

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»

Кафедра экономики

МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания по самостоятельной работе
для студентов направления 080700 - Бизнес-информатика,
специальности 080503.65 - Антикризисное управление и
080504 - Государственное и муниципальное управление

2011

Алферова Любовь Алексеевна

Микроэкономика и макроэкономика: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления 080700 - Бизнес-информатика, специальности 080503.65 - Антикризисное управление и 080504 - Государственное и муниципальное управление / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2011. - 42 с.

Методическое пособие содержит указания к организации самостоятельной работы студента при изучении основных программных разделов дисциплины «Экономика» (направление 080700 - Бизнес-информатика и специальность 080503.65 - Антикризисное управление) и дисциплины «Экономическая теория» (специальность 080504 - Государственное и муниципальное управление). Материал каждого раздела представлен методическими указаниями к усвоению основных понятий темы.

© Алферова Любовь Алексеевна, 2011

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой Экономики
_____ А.Г. Буймов
« ____ » _____ 2011 г.

МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания по самостоятельной работе
для студентов направления 080700 - Бизнес-информатика,
специальности 080503.65 - Антикризисное управление и
080504 - Государственное и муниципальное управление

Разработчик
доцент. каф. Экономики
_____ Л.А. Алферова
« ____ » _____ 2011 г

Содержание

1	Введение	5
2	Особенности организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины.....	5
2.1	Цели и основные задачи методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов	5
2.2	Учебно-методическая карта по самостоятельной работе студентов .	5
3	Методические указания по основным темам курса	6
3.1	Предмет и метод экономической науки	6
3.2	Общая характеристика рыночного механизма. Теория потребительского выбора	8
3.3	Издержки производства. Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	11
3.4	Рынки факторов производства и их особенности	15
3.5	Измерение результатов экономической деятельности.....	17
3.6	Равновесие на товарном рынке. Модели: AD–AS и «кейнсианский крест»	20
3.7	Равновесие на денежном рынке.....	22
	Роль государства в обеспечении экономического роста.....	25
3.5	Международная экономика	28
4	Виды и содержание индивидуальных заданий для самостоятельной работы.....	31
4.1	Индивидуальное задание № 1	31
	Задание 1	31
	Задание 2	32
	Задание 3	32
4.2	Индивидуальное задание № 2.....	33
	Задание 4	33
	Задание 5	34
	Задание 6	35
	Задание 7	35
5	Виды тестовых заданий, предлагаемых студентам для проверки знаний.	36
5.1	Раздел «Микроэкономика»	36
5.2	Раздел «Макроэкономика».....	39

1 Введение

Методические указания к самостоятельной работе студентов является неотъемлемой частью учебно-методического комплекта и представляет собой логическое дополнение к учебному пособию и методическим указаниям по проведению практических занятий. Основной целью пособия является закрепление знаний, полученных в ходе теоретического изучения экономики.

Пособие включают цели и основные задачи методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, учебно-методическую карту, методические рекомендации по основным темам курса, основные требования по составлению плана самостоятельной работы по каждой теме, список литературы к докладам и рефератам, варианты индивидуальных заданий.

2 Особенности организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины

2.1 Цели и основные задачи методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов – обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины.

Основными задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов являются:

- активизация самостоятельной работы студентов в учебном процессе;
- создание условий для оптимизации процесса изучения студентами учебной дисциплины;
- организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- обеспечение контроля за ходом самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины и ее результатами;
- управление познавательной деятельностью студентов.

2.2 Учебно-методическая карта по самостоятельной работе студентов

Дисциплина является одной из первых экономических дисциплин, которую изучают студенты.

Самостоятельная работа каждого студента включает:

- выполнение двух индивидуальных заданий в течение семестра;
- подготовку к тестированию по соответствующим темам;

- подготовку к практическим занятиям по соответствующим темам;
- написание доклада для выступления на семинарах;
- проработку дополнительного материала для расширения кругозора по теме;
- подготовку к написанию двух контрольных работ;
- выполнение творческих заданий (написание тезисов для участия в конференциях, участие в составе команд на олимпиадах и др.)

3 Методические указания по основным темам курса

3.1 Предмет и метод экономической науки

Учебные цели:

- понять, что изучает микроэкономика и макроэкономика;
- изучить подходы ученых различных школ и направлений к формированию предмета науки;
- изучить методы экономического анализа.

Методические указания

Каждое общество в процессе своего развития ставит и решает различные проблемы. Экономические проблемы среди них являются центральными.

Экономика сложная многоуровневая система. Все ее уровни взаимосвязаны и взаимозависимы. В курсе экономики выделяют два раздела: 1) микроэкономика – деятельность индивида, отдельной фирмы, рынков различных товаров и услуг; 2) макроэкономика – функционирование национального народного хозяйства в целом.

Экономическая деятельность участников производства на этих уровнях, различающаяся в деталях, в основном подчинена общим законам, стремлению к максимизации результатов или минимизации затрат.

Предмет экономики как науки определился не сразу и является результатом длительного исторического развития. При изучении эволюции предмета обратите внимание на три основных этапа (экономия, политическая экономия, экономикс) и ученых, внесших определенный вклад в разработку тех или иных вопросов.

Обратите внимание на характеристику экономических систем (традиционную, командную, рыночную, смешанную) и важнейшие признаки классификации экономических систем – формы собственности и способы координации экономической деятельности.

Изучая какое-либо явление и замечая регулярность повторения некоторых событий, экономисты используют различные приемы и способы: методы анализа и синтеза, индукции и дедукции научного

абстрагирования, моделирование и др. Выясните отличие каждого приема и метода.

Ключевые вопросы

1. В чем сходство и различие микро- и макроэкономики?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономики.
3. Какой вклад внесли представители классической политической экономии в формирование предмета?
4. Каковы особенности неоклассических и кейнсианских взглядов на проблемы макроэкономики?
5. Каковы признаки классификации экономических систем?
6. Как экономисты используют теорию, графики и факты в своей работе?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 671 с. Гл.1-2, 8, 31.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.]; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл. 1-4.

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие для вузов. - Томск : ТУСУР, 2006. - 236 с. Раздел 1.
2. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Гл.1-2.
3. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. – 487 с. Гл. 1.
4. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с. Раздел 1-4.

Доклады и рефераты

1. Развитие экономической мысли в XX-XXI вв

1. Вудфорд М. Сближение взглядов в макроэкономике: элементы нового синтеза // Вопросы экономики, 2010. – № 10.
2. Гловели Г. Политэкономия в широком смысле: элементы институционализма и утопизма // Вопросы экономики, 2010. – № 10.
3. Иншаков О., Фролов Д. Эволюционная перспектива экономического институционализма // Вопросы экономики, 2010. – № 90.
4. Эрроу К. Развитие экономической теории с 1940 г.: взгляд очевидца // Вопросы экономики, 2010. – № 4.

2. Собственность и хозяйствование

1. Волков В. Проблема надежных гарантий прав собственности и российский вариант вертикальной политической интеграции // Вопросы экономики, 2010. – № 8.
2. Зими́на Т. Собственность работников: двенадцать лет развития / Т. Зими́на // Экономист. – 2010. – № 8
3. Киндзерский Ю. Деформация института собственности в Украине и проблемы формирования эффективного собственника в неэффективном государстве // Вопросы экономики, 2010. – № 7.

3.2 Общая характеристика рыночного механизма. Теория потребительского выбора

Учебные цели:

- уяснить содержание закона спроса и предложения;
- выявить факторы, оказывающие влияние на смещение кривых спроса и предложения;
- научиться строить кривые индивидуального и рыночного спроса и предложения;
- уяснить механизм рыночного равновесия;
- выявить, чем обусловлены различия в величинах коэффициента ценовой эластичности спроса на различные товары;
- изучить природу излишков потребителя и производителя, выступающих мерой общественной выгоды от достижения равновесия;
- научиться рассчитывать коэффициенты эластичности и применять их при изучении процессов, происходящих на различных рынках;

- изучить поведение потребителя на рынке с позиции представителей кардиналистского и ординалистского направлений экономической мысли;
- уяснить правило максимизации полезности и положение потребительского равновесия.

Методические указания

Рынок многогранен и его можно изучать с различных сторон. Основными субъектами рынка в закрытой экономике являются домашние хозяйства, фирмы и государство. Рыночные отношения могут существовать, если в хозяйственной системе гарантируется соблюдение всех правомочий частной собственности.

Важнейшей функцией рынка является установленные цены. Цена товара на рынке колеблется под влиянием спроса и предложения.

При изучении понятий спроса и предложения выявите различия между понятиями «объем спроса», «объем предложения» и «изменением спроса», «изменением предложения». Научитесь строить линейные индивидуальные и рыночные кривые спроса и предложения.

Обратите внимание на механизм установления рыночного равновесия и на подходы Л. Вальраса и А. Маршалла к определению равновесия.

В связи с тем, что характер изменений на рынке зависит от скорости реагирования участников рынка, определите особенности равновесия в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах времени.

Определите максимальные выгоды потребителей и производителей в точке рыночного равновесия и зависимость величины излишков от изменения наклона кривых спроса и предложения.

Изучите влияние налогов и субсидий, а также фиксированных цен на изменение излишков потребителей и производителей.

При изучении понятия «эластичности» обратите внимание на способы расчета коэффициентов эластичности: точечного (в точке) и дугового (при значительном изменении цены).

Обратите внимание на то, что потребитель располагает свои потребности в соответствии с собственными предпочтениями, и стремится приобрести на свой ограниченный доход такой набор товаров, который позволил бы ему в максимальной степени удовлетворить потребности.

Ключевые вопросы

1. Почему общественное разделение труда является необходимым, но недостаточным условием для возникновения рынка?
2. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон?
3. Каков механизм установления равновесной цены?
4. Почему на эластичном отрезке кривой спроса выручка от продажи товара растет при понижении цены?
5. Почему коэффициент эластичности спроса по доходу на некоторые товары имеет положительное значение, а на другие – отрицательные значения?
6. В чем сущность излишков потребителей и производителей?
7. Как взаимосвязаны законы: спроса и убывающей предельной полезности?
8. Какие факторы оказывают влияние на положение потребительского равновесия?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с. Гл.3-5.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл. 5.

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие для вузов. - Томск : ТУСУР, 2006. - 236 с. Раздел 2-3
2. Алферова Л.А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям : учеб. пособие / Л.А. Алферова - Томск : ТУСУР, 2009. - 112 с. Раздел 2.
3. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Гл. 3-4.
4. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. Гл.1

5. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с. Раздел 4, 11, 14.

Доклады и рефераты

1. Механизм рынка и экономический рост

1. Исаев З., Алисолтанова Н. Несовершенство отношений производства и обмена / З. Исаев // Экономист, 2010. – № 8.

2. Концепция ценности и ее развитие

1. Бем-Баверк Е. Основы теории ценности хозяйственных ценностей. Ч I. // Австрийская школа в политической экономии / К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер – М.: Экономика, 1992. – С.253–347.

2. Винер Дж. Концепция полезности в теории ценности и ее критики / Дж. Винер // Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения. Т. 1 / Под ред. В.М. Гальперина. — Спб.: Экономическая школа, 2000. – С. 78–116.

3. Магун В., Руднев М. Базовые ценности россиян и других европейцев / В. Магун // Вопросы экономики. – 2010. – № 12.

4. Смирнов С. Потребительский рынок: последствия кризиса / С. Смирнов // Человек и труд. – 2010. – № 6.

3. Воздействие государства на рыночный механизм

1. Попова Н., Бочкова Н. Роль государства в регулировании регионального рынка труда / Н. Попова // Человек и труд, 2010. – № 5.

2. Никитина Н. И. Регулирование финансовых рынков в посткризисных условиях: рекомендации ведущих экономистов США / Н. Никитина // США и Канада, 2010.– № 7.

3. Селин И. Развитие теории и зарубежный опыт регулирования труда / И.Селин // Человек и труд, 2010. – № 9.

3.3 Издержки производства. Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции

Учебные цели:

– уяснить содержание понятия «издержки производства»;

- научиться рассчитывать общие, явные и неявные, постоянные и переменные, предельные, средние издержки, а также экономическую и нормальную прибыль;
- уяснить непохожесть рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить поведение фирмы-монополиста;
- выяснить характер взаимодействия фирм на рынке олигополии;
- понять универсальный характер применения правила $MR = MC$;
- научиться рассчитывать оптимальный объем производства фирмы, преследующей цели: максимизации совокупной прибыли или минимизации совокупных убытков.

Методические указания

Для принятия производителем оптимального решения учитывайте информацию об уровне издержек. Раскройте содержание всех видов издержек и изучите их динамику.

Выявите разницу между бухгалтерскими и экономическими издержками, между постоянными и переменными издержками. Уясните различие между видами прибыли: бухгалтерской, нормальной и экономической.

Рыночное поведение производителя об объеме выпуска во многом зависит от тех рыночных условий, в которых осуществляется его деятельность. Наиболее мощным фактором, диктующим общие условия функционирования того или иного рынка, является степень развития на нем конкурентных отношений.

Выделите четыре условия, характеризующие рынок совершенной конкуренции, рынок монополии, рынок олигополии и рынок монополистической конкуренции.

Обратите внимание на критерии целесообразности производства в краткосрочном и долгосрочном периоде для производителя, функционирующего на рынке монополистической конкуренции.

Научитесь определять оптимальный объем производства фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Изучите источники и формы проявления рыночной власти со стороны покупателя и продавца. Научитесь рассчитывать показатели рыночной власти.

Уясните основные характеристики рынка олигополии. Обратите внимание на конкурентные стратегии, используемые фирмами на рынке олигополии. Уясните, как взаимодействие фирм в условиях олигополии влияет на установление цен и объемов выпуска.

Ключевые вопросы

1. Какова взаимосвязь между затратами факторов производства и издержками?
2. Какие виды издержек производства зависят от объема выпуска?
3. Как монополия выбирает объем выпуска и цену, при которых прибыль максимальна?
4. Сравните результаты функционирования монополии и олигополии.
5. Что характерно для каждой модели некооперативного поведения?
6. Если в модели ценового лидерства фирмы-последователи не могут получать экономической прибыли, то будут ли они заинтересованы в поддержании проводимой фирмой-лидером ценовой стратегии?
5. Правильно ли поступает правительство, ограничивая уровень прибыльности естественного монополиста?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с. Гл.12-15.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл.6-7, 14

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие для вузов. - Томск : ТУСУР, 2006. - 236 с. Раздел 5-6.
2. Алферова Л.А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям : учеб. пособие / Л.А. Алферова - Томск : ТУСУР, 2009. - 112 с. Раздел 3-4.
3. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Гл.5-9.
4. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. Гл.2.

5. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с. Раздел 7, 14.

Доклады и рефераты

1. Конкуренция и взаимодействие фирм в отрасли

1. Майерсон Р. Равновесие по Нэшу и история экономической науки / Р. Майерсон // Вопросы экономики. – 2010. – № 6.

2. Розанова Н. Конкурентные взаимодействия в отрасли информационных технологий: мировой опыт и Россия / Н. Розанова // Вопросы экономики. — 2009. — № 10.

3. Воронов Ю. П. Как изучают олигархическую экономику / Ю. Воронов // ЭКО. – 2010. – № 7.

4. Гильмундинов В. М. Анализ структурных изменений в экономике России в условиях межотраслевой конкуренции / В. Гильмундинов // ЭКО. – 2010. – № 11.

3. Антимонопольное законодательство и его потенциал

1. Авдашева С., Дзагурова Н. Вертикальные ограничивающие контракты и их интерпретация в антимонопольном законодательстве / С. Авдашева // Вопросы экономики, 2010 – № 5.

2. Авдашева С., Шаститко А. Экономика уголовных санкций за нарушение антимонопольного законодательства / С. Авдашева // Вопросы экономики, 2010 – № 1.

3. Гордеев В. Две тенденции в эволюции конкуренции / В. Гордеев // Мировая экономика и международные отношения, 2010. – № 1.

4. Еременко В. И. Особенности российского законодательства о защите конкуренции / В. И. Еременко // Государство и право, 2010. – № 12.

3. Естественные монополии и необходимость их регулирования

1. Уланов В. Л. О путях реформирования естественных монополий / В. Уланов // ЭКО, 2011. – № 6.

2. Уланов В. Подходы к реформированию естественных монополий / В. Уланов // Экономист, 2011. – № 4.

5. Слияния и поглощения в России

1. Лугачева Л. И., Мусатова М. М. Усиление роли государства на рынке слияний и поглощений в период экономической нестабильности / Л.

И. Лугачева // ЭКО, 2010. – № 11.

2. Радыгин А. Российский рынок слияний и поглощений: этапы, особенности, перспективы / А. Радыгин // Вопросы экономики, 2009. – № 10.

3.4 Рынки факторов производства и их особенности

Учебные цели:

- выяснить особенности спроса на ресурсы: труд, капитал, землю;
- усвоить правило, определяющее количество используемых фирмой ресурсов;
- выявить факторы, оказывающие влияние на величину процентной ставки;
- изучить методы сопоставления платежей и затрат, осуществленных в различные периоды времени;
- выявить условия, определяющие возникновение экономической ренты.

Методические указания

Всякое производство представляет собой процесс превращения ресурсов в готовую продукцию. Спрос на ресурсы является производным от спроса на товары и услуги, производимые с помощью этих ресурсов.

Осуществляя закупки, менеджер фирмы должен решить следующие задачи:

- определить оптимальный объем закупок ресурсов;
- установить оптимальное соотношение разных видов приобретаемых ресурсов;
- добиться наиболее выгодных условий приобретения ресурсов;
- способствовать оптимизации вложений в ресурсы с учетом времени.

Изучая спрос на ресурсы, выявите факторы, влияющие на объем спроса. Определите содержание понятий «предельный продукт фактора производства в денежном выражении», «предельная доходность фактора» «предельные издержки на труд» в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Усвойте правило, определяющее количество нанимаемых фирмой работников в условиях, когда труд является единственно переменным ресурсом. Выясните, чем обуславливается дифференциация в оплате труда, как рассчитывается уровень неравенства в стране.

Разберитесь с инвестированием капитала и ссудным процентом. Покажите особенности предложения услуг капитала. Обратите внимание на методы сопоставления платежей и затрат, сделанные в различные

периоды времени. Выявите особенности рынка земли и условия, определяющие возникновение экономической ренты. Уясните механизм получения дифференциальной ренты.

Ключевые вопросы

1. Как формируется спрос фирмы на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции?
2. Как формируется рыночная цена ресурса?
4. Каковы методы сопоставления платежей и затрат, сделанных в различные периоды времени?
5. Почему предложение земли абсолютно неэластично для любого потенциального покупателя?
6. Каковы условия, определяющие возникновение экономической ренты?
7. Как исчисляется цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с. Гл.16-18.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл.10-13.

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие для вузов. - Томск : ТУСУР, 2006. - 236 с. Раздел 7.
2. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Гл. 18.
3. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. Гл.2.
4. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с. Раздел 9.

Доклады и рефераты

1. Формирование спроса и предложения на рынке труда.

1. Кутейницина Т. Профессиональное образование и рынок труда: эффективность взаимодействия / Т. Кутейницина // Человек и труд. – 2009. – № 6.

2. Постоева М. Влияние профессионально-отраслевой структуры занятости на сбалансированность спроса и предложения на рынке труда / М. Постоева // Человек и труд, 2010. – № 9.

2. Рынок капитала как источник финансирования реального сектора экономика

1. Гребнев Л. Факторы и ресурсы: тождество, различие или противоположность / Л. Гребнев // Вопросы экономики, 2010. – № 7.

2. Маевский В. Воспроизводство основного капитала и экономическая теория / В. Маевский // Вопросы экономики, 2010. – № 3.

3. Орлов А. Об экономической сущности амортизации / А. Орлов // Вопросы экономики, 2010. – № 3.

3. Роль и значение ренты в экономическом развитии страны

1. Гурвич Е. Нефтегазовая рента в российской экономике / Е. Гурвич // Вопросы экономики, 2010. – № 11.

2. Киммельман С. Горная и ценовая рента в российской экономике С. Киммельман // Вопросы экономики, 2010. – № 7.

3. Олейник А. О природе и причинах административной ренты: особенности ведения бизнеса в российском регионе N / А. Олейник // Вопросы экономики, 2010. – № 5.

4. Пашков В. П. Земельная собственность в России: формы, отношения, эффективность пользования / В. Пашков // Россия и современный мир. – 2010. – № 3(68).

3.5 Измерение результатов экономической деятельности

Учебные цели:

- выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;
- вывить различие между понятиями «валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (доход);
- понять различия между конечным и промежуточным продуктом и раскрыть проблему двойного счета;

- изучить способы расчеты ВВП, валового национального дохода (ВНД), личного и лично располагаемого дохода;
- выявить различия между индексами цен и уровнем цен, а также между номинальным и реальным ВВП.

Методические указания

Анализ экономического состояния страны основывается на системе национальных счетов, которая отражает объем конечных товаров и услуг, произведенных в экономике, национальный доход, структуру доходов и расходов в обществе.

Найдите отличие ВВП и ВНД. Ознакомьтесь со способами расчета ВВП и ВНД, чистого национального продукта и национального дохода (ЧНД). Усвойте основное макроэкономическое тождество.

Обратите внимание на различие понятий личного и лично располагаемого дохода.

Для того чтобы вывить реальное изменение объема национального производства используйте методы инфлирования и дефлирования.

Подчеркивая значение показателей ВВП, ВНД, НД для анализа экономического состояния страны, обратите внимание на то, что они дают представление лишь о материальном благосостоянии общества, но не являются полной характеристикой его реального благосостояния.

Раскройте содержание понятия «чистое экономическое благосостояние».

Ключевые вопросы

1. Какова роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе?
4. Каковы различия между конечным и промежуточным продуктом?
5. Чем отличается валовой национальный продукт от валового внутреннего продукта?
6. Что не учитывается в составе ВВП (ВНД)?
7. С какой целью рассчитываются реальные величины ВВП, ВНД, НД?
8. Чем отличается «чистое экономическое благосостояние» от чистого национального продукта?
9. Какова взаимосвязь между национальным богатством и национальным доходом?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с. Гл.19-20, 26.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл. 16.

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. II : Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2006. - 283 с. Раздел 1.
2. Алферова Л.А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям : учеб. пособие / Л.А. Алферова - Томск : ТУСУР, 2009. - 112 с. Раздел 5.
3. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. – 487 с. Гл. 3.
4. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с. Раздел 1-2.

Доклады и рефераты

1. Производство и экономический потенциал России

1. Экономический обзор ОЭСР по Российской Федерации, 2009 год // Вопросы экономики. – 2009. – № 8.

2. Народнохозяйственные пропорции и сбалансированность экономики

1. Иванченко В., Иванченко В. Инновационно-структурированное производство и государство / В. Иванченко // Экономист, 2010. – № 1.

3. Инфляция: российские и мировые тенденции Влияние инфляции на экономическое развитие страны

1. Плышевский Б. П. Влияние инфляции на динамику ВВП в текущих ценах / Б. Плышевский // Вопросы статистики. – 2010. – № 8.

3.6 Равновесие на товарном рынке. Модели: AD–AS и «кейнсианский крест»

Учебные цели:

- ознакомиться с основными элементами модели AD–AS;
- изучить особенности неклассического и кейнсианского подходов к формированию совокупного предложения;
- изучить влияние факторов, сдвигающих кривые совокупного спроса и совокупного предложения;
- раскрыть содержание понятия «макроэкономическое равновесие» в модели AD–AS;
- изучить компоненты совокупного спроса: потребление, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт;
- понять механизм достижения равновесного объема в модели «доходы – расходы» (крест Кейнса);
- увидеть взаимосвязь моделей AD–AS и «кейнсианского креста»

Методические указания

Основная модель общеэкономического равновесия выражается через равенство совокупного спроса и совокупного предложения.

Определите содержание понятий «совокупный спрос» и «совокупное предложение». Ознакомьтесь с основными элементами совокупного спроса. Подумайте над тем, как и в каком направлении может действовать каждый элемент совокупного спроса.

Изучите подходы неоклассиков и кейнсианцев к формированию кривой совокупного предложения и выявите особенности равновесного состояния.

Обратите внимание на то, что несовпадение этих величин означает либо безвозвратную потерю ресурсов для экономики страны, либо невозможность удовлетворения соответствующей части платежеспособных потребностей

Выявите влияние потребительских расходов на совокупный спрос. Изучите элементы потребительского спроса: автономные потребление и потребление, зависящее от динамики текущего располагаемого дохода. Обратите внимание на парадокс бережливости.

Изучите самый изменчивый компонент совокупного спроса –

инвестиции. Определите факторы, влияющие на объемы автономных и стимулированных инвестиций.

Обратите внимание на роль государственных закупок в достижении равновесного объема производства в модели «кейнсианский крест». Научитесь рассчитывать величину мультипликатора. Изучите влияние государственных закупок на устранение рецессионных и инфляционных разрывов.

Ключевые вопросы

1. Какие эффекты формируют форму кривой совокупного спроса?
2. Какие подходы существуют к определению формы кривой совокупного предложения?
3. Какие ценовые и неценовые факторы оказывают влияние на смещение кривых совокупного спроса и совокупного предложения?
4. Как устанавливается равновесие в модели AD-AS?
5. Как связаны между собой функции потребления и сбережения?
6. Какое влияние оказывают автономные инвестиции на изменение равновесного значения реального ВВП?
7. Почему теория Кейнса получила название «теория эффективного спроса»?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с. Гл. 21.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл. 18.

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. II : Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2006. - 283 с. Раздел 2-3.
2. Алферова Л.А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям : учеб. пособие / Л.А. Алферова - Томск : ТУСУР, 2009. - 112 с. Раздел 5.
3. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Гл. 16.

4. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. – 487 с. Гл. 3.

Доклады и рефераты

1. Роль сбережений домашних хозяйств в экономике

1. Семенов С. Защита сбережений как антикризисный фактор / С. Семенов // Экономист, 2010. – № 6.

2. Подольная Н. Н. Макроэкономические процессы потребления домашних хозяйств Республики Мордовия / Н. Подольная // Вопросы статистики, 2010. – № 1.

2. Инвестиции как фактор экономического развития страны

1. Алексеев А., Кузнецова Н. Структура инвестиций: насколько она передовая? / А. Алексеев // Экономист, 2010. – № 3.

2. Добровольский В. П. Инвестиционный потенциал российской экономики и точки роста / В. Добровольский // Деньги и кредит, 2010 – № 9.

3. Нарышкин С. Инвестиционная безопасность как фактор устойчивого экономического развития / С. Нарышкин // Вопросы экономики, 2010. – № 5.

3.7 Равновесие на денежном рынке

Учебные цели:

- уяснить подходы неоклассиков и Дж. Кейнса к формированию спроса на деньги;
- изучить состав денежного предложения;
- изучить механизм формирования равновесия на денежном рынке;
- понять механизм работы рынка ценных бумаг;
- уяснить взаимосвязь двух рынков: рынка денег и рынка ценных бумаг.

Методические указания

В современных условиях обмен товаров невозможен без денег. Денежный рынок – это особая сфера бизнеса, где функционируют различные кредитные учреждения и организации. В большинстве стран с рыночной экономикой существует двухуровневая структура банковской

системы: первый уровень – Центральный банк страны, второй уровень – коммерческие банки различных видов.

Традиционными для банка операциями являются осуществление денежных расчетов, которые могут иметь наличную и безналичную форму, пассивные и активные операции.

Банки регулируют денежные потоки, поддерживают рациональное соотношение между предложением денег и спросом на них, устанавливают количественную потребность денег.

Обратите внимание на главные элементы механизма функционирования денежного рынка: предложение, спрос и цену денег (процентную ставку).

Изучите основные элементы денежного предложения и вид кривой предложения денег. Обратите внимание на то, что в традиционной кейнсианской модели предложение денег формируется по схеме простого депозитного мультипликатора. Помните, что согласно принятым предпосылкам богатство частного сектора состоит из двух видов финансовых активов: денег (M_1) и облигаций государственного займа.

Выявите основные причины спроса на деньги, связанные с функциями денег как средства обращения и средства сбережения. Помните, что в современной теории спроса на деньги доминирующее место принадлежит концепциям, основанным на портфельном подходе. Обратите внимание на отличие подходов Дж. Кейнса от позиции неоклассиков, считавших, что денег в экономике должно быть ровно столько, сколько необходимо для совершения всех сделок купли-продажи за определенный период времени (подход И. Фишера).

Обратите внимание на формулу расчета количества денег, необходимых экономике. Проследите зависимость спроса на деньги от номинальной величины ВВП, скорости оборота одноименной денежной единицы и ставки процента по активам.

Определите факторы, оказывающие влияние на установление равновесия на денежном рынке. Изучите подходы ученых к установлению равновесия на рынке денег и определению инструментов, оказывающих влияние на денежную массу в стране.

Выявите взаимосвязь денежного рынка с рынком ценных бумаг.

Ключевые вопросы

1. Какую роль выполняет кредитная система, Центральный банк и коммерческие банки в экономике?
2. Какие элементы входят в состав денежных агрегатов и богатство частного сектора?
3. В чем особенность кейнсианского подхода к определению функции спроса на деньги?

4. В чем суть современного подхода к формированию спроса на деньги?
6. В чем состоит недостаток владения деньгами как активом по сравнению с владением облигациями, акциями?
7. Чем отличается денежный рынок от рынка ценных бумаг?
8. Какую роль играет денежно-кредитная политика в кейнсианской теории?
9. Каковы особенности монетарной политики в России на современном этапе?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с. Гл. 25.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл. 20-21.

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. II : Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2006. - 283 с. Раздел 2.
2. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Гл.11, 20.
3. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. – 487 с. Гл. 3.
4. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с. Раздел 12-13, 15.

Доклады и рефераты

1. Современное состояние банковского сектора Российской Федерации

1. Мамаева Д. С. Банковская конкуренция / Д. Мамаева // Деньги и кредит, 2010 – № 11.

2. Роль денег в современной экономике

1. Лобанова М. А. К вопросу об измерении спроса на деньги / М. Лобанова // Вопросы статистики. – 2010. – № 11.

2. Цховребов М. П. Проблемы расчета денежной массы / М. Цховребов // Вопросы статистики. – 2010. – № 11.

3. Челноков В. А. К вопросу о сущности, функциях и роли современных денег / В. Челноков // Деньги и кредит. – 2010 – № 5.

3. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики

1. Некипелов А., Головнин М. Стратегия и тактика денежно-кредитной политики в условиях мирового экономического кризиса / А. Некипелов // Вопросы экономики, 2010. – № 1.

Роль государства в обеспечении экономического роста

Учебные цели:

- уяснить необходимость вмешательства государства в экономику.
- изучить виды государственной политики;
- понять механизм воздействия бюджетно-налоговой политики на экономическое развитие страны;
- изучить основные инструменты монетарной политики;
- выяснить цели и основные направления социальной политики;
- изучить модели экономического развития;
- ознакомиться с проблемами достижения устойчивого экономического роста в России.

Методические указания

Необходимость вмешательства государства в экономику обуславливается тем, что макроэкономическое равновесие не всегда соответствует состоянию полной занятости ресурсов экономической системы. В системе методов государственного регулирования экономики центральное место занимают экономические методы.

Обратите внимание на то, что налогово-бюджетная политика в кейнсианской теории занимает важнейшее место и означает сознательное применение расходных и налоговых функций правительства для достижения макроэкономической стабильности в развитии экономической системы. С помощью бюджета государство осуществляет в основном территориальное и межотраслевое распределение и перераспределение валового национального дохода страны.

Изучите основные доходные и расходные статьи в государственном бюджете. Обратите внимание на основные принципы налогообложения, виды налогов и методы построения налоговой системы. Изучите зависимость налоговых поступлений от изменения налоговой ставки, представленной в виде кривой Лаффера.

Проанализируйте влияние государственных закупок на изменение реального объема производства и доходы. При практическом осуществлении фискальной политики учитывайте действие мультипликативного эффекта.

Изучите роль автоматических стабилизаторов в преодолении спада.

Ознакомьтесь с основными инструментами монетарной политики, которая означает осуществление сознательного контроля за денежной массой в целях поддержания экономической стабильности, минимальной инфляции.

Обратите внимание на роль государства в решении социально-экономических вопросов и преодолении неравенства в распределении доходов населения.

Проведите анализ динамики основных макроэкономических показателей в России за 2000-2007 гг. Выявите проблемы и противоречия, присущие экономическому развитию в России.

Ключевые вопросы

1. Каковы цели и задачи бюджетно-налоговой (фискальной) политики?
2. Какое влияние оказывают дефициты и профициты на развитие экономики?
3. В каких случаях возникает эффект вытеснения?
4. Какие инструменты использует государство для сокращения уровня неравенства в доходах населения?
6. Почему сторонники кейнсианской теории считают более эффективным использование инструментов фискальной политики в условиях спада?
7. Почему, по мнению М. Фридмена, применение инструментов монетарной политики является более предпочтительным по сравнению с мероприятиями бюджетно-налоговой политики?
8. Каковы краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели социальной политики?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с. Г. 27-29.

2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл. 17, 22, 24.

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. II : Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2006. - 283 с. Раздел 4.

2. Алферова Л.А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям : учеб. пособие / Л.А. Алферова - Томск : ТУСУР, 2009. - 112 с. Раздел 6.

3. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Гл.15, 22-23.

4. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. – 487 с. Гл. 3.

5. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с. Раздел 17.

Доклады и рефераты

1. Роль государства в решении социально-экономических вопросов

1. Люблинский В. Особенности трансформации социальной политики в начале XXI в.: опыт развитых стран и России / В. Люблинский // Человек и труд, 2010. – № 11.

2. Чистякова В. Социальные ресурсы модернизации / В. Чистякова // Экономист, 2010. – № 5.

3. Шевяков А. Ю. Мифы и реальная социальная политика России / А. Шевяков // Россия и современный мир, 2010. – № 3(68).

2. Совершенствование российской налоговой системы.

1. Караваева И. В. Отечественная налоговая политика в условиях бюджетного дефицита / И. Караваева // Финансы, 2010. – № 1.

2. Лавровский Б., Жигульский Г., Мурзов И. Кризис и налоговые ресурсы /Б. Лавровский // Вопросы экономики, 2010 – № 7.

3. О налоговой политике в России до 2013 года // Финансы, 2010. – № 3.

4. Соколов М. Фантом в теории, или кривая Лаффера / М. Соколов // *Экономист*, 2010. – № 2.

4. Дифференциация доходов населения и неравенство.

1. Заварина Е. С., Озерова К. А. Межрегиональная дифференциация доходов населения России: возможности анализа и регулирования / Е. Заварина // *Вопросы статистики*, 2010. – № 5.

2. Моисеев В. Почему в богатой стране так много бедных? / В. Моисеев // *Человек и труд*, 2010. – № 6.

3. Ханин Г. И. Дифференциация доходов в дореволюционной России / Г. Ханин // *Вопросы статистики*, 2010. – № 3.

5. Модернизация и экономический рост.

1. Модернизация России в контексте глобализации // *Мировая экономика и международные отношения*, 2010. – № 2-3.

2. Суслов В. И. Сценарии экономического развития: инновационные аспекты / В. Суслов // *ЭКО*, 2010. – № 2.

3. Тодосийчук А. Условия перехода к инновационной экономике / А. Тодосийчук // *Экономист*, 2010. – № 2.

4. Толкачев С. Поиск модели неоиндустриализации России / С. Толкачев // *Экономист*, 2010. – № 12.

3.5 Международная экономика

Учебные цели:

- выяснить особенности международной экономики как самостоятельной части современной экономической теории;
- понять эволюцию системы мирового хозяйства;
- уяснить основные теории международной торговли;
- изучить основные инструменты внешнеторговой политики государства;
- изучить основные проблемы мировой экономики, связанные с межстрановым перемещением рабочей силы;
- выяснить причины вывоза капитала, формы перемещения капитала и его социально-экономические последствия;
- изучить влияние обменного валютного курса на обеспечение нулевого сальдо платежного баланса.

Методические указания

Современный этап экономического развития характеризуется высокой степенью взаимосвязи национальных экономик в мировом масштабе. Полная макроэкономическая модель равновесия не может не включать внешний мир, воздействующий на экономику отдельной страны.

Выявите отличие малой открытой экономики от большой открытой экономики. Ознакомьтесь с показателем открытости экономики отдельной страны.

Обратите внимание на сочетание инструментов фискальной и монетарной политики, позволяющих обеспечивать внутреннее равновесие, когда равновесный ВВП близок к потенциальному ВВП, и внешнее равновесие (достижение сбалансированности внешних расчетов).

Выясните различие между различными моделями международной торговли (А. Смита, Д. Риккардо, Хекшера-Олина, парадокса Леонтьева, теоремы Рыбчинского).

Рассмотрите основные формы торговых барьеров и экономических последствий введения импортных пошлин и нетарифных ограничений. Оцените основные аргументы и пользу политики протекционизма и представьте контраргументы.

Изучите динамику международных перемещений рабочей силы и капитала. Обратите внимание на выгоды (издержки) от вывоза прямых и портфельных инвестиций в зарубежные страны.

Изучите системы валютных курсов и выявите связь между режимом обменных курсов и платежным балансом.

Ключевые вопросы

1. Какие этапы в своем развитии прошло мировое хозяйство?
2. Каким образом принцип сравнительного преимущества можно применить к процессу международной специализации и торговли?
3. Каковы основные формы торговых барьеров?
4. Применима ли модель Рыбчинского к российской экономике?
5. Проанализируйте потоки рабочей силы из России в зарубежные страны и обратно.
6. Какие инвестиции более привлекательны для России: прямые или портфельные?
7. Что необходимо для обеспечения полной конвертируемости национальной российской валюты?
8. Что получает Россия от вступления в ВТО?
9. Какие выгоды получает страна от участия в экономической интеграции?
10. Как формируется внешний долг страны?

11. Как взаимосвязаны обменный курс, инфляция и платежный баланс?

Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671 с. Гл. 30.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2008. - 831 с. Гл. 27-28.

Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. II : Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2006. - 283 с. Раздел 5.
2. Алферова Л.А. Экономика. Методические указания к практическим занятиям : учеб. пособие / Л.А. Алферова - Томск : ТУСУР, 2009. - 112 с. Раздел 7.
3. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Гл.24-25.
4. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. – 487 с. Гл. 4.
5. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671 с. Раздел 27.

Доклады и рефераты

1. *Интеграция: выгоды и издержки*

1. Винокуров Е., Либман А. Тренды региональной интеграции на постсоветском пространстве: результаты количественного анализа / Е. Винокуров // Вопросы экономики, 2010.– № 7.
2. Клинов В. Особенности современной динамики мирового хозяйства / В. Клинов // Вопросы экономики, 2010. – № 9.
3. Комкова Е. Г. Развитие теории международной экономической интеграции в Канаде / Е. Комкова // США и Канада, 2010.– № 6.

4. Мазырин В. КАФТА – новый формат экономического взаимодействия в Восточной Азии // *Мировая экономика и международные отношения*, 2010. – № 11.

2. Иностраннные инвестиции и экономический рост.

1. Осадчий Н. Почему портфельный капитал ушел из России? / Н. Осадчий // *Мировая экономика и международные отношения*, 2010. – № 6.

2. Симонова М. Д. Статистический анализ прямых иностранных инвестиций в системе индикаторов экономической глобализации / М. Симонова // *Вопросы статистики*, 2010. – № 6.

3. Валютная политика и валютный курс

1. Катаранова М. Связь между обменным курсом и инфляцией в России / М. Катаранова // *Вопросы экономики*, 2010 – № 1.

2. Колесов Н., Колесова О. О повышении роли золота в валютных резервах России / Н. Колесов // *Экономист*, 2010. – № 1.

4 Виды и содержание индивидуальных заданий для самостоятельной работы

4.1 Индивидуальное задание № 1

Индивидуальная работа состоит из трех задач и двух тестов и предполагает знание следующих тем курса:

- Рынок. Спрос и предложение;
- Эластичность;
- Производство и издержки;
- Поведение фирм в разных типах рыночных структур.

Задание 1

Варианты I – V. В таблице 4.1 представлены линейные функции спроса и предложения, имеющие обычный вид: $Q_d = a - bP$; $Q_s = \pm c + dP$. Необходимо:

- а) построить индивидуальные кривые спроса и рыночную кривую спроса на одном графике;
- б) построить индивидуальные кривые предложения и рыночную кривую предложения на другом графике;
- в) записать функции рыночного спроса и предложения и определить равновесную цену;
- г) определить эластичность спроса и предложения по цене в точке равновесия;

д) определить величину излишка первого потребителя.

Таблица 4.1

Субъекты рынка	Функции спроса и предложения по вариантам				
	I	II	III	IV	V
Покупатель №1	$10 - 2P$	$5 - 0,2P$	$8 - 2,5P$	$6 - 3P$	$12 - 2P$
Покупатель №2	$12 - P$	$15 - 2,5P$	$12 - 0,5P$	$18 - 2P$	$20 - 0,25P$
Продавец №1	$2P$	$-2 + 2P$	$-0,5 + 2P$	$-2 + 3P$	$-1 + 2,5P$
Продавец №2	$-2 + 0,2P$	$-2 + 0,25P$	$-1 + 2P$	$-2 + P$	$2 + 2P$

Задание 2

Варианты IV – V. Функции общих издержек фирмы на производство товара по вариантам представлены в таблице 4.2. Необходимо:

- записать уравнение переменных и предельных издержек;
- определить значение средних переменных и предельных издержек при выпуске равном 10 ед.;
- определить значение постоянных издержек в краткосрочном периоде.

Таблица 4.2

Варианты	Функции общих издержек
I	$TC = 200 + 4q + 0,5q^2$
II	$TC = 54 + 0,5q + 0,5q^2$
III	$TC = 402 + 2q + 0,25q^2$
IV	$TC = 124 + 2,5q + 0,5q^2$
V	$TC = 80 + q + 0,25q^2$

Задание 3

Варианты I – III. Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. На основании данных таблицы 4.3 об общих издержках (TC), объеме производства в месяц (Q) и цене товара (P) необходимо:

- рассчитать предельные (MC), средние общие (ATC) и средние переменные (AVC) издержки;
- построить кривые ATC, AVC, MC, MR и определить оптимальный объем производства;
- определить, при каком выпуске фирма получает наибольшую совокупную прибыль (наименьшие совокупные убытки).

Таблица 4.3

Вариант I			Вариант II			Вариант III		
Q	ТС	P	Q	ТС	P	Q	ТС	P
0	26		0	35		0	18	
2	40	15,0	2	40	8,0	3	24	10,0
4	54		4	47		6	58	
6	76		6	62		9	80	
8	100		8	95		12	120	
10	130		10	135		15	180	

Варианты IV – VI. Фирма действует в условиях монополии. Функция спроса на продукцию фирмы и функция общих издержек монополиста по вариантам представлены в таблице 4.4. Постройте графическую модель монополиста, максимизирующего совокупную прибыль. Определите:

- оптимальный выпуск фирмы-монополиста;
- цену на товар;
- выручку, общие издержки и прибыль фирмы;
- потери общества, вызванные существованием монопольного рынка.

Таблица 4.4

Варианты	Функция спроса	Функция общих издержек
I	$Qd = 400 - 2P$	$TC = 100 + 4q + 0,5q^2$
II	$Qd = 100 - 2P$	$TC = 50 + 2q + 0,5q^2$

4.2 Индивидуальное задание № 2

Индивидуальная работа состоит из четырех задач двух тестов и предполагает знание следующих тем курса: 3.1.Национальная экономика как единое целое. 3.2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 3.3. Рынок денег и денежно-кредитная политика 3.5. Государственное регулирование экономики.

Задание 4

Варианты I – V. На основе условных данных таблицы 4.1 рассчитайте:

- ВВП по методу расходов и методу доходов;

- б) национальный доход;
- в) личный доход;
- г) личный располагаемый доход;
- д) величину валовых и чистых инвестиций.

Таблица 4.5

Счет, ден. ед.	Варианты				
	I	II	III	IV	V
Рента	2,5	4,2	3,3	3,5	3,8
Амортизация	25,0	20,5	22,2	28,5	35,0
Процент по кредитам	5,0	2,3	4,2	5,4	6,2
Прибыль корпораций	64,0	58,0	67,0	72,0	76,0
Потребительские расходы	121,0	127,0	132,0	135,0	148,0
Государственные закупки	87,0	74,0	79,0	82,0	87,0
Налог на прибыль	12,0	8,5	10,5	11,0	14,5
Нераспределенная прибыль	24,0	26,0	28,0	15,0	20,5
Косвенные налоги на бизнес	32,0	34,0	36,0	24,0	21,0
Социальные трансферты	58,0	44,0	50,0	52,0	54,0
Чистый экспорт	8,4	10,5	11,5	12,4	-2,5
Зарплата и жалование с отчислениями на социальное страхование	120,0	144,0	152,0	156,0	145,0
Страховые взносы в социальные фонды	28,0	38,0	49,0	48,0	37,0
Налог с владельцев транспортных средств	2,2	3,0	3,2	4,4	2,1

Задание 5

Варианты I – V. Используя функцию потребления и другие элементы совокупного спроса, представленные в первой графе, определите равновесный ВВП и величину потребительских расходов.

Таблица 4.6

Элементы совокупного спроса	Варианты				
	I	II	III	IV	V
Функция потребления					
Автономные инвестиции					

Государственные закупки					
Чистый экспорт					

Задание 6

Варианты I – V. Используя данные таблицы 4.3, в которой представлены общие резервы коммерческого банка, состоящие из обязательных и избыточных резервов, вклады частных лиц и норма обязательных резервов, рассчитайте:

- сумму обязательных резервов;
- сумму избыточных резервов;
- избыточную норму резервирования;
- изменение предложения денег при использовании банком всех избыточных резервов для выдачи ссуд коммерческим предприятиям.

Таблица 4.7

Варианты	Показатели		
	Общие резервы ($R_{\text{общ.}}$), млн. руб.	Вклады частных лиц (D), млн. руб.	Норма резервирования ($R_{\text{обяз}}$), %
I	220	850	20
II	260,4	820	22
III	256	1280	15
IV	630	4200	12,5
V	770	5500	10

Задание 7

Варианты I – V. Исходя из данных таблицы 4.4, в которой представлены доходы, получаемые каждой из пяти групп домашних хозяйств, постройте кривую Лоренца и определите:

- величину коэффициента Джини;
- величину квинтильного коэффициента.

Таблица 4.8

Варианты	Доходы, получаемые группами населения, в %				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Вариант I					
1-я группа ДХ	3,5	5,1	9,2	15,5	66,7
2-я группа ДХ	1,8	4,8	7,5	13,0	72,9
3-я группа ДХ	1,9	5,2	8,3	15,2	69,4
4-я группа ДХ	2,4	5,1	8,6	14,5	69,4
5-я группа ДХ	2,7	6,0	10,0	18,0	63,3

Окончание таблицы 4.8

1	2	3	4	5	6
Вариант II					
1-я группа ДХ	2,4	4,4	7,5	14,5	71,2
2-я группа ДХ	2,8	4,6	8,5	13,0	71,1
3-я группа ДХ	2,9	5,5	8,7	16,2	66,7
4-я группа ДХ	2,5	5,1	8,8	14,2	69,4
5-я группа ДХ	3,7	6,2	10,3	17,0	62,8
Вариант III					
1-я группа ДХ	2,2	4,2	7,4	14,5	71,7
2-я группа ДХ	3,8	5,8	7,4	13,5	69,5
3-я группа ДХ	4,9	5,4	8,4	15,4	65,9
4-я группа ДХ	3,4	5,2	8,8	14,8	67,8
5-я группа ДХ	2,7	6,1	12,8	16,0	62,4
Вариант IV					
1-я группа ДХ	2,2	4,6	9,4	13,5	70,3
2-я группа ДХ	1,6	5,8	10,9	16,9	64,8
3-я группа ДХ	2,7	5,4	8,5	15,7	67,7
4-я группа ДХ	2,1	5,5	9,8	16,5	66,1
5-я группа ДХ	2,5	6,5	15,0	18,0	58,0
Вариант V					
1-я группа ДХ	2,5	5,5	7,5	15,5	69,0
2-я группа ДХ	1,8	4,6	7,6	14,4	71,6
3-я группа ДХ	1,9	6,9	8,9	16,3	66,0
4-я группа ДХ	2,4	5,3	8,9	15,4	68,0
5-я группа ДХ	3,2	6,5	12,3	16,0	62,0

5 Виды тестовых заданий, предлагаемых студентам для проверки знаний.

5.1 Раздел «Микроэкономика»

1. Установите соответствие между названием метода познания и его содержанием

Название	Содержание
1. Функциональный анализ	А. Перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное.
2. Предельный анализ	Б. Установление способа связи между зависимыми и независимыми переменными.
3. Сравнение	В. Определение сходства или различия явлений и процессов.
4. Аналогия	Г. Изменение общей величины какой-либо одной переменной в ответ на единичное изменение другой переменной.

2. Установите соответствие между характеристиками экономических систем и их типами

Типы экономических систем	Характеристики
1. Доиндустриальная	А. Принятие решений находится под корректирующим воздействием со стороны государства.
2. Рыночная	Б. Наличие единства труда с его естественными предпосылками (землей).
3. Индустриальная	В. Определяющая роль промышленности в производственных процессах.
4. Смешанная	Г. Стихийный способ координации деятельности.

3. Установите соответствие между функциями и наклоном кривых спроса

Вид функции спроса	Наклон кривых спроса
1. $Q_d = 24 - 0,5P$.	А. 0,4.
2. $Q_d = 12 - 2P$.	Б. 10.
3. $Q_d = 28 - 2,5P$	В. 0,5.
4. $Q_d = 18 - 0,1P$.	Г. 2

4. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 200 - 2P$. Выберите верные утверждения:

- А) выручка растет при снижении цены товара с 80 ден.ед. до 70 ден.ед.;
- Б) выручка растет при снижении цены с 120 ден. ед. до 110 ден. ед.;
- В) выручка снижается при росте цены с 30 ден. ед. до 40 ден. ед.;
- Г) выручка снижается при росте цены с 140 ден. ед. до 150 ден. ед.

5. Установите соответствие между названием издержек и их содержанием

Название	Содержание
1. Средние издержки	А. Альтернативная стоимость ресурсов, принадлежащих предпринимателю и отвлекаемых для производства данного товара.
2. Неявные издержки	Б. Величина общих издержек, приходящаяся на единицу продукции.
3. Общие издержки	В. Издержки, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции.

4.Предельные издержки	Г.Издержки, величина которых изменяется в зависимости от изменения объема выпускаемой продукции.
5.Переменные издержки	Д.Сумма денежных расходов на капитал и труд в случае применения только двух факторов производства.

6. Установите соответствие между функциями издержек и их содержанием, используя функцию общих издержек $TC = 80 + 2Q + 0,02Q^2$.

Функция издержек	Содержание
1. AVC	А. $= 80/Q$.
2. VC	Б. $= 2Q + 0,02Q^2$.
3. MC	В. $= 80/Q + 2 + 0,02Q$.
4. AFC	Г. $= 2 + 0,02Q$.
5. ATC	Д. $= 2 + 0,04Q$.

7. Выберите верные утверждения, присущие олигополии как рыночной структуре:

- А) в условиях олигополии существует единая теория олигополии;
- Б) фирмы в отрасли всегда придерживаются цены на продукцию, установленную фирмой-лидером;
- В) фирма выбирает оптимальный объем, всегда руководствуясь равенством $MC = P$;
- Г) фирма-лидер выбирает оптимальный объем, руководствуясь равенством $MC = MR$.

8. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид $Qd = 280 - 2,5P$. Выпуск, при котором выручка монополиста максимальна, равен

- А) 112 ед.;
- Б) 140 ед.;
- В) немного меньше 140 ед.;
- Г) немного больше 140 ед.

9. Владелец транспортного средства желает продать автомобиль за 180 тыс. руб., объясняя тем, что его использование позволит получить покупателю в течение двух лет следующие доходы 100 тыс. руб. и 90 тыс. руб. и затем продать его в конце второго года за 10 тыс. на авторазбор (на запчасти). Дисконтированная стоимость автомобиля, при ставке процента равной 10%, составит

- А) $\approx 173,5$;
- Б) $\approx 181,2$;

В) $\approx 179,4$;

Г) $\approx 183,7$.

10. Определяющим фактором ценообразования на рынке земли является:

А) предложение;

Б) спрос;

В) численность фермеров;

Г) количество земельных угодий.

5.2 Раздел «Макроэкономика»

1. Установите соответствие между именем ученого и его вкладом в разработку вопросов макроэкономики.

Автор	Вклад
1. Дж. Кейнс	1. Создание двухсекторной модели простого и расширенного воспроизводства совокупного общественного продукта.
2. Ф. Кенэ	2. Создание концепции эффективного спроса
3 М.Фридмен	3. Определение балансовых пропорций между натуральными и стоимостными элементами общественного продукта
4. К. Маркс	4. Создание эффективной монетарной политики

2. Установите соответствие между названием понятия и его содержанием

Название	Содержание
1. ВВП	1. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, созданная посредством факторов производства, являющихся собственностью граждан данной страны и находящихся не только внутри страны, но и за рубежом.
2. ВВП	2. ВВП, очищенный от амортизации.
3. ЧВП	3. Сумма благ, произведенных за год в сфере материального производства вне зависимости от того, будут они реализованы или нет
4. ВОП	4. Рыночная стоимость всех конечных благ, произведенных в стране за год резидентами данной страны независимо от их национальной принадлежности

3. Изменение объема инвестиций под влиянием изменения процентной ставки при неизменном предложении денег отражается

1. в эффекте импортных закупок;

2. в эффекте процентных ставок;

3. в эффекте Пигу;

4. в парадоксе сбережений.

4. Наклон кривой сбережения домашних хозяйств определяется

1. APC ;
2. APS ;
3. MPC ;
4. $=MPS$.

5. Поставьте в соответствие функцию спроса на деньги в зависимости от аргумента

Название функции	Содержание функции
1. Трансакционный спрос на деньги	А) $=k_1Y$, где $k_1 > k_2$
2. Спрос на деньги вследствие мотива предосторожности	Б) $=a - bi$
3. Спекулятивный спрос на деньги	В) $=k_2Y$, где $k_2 < k_1$
4. Спрос на деньги для осуществления текущих сделок	Г) $=k_1Y + k_2Y$

6. Поставьте в соответствие функцию спроса на деньги в зависимости от аргумента

Название функции	Содержание функции
1. Общий спрос на деньги	А) $=k_1Y$, где $k_1 > k_2$
2. Спрос на деньги вследствие мотива предосторожности	Б) $=k_1Y + k_2Y + a - bi$
3. Спекулятивный спрос на деньги	В) $=k_2Y$, где $k_2 < k_1$
4. Спрос на деньги для осуществления текущих сделок	Г) $=a - bi$

7. В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти группам семей: от самой бедной до самой богатой. Квинтильный коэффициент равен.... (с округлением до одного знака после запятой)

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	4,2	9,5	14,2	22,5	49,6

- А) $\approx 16,2$;
- Б) $\approx 15,6$;
- В) $\approx 18,8$;
- Г) $\approx 11,8$.

8. В таблице представлена доля дохода, получаемая каждой группой домашних хозяйств, кроме первой, при условии распределения суммарного дохода в стране по четырем группам: от самой бедной до самой богатой. Квартильный коэффициент равен....

Квартили	I	II	III	IV
Доля дохода, %		18,0	27,0	44,0

- А) 5,5;
- Б) 8,6;
- В) 4,0;
- Г) 12,0.

9. Фактический ВВП равен 1600 ден. ед., а ВВП при полной занятости –1400 ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. На какую величину следует сократить государственные закупки, чтобы ликвидировать инфляционный разрыв?

- А) $\Delta G = 50$ ден. ед.;
- Б) $\Delta G = 40$ ден. ед.
- В) $\Delta G = 25$ ден. ед.
- Г) $\Delta G = 60$ ден. ед.

10. Сторонники фритредерства считают, что

- А) применение импортных пошлин не создает условия для развития конкуренции;
- Б) применение импортных пошлин улучшает «условия торговли» и увеличивает экономические выгоды;
- В) протекционизм повышает уровень использования национальных ресурсов;
- Г) фритредерство создает лучшие предпосылки для расширения рынка, чем протекционизм.

Учебное пособие

Алферова Л.А.

Микроэкономика и макроэкономика

Методические указания по самостоятельной работе

Усл. печ. л. _____. Препринт
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
634050, г.Томск, пр.Ленина, 40