

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Институт инноватики
Факультет инновационных технологий
Отделение кафедры ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий Отделением каф.
ЮНЕСКО
_____ Осипов Ю.М.
« ____ » _____ 2012 г.

«Управление рисками инновационных проектов»

Методические указания

По самостоятельной и индивидуальной работе студента

для подготовки магистрантов в рамках магистерской программы «Управление
инновациями в мехатронике и робототехнике» по направлению 222000.68 «Инноватика»

Разработчик:

доцент, к.э.н. Трубченко Т.Г.

Введение

Методические указания к самостоятельной работе студентов являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекта.

Методические указания включают цели и основные задачи методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, методические рекомендации по основным темам курса, основные требования по составлению плана самостоятельной работы по каждой теме, список литературы.

Особенности организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Управление рисками инновационных проектов»

1. Цели и основные задачи методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов

Самостоятельные занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях; объем часов – 40 часов.

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов – обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины.

Основными задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов являются:

- активизация самостоятельной работы студентов в учебном процессе;
- создание условий для оптимизации процесса изучения студентами учебной дисциплины;
- организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- обеспечение контроля за ходом самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины и ее результатами;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Основные требования по составлению плана самостоятельной работы по каждой теме.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Каждое из индивидуальных заданий, выполняемое студентом, может состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики разделов изучаемой учебной дисциплины. Контрольные вопросы, предлагаемые студентам, носят обобщающий характер и должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления.

Основные элементы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа каждого студента включает:

1. Проработку лекционного материала,
2. Подготовку к тестированию по соответствующим темам;
3. Подготовку к практическим занятиям по соответствующим темам;
4. Написание реферативной работы или доклада для выступления на семинарах;

5. Проработку дополнительного материала для расширения кругозора по теме;
6. Выполнение творческих заданий (написание тезисов для участия в конференциях, участие в составе команд на олимпиадах и др.)
7. Подготовку к рубежным контролям.

Самостоятельная работа студентов в вузе должна находиться в центре внимания преподавателя. Каждый преподаватель устанавливает свои сроки представления результатов, но обычно они приурочиваются к срокам контрольных точек, фиксирующих накопленные знания и умения студентов по соответствующей дисциплине.

2. Задания на самостоятельную работу.

№ п/п	Разделы программы	Часы для сам. работы	Форма Контроля
1	Проработка лекционного материала аудиторных занятий	10	Опрос на практических занятиях
2	Выполнение практических заданий	10	Опрос и проверка на практических занятиях
3	Написание рефератов	10	Проверка работ, оценка качества выполненной работы
4	Подготовка к рубежным контролям	10	Опрос
	ИТОГО	40	

Темы для реферата и доклада по дисциплине **«Управление рисками инновационных проектов»**:

3. Контроль самостоятельной работы студентов

Предусмотрен контроль полученных знаний в виде выполнения работ в объеме, предусмотренном рейтинговой раскладкой для данной дисциплины.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов, докладов и

реферативных работ. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

4. Тематика и методические указания по выполнению самостоятельной работы по основным разделам и темам дисциплины

1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента

- 1) Дайте понятие «риска».
- 2) Назовите отличительные особенности понятий «риска» и «неопределенности».
- 3) Характеризуйте основные виды рисков, влияющих на инновационную деятельность.
- 4) Какие существуют методы снижения риска инновационной деятельности?

2. Классификация рисков

- 1) В чем отличие качественного и количественного анализов риска?
- 2) Почему необходимо проводить классификацию рисков по нескольким критериям?
- 3) В чем состоит классификация по типу объекта?
- 4) В чем состоит классификация по причине (природе) ущерба?
- 5) В чем состоит классификация по типичности отрицательных последствий?
- 6) В чем состоит классификация по специфике исходов?
- 7) В чем состоит классификация по месту появления рисков?
- 8) В чем состоит классификация по степени зависимости ущерба от исходного события?
- 9) В чем состоит классификация по характеру распределения бремени риска?
- 10) В чем состоит классификация по уровню возникновения риска?
- 11) В чем состоит классификация по уровню проявления негативных последствий?
- 12) В чем состоит классификация по степени влияния природной и социальной среды на риск?
- 13) В чем состоит классификация по степени учета временного фактора?
- 14) В чем состоит классификация по зависимости уязвимости от времени?
- 15) В чем состоит классификация по продолжительности выявления и ликвидации отрицательных последствий?
- 16) В чем состоит классификация по степени распространенности данного риска?
- 17) В чем состоит классификация по характеру влияния на различные объекты?
- 18) В чем состоит классификация по степени диверсифицируемости риска?
- 19) В чем состоит классификация по степени предсказуемости риска?
- 20) В чем состоит классификация по типу информации?
- 21) В чем состоит классификация по степени достоверности информации?
- 22) В чем состоит классификация по частоте возникновения ущерба?
- 23) В чем состоит классификация по размеру ("тяжести") ущерба?
- 24) Что такое распределение ущерба?
- 25) В чем состоит классификация по возможным финансовым последствиям?

- 26) В чем состоит классификация по характеру расходов?
- 27) В чем состоит классификация по характеру распределения расходов?
- 28) В чем состоит классификация специфических банковских рисков?
- 29) В чем состоит классификация специфических страховых рисков?
- 30) Что такое однородные риски?
- 31) Что такое управление риском?
- 32) Как развивалась программа управления риском?

3. Анализ и оценка степени риска

- 1) В чем состоит содержание идентификации и анализа рисков?
- 2) Какие методы сбора и анализа информации используются при идентификации и анализе риска?
- 3) Какие этапы можно выделить в процессе идентификации и анализа рисков?
- 4) Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы информационного обеспечения системы управления риском.
- 5) Дайте общую характеристику внутренних источников информации необходимой для управления риском.
- 6) Почему необходимо использовать внешние источники данных?
- 7) Охарактеризуйте внешние источники информации, необходимой для управления риском.
- 8) Перечислите и кратко охарактеризуйте источники информации для идентификации риска.
- 9) Укажите причины, по которым необходимо использовать информационные технологии в процессе управления риском.
- 10) Дайте краткую характеристику подсистемы сбора и обработки информации по управлению рисками. Перечислите достоинства и недостатки ее использования.
- 11) Что такое визуализация рисков?
- 12) Что такое приемлемый риск?
- 13) Какие факторы влияют на установление уровня приемлемого риска?
- 14) На основе каких принципов определяются пороговые знаменит критерияльных показателей, которые используются для измерения риска.
- 15) Что такое мера риска?
- 16) Что такое рисковый капитал?

4. Управление рисками проектов

Рекомендуется более глубоко изучить следующие темы:

- 1) предпосылки зарождения методологии управления проектами за рубежом и ее эволюция до настоящего времени;
- 2) этапы и перспективы развития управления проектами в России; классификация определения понятия «проект»;
- 3) субъект, объект и предмет управления в методологии управления проектами, их отличия от традиционного менеджмента;
- 4) международные проекты (оценка мотивации международных проектов, факторы окружения и т.д.);
- 5) управление разработкой проектно-сметной документации; экспертиза проекта;
- 6) определение и уточнение содержания проекта;
- 7) управление контрактами проекта.
- 8) интеграция стратегии организации и проектов;

- 9) проектное финансирование;
- 10) маркетинг проекта.
- 11) Теоретические варианты разрешения конфликта интересов участников проекта и возможности реализации этих вариантов на практике при управлении проектами

5. Моделирование риска прекращения проекта

Раскрыть процесс завершения проекта. Объяснить, как следует организовать завершение проекта на практическом примере

6. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент

- 1) Метод "ПАТТЕРН".
- 2) Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций. Эффективность участия в проекте собственного капитала.
- 3) Оценка эффективности: проекта в целом; участия в проекте.
- 4) Портфельные стратегии: активные и пассивные. Диверсифицированный портфель. Анализ значений риска портфелей.

Итого: 40 часов.

Список литературы для самоподготовки студентов:

Научно-методическая литература

1. Осипов Ю.М. Конкурентоспособность наукоемкой машиностроительной продукции: экономика и менеджмент. – Томск: Томск. гос. Ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2002. – 247 с.
2. Осипов Ю.М. Основы инновационного менеджмента : учеб. пособие / Ю.М. Осипов. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2003. – 170 с.
3. Осипов Ю.М. Менеджмент в научно-технической сфере: учеб. пособие / Ю.М. Осипов, А.Ф. Уваров. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2005. – 325 с.
4. Осипов Ю.М. Разработка, производство и коммерциализация нового товара : учеб. пособие / Ю.М. Осипов, К.С. Голошубин. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007. – 150 с.

Основная литература

5. Грачева М.В. Риск-анализ инвестиционного проекта. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
6. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин [и др.] ; ред. И. Юргенс. - М. : Дашков и к°, 2003. - 493[3] с. : ил. - библиогр.: с. 484-493. - ISBN 5-94798-273-0 (2 ЭКЗ.)

7. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. – М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (высшее образование). - библиогр.: с. 233-237. - isbn 978-5-91134-195-4 (9 ЭКЗ.)
8. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Раис Ахметович Фатхутдинов. - 4-е изд., перераб. И доп. - СПб. : Питер, 2003. - 400 с. : ил, табл. - (учебник для вузов). - библиогр.: с. 398-400. -предм. Указ.: С. 394-397. - ISBN 5-94723-094-1 (1 ЭКЗ.)
9. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / а. С. Шапкин, в. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков И К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. - библиогр.: с. 531-536. - isbn 978-5-394-00062-1 (4 ЭКЗ.) |

Дополнительная литература

1. |Воронцовский А.В. Управление рисками. Санкт-Петербург: ОЦЭиМ, 2004.
 2. Акимов В.А., Лесных В.В., Радаев Н.Н. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. М.: Деловой экспресс, 2004.
 3. Демкин И.В. , Демкина Т.Ю. Классификация методов управления инновационным риском //Организатор производства. М.: Экономика и финансы. 2006. С. 52-56;
 4. Валдайцев С.В. Риски в экономике и методы их страхования. С.- Пб.: СПбДНТП, 1992. С. 4-26.
 5. Гунин В.Н., Баранчев В.П., Устинов В.А. Управление инновациями: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 7. М: Инфра-М, 2000. С.219-248;
 6. Завлин П.Н., Казанцев А.К., Миндели Э.С. Инновационный менеджмент. С.-Пб.: Наука, 1997. Глава 13;
 7. Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. Риск-менеджмент (методическое пособие). – М.: МЭСИ, 2006
 8. Малашихина Н. Н., Белокрылова О. С. Риск-менеджмент - Ростов-на-Дону: Изд. «Феникс», 2004
 9. Чернова Г.В., Кудрявцев А.А. Управление рисками: Учебное пособие - М.: Изд. ТК «Велби», «Проспект», 2007
 10. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски - М.: Изд. «Дашков и Ко», 2005
 11. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций. Учебник. – М.: Дашков и Ко. – 2007
 12. Вишняков Я. Д., Радаев Н. Н. Общая теория рисков. М.: Академия. – 2007
- Энциклопедия финансового риск-менеджмента. Под ред. А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. – . 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.]