процентной ставки, и соответственно, и росту цен. В результате, на рынке благ возникнет дефицит, который еще больше повысит уровень цен, что приведет к возникновению двух эффектов: 1) со стороны спроса: а) сокращается объем покупок в ответ на повышение цен; б) происходит сдвиг кривой *LM* влево и растет процентная ставка; 2) под воздействием роста цен при фиксированной номинальной заработной плате происходит падение реальной заработной платы, однако работники в условиях денежных иллюзий не реагируют на изменение заработной платы, и кривая предложения остается без изменений. Уменьшение реальной заработной платы изменяет ценность предельного продукта труда, и предприниматели повышают спрос на труд. Новое равновесие, установившееся на рынке, устойчиво только в коротком периоде. В долгосрочном периоде эффект мультипликативного воздействия будет сопровождаться ростом процентной ставки и уровня цен.

Согласно классической концепции инструменты фискального воздействия приводят к перераспределению средств от частного сектора к государственному и не влияют на значение реальных переменных (национального дохода и занятости) в экономике, поскольку имеет место полная занятость и полная загрузка производственных мощностей. Рост государственных закупок сдвинет кривые *IS* (при вертикальной кривой *LM*) и *AD* вправо. Рост процентных ставок вызовет снижение запланированных частных инвестиций в размере равному первоначальному изменению государственных закупок. Рост совокупного спроса повысит цены, и величина реального национального дохода не изменится.

Кредитно-денежная политика – это воздействие на экономическую ситуацию в стране посредством изменения количества денег в обращении в виде трансмиссионного механизма – цепочке последовательных изменений в экономике. Опираясь на различие представлений об экономическом механизме, кейнсиансы и монетаристы делают противоположные выводы для этой политики.

В кейнсианской концепции исходным пунктом движения является изменение процентной ставки, влияющее на спрос на деньги и инвестиционный спрос. При сокращении денежной массы в обращении происходит: сдвиг кривой *LM* влево → рост процентной ставки → смещение кривой *AD* влево → избыток благ, вызывающее понижение цен и изменяющее совокупный спрос и совокупное предложение. Снижение уровня цен смещает теперь кривую *LM* вправо (не меняя совокупный

спрос) и вызывает снижение процентной ставки, рост объема национального производства и установление нового равновесия.

Представители монетаристской школы (как одной из граней неоклассического направления) считают, что снижение процентной ставки вызовет не только изменения в инвестиционном спросе, но и в потребительском спросе. Это обусловлено их трактовкой спроса на деньги, которая основана на портфельном подходе – в составе портфеля экономического субъекта находятся деньги, акции и материальные активы. При снижении процентной ставки домашние хозяйства снижают спроса на облигации и увеличивают спрос на деньги и на имущество. В результате сместиться не только кривая  $LM$ , но и кривая  $IS$ , что вызовет рост совокупного спроса на большую величину, чем у кейнсианцев.

Цели фискальной политики могут быть: взаимодополняемыми (поддержание полной занятости и обеспечение экономического роста); взаимозаменяемыми (уровень цен и платежный баланс); взаимоисключаемыми (инфляция и безработица). В соответствии с выбранными целями и воздействие инструментов фискальной и кредитно-денежной политики, осуществляемыми министерством финансов в лице правительства и центральным банком страны (независимым от правительства) будут также различными.

### Учебные цели

- 1 Усвоить цели, направления и воздействие инструментов фискальной политики
- 2 Усвоить цели, направления и воздействие инструментов кредитно-денежной политики
- 3 Уяснить отличие подходов кейнсианцев и представителей неоклассического направления к использованию инструментов макроэкономической политики в моделях  $IS-LM$  и  $AD-AS$

### Литература к теме

- 1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Раздел 2, 4 – 5.
2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 3, 5 – 6.
- 3 Алферова Л. А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. Пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 6.
4. Агапова Т. А., Серегина С. Ф, Макроэкономика : Учебник / Под общей ред. А. В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова – 6-е изд. Стереотип. – М. Издательство «Дело и Сервис», 2004. – 448 с.

5. Гальперин В. М. Макроэкономика. / В. М. Гальперин, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, Л. С. Тарасевич С. М. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1997. Гл. 6, 8, 11.

6. Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. Г. Н. Белоглазовой М.: Юрайт-издат 2007. Гл. 2.

7. Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд.— Киров, АСА, 2006. Гл. 20, 22, 26.

## **4.2 Виды самостоятельной работы студентов**

### **Доклады и рефераты**

#### *1. Глобальный кризис и антикризисная политика ЦБ страны.*

1 Андриюшин С., Кузнецова В. К оценке антикризисной политике Центрального банка России // Экономист. – 2010. – № 5.

2 Голанд Ю. М. Об условиях снижения процентных ставок // ЭКО. – 2010. – № 2.

3 Голодова Ж.Г. Банковские системы стран СНГ: антикризисное регулирование // Деньги и кредит. – 2010. – № 1.

4 Обзор деятельности банка России по управлению валютными активами (07.2008 – 06.2009) // Деньги и кредит. – 2010. – № 2.

#### *2. Особенности денежно-кредитной политики в странах дальнего зарубежья*

1 Андриюшин С. Кузнецова В. Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях // Вопросы экономики .– 2011. – № 6.

2 Жигаев А.Ю. Денежно-кредитная политика в Новой Зеландии // Деньги и кредит. – 2010. – № 2.

3 Кондратов Д. Еврозона: монетарная политика в условиях кризиса // Экономист. – 2010. – № 3.

4 Подколзина И.А. Антикризисная политика монетарных властей зоны евро // Деньги и кредит. – 2010. – № 10.

#### *3. Налоговая политика и экономический рост.*

1 Караваева И. В. Отечественная налоговая политика в условиях бюджетного дефицита // Финансы. – 2010. – № 1.

2 О налоговой политике России до 2013 года // Финансы. – 2010. – № 3.

3 Павлова Л. П., Понкратов В. В. Отдельные аспекты совершенствования налоговой политики // Финансы. – 2010. – № 4.

4 О налоговой политике России до 2013 года // Финансы. – 2010. – № 3.

5 Попкова Н. А. О бюджетном стимулировании экономического развития // Финансы. – 2010. – № 7.

6 Шаталов С. Д. Развитие налоговой системы // Финансы. – 2011. – № 2.

#### 4. Налоговая нагрузка и ее влияние на экономическое развитие.

1 Сайфиева С. Н. Налоговая нагрузка на ключевые секторы российской экономики в 2000–2008 гг. // Финансы. – 2010. – № 8.

2 Сайфиева С. Н. Методика расчета и эффективность отраслевой налоговой нагрузки в 2000–2008 гг. // Финансы. – 2010. – № 12.

#### **Задачи для самостоятельного решения и методические рекомендации к ним**

Учебно-методический материал для решения задач можно найти в следующих учебниках и учебных пособиях:

– для первой и второй задач – Гальперин В. М. Макроэкономика. / В. М. Гальперин, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, Л. С. Тарасевич С. М. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1997. Гл. 6, 8, 11;

– для третьей-пятой задачи – а) Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. Г. Н. Белоглазовой М.: Юрайт-издат 2007. Гл. 2. б) Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд.– Киров, АСА, 2006. Гл. 20, 22, 26.

**Задача 1.** Выберите верные положения, относящиеся к фискальной политике, и проставьте знак «+».

Содержание положения	Верно	Неверно
Чем богаче общество, тем большая часть созданного ВВП огосударвляется через налоговую систему?		
Косвенные налоги более примитивны и грубы, но именно поэтому ими легче манипулировать и их проще взимать		
Страны со слаборазвитой экономикой взимают в основном прямые налоги		
Принцип горизонтальной справедливости в налогообложении предполагает, что тот, кто получает больше, должен и платить больше		
Платить больше налогов должен тот, кому от налогов достается больше выгод.		
В соответствии с критерием платежеспособности налоги должны расти по мере роста доходов, так как в результате этого неравенство в материальном положении сокращается		

**Задача 2.** Выберите верные положения, относящиеся к фискальной политике (ФП) или к кредитно-денежной политике (КДП), и проставьте знак «+» или «-».

Содержание положения	ФП	КДП
Увеличение государственных расходов приводит к росту процентных ставок и сокращению частных инвестиций		
В ситуации неполной занятости рост государственных закупок, по Кейнсу, приводит к росту выпуска и уровню цен		
Снижение налогов отражается на смещении кривой $LM$ влево, поскольку денежная масса растет		
Увеличение социальных трансфертов сопровождается ростом спроса на ценные бумаги и смещает кривой $LM$ вправо		

**Задача 3.** Выберите верные положения относительно механизма воздействия фискальной и/или денежно-кредитной политики на объем национального производства и проставьте знак «+».

Содержание положения	Верно
Сбережения, существующие в форме ценных бумаг, увеличивают потребительский и инвестиционный спрос и смещают кривую $IS$ вправо	
При увеличении спекулятивного спроса на деньги, по Кейнсу, эффективный спрос прекращается	
Снижение налогов отражается на смещении кривой $IS$ вправо	
Увеличение социальных трансфертов приводит к смещению кривой	
При понижении уровня цен при условии неизменных значений государственных закупок, налогов и денежной массы, кривая $IS$ не изменяет своего положения	

**Задача 4.** Выберите верные положения классической (Кл.К) и кейнсианской (КК) концепций и проставьте знак «+».

Содержание положения	Кл.К	КК
Рост процентной ставки вызовет рост частных инвестиций и снижение объема национального производства		
Снижение процентной ставки вызовет рост частных инвестиций по величине равное снижению государственных закупок		
Рост процентной ставки вызовет снижение частных инвестиций по величине равное росту государственных закупок		



**Задача 5.** Выберите верные положения классической (Кл.К) и кейнсианской (КК) концепций относительно механизма воздействия кредитно-денежной политики на совокупный спрос в ситуации, когда ЦБ страны увеличивает предложение денег в экономике и проставьте знак «+».

Содержание положения	Кл.К	КК
Происходит сдвиг кривой $LM$ вправо и снижение процентной ставки		
Снижение процентной ставки вызывает рост совокупного спроса и дефицит товаров		
Уровень цен растет и происходит смещение кривой $LM$ влево, что приводит к росту процентной ставки, не меняя совокупный спрос		
Экономические субъекты воспринимают снижение процентной ставки как свидетельство улучшения финансового состояния предприятий и увеличат спрос на акции в составе портфеля имущества		
Рост спроса на акции вызовет рост инвестиционного спроса и соответственно кривая $AS$ сместится вправо		

### Тесты

1. Экспансионистская фискальная политика сопровождается
- А) ростом государственных закупок и налогов;
  - Б) ростом государственных закупок и сокращением налогов;
  - В) сокращением государственных закупок и налогов;
  - Г) ростом налогов и сокращением государственных закупок.

2. Согласно классической концепции инструменты фискального воздействия

- А) приводят к изменению объема национального производства и занятости в краткосрочном периоде;
- Б) приводят к изменению объема национального производства и занятости в долгосрочном периоде
- В) приводят к перераспределению средств от частного сектора к государственному сектору;
- Г) не влияют на значения реальных показателей национального производства и занятости.

3. Воздействие на денежную массу осуществляется посредством изменения

- А) потребительского спроса;
- Б) государственных закупок;
- В) нормы обязательных резервов;
- Г) ставки рефинансирования.

4. Денежная кредитная политика воздействует на рынок благ посредством:

- А) изменения ставки процента;
- Б) изменения инвестиционного спроса;
- В) влияния на реальные кассовые остатки;
- Г) воздействия на объем имущества.

5. Центральным моментом в кейнсианской концепции трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики является

- А) изменение объема государственных закупок;
- Б) изменение налогов;
- В) изменения ставки процента;
- Г) изменение инвестиционного спроса.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что собой представляет фискальная политика и каковы ее цели?
2. Каковы виды фискальной политики?
3. Чем отличается дискреционная политика от автоматической политики?
4. Каково воздействие инструментов фискальной политики с позиции кейнсианского подхода на экономический рост?
5. Каково воздействие инструментов фискальной политики с позиции классиков и неоклассиков на экономику?
6. Какую роль играет дефицит бюджета?
7. Что собой представляет кредитно-денежная политика и каковы ее основные инструменты?
8. Каковы особенности воздействия инструментов кредитно-денежной политики на состояние макроэкономического равновесия с позиции кейнсианцев?
9. Какова монетаристская интерпретация роста денежной массы и изменения совокупного спроса на рынке благ?

## **5 Международная торговля, движение капитала и платежный баланс страны**

### **5.1 План первого занятия**

1. Необходимость внешней торговли. Теории международной торговли.
2. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли
3. Международное движение капитала и рабочей силы.

Материальную основу всемирного хозяйства образует мировой

рынок товаров, услуг, капиталов, ценных бумаг и т.д. Необходимость международной торговли обусловлено рядом факторов: особенностью территории, занимаемой страной, различиями природно-климатических условий, неравномерностью развития различных отраслей национального хозяйства, стремлением каждой страны к минимизации средних издержек и разнообразию товаров и т.д.

Простейшей концепцией, объясняющей выбор страной вида товара для экспорта, является концепция абсолютных преимуществ в торговле А. Смита. В начале XIX века эта теория была дополнена положениями Д. Рикардо, создавшим концепцию относительных преимуществ в торговле. Обе эти концепции основаны на сравнении удельных издержек. В начале XX века появилась концепция Э. Хекшера и Б. Олина, согласно которой страна должна экспортировать те товары, в производстве которых используются дешевые ресурсы, поскольку их много в стране. В середине XX века замечен парадокс В. Леонтьева – в экспорте развитых стран преобладают трудоемкие товары, а импорте – капиталоемкие. Появилась теорема Рыбчинского, суть которой в том, что при заданных условиях производства и полном использовании ресурсов, расширение объема одного из факторов увеличивает выпуск товара, который использует «расширенный» фактор интенсивно и уменьшает объем выпуска другого товара. В современный период широко используется модель технологического разрыва М. Познера, в которой упор делается на специализации страны не на традиционных товарах, а товаров, принципиально новых, необходимых многим странам для модернизации производства.

Международная торговля представляет форму международных экономических отношений, основу которой составляет обмен товаров и услуг между странами, включающий экспорт и импорт. Функцию экспорта в формализованном виде можно записать, если из функции предложения товаров данной страны вычесть функцию спроса. Соответственно, функция импорта выводится из разности функций объема спроса на товар и предложения этого товара на национальном рынке. Разность стоимостных оценок экспорта и импорта образует торговое сальдо, а сумма этих оценок внешнеторговым оборотом. Чем выше доля внешнеторгового оборота в ВВП страны, тем выше степень открытости экономики страны миру.

На объемы экспорта и импорта оказывает влияние величина мировой цены. Для мирового рынка характерна множественность цен. Они различны для одного и того же товара в зависимости от того, кто его покупает, где он продается, в какой валюте ведутся платежи и от ряда других обстоятельств.

Поскольку национальное хозяйство любой страны в той или иной мере зависит от внешней торговли, государство в законодательном порядке устанавливает определенные правила и условия внешнеторговой политики. Исторически сложились два вида внешнеторговой политики:

протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Протекционистские меры используют практически все страны, так как ни одна из стран не доминирует в выпуске всех видов товаров. Средства регулирования внешней торговли могут принимать различные формы, включая, как непосредственное воздействие на цену (тарифы, акцизные сборы и т. д.), так и ограничения на стоимостные и количественные объемы товаров. Практически все страны используют таможенные пошлины: адвалорные, специфические и смешанные. Регулирование международной торговли в современном мире перестает быть только внутренним делом отдельных государств. Создаются, как региональные, так и межгосударственные организации, влияющие на внешнеторговую политику различных стран. Преобразование организации ГАТТ во ВТО и включение страны в состав ее членов оказывает существенное влияние на уровень таможенных пошлин и степень открытости страны.

Современная система международных экономических отношений сегодня претерпевает ряд изменений. На первое место по значимости выходят процессы международного движения капиталов, отодвигая на второй план международную торговлю. Основной причиной вывоза капитала по Кейнсу является превышение сбережений над инвестициями, приводящее к образованию в стране относительного избытка капитала, который может быть направлен на экспорт. Кроме этой причины, вывозу капитала способствует: несовпадение спроса и предложения, наличие более дешевого сырья и рабочей силы в странах, куда устремляется капитал, благоприятный инвестиционный климат и др.

Капитал вывозится в ссудной и предпринимательской формах и может осуществляться как государством, так и частными лицами. Предпринимательский капитал вывозится в форме прямых и портфельных инвестиций. Прямые инвестиции – такая форма инвестиций, при которой иностранному инвестору принадлежит не менее 10% уставного капитала предприятия за рубежом. Под зарубежными портфельными инвестициями понимаются вложения капитала в иностранные ценные бумаги, которые, не давая инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, обеспечивают в то же время достаточно высокую ликвидность активов. При формировании портфеля инвестиций инвестор должен владеть уровнем доходности и степени риска портфеля. Вывоз капитала имеет положительные и отрицательные последствия для стран, ввозящих и вывозящих капитал.

### **Учебные цели**

- 1 Уяснить факторы, определяющие необходимость международной торговли
- 2 Ознакомиться с эволюцией теорий международной торговли
- 3 Выяснить особенности современного мирового рынка товаров и ресурсов

- 4 Усвоить роль и значение внешнеторговой политики страны
- 5 Научиться строить кривые спроса и предложения на мировом рынке и определять равновесные параметры при использовании различных инструментов регулирования рынка
- 6 Уяснить причины вывоза капитала и его формы
- 7 Научиться рассчитывать показатели, связанные с движением товаров и капитала между странами

### **Литература к теме**

- 1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Раздел 5.
2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 7.
3. Алферова Л. А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 7.
4. Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд.– Киров, АСА, 2006. Гл. 27.
5. Липсиц И. В. Экономика: учебник для вузов / И. В. Липсиц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ОИЕГА-Л, 2007. – Гл 24.
6. Михайлушкин А. И. Экономика транснациональных компаний: учебное пособие для вузов / А. И Михайлушкин, П. Д. Шимко. – М.: Высш. шк., 2005. Гл. 11.
7. Макализ Д. Экономика бизнеса. Конкуренция, макроэкономическая нестабильность и глобализация / Д. Макализ. Пер с англ. М.: Бином. Лаборатория знаний. – 2007. Гл. 16-18.
8. Михайлушкин А. И. Международная экономика: теория и практика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с. Гл. 1-7, 9-11.
8. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязнова и Н. Н. Думной –5-е изд. М.: КНОРУС, 2007. Тема 12.

## **5.2 Виды самостоятельной работы студентов**

### **Доклады и рефераты**

1. *Внешняя торговля России с зарубежными странами.*

1 Грачева М. Торговля Германии с Россией и другими странами БРИК: сравнительный анализ // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 11.

2 Зубков В. Торгово-экономическое партнерство России и Израиля // Экономист. – 2010. – № 4.

3 Нефедкин В. И. Внешняя торговля в экономике региона: до и после кризиса // ЭКО. – 2010. – № 11.

4 Славин Г. Возобновление сырьевого роста? // Экономист. – 2010. – № 7.

5 Швандор К. В. Анализ и прогноз конъюнктуры мировых товарных рынков в центральных банках (зарубежный опыт) // Деньги и кредит. – 2010. – № 2.

## *2. Внешнеэкономическая политика страны*

1 Зверев А. Защита внутреннего рынка и поддержка экспортеров в Германии // Экономист. – 2010. – № 6.

2 Оболенский В. Переговоры о присоединении России к ВТО: новый формат, новые проблемы // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 6.

## *3. Миграция капитала и ее последствия*

1 Булатов А. Россия в международном движении капитала: сравнительный анализ // Вопросы экономики. – 2011. – № 8.

2 Григорьев Л. Иващенко А. Мировые дисбалансы сбережений и инвестиций // Вопросы экономики. – 2011. – № 6.

3 Осадчий Н. Почему портфельный капитал ушел из России? // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 6.

4 Симонова М. Д. Статистический анализ прямых иностранных инвестиций в системе индикаторов экономической глобализации // Вопросы статистики. – 2010. – № 6.

## **Задачи для самостоятельного решения и методические рекомендации к ним**

Учебно-методический материал для решения задач можно найти в следующих учебниках и учебных пособиях:

– для первых трех задач – а) Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 7. б) Алферова Л. А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 7;

– для четвертой и пятой задачи – а) Михайлушкин А. И. Экономика транснациональных компаний: учебное пособие для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. – М.: Высш. шк., 2005. Гл. 11. б)

Михайлушкин А. И. Международная экономика: теория и практика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с. Гл. 7.

**Задача 1.** Функции внутреннего предложения и спроса на товар в стране «А» имеют следующий вид:  $Qd_A = 160 - 2P$ ;  $Qs_A = -6 + 2P$ . Соответствующие функции в стране «В» имеют вид:  $Qd_B = 140 - P$ ;  $Qs_B = 10 + P$ . Определите внутренние равновесные цены на данный товар в обеих странах. Кто будет экспортировать товар? Чему будет равна мировая равновесная цена? Каков будет объем импорта?

**Задача 2.** Спрос и предложение товара «Х» описываются следующими аналитическими зависимостями:  $Qd_A = 1250 - 8P$ ;  $Qs_A = -10 + 5P$ . Мировая равновесная цена на данный товар установилась на уровне 1500 ден. ед. за единицу товара. Будет ли страна выступать в качестве экспортера товара? Какую торговую операцию (экспорт или импорт) будет осуществлять страна и в каком количестве? Что может происходить с золотовалютными резервами страны?

**Задача 3.** На основе данных таблицы рассчитайте чистый экспорт, торговый баланс, внешнеторговый оборот страны N с каждой из зарубежных стран и внешнеторговую квоту в ВВП, если на 31 декабря текущего года ВВП составил 30 млрд руб.

Страны	Экспорт, млн. долл. США	Импорт, млн. долл. США
Германия	12500	13200
Франция	14208	15350
Италия	6050	4480
Китай	8080	9000

**Задача 4.** На основе данных таблицы рассчитайте ожидаемую доходность каждого вида ценной бумаги (Цб). Какая из ценных бумаг приносит большую доходность?

Вид ценной бумаги	Первоначальная стоимость Цб	Прогнозная будущая стоимость Цб
«А»	850	920
«Б»	640	750
«В»	320	380
«Г»	180	225

**Задача 5.** На основе данных таблицы определите сумму инвестиций в каждый вид ценной бумаги Цб и ожидаемую доходность портфеля как средневзвешенную величину из индивидуальных оценок доходности входящих в портфель ценных бумаг.

Вид ценной бумаги	Количество Цб в портфеле, шт.	Начальная рыночная цена одной ценной бумаги, ден. ед.	Сумма инвестиций в Цб	Ожидаемая доходность Цб, %
«А»	80	50		15,4
«Б»	120	32		22,5
«В»	90	58		18,0

## Тесты

1. Используя данные таблицы, выберите верный ответ относительно условий торговли

Продукция	Альтернативные издержки	
	Страна «А»	Страна «Б»
Кофе, тыс.т	2	0,67
Пшеница, тыс.т	0,5	1,5

- А)  $0,5 \leq t \leq 2$ ;
- Б)  $0,5 \leq t \leq 0,67$ ;
- В)  $0,5 \leq t \leq 1,5$ ;
- Г)  $0,5 \leq t \leq 1$ .

2. Функции внутреннего предложения и спроса на товар в стране N имеют следующий вид:  $Q_d = 50 - 2P$ ;  $Q_s = -5 + P$ . Функция экспорта будет иметь вид:

- А)  $Q^{экспорт} = 55 - 3P$ ;
- Б)  $Q^{экспорт} = 55 - P$ ;
- В)  $Q^{экспорт} = -55 - 3P$ ;
- Г)  $Q^{экспорт} = -55 + 3P$ ;

3. Количественные ограничения международной торговли включают

- А) установление таможенных пошлин на экспорт товара;
- Б) установление таможенных пошлин на импорт товара;
- В) лицензирование;
- Г) квотирование.

4. Первоначальная стоимость ценной бумаги равна 100 ден. ед. Прогнозная будущая рыночная стоимость в конце анализируемого периода будет равна 125 ден. ед. Величина ожидаемой доходности ценной бумаги будет равна

- А) 25 %;
- Б) 12,5 %;



- В) выше 25%;
- Г) немного ниже 25 %;
- Д) ниже 12,5 %.

5. Выберите верные ответы.

А) операции с зарубежными портфельными инвестициями, осуществляемые между развитыми странами, растут темпами, значительно опережающими прямые инвестиции;

Б) международные операции с ценными бумагами составляют примерно 100% от ВВП развитых стран;

В) операции с зарубежными прямыми инвестициями, осуществляемые между развитыми странами, растут темпами, значительно опережающими портфельные инвестиции;

Г) международные операции с ценными бумагами составляют примерно 10% от ВВП развитых стран.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие процессы включает в себя мировая торговля?
2. Кто из ученых рассматривал международную торговлю с позиции принципа сравнительного преимущества?
3. Какой вклад в разработку теории международной торговли внесли В. Леонтьев и Рыбчинский?
4. Какие действия необходимо произвести с функциями спроса и предложения страны, чтобы записать функцию импорта (экспорта) товара?
5. Какое влияние на объемы экспорта и импорта оказывают таможенные пошлины и установление квоты?
6. Какие бывают виды внешнеторговой политики правительства страны?
7. Что собой представляют тарифные и нетарифные барьеры международной торговли?
8. Что лучше, осуществлять квотирование импорта или ввести импортную таможенную пошлину?
9. Назовите разновидности таможенных пошлин?
10. Какие международные организации регулируют движение товаров и услуг между странами?
11. Каковы причины вывоза капитала?
12. Чем отличается вывоз капитала от «бегства» капитала?
13. В каких формах вывозится капитал?
14. Каковы плюсы и минусы вывоза капитала из страны?

### 5.3 План второго занятия

1. Валютные курсы и способы их расчета. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Режимы обменных курсов.
2. Валютный рынок и основные виды валютных операций.
3. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала..
4. Расчет сальдо платежного баланса страны.

Для осуществления международных обменов необходима иностранная валюта. Иностранная валюта покупается на валютных рынках, где формируется спрос на валюту и ее предложение. При осуществлении валютной сделки происходит обмен национальной валюты на иностранную. Цена национальной валюты, выраженная в определенном количестве иностранной валюты, называется валютным (обменным курсом). Прямая котировка иностранной валюты находит выражение в количестве национальных денежных единиц, к которому приравнивается 1 единица иностранной валюты. Обратная котировка или косвенный метод котировки предполагает обмен 1 ден. ед. национальной валюты на то или иное количество иностранной валюты по текущему курсу. Разницу в методах котировки учитывают при оценке движения валютных курсов, их повышения или понижения. Чтобы снизить издержки по осуществлению котировки и купли-продажи иностранных валют используют кросс-курсы.

Объем внешнеторгового оборота зависит от обменного курса, который в свою очередь влияет на цену экспортируемых и импортируемых товаров. Девальвация национальной валюты (понижение ее стоимости ниже фиксированного курса) влияет на повышение цен импортных товаров, а обратный процесс – ревальвация – на понижение цен.

В экономической теории различают номинальный и реальный обменные курсы. На величину обменного курса оказывают влияние различные факторы: потребность в импорте товаров, услуг и факторов производства, привлекательность инвестиций за границей, надежность иностранной валюты и др.

Одной из известных теорий формирования валютных курсов является теория паритета покупательной способности, которая утверждает, что валютный курс меняется ровно настолько, насколько это необходимо для компенсации разницы в динамике уровня цен в разных странах.

В практике использования обменных курсов выделяют три типа (режима) обменных курсов: абсолютно жесткий, одной из разновидностей которого является золотой стандарт; фиксированный, позволяющий ЦБ страны продавать и покупать валюту по заданному курсу; плавающий, который определяется на основе свободной игры рыночных сил спроса и предложения. Выбор типа обменного курса зависит от уровня экономического развития страны, степени открытости экономики,

состояния платежного баланса, финансовых рынков и т.д.

Вовлеченность стран в международную торговлю неизбежно формируют мировой валютный рынок, который представляет систему международных экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операций по торговле валютными ценностями и операций, связанных с инвестированием валютного капитала. Среди участников сделок с валютой выделяют: туристов, экспортеров импортеров, инвесторов, хеджеров, спекулянтов. На мировых валютных рынках основными участниками являются банки, валютные брокеры и центральные банки суверенных государств. Они проводят операции с резервными валютами. Диапазон валютных операций весьма широк и многообразен. Валютные операции совершаются либо по немедленной поставке («спот») валюты, либо с поставкой в будущем (срочные сделки). Срочные валютные сделки подразделяют на фьючерсные (стандартизированные контракты, которыми торгуют на специализированных биржах) и форвардные, которые совершаются на внебиржевом рынке и имеют низкую вероятность исполнения контрактов.

Результаты взаимодействия страны с внешним миром отражаются в платежном балансе, включающем счет текущих операций (торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих операций, баланс трансфертов), счет движения капитала (баланс движения капитала и кредитов), счет движения золотовалютных резервов. Положительное сальдо торгового баланса может свидетельствовать как о конкурентоспособности товаров данной страны на мировом рынке, так и о кризисном состоянии национальной экономике вследствие роста экспорта товаров, спрос на которые на внутреннем рынке снижается.

Текущий баланс (счет текущих операций) может быть равен нулю, либо быть несбалансированным (избыток или дефицит). Если имеется дефицит счета текущих операций, то нулевой платежный баланс страны может быть сбалансирован получением валюты за рубежом, продажей ценных бумаг или сокращением объема золотовалютных резервов. Положительное сальдо текущего баланса противоположно дефициту.

Кризис платежного баланса – это длительно существующий дефицит платежного баланса, образующийся вследствие того, что страна долгое время не принимала мер по регулированию счета текущих операций, исчерпывая свои золотовалютные резервы, включающие немонетарное золото, иностранную валюту, кредитную долю страны в МВФ, специальные, права заимствования и др.

### **Учебные цели**

- 1 Уяснить экономическое содержание валютного курса и его разновидности
- 2 Усвоить валютные режимы и методы котировок валюты

3 Ознакомиться со способами расчета кросс-курсов и валютными операциями

4 Научиться анализировать состав и структуру операций платежного баланса и правила его балансирования.

### **Литература к теме**

1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Раздел 5.

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 7.

3. Алферова Л. А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 7.

4. Есипова Е.Ю. Система национальных счетов: краткий курс М.: «Финансы и статистика», 2009. Гл 1-3.

5. Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд.– Киров, АСА, 2006. Гл. 28.

6. Макализ Д. Экономика бизнеса. Конкуренция, макроэкономическая нестабильность и глобализация / Д. Макализ. Пер с англ. М.: Бинوم. Лаборатория знаний. – 2007. Гл. 20 – 21.

7. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязнова и Н. Н. Думной – 5-е изд. М.: КНОРУС, 2007. Тема 16 – 17.

8. Михайлушкин А. И. Экономика транснациональных компаний: учебное пособие для вузов / А. И Михайлушкин, П. Д. Шимко. – М.: Высш. шк., 2005. Гл. 11.

## **5.4 Виды самостоятельной работы студентов**

### **Доклады и рефераты**

1. *Национальная валюта и меры по ее укреплению в условиях глобализации.*

1 Авдеева Е. Г. Доллар и глобальный экономический кризис // США – Канада. – 2010. – № 9.

2 Арутюнянц А. Р., Свечников Д. В. Юань выходит на российский валютный рынок // ЭКО. – 2010. – № 11.

3 Катаранова М. Связь между обменным курсом и инфляцией в России // Вопросы экономики. – 2010. – № 1.

4 Ламберт Майкл Дж. Защита и поддержание доверия к национальной валюте: американская модель // Деньги и кредит. – 2010. – № 5.

5 Потемкин А. И. Об усилении роли российского рубля в международных расчетах // Деньги и кредит. – 2010. – № 8.

6 Савенкова М.А. Рынок пары юань – рубль будет расширяться // ЭКО. – 2010. – № 12.

## *2. Реформирование мировой валютной системы в посткризисный период*

1 Красавина Л. Н. Концептуальные подходы к реформированию мировой валютной системы // Деньги и кредит. – 2010. – № 5.

2 Мезурнишвили И. У. Мировой экономический кризис и совершенствование международной валютной системы // Финансы. – 2010. – № 11

3 Шмелев В. В. О реформе мировой финансовой архитектуры // Финансы. – 2010. – № 8.

## *4. Основные подходы к решению проблемы внешней задолженности.*

1 Ершов М.В., Лохмачев В.Ф., Татузов В.Ю., Танасова А.С. О долговой политике России в условиях кризиса // Деньги и кредит. – 2010. – № 2.

2 Красавина Л.Н. Долговая политика: мировой опыт и российская практика // Деньги и кредит. – 2010. – № 8.

3 Панкин Д.В. Основные направления долговой политики Российской Федерации на 2011–2013 годы // Финансы. – 2010. – № 10.

4 Попкова Н.А. Управление государственным долгом: проблемы и возможности // Финансы. – 2010. – № 1.

## *5. Золотовалютные резервы как инструмент регулирования платежного баланса*

1 Колесов Н., Колесова О. О повышении роли золота в валютных резервах России // Экономист. – 2010. – № 1.

2 Малышев П. Ю. Накопление валютных резервов в странах с формирующимися рынками: основные факторы и тенденции // Деньги и кредит. – 2010. – № 11.

## **Задачи для самостоятельного решения и методические рекомендации к ним**

Учебно-методический материал для решения задач можно найти в учебниках и учебных пособиях, рекомендованных в списке литературы к теме. Способы расчета реального обменного курса представлены в авторских учебно-методических пособиях. Методика расчета сальдо счета

текущих операций, счета операций с капиталом и платежного баланса в учебном пособии Есиповой Е. Ю. и учебнике, написанном Михайлушкиным А. И. и Шимко П. Д.

**Задача 1.** Номинальный обменный курс составляет 28 руб. за 1 долл. США. Стоимость идентичного товара «А» в России и США составляют, соответственно, 560 руб. и 32 долл. Как изменится реальный обменный курс, если за 1 долл. будут давать 29,5 руб.?

**Задача 2.** За 1 доллар США дают 30 российских рублей или 150 японских иен. Используя формулу нахождения кросс-курса, определите, сколько японских иен можно получить при обмене за один рубль?

**Задача 3.** Выберите верные положения и проставьте знак «+».

Содержание	«+»
Чем ниже реальный обменный курс, тем дороже товары отечественного производства	
Чем ниже реальный обменный курс, тем больше значение чистого экспорта	
Чем выше реальный обменный курс, тем дороже товары отечественного производства	
Чем выше реальный обменный курс, тем дешевле товары отечественного производства	
Величина реального обменного курса пропорциональна цене товара, созданного за границей	
Величина реального обменного курса пропорциональна цене товара, произведенного в данной стране	

**Задача 4.** Поставьте в соответствие содержание операций элементам платежного баланса: 1 – торговый баланс; 2 – баланс услуг и некоммерческих операций; 3 – баланс трансфертов; 4 – баланс движения капитала, проставляя знак «+».

Содержание операций	1	2	3	4
Платежи по транспортным перевозкам				
Доходы от государственных кредитов на срок более года				
Платежи по частным долгосрочным кредитам				
Импорт оборудования				
Поступления по страхованию				
Доходы от аренды оборудования				
Субсидии другим странам по линии государственной помощи				

**Задача 5.** Выберите меры, характерные для устранения неравновесия платежного баланса (ПБ), и поставьте «+» или «-».

Содержание мер	Уменьшить дефицит ПБ	Уменьшить «профицит» ПБ
Увеличить золотовалютные резервы		
Использовать ограничительные фискальные меры в условиях фиксированного валютного курса		
Использовать ограничительные монетарные меры в условиях плавающего валютного курса		
Использовать стимулирующую фискальную политику		
Использовать стимулирующую монетарную политику		

### Тесты

1. В случае использования фиксированного курса правительство страны

- А) будет проводить интервенции на валютном рынке;
- Б) покупать и продавать золото, изменяя величину фонда золотовалютных резервов;
- В) не вмешивается в работу валютного курса;
- Г) устанавливает «валютный коридор».

2. Если центральный банк страны устанавливает обменный курс выше равновесной величины, то он должен

- А) продавать иностранную валюту, чтобы покрыть избыточный спрос, связанный с искусственным занижением цены валюты;
- Б) покупать иностранную валюту, увеличивая тем самым золотовалютные резервы страны;
- В) покупать иностранную валюту, чтобы покрыть избыточный спрос, связанный с искусственным занижением цены валюты;
- Г) продавать иностранную валюту, увеличивая тем самым золотовалютные резервы страны.

3. За 1 евро дают 45 российских рублей или 200 японских иен. При обмене за один рубль, используя формулу нахождения кросс-курса, можно получить

- А) 0,225 японских иен;
- Б) 4,4 японских иен;
- В) 9000 японских иен;

Г) 2,25 японских иен.

4. Дефицит торгового баланса

А) может быть вызван активным импортом оборудования;

Б) может быть вызван активным экспортом оборудования;

В) считается признаком слабости мирохозяйственных позиций страны;

Г) считается признаком роста конкурентоспособности страны.

5. Сальдо платежного баланса регулируется с помощью

А) продажи золота;

Б) покупки иностранной валюты;

В) продажи товаров;

Г) получения денег в кредит.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что собой представляет обменный курс?

2. Чем отличается номинальный обменный курс от реального?

3. Какие инструменты может использовать правительство страны для изменения величины реального обменного курса?

4. Какое влияние оказывает протекционистская политика на величину реального обменного курса?

5. Чем отличается режим плавающего обменного курса от режима фиксированного курса?

6. В каких случаях проводится валютная интервенция?

7. Каковы преимущества фиксированных валютных курсов

8. Назовите составные элементы платежного баланса страны.

9. Что собой представляет счет текущих операций?

10. Каковы проблемы платежного баланса?

11. Как обеспечить нулевое сальдо платежного баланса?

## **6 Модели экономического роста и государственная политика**

### **6.1 План первого занятия**

1. Предпосылки модели экономического роста Домара и Харрода.

2. Равновесный темп экономического роста в модели Домара.

3. Уравнение гарантированного, фактического и естественного темпов роста в модели Харрода.

4. Модель роста Солоу и ее развитие. «Золотое правило» Фелпса.

5. Государственная политика, направленная на экономический рост. Особенности политики модернизации в России.



Экономический рост – это относительное изменение объема реального ВВП, происходящее за рассматриваемый период. Различают реальный (ежегодный процентный прирост национального объема производства) и потенциальный экономический рост (темп роста потенциального объема производства). Факторами, способствующими экономическому росту, являются увеличение объема ресурсов (экстенсивные факторы) и повышение эффективности их использования (интенсивные факторы).

Первыми кейнсианскими теориями, описавшими экстенсивный экономический рост, являются модели Е. Домара и Р. Харрода. Поскольку ученые используют один и то же логический инструментарий, что и известные кейнсианские модели краткосрочного равновесия, то можно выделить общие предпосылки для построения их моделей: а) экономика существует в условиях неполной занятости б) производственная функция Леонтьева, в которой выпуск зависит от применения взаимодополняемых ресурсов; в) предельная производительность капитала является неизменной величиной; г) на рынке труда имеется избыток рабочей силы, что обуславливает постоянство уровня цен; д) выбытие капитала отсутствует; е) коэффициенты капиталоемкости ( $K/Y$ ) и нормы сбережений ( $S/Y$ ) – постоянны; ж) ожидания субъектов статичны; з) инвестиционный лаг равен нулю; и) стратегической переменной, с помощью которой можно управлять экономическим ростом являются инвестиции.

В своей модели Домар исходит из равенства инвестиций и сбережений и использует мультипликатор. Основное назначение модели – определить условия динамического равновесия. Прирост совокупного спроса в текущем периоде предопределяется приростом инвестиций в текущем периоде ( $\Delta Y_{AD} = \Delta I_t / APS$ ). Прирост совокупного предложения в текущем периоде обеспечивается приростом инвестиций в предыдущем периоде, умноженным на коэффициент капиталотдачи (предельной производительности капитала). Условием равновесного экономического роста является достижение одинаковых темпов прироста совокупного спроса и совокупного предложения:  $\Delta Y_{AD} = \Delta Y_{AS}$  или  $\Delta I_t / APS = \Delta I_{t-1} MP_K$ . В завершеном виде после преобразований равенство принимает следующий вид  $\Delta I_t / \Delta I_{t-1} = APS \cdot MP_K$ . При этом условии экономический рост будет равномерным.

Основное назначение модели Харрода – определить условия обеспечения равновесного (устойчивого) роста. В своей модели Харрод использует индуцированные инвестиции и акселератор. Харрод предложил новую формулу расчета объема сбережений  $S = \frac{K}{Y} \cdot \frac{\Delta Y}{Y}$ , из которой выразил темп роста ВВП  $-\Delta Y / Y = S \cdot Y / K$ . Темп роста, обеспечивающий динамическое равновесие он назвал гарантированным. Данный темп обеспечивает полное использование всего прироста капитала. Кроме гарантированного темпа Харрод также выделил фактический и

естественный темп роста, при котором уровень инвестиционных расходов достаточен для обеспечения рабочими местами всего прироста трудовых ресурсов. Если гарантированный темп меньше естественного, то инвестирование возможно, если же фактический темп роста ниже гарантированного, то это приведет к падению производства. Это дало основание сделать Харроду вывод о том, что рыночной экономике внутренне присуща динамическая нестабильность и требуются активные усилия государства для обеспечения устойчивого динамического равновесия экономической системы.

Основоположниками неоклассических моделей роста являются Р. Солоу и Т. Сван. Неоклассические модели экономического роста в отличие от кейнсианских строились на предпосылке достижения устойчивого равновесия без вмешательства государства. Основными допущениями их моделей являются: а) функционирование субъектов в закрытой экономике без государства и в условиях совершенной конкуренции; б) представление технологии в виде производственной функции с взаимозаменяемыми факторами и постоянным эффектом масштаба; в) отсутствие функции совокупного спроса и функции инвестиций, поскольку при равновесии на рынке благ инвестиции равны сбережениям, а совокупный спрос равен совокупному предложению; г) наличие постоянной нормы выбытия капитала ( $d$ ) и убывающей предельной производительности капитала.

Модель Солоу состоит из следующих уравнений: а) объема предложения на рынке благ, описываемого функцией  $Y_t^S = f(K_t L_t)$ , а при условии расчета ВВП на одного работника –  $y_t^S = f(k_t)$ , где  $k_t$  – капиталовооруженность труда; б) объема спроса на одного занятого –  $y_t^D = c_t + i_t$ ; в) равенства инвестиций и сбережений на одного занятого –  $i_t = APS \cdot y_t$  или  $i_t = APS \cdot f(k_t)$ ; 4) условие полной занятости, зависящего от темпа роста населения ( $n$ ) –  $l_t = l_0(1+n)^t$ .

Запас капитала, при котором инвестиции равны выбытию капитала называется устойчивым уровнем капиталовооруженности труда. При превышении величины выбытия капитала над инвестициями уровень капиталовооруженности труда должен снижаться и приближаться к его устойчивому уровню. Рост нормы сбережения в краткосрочном периоде приводит к увеличению устойчивого уровня капиталовооруженности труда и ускорению темпа роста национального дохода, а в долгосрочном периоде устанавливается новое долгосрочное состояние равновесия.

Введение в модель темпа роста населения при прочих равных условиях приводит к снижению устойчивого уровня капиталовооруженности труда. Рост населения, осуществляемый с постоянным темпом, вызывает потребность в дополнительном капитале, для достижения прежнего уровня капиталовооруженности труда. Поэтому капитал должен увеличиваться с тем же темпом, что и население.

Анализируя положение линии выбытия капитала с учетом темпа роста населения, Солоу приходит к выводу о решающей роли НТП в

достижении экономического роста. Включение в производственную функцию технического прогресса повышает эффективность труда на одного работника. Поскольку рабочая сила растет с темпом ( $n$ ), а отдача их труда с темпом ( $g$ ), то выпуск в устойчивом состоянии будет расти с темпом ( $n+g$ ). Таким образом, модель Солоу выявляет механизм взаимодействия сбережений, роста трудовых ресурсов и НТП при определении равновесных траекторий экономического роста и определяет нейтральный тип НТП – по мере развития технического прогресса фиксированному значению средней производительности труда соответствует одинаковое значение предельной производительности труда.

В основе модели экономического роста Солоу находится «золотое правило» накопления капитала, сформулированное Э. Фелпсом. Фелпс поставил задачу – отыскать устойчивое состояние экономики, при котором величина потребления на душу населения ( $c^*$ ) максимальна. Эта задача им была успешно решена. Данные статистики в целом подтверждают, что в странах с более быстрым ростом населения уровень душевого потребления, как правило, оказывается более низким.

Значительные и быстрое сокращение темпов экономического роста в развитых странах во второй половине XX в. и в первом 10-летии XXI в. привело к поиску политики, которая смогла бы обеспечить прежний рост уровня жизни. Проблема обеспечения роста ВВП на душу населения – актуальна для всех стран. Ее можно решить посредством стимулирования НТП и нововведений. Здесь возможны два варианта государственной политики: первый – свести к минимуму созданные государством препятствия экономическому росту; второй – активно поощрять расходы на НИОКР – инвестиции в новые знания. В России разработана и реализуется политика модернизации для решения задачи – повышения уровня жизни населения.

### **Учебные цели:**

- 1 Уяснить сущность, факторы и типы экономического роста
- 2 Усвоить предпосылки, на которых строятся кейнсианские и неоклассические модели экономические роста
- 3 Понимать особенности подходов Домара и Харрода к выведению условий достижения динамического равновесия
- 4 Усвоить условия устойчивого долгосрочного равновесия и влияние НТП на экономический рост в модели Р. Солоу
- 5 Понимать содержание «золотого правила» накопления капитала, сформулированное Э. Фелпсом
- 6 Уяснить варианты государственной политики, направленной на экономический рост
- 7 Выявить особенности политики модернизации в России и препятствия на ее пути

## Литература к теме

- 1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Раздел 3.
2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 138 с. Раздел 4.
3. Гальперин В. М. Макроэкономика. / В. М. Гальперин, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, Л. С. Тарасевич С. М. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1997. Гл. 14.
4. Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд. – Киров, АСА, 2006. Гл. 25.
5. Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы, политика. В 2 т. Пер с англ. 11-го изд. – М.: Республика, 1993. Т.1. Гл. 21.
6. Сажина М.А. Экономическая теория для вузов. /М. А. Сажина. – М.: Норма. 2007. Гл. 22.
7. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. – М.: «Дело ЛТД», 1993. Гл. 35.

## 6.2 Виды самостоятельной работы студентов

### Доклады и рефераты

#### 1. *Факторы экономического роста*

- 1 Скворцова Г. Структурные и институциональные факторы экономического роста // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 3.
- 2 Чернов А.Ю. XXI век: конец или продолжение НТР? // ЭКО. – 2010. – № 6.

#### 2. *Ограниченность неокейнсианских и неоклассических моделей экономического роста*

- 1 История экономических учений: Учебн. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.:ИНФРА-М, 2000. Гл. 31.
- 2 Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб пособие / А.А. Никифоров и др. Под общ. ред. А.В. Сидоровича – М.: Издательство «Дело и Сервис». 2008. Раздел 16.

### 3. Потенциал модернизации

- 1 Глазьев С. Какая модернизация нужна России? // Экономист. – 2010. – № 8.
- 2 Гонтмахер Е. Российская модернизация: институциональные ловушки и цивилизационные ориентиры // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 10.
- 3 Кучуков Р. Модернизация экономики: проблемы, задачи // Экономист. – 2010. – № 1.
- 4 Ясин Е. Институциональные ограничения модернизации, или Приживется ли демократия в России? // Вопросы экономики. – 2011. – № 11.
- 5 Сатаров Г. Прологомены к последней модернизации в России // Вопросы экономики. – 2011. – № 5.
- 6 Сухарев О. О приоритетах политики модернизации // Экономист. – 2010. – № 3.

### 4. Нововведения, инновации и экономический рост

- 1 Карачаровский Долгосрочные тенденции развития инновационного сектора // Экономист. – 2010. – № 11.
- 2 Московский А. Нововведения: природа, источники, мотивация // Экономист. – 2010. – № 7.
- 3 Суслов В.И. Сценарии экономического развития: инновационные аспекты // ЭКО. – 2010. – № 2.
- 4 Чубайс А. Инновационная экономика в России: что делать? // Вопросы экономики. – 2011. – № 1.

### **Задачи для самостоятельного решения и методические рекомендации к ним**

Учебно-методический материал для решения следующих задач можно найти:

- для первых двух задач – во всех рекомендованных источниках;
- для третьей–пятой задач – а) Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. Раздел 7; б) Гальперин В. М. Макроэкономика. / В. М. Гальперин, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, Л. С. Тарасевич С. М. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1997. Гл. 14.

**Задача 1.** Выберите последствия несоответствия следующих темпов экономического роста по Харроду: гарантированного (ГТР), фактического (ФТР) и естественного (ЕТР) и поставьте знак «+».

Последствия	ГТР и ФТР	ФТР и ЕТР	ГТР и ЕТР
Прирост населения недостаточен для создания динамического равновесия			
Падение объемов национального производства			
Рост инвестиций			
Рост объема национального производства и занятости			
Отклонение от динамического равновесия			
Состояние динамического равновесия при наличии конъюнктурной безработицы			

**Задача 2.** Выберите верные положения модели Домара и Харрода и поставьте знак «+».

Положения	Модель Домара	Модель Харрода
Для обеспечения равновесного роста необходимо, чтобы национальный доход, капитал и инвестиции росли одинаковым темпом		
Фактический темп роста определяется темпом роста рабочей силы и темпом роста производительности капитала		+
Для поддержания полной занятости необходимо, чтобы темп роста трудовых ресурсов равнялся темпу роста инвестиций		
Для поддержания полной занятости необходимо, чтобы темп роста трудовых ресурсов равнялся темпу роста национального дохода		
Производство осуществляется по технологии Кобба-Дугласа		
Производство осуществляется по технологии Леонтьева		

**Задача 3.** Рассчитайте гарантированный темп роста в трех странах, используя данные таблицы, и определите, где он выше и почему?

Страна А		Страна Б		Страна В	
$S$	$K/Y$	$S$	$K/Y$	$S$	$K/Y$
0,15	0,25	0,2	0,25	0,25	0,3

**Задача 4.** Выберите верные положения, отражающие достижение динамического равновесия в модели экономического роста Солоу

Положения	Верно
Необходимое для равновесного роста изменение капиталовооруженности труда обеспечивается гибкостью цен на факторы производства	
При превышении нормы выбытия капитала нормы сбережений возникает нехватка капитала для полного оснащения возросшего количества труда и начнется замена капитала трудом, что приближает экономику к равновесному состоянию	
При превышении нормы сбережений нормы выбытия капитала будет происходить снижение цены капитала и уход от равновесия	
При сохранении нормы сбережения на прежнем уровне введение в модель темпа прироста населения приводит к установлению равновесия на более низком уровне, чем раньше	

**Задача 5.** В модели Солоу параметры производственной функции  $v = k \times L^a \times K^{1-a}$  имеют следующие значения:  $k = 1$ ;  $a = 0,5$ . В начальном году используется 64 ед. труда и 9 ед. капитала. Норма сбережений в стране равна 0,4, а норма выбытия капитала – 0,2. Определите объем инвестиций в начальном году.

### Тесты

1. Модель Домара позволяет определить
  - А) темп роста инвестиций, обеспечивающий необходимый прирост национального объема производства;
  - Б) норму сбережения, которая обеспечит равновесие в экономической системе;
  - В) коэффициент капиталоемкости, который необходим для обеспечения устойчивости экономической системы;
  - Г) все перечисленное.
2. Динамическое равновесие по Харроду достигается при равенстве
  - А) темпа роста предложения текущего периода темпу роста предыдущего периода;
  - Б) гарантированного и естественного темпа роста;
  - В) гарантированного, фактического и естественного темпа роста;
  - Г) фактического и естественного темпа роста;
  - Д) все перечисленное.
3. В моделях Домара и Харрода неустойчивость динамического равновесия обусловлена
  - А) выбором производственной функции;
  - Б) неизменностью средней склонности к сбережениям;
  - В) нестабильностью инвестиционного спроса;
  - Г) вмешательством государства.

4. Условиями устойчивого экономического роста в модели Солоу являются

- А) наличие взаимозаменяемых ресурсов;
- Б) наличие взаимодополняемых ресурсов;
- В) жесткая система цен на всех рынках;
- Г) гибкая система цен на всех рынках.

5. Ограниченность модели экономического роста Солоу обусловлена

- А) использованием производственной функции с взаимозаменяемыми факторами;
- Б) изучением состояния устойчивого равновесия, достигаемого только в долгосрочном периоде;
- В) изучением состояния устойчивого равновесия, достигаемого только в краткосрочном периоде;
- Г) использованием экзогенных параметров (нормы сбережения, нормы выбытия капитала, темпа прироста численности населения и др.).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие факторы оказывают влияние на экономический рост страны?
2. Какие показатели используются для измерения экономического роста?
3. Какие допущения были приняты учеными кейнсианского направления для построения моделей экономического роста?
4. Какую роль играет норма сбережения в модели Домара?
5. Что мешает обеспечить устойчивое равновесие в модели Домара?
7. От чего зависит гарантированный темп экономического роста?
8. Что собой представляет естественный темп экономического роста?
9. Как достигается динамическое равновесие в модели Харрода?
10. К каким последствиям приведет превышение гарантированного темпа роста над фактическим ростом?
11. Каковы особенности модели экономического роста Солоу?
12. Почему технический прогресс является ключевым фактором долгосрочного экономического роста?
13. Какую задачу поставил Э. Фелпс при анализе равновесных состояний экономики?
14. Как найти величину максимального потребления на душу населения, используя «золотое правило» Фелпса?
15. В чем состоит ограниченность модели экономического роста Солоу?
16. Каковы варианты государственной политики, направленной на достижение устойчивых темпов экономического роста?
17. Каковы цели и задачи политик модернизации в России?



## **7 Макроэкономическая политика России в переходный период**

### **7.1 План занятия**

1. Цели и задачи макроэкономической политики России в 90-е годы XX века и в первом 10-лети XXI века.
2. Приватизация и преобразование форм собственности.
3. Развитие предпринимательства и теневая экономика.
4. Рынок труда и его проблемы.
5. Распределение и доходы домашних хозяйств.
6. Формирование открытой экономики в России.

Переходный период — исторически непродолжительный период времени, в течение которого демонтируется командно-административная экономическая система и формируются рыночные отношения.

Закономерностями переходной экономики являются: формирование экономики смешанного типа; сосуществование старых и новых форм связей; неустойчивость и противоречивость развития; относительная длительность преобразований. Главными задачами перехода к рынку в России явились: либерализация, приватизация, формирование рыночной инфраструктуры, демонополизация экономики, перестройка структуры экономики, переход к адресной системе социальной поддержки, финансовая стабилизация.

Либерализация цен привела к неконтролируемой инфляции и потере накоплений у населения и предприятий. Стержнем рыночных преобразований явилась приватизация. Цели приватизации: сформировать широкий слой частных собственников, перестроить структуру общества, привлечь инвестиции для модернизации предприятий.

Приватизационные процессы, развернувшиеся в России в 90-е годы и продолжающиеся в настоящий период, привели к многообразию форм собственности в России, при доминировании частной собственности, о чем свидетельствует группировка предприятий по формам собственности. В период перехода к рыночной экономике государство сохранила свою значимость и функцию важного звена всей хозяйственной цепи. Государство, принимая законы, направленные на развитие предпринимательства в стране, способствовало созданию производственной и социальной инфраструктуры.

Опыт стран с переходной экономикой позволяет выделить три этапа переходного периода: 1) этап кризисного развития; 2) этап финансовой стабилизации; 3) этап возобновления экономического роста.

Инструментами макроэкономической стабилизации в переходный период являются: сокращение дефицита государственного бюджета до уровня ниже 5% ВВП; проведение жесткой денежно-кредитной политики; установление фиксированного курса обмена валюты, сдерживание роста доходов населения путем неполной индексации оплаты труда в бюджетной сфере и социальных трансфертов; либерализация цен с целью сокращения субсидий убыточным предприятиям.

В России трансформационный спад совпал с долгосрочным структурным кризисом, выразившемся в деформации структуры народного хозяйства в сторону ВПК и сырьевых отраслей, массовом износе основных фондов, несоответствии производственного потенциала современному этапу развития производительных сил.

Структурная перестройка, начавшаяся в 90-е годы и продолжающаяся в настоящий период времени, направлена: на устранение несбалансированности структуры экономики между товарной и денежной массой; на устранение неравномерности развития отдельных отраслей; на устранение глубоких различий в технической оснащенности отдельных отраслей и организаций; на увеличение доли высокотехнологических производств и легкой промышленности; на поддержку тех отраслей национального хозяйства, которые являются конкурентоспособными на мировом рынке.

Результаты структурной перестройки отразились на экономическом росте, начавшемся с 2000 года, чему способствовала благоприятная экономическая динамика, связанная с ростом цен на сырьевые товары российского экспорта. Поток нефтедолларов способствовал устранению дефицита государственного бюджета, наполнению потребительского рынка товарами и услугами, решению задач, связанных с модернизацией экономики страны.

Позитивное экономическое развитие страны было прервано мировым финансовым кризисом 2008-2009 гг., повлиявшим на темпы экономического роста в России. С 2010 г. в России возобновился экономический рост, но главными проблемами до сих пор являются: преодоление сырьевой направленности развития российской экономики; повышение конкурентоспособности страны на мировой арене на основе ускоренного развития отраслей и производств инновационного типа, решение социальных проблем (сокращение доли населения, живущих на доходы меньше прожиточного минимума, устранение чрезмерного неравенства в доходах, создание равных стартовых условия для подрастающего поколения и др.), обеспечение устойчивости экономики.

### **Учебные цели**

- 1 Уяснить закономерности переходного периода
- 2 Понимать цели и задачи государственной политики в период формирования рыночных отношений
- 3 Изучить формы приватизации и их влияние на формирование частной, коллективной и смешанной форм собственности
- 4 Изучить препятствия на пути создания малых форм хозяйствования и необходимость поддержки со стороны государства
- 5 Уяснить проблемы формирующегося рынка труда
- 6 Изучить влияние формирования рыночных отношений на распределение доходов и уровень жизни населения

7 Уяснить цели и инструменты политики модернизации экономики в России

### **Литература к теме**

1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. Раздел 6.

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 138 с. Раздел 8.

3. Вечканов Г. С., Вечканова Г. С. Макроэкономика. 2-е изд. СПб: Питер. – 2006. – 544 с.

4 Виноградов В.В. Экономика России: Учеб. пособие. – М.: Юристъ 2001. – 320 с. Раздел 2-3.

5. Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд. – Киров, АСА, 2006. Гл. 29-30.

6. Экономика: Учебник /Под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство БЕК, 1997 – 816 с. Гл.24-26.

## **7.2 Виды самостоятельной работы студентов**

### **Доклады и рефераты**

1. *Проблемы становления и развития предпринимательства в России*

1 Жук А. «Налоговые ловушки» развития предпринимательства в России // Вопросы экономики.– 2012. – № 2.

2 Чиркунов О. Экономическое чудо: рынок и культура // Вопросы экономики.– 2010. – № 9.

3 Скворцова Г. Структурные и институциональные факторы экономического роста // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 3.

2. *Изменение роли государства в экономике России.*

1 Попова Л. Государственное регулирование и ценовая политика в АПК России // Вопросы экономики.– 2010. – № 7.

2 Олейник А. Политэкономика власти: подходы к анализу отношений между государством и бизнесом // Вопросы экономики.– 2011. – № 5.

3 Радыгин А., Симачев Ю., Энтов Р. Государство и разгосударствление: риски и ограничения «новой приватизационной политики» // Вопросы экономики.– 2011. – № 9.

4 Рустамов Э. Принципы эволюционной модернизации переходных экономик // Вопросы экономики. – 2009. – № 7.

### 3. *Формирование институтов рынка в России*

- 1 Астапов К.Л. Фондовый рынок как механизм стимулирования развития российской экономики / К.Л. Астапов // Финансы. – 2010. – № 10.
- 2 Ведев А., Данилов Ю., Масленников Н, Моисеев С. Структурная модернизация финансовой системы России // Вопросы экономики.– 2010. – № 5.
- 3 Кирдина С., Кирилук И., Рубинштейн А. Толмачева И. – Российская модель институциональных изменений: опыт эмпирико-статистического исследования // Вопросы экономики.– 2010. – № 11.
- 4 Петросян Д., Фаткина Н. Экономический эгоизм и гуманизация экономики // Вопросы экономики.– 2010. – № 8.

### 4. *Итоги структурной и социальной перестройки в России*

- 1 Голанд Ю. Сравнение реформ периода нэпа и постсоветской России // Вопросы экономики.– 2010. – № 4.
- 2 Иноземцев В.Л. История и уроки российских модернизаций / В.Л. Иноземцев // Россия и современный мир. – 2010. – № 2(67).
- 3 Селезнев Ф. Промышленная полтика государства: исторический опыт России // Вопросы экономики.– 2011. – № 4.
- 4 Экономическая политика и интересы большинства населения // Вопросы статистики. – 2010. – № 11.
- 5 Ясин Е., Андрушак Г., Ивантер А, Косарева Н, Овчарова Л., Пономаренко А, Фадеев В. Социальные итоги трансформации, или Двадцать лет спустя // Вопросы экономики.– 2011. – № 8.

### **Задачи для самостоятельного решения и методические рекомендации к ним**

Цель решения задач – научиться анализировать статистические данные, представляемые Росстатом и строить гистограммы, видеть динамику экономического процесса (явления), находить причины и факторы, повлиявшие на данный процесс.

Учебно-методический материал для решения первой задачи и хода анализа данных для других задач можно найти в следующих источниках: а) Виноградов В.В. Экономика России: Учеб. пособие. – М.: Юристъ 2001. – 320 с. Раздел 8.; б) Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство БЕК, 1997 – 816 с. Гл. 25.

**Задача 1.** Основные показатели хода приватизации нарастающим итогом с января 1992 г. в России (на 1 января каждого года) представлены в таблице. Рассчитайте абсолютные и относительные показатели прироста по отношению к предыдущему году (по всем анализируемым показателям) и за период и представьте их на гистограмме. Что произошло с государственной формой собственности в России? Как изменилась структура собственности в динамике? Какие институциональные

изменения способствовали преобразованию форм собственности?

Показатель	1992	1993	1994	1995	1996
Госпредприятия на самостоятельном балансе	204998	156635	138619	126846	90778
Число предприятий, подавших заявки на приватизацию	102330	125492	137501	143968	147795
Приватизированные госпредприятия	46815	88577	103796	112625	118797
Акционированные госпредприятия	2376	14073	20298	24048	27040
Предприятия на аренде с выкупом	13868	14978	15658	12806	12198

**Задача 2.** Основные показатели деятельности организаций с участием иностранного капитала<sup>6</sup>, свидетельствующие об открытости страны миру представлены в таблице. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ данных таблицы, выявите динамику показателей и представьте их на гистограмме. Какие факторы оказали влияние на структуру и изменение показателей в динамике?

Показатель	2005	2006	2007	2008	2009
Число действующих организаций с участием иностранного, всего, ед.	12418	13229	14783	16396	17372
В том числе:					
торговля, ремонт автотранспорта, бытовых изделий и предмета личного потребления	3913	4229	4749	5173	5542
обрабатывающие производства	2849	2988	3135	3403	3504
операции с недвижимым имуществом	2409	2590	2906	3370	3691
Оборот организаций, млрд руб.	25393	8929	9945	26456	56964
В том числе:					
торговля, ремонт автотранспорта, бытовых изделий и предмета личного потребления	3235,6	6064,4	6562,6	68743,8	7730,5
обрабатывающие производства	4530,3	4289,0	5441,4	7440,7	5930,1
операции с недвижимым имуществом	256,3	268,1	591,3	688,5	789,3

**Задача 3.** Коэффициенты рождаемости и ликвидации<sup>7</sup> организаций в России на 1000 организаций за январь каждого года приведены в таблице. Постройте гистограммы, отражающие изменение этих показателей в

<sup>6</sup> [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/business/inst-preob/opi1.xls](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/inst-preob/opi1.xls)

<sup>7</sup> [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/business/inst-preob/kol1.xls](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/inst-preob/kol1.xls)

динамике. Рассчитайте коэффициент чистого прироста организаций за 2005-2012 гг. по каждому году. Какие факторы оказали влияние на изменение показателей в динамике?

Показатель	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Крожд	8,7	7,3	8,5	8,4	5,2	5,4	5,5	5,6
Кликв	1,8	1,7	6,1	3,2	3,9	3,6	4,2	7,7

**Задача 4.** Используя данные таблицы о числе приватизированных имущественных комплексов государственных и муниципальных предприятий и балансовой стоимости их активов<sup>8</sup> за 2005-2009 гг., рассчитайте абсолютные и относительные показатели прироста по отношению к предыдущему году (по всем анализируемым показателям) и за период и представьте их на двух гистограммах.

Показатель	2005	2006	2007	2008	2009
Число созданных ОАО в ходе преобразования гос. имущества, ед.	396	386	254	225	355
Балансовая стоимость активов, подлежащих приватизации, млн руб.	25393	8929	9945	26456	56964

**Задача 5.** Используя данные таблицы о составе денежных доходов населения РФ<sup>9</sup> по годам, рассчитайте абсолютные и относительные показатели прироста по отношению к предыдущему году (по всем анализируемым показателям) и за период и представьте их на гистограмме. Представьте в табличном виде и на диаграмме структуру доходов по годам. Какие факторы оказали влияние на изменение структуры доходов за анализируемый период?

Состав доходов	2000	2002	2004	2006	2008	2010
Денежные доходы, всего, млрд руб.	3983	6831	10976	17290	25244	32099
В том числе:						
оплата труда наемных работников	1453	2793	4240	6571	10880	12597
доходы наемных работников от организаций, кроме оплаты труда	86	138	182	254	385	447
социальные трансферты	551	1040	1407	2080	3333	5711
доходы от собственности	270	353	904	1720	1565	2026
прочие доходы						

<sup>8</sup> [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/business/inst-preob/pok\\_priv.xls](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/inst-preob/pok_priv.xls)

<sup>9</sup> [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/urov/urov\\_17g.xls](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/urov_17g.xls)

## Тесты

1. Положительными результатами приватизации в России явились
- А) ликвидация абсолютной монополии госсобственности;
  - Б) формирование класса частных собственников;
  - В) заметное повышение экономической эффективности приватизированных предприятий в первой половине 90-х годов;
  - Г) возникновение российского фондового рынка.

2. Выберите верные ответы, используя данные таблицы, характеризующие структурные изменения в сельском хозяйстве России.

Категория хозяйств	1990	1992	1993	1995	1996
Всего хозяйств %	100	100	100	100	100
В том числе:					
сельскохозяйственные	76	66	63	55	52
хозяйства населения	24	33	35	43	46
фермерские	-	1	2	2	2

- А) рост удельного веса хозяйств населения;
- Б) существенный рост фермерских хозяйств;
- В) стремительное сокращение удельного веса сельскохозяйственных предприятий;
- Г) сокращение темпов прироста объема продукции в сельскохозяйственных предприятиях.

3. Выберите верные ответы, используя данные таблицы, характеризующие перераспределение прав собственности с позиции владения акциями в российских АО после окончания массовой приватизации.

Владельцы акций	1994	1996	1997
Внутренние, всего	66	56	51,6
в том числе:			
работники	44	40	39,2
дирекция	22	16	12,1
Внешние	16	34	41,3
Государство	12	10	7,1

- А) продолжающееся сокращение доли работников и дирекции;
- Б) незначительное увеличение доли внешних крупных инвесторов;
- В) незначительное сокращение доли государства;
- Г) неуклонное сокращение доли государства.

4. Выберите верные ответы, используя данные таблицы, характеризующие распределение численности занятого населения по секторам экономики за 1990-1998 гг. в России.

Сектор экономики	1990	1992	1994	1995	1998
Государственный	82,6	68,9	44,7	37,6	38,2
Индивидуальное и частное предпринимательство	12,5	18,3	33,0	36,4	43,2
Общественные организации, фонды	0,8	0,8	0,7	0,7	0,6
Совместные предприятия	0,1	0,3	0,4	0,4	1,5
Предприятия со смешанной формой собственности	4,0	11,7	21,2	24,9	16,5

- А) существенное снижение доли занятых в госсекторе;
- Б) неуклонный рост занятых в общественных организациях и фондах;
- В) стремительный рост samozанятости;
- Г) незначительный рост занятости на предприятиях со смешанной формой собственности.

5. Кризис в сфере оплаты труда в России в 90-е годы XX века вызвал следующие последствия

- А) значительный рост номинальной заработной платы;
- Б) незначительное снижение реальной заработной платы;
- В) расширение использования неоплаченного труда;
- Г) дифференциацию в оплате труда.

### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные закономерности переходной экономики?
2. Что собой представляет либерализация экономики?
3. Каковы цели и модели приватизации в России?
4. Каковы результаты приватизации в России к середине 90-х годов XX века?
5. Как происходило формирование системы отношений собственности в пореформенной России в 90-х годах XX века?
6. Как происходило перераспределение прав собственности после приватизации?
7. Как происходил процесс формирования основных институтов рыночной экономики (рынка труда, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг и валютных средств)?
8. Чем вызвана структурная перестройка экономики в России?
9. Каковы основные направления структурной перестройки в России?
10. Какова стратегическая цель реформ трудовых отношений в переходной экономике?
11. Назовите основные тенденции в сфере занятости?
12. Назовите основные причины деградации социальной сферы в



первой половине 90-х годов XX века?

13. Как изменилась структура доходов граждан России в ходе структурной перестройки экономики?

14. Как происходило формирование открытой экономики в России?

15. Чем обусловлен рост объемов производства в рамках теневой экономики?

## 8 Виды и содержание индивидуальных заданий для самостоятельной работы

### Индивидуальное задание № 1

#### Задание 1

Используя данные таблицы, в которой представлен Счет образования доходов в российском национальном счетоводстве в 2009 году в текущих ценах в неполном виде, определите величину элемента Счет «валовая прибыль экономики и смешанные доходы». Определите долю оплаты труда наемных работников и «валовая прибыль экономики и смешанные доходы» в ВВП. Постройте гистограмму.

Элементы Счета образования доходов	Сумма, в млрд руб.
<b>Ресурсы</b>	
ВВП в рыночных ценах	39100
<b>Использование</b>	
Оплата труда наемных работников	20229
Налоги на производство и импорт	6808
Субсидии на производство и импорт	377

#### Задание 2

На основании условных данных, имеющих в таблице, рассчитайте равновесные объемы выпуска при следующих условиях:

1)  $Y = C$ ; 2)  $Y = C + I$ ; 3)  $Y = C + I + G$ ; 4)  $Y = C + I + G + NX$ .

Заполните пустые клетки и вставьте новые строки, которые необходимы для показа равновесных состояний. Определите, в каких случаях имеются товарные излишки. Представьте ситуации равновесия в графическом виде на одном рисунке.

Объем выпуска (доход)	Потребление ДХ	Автономные инвестиции фирм	Гос. закупки	Чистый экспорт	Совокупный спрос	Разность между $AD$ и $AS$
400	360	40				
500	420	40				
600	480	40	80			
700	540	40	80			
800	600	40	80			
900	660	40	80	20		
1000	720	40	80	20		

### Задание 3

Используя данные таблицы о ежегодных темпах роста уровня безработицы и инфляции ( $\pi$ ) в трех развитых странах мира, постройте гистограммы. Определите, какое влияние оказали мировые экономические кризисы (1974-75 гг. и 1982-1993 гг.) на уровень безработицы и уровень инфляции в стране. Какие причины вызвали указанные выше мировые кризисы? Постройте кривую Филипса. Какие меры были предприняты правительствами стран (США, Италии и Японии) для выхода из кризиса?

Страна	1960-1969 гг.		1970-1979 гг.		1980-1989 гг.		1990-1996 гг.	
	Нáâçð	$\pi$	Нáâçð	$\pi$	Нáâçð	$\pi$	Нáâçð	$\pi$
США	4,1	2,8	6,1	6,8	7,2	5,5	6,3	3,4
Япония	1,3	4,9	1,7	9,0	2,5	2,5	2,6	1,4
Италия	5,1	4,4	6,4	13,9	9,5	11,2	10,2	5,1

### Индивидуальное задание № 2

#### Задание 4

Государственный сектор любой страны включает доходы и расходы всех уровней власти и государственных предприятий. Используя данные таблицы о ежегодной величине сальдо государственного сектора ГС («+» дефицит; «-профицит») Великобритании<sup>10</sup> постройте гистограмму. Определите, в какие годы государственный сектор испытывал дефицит и должен был прибегать к заимствованиям. Чем обусловлено существование дефицитов государственного сектора? Выберите годы, в которые государственный сектор работал с прибылью и был в состоянии выплачивать свои долги кредиторам. Какое влияние оказывает дефицит государственного сектора на развитие экономики?

Год	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
Сальдо ГС	11,4	10,6	5,3	11,1	10,3	7,6	2,6	-1,2	-11,5	-9,1
Год	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Сальдо ГС	-1,3	7,0	28,6	43,2	39,4	35,4	24,8	11,9	-6,4	-1,8

#### Задание 5

Используя данные таблицы об основных агрегатах платежного баланса России в 2008 году<sup>11</sup>, определите величину счета текущих операций, величину счета с капиталом и финансовыми инструментами и общий результат платежного баланса. Что происходило с резервными активами страны (увеличение/сокращение и на какую сумму)? Чем вызвано положительное сальдо счета текущих операций?

<sup>10</sup> – Сломан Дж. Экономикс. 5-е изд. /Пер. с англ под ред. С. В. Лукина —СПб.: Питер, 2005. С. 600.

<sup>11</sup> [http://www.akm.ru/rus/news/2010/april/01/ns\\_2992551.htm](http://www.akm.ru/rus/news/2010/april/01/ns_2992551.htm)

Агрегаты платежного баланса	Сумма, в млн. долл. США
И. Счет текущих операций	??
Товары и услуги	155430
Доходы от инвестиций и оплаты труда	-48943
Текущие трансферты	-2765
II. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами	??
Счет операций с капиталом	496
Приобретение /продажа непроеизведенных нефинансовых активов	-238
Финансовый счет	-92891
Резервные активы	??
Итого платежный баланс	??

### Задание 6

Используя данные таблицы о валовом региональном продукте РФ<sup>12</sup> (ВРПР) и Сибирского федерального округа (СФО) за 1998-2010 гг. (в текущих ценах, млрд руб.), рассчитайте темпы прироста ВВП в целом по стране и в СФО. Какие факторы оказывали влияние на неравномерность относительных приростов? Какие годы были более продуктивными для СФО?

Год	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
ВРПР	2251	3827	5753	7170	8741	10742	13964
СФО	302	467	687	844	991	1209	1631
Год	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
ВРПР	18034	22492	27963	33907	33007	37398	-
СФО	1951	2442	2990	3442	3391	4093	-

### 9 Экзаменационные вопросы

1. Система национального счетоводства и ее особенности.
2. Особенности расчета макроэкономических показателей по СНС-93 и в ходе ее совершенствования.
3. НТП и структурные сдвиги в экономике.
4. Методы расчета ВВП и ВНД.
5. Национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход: понятия и расчет.
6. Равновесие в модели *AD-AS*.
7. Особенности анализа равновесия в модели «Доходы-расходы».
8. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.
9. Взаимосвязь моделей *AD-AS* и Кейнсианского креста.
10. Модель равновесия на денежном рынке.

<sup>12</sup> [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/vvp/vrp98-10.xls](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/vrp98-10.xls)

11. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель  $IS - LM$ )
12. Взаимосвязь процессов, происходящих в моделях  $AD-AS$ , «Доходы-расходы» и  $IS - LM$ .
13. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
14. Виды экономических циклов и их причины.
15. Основные концепции экономических циклов.
16. Политика стабилизации и ее результаты в посткризисные периоды.
17. Роль и значение фискальной политики.
18. Роль и значение монетарной политики
19. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
20. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики
21. Мировая экономика и мировое хозяйство.
22. Открытая и закрытая экономика Измерение степени открытости экономики
23. Основные формы международных экономических отношений.
24. Необходимость внешней торговли. Выигрыш от внешней торговли.
25. Основные теории международной торговли.
26. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.
27. Причины и формы движения капитала.
28. Торговая политика страны: сущность, формы и инструменты.
29. Движения капитала в предпринимательской форме и его особенности.
30. Движение капитала в ссудной форме.
31. Внешний долг и пути его снижения.
32. Валютные курсы и их альтернативные режимы.
33. Валютный рынок и валютные операции.
34. Торговый баланс и баланс счета текущих операций.
35. Платежный баланс и баланс движения капитала.
36. Экономический рост: факторы роста, типы и измерение.
37. Некейнсианские модели экономического роста. Модели Домара и Харрода.
38. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу.
39. Государственная политика, направленная на экономический рост.
40. Понятие «переходная экономика» и ее особенности в России.
41. Особенности политики модернизации в России.
42. Цели и задачи макроэкономической политики в 90-е годы XX века и в первом 10-летию XXI века. Развитие предпринимательства. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение доходов. Формирование открытой экономики
43. Приватизация и преобразование форм собственности.
44. Итоги приватизации в России.
45. Развитие предпринимательства и его этапы в России.

46. Теневая экономика: виды и ее последствия для страны.
47. Структурная перестройка экономики России: цели и результаты.
48. Рынок труда: субъекты, объекты, основные тенденции.
49. Инфраструктура рыночной экономики.
50. Преобразования в социальной сфере в ходе формирования рыночных отношений
51. Доходы населения и их распределение в России.
52. Структурные сдвиги в экономике России.
53. Формирование открытой экономики в России.
54. Роль государства в решении проблем переходной экономики.

### **Список литературы**

#### **Авторские учебные пособия**

- 1 Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. – 284 с.
- 2 Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II. Макроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 138 с.
- 3 Алферова Л. А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. Пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 112 с.

В вышеперечисленных пособиях более широко рассматриваются проблемы, которые ранее изучались в курсе «Экономика» и, кроме того, показаны аналитические и графические подходы к решению задач

#### **Учебники и учебные пособия, написанные российскими учеными или коллективом ученых**

- 1 Агапова Т. А., Серегина С. Ф, Макроэкономика : Учебник / Под общей ред. А. В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова – 6-е изд. Стереотип. – М. Издательство «Дело и Сервис», 2004. – 448 с.
- 2 Бугоян И. Р. Макроэкономика. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. – 352 с.
- 3 Вечканов Г. С., Вечканова Г. С. Макроэкономика. 2-е изд. СПб: Питер. – 2006 . – 544 с.
- 4 Гальперин В. М. Макроэкономика. В 2 т. / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. — СПб.: Экономическая школа, 1997. – 719 с.
- 5 История экономических учений: Учебн. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.:ИНФРА-М, 2000. – 784 с.
- 6 Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с.
- 7 Курс экономической теории. Учебник для вузов. / М. Н. Чепурин. 5-е изд.– Киров, АСА, 2006. – 832 с.
- 8 Липсиц И. В. Экономика: учебник для вузов / И. В. Липсиц. – 2-е

изд., перераб. и доп. – М.: ОМЕГА-Л, 2007. – 656 с.

9 Михайлушкин А. И. Экономика: учебник для техн. вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Высш. шк., 2004. – 488 с.

10 Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязнова и Н. Н. Думной –5-е изд. М.: КНОРУС, 2007. – 688 с.

11 Никифоров А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие /А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская, под общ. ред. А. В. Сидоровича. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008 – 534 с.

12 Райхлин Э. Основы экономической теории. Макроэкономическая теория валового внутреннего продукта (кейнсианский подход). – М.: Наука, 1997. – 365 с.

13 Тарасевич Л.С., Гребенников П. И., Леусский А. И., Макроэкономика : учебник. 6-е изд., испр. и доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 654 с.–

14 Сажина М. А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с.

15 Экономическая теория : учеб. /А. И. Амосов, А. И. Архипов, А. К. Большаков [и др.] под ред. А. И. Архипова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2007. – 608 с.

16 Экономическая теория под ред. А .И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. – СПб.: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер Пабблишинг», 1997. – 480 с.

### **Зарубежные учебники и учебные пособия**

1 Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы, политика. В 2 т. Пер с англ. 11-го изд. – М.: Республика, 1993 – 400 с.

2 Сломан Дж. Экономикс. 5-е изд. /Пер. с англ под ред. С. В. Лукина – СПб.: Питер, 2005. – 832 с.

3 Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. – М.: «Дело ЛТД», 1993. – 864 с.

### **Ресурсы Интернет**

<http://www.gks.ru>

[http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget)

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/492025>

<http://www.banki.ru/news/lenta/?id=3245458>

Перечисленных учебников и пособий достаточно для получения общих, но также и относительно глубоких знаний по вариативному курсу.

Для получения более широких и глубоких знаний по курсу следует использовать журнальные статьи, рекомендованные к практическим занятиям и докладам и рефератам.

Учебное пособие

Алферова Л.А.

Дополнительные главы макроэкономики

Методические указания по самостоятельной работе

Усл. печ. л. \_\_\_\_\_. Препринт  
Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники  
634050, г.Томск, пр.Ленина, 40