
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ, заведующий кафедрой ФС

_____ **Т.И. Сулова**

« ____ » _____ 2012 г.

А.Э. Бурмакин

**Методические указания по подготовке к практическим занятиям
и для самостоятельной работы по учебной дисциплине**

«БИОЭТИКА»

Томск 2012

Содержание

Аннотация	3
Занятие 1. Предмет и задачи биоэтики. Этика и биоэтика.....	4
Занятие 2. Организм и среда обитания. Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций.....	5
Занятие 3. Страдание и боль – «сквозная» тема религии, философии, этики, медицины.	5
Занятие 4. Религиозно-философские и морально-этические аспекты отношения к жизни и смерти.....	6
Занятие 5. Проблема эвтаназии. История. Альтернативы.....	7
Занятие 6. Искусственное прерывание беременности. Религиозные, этические, медицинские аспекты.....	7
Занятие 7. Демографическая проблема. Современные репродуктивные технологии.....	8
Занятие 8. Этический контроль медицинских и биологических экспериментов.....	9
Занятие 9. Место человека в биосфере. Экологизация общественного сознания.	
Этические проблемы новейших биомедицинских технологий.	9
Контрольные вопросы для самоподготовки	10
Темы рефератов.....	10
Тестовые вопросы для самоподготовки	10

Аннотация дисциплины «Биоэтика»

Дисциплина «Биоэтика» дает представление о взаимоотношениях живых организмов со средой обитания, стратегиях экологически сбалансированного развития общества, нравственных аспектах применения современных биомедицинских технологий, путях сохранения биоразнообразия и генофонда биосферы.

Сегодня, в условиях небывалого развития науки и техники вновь и вновь поднимается проблема ответственности ученых за результаты своей деятельности. Возрастает значение существующей в обществе системы ценностей, которая во многом определяет направление движения науки, влияет на характер использования научных достижений. Еще Норберт Винер, «отец кибернетики», предлагал создать некую систему научного самоконтроля, суть которой состояла бы в том, что ученые не должны публиковать исследования, если они могут быть использованы военными.

Особое внимание привлекают к себе мультидисциплинарные исследования в биологии и медицине, прогрессирующее применение в этих областях техники; увеличение риска экологической катастрофы. Необходимость решения возникших в связи с этим новых философско-этических и юридических проблем вызвала к жизни появление биоэтики.

Современная биоэтика «вырастает» из традиционной медицинской этики, восходящей к гуманистическим традициям великого Гиппократ. Р.В. Поттер в 1969 году в книге «Биоэтика – мост в будущее» говорит о биоэтике как о соединении биологических знаний и человеческих ценностей. С 70-х годов XX в. на Западе идет создание многочисленных этических комитетов, как на уровне медицинских учреждений, так и на национальном и международном уровнях. Поэтому сейчас биоэтика превратилась еще и в социальный институт.

Цели: формирование у студента представлений о человеке как о части природы, о самоценности всего живого и невозможности выживания человека без сохранения биосферы, знакомство слушателей с актуальными проблемами биоэтики.

Задачи:

- Изучение взаимоотношений живых организмов со средой обитания (природной и социальной)
- Анализ структуры биосферы, ее эволюции
- Исследование проблем окружающей среды, их связь со здоровьем человека
- Изучение и морально-этическое осмысление конкретных вопросов биоэтики
- Прогнозирование результатов профессиональной деятельности индивида с учетом прямых и косвенных последствий для человека и биосферы в целом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия этики, биоэтики, экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Уметь:

- использовать в своей работе объективные оценки морально-этических, медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений.

Владеть:

- навыками исследования морально-этических аспектов, медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.

Готовясь к семинару по определенной теме, следует:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Основная литература для подготовки к семинарским занятиям:

1. Папа О.М. Социальная экология: Учебное пособие. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов-н/Д.: Наука Спектр, 2011. – 176 с. (10 экз.)
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров/ под ред. А.А. Гусейнова. – М.: изд-во Юрайт, 2012. – 306 с. **Гриф МО РФ** (10 экз.); <http://e.lanbook.com/view/book/3628/>

Занятие 1. Предмет и задачи биоэтики. Этика и биоэтика

На занятии рассматриваются вопросы возникновения биоэтики как науки, её связь с традиционной медицинской этикой и особенности современного этапа развития наук о живом. Определяется специфический предмет биоэтики, основные принципы, связь с другими науками. Отдельно рассматриваются основные категории этики.

Теория: Предмет биоэтики. Этика (лекция №1).

Рассматриваемые на занятии вопросы;

1. Становление биоэтики и причины, вызвавшие её появление.
2. Медицинская этика и деонтология.
3. Категории «благо», «добро», «долг», «ответственность», «честь», «достоинство», «совесть».
4. Принципы биоэтики (уважения автономности личности; непричинения зла; благополучия пациента; справедливости).
5. Место биоэтики в системе наук.

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос.

Дополнительная литература:

1. Бурмакин А.Э. Социальная экология. Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2007. – 100 с.
2. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009.
3. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
4. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с.
5. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
6. Мерзлякова Т.Г. Биоэтика в контексте прав человека // Человек. – 2010. - № 3.
7. Юдин Б.Г. Человек как объект технологических воздействий // Человек. – 2011. - №3. – С. 5-20.

Занятие 2. Организм и среда обитания. Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций

На занятии рассматривается понятие окружающей среды и качества окружающей среды. Дается определение понятиям здоровья и болезни, здорового образа жизни; аксиологические аспекты здоровья.

Теория: Организм и среда обитания. Составляющие окружающей среды. Критерии качества окружающей среды. Здоровье, болезнь (лекция №2).

Рассматриваемые на занятии вопросы:

1. Окружающая среда, её природная и социальная составляющие.
2. Качество окружающей среды. Критерии качества.
3. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
4. Здоровье как высшая социальная ценность. Здоровый образ жизни, факторы риска.

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос.

Дополнительная литература

1. Бурмакин А.Э. Социальная экология. Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2007. – 100 с.
2. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009.
3. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
4. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с.
5. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
6. Волков А. Пятнадцать лет империи, занимающей десятую часть земли // Знание-сила. – 2011. - № 5. – С. 5-12.
7. Мерзлякова Т.Г. Биоэтика в контексте прав человека // Человек. – 2010. - № 3.
8. Серебрякова А., Арзамаскин М. Варбшин М. Государственно-правовое регулирование использования органов и тканей человека в целях трансплантации как особых объектов гражданского права (компаративистское исследование) // Власть. – 2011. - № 8. – С. 155-157.

Занятие 3. Страдание и боль – «сквозная» тема религии, философии, этики, медицины

На занятии раскрывается суть философского осмысления страдания; отношение к проблеме мировых религий (болезнь как испытание, наказание или гнев Бога); взгляды философов Античности, Нового времени, современной философии. Медицинские вопросы борьбы с болью.

Теория: Гуманистический смысл проблемы страдания, страдание и боль – «сквозная» тема религии, философии, этики, медицины (лекция №3).

Рассматриваемые на занятии вопросы:

1. Мировые религии о страдании и боли.
2. Взгляды Демокрита, Аристотеля, Эпикура, Сократа, Диогена. Автаркия, атараксия.
3. Отношение к страданию в философии А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Н. Гартмана, И. Канта.
4. Этико-медицинские аспекты проблемы (А. Молль, Р. Лериш; «Принципы медицинской этики» 1982 года и др. документы).

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос.

Дополнительная литература:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009.
2. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
3. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с.
4. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
5. Артюхов И.В. Социально-философские аспекты наномедицины: перспективы, проблемы, риски // Философия науки. – 2010. - № 1.
6. Серебрякова А., Арзамаскин М. Варбшин М. Государственно-правовое регулирование использования органов и тканей человека в целях трансплантации как особых объектов гражданского права (компаративистское исследование) // Власть. – 2011. - № 8. – С. 155-157.
7. Юдин Б.Г. Человек как объект технологических воздействий // Человек. – 2011. - №3. – С. 5-20.

Занятие 4. Религиозно-философские и морально-этические аспекты отношения к жизни и смерти

На занятии рассматривается отношение к жизни и смерти мировых религий и основных философских течений. Особое внимание уделяется современному состоянию вопроса, поскольку резкий прогресс биомедицинских технологий вызвал и новые сложности в традиционном понимании проблемы.

Теория: Религиозно-философские морально-этические аспекты отношения к жизни и смерти (лекция № 4).

Рассматриваемые на занятии вопросы:

1. Общекультурный контекст проблемы. Буддизм, Христианство, Ислам.
2. Античность. Этика Гиппократ. Средние века и эпоха Возрождения.
3. Причины обострения проблемы в современных условиях. Реаниматология (пересмотр критериев смерти, «клиническая смерть», «смерть мозга»). Философская традиция преодоления страха смерти.

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос.

Дополнительная литература:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
2. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с.
3. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
4. Артюхов И.В. Социально-философские аспекты наномедицины: перспективы, проблемы, риски // Философия науки. – 2010. - № 1.
5. Мерзлякова Т.Г. Биоэтика в контексте прав человека // Человек. – 2010. - № 3.
6. Юдин Б.Г. Человек как объект технологических воздействий // Человек. – 2011. - №3. – С. 5-20.

Занятие 5. Проблема эвтаназии. История. Альтернативы

Занятие посвящено острой медицинской и этической проблеме. Рассматриваются история возникновения вопроса и причины, вызвавшие новые дискуссии в XXI-ом веке. Проводится моральное разграничение понятий активной, пассивной, прямой, непрямой, добровольной, принудительной эвтаназии. Излагаются позиции сторонников и противников эвтаназии.

Теория: Проблема эвтаназии. История. Альтернативы (лекция №5).

Рассматриваемые на занятии вопросы:

1. История проблемы. Отношение религии.
2. Что такое активная, пассивная, прямая, непрямая, добровольная, принудительная эвтаназия?
3. Моральная допустимость эвтаназии. Аргументы сторонников и противников эвтаназии.
4. Альтернативы эвтаназии (специальные приюты, хосписы и др.).

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос. По третьему вопросу предполагается провести дискуссию.

Дополнительная литература:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009.
2. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
3. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с.
4. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
5. Мерзлякова Т.Г. Биоэтика в контексте прав человека // Человек. – 2010. - № 3.
6. Серебрякова А., Арзамаскин М. Варбшин М. Государственно-правовое регулирование использования органов и тканей человека в целях трансплантации как особых объектов гражданского права (компаративистское исследование) // Власть. – 2011. - № 8. – С. 155-157.
7. Юдин Б.Г. Человек как объект технологических воздействий // Человек. – 2011. - №3. – С. 5-20.

Занятие 6. Искусственное прерывание беременности.

Религиозные, этические, медицинские аспекты

На семинарском занятии рассматривается история вопроса, отношение к абортам в Античности, Средних веках, эпоху Возрождения; позиции мировых религий. Обсуждаются консервативная, либеральная и умеренная точки зрения. Особый акцент делается на негативных медицинских последствиях процедуры и недопустимости её по морально-нравственным соображениям.

Теория: Искусственное прерывание беременности. Религиозные, этические, медицинские аспекты (лекция № 6).

Рассматриваемые на занятии вопросы:

1. Аборты в Античности, Средних веках, эпоху Возрождения.
2. Отношение к абортam религии, морали и нравственности.
3. Консервативная, либеральная, умеренная позиции.
4. Влияние аборта на здоровье женщины.

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос. По второму и третьему вопросу предполагается провести дискуссию и ролевую игру.

Дополнительная литература:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009.
2. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
3. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с.
4. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
5. Мерзлякова Т.Г. Биоэтика в контексте прав человека // Человек. – 2010. - № 3.
6. Юдин Б.Г. Человек как объект технологических воздействий // Человек. – 2011. - №3. – С. 5-20.

Занятие 7. Демографическая проблема. Современные репродуктивные технологии

На занятии рассматривается суть возникшей проблемы, динамика роста народонаселения и специфика современных тенденций. Обсуждаются существующие позиции по этому вопросу и конкретные методы регулирования численности народонаселения, их возможные негативные последствия. Уделено внимание дискуссии о границах применения современных репродуктивных технологий.

Теория: Демографическая проблема. Современные репродуктивные технологии (лекция № 7).

Рассматриваемые на занятии вопросы:

1. Взгляды Роберта Мальтуса. Народонаселение и экономика.
2. Современные демографические тенденции. Демографическая политика. Понятие «демографического оптимума».
3. Этико-правовые вопросы репродуктивных технологий (искусственная инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство).

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос.

Дополнительная литература:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009.
2. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
3. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
4. Артюхов И.В. Социально-философские аспекты наномедицины: перспективы, проблемы, риски // Философия науки. – 2010. - № 1.
5. Волков А. Пятнадцать лет империи, занимающей десятую часть земли // Знание-сила. – 2011. - № 5. – С. 5-12.
6. Мерзлякова Т.Г. Биоэтика в контексте прав человека // Человек. – 2010. - № 3.
7. Серебрякова А., Арзамаскин М. Варбшин М. Государственно-правовое регулирование использования органов и тканей человека в целях трансплантации как особых объектов гражданского права (компаративистское исследование) // Власть. – 2011. - № 8. – С. 155-157.
8. Юдин Б.Г. Человек как объект технологических воздействий // Человек. – 2011. - №3. – С. 5-20.

Занятие 8. Этический контроль медицинских и биологических экспериментов

На занятии рассматривается проблема допустимости эксперимента на человеке и на животных, отношение к вопросу в различные исторические эпохи. Особое внимание уделяется практике медико-биологического эксперимента в современных условиях и её этико-юридическому регулированию.

Теория: Этический контроль медицинских и биологических экспериментов (лекция № 8).

Рассматриваемые на занятии вопросы:

1. Врачи и философы Древности о допустимости эксперимента (Гиппократ, Эразистрат, Гален, Цельс).
2. Взгляды А. Везалия, К. Бернара, А. Молля, В. Вересаева.
3. Противоречия современной эпохи. «Нюрнбергский кодекс», Хельсинская декларация, Токийская декларация и другие нормативные документы.

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос.

Дополнительная литература:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009.
2. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
3. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
4. Артюхов И.В. Социально-философские аспекты наномедицины: перспективы, проблемы, риски // Философия науки. – 2010. - № 1.
5. Волков А. Пятнадцать лет империи, занимающей десятую часть земли // Знание-сила. – 2011. - № 5. – С. 5-12.
6. Мерзлякова Т.Г. Биоэтика в контексте прав человека // Человек. – 2010. - № 3.
7. Серебрякова А., Арзамаскин М. Варбшин М. Государственно-правовое регулирование использования органов и тканей человека в целях трансплантации как особых объектов гражданского права (компаративистское исследование) // Власть. – 2011. - № 8. – С. 155-157.
8. Юдин Б.Г. Человек как объект технологических воздействий // Человек. – 2011. - №3. – С. 5-20.

Занятие 9. Место человека в биосфере. Экологизация общественного сознания. Этические проблемы новейших биомедицинских технологий

Семинар посвящён важнейшей проблеме современности – роли культуры, нравственного совершенствования человека в решении стоящих перед обществом экологических проблем. Рассматриваются вопросы формирования экологической культуры, этики, сознания. Подчёркивается актуальность вопросов, связанных с бурным развитием новейших биомедицинских технологий, ставящих порой под сомнение не только социальное, экономическое и экологическое благополучие человека, но и его видовое выживание.

Теория: Место человека в биосфере. Экологизация общественного сознания. Этические проблемы новейших биомедицинских технологий (лекция № 9).

Рассматриваемые на занятии вопросы:

1. Человек, биосфера, ноосфера.
2. Типы отношения к природе. Экологическая культура.
3. Принцип «благоговения перед жизнью». Экологическая этика.

4. Экологическое сознание и экологическое образование.
5. Этические проблемы использования биотехнологий (генная инженерия, клонирование, трансплантология, нанофармакология и др.).

Формы контроля: обсуждение подготовленных докладов и рефератов, собеседование, опрос.

Дополнительная литература:

1. Бурмакин А.Э. Социальная экология. Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2007. – 100 с.
2. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник для ВУЗов. 4-е издание. М., 2009.
3. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами права. Учебное пособие. М., 2008.
4. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с. Этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина (и др.); под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 5-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 584 с.
5. Артюхов И.В. Социально-философские аспекты наномедицины: перспективы, проблемы, риски // Философия науки. – 2010. - № 1.
6. Волков А. Пятнадцать лет империи, занимающей десятую часть земли // Знание-сила. – 2011. - № 5. – С. 5-12.
7. Юдин Б.Г. Человек как объект технологических воздействий // Человек. – 2011. - №3. – С. 5-20.

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Предмет и принципы биоэтики.
2. Этика Земли, глобальные экологические проблемы.
3. Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций человека.
4. Эвтаназия: проблема, суждения, поиск альтернативы.
5. Проблема аборта.
6. Этические аспекты реаниматологии.
7. Генная инженерия и биоэтика.
8. Клонирование, стволовые клетки – перспективы использования.
9. Медицинские и экологические последствия применения биотехнологий.
10. Этические и правовые вопросы трансплантологии.
11. Биоэтика и современные репродуктивные технологии.
12. Этический контроль медико-биологических экспериментов.
13. Регламентация экспериментов на человеке и животных.
14. Медицинская этика и фашистская антимедицина.
15. Отношение к психическим больным.
16. Этические проблемы психиатрии.
17. Отношение к больным СПИДом и ВИЧ-инфицированным.
18. «Нетрадиционная медицина» в свете научной методологии и биоэтики.
19. Моральный выбор и риск в клинической медицине.

Примерные темы рефератов

1. Окружающая среда, её составляющие. Экология и здоровье.
2. Пути решения современных демографических проблем.
3. Религиозные, этические, медицинские аспекты абортов.
4. Проблема эвтаназии.
5. Современные биотехнологии и последствия их использования.

Тестовые вопросы для самоподготовки

1. **Биоэтика – это:**
 - а) часть экологической этики;
 - б) современный этап развития классической медицинской этики;

в) сложное образование, одновременно являющееся и социальным институтом, и областью научно-практического знания, и общественным движением.

2. Установите соответствие:

Отношение к аборту – а) консервативное; б) либеральное; в) умеренное.

А) – проведение абортв этически оправдано, если плод не достиг определённой стадии развития.

Б) – аборт не имеет морального оправдания, являясь убийством; недопустим ни при каких обстоятельствах.

В) – женщина имеет право сделать аборт безотносительно к возрасту плода, а врач обязан ей в этом помочь. Плод – часть тела матери, а лишить женщину права распоряжаться своим телом не дано никому.

3. Эвтаназия...

а) допустима из гуманных соображений;

б) допустима по просьбе пациента и при строгом соблюдении соответствующих законов;

в) недопустима ни при каких обстоятельствах, альтернативой являются хосписы.

4. Психически больные люди...

а) представляют угрозу для окружающих и должны быть принудительно госпитализированы;

б) имеют возможность отказаться от лечения – это международно признанная этическое-правовая норма.

5. Клонирование...

а) допустимо, технологический прогресс затормозить невозможно;

б) недопустимо – это аморально;

в) допустимо «терапевтическое» клонирование.

6. Использовать человеческие эмбрионы...

а) нельзя – это разновидность «каннибализма»;

б) возможно использование клеток и тканей мёртвых эмбрионов в терапевтических целях.

7. В случае ЭКО (экстракорпорального оплодотворения) матерью считается...

а) та женщина, которой принадлежит использованная яйцеклетка;

б) женщина-донор признаётся матерью наряду с женщиной, которая родила ребёнка;

в) женщина, давшая письменное согласие на имплантацию эмбриона.

8. Биомедицинские эксперименты на человеке...

а) недопустимы;

б) допустимы при строжайшем соблюдении всех международных соглашений.

9. По мнению известного русского врача А. Молля эксперименты лучше проводить на...

а) безнадежных пациентах;

б) заключённых;

в) интеллигентных людях и медиках.

10. Установите соответствие:

а) «народная медицина»; б) «знахарство»; в) «медицинский оккультизм».

А) донаучное врачевание, в основе которого лежит лечебная магия;

Б) врачевание, опирающееся на лечебную магию и связанное с традициями оккультных наук;

В) древняя, связанная с культурными традициями, практика врачевания; существовала задолго до современной научной медицины; сектор здравоохранения в развивающихся странах.