

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»**

Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Методические указания
по проведению педагогической практики студентов,
обучающихся по направлению подготовки магистров 210700
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Богомолов, Сергей Ильич

Педагогическая практика: Методические указания по проведению педагогической практики студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 16 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов дневной формы обучения, обучающихся по программе магистерской подготовки. Цель пособия – оказать помощь студентам в вопросах организации и прохождения педагогической практики.

© Богомолов С.И., 2012

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»

Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТОР
_____ Е.П. Ворошилин
«___» _____ 2012 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Методические указания
по проведению педагогической практики студентов,
обучающихся по направлению подготовки магистров 210700
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Разработал:
Доцент каф. ТОР
_____ С.И. Богомолов
_____ 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ.....	5
2	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....	5
3	ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3.1	Цели и задачи педагогической практики.....	6
3.2	Время и место проведения педагогической практики.	6
3.3	Содержание практики.....	7
3.4	Руководство и контроль прохождения практики.....	7
3.5	Подведение итогов практики.....	8
4	РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
5	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
6	ЛИТЕРАТУРА.....	11
7	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12
7.1	Пример оформления индивидуального задания на педагогическую практику.....	12
8	ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	13
8.1	Пример оформления титульного листа отчета по практике.....	13
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	14
9.1	Пример оформления плана прохождения практики.....	14
10	ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	15
10.1	Пример оформления отзыва руководителя.....	15

1 ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по проведению педагогической практики предназначены для руководителя практики и студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки направления 210700 – «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Методические указания содержат необходимые сведения о порядке организации, проведения и завершения практики в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) от 29 марта 2010 г.

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение учебных циклов (общенаучного цикла и профессионального цикла) и разделов (практики и научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-исследовательская, педагогическая.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В результате освоения основной образовательной программы (ООП), в том числе и по итогам педагогической практики, выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

способностью свободно пользоваться русским и мировым иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

готовностью осваивать современные перспективные направления развития телекоммуникационных систем и сетей; способностью реализовывать новые принципы построения телекоммуникационных систем различных типов, передачи и распределения информации в сетях связи (ПК-1);

готовностью к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в вузе по специальным дисциплинам на основе современных педагогиче-

ских методов и методик; способностью участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин ООП вуза; готовностью осуществлять кураторство научной работы малых студенческих групп и тьюторство академических студенческих групп (ПК-11).

3 ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Цели и задачи педагогической практики

Педагогическая практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Цель педагогической практики - ознакомление с организацией учебного процесса в вузе, структурой и функциями его учебных подразделений, директивными и нормативными документами по деятельности вуза и организации учебного процесса, проводимыми в вузе научно-методическими работами; овладение начальными навыками педагогического мастерства; выполнение задания на практику, которое может заключаться в подготовке и проведении (под контролем руководителя) одного из видов учебных занятий, методической разработке на проведение одного из видов занятий, участии в научно-методической работе.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях учебного заведения.

Педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистра техники и технологии имеет большое значение, поскольку магистр может заниматься как научно-исследовательской работой, так и преподавательской деятельностью в любом из образовательных учреждений, вплоть до вуза. Данная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой и будущей самостоятельной работой магистров техники и технологии, как при педагогической деятельности, так и научной работе.

3.2 Время и место проведения педагогической практики.

Место проведения практики: выпускающие кафедры высшего учебного заведения, реализующие основные образовательные программы по направлениям подготовки дипломированных специалистов 210400 (550400) «Телекоммуникации», 210300 (552500) «Радиотехника» (Государственный образовательный стандарт второго поколения), направлениям подготовки бакалавров 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 210400 «Радиотехника» (Федеральный Государственный образовательный стандарт третьего поколения).

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность работы (общая трудоемкость практики) – 4 недели (216 часов).

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

3.3 Содержание практики

Магистранты в процессе педагогической практики самостоятельно изучают:

- нормативные и регламентирующие документы образовательного учреждения;
- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;
- научно-методические материалы.

Программу практики целесообразно увязать с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения. При этом студент должен

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

В период практики следует ориентировать студента на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя

3.4 Руководство и контроль прохождения практики

Общее руководство и контроль прохождения практики студентов конкретного направления подготовки возлагается приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласует программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласует график проведения практики и осуществляет систематический контроль прохождения практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, выполняет отчет о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

3.5 Подведение итогов практики

По окончании практики организуется итоговая конференция, на которой присутствуют магистранты, их научные руководители и руководители педагогической практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По окончании практики научным руководителем выставляется оценка по практике с учётом выполнения всех видов деятельности, предусмотренных планом практики, и качеством проведения занятий. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

4 РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На первом этапе практики магистрант составляет индивидуальный план прохождения практики (приложение 1) и утверждает его у руководителя. В соответствии со своим индивидуальным планом магистрант самостоятельно изучает педагогическую литературу по проблеме обучения в высшей школе; знакомится с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; осваивает инновационные образовательные технологии; знакомится существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, наглядные пособия и другие дидактические материалы.

В порядке приобретения педагогических навыков магистрант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных педагогов. Магистрант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в письменном виде в свободной форме.

Одним из основных этапов педагогической практики является самостоятельное проведение магистрантом занятий у студентов по плану, предложенному руководителем. На этом этапе магистрант сначала готовится к занятию в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными на кафедре

для проведения данного вида занятий, получает у руководителя практики необходимые рекомендации, присутствует на подобных занятиях в качестве наблюдателя. Затем магистрант проводит занятия, где в качестве наблюдателей присутствуют другие магистранты.

По результатам таких занятий проводится обсуждение с взаимным анализом проведенных занятий, в результате которого выявляются как положительные моменты, так и вскрываются узкие места проведения занятий. Поскольку такой анализ выполняют студенты, выступающие в роли преподавателей, подобное обсуждение бывает очень плодотворным и полезным даже для опытных педагогов.

Другим видом деятельности во время прохождения педагогической практики является разработка учебно-методического обеспечения проведения занятий. На основании изученного в ходе практики материала и в соответствии с индивидуальным заданием магистрант разрабатывает комплект документов для проведения какого-то вида занятий по дисциплине, предложенной руководителем.

Например, по предложенной теме лабораторной работы магистрант проводит анализ имеющегося парка лабораторного оборудования либо пакетов прикладных программ с использованием виртуальных приборов, разрабатывает структурные схемы для исследований, рассматривая варианты, в том числе, и дополнительного введения приборов и нестандартного оборудования, которых пока нет в наличии. В этом случае магистрант разрабатывает требования к этому оборудованию, которым оно должно удовлетворять для выполнения программы данной лабораторной работы.

На следующем этапе подготовки магистрант разрабатывает методическое обеспечение проведения этой лабораторной работы: план проведения лабораторной работы, включая этап предварительной подготовки, предусматривающий проведение элементов контроля; необходимые контролирующие материалы, позволяющие оценить качество подготовки; порядок выполнения экспериментальных исследований, включая методические указания по их выполнению. В процессе выполнения этой работы в случае необходимости получает дополнительные консультации как у руководителя практики, так и преподавателей, ведущих занятия по этой дисциплине.

В одном из разделов разработанного методического обеспечения по лабораторной работе должны быть сформированы требования к форме представления результатов лабораторной работы: необходимые таблицы, графики, результаты анализа и выводы по результатам проделанной работы. Здесь же должны быть указаны требования, предъявляемые к оформлению отчета по лабораторной работе и особенностей защиты результатов этой лабораторной работы.

На заключительном этапе педагогической практики магистрант готовит отчет по результатам ее прохождения. В отчете должны быть отражены все элементы выполнения индивидуального задания на практику. Образец титульного листа отчета по практике приведен в приложении 2. Требования к содержанию и оформлению отчета по практике приведены в следующем разделе.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения практики оформляются следующие документы:

1 Дневник прохождения педагогической практики.

2 Отчет о прохождении педагогической практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Образец титульного листа отчета по практике приведен в приложении 2.

3 Отзыв руководителя о прохождении педагогической практики.

В составе отчета по практике должны содержаться следующие структурные элементы:

- Индивидуальный план педагогической практики (приложение 1);

- Введение, в котором указываются:

 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;

 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

- Основная часть, содержащая:

 - анализ проработанной педагогической литературы по теме;

 - описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики;

 - описание организации индивидуальной работы;

 - материалы разработанного методического обеспечения проведения занятий (например, варианты планов проведения лабораторной работы, варианты структурных схем экспериментальных исследований, разработанные методические указания по выполнению лабораторной работы и т.д.)

 - результаты анализа проведения занятий преподавателями и магистрантами;

- Заключение, включающее:

 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;

 - предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;

 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного педагогического исследования.

- Список использованных источников.

- Приложения (в случае необходимости).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

- рекомендуемый объем отчета – 15 - 20 страниц машинописного текста;

- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами преподавателю, ответственному за проведение педагогической практики.

6 ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержден 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 785.

2. Саюн В.М. Педагогическая практика: Методические указания по проведению педагогической практики студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2006. - 40 с.

3. Жуков, В. К. Педагогика и психология: Учебное пособие. Часть 1: Основы педагогики. - Томск: ТМЦДО, 2006. - 103 с.

4. Мигиренко Г.С. Педагогика высшей школы. Будущий инженер. – Новосибирск, 1992.

5. Попова Л.Л. Педагогика: Учебно-методическое пособие. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007, 60 с. [Электронный ресурс: <http://edu.tusur.ru/training/publications/891>].

7 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

7.1 Пример оформления индивидуального задания на педагогическую практику

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Томский государственный университет систем управления
и радиоэлектроники»

Направление _____
Магистерская программа _____
Кафедра _____

ЗАДАНИЕ

на педагогическую практику

Студенту _____
Группа _____ Факультет _____
Срок практики с _____ по _____
Тема индивидуального задания _____

Цель задания _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке _____

Научный руководитель _____
(должность, место работы, ФИО)

Руководитель практики _____
(должность, место работы, ФИО)

Задание принял _____ 20__ г.
(подпись студента)

Томск – 20__ г.

8 ПРИЛОЖЕНИЕ 2

8.1 Пример оформления титульного листа отчета по практике

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Томский государственный университет систем управления
и радиоэлектроники»

Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)

ОТЧЕТ

по педагогической практике

Наименование темы индивидуального задания

Студент гр. _____
_____ И.О. Фамилия
Подпись _____
Дата _____

Руководитель практики
_____ И.О. Фамилия
Подпись _____
Дата _____

9 ПРИЛОЖЕНИЕ 3

9.1 Пример оформления плана прохождения практики

План прохождения практики

№ п.п.	Вид работы	Срок вы- полнения	Отметки о выполнении
-----------	------------	----------------------	-------------------------

Студент _____

Руководитель _____

«Согласовано»

Руководитель практики

по направлению _____ «___» _____ 20__ г.

Учебное пособие

Богомолов С.И.

Педагогическая практика

Методические указания
по проведению педагогической практики студентов,
обучающихся по направлению подготовки магистров 210700
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Усл. печ. л. _____ Препринт
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
634050, г.Томск, пр.Ленина, 40